# 最新大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告(二十二篇)

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-06

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇一调查地点：华北水利水电大学调查...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇一**

调查地点：华北水利水电大学

调查方式：网上问卷调查

一、引言：

大学生活已经匆匆过去两年了，在这两年的大学生活中，除了学习之外，我们更多关心的问题就是毕业以后的就业，众所周知要想找到一份理想的好工作就必须具备优秀的的专业技能和一定的社会阅历和社会经验，因为在现实生活中，一个拥有丰富的社会阅历的人才更容易得到企业和老板们的青睐。因此，许多大学生就会利用空余时间或者是在假期打工，当然这不仅仅是大学生在外面打工的全部原因，还有许多原因，为了弄清楚大学生假期打工的具体原因，我近期设计了一个网上问卷调查对华北水利水电大学的学生做了一个简单的抽样调查，通过网上反馈出来的数据对大学生假期打工原因进行了分析与总结，下面是一些具体的事项。

二、 数据分析：

1、通过调查显示男女答卷比例大约2:1，因此做假期工的学生男生偏多一些。而且更多的是一些大一和大二的学生。“在回答你假期都做点什么时?”有将近一半的人选择了在家睡觉，玩电脑看电视。32%的人选择去打工，10%的人选择去旅行。通过这个数据显示我们的学生更多的是待在家里享受着假期的快乐，而缺少自己赚钱的能力。“在回答你觉得大学生有必要假期去打工吗?和是否有过打工的经历?”有超过一半的人认为随意，根据个人情况而定。但是没有人认为不必要，且有70%的人有过打工的经历。由此看来当代大学都渴望得到社会的锻炼。

2、在回答“如果你有空余时间你回去兼职吗?”“你有假期打工的计划或者曾经打工的经验吗?”“你曾经做过暑假工或寒假工吗?”“家人是否支持你用课余时间打工?”这四个问题时，针对问题一有89.36%的大学生选择了会，针对问题二有74.47%的大学生选择了有在假期打工的计划或者曾经打工的经验，针对问题三父母对大学生在空余时间打工有55.32%完全赞同，40.43%保持中立，针对问题四有53.19%的大学生选择了做过，很少，有23.4%的大学生选择了做过，经常，这占大部分比率。这四个问题显示出了一个很好的现象，由此可以知道大学生大部分都有出去兼职的想法或意识，同时大部分大学生已经在外实践过了,说明大学生有强烈的独立自主的意识，能够有自力更生的能力，渐渐脱离父母的庇护，父母对孩子也自持孩子多一些社会经验，大部分大学生学会了自我独立，自我生活，为以后在社会上立足奠定了基础。

3、在回答“你想要打工的原因是什么?”这个问题时，有81.33%的大学生选择了锻炼自己的生活和工作能力，增加社会经验，阅历，锻炼能力，有64%的大学生选择了为家里减轻负担以及为了今后找工作让自己的简历更加丰富，有50.67%的大学生选择了假期闲着不如找点事干，有58.67%的大学生选择了不想花父母的钱，有17.33%的大学生选择了随波逐流，即大家都打工，我也去，这个现象说明大部分的大学生在空余时间打工是为了锻炼自己的能力，增加和积累自己的社会以及人生经验，而选择其他原因的例如为了赚些外快或者想自食其力的大学生来说，或许在他们的意识中认为打工的目的只是单纯的想赚些外快或者想自食其力，但是在实际的工作后，他们的主观目的达到的同时也会适当的增加一些社会实践经验，只是他们自我总结的能力可能没有那些以专门想要锻炼自己的能力，增加阅历的大学生强。

在回答“你的工作信息是如何得到的?”这个问题时，针对这个问题一有54.67%的大学生选择通过朋友或者同学介绍，有18.67%的大学生选择通过招聘广告，有13.33%的大学生选择通过中介了解，13.33%的大学生选择其他，这个现象反映出大学生打工的途径，其中还是大多数的大学生认为通过同学或者朋友会给自身带来安全感而且也是比较靠谱的，当然，在某些大学生的心中，也不乏有勇气的人敢于去尝试新鲜的事物通过中介找工作或者招聘广告，这也是很多大学生选择找工作的途径，因为在学生这个年龄段的社会人脉还不是足够大，所以更多的选择广告上的途径来找工作。

4、在回答“你会选择什么类型工作时，以及月薪的多少时?”有62.67%的大学生选择了和自己专业相关的工作，有10.67%的大学生选择了服务员类型的工作，有4%的大学生选择了促销员，说明了大学生在选择打工的问题时，大多数的大学生会将该工作能够培养自己的工作能力作为求职过程中最关心的问题更愿意选择与自己专业相关的工作，同时也有53.33%大学生选择了工作薪酬在20xx元以上，这也间接的说明了大学生在假期打工的原因主要是为了增加自己的能力和收入，积累自己的社会以及人生经验。在回答问题“打工最大的问题是什么,是否签订雇员合同时?”46.67%的学生选择权益保护，但是却有40%的学生在打工是却有不注重签订雇员合同。因此在回答“你打工时上当受骗过吗?”有36%的学生偶尔上当受骗。而且遇到受骗的情况30.67%的学生选择算了吧就当是买个教训。这样学生的权益就得不到保护。

三、总结：

经过这次的网上问卷调查以及自己对大学生假期打工原因的了解，我认为大部分的大学生在空余时间或者假期打工是为了锻炼自己的能力，增加和积累自己的社会以及人生经验，这个原因占绝大部分，经验和阅历是张王牌，对以后大学生找工作有很大的帮助，还有一些大学生是为了减轻爸妈的负担，这是大学生假期打工的主要原因，当然还有一些次要的原因如想要自己能够自食其力，想要打发时间，或者是某些大学生没有自主意识，随波逐流，看到别的大学生打工，自己就跟着去。但是不管因为什么原因打工，作为学生首先安全是第一位，其次要学会保护我们的合法权益和自身利益。在平时我们要多关注时事和政治，要懂法守法，这样在必要的时候就可以用法律作为我们的武器来维护自身的利益。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇二**

大学生都开始面对现实，走向社会。打工无疑是很好的途径，甚至在校园内形成潮流。这反映出当代大学生在市场经济大潮冲击下的观念变化。观念的变化带来的各种现象则值得我们关注。

89%的老师和家长支持大学生假期打工，他们认为大学生通过打工不仅可以锻炼适应社会的能力，还可以让课本知识得到实践。仅有11%的家长和老师不支持孩子平时打工，他们认为那样会耽误孩子的学业。有78%的人认为大学生打工是为了锻炼自己，17%的学生认为打工是为了减轻家庭的负担，也减轻自己的压力，有5%的老师和家长认为大学生打工是为满足自己的个人欲望。

在打工时是自己找还是通过中介机构?有的同学是通过中介机构的，他们认为中介还是比较可靠的，虽然收费有点贵，最终还是找到了比较满意的工作。不要被一些中介蒙蔽，要慎重。有的是自己在外面贴传单，自己宣传，效果也挺好的，

打工受骗：

一：中介诈骗 有一些非法的中介机构，抓住了大学生缺少社会经验、同时又挣钱心切的心理，收取高额的中介费却不履行合同，不及时地为大学生们找到合适的工作。

二：乱收押金 有些用人单位声称为了方便管理，向应聘者收取一定数额的押金或者保证金，并许诺工作结束后退还，然而工作结束时大学生只能领到工资，保证金却不见了踪影。

三：直销、传销本来是以销售人员的名义上岗工作，公司却让应聘者如法炮制去哄骗他人，

骗力：

一：克扣工资

二：网上欺骗有的在网上发布信息，要求应聘者通过电子邮件等方式工作，比如翻译、创作等。然而学生从网上把内容发过去之后，就会被告之不能采用，其实他们已经利用了学生们的信息或智力资源，但是在网上很难取证。

骗色：一些不法之徒往往把目光盯在女学生身上，利用大学生社会经验少、轻易相信人的弱点，进行犯罪活动。

规范 打工问题：

令人难以置信的是，在社会上打工兼职的在校大学生一旦合法权益被侵害，劳动监察部门一般情况下不接受其维权投诉，大学生要维权，只能上法庭打官司。但昂贵诉讼费用、大量时间和精力投入，往往令贫寒学子望而却步。

在校大学生打工维权难是一个普遍性问题，症结之一在于现行《劳动法》并未将在校大学生包括在调整范围内，在校大学生只能通过法律诉讼来维权。一般情况下，大学生所要争取的不过几百上千元钱，但诉讼成本可能高达好几千元。，并且还要投入大量时间和精力。”打官司打不起，只好忍气吞声。但他们的合法权益如何来维护呢?四川大学法学院教师、法学博士莫小雨认为，解决在校大学生打工维权难，最重要的是要得到制度保障，对现行《劳动法》进行修改，把在校学生包括进其调整范围，切实降低他们的维权成本，保障他们的合法权益。此外，一是政府加大力度宣传劳动法律法规;二是假期到来之前，高校让大学生们掌握相关知识以提高自我保护能力;三是工商等职能部门在企业办理或换发相关证照时，通过培训或签订责任书等形式，督促其遵守劳动法的相关规定，必要时将这一内容作为“市场准入”门槛。

对大学生打工者而言，打工者的三思是必要的，笔者以为以下三点建议可供参考。

一、“打工”不能放弃学业。大学生打工者的第一身份是学生，因此我们在处理打工和学习时，应以学习为主，打工为辅。

二、“打工”要为“能”动而不为“利”动。挣钱确实也是打工的一个目的，但这不应该只是唯一目的。对大学生而言，如果能利用打工增加社会能力，这无疑是一笔无形的财富，但“打工”最好能与自己所学专业的有关工作结合

三、“打工”应擦亮你的眼睛，提高自身素质。“打工”其实也具有很大的冒险性，在良莠不齐的社会大染缸里，必须有一双洞察社会的慧眼，在思想上多一道防线，提防一些居心险恶的人。

大一、大二做家教固然可以，大三、大四仍然做家教，就不太适宜了。一般来说，大学生们开始大学生活以后，最优先要解决的问题就是：经济独立。尤其是到外地读书的同学，经济独立是人格独立的基础。所以，大(20xx大学生诚信调查报告)一、大二做一些有稳定收入的工作，是相当必要的。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇三**

一、 调查背景

大学生是社会主义建设事业的主力军，他们有着敏捷的思维，善于独立思考和接受新事物、新思想，注重个人的现实利益，对自己的素质要求较高。但由于某些社会风气、社会道德和法制教育的不足，致使其对法律没有足够的信任，因此没有确立对法律的权威。其次，大学生法律意识不成熟。从年龄上讲，大学生是一个跨越青年和成年的群体，尚未形成成熟、科学的人生观、价值观和世界观，其法律意识带有明显的不成熟性。社会环境以及大学生自身素质等因素的影响和制约，个别大学生的法律意识和行为等与社会要求存在一定偏差。另外，当今大学生法律意识浅薄，不知道如何保护自己被他人侵犯的合法权益。当前大学生在违法犯罪面前，没有足够的胆识和法律意识，缺乏正义感。与此同时，由于长期受“应试教育”的影响，大学生所知道的一些法律知识，大多仅限于课堂上老师的教导，而不主动学习法律法规。

有研究表明，改革开放以来，大学生违法犯罪现象明显增多，占社会刑事犯罪的比例持续上升。中国犯罪学研究会会长、北京大学法学教授康树华曾主持过一项调查，1965年，青少年犯罪在整个社会刑事犯罪中约占33%，其中大学生犯罪约占1%;期间，青少年犯罪开始增多，占到了整个刑事犯罪的60%，其中大学生犯罪占2.5%;而近几年，青少年犯罪占到了社会刑事犯罪的70%至80%，其中大学生犯罪约为17%，而且犯罪类型向智能化、多样化发展，同社会犯罪比，其涉罪范围、性质及危害没有质的区别。数据显示：“象牙塔”并不平静，大学生们的法律素养包括法律意识状况令人忧虑。

总之，当前由于受到多种因素的干扰，在大学生的头脑中法律的权威还没有完全彻底的建立起来。但是，众所都知，法律是维持社会秩序的基本，也是维护正当利益的利器，只有充分了解法律、运用法律，才能更好的保护我们的合法权益，而拥有良好的法律意识和法律知识是运用法律的前提。因此，我们进行了以大学生法律意识为主题的问卷调查，希望对大学生这一特殊群体法律意识现状进行了解和分析，增强我们大学生的法律意识。

二、调查目的及意义：

1、对大学生法律意识的现状进行客观、准确的研究及分析，是有针对性地开展法律教育，提高大学生法律意识，培养遵守法律内在自觉性的基础。 从年龄上讲，大学生是一个横跨青年和成年的群体，由于尚未形成成熟、科学的人生观和世界观，其法律意识带有明显的易变性和不成熟性。加之历史原因、外部环境以及大学生自身素质等因素的影响和制约，个别大学生的法律意识和行为与社会要求存在一定的偏差。因此，准确地了解和掌握当代大学生的法律意识现状和法律需求，对于提高法律教育的针对性，切实提高大学生法律意识，培养大学生遵守法律内在自觉性具有十分重要的现实意义。

2、培养和提高大学生现代法律意识，是建设社会主义法治国家的长远方针，是国家法制建设的百年大计，是促进培养现代化合格人才的需要。1997年，在中共xx大报告中明确提出依法治国是我国治国方略，“建设社会主义法治国家”是我们的目标，而社会主义法制的出发点和归宿在于公民法律意识，它在一定程度上又可以决定法律本身的命运。大学生群体是社会主义建设的主力后备军。这个群体的法律意识强弱，直接影响我国依法治国方略的实现。了解大学生的法律意识及存在的问题，提高大学生的法律意识。

三、调查方式：20\_\_年10月1日至12月1号，我们通过发送问卷进行网络调查和在校调查，无记名填写调查问卷，共征集问卷97份。人工进行调查结果分析，从而得出调查结论。

四、调查对象：当代大学生

五、调查问卷结果及分析

通过问卷调查，对大学生法律意识有了基本了解，共100人，调查情况如下：

1、你在哪里长大 ( )

a 城市 b 农村

2、对于盗版问题 ( )

a 很反感 b 无所谓，便宜就好

c 根据质量而定 d 向有关部门举报

3、在路上看到有人偷东西时，你的做法( )

a 明哲保身，视而不见 b 悄悄的提醒被偷的人 c 报警 d 大声呼叫并训斥小偷 e 说不清

4、甲、乙两人是亲密无间的朋友，因买房需要，甲向乙借款二万元，五年内归还，您认为甲应当写借条给乙吗?( ) a、不用写 b、应当写 c、写不写都无所谓 d、说不清

选项

小计10 81 8 1 100

比例 10% 81% 8% 1%

a、不用写 b、应当写 c、写不写都无所谓

d、说不清 本题有效填写人次

5、你知道《劳动法》里规定的试用期最长时限是( )

a、三个月 b、六个月 c、一年

6、你对闯红灯的看法( )

a 不闯，违反交通规则 b大家都闯，我也闯 c 看情况

7、你认为你目前法律学习中的主要问题是( )

a、懂得法律知识但不会实际运用 b、缺乏法律知识

c、能运用所学法律知识并解决现实问题

8、你是否关注国家的立法活动或是法律报告? ( )

a、经常 b、偶尔 c、从不

9、学校或相关部门组织法制宣传活动或讲座时，你觉得( ) a、能学到东西 b 太形式没意义 c不愿去，浪费时间 d 没参加过

10、当你和你的家人权益受到侵害时，你首先( )

a拿起法律的武器 b诉诸武力 c通过关系解决 d根本没有在意过 e 感觉委屈但也无能为力

选项

小计64 5 19 4 8 100

比例 64% 5% 19% 4% 8%

a 拿起法律的武器 b 诉诸武力 c 通过关系解决 d 根本没有在意过 e 感觉委屈但也无能为力 本题有效填写人次

11、你认为法律在现实生活中的用处 ( )

a 非常有用 b 一般 c 基本没用 d、法律不如权力有用

12、你生活中的法律知识是从什么地方来的( )

a 电视上 b报纸上 c 学校课本上 d 家庭的影响 e 其他

13、你认为你在生活中平均每学期遇到法律问题的频率为( )

a 20次以上 b 10次 c 5次 d 5次以下 e 0次 选项 小计4

9 比例 4% 9% a 20次以上 b 10次

14、你希望多了解一些法律知识吗( )

a 希望 b 无所谓 c 不希望

15、您认为我国目前权力与法律的关系是( )

a 法大于权 b 权大于法 c 有时权大于法，有时法大于权 d 说不清

(一)法律知识的重要性及对法律知识来源的认识

据调查我们发现有62%的大学生不知道劳动法里面规定使用期最长时间。由此可知他们对法律知识了解并不多，无疑对以后的就业等有一定影响。而对于学校或相关部门组织法制宣传活动或讲座时，37%的大学生认为能学到东西愿意去，47%的大学生觉得太形式没意义，8%的大学生不愿去，觉得浪费时间，而没参加过的大学生8%。令我们欣慰的是希望多了解一些法律知识的大学生占79%，觉得无所谓的占20%，但还是有1%的大学生不希望多了解法律。大学生法律知识的来源51%是来自于学校的教育，28%是来源于电视，8%来源于报纸，受家庭影响的只占3%，其他来源的占10%。这无疑表明了大部分大学生法律知识缺乏，学校系统的法律知识教育不足，不能满足大部分学生的需求，大学生对法律的重视程度远远不够

(二) 主动运用法律知识的意识及能力

通过对学生遇到盗版问题的调查，我们发现向有关部门举报的人只占4%，绝大多数是根据质量而定。而当大学生在路上看到有人偷东西时，有11%的人选择明哲保身，视而不见;悄悄的提醒被偷的人占50% ，选择报警的只占13%，大声呼叫并训斥小偷的占7%，19%的大学生觉得说不清。

接着我们又调查了大学生对闯红灯问题的看法，发现选择不闯，违反交通规则的占60% ，还有6%的大学生选择，大家都闯，我也闯;34%的大学生选择看情况。而当大学生权益受到侵害时， 拿起法律的武器的只占64%，诉诸武力的占5%，通过关系解决的占19%，根本没有在意过的占4%，还有8%的大学生感觉委屈但也无能为力。这不禁引起我们的思考，还有部分大学生不选择法律武器的原因是什么呢?据调查，我们发现有52%的大学生缺乏法律知识，而认为掌握了必要的法律知识且能灵活运用于解决现实问题的学生只占18%，懂得法律知识但不会实际运用的学生占 30%。这很明显的表明大学生缺乏主动运用法律知识的意识，对法律知识的理解和运用只停留在感性意识阶段，缺乏理性法律意识，实际运用能力不足。

(三) 对法律的信任度和对当前法治的整体现状的满意度

法无处不在，法是我们生活的重要工具。但据调查还有20%的大学生认为法律不如权力有用;只有25%的大学生认为法律在现实生活中非常有用，50%的认为一般，甚至还有5%的大学生觉得基本没用。那么，为什么会有大学生认为法律不如权力有用呢?为此，我们进行了更深入的调查，发现只有11%的大学生认为我国目前权力与法律的关系是法大于权，而认为权大于法的占45%，34%的大学生认为有时权大于法，有时法大于权，还有10%得大学生觉得说不清。这一方面说明了作为法治前提的民主立法及其程序还很不健全，司法不公乃至 司法腐败现象仍然畅通无阻;另一方面这种消极的法律意识也会严重地影响到公民法律信仰确立和法治理想信念的最终建立，表现出大学生法律信仰的一定程度的缺失，也反映了不利于大学生法律意识培养的法治环境和氛围。

六、大学生法律意识缺乏的原因

(一)学生发面的原因

(1)缺乏主动性和远见性

根据调查了解以及相关的文献资料，我们发现，面临严峻的就业形势，大学生会把更多的时间放在专业科目的学习上，他们认为学好专业知识，锻炼好各方面的能力，将来能找到一份好工作，因而不必浪费那么多的时间去学习法律知识。

而且，法律知识有相当的枯燥，缺乏吸引力，因而，很少有大学生会主动去学习法律知识，对学校开的相关课程，也只是要求考试过关就行，对于学校举行的法律知识讲座，去的人更是少上加少。这样逐渐形成不良风气，很难提起学习的兴趣。大多数大学生重学分，轻实效，并没有意识到法律的长远作用以及有形和无形的影响。因此，在这种思想的支配下，大学生很难有扎实的法律基础。

(2)缺乏实践性

根据访谈，一部分大学生反映，法律知识好像真的离我们很远，我们在课堂学到的知识长时间不用，缺乏实践，很快也就忘记了。在我们学校，虽然开设了相关课程，但只是详述了相关的法律知识理论，缺乏实践经验的考验，因此大学生只是学习了理论知识，却不会应用，只是流域形式。

(二)教师方面的原因

通过参考相关的文献资料，我们了解到： 除了将法律作为专业课来对待的专业，老师都不会过高的要求专业的学生，只要能够不影响课堂秩序就可以了，因此学生也会在私下做自己的事情。有些老师对此也不以为意。另外，老师每堂课也只是按照自己的大纲进程，讲述知识，使课堂气氛乏味，学生自然提不起精神去学习。

(三)学校方面的原因

通过参考相关的报道，我们认识到：学校方面关于大学生的法律知识方面的课程也只是开过思想道德修养与法律基础这门课程，同时一周也只是一大节课而已，想要很好的讲授法律知识对老师老说也是很有挑战的，说明学校对大学生的法律教育程度关注不够。另外，高校的法律教育存在理论与实践严重脱节的现象，造成学生死读书的情况，而缺乏实践。

七、提高大学生法律意识的措施

(一)学生方面：提高大学生学习法律知识的意识，多组织讲座让学生更加了解法律的重要性，如促进社会和谐的发展、大学生形成正确的信仰等。当然还可以组织法律主体活动，模拟实践等方式加强大学生自身的道德修养，让道德修养与法律同时进步。

(二)教师方面：打破常规教学模式，采用理论与实践相结合的方式激发学生学习法律知识的欲望。在课堂教学重，可以结合现实生活的例子，提高学生的法律意识，也可以打破常规教学局限，组织主题活动，让学生在生活中体验法律的重要性，更能激发学生学习的欲望。除了课堂教学外，还可以运用多种方式，让大学生学习法律知识，如法律知识竞赛、法律主题活动等，这样效果也会比课堂教学好很多。

(三)学校方面：实行“依法治校”，营造培养大学生现代法律意识的氛围深化大学“法律基础”课的教学改革，开展校园法制文化活动，以适应素质 教育对大学生法律意识培养的要求。多组织专家讲座，对学生进行普法教育;开展一些主题鲜明的法制演讲、辩论赛、讨论会、知识竞赛、模拟法庭等活动，使学生能自主参与、身临其境，从而受到教育和启迪;多组织学生参加与法律有关的活动，让大学生从实际中获得法律知识。重视理论与实践相结合，学以致用，尽量提供学生实践的平台，让他们展示自己的才华，增加对法律知识的认识。

(四)社会方面：健全法律运行机制，加强道德规范建设，创造有利于培养大学生现代法律意识的法治环境和舆论环境。大学生思想开放，时代感强，主观上期望法治，关心国家法制建设，但世界观还未完全成熟，易受外界环境影响，因此，立法、执法、司法部门做到立法的民主化、科学化，执法的程序化，守法的自觉化;大众传播媒体和各种社会力量应利用普法、守法、执法和监督法律实施的模范人物和典型事迹，进行生动的法制宣传，创造一个良好的法治环境和舆论环境，对于培养大学生现代法律意识具有十分重要的作用。

八、总结

根据此次大学生法律意识的调查可以看出：大学生法律观点偏差，法制观念单薄大学生的法律知识水平不高。作为大学生，应当具备法律素养，这成为现代市民特别是青年大学生立足社会的基本条件。然而，当前大学生法律意识水平还很低，违法犯罪的大学生多数是法律知识贫乏，法制观念淡薄，他们不懂得用法律武器来维护自己的权益。分析和认识大学生法律意识的现状，是培养和塑造大学生现代法律意识的前提和基础，对于实现建设社会主义法治国家的目标具有重要的现实意义。法律是我们保护合理权益的武器，尤其对我们当代大学生来说，更应该懂得法律，使用法律，只有这样我们才能更好保护我们的合法的权益，而知法，守法，维权更是我们了解法律的过程。总之，大学生社会主义法律意识对国家的发展起着举足轻重的作用，大学生社会主义法律意识的培养需要社会，学校，国家，个人共同努力，只有这样才能使大学生法律意识得到很大的提高。

九、研究心得

通过这次时长2个月的关于大学生法律意识的调查，我们不仅认识到当前大学生法律意识的缺乏，更重要的是在过程中，我们深入研究，通过参考文献、问卷调查、访谈等多种途径了解到了当代大学生法律意识缺乏的原因以及相关措施。同时我们的实践能力和动手能力都通过这次调查得到了提高，分析问题、解决问题的能力也得到提升。刚开始我并不知道有问卷心这个网站，经过老师的辅导，我学会了许多以前没要接触到的新知识。在学校调查反谈中，我的口语交际能力也得到提高，胆量也大了，思路也拓宽了，了解到当代大学生的法律意识情况还进行了交流。在写调查报告的时候也是频频出错，在这里我要感谢老师和同学们的帮忙。借此机会，我也认识到了自己存在的许多不足之处，如刚开始的时候我不会做表格，不知道怎么报告格式，礼貌也不足等等。吸取此次经验，在今后的学习中我将会更加努力，不断完善自己，取长补短，虚心请教。

与此同时，这次的调查给我们当代大学生敲响了警钟。法律是至关重要的，我们要做一个守法的好公民就必须懂法，会法;法律也是无处不在的，像盗版、偷窃、交通事故等等这些生活小事都涉及到法律，这些都与我们息息相关，时常发生在我们身边。因此，我们必须提高法律意识，学法、懂法、守法。最后，大学生的法律意识对于国家的发展起着举足轻重的作用，大学生法律意识的培养需要社会、学校、家庭共同努力，这样才能使大学生的法律意识得到很大提高。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇四**

调查主题：社会道德意识

调查对象：佛科院部分学生

调查目的：了解大学生道德意识

调查时间：不定时，长期调查

社会道德是指在社会交往和公共生活中公民应该遵守的道德准则。《公民道德建设实施纲要》明确指出，社会道德“涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系”。在人与人之间关系的层面上，社会道德主要体现为举止文明、尊重他人;在人与社会之间的关系层面上，社会道德主要体现为爱护公物、维护公共秩序;在人与自然的关系层面上，社会道德主要体现为热爱自然、保护环境。

作为一名当今社会的在校大学生，我们是当代中国的优秀青年，是国家宝贵的人才资源，是21世纪振兴中华的主力军，这就要求我们不但要有过硬的专业技术，还要有高尚的道德情操，特别在构建和谐社会的时代要求下，我们更应争当道德模范。

在思想道德中，社会道德是最基本的，也是最贴近我们生活实际的。它在第一时间体现一个人的素质涵养，同时又无处不在地伴随我们每一天的生活。针对当今大学生的社会道德状况，我们做了一次社会调查。

一、总体情况

调查显示，现在的大学生社会道德意识整体上比较强。在道德认识方面，大学生普遍表现良好。对基本的道德行为和范畴，他们都有比较清晰的认识，但在具体表现的方面还有待提高，而且这种“知行脱节”现象随着年龄的增长愈趋明显。

二、具体分析

1、助人为乐

在社会公共生活中，每个人都会遇到困难和问题，总有需要他人帮助和关心的时候。因此，在社会公共生活中倡导的助人为乐精神，是社会主义道德建设的核心和原则在公共生活领域的体现，也是社会主义人道主义的基本要求。助人为乐是我国的传统美德，我国自古就有“君子成人之美”、“为善最乐”、“博施济众”等广为流传的格言。人有三乐：自得其乐，知足常乐，助人为乐。把帮助别人当成自己最快乐的事情，是博爱的表现，也是社会对大学生的殷切期盼。养成助人为乐的习惯，将是一生受用不尽的精神财富。正所谓“赠人玫瑰，手留余香”，大学生应当“以团结互助为荣，以损人利己为耻”，积极参与公益事业，力所能及地关心和帮助他人。

在本次调查当中，几乎所有的大学生都参加过社会公益活动，不过经常参加的人并不多，多数学生都是出于学校规定而不得不参加。参加公益活动是大学生社会道德的良好表现，它体现了一种无私奉献的精神，一种强烈的社会责任感。对于不太喜欢参与社会公益活动的同学，学校和社会也应该给予积极的鼓励与引导。

当代大学生中，大部分同学很少接触社会，很少涉及世事纷争，也因此保存着那颗原始的善良的感恩之心。在关于无偿献血的个人调查中，虽然参加过无偿献血的人并不多，但多数人表示愿意积极参与献血活动，在这些愿意参与无偿献血的人中，有大部分人是因为嫌麻烦、没时间而未能成功献血的，这说明，主观上大家还是有很大的奉献精神的。调查结果显示，只有少部分人认为这是医院在赚钱而消极对待无偿献血。

2、文明礼貌

文明礼貌是社会交往中必然的道德要求，是调整和规范人际关系的行为准则，而且体现在日常生活中的细微之处。比如：尊重师长，主动让座等。在本次调查中，所有的被调查者在路上见到老师都会主动问好。这说明当代大学生对尊师重教的认知程度较高，且能付诸行动。而在公交车上见到老弱病残时只有一半的被调查者会积极让座，另一半的人会视情况而定，偶尔让座。这说明广大大学生对让座这一行为都是持肯定态度的，但能做到始终如一，坚持将道德认知转化在每一件日常小事上的人却只有半数。这说明在新的时代背景下，大学生在文明礼貌这一点上的素质还需提高一个新的档次。

3、环境保护

环境保护也是社会道德的一个重要组成部分，是大学生义不容辞的责任。随着我们周边环境的日益改善，大学生逐渐意识到爱护公物保护环境的重要性。根据调查了解，当外出制造了垃圾却暂时找不到垃圾箱时，大多数的同学会“找到垃圾箱后再丢”，有少数的人会选择“随手丢掉”，另外有少部分人可能碍于面子，会“找个角落再丢”。在不破坏环境卫生这方面，大部分同学还做得不错，即能“独善其身”。然而对于真正以主人翁的态度来对待环境保护时，我们大学生做得还远不够，即不能“兼济天下”。比如，当看到地上有垃圾时，几乎没人会主动弄干净，而有一部分人想弄干净但最终没做，绝大多数的人则干脆不理它。分析其原因，我们发现现在的大学生爱面子，觉得那些俗规矩太死板了，大家都不去做而我一个人做很别扭，所以在可以选择逃避的时候尽量逃避。对于以上这些现象，我们每一位有责任感的大学生都应该行动起来，不要以为是丢面子的事情，其实往往是那些最要面子的人最没面子。21世纪需要的是“弯腰精神”，多弯一次腰就给世界多一份洁净。另外，对于校园盛行的“课桌文化”，我们应持坚决反对的态度。在我们做任何事情前应想想它可能造成的后果与影响，要对自己的行为负责。

4、拾金不昧

在拾金不昧方面，大学生还是做得不错的。根据调查，多数人在捡到饭卡、钱包、u盘等私人财物时，都会马上交给相关部门，像保卫处、广播台等等。只有少数人会视而不见，而视而不见的这些人中，有的是对这些东西不屑一顾，而有的则是怕惹麻烦。至于想要“私吞”的，调查结果显示，人数为零。几乎所有的人都表示，自己绝不会为了一点东西而昧了自己的良心。

5、遵纪守法

遵纪守法的实践是提高人们社会道德水平的一个重要途径。在社会公共生活领域中，人员构成复杂，素质参差不齐，正常生活秩序可能受到影响，这就需要用纪律与法规来维持。大学生应当全面了解各项法律法规，熟知校纪校规，牢固法制观念，“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”，自觉遵守相关纪律和法规。然而，当代大学生遵纪守法状况并不是很好，安全事故时有发生，考试作弊更是屡见不鲜。在本次关于考试舞弊的调查中，竟然有超90%的同学认为考试舞弊不足为怪，能够泰然处之。而之前在网上的一次调查中，居然有80%的人根本不相信有从未作弊的大学生!而对于违规使用大功率电器的问题，多数学生则采取游击战的方法，平时忌无肆惮的使用，等有人来检查就藏起来。这反映出当代大学生的规则意识不强，纪律意识淡薄。许多大学生过早的有了世故圆滑、投机取巧的意识。诚然，要改变这一现状不仅要靠社会的正确引导，更主要的还是大学生自己增强思想道德与法律意识，自觉自主地成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

三、总结

综上分析，当代大学生的社会道德状况良好，基本符合一名当代合格大学生的标准，但我们仍有很多方面的不足。天津社会科学院哲学研究所所长王伟凯表示：“大学生依然单纯，素质并没有下降。”在得到社会肯定和表彰的同时，我们应时刻谨记肩上的神圣责任，时刻以社会道德典范的标准严格要求自己，发扬优点，弥补不足，让自己变得更完美，更好地做一名社会道德形象大使。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇五**

如今，是不是网民已经成为中学生是否 现代 的重要标志。但是，因特网会给中学生的思想观念、思维方式、价值取向、行为模式带来哪些影响?一项最新调查表明，因特网有利于中学生现代思维方式的形成，有利于他们社会化的进程，更能激发其创造潜力。调查显示，中学生网民中，男生的上网率高于女生。上网学生中57.6%的人偶尔上网、40.6%的经常上网，大部分时间都泡在网上的只有2.3%。有59.2%的中学生网龄在半年到一年左右，而两三年网龄的人只有10%，这说明当地中学生上网是近两年的事。

中学生上网多数是在周末或假期，81.2%的中学生上网的主要目的是为了获得更新的信息，23%的学生是为了结交更多的朋友，6%的人上网是为了玩游戏。

在对网络的基本评价中，有半数以上的中学生认为上网是大势所趋，30.5%的学生对网络表示满意，47.1%的人认为对中学生上网应适当指导。

基于大量调查数据，调查认为，上网激活了现代中学生的思想：

网络让中学生接触到了多元的世界文化，接触到开放意识、效率意识、竞争意识、平等意识和全球眼光;他们通过阅读网上大量的超文本信息，潜移默化地学习了现代的发散性思维方法，懂得在处理复杂事物时必须考虑它与周围事物的种种联系，从而改变传统线性思维固有的死板和狭隘。网络还使中学生对世界的认识大大超出他们所能直接体验的生存世界。85.6%的上网中学生认为网络对自己最大的影响是改变了自己的学习方式，增加了信息量。59%的上网者是在上机过程中学习网络知识。

网络的全方位、超时空、互动性和隐蔽性为中学生的社会交往提供了更为广泛的机会。学生可以利用快捷的电子邮件与他人进行远距离交流，这种 戴面具 的交往方式可使中学生在平等、宽松的社交环境中尽情展现自我。调查显示，53%的人上网是为了向外发布信息。

但调查也发现，网络同其他事物一样，除了有利的一面，也给一些中学生带来困扰，如网络容易使少数自控力较差的中学生上瘾、间接和符号化的交往形式在一定程度上削弱了同他人面对面的交往机会和愿望、网络高技术容易使有的中学生对网络技术产生过度崇拜等。

调查认为，因特网的发展使对中学生的教育工作呈现新的特点，学校教育应该是网上育人与网下育人相结合，以促进中学生整体素质的提高。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇六**

随着我国高校的连年扩招，每年大学生毕业人数也愈来愈多，大学生就业难这一问题已成为我国社会普遍关心和有待解决的问题。\_\_年是高校扩招后本科毕业生的第一年，毕业人数比上一年增加了44.6%;\_\_年毕业生280万人，比上一年增长32.1%;\_\_年毕业生达到了338万人;而20\_\_年全国普通高校毕业生达到五百多万人，毕业生人数再创新高。因此大学生就业正面临着严峻的考验。而大学生就业作为大学生人生一个重要的关口，初次就业和第一份工作对一个人一生的影响至关重要，它直接关系到一个人的成才和成长，因此，选择工作务必要慎重。

作为一名即将走入毕业的大学生，我认识到这一严重的问题后，决定亲自进入这一市场进行调查。今年寒假我随高邮市高璐宝食品有限公司的有关人员去人才市场进行招聘，虽然只有短短的几天时间，但让我感触很深，也让我对目前的就业形势有了一定的了解，这必定会对我明年的就业有所帮助。以下便是我总结出来的对目前大学生就业观的分析。

首先，大学生在择业时会考虑报酬问题。虽然薪水不是大学生选择企业最重要的因素，但是薪水无疑是人们对一份工作最基本的要求。“非2500元或3000元不干”，这曾经是媒体广泛报道的大学生找工作时定下的月薪数。如今，大学生的就业压力一年比一年大，大学生就业的工资底线也越来越低，随着大学毕业生薪水的下降，很多用人单位在薪金制度上也有了很大转变：不再以人定薪，而是以岗定薪，更强调员工为用人单位带来的实际利润。职场中的机会永远不是遇到的，而是争取到的。同时很多大学生认为他所选择的第一份工作只是作为他今后发展的一个过度口，积存经验。除了薪酬是学生考虑的重要因素之外，工作环境、企业声誉与企业文化、工作富有挑战性、工作的稳定性、户口和住房、社会保障体系等因素也是学生们重点考虑的因素。

大学生对于选择工作时因素的看重，与他们认为的工作意义是直接相关的。在大学生看来，最重要的工作意义是自我实现，其次是生存的必须条件以及个人兴趣所在。而“学以致用”在找工作中似乎没有得到太多体现。有很多大学生对“专业对口”的看法是，找工作尽量专业对口，但不必强求”。还有小部分的人认为“专业并不重要，只要工作合适就行”，也就是说有大半的人并不强求专业要对口，在工作中发展自己学了4年的专业知识。而认为“应该专业对口，在工作中发展自己的专业知识”的人只有少数。经常在那里听到正在找工作的大学生说，最重要的是能找到工作，混口饭吃，先养活自己。

然而，有很多企业在人才招聘上，也遇到了不少难题。很多企业认为目前有很多大学生就业眼高手低，或者嫌工资低。很多学生着重选择国有企业、大中型企业、外资企业，而相对一些中小型企业情况不是很好，他们认为某些大学生只是抱着学经验的态度，把小公司作为自己进军大公司的跳板，发展不长，对他们公司的长久发展不利。这也是个非常现实的观点，抱有这种思想的人应当慎重的考虑。

此外，大部分人都热衷于企业或者外企，认为比较有面子。其实我认为很多中国本土的中小企业也很有发展潜力，不一定要局限于所谓的外企，给别的国家的人打工，这样才更有利于我国的经济发展。

以上是我总结出的几点经验，相信对我明年的求职应聘会有很大的帮助!

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇七**

针对某企业/行业的薪酬调查报告

一、1、本次薪酬调查的目的与内容

2、薪酬调查的对象：调查对象的基本情况介绍(性质、规模、目标等);

3、薪酬调查的范围与方法

4、本次调查计划与成员分工、完成时间

二、1、调查对象的薪酬结构与薪酬制度(包括货币薪酬与非货币薪酬各项);

2、职位描述与任职资格条件;

3、被调查员工(样本)情况分析：包括年龄、性别、工龄、年龄、职位，学历等;

4、将薪酬调查结果图表化

三、分析调查结果，并结合调查对象实际提出可行性建议;

注意：

1、人员分工明确并可记录;

2、报告简洁，图文并茂，形象直观;

附件：

明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部薪酬调查报告

一、报告简要

在薪酬行情越来越市场化、透明化的今天，不同类型的企业如何设计不同的薪酬体系?如何使良好的薪酬福利政策成为企业发展源源不断的驱动力?每一个有战略眼光的企业家和人力资源管理者中的有识之士都在思索上述问题。在全球化背景下，以更宽更高的视野来探讨企业的薪酬体系的重构，是摆在我们面前的重要课题。

作为人力资源管理专业的学生，为了使自己所学的理论知识与实践能够更好的结合，本人利用20xx年 十一 长假的时间对明一世代(福建)贸易有限公司的营销财务部薪酬结构进行调查，并对其薪酬体系作出了分析总结。

本次调查的目的是对明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的普通员工的薪酬状况进行调查研究，进而对该部门的薪酬体系进行分析，发现其优点与缺点，将优秀的薪酬方案推广到其他部门或者分公司，对不足的薪酬方案进行改善，并根据实际情况提出合适的薪酬方案，完善薪酬体系，使之适应部门发展的需要，且能够最大的激励员工，吸引优秀人才，最终促进企业的良好发展。本次调查是采用与员工面谈的方法收集数据与信息。

二、调查报告内容

(一)、调查对象

本次薪酬调查的对象是明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的普通员工，因此在接下来的内容都是针对明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的普通员工进行论述分析的。

(二)、薪酬构成

通过调查，我对明一世代(福建)贸易有限公司营销财务部的薪酬结构有了较全面的了解。该部

营销财务部的薪酬的总体结构沿袭着整个公司的薪酬结构，只有在变动现金收入这一项中师根据本部门的特征和需要制定适合本部门的薪酬方案，以便更好的激励本部门员工。该部门的薪酬结构主

要由货币薪酬和非货币薪酬两部分构成，接下来对此进行详细介绍。

非货币薪酬：

在与员工面谈的过程中，我了解到该部门的非货币薪酬主要是每月一次的整个公司的优秀员工评选。参加优秀员工评选的条件是当月绩效达85分以上的，且当月创新提案被采纳的有4条以上。如果被评上优秀员工，公司将把该员工的照片贴在公司的公告栏上，并进行表扬，但没有物质上的奖励。

货币薪酬：

1、直接薪酬：直接薪酬是整个薪酬体系中最重要的一部分，是员工最为重视的，也是各部门最为重视的一部分。

(1)基本现金收入。基本现金收入指公司根据员工承担的责任给与员工的现金报酬。也就是岗位基本工资。进入营销财务部有为期两个月的试用期，试用期内基本工资是 1300元。如果表现良好，转正后基本工资为1600。转正后提升基本工资的途径有两个，一个是公司根据经营状况以及市场需要主动加薪。另一个途径是参加异动考试，考试通过每个月能增加200元的基本工资。

参加异动考试必须是要成为公司正式员工满半年，且在这期间表现良好，得到所属主管的认可，由主管提名后，个人写申请报告、面谈表递交给部门总监，经总监批准后才能参加异动考试。考试的主要内容是公司的规章制度以及本岗位的一些基本知识。

(2)变动现金收入。变动现金收入指公司根据员工的短期业绩效果向员工提供的现金奖励。主要由绩效工资和其他货币性奖励组成。

绩效工资只有成为公司的正式员工后才有，且每个月只支付一半，另一半当做年终奖励发放给员工。绩效工资算法：将员工的基本工资除以70%，然后乘以30%，再除以100，得到单位绩效分的绩效工资，最后将单位绩效工资乘以员工当月所得绩效分。公式如下：

绩效工资={[(基本工资÷70%) 30%]÷100} 当月绩效分

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇八**

调查报告的种类很多，大致可分为典型经验的调查、揭露问题的调查、历史沿革的调查，新情况新事物的调查，以及基本情况的调查等。其中常用的调查报告有两种：

1、群众来信的调查报告。是对来信反映的情况或揭露的问题进行核实。包括调查了哪些人，所调查问题的真实情况以及对来信的处理意见。

2、典型的调查报告。包括典型经验、典型事件的叙述和分析。

调查报告的一般写法：

标题。直截了当地把调查的问题写在标题里，如《关于╳╳╳问题的调查报告》。

概况。交代所调查问题的基本情况，点明调查的结论。

调查内容。写清事物的发生、发展过程及产生的影响、后果。可以按时间顺序写，也可以按问题性质从不同侧面来写。

结论。对事实进行分析，得出结论性意见。

最后写调查人姓名及整理调查报告的时间。

写调查报告应注意。要深人群众，深人实际从各方面了解有关情况，包括直接的、间接的、正面的、反面的。要尽可能掌握大量的事实材料。要对掌握的材料作认真的分析研究，经过“去粗取精，去伪存真，由此及彼，由表及里”，得出正确的判断和结论。要如实反映调查情况，要具体，不要空洞。要简明，不要繁琐。要有点有面，要有观点，还要有说明观点的典型材料，不要笼统浮泛，不要以偏概全。要有叙有议，不要罗列现象，也不要空泛议论。要注意观点和材料的统一。要善于运用一些统计数字，还要善于运用群众生动活泼的语言。

调查报告是对某项工作、某个事件、某个问题，经过深入细致的调查后，将调查中收集到的材料加以系统整理，分析研究，以书面形式向组织和领导汇报调查情况的一种文书。其特点是具有写实性、针对性、逻辑性。

根据调查报告的要求，对我校学生调查报告格式做如下要求：

一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设――××××大学学科建设实践 调查》等。

二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调 查 人：

调查分工：(以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人)

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1、前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2、主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3、结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;或总结全文的主要观点，进一步深化主题;或提出问题，引发人们的进一步思考;或展望前景，发出鼓舞和号召。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇九**

调查概况。

调研年3月5日至4月5日，我很荣幸的有机会在瓜州县岷县小学度过了我一个月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

调查的具体目标和方法。

具体目标， 从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

调查方法:抽样调查

调查对象：三年级语文教师

调查结果

从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，还有少数教师拥有本科文凭。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。

在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它符合教学的实际情况。另外老旧的方法具有其独到的灵活性，它可以根据课堂的实际可是随时更改课堂内容的设置，这是先进设备所不具备的。从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，不仅一个班里的学生语文成绩有很大的差别，而且单个人的不同时段语文成绩也有很大差别，小学语文老师们并不认为可以把学生分为几等，他们一视同仁，想让所有的学生都把语文学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有不同的要求。对于成绩特别差的学生老师也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在语文教学的过程中，三年级的语文老师们对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。我在实习期间上课时也曾经有这样的困扰，后来我也学习使用这种方法，课堂收效还不错。据了解，在现今小学四五六年级中，有部分学生对语文学习不感兴趣，不想学语文，他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。还好，这种现象在三年级里是不常见的，我想从学生方面说，这可能是因为学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和语文教师的教学也是分不开的，每一位语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

实习体会

作为一个小学语文教师，自身的素养和丰富的文化知识同等重要，要想要学生学好语文，就要善于激发小学生对语文的学习兴趣。因为兴趣往往能使小学生更好地集中思想上语文课要善于把枯燥的语言变作生动的画面，要借鉴名人讲学的长处，把一些好的典故、寓言引入课堂，通过一些情节化的讲述，让小学生有想向的空间和参与的联想，以此激励学生学好语文。此外，培养小学生学习语文的兴趣，要多鼓励，少批评。要引导学生与语文课程中的角色交流，深入课本，与角色对话，让小学生品尝到学语文的快乐，从而喜欢上语文这一门功课。教语文，首先要爱语文。尤其是语文老师的语言表述能力，它是师生之间知识交流、情感交流的桥梁。语文老师声情并茂的语言能感 染人、启发人。通过语文老师优美的语言形式，可以引导学生去深刻领会文学作品的博大精深，接受文学作品带给人的精神享受。小学语文教师应能够通过自己的教学传播美、传播爱。教语文，要善于和学生沟通。要懂得尊重学生。每个学生都有一个丰富的内心世界，都希望得到老师的尊重。尤其是小学生，更希望 老师能注意到自己、关心自己。更要多观察小学生们的 情绪动向，千万不能凭个人的喜好，随便流露出喜欢这个漂亮孩子， 不喜那个有点丑的孩子;喜欢这个安静的孩子，不喜欢那个淘气的孩子。这样会伤害到小学生的自尊心。只有当每个学生都得到尊重时，真正实现我们的教育目标，起到一个小学语文教师在孩子人生启蒙教育阶段应有的积极作用。 教语文，要注重推进素质教育。除了在课堂上教会学生应学的知识外，尤为重要的是在小学期间应重视推进素质教育。素质教育是促 进学生身心发展，以提高国民的思想道德、科学文化、劳动技术、身体心理为宗旨的基础性教育。因此，要推进小学生素质教育一要培养小学生的创造能力。要培养小学生的好奇心、求知欲，帮助小学生自主学习、独立思考。不要以考试分数作为衡量教育成果的惟一标准。二要树立以人为本的教学理念。要树立一切为了每一个学生的发展的教学理念。要掌握素质教育理念，掌握教改动态，不断实施素质教育。三要对所有学生实施素质教育。不能将时间精力只花在少数 天才 儿童身上。素质教育要求每个教师必须面向全体学生，为了全体学生都能成才。四要善于和学生交朋友。小学语文教师要成为课程的开发 者，要利用一切有利资源，开发推进素质教育的相关课程，培养小学生的学习兴趣。小学语文教学任重道远。语文的学习不是一朝一夕的事情，打好小学语文基础，关乎一个学生的未来发展。因此，小学语文教师应担当起培养兴趣、教会方法、提高素质教育的职责。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十**

根据调查报告的要求，对我校学生调查报告格式做如下要求：

一、标题要求

标题可以有两种写法。

一种是规范化的标题格式，基本格式为“××关于××××的调查报告”、“关于××××的调查报告”、“××××调查”等。

另一种是自由式标题，包括陈述式、提问式和正副题结合使用三种。陈述式如《东北师范大学毕业生就业情况调查》，提问式如《为什么大学毕业生择业倾向沿海和京津地区》，正副标题结合式，正题陈述调查报告的主要结论或提出中心问题，副题标明调查的对象、范围、问题，如《高校发展重在学科建设――××××大

学学科建设实践调查》等。

二、列出调查的主要内容，格式如下：

调查时间：

调查地点：

调查对象：

调查方法：

调 查 人：

调查分工：(以小组形式调查的要求，小组人数不得超过3人)

三、报告正文。

正文一般分前言、主体、结尾三部分。

1.前言。有几种写法：第一种是写明调查的起因或目的、时间和地点、对象或范围、经过与方法，以及人员组成等调查本身的情况，从中引出中心问题或基本结论来;第二种是写明调查对象的历史背景、大致发展经过、现实状况、主要成绩、突出问题等基本情况，进而提出中心问题或主要观点来;第三种是开门见山，直接概括出调查的结果，如肯定做法、指出问题、提示影响、说明中心内容等。

前言起到画龙点睛的作用，要精练概括，直切主题。

2.主体。这是调查报告最主要的部分，这部分详述调查研究的基本情况、做法、经验，以及分析调查研究所得材料中得出的各种具体认识、观点和基本结论。

3.结尾。结尾的写法也比较多，可以提出解决问题的方法、对策或下一步改进工作的建议;或总结全文的主要观点，进一步深化主题;或提出问题，引发人的

进一步思考;或展望前景，发出鼓舞和号召。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十一**

当前的消费市场中，大学生作为一个特殊的消费群体正受到越来越大的关注。由于大学生年龄较轻，群体较特别，他们有着不同于社会其他消费群体的消费心理和行为。一方面，他们有着旺盛的消费需求，另一方面，他们尚未获得经济上的独立，消费受到很大的制约。消费观念的超前和消费实力的滞后，都对他们的消费有很大影响。特殊群体自然有自己特殊的特点，同时难免存在一些非理性的消费甚至一些消费的问题。为了调查清楚大学生的消费情况，我决定在身边的同学中进行一次消费的调研，对大家的消费进行归宗和分析。因此我选了这个主题。

一、调查目的

大学生是新新人类，对新鲜事物比较好奇，为了了解他们的消费观，让父母知道他们在学校的生活消费情况，因此，对在校大学生进行此次调查。

二、调查对象及方法

1、调查对象:重庆城市职业学院(由于调查的困难性，选取了本学院进行调查)

2、资料收集方法:采用问卷调查方法调查。向所取得的样本中的个体发放《大学生个人消费问卷调查》了解学生关于个人消费基本情形和情况。

3、调查方法：对建筑学院的全部学生(限于三年级以下)进行分层，分成大一，大二，大三三层，在总体中抽取容量为60的样本，在每层中进行系统抽样，根据每层样本量占总体的比重，在三层中分别抽取容量为22，22，16的样本。随机选定某一学号后，间隔10进行抽样，得到样本。

三、调查结果分析

从调查结果发现，月费用1200元以上的人占10%，月费用700--1000元的人，占30%左右，500--700元的人占40%，月费用600元以下的人，占20%左右。在这些学生之中，超过50%的学生拥有电脑、约90%的大学生拥有手机，因此网络与通信费用支出较以往在大学生的消费支出中占据了相当大的份额。当代大学生主要有以下几支出：伙食费，买服饰，恋爱，上网费，手机费等。

1、伙食费。

除了在校内就餐外，校外就餐已经成为大学生饮食消费中必不可少的一部分，每月到个体餐馆就餐的比例达到了被调查总人数的95.7%。各种形式的聚会成为在校大学生饮食消费的一个重点。对于同学之间花钱请客，大部分同学认为偶尔可以但不要太频繁。调查发现，几乎所有学生每学期都要参加6-15次各类同学聚会。这部分消费基本上每学期需要150-600元之间。调查中了解到，大学生和同学朋友聚会一般选择在普通餐厅，但也有2%的选择在高档餐馆。聚会的理由多种多样：老乡相识、放假归来、过生日、考试得高分、当了班干部、得了奖学金等都要请客吃上一顿，否则被视为不够交情。

2、购买服饰。

从消费调查结果可以看出，大学生对服装消费的档次越来越高，男生买衣服的宗旨是不买则已，要买就买质量好的、价格高的;女生买衣服则总是买个不停，只要自己喜欢的都会买回来，不喜欢了，马上就不穿了。大学生购买品牌的商品，一方面为了满足自己的实用需求，一方面也希望能够增加自己的被关注度。购买产品更是能够满足人们这样的心理。在对\"当您拥有一件产品时，您最希望谁能够注意到您拥有这样的品牌\"调查后发现，70%的大学生希望自己的朋友同学能够注意到自己拥有的某个品牌，17%的人希望陌生人能够注意到自己，12%的人希望自己的恋人能够关注自己拥有某个品牌。4%的人表示希望自己父母和家人能够了解。3%的人表示纯粹是为了满足自己的需求。可见选择产品对帮助大学生自己的交往，能够起到帮助作用。而大学生由于在读书期间，主要生活费来自父母，而购买品牌的消费品需要花费大量的金钱，所以大学生只有4%的人愿意父母知道自己使用的产品。

3、恋爱消费

对问卷中\"你谈恋爱了吗?每年为恋爱花费多少钱?\"的问题，77%的大学生承认有恋爱经历，每年用于恋爱消费的钱从200-700元不等。从调查看，大学生恋爱支出主要在吃饭、零食、逛街、泡吧娱乐等方面，礼品消费是恋爱消费中绝对的\"大头\"，逢年过节(情人节、圣诞节等)或是俩人过生日及特殊的纪念日，恋人之间必要互送礼物，此项花费少则几十元，多则数百元，甚至有几千元者(在调查中，记者了解到一个大二的学生在女朋友生日那天送了一条价值7800元的铂金钻石项链);在恋爱消费中，支出较大的还有在校外租房居住，每月要支付200-400元。

4、上网费用

调查结果显示：在每周上网时间方面，12.7%的学生在3小时以下，20.9%的学生为3-7小时，30.1%的学生为8-10小时，19.5%的学生为10-20小时，16.8%的学生在20小时以上;在上网时段方面，23.2%的学生在白天上网，33.9%的学生在晚间上网，35.2%的学生在周末上网，7.7%的学生还经常上通宵。如果按2元/小时计算，对于学生而言，也是一笔不小的开支。

5、手机等通讯费用

根据调查结果，85%的学生都拥有手机，他们的手机价位一般都在800--3000元之间，月消费在20--150之间。消费者的月手机话费也与其月生活费相挂钩，生活费用少的话费也相应较少，控制在50元以下，但也有部分高收入用户的话费也在此列，共占了样本的25%，学生月话费主要集中在50-100之间，约占了调查总数的62%，属于中档水平。其次月话费在100-150的有18%，而150以上的高消费者主要是月生活费在1000以上的5位，与其的经济实力基本相应。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。这也正是大学生消费示范效应的结果。

6、大学生消费问题建议

大学生消费受到方方面面的影响，也会影响着方方面面。对于成长中的大学生，其世界观、人生观、价值观正处于定型阶段，极易受家长、教师、同学及社会其它成员的影响，具有较强的可塑性。因而，如何引导当代大学生树立正确的、健康的消费观念是摆在大家面前的一难题。同样大学生消费市场随着经济的发展，高校的大规模扩招而越来越显示出它的重要性，大学生市场是一个规模和潜力都很巨大的市场，如何规范并合理的发展样一个市场也是摆在我们大家面前一个刻不容缓的问题。只有在学生、家庭、学校和社会的共同关注和共同努力，大学生消费才会一路走好。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十二**

重视和加强大学生心理健康教育是新情势下全面贯彻党的教育方针，推动素质教育的必定要求，也是增进大学生健康成长、培养高素质人才的一项重要举措。为了解我省高校贯彻落实中共中心和国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔〕16号文)的精神、推动大学生心理健康教育工作情况，分析研究当前大学生心理健康状态、存在的突出题目，总结大学生心理健康教育工作获得的成绩和工作中的薄弱环节，提出今后一个时期进一步加强这方面工作的意见，江苏省关工委、江苏省教育系统关工委，在省教育厅有关方面协同配合下，组织展开了高校学生心理健康状态和心理健康教育情况的调研。全省确定南京大学等25所高校参与调研，这些学校既有部属高校也有省属高校，既有综合性的本科院校，也有专业性的高职专科院校，高校驻地覆盖全省各地，样本具有较好的代表性。参与调研的高校关工委在学校党委和有关部分的支持下，动员和组织本校离退休老同道，对在校大学生的心理健康状态和心理健康教育的情况进行了比较全面的调查，总结经验，分析题目，提出对策。在此基础上，我们召开了高校学生心理健康教育调研工作座谈会，听取调研情况汇报，并进行综合分析研究。现将这项专题调研的情况报告以下：

一、 我省高校学生心理健康的现状分析

调查显示，我省高校学生心理健康状态整体上看是好的，尽大部份学生积极进取，酷爱生活，乐观豁达，不怕困难，善于合作，体现了较好的心理素质。但同时也看到，当代大学生，随着生源的独生子女化，随着国际政治经济大环境的复杂多元变化，和学生家庭成长背景、地域贫富的巨大差异和现代媒体的负面效应等因素影响，从中学门迈向大学门的青年学生面临着比过往时代大学生更多的现实题目，部份学生产生了各种心理上的不良反应和适应障碍，有的因心理疾病致使休学、退学。在对大学生的各个年级段的分析中，几近都发现有部份群体存在值得我们关注与重视的心理异常题目。据各校心理普查和平常心理咨询记录提供的资料，心理异常学生检出的比例，固然差异很大，但均匀到达5-7%，有些学校高达14%以上，且有逐年上升趋势。

我省高校学生在心理健康状态异常和主动寻求心理咨询的同学中显现的心理健康题目，以发展性心理题目为主，障碍性心理题目次之。发展性题目以学习题目、适应题目、人际关系、贫富差距致使的心理题目及恋爱与性心理、挫折应对、毕业择业心理等题目为主;障碍性题目则以逼迫症、焦虑症、抑郁症、成瘾(含网络成瘾)、物资依靠、性偏好障碍等神经症、心情障碍、习惯与冲动控制障碍、性心理障碍等心理障碍为主。由于各个年级大学生所面临的客观环境和发展任务不同，各个年级大学生所显现的心理题目也各不相同。综合分析各校所提供的情况，学生心理健康题目主要表现在以下方面：

(一)、抗挫折能力差，引发压力难以适应症

现在校园里尽大多数是独生子女，随着我国经济发展水平的进步，这一代学生从小家庭娇惯，生活条件优越，被称之为“在蜜罐里”泡大的新生一代，家长花重金租房陪儿女读书的现象也屡见不鲜，这就从客观上养成了这一代大学生独立生活能力差，环境适应能力降落，“愁闷”一词成了他们的经常使用语。与过往艰苦年代成长起来的大学生相比，这一代大学生在抗挫折能力上有较大落差，造成在碰到竞选班干部落选、奖学金没评上、学习压力大等题目时，都会使一些学生烦躁易怒、自卑苦闷。另外，刚进进大学的新生，由于大学学习方法与中学有很大不同，自由支配时间比较多，教师的授课方式经常会使很多学生不能认同。大学聚集了各地中学尖子，很多学子会因学业成绩不再显赫而产生自卑、焦虑和不适感觉，若迟迟不能调剂，长时间压抑也会造成严重的心理疾患。而目前有些学校订学生克服挫折的心理教育重视不够，也使这类状态的改变缓慢。某大学一学生，来自苏北农村，中学的尖子生、三好生，性情内向，来上学的用度都是父母向乡亲们借来的，来校后学习适应能力差，成绩不理想，看到别的同学在外打工，执意想挣钱还债，种种压力逐步使刚进校斗志昂扬的他变得很愁闷、焦虑、烦躁，这些不良情绪积存爆发，情绪变态，致使狂躁症，被送进精神医院医治，休学两年。

(二)、失恋等情绪困扰，引发冲动控制障碍症

现在大学里谈恋爱现象比较普遍，中年级学生就开始尝试建立属于自己的密切关系，然而大学生谈恋爱成功率比较低，失恋题目突出。失恋对自己对他人酿成的伤害常常很大，不良情绪酿成的事件比较多。失恋造成学生心理失衡，引发各种的心理题目，轻者荒废学业，重者引发校园极端事件。某高校曾发生一起因“三角恋爱”引发的凶杀事件。一女生因不能容忍另外一女生接近其恋爱的男生，在某日中午趁该女生在宿舍熟睡时，用事前预备好的菜刀连砍十几刀致其重伤。强烈的妒忌心使这女生丧失理智，成为一位杀人犯。有些院校中，由于相

关心理知识的缺少，婚前性行为引发的身心伤害同样成为较为突出的题目。另外，网络成瘾也是大学生中存在的严重题目。很多学生堕入网瘾，失往自控能力，轻者通宵熬夜，生活无规律，影响健康;重者致使学业荒废，精神恍忽，不能自拔。部份男生还开始出现离不开烟酒等物资依靠，成为各种各样的“瘾君子”。

(三)、个性偏执、情绪敏感，易引发孤独、失落症

当代大学生由于受独生子女家庭环境的影响，很多在性情上以自我为中心，自信偏执，易于冲动，为所欲为。这类特殊环境构成的个性造成人际交往能力差，少数学生因个性、价值观的差异等因素迟迟不能很好地融进新群体而产生孤独感;交朋友特别是交异性朋友中喜怒哀乐的不成熟处理、自我认知和认知他人的偏差致使人际关系敏感，自卑失落，极易引发心理题目和极端行为。某校二级学院一位女生，个性偏执，心情孤独，交一男朋友，一年后遭谢绝，情绪受挫，寝食难安，心理封闭，听不进任何规劝，终究悬梁自尽。

(四)、经济条件的差异致使心理落差，引发烦恼、自卑症

现代社会由于市场经济体制的作用，社会分配存在较大差异，“富二代”、“官二代”等社会热议的题目也给大学生带来了影响。来自贫困地区或家庭经济状态不如意的学生，与衣食无忧的“富二代”学生彼此的认同度有较大差距，轻易致使情绪波动、价值观的动摇改变，并加重同学间的矛盾。对贫困生来讲，“富二代”的一掷千金极可能是一个刺激，并由此引发情绪反应或人际矛盾。而有的“富二代”学生由于对贫困学生缺少同情心，也可能会在朝夕相处中伤害到贫困生的自尊，引发人际纠纷，致使贫困学生心理障碍的构成和加重。

(五)、毕业生就业压力大，引发焦虑、恐惧症

当前在多元化价值观并存的市场经济和日益剧烈的竞争大背景下，青年群体面临着较重的生存压力、就业压力。很多毕业班学生有“就业综合症”，主要表现在求职进程中的焦虑、急躁、心神不宁，和达不到期看后的意志低沉和情绪低落。大学生一般就职期看值偏高，向往大城市，不甘心回小县城，同学间也必定会作收进、工作环境等方面的比较;加上，存在一些社会不正之风使学生看到录用人才的不公正，会使他们产生愤怒、不安、无奈、孤独等负面情绪。假如邻近毕业而学校订学生这方面的心理关爱忽视，将使这方面题目难以化解。

上述在现阶段大学生中较为常见的心理题目假如不能得到很好的解决和改善，将会影响一些学生一生的身心发展。学生在大学阶段能否得到专业的心理健康教育和有效的心理辅导，得以排解心理困扰，将直接影响到大学生的心理素质。因此，加强和改进大学生心理健康教育工作，对我省经济社会的发展、对培养创新型人才有侧重要的意义。

二、我省高校学生心理健康教育工作的做法和经验

近几年，我省高校重视加强大学生心理健康教育，牢牢围绕立德树人这一根本任务，紧密结合经济社会发展和大学生心理健康教育工作面临的题目，采取有效措施，捉住关键环节，创新途径方法，大学生心理健康教育工作显现出良好的发展态势。很多高校以科学发展观为指导，遵守教育教学规律和学生生理心理发展规律，积极探索心理健康教育的新思路、新机制，做到了思路清楚，要求具体，特点鲜明，成效明显。主要体现在：

(一)进步熟悉，建立健全工作机制

我省高校订在思想观念上实现从局部心理健康教育向整体素质教育的转变，在工作模式上实现从重视个案心理疾患的医治向增进学生身心全面发展的转变，在教育方式上实现从单纯的心理健康教育向综合的实践教育的转变。，省教育厅建立了5个大学生心理健康教育与研究基地，辐射与带动周边高校的学生心理健康教育工作。6月，我省启动了大学生心理健康教育与研究示范中心的遴选资助建设工作，遴选出16所高校大学生心理健康教育中心为省级示范中心予以重点建设。 11月，省教育厅成立了“江苏省大学生心理健康教育专家指导委员会”，对高校学生心理健康教育工作进行研究、指导、评估、咨询和服务。

一是建立健全三级组织网络。建立高校、院(系)、学生班级三级心理健康教育网络组织。各高校都落实了班级心理委员制度，在每一个班级或系科中有一位学生作为班级的心理委员(或趁心理保健委员、心理气象员等)，发挥大学生群体的自我教育功能，实现了高校心理健康教育覆盖全校，覆盖全体本专科学生，在学生心理健康教育和心理危机预防预警中发挥了较好的作用。

二是组织领导机制。尽大多数高校成立了以校党委副书记、分管学生工作的副校长牵头，学生处、团委、宣传部、校医院、各院系、心理健康教育研究中心、关心下一代工作委员会等相干部分参与的心理健康教育工作领导小组，兼顾调和心理健康教育工作有关事项，对重大题目召开专题工作会议进行研究部署，并制定相应的工作细则，指导平常心理健康工作的展开。

三是经费保障机制。参与调研的高校，心理健康教育经费均能做到纳进预算、单独列支。全校每一年用于心理健康教育经费，各高校之间差距较大，数额从2万到40万元不等，生均从1.5元至15元不等，其中三分之一高校能到达省教育厅提出的生均标准。参与调研的高校都配有专门的心理咨询室、团体辅导室，满足了心理健康教育工作的基本需要。很多高校还设有预约室、接待室、丈量室、宣泄室、放松医治室、生物反馈室、沙盘医治室、观察室等大学生心理健康教育的配套场所和硬件设施，为保障心理健康教育工作的需要、增进心理健康工作的发展打下了良好的基础。四是开设心理健康教育课程。各高校均开设了丰富的心理健康教育选修课程，南通大学、南京信息职业技术学院等学校已率先以必修课的情势推广大学生心理健康教育，并收到了较好的教育效果。部份高校还针对本校学生的实际情况和具体需求，开设了具有特点的心理健康教育课程群，颇受学生欢迎。

(二)重视发挥专兼职队伍和“五老”在心理健康教育中的作用

各高校均有一支专兼职结合、专业互补、相对稳定的心理健康教育工作队伍。有的高校除专职教师外，各院系具有资质的辅导员老师全面参与，还吸收校内外相干专业人士的资源，积极发挥关工委“五老”的作用，整合各种心理健康教育的人才资源，提升本校心理健康教育为学生服务的能力。各高校最少配备有1名本科学历以上的专职教师，专职教师具有心理学、教育学博士、硕士学位或具有较长的执业年限。4月，南通大学关工委建起了“谈心屋”，成为离退休老同道与大学生进行思想、学习、生活交换和心理健康教育咨询服务的窗口。省教育系统关工委、省关工委、中国关工委和全国和省各大媒体前后推广，报导了南通大学的经验，我省各高校关工委纷纭陆续建起了“谈心屋”。以“谈心屋”为桥梁，将高校离退休老同道的积极作用发挥到心理健康教育工作中往，使心理健康教育多了一支队伍和气力。老同道们利用自己的专业上风、经验上风和政治上风为青年大学生提供不拘情势的心理疏导和心灵抚慰，解读他们学习生活中面临的困难，通过心理咨询、访谈、对话或座谈等情势，为青年大学生提供人文关怀，帮助他们吸取先进人物的人生经验，并增进他们健康成长，遭到了广大学生的欢迎和好评。

(三)展开大学生心理健康教育教学和研究

我省高校心理健康专兼职教师积极申报国家社科、教育部和省社科、省教育厅、省委宣传部、团省委等大学生心理健康教育科研项目，5个省级基地均建立有大学生心理健康教育专项研究课题，吸引了广大高校专兼职教师申报。我省高校在贫困生心理关注、大学生生涯规划和职业心理辅导、心理咨询师个人成长、心理健康教育课程体系研究、大学生朋辈心理辅导等方面构成了研究特长。

(四)拓展工作时空，积极开辟网络心理健康教育新阵地

大多数高校在个别咨询为学生服务方面，积极拓展时空，充分斟酌学生接受咨询的及时性和便捷性，在时间和空间上充分保障学生能及时方便快捷地寻求个别咨询。很多高校充分利用网络，建有心理健康教育专题宣传网站，其实不断更新，发挥网络及时沟通的上风，通过论坛、专业教师博客等方式，让学生可以通过网络的情势接受心理咨询指导，为学生提供最新的心理健康教育资讯和周到的咨询服务。苏州大学的4个校区都设有心理咨询室，每周开放时间达18个半天，并由本来在教学区域的设置转向进驻学生宿舍，让学生充分享受心理咨询服务的便捷。南京师范大学心理中心咨询室每周的开放时间计40余小时，包括晚上和周末时段。江苏大学的心理咨询室散布在各个方便学生的区域。扬州大学开通“扬州大学心情驿站”博客、“扬老师qq在线心理咨询”。中国矿业大学组织建立了有大学生心理健康教育中心专兼职教师为指导、大学生心理资助中心网络小组为主体的网络建设队伍，及时回复学生留言，充分发挥网络信息的丰富性、互动性功能。

三、我省高校学生心理健康教育存在的主要题目

最近几年来，我省高校心理健康教育工作展开的势头良好，心理健康教育工作的水安稳步进步。但是还存在一些急需解决的题目。

(一)部份高校订心理健康教育重视不够，投进不足

目前我省各高校的领导对大学生心理健康教育的重视程度不平衡，部份高校的领导特别是主要领导对大学生心理健康教育重要性的熟悉有待进一步深化，对新情势下大学生心理健康教育工作的特点和规律有待进一步探索，增进大学生心理健康教育工作的体制和机制有待进一步完善，保证大学生心理健康教育的投进有待进一步增大，支持大学生心理健康教育的工作队伍还有待进一步加强。

经费投进不足是我省高校心理健康教育工作面临的共性题目。据本次调研，我省大部份高校心理健康教育专项经费严重不足，最少的高校均匀年生均经费仅1.5元，而较为充裕的高校年生均经费已到达15元，相差10倍。参与调研的学校有三分之二没有到达本科院校年生均不低于15元，高职高专院校年生均不低于10元的标准。

心理健康教育不但要覆盖本专科生，还要覆盖研究生，而且研究生的心理健康情况其实不乐观。本次调研显示，研究生的心理健康教育还没有遭到重视，体现在专业职员配备、经费投进等方面严重不足，心理健康教育公选课零开设。研究生的心理健康教育亟待加强。

(二)高校心理健康教育的队伍还不能适应实际工作需要

专业职员配备不足是我省高校心理健康教育工作面临的又一共性题目。本次调研发现，有的高校心理健康教育专职教师较多，如江苏大学、苏州大学、南通大学、中国矿业大学有5-6人，但有很多高校唯一1-2人，师生比仅为1：9000-1。20xx年2月，教育部办公厅印发了《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准(试行)》，规定“每校配备专职教师的人数不得少于2名”。 20xx年5月6日，江苏省委教育工委、省教育厅印发了《关于进一步加强江苏省大学生心理健康教育工作的若干意见》，进一步明确了“定岗、定编的专职心理健康教师和工作职员与全日制在校学生比例不低于1:3000-4000”。我省很多高校还没有到达此最低标准。一些高校固然配备了心理健康教育专职老师，但缺少专业资历。各校从事大学生心理教育和咨询工作的专业职员在待遇、职称和培训方面各有各的情况，如职称，有的回口管理，有的回属思政，有的挂靠教师，很多并没有明确，以致这支队伍职员思想不够稳定。

(三)高校心理健康危机预防与干预体系还不够规范、科学、有效，减少危机事件的负面影响还没有构成各界共鸣

大学生心理危机事件的发生，常常成为各方关注的热门和焦点，比例固然很小，但是影响很大，是当前大学生心理健康教育工作的一个难点，如何规范、科学、有效完善危机预防与干预体系，是我省高校心理健康教育面临的共性课题。另外一方面，个别大学生因心理疾病而造成非正常死亡的事件发生以后，媒体在予以关注并报导的进程中如何掌控标准和方式，以尽量的减少危机事件的负面影响也是需要有关方面重视研究的课题。

(四)大学生心理健康主动求助意识普遍薄弱

由于受多种因素包括传统观念的影响，在校大学生在心理健康方面的主动求助意识普遍薄弱。固然全省各高校的心理健康教育工作通过开设讲座、选修课、活动体系建设、校内小报、宣传小册、广播网络等各种载体宣传普及心理健康和咨询知识，个别心理咨询室设置由原来在校园僻静一角进驻学生生活社区，通过拓展时空，开辟网络新阵地等手段贴近学生生活，体现“专职、专业、专心”服务学生的做法，基础工作比较到位，但由于受“怕被他人觉得心理有题目”、“心理题目不是大题目”等想法的影响或由于相干心理学科普知识的缺少，学生对心理健康教育和咨询工作的接受度仍有限，在碰到心理题目后的求助意识普遍薄弱。有的学生饱受心理题目困扰却无发觉，或意识不到是心理题目;有的对心理健康的相对性、连续性、可逆性、动态性熟悉有误区;有的对学校心理健康教育的熟悉不足，乃至抱有一定的偏见。

四、对进一步加强高校心理健康教育工作的建议

(一)要进一步重视高校心理健康教育，加大投进

加强和改进大学生心理健康教育工作是新情势下全面贯彻党的教育方针、推动素质教育的重要举措，也是增进大学生健康成长、培养高素质合格人才的重要途径。建议省委宣传部、省教育厅、卫生厅、团省委等多个职能部分进一步协同配合，切实把展开大学生心理健康教育工作作为全面贯彻党的教育方针、推动素质教育的一项重要任务，作为进一步加强和改进大学生思想政治教育的一项重要任务，作为进步高等教育质量、培养高素质人才的一项重要任务摆上重要议事日程。20xx年2月23日，教育部办公厅印发了《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准(试行)》;20xx年5月6日，江苏省委教育工委、省教育厅印发了《关于进一步加强江苏省大学生心理健康教育工作的若干意见》，我省所有高校应积极贯彻落实上述文件，使全省高校都能到达相应的要求。

各高校主要领导要定期听取大学生心理健康教育工作的专题汇报，部署工作任务和解决工作中存在的题目。所有高校都要加强大学生心理健康教育工作领导体制建设，成立专门工作领导小组，加强对心理健康教育工作的兼顾领导。领导小组由主管校领导负责，心理健康教育和心理咨询机构、学生工作部分、教务工作部分、宣传部分、人事部分、安全保卫部分、后勤保障部分、校医院等单位，和学校关工委负责人为成员，研究制定大学生心理健康教育工作的规划，健全相干制度，领导全校大学生心理健康教育工作。成立校级心理健康教育和心理咨询专门机构，纳进学校思想政治教育工作体系，并明确各级机构的职责分工，完善调和机制。

各高校要依照本科生很多于15元、专科生很多于10元安排年生均心理健康教育工作经费，并纳进学校预算、专项单列、专款专用，保障心理健康教育工作用房和场地，具有完备的健康、能力、人格、职业等方面测评软件和展开心理健康教育工作所必须的装备、器材、图书、期刊、音像等参考资料，并能够不断补充更新，确保心理健康教育工作的有效展开。

(二)要进一步加强高校心理健康教育工作队伍建设，以适应实际工作的需要

要依照省委教育工委、省教育厅规定的最低要求配备专职心理健康教育教师。专职教师的专业技术职务评聘应纳进大学生思想政治教育教师队伍序列，设有教育学、心理学、医学等教学研究机构的学校，也可纳进相应专业序列。专兼职教师展开心理辅导和咨询活动应计算相应工作量。

在专业资历和培训方面，建议省教育厅出台专业职员的专业准进制度和要求，对专职职员专业化发展和个人成长方面要有规划和督导。对兼职教师和班级心理委员等骨干学生的专业培训有待加强。目前社会上各种名目的心理咨询专业培训很乱且用度昂贵，建议省物价管理等部分联动予以整顿并在培训资质上予以规范。

要确立心理健康教育“全进程、全方位、全覆盖”的工作目标，加强校园心理危机预防预警，构成咨询师全懂，党委副书记懂、辅导员基本懂，班主任略懂，学生有心理健康意识，后勤宿舍管理职员知晓，行政管理职员、专业老师了解的全员关心大学生心理健康的局面。

本次调研发现，我省高校心理健康教育5个省级基地和16个示范中心覆盖了全省不同地域、不同类型、不同层次的学校，有效地整体推动了我省大学生心理健康教育工作，起到了以点带面，发挥示范与辐射效应，有益于全面提升我省高校大学生心理健康教育水平。因此要充分发挥5个基地和16个示范中心在提升专兼职心理健康教育队伍方面的培训、示范和辐射作用。

(三)加快完善高校心理健康危机预防与干预体系步伐

危机干预工作直接体现心理健康教育工作的系统性与成熟度，各校应确立危机干预的指导思想，以教育为主，重在预防，建立和强化学生的社会支持系统。

在预防方面，要畅通讯息渠道、加强信息管理，做好危机预警工作。畅通讯息渠道：建立学校、院系、班级、宿舍等心理危机预警系统，构成“早发现、早报告、早预防、早控制”的心理危机与预防工作机制;建立以辅导员、学生干部为骨干气力的信息员队伍，对学生的心理危机信息及时、正确把握并作出有效干预。加强信息管理：在普查后根据心理健康档案筛选危机预警的范围和对象;建立学生心理信息月报制度和突发事件即时报告制度，建立学生心理危机预警数据库，把临床咨询筛查出来的构故意理疾病诊断的，遭受重大社会生活事件的，性情长时间孤僻的，学业、情感或人际关系等题目受挫的，环境适应不良的，和出现各种心理、行为异常的学生作为危机干预的高危人群和主要对象。

出台学生心理危机干预实施办法，并建立完备的危机干预体系，进步危机干预能力。建立学校、学院、学生、家长、社会医疗机构协同的危机干预网络，明确危机干预工作流程和分级分类处理办法。强化危机干预培训工作，定期展开学生工作队伍、社区物业管理职员、学生骨干危机干预知识技能的培训，进步有关职员的危机快速反应能力，拯救个体身心，维护学校名誉，加强校园和社会稳定。展开危机后干预，处理危机事件发生后触及职员的心理应激反应和情绪反应，维护身心健康。

(四)要积极研究并采取有效措施增强在校大学生的主动求助意识

省内几起大学生自杀事件显现了学生求助意识的薄弱，对此学校领导、老师特别是从事心理健康教育工作的教师备感痛心惋惜。心理健康教育是大事、善事、难事，学生心理健康教育工作任重道远，要进一步加强心理健康知识和咨询工作的普及宣传，并长抓不懈，推广富有成效的特点活动和典型经验，引导学生建立正确的心理咨询观、心理健康和自我调理的意识，了解心理健康的标准及异常心理，帮助大学生自主调剂心理状态，维护心理健康，晓得哪些状态可以通过自我调剂或心理咨询予以减缓和解决，哪些心理疾病需要通过药物和住院医治。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十三**

当今世界时代的主题虽是和平与发展，但充满着更为激烈的新一轮的竞争。我国在挑战中寻求发展的机遇，但可能受到外部敌对势力的阻挠。加强党的建设，尤其是培养年轻一代具有坚定政治信仰和现代知识的综合型复合人才人，是强国富民的重要基石。

在中国的大学里，学生往往是只学习专业知识，并没有更多地与社会接触。而在国外，如美国，它们的学生同样是采取休学分的制度，可是学校的政策放地更宽，学生可以在学习的同时，踏入社会，寻求工作。那样学生可以及时到了解自己的不足，了解现在社会上所需要的什么样的人才。对比之下，国外的大学生总体的竞争实力，就强于我国的大学生。

所以，我国大学生应该走出过去那种单一的成才道路，要走多元化的道路，成为综合型复合人才，从而才能更好地适应社会的发展。新世纪面临着新机遇和新挑战，国际国内形势都在发生深刻变化。在诸多因素、诸多矛盾交织发展的情况下，对人们产生较大冲击影响的国内或国际性、地区性的事件会不断发生。这些可预见或难以预见的重大事件，无一不牵涉着民族与国家的利益，大多包含着爱国主义教育、国际主义教育素材。大学生是不断成长的一代知识新人，对国内外发生的重大事件一般具有较高的敏感度和关注度。

我国过去几年的高等教育发展，其焦点是外延规模的扩大，很多事例十分刺激人们的视神经，当外观视觉上的吸引力降低时，所有问题的焦点，现在转移到了内部。中国高等教育将从数量时期全面进入一个质量时期，将从注重外延发展到打造内涵实质。育人的意义既广大又深远。高等学校是培养人才的重要基地，转变教育思想，更新教育观念，提高大学生综合素质是高教改革的中心工作，而加强高校德育工作，提高大学生思想道德素质，是进行素质教育的切入点和突破口，是提高大学生综合素质的前提和基础。因此，必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识加强高校德育工作。教育出了问题，会在一代人甚至几代人中产生恶果。事实上，我们的教育制度的确发生了一些带有全局性的负面影响，我们的优秀人才，正在为他们的优秀付出代价;我们的社会，我们每个人，也将为此付出代价。解决教育问题需要全社会的力量，需要每一个人都来关注。但近几年的大学生表现出低素质。低能力……这种种的现象已使大学生在公众心中的形象有所动摇。

那么，大学四年，五年的生活到底给了我们这些当代大学生什么?是知识?品质?能力?还是一无所得?

调查目的

“作为新世纪的大学生，是我们最先触碰到时代的前沿;也是我们，心跳和着民族的脉搏;更是我们该去担起建设有中国特色的社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。”

大学生是社会的新鲜血液，大学生的综合素质的高低影响着社会的发展，而学校是培养大学生的主要基地，所以大学生的校园生活在很大程度上影响着大学生各方面能力的培养，为了更好的了解当代大学生的校园生活情况，我调查小组特作此调查!

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十四**

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学(男女各20名)和大三社会工作的10名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由15个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98%，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52%的人是通过自学，通过同学获得的占32%。而从学校获得才18%，可以反映出学校网络知识教育的不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80%，学校上网占了10%，而自己拥有电脑的才占4%，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24%，打发时间占了28%，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了20%，因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。高中可能接触网络的同学都很少，所以有10%的学生是由于好奇心去上网的。

64%的同学认为父母或老师只了解一点点的网络知识，20%的人认为其父母或老师一点点都不了解网络知识，了解的只占了14%。可以看出在对待学生上网的问题上是很片面的，不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8%，任其自然的占24%，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比较坚决的，都是采取保守的态度，好像怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68%，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30%，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2%，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的发展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72%，其次是聊天交友的是70%，学习只有48%。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24%，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十五**

这些年，有关大学生醉生梦死的生活状况报道层出不穷，更有甚者，因为打机，开网店，谈恋爱等原因而逃课的现象有蔓延情况，课余生活严重影响正常学习。尤其是在广州大学这所商业气息较浓的大学里，大学生的课余生活究竟是怎样的呢?我们对此作了初步的调查并尝试对此分析。大学生的课余生活是怎样安排的呢?应采取什么手段解决不良状况呢?

由于现实原因限制，我们的主要调查对象是大一文科女生，调查样本中，女生比例占77.08%，男生占22.92%;文科生占82.29%，理科生占17.71%;大一新生占76.04%，大二和大三分别占15.63%和8.33%。

中学时代的课余时间安排情况

分析：有46.88%的人认为他们的中学时代课余时间是充足的，剩余53.12%的人认为不充足。由此看来，较多部分的人认为中学时代的课余时间是不足的。虽说是课余时间，但还是有很多人都把它花在学习上，而娱乐和上网平分秋色，有一部分人是把二者当作课余时间的重头戏的。由于中学时代社团活动远不及大学的丰富，所以社团活动只占课余时间的最少比例。

大学时代课余时间安排情况

分析：不同于中学时代觉得课余时间不充足的人占多数，相反地，有78.13%的大学生觉得现在课余时间充裕，只剩下21.88%的人认为不充足。和中学时代比起来，大学生所能支配的课余时间多了，课余时间所能安排的活动也丰富了很多。互联网的兴盛，为我们大学生提供了与外界交流的便捷渠道，但同时也给自制力不强的同学一个巨大的诱惑。与中学时代不同，学习只能屈居第二位，以下是中学时代和大学时代的课余时间安排对比图：

课余时间的作用

从分析数据来看，大学生在课余时间里收获了许多，82.29%的人增长了见识。其次有78.13%的人提高了个人实践能力，脱离了纯理论学习，我们转而投身于学习实用性更强的实践操作，毕竟我们对了十几年书，被灌输了太多理论性知识，可是说到 动起手来 ，没一个敢夸自己能面面俱到，不慌不忙。作为大学必修课之一的人际关系，我们同样也需要修炼，很多大学生就是利用课余时间参加社团活动或其他实践活动才认识了那么多朋友，既拓宽了社交面，又能增加个人魅力，何乐而不为呢?不过也有很多人注重身心健康，会趁现在空余时间较多，约上三五知己，或踏春郊游，或攀高一览众山小，或去外省穷游 拓宽了自己视野，领略大自然无限风光，这样有助于塑造个人坚韧品质，形成更好的世界观，价值观和人生观。兼职带来的直接收益就是有一定的经济收入，23.96%的大学生在课余时间赚取了收入。可是尽管收获颇丰，调查者还不满意。数据显示，有67.71%的大学生对课余时间现状安排是不满意的，只有32.29%的人觉得满意，为什么会出现这种情况呢?我们列了几个可能会阻碍我们科学有效地安排课余时间的因素出来以供学生选择。

阻碍科学安排课余时间的因素

提高课余时间利用效率的方法及建议

(1)我命由我不由天，自律才是对人生负责的表现

人生是自己的，对于别人，你也许只是一个陌生影子，但对于你自己，你就是整个世界。如果连你都不在意自己的人生，不为自己的人生负责，整日以别人的颓废作为自己偷懒的藉口，以后步入社会又有什么资格吐槽大学生工作难找呢?如果真的没有毅力，觉得把持不住自己，大可以去图书馆，自修室，相信那里的 学霸 会给你树立一个好榜样。外部因素只是其次，要靠自律过完四年的大学生活。

(2)时间是海绵里的水，只有制定科学合理的计划才能真正控制时间

有一个明确的目标，再围绕此目标制定合理的计划，不过最重要的还是执行力，计划制定得天花乱坠，但支持一两天就松懈掉，那还倒不如不计划。

(3)高效率是大学生必备的技能之一

目前无论是社团还是学生会，低效率情况都是普遍的。往往开了一晚上的会，还讨论不出所以然。跑题跑过十万八千里，未交代清楚要求就要求写策划案。期限之前经常推倒重来，可时间已不容许，最后都是赶鸭子上岸，活动办得不愠不火也就算成功了。无用功是低效率的老朋友，做事之前了解规则要求，绝对比你瞎做一通后再回头看要节省时间。其次，做筛选，给手头上的事情编个轻重缓急，先挑最急最难的事入手。万事开头难，但只有在开头你才有足够的精力去应付难缠状况。最后，远离手机，集中注意力，想必你会体验到时间原来可以够用的感觉。

(4)在社团活动与学习之间做出正确的选择

面试时大多数学生会被问及过这样的问题：如果你的学习和社团活动时间有冲突，你会优先选择那一边?完美回答不外乎是：我会合理分配实践和精力，在尽量不影响学习的前提下，努力配合社团活动，兼顾两边工作。但事实上，有多少人能真正做到兼顾两头呢?在我看来，社团活动固然重要，它可以锻炼我们的实践操作能力，交际能力，还能开拓视野，拓宽我们的交际圈，作用不可谓不大。大学生仍然是学生，虽然不可因噎废食，说社团活动影响学习我们就啥也不参加了，但我们的主要任务还是学习，如果你的社团活动让你一个月都看不完一本书，那么实在很有必要停下你急匆匆的脚步，好好思索自己真的要这种一天到晚忙个不停，到头来却不知道自己在忙什么大学的生活吗?

明日复明日，明日何其多?我生待明日，万事成蹉跎。同学们，课余时间不是流沙瓶里的沙粒，流完了还能倒过来再流。我们要好好审视自己过去的课余时间究竟安排得合不合理，如果不满意现状，就要下功夫去改，说总比做容易，成绩不是说出来的。不能嘴上使劲吐槽，转过身依然我行我素。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十六**

调查人员：

指导老师：

调查时间：x.x.x

摘要：本文在调查数据的基础上，分析当代大学生近视的具体情况及其近视率如此之高的原因，并给出一些具体建议，希望更多的人了解我们的眼睛，珍惜我们的视力。

一、名词了解：

什么是近视? 我们都知道眼睛的基本结构是由角膜、瞳孔、晶状体、视网膜、虹膜等几部分组成。。近视眼是视力缺陷的一种，能看清近处的东西，看不清远处的东西。近视是由于眼球的晶状体和视网膜的距离过长或晶状体折光力过强，使进入眼球的影像不能正确落在网膜上而落在网膜的前方。近视眼需要佩戴凹透镜：由于凹透镜对光线具有发散作用，它使原来聚焦在视网膜之前的光线发散后正好聚集在视网膜上。

二、调查背景及目的

我国一向是近视眼大国，近视眼的人数已经达到3亿左右，因为学生课业的繁重和人们对自己视力的不重视，近视眼的发病率也在逐年增加，近视眼及其病症已经成为我国中高级知识分子最常见的眼病和第一位的盲眼病。 本次报告希望通过对大学生的实际调查，来了解大学生的近视眼的实际情况，分析其产生的原因，调查大学生对近视知识的了解情况。

三、调查人数及其方式

本次调查的人数一共有三十人，全部都是我校的大学生，调查方式是采用问卷调查的形式，请大学生完成问卷来配合我们的调查。我们对于问卷的内容予以保密，学生的性别和年纪分布我们尽量保证其较为的平均。

四、调查结果分析

首先本次调查总计调查人数为：30。其中男生为16人，女生14人。保持了近似男女比例为1比1的比例。

人数 男生 16 女生 14 30个人中，近视的人数达到了26人，占总人数的87%，是一个相当高的比例，可以看出来，在大学生之中，只有很少部分的同学不近视了，不近视视力正常的人数为4人，占总人数的13%。这也恰恰说明了目前近视眼的情况非常严重。

然后是近视开始时间的调查。没有人在小学时就近视，有4人在小学时就近视，有23人在中学近视，没有人在大学近视。说明学生们基本没有先天就近视的，大部分学生是在进入初中和高中时近视的。那时课业逐渐加重，学生们逐渐的视力下降，大学近视的同样没有，说明眼睛成年之后便逐渐稳固，不怎么会下降了。

在近视程度的调查中，没有人的近视程度在50~150之间，这种近视程度是假性近视，可以算作不近视的，20%的人处于150~250,34%的人的近视程度在250~350,13%人的近视程度在350~450,23%的人的近视程度已经超过了450。

从戴眼镜的时间来看，相当部分的人都已经戴眼镜时间长达4年以上。 用眼习惯的调查结果： 首先是关于是否喜欢在阳光下看书。3%的人有经常在阳光下看书的习惯，30%的人有时会在阳光下看书，40%的人很少会在阳光下看书，27%的人从不会在阳光下看书，这点可以看出大家对于阳光下看书还是很不赞成的。

是否会在微弱的灯光下看书。

关于是否会做眼保健操。

很遗憾，从来没有同学每天会做眼保健操，有40%的人偶尔会做眼保健操，有60%的人经常会做眼保健操。这点看出，大家对于做眼保健操不是很在意。

五、关于保护视力的一些建议

从调查中看，有一部分大学生由于姿势不正确和距离近造成了视力下降，说明这些学生对日常行为中保持正确的姿势、适当的距离对保护视力的重要意义还没有正确的理解和重视。这就要求我们的老师在教学和日常生活中要不断地对学生的行为习惯进行教育、强调，加强学生保护眼睛的意识。我们认为，眼睛的卫生教育应从小学开始，一上学就要进行“三要两不要”的习惯教育，使学生把这些基本要求从小习惯化。

许多学生都可以在学习完后到处走走，看看周围的青山绿水，放松一下自己，这对眼睛也有很大的帮助，所以我们要多于大自然接触。而大沥生活富裕，电视、电脑和游戏机每户都有，学生课余时间都沉迷于电视、电脑或游戏容易造成视力下降

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十七**

一、调查目的

大学生是新新人类，对新鲜事物比较好奇，为了揭开网购的真实面目，让更多的人了解网购，对在校大学生进行此次调查。

二、调查对象及方法

1、调查对象: 山东师范大学长清校区(由于调查的困难性，选取了本学院及其他学院部分人员进行调查)

2、资料收集方法: 采用问卷调查方法调查。向所取得的样本中的个体发放《大学生网上购物问卷调查》了解学生关于上网购物基本情形和情况。

3、调查方法：对管理科学与工程学院的全部学生(限于三年级以下)进行分层，分成大一，大二两层，在总体中抽取容量为60的样本，在每层中进行系统抽样，根据每层样本量占总体的比重，在两层中分别抽取容量为38,、22的样本。随机选定某一学号后，间隔10进行抽样，得到样本。

三、调查的内容：

(调查问卷附在最后一页)

四、调查结果分析

1、通过对样本中网购人数的调查，得到以下数据：大一学生样本中有26人进行网购，在该层中的比例为70%;大二的有11人，占该层的50%。 以95%的把握推断管理科学与工程学院中网购人数比例范围为50%～70%

2、在没有在网上购物的同学中，有近30%的同学认为网购不安全，而在有过网购行为的同学中有80%的同学觉得网购值得信任。另外，在前者中有60%的人表示以后会尝试网上购物。

3、在网购人群中，因为节约费用而选择网购的占网购人数的62%，还有一部分同学是出于好奇和寻找新奇商品而选择网购。在众多的购物网站中，消费者该如何选择呢?有48.5%的网购者会把网站商品是否齐全作为他们选择购物网站的主要标准。其中，淘宝网名列前茅，约有80%的同学选择在淘宝购物。

4、大家都在网上买些什么呢?经调查，化妆品位居榜首，占到总消费的36%，其次是服装30%，数码产品占了20%，在网上买书也是个不错的选择，占到总数的17%。相比之下，由于食品的特殊性(保鲜等问题)，却几乎无人在网上购买食品。

5、本次调查中，还对同学们的网购消费水平进行了调查，在有网购经历的同学中，有32%的同学每季网购一次，每月一次和每月一次以上的同学分别占总体的33.5%和22%。还有4.7%的网购达人平均每周一次。每次购物的平均交易金额在100以下和100～500之间的人数都占总数的82.8%，其他金额范围分布较少。

6、在网购过程中，难免会遇到一些困难，其中主要困难是商品描述不清楚，达到45%，其次是商品数目繁多和网站太多，网上市场太杂乱(21%)，网购市场有待进一步提高。

五、调查结果总结

通过上述的调查报告，说明网上购物已经成为大学生的重要购物方式，还有很大的发展空间。阻碍他们开始网购的主要是安全因素，只要他们认为网购值得信任了，网购的方便，省时，商品齐群等优点一定会吸引绝大多数的人开始网购。目前，人们在网上消费的商品种类具有一定的局限性，网购要想得到更快更好的发展，就要优化购物体系，打破这种局限。

购物网站是一个很好的平台，他能让我们实现资源共享，在网上我们可以找到最便宜的，质量最好的，最时尚的商品，坐在家里就可以买到世界各地的商品，未来网购一定会成为人们的主要购物形式之一。

大学生网上购物调查问卷

1.您是否听说或接触过网上购物?

说明：如果您选择“a”或者“b”选项，请只回答第2、3题

a从来没听说过

b听说过但没有接触过

c偶尔在网上购买物品

d经常在网上购买物品

2.您没有网购经历的原因是什么?

a网购流程太复杂

b网购不安全

c其他

3.如果您没有网购经历，那么您接下来会考虑尝试网购吗?

a会 b可能会 c不会

4.您经常登陆哪个购物网站?

a淘宝 b易趣 c拍拍 d当当 e其他

5.你选择网上购物的理由是?

a节省时间、节约费用

b操作方便

c寻找稀有商品

d出于好奇，有趣

e追求时尚

6.您认为购物网站哪些最吸引您?

a打折优惠

b节日促销

c商品种类齐全

d商品介绍全面

e其他

7.在网上购物你经常选择的产品?

a图书 b服装 c化妆品 d礼品 e数码产品 f食品

8.您平均一次购物金额大约在?

a.1000-20xx元 b.500-1000元 c.100-500元 d.100元以下

9.您对网上购物是否信任?

a非常信任 b信任 c一般 d不信任 e非常不信任

10在网上购物过程中，有无受骗经历?

a有 b没有

11.您在网上购物的频率?

a每周一次b平均每月一次c平均每季一次d平均每年一次

12. 您在网上购物遇到的主要困难是什么?

a商品描述不清楚

b品种类和网站数目太多

c.界面复杂，不易操作

d.网站速度太慢 e.结算方式

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十八**

为了解柳州 师 专财经系大学生这一特殊群体的吸烟现状，探索在大学教育阶段对大学生进行吸烟干预的策略和方法，为学校卫生工作开展吸烟有害健康的宣传教育提供依据，本文于20xx年5月～20xx年6月对大连大学学生进行了吸烟现状调查。结果报告如下。

1 对象与方法

1 对象 采用整群抽样方法，在柳州师专财经系 会电专业09级在校大学中抽取84名进行调查。其中男生35名(42%)，女生49名(58%)。年龄中位数为20岁， 最大的21岁，最小的19岁。

2 方法 问卷调查：依据参考文献。设计统一调查问卷。内容包括吸烟行为、对吸烟的态度、第一次吸烟类型等项目。

3 统计分析 建立数据库和表格进行分析比较

本次调查共印发问卷90份，回收有效问卷84份，其中男生35人，女生49人。49名女生中有19人吸烟，35名男生中有25人吸烟，女生吸烟率为39%，男生吸烟率为71%。即平均吸烟率为55%。

1、对香烟成分很了解的 ：男生占57%，女生占71% .

2、知道抽烟对身体的 伤害的:男生占60%(完全知道)，女生占73%(部分知道).

3、认识的同学中有：男生占49%(5~10)，女生占61% (10人以上).

4、第一次吸烟的类型中：男生选模仿型的占51%，女生选消遣型的占29% .

5、在校园里抽烟同学的看法：男生选无伤大雅的占23%，女生选反感的占55% .

6、不赞成女性抽烟的：男生占74%，女生占73% .

7、介意恋人抽烟的：男生占63%，女生占71% .

7、抽烟的年龄在1年内的平均率占37%

8、多数的同学在郁闷时抽烟占49%

9、抽烟之后不想戒的占少数11%

10、每个月买烟的费用少数用30占17%(20xx最新社会实践调查报告)

11、知道抽烟对精子质量不好的占多数为80%

12、知道抽烟对胎儿不好的占多数为71%

分析总结

调查结果显示：1、因受生活环境影响而开始吸烟的学生占大多数。

2、吸烟者对香烟的依赖性很大，难以戒掉。

3、随着年级的升高，学习及就业的压力越来越大 ,焦虑水平也越来越高，而吸烟则往往被人们认为是排忧解愁,缓解焦虑的一个很好的措施。

4、年级越高，交往的场合也越来越多， 而在某些特殊场合吸烟被学生认为是成人化的标志之一。

也可能存在的因素有: (1)标新立异心理

大学生处在生理心理的日渐成熟的阶段，自我意识在不断显现，表现欲逐步增强，时刻想以“新”“异”来吸引别人而吸烟恰好能满足这心理。

(2)追求风度心理

现在，电影视录相等娱乐传播媒介对学生心理的影响极大。某些吸烟大学生承认他们吸烟完全学自银幕上的偶像和英雄人物。觉得吸烟很有些类人物的风度，有男子汉气味。的确，这些道德认识正处在不成熟阶段的大学生往往错误的将吸烟与威武，洒脱联系在一起。

(3)好奇心强，玩玩欲望高。

这部分多数是比较早吸烟的学生，好奇心强，凡事想亲身实践一下，但克服自制力却比较差，他们认为吸烟好玩、稀奇、开始只抱着玩玩、试试的心情，哪知一抽不可收。

(4)交际心理不成熟。

这些大学生中流行这么一句话：俺款爷，不买就买，一买全是“大中华”“红塔山”“万宝路”“剑”等中外高档名烟。是想借此显示其富有，是“款爷”，借此压服别的同学，在班上树立“钱”威。

(5)屈从心理。

俗话说;“近墨者黑”一些中学生受到同伙负效应影响，加上本身意志薄弱，屈从于外部诱惑压力，也随其吸上了烟。

4 相关的意见或建议

a、 调查显示，目前大学生吸烟的主要原因是:交际应酬、解闷、好奇、追求时尚等.这也许与当前学生生活平淡、学习压力大等因素有关。因此，学校应科学安排一些丰富多彩的课余生活，加强戒烟宣传，让大学生了解吸烟的危害、懂得健康的重要性,以矫正大学生不成熟甚至是幼稚的心理和行为。

b 主要是强调吸烟对个人和他人的危害和他人的危害和教师“为人师表”的重要性。通过教师的言行影响学生。为使师生能认识到吸烟对个人、他人身体的危害，及对教师在形象方面所产生的影响，各学校开展了多种形式的健康教育活动。学校领导做动员与吸烟的教师签订控制吸烟的协议;各学校在师生中开展以“吸烟有害健康”为主题的广播宣传、讲座、征文比赛、手抄报比赛、漫画比赛、演讲比赛、班队会活动等。

吸烟对身体健康的危害众所周知，作为大学生，身体健康是工作生活的本钱，不能让吸烟影响了我们的生活，戒烟势在必行。要戒烟先要意识到戒烟的好处: 仅仅戒烟一天，戒烟给心脏、血压和血液系统带来地益处便会显现出来。戒烟1年，冠心病的超额危险性比继承吸烟者下降一半。 戒烟5年—20xx年后，中风地危险性降到从不吸烟者水平。戒烟20xx年，患肺癌的危险性比继承吸烟者降低一半。患口腔癌、喉癌、食管癌、膀胱癌、肾癌、胰腺癌的危险性降低，患胃溃疡的危险降低。戒烟20xx年，患冠心病的危险与从不吸烟者相似。死亡的总体危险度恢复到从不吸烟者水平。因此，任何时间戒烟都不算迟，而且最好在出现严峻健康损害之前戒烟。

5 吸烟的危害(权威数据)：

吸烟危害健康，科学实验早已证明，但全世界的烟民仍不断增加，特别是未成年人，吸烟人数增长迅速，实在令人担扰，据世界卫生组

织，英国帝国癌症研究基金会和美国癌症协会共同完成的一份关于吸烟的调查报告说，目前全世界共有烟民约11亿人，中国是世界第一吸烟大国，烟民约3.4亿人，世界上每年因吸烟导致疾痛而致死为315万，也就是，每10秒钟就有一个人死于吸烟，所引起的疾病。当你在吞云吐雾中似乎享受一种乐趣时，是否想过吸烟将对你的健康和生命造成威胁。

世界各国近40年来对烟草危害进行了广泛的研究，5万多份研究报告证实了吸烟对健康的危害。世界卫生组织认为，当今对人类危害最大的就是烟草，吸烟已经被定为“公害”。但吸烟对身体健康危害程度有多大?这是许多人都不曾想像到的。科学研究证明，烟草的危害主要来源于烟雾中的化学成份。烟草中含有的化学成份高达4700多种，其中主要有一氧化碳、尼古丁、焦油、苯丙比、放射性物质、刺激性化合物及砷、汞、锡、镍等多种重金属元素，它们具有很强的刺激作用和致癌作用。20xx年8月，美洲心脏基金会和美洲心脏病学会联合发表的反烟草斗争框架协议的《巴拿马声明》中指出，吸烟将成为人类死亡的主要原因之一。世界心脏联合会主席马里奥·马拉纳奥强调，到20xx年吸烟对人的危害将超过吸毒、艾滋病和其它疾病，成为导致死亡和丧失劳动能力的主要原因。据悉，目前全球每年与吸烟有关疾病死亡约为490万人，到20xx年将达到20xx万人。新华社曾发过一条专稿，说我国的科学家在开展了一项大规模调查以后得出一个结论，我国每年100万的死亡人群中，有3/4死于烟草所致的疾病，按现有趋势，到20xx年，我国将有200万人因吸烟而死亡。美国疾病控制和预防中心曾搞过一次调查，美国有4700万成年人吸烟，1995年到1999年间，美国每年死于吸烟导致疾病的人数估计为44万人，其中约3.5万人死于被动吸烟，而且女性致肺癌的人数目前已经超过其它癌症死亡人数的总和。肺癌是世界各地常见的恶性肿瘤之一，根据世界卫生组织的报告，肺癌居癌症死亡原因第一位。全球每年肺癌新患138万人，有98.9万人死亡;另据报告，全世界几乎所有国家男性肺癌发病率都在上升，其上升率与吸烟率几乎一致。而像芬兰、英国、美国吸烟率下降后，肺癌的发病率也在下降。我国1990年到1992年死亡调查结果显示，我国肺癌死亡率由70年代的7.17/10万增加到151/10万

解决问题的现实意义

吸烟是心脑血管疾病、癌症、慢性阻塞性肺病等多种疾病的致病因素;吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10至20倍，冠心病发病率高2至3倍，气管炎发病率高2至8倍;全球每年有500万人死于与吸烟有关的疾病等等。同时吸烟所导致的医疗成本让中国五千多万人口陷入了贫困。

不仅如此，吸烟还影响我们的日常生活。吸烟时衣兜里经常要带香烟、打火机，加上手机、眼镜，春夏秋冬不能忘，实在累赘;吸烟人的衣服、床单被烟灰烧个小窟窿是常事。由于在野外吸烟，引发森林火灾的事也时有发生;在课堂听讲、会场开会，常常需要溜出来过过烟瘾再进去，该听的没听着，该说的没说到，影响学习、工作。四、在剧场看戏，甚至在电影院看个电影，半中间也得出来抽支烟，弄的棋也下不好、戏也看不成;眼下乘飞机、坐汽车、逛商店、进佛堂，无论出外办事还是旅游，所到之处很多地方都禁止吸烟，吸烟的人处处受限制。且吸烟不仅害己，还影响公共环境，伤害其他不吸烟的人。从对他人的身体健康的尊重来说，戒烟还反映出一个人社会公德的高下。

戒烟后能更集中精力地学习和工作，且不会因吸烟产生二手烟危害他人，还校园一片清新的空气。不仅如此，戒烟后可以省下一笔开销，去做更有意义的事。

最后用一局法国戒烟委员会和烟草预防办公室在巴黎举行的第30届法国医学沙龙上对所有吸烟者发出的警示结束本次调查：

“吸烟危及生命的概率是50%，戒烟等于自救。”

5 参考文献 :

a 张彩霞，卢次勇，邓雪清，等.中学教师吸烟 行为知识和态度调查[j].中国公共卫生，20xx，21(8):902?903.

b、 旭日，田本淳，安家敖，等.预防吸烟项目基线调查报告[m].北京:中国医药科技出版社，1997:57-71.

c、 原建慧翟艳丽.医学生吸烟现状调查分析[j]. 长治医学院学报，20xx，16(1)：9-10.

d、 周国宏，袁杰.某医学院校学生吸烟状况与相关因素研[j].中国学校卫生,20xx,23(1):15-17.

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇十九**

导言: 在我国约2650万网民中，18-24岁者占到36.8%，而这正是大学生所处的年龄段。作为网民主体之一的大学生的上网行为是否健康,直接关系着网络文明和大学生的成长发展。掌握大学生上网的基本情况，对对加强高校的网络阵地建设和培养高素质的大学生网民都具有重要意义。网络作为一个新兴的信息传播工具，近几年在大学里日趋流行，受到愈来愈多的大学生的青睐。网上聊天、发e-mail给好友、网上浏览新闻……网络对当今大学生的影响已经深入到其生活的方方面面。尽管网络存在着诸多优点，但是我们应该清醒地看到，网络信息的复杂性和开放性容易令部分同学对其产生过度依赖，从而造成大学生心理不健康，导致人格的发育不健全。那么，网络时代的大学校园，到底对当代大学生学习、生活模式存在着怎样的影响，又是怎样改变着大学生的价值观和人生观呢?为了具体了解到当前大学生上网情况，我利用这次机会对我们学校的学生做了一个初步的调查。

本次调查以大一的旅游管理专业的40名同学(男女各20名)和大三社会工作的10名男生为调查对象。因为大一相对其他年纪有充裕的课外上网时间，大三受近几年大学生就业压力增大及考研等原因，对上网的关注度相对淡薄一些。本次调查主要采取问卷调查法。问卷由15个选择题构成，主要询问了上网的时间和其他人对网络的看法以及上网的内容。本次调查实际发放了50份问卷，实际收回50份，有效问卷49份，有效回收率98%，这么高的回收率对调查来说是比较有利的，反映的情况也比较真实。

根据调查问卷，网络知识的获得有52%的人是通过自学，通过同学获得的占32%。而从学校获得才18%，可以反映出学校网络知识教育的不到位，可能是学校开设的网络教育课程不是很多，对学校网络知识的宣传也没用着重。学生对从学校获得网络知识失去信心。

大学生上网的环境差，在网吧上网占到80%，学校上网占了10%，而自己拥有电脑的才占4%，无论在网吧还是在学校都非常拥挤，且空气是相当污浊，尤其是网吧，每台电脑所占面积还不超过1.5平方米。

对于上网的动机，由于学习需要才占24%，打发时间占了28%，可以看出大学生的课外生活非常单调，习惯依赖上网来打发自己的时间，真正利用网络来提高自己的学习的很少。在调查中，大一女生打发时间占了20%，因为大一女生的适应环境的能力较差，而且谈恋爱的不多，所以选择上网来度过漫长的课外时间。高中可能接触网络的同学都很少，所以有10%的学生是由于好奇心去上网的。

在上网的费用上，48%的学生每个月都在50-100元，几乎占了生活费的6分之一，不足10元的仅有18%，由此可见大学生还是很重视上网的。有8%的学生上网费用在100元以上，几乎天天都在网吧。对于这么高的网费的来源零花钱占到了76%，还有2%的同学是跟同学来借钱上网的，那些借钱上网的同学应该好好反省了，在大学生的零花钱的使用上，上网占到了很大的比例。

在工作日中一星期上网的时间在4-10小时占44%，周末或节假日中10小时以下的最多占38%，从这点可以看出在节假日学生还是选择出去到同学拿玩或者旅游回家等，而在平时的工作日大家都把这些分散的时间用来上网，因为上网具有临时性，不需要有很多的准备。所以大学生的平时课余时间分配不合理，课后学习看书的时间太少，网络对学生的影响很大。在上网的时间中58%的学生都是不定时的，32%的学生选择在晚上上网。我们学校没用规定上晚自习，而在高中天天上晚自习大家都很厌恶了，到了大学很少人选择自己去上晚自习，在这短短的几个小时中大家选择了上网。在我上网的经历中，晚上都是排队上网的，学生白天都要上课。

64%的同学认为父母或老师只了解一点点的网络知识，20%的人认为其父母或老师一点点都不了解网络知识，了解的只占了14%。可以看出在对待学生上网的问题上是很片面的，

不具有科学性。家长和老师本身应该加深对网络知识的了解才能正确引导学生如何面对网络。在看待学生上网的问题上同意孩子适当可以上网，禁止上网的占8%，任其自然的占24%，没有一个无条件支持上网的，说明了家长和老师对学生的上网态度还是比较坚决的，都是采取保守的态度，好像怕网络会给学生造成多大的坏影响。这也是家长和老师对网络不了解而造成的。随着学生的长大，特别是高中毕业后上网问题有所放松。但给他们的第一印象是最好不要去上网。家长在反对学生上网的理由中怕学生浪费时间，影响学习的占68%，怕学生易受网络上不良信息的误导，影响身心健康的占30%，从这点来看家长更在意学生的学习和课余时间的利用，对于学生的身心健康可能关心的较小。增加开支的只占了2%，家长在对学生的培养中所花的钱和时间不是太在乎，一般家长认为只要学生能考上什么就是炸锅卖铁也给学生读书。但是只注重学生的时间和学习成绩，忽略了学生成长过程中的身心健康的发展。

学生上网的目的很多，但是最主要的大概就查找学习资料(material)聊天交友和娱乐音乐。其中最多的是娱乐音乐有72%，其次是聊天交友的是70%，学习只有48%。可以看出学生对于网络的利用只局限在娱乐交友方面，而真正的利用网络来获得更多的知识还是较少，这正好跟学生上网的动机打发时间相吻合，学生在网络上发掘的有用的东西太少。而阅读新闻只有24%，网络信息具有及时，准确，可用性但是学生对这点资源没有很好的利用上。

上网时间以后分为白天上，还有就是晚上通宵上网了，通宵上相对比较便宜的。但是通宵上网对人的身体健康不利，容易让人神经迷乱，认为可以偶然通宵上网的占68%，坚决反对和很赞同的都一样占16%。学生不但是为了省钱来通宵上，而且通宵可以调节人的生活，所以还是有很多人乐意偶尔去的。现在网络游戏非常盛行，对于游戏我们应该用辩证的眼光看，虽然很多人沉迷于网络游戏，甚至不可自拔。但是游戏毕竟能给人们带来快乐和开心的一面，所以自制力不好的学生最好不要去玩网络游戏，一旦上瘾后果就严重了。通过调查40%的人认为可以适当去玩，26%的人认为网络游戏毫无意义不应该去玩。但是一般的喜欢上网的人都玩网络游戏，因为其他事情不可能占用很长时间的。

对于身边喜欢上网的人，我们应该怎么看待呢?62%的人是一种漠不关心的态度，适当说服别人少上的只占了22%，因为大家都喜欢上网，而且上网对别人没有很大的影响。大部分人可能会对比较亲近一点的朋友说服，而一般的同学要是那么做可能会遭别人反对。上网对一个人的影响不是太直接，所以大家都没很去重视。

网络能给人们生活带来很大的帮助，大学生通过网络接触到前所未有的广阔空间，能更加有效和广泛地获取信息、学习知识、交流情感和了解社会;另一方面，网络空间又以令人眩晕的色彩诱惑着涉世不深的学生，使得部分学生遭遇到一定的迷茫。网络向大学生展示了各类知识结构，对于知识选择的灵活性大大增加，学习的主动性也大大提高，学习的内容自然大大超出了狭隘的课本范围，这对于大学生能力的提高应是大有裨益的。对于网络所带给你的知识跟你想象中的相比哪个多一点呢?40%的人都没考虑过这个问题，36%的人觉得网络带给自己的超出自己的预料，只有24%的人觉得网络没有带来很多能被自己利用的知识。其实这要看我们怎么去利用这个网络资源，也跟我们自身的水平知识相关，不同的人利用网络资源的情况也不同的，小学生跟博士生相比，很明显博士生就能很好的利用网络资源。但是对于我们大学生来说水平都差不多，而且我们对网络知识了解的差不多了，我们可以尽可能的利用网络知识来充实自己。

通过对这个问卷的分析，我们可以看出大学生上网问题存在这几点不足：

沉迷于网络的虚拟化。大学生感兴趣的两个重要主题是网上交友和网上恋爱，这两个主题又是和网上聊天分不开的。对于聊天的评价，有人认为是排解现实中压抑不满的重要方式，有人认为是展现另一个自我的途径，有人认为是最好的消遣方式，有人认为是重要的交友途径，也有人认为是无聊。

第一， 影响学习成绩。由于大学生的课程比较松，课余时间上网的较多，所以课后复习这一工作作的不够，一旦沉迷网络成绩可能是一落千丈，对学生的成绩有很大害处。

第二， 既费钱，又影响身体健康。上网的环境以及网费的对学生有很大的影响。一小时一块半，一般人一次上网都要5块钱以上。要是喜欢上网的可能要用更多的网费，网吧的空气容易让人头晕目眩，甚至有人不习惯出现欧土等异常反映。

第三， 网络知识贫乏。许多大学生在网上除了聊天、使用免费电子信箱、看新闻外，就不知道做什么。只喜欢玩游戏，聊天交友这类。所以学生在对网络的利用还是比较贫乏的。很少人知道发贺卡，电子邮件等一些网络常用的工具。对网络知识了解更少，更不要说黑客技术等。

第四， 随意性大。从上网原因和聊天话题两方面都体现出大学生上网存在较强随意性。都没有一定的目的，完全是为了打发时间。更多的人都不知道上网来做什么的。

对此，我们的老师还有学生自己要进行反省，学校进行宣传网络科学知识，以及网络给我们带来的好处还有错误使用网络所带来的后果。正确引导我们学生使用正确网络资源，让我们走在网络知识的前沿，不断的增加就业信息和其他相关知识。充分把握网络带给我们的每一个信息。它提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。我们应该用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。对网吧的管理也进行改进，限制学生浏览一些非法淫秽网站，做一个有素质的网民。对沉迷于网络游戏的同学进行思想教育宣传，努力从游戏中拔出来。正确的利用网络带给我们的信息，才能更有利于大学生的发展和成长。

网络在对于大学生获取信息、关注社会发展趋势、了解自己专业发展方向及专业动态等扮演着重要的角色，但若利用网络过度地玩游戏，则对学生的身心健康造成很大的损害;大学生接触网络比较濒繁，说明了网络对大学生重要之外，也说明了大学生由自己支配的时间较多，这更显出大学生合理安排上网时间的重要性;学校应该开设一些基本的电脑网络课程，这样学生就可以利用课余的时间来参加一些的电脑网络知识的培训、选修电脑课程等，用来增加大学生的电脑方面的知识以及提高能力;学校应该加强对大学生上网的引导和管理，针对一部分大学生自律能力不强的特点，学校应该制定相关规章制度，防止学生沉迷于网络而影响学习，让学生自己明白沉溺于网络对自己是没有好处的，应该把时间充分而合理的利用起来，多学些知识，多参加社会活动。

对于调查结果的思考：信息时代匆匆的步伐让大学生不能不使用和接受网络，不管它会带来多大的冲击，也这种冲击中夹杂着多少不良的成分。大学生终归是离不开网络的。为什么同样是应用网络，大学生就不能挖掘出最实际的意义，而仅仅停留于娱乐和消遣?这恐怕就是一个认识和对待新事物的态度问题了。对于这样一种新事物，既不能视之如洪水猛兽，因为它会带来某些负面的影响而因噎废食;也不能盲目的鼓吹它有怎样的优点。作为大学生，

应该认识到沉溺于网上娱乐的不利，用更多的精力关注网络上真正有价值的信息，通过网络接触社会，提高辨识和思考的能力。网络提供了大量信息，又提供了一个接触社会的个性化和国际化的空间，给了大学生一个展示自身能力的大舞台。并不否认网络同时会带来了一些不良的信息，特别对于大学生而言，完整的价值观念还未形成，好奇心又很强，很容易受到外来事物的影响。网络完全开放和虚拟的空间可以让大学生随心所欲的表现自己，但如果把握得不好，猎奇的心态和过分追求个性张扬的心理也许会把大学生引入歧途。所以在纷繁的现象背后，我们应该有清醒的头脑来看待网络。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇二十**

大学生作为社会以后的中坚力量和建设群体，我们所肩负发责任是不可推卸的，社会之所以给我们一个接受高等教育的机会，国家给我们创造力一个和谐的校园，就是为了培养一个对社会对国家有用的人才。但是，随着经济的发展竞争的加剧，大学生面临着更多的诱惑和挑战，愈来愈多的压力让很多大学生不能很好的认识自己的位置。如何充分利用自己四年的大学课余时间，发展自己的个性，培养技能，增长知识，修养身心，使自己的综合素质有所提高，圆满的度过自己的大学生活，这是我们必须思考的问题。所以，大学生们在课余时间都在做些什么，这就显得尤为重要。对大学生课余生活的调查也就有了重要的意义。

第一部分

一、调查方案

调查方式：问卷调查，qq，口头随即调查

调查对象：成都纺织高等专科学校在校学生，机械工程学院同学为主 调查时间：20\_\_年5月20日—20\_\_年5月24日

调研团队：

二、问卷设计

关于大学生课余时间安排和利用的调查问卷 为了了解大学生课余时间的安排合理和利用，特意展开此次调查，了解我校学生课余时间的安排和利用，以便展开更好的活动安排，及时发现一些问题，并得到改善。感谢您的配合! 1、您所在的年级是( )

a、 大一 b、大二 c、大三

2、您一般利用课余时间做什么( )

a、体育运动 b、玩游戏 c、看书学习 d、兼职 e、其他

3、除了双休日，您平均每天大概有多少课余时间( )

a、1~2小时 b、3~5小时 c、6~8小时 d、8小时以上

4、您平均每天用多少课余时间用于参加社团活动?( )

a、半小时 b、30分钟～1小时 c、 1小时以上 d、 几乎没有

5、您觉得您的课余时间比较侧重哪些方面?( )

a、学习专业课程 b、 体育锻炼 c、上网娱乐 d、人际交往

6、对于课余时间的安排，您感到( )

a、力不从心，经常会被其他事打扰

b、一般般，会有随大流的情况

c、还可以，比较充实，能自主安排

d、很满意，时间掌握在自己手中

7、认为课余时间安排给您带来最大的收获是( )

a、生活井然有序，活得充实而快乐

b、学业上大有进步

c、开阔眼界，掌握了更多的知识技能

d、结识更多的朋友

e、个人工作能力得到迅速提升 f、赚钱能实现个人经济独立

g、其他

8、您通过什么方法来合理安排您的课余时间(

a、自己制定时间安排表并严格执行

b、向师长讨教经验

c、跟同学朋友交流，互相监督

d、跟父母反映并寻求父母的帮助 e、自我奖励法

f、其他

9、您认为利用课余时间去做义工如何?( )

a、好 b、不好 c、无所谓

10、课外您会看什么类型的书( )

a、与学习有关的课外书

b、自己感兴趣而与学习无关的书

c、课本

d、几乎不看书

11、课余时间有没有想过学习( ) )

a、有，而且做了

b、经常想，可是做不到

c、有时会想

d、从没想过

12、您认为课余时间对您有何影响( )

a、让您有更多的时间

b、增进你和同学之间的友谊

c、让你有更多的时间阅读你喜欢的书籍

d、参加一些课外活动增强你的能力

e、做自己想做的事

f、无所事事

13、您认为大学生应该怎样安排自己的课余时间才算合理?请简单写写您的看法。(开放题)

第二部分

一、调查存在问题

调查样本容量偏小，不具有十分广泛的代表性。调查对象中大一，大二人数较多，大三人数较少;物流管理学院学生居多，其他院系同学少;故主要对大一，大二进行分析，且调查结果不侧重对年级的分析 。

二、调查情况分析

调查表明，约有81.9%的学生认为目前他们的业余时间使用存在一些问题，只有7.2%的同学没有发觉其中有问题或问题很少，可以忽略。最终发现这些问题主要有以下几个方面：

第一，目标不明确，茫然无所适从;

第二，不会合理安排学习和娱乐的时间;

第三，不够珍惜时间，时间使用效率不高;

第四，对业余时间没有计划性，容易随心所欲;

第五，自制力差，易受外界诱惑的干扰而打乱原有计划;

第六，还有一部分同学在问卷中写到“沉迷于网络、谈恋爱、逛街”、“周围没有形成珍惜时间的氛围”等。

针对大学生学生在业余时间使用方面存在的问题，我们调查小组对在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的必要性进行了调查。结果显示，认为有必要(包括“非常必要”和“比较必要”)在学校教育中开展时间使用方面的专门指导的学生占总人数的68.5%，认为“不太必要”和“根本不必要”的占10%，持中立态度的占20%。多数人对学校开展时间使用方面的指导持肯定态度，这说明学生们急需这方面的知识，迫切需要学校教育中给予专门的、科学合理的指导，以便提高学习、工作效率，减少时间浪费现象，能在有限时间内做更多有意义的事情。但也有一小部分同学对学校教育中开展时间使用方面的指导持否定态度，原因可能是有的同学认为学校教育指导只能是从宏观上进行，却不能从个人角度进行个人指导，因此效果不会很好，再者大学生已经是成人了，业余时间的使用是自己的事情，不需要学校的干预。

第三部分

一、调查结论：

从调查情况来看，现在的大学生不会象以前那样每天都要在题海度过了，大学的课程没有象高中那样多，所以大学生的业余生活也会变得丰富起来了。现如今的大学生业余生活基本上是靠上网、看书、逛街、睡觉以及兼职来维持的。这种业余生活称不上是丰富多彩，但也不是枯燥乏味的。很多大学生对这种现状持着一种模糊态度，不清楚自己的业余生活到底是如何进行的，或者造成这种现状的原因追根溯底是什么。

二、对策建议： 从入学的第一天起，就应当对大学三年有一个正确的认识和规划。为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。只要做好了这七点，大学生临到毕业时的最大收获就绝不会是“对什么都没有的忍耐和适应”，而应当是“对什么都可以有的自信和渴望”。只要做好了这七点，你就能成为一个有潜力、有思想、有价值、有前途的快乐的毕业生。 专家建议，大学生应该利用课余时间来做10件事情：

1，外出旅行：读万卷书，不如行万里路!大学生如果在课余时间能够游历祖国名山大川，对增长见识、放松身心无益是好事情。

2，兼职实习：大学生应该多利用业余时间去参加社会上的兼职、实习，既可以获得一定经济收入，也可以增加自己的时间经历。 3，结识人脉：21世纪人脉很重要，大学生熟悉互联网，可以在课余时间参加一些实名制的社交网站，比如校内网、互助求职网、等，拓宽自己的人际圈。4，加入社团： 参加社团有利无害，大学生课余时间除了要参加一些校内的社团，更可以参加一些校外的公益性青年组织，像互友会、一些互助会等，都很适合大学生。

5，互帮互助：我们大多数学生都是独生子女，普遍缺乏与人合作和互帮互助的态度。因此大学生课余时间可以多参加一些互助活动，学会与人交流、互助。6，练习口语： 外语的重要性不言而喻，大学生在课余时间应该多练习下自己的口语表达能力，也可以参加一些培训，比如新东方的培训等。

7，考资格证书：客观来讲，职业资格证书的作用非常有限，有证书并不代表你有相应的能力。但是有些证书，比如计算机类、外语类，以及与专业相近的证书，还是要考一下的。

8，谈一场恋爱： 到了谈情说爱的年龄，大学生们可以认认真真的谈一场恋爱哦。但是无论是男生还是女生，都要为自己的恋爱选择和恋爱行为负责。

9，关心国家大事：作为国家民族的未来和希望，大学生应该在课余时间，通过电视、报纸、互联网、广播等途径多多关心国家大事，切不可两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。

10，发展兴趣特长：每个人都有自己的兴趣爱好，大学生们要利用业余时间多多发展自己的特长哦，不要仅仅只是爱好，要升级为一项特长，这个特长要优于一般人!

三、总结： 对于本次关于“大学生课余生活”的实践调查，收获颇丰。对本调查组而言，它促使我们深入地了解了社会，拓展了实际工作能力，更强化了我们在组织、表达、创造及交际方面的能力。最主要的是对我们将来的大学生活产生了深远的影响，为我们的业余生活指明了方向。对于其它个体而言，它引起了他们的关注及自省，起了警示作用，真是“一举多得”。

最后，要感谢被访谈的老师和同学的支持，感谢其他调查成员!

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇二十一**

构建节约型社会是我国规划的重要任务之一。构建节约型的消费模式是解读节约型社会的一个重要方面。用节约型的消费理念引导消费方式的变革，在全社会树立节俭、文明、适度、合理的消费理念，大力倡导节约风尚。当代大学生是未来社会建设的栋梁，引导他们继续保持艰苦朴素、勤俭节约的消费观念，反对奢侈浪费、盲目攀比、过高消费等不良消费风气，加强大学生健康的消费观念的培养与塑造，在当前构建节约型社会的大环境下具有非常重要的意义。

为了了解当前我国大学生的消费文化现状，引导大学生消费文化的健康发展，本人于20\_\_年5月，做了一次“高校大学生消费文化现状调查”，调查结果显示，当代大学生的消费观念正在发生着深刻的变化，这种变化可喜亦可忧。如何更好地帮助大学生树立正确的消费观念，引导大学生确立健康文明的生活方式，已经成为当前高校思想政治教育工作的一个新热点和新问题。 中国目前正在经历着前所未有的现代化进程，经济、政治、文化和社会生活的各个方面都在发生日新月异的变化，并且伴随着国际交往的增多、跨国公司的登陆和国外媒体(如电影、电视)的进人，西方的实用主义观念和享乐主义生活方式对大学生产生了或大或小的冲击和影响，处于这样的背景下，大学生的消费文化生活也发生了急剧变化与转型。

大学这几年，大学生需求不断扩张的发展时期，因而特别想以新异的消费形象，向社会展示自身成长成熟。他们希望通过消费上的新潮、时尚、前卫来展示青春的活力，显现自我的能力与价值，以便在注重经济价值的现代化社会中引起公众的刮目相看，获得更多脱颖而出的发展机会。在调查中，有的大学生认为，“社会在发展，消费是动力，追求前卫和引领社会消费潮流也是大学生对社会进步的贡献。”

提高大学生生活质量，促进大学生健康成长，不仅是学校和家长的愿望，同时也是国家和社会关注的问题。在某种意义上说，发展大学生消费文化不仅可以丰富大学生生活，还可以以消费促生产，带动经济的持续增长。但在充分肯定大学生消费积极因素的同时，也不能不看到大学生在消费中的一些偏差，如：不善于理财的赤字消费，靠借贷维持而不计偿还能力的超前消费，高于家庭或负收入水平和支付能力的早熟消费，偏信广告的盲目消费，追求虚荣的炫耀消费，不考虑自身实际情况、只求和别人一样的攀比消费，暴殄天物的奢侈消费等。

因此，对大学生的消费文化需求，既要适当满足，又要积极引导。不满足大学生的消费文化需求，可能会使市场经济由于少了这支旺盛的消费力量而失去活力，甚至会影响大学生的学习和健康。而不作引导，又容易使一些涉世不深的青年学生滑入消费误区，同样影响他们学习和健康成长，影响他们科学、文明的社会主义生活方式的形成，甚至会使他们的人生观和人格发生扭曲。因此，高校思想政治工作者必须要做好大学生的消费文化引导工作。

一。大学生消费结构调查数据

调查目的：通过分析大学生消费结构，对商家的细分市场定位提供参考

调查采样地点：华北电力大学(保定)周边地区

调查时间：20\_\_年5月1日——20\_\_年5月3日

调查问卷：共发问卷250份，收回216份，回收率达86。4%

根据调查结果，生成以下报告：

下面是通过本次调查得出的一些详细数据。

1。家庭平均月收入。经调查，家庭平均月收入在1000元以下的学生占18%，1000元～5000元占66%，5000元～10000元占12%，10000元以上4%。其中家庭月收入在1000元以下的学生来自城市的占2%，来自农村的占98%。家庭月收入在10000元以上的学生来自城市的占96%来自农村的占4%。可见，大部分贫困学生来自于农村，我国的城乡差别仍然巨大。而生活奢侈的学生绝大部分来自于城市。该数据与中国人目前的收入水平基本吻合：绝大部分中国人家庭夫妇月收入为2千元～5千元，贫困家庭与特别富裕家庭都是少数。一般来讲，贫困家庭大学生的每月消费支出较少，而特别富裕家庭大学生的生活可能较奢侈，比如有的学生在校期间购买了20多万元的轿车。

2。月平均消费金额。月平均消费金额500元以下的占8。5%，500元～1000元占73。5%，1000元～20\_\_元占13%，20\_\_元以上占5%。由此可见，大部分学生的月平均消费金额为500元～1000元，每月消费金额超过20\_\_元的只占5%，社会上一些舆论认为大学生代表着高消费，代表着奢侈浪费的看法是片面的。

3。每月的生活费。大学生的生活费主要来自于家庭，也有一部分学生通过打工赚取生活费甚至学费。感觉生活费月月有余的学生占6%，感觉刚好够花的占51。5%，感觉不够花的占42。5%。可见接近一半的当代大学生用钱缺乏计划性，缺乏理财能力。感觉月月有余的学生中，大一学生占69%，由此可见大一新生刚进校门时消费项目较少。而感觉钱不够花的学生中，大一至大四学生分别占16%，6%，44%，34%，可见随着年级的升高，学生的消费项目逐渐增多，大三时恋爱的学生多，感觉钱不够用的学生比例最高。

4。消费方式。大学生在消费时选择能省则省的占11。5%，有计划消费的占6。5%，想花就花的占36%，选择其他的占46%。可见许多大学生的消费方式比较随意，缺乏计划性，所以导致钱不够花。

5。每月的饮食开支。每月饮食开支在200元以下的学生占8%，200元～400元占37。5%，400元～600元占41。5%，600元以上占13%。每月饮食开支在200元以下意味着每天的饮食开支只有6元多一点，在目前学校食堂一个炒肉3元钱左右的条件下，意味着这样的学生每顿饭只能打一个菜，每天只能吃一顿肉。而每月饮食开支在600元以上的学生，除了正常的就餐外，几乎天天买饮料喝。

6。平常购买学习资料的钱。大学生每学期购买学习资料的钱，10元以下的占41。5%，10元～50元占49。5%，50元～100元占6%，100元以上占3%。可见大学生平时买书的并不多，除了一部分考研、考各种资格证的学生外，一般不买教科书以外的书。

7。每月与恋爱相关的开支。在每月与恋爱相关的开支中，选择50元以下的占12%，50元～100元占4。5%，100元～200元占15。5%，200元以上占22%，另外46%的学生回答没有恋爱。由此可见谈恋爱的学生，每月在恋爱方面要比其他学生平均多支出100元以上。

8。平均每月电话费。平均每月电话费支出在30元以下的大学生占1%，30元～50元占7。5%，50元～80元占43。5%，80元～100元占32%，100元～150元占10%，150元以上占6%。大多数大学生的电话费支出在50元～100元之间。少数学生远程恋爱，煲电话粥，导致每月话费在150元以上。转贴于9。每月用于上网的平均消费金额。大学生每月用于上网的平均消费金额在10元以下的占38%，10元～30元的占21。5%，30元～50元的占29%，50元以上的占11。5%。由此可见大部分学生都只是适当的上网，沉迷于网络游戏的学生并不多。

10。当手中有余钱时最愿意选择的消费项目。29。5%的大学生选择吃喝，24%选择旅游，17。5%选择穿着打扮，16%选择上网吧，7%选择储蓄，5%选择买书，1%选择其他。可见民以食为天，吃喝还是主流。爱美之心人皆有之，大学生们也重视自己的穿着打扮，追求时尚成为部分学生的副业。外出观光旅行，上世纪90年代在我国大学生中才开始流行，但发展的势头强劲，大学生已经成为青年旅游者中的主体。迪厅，ktv等新兴的娱乐方式也正日渐受到大学生们的宠爱。

11。想买东西钱不够时怎么办。40。5%的大学生选择先向别人借了再说，38。5%选择向父母要钱，13%选择用自己平时存的钱，8%选择其他(放弃购买等)。可见大学生平时存钱的较少，花钱时向父母要，向同学借的较多。

**大学生打工调查报告总结 大学生暑期打工调查报告篇二十二**

经历十年寒窗苦读，莘莘学子们终于步入梦寐以求的大学殿堂。与高中初中相比，大学生有了更多的课余时间，课余生活也更加丰富多彩。然而，并非每位大学生都能处理好学习、生活、社会活动中的矛盾，合理的安排和规划课余时间。

为进一步了解大学生如何处理、协调这些学习与生活间的矛盾，帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活，提高课余生活质量，我们在东北财经大学校园内开展了关于大学生课余生活调查报告。本次调查统一在教学楼，图书管，寝室进行问卷发放，调查对象为大一，大二，大三学生，共发放问卷110份，回收103份，有效问卷103份。其中男生27人，女生76人。在统计和分析的基础上，我得出以下结论，并提出几点自己的建议。

总体来说，大学生课余生活时间基本充裕，活动丰富多彩，时间利用基本合理。但也有部分同学课余时间不足，活动单一。部分同学课余时间缺乏合理的安排，大量时间花费在上网和玩游戏上，对身心造成不利影响。

1， 79%的大学生课余时间基本充足。调查显示，21%学生课余时间不充足，18%学生很充足，61%课余生活基本充足。可见，占大多数的大学生课余时间基本充足，发挥空间还很大。

2， 大学生课余活动丰富，内容差异大。

从调查结果看，课余活动中，女生以学习(占其所有课余活动26%)和逛街购物(占其所有课余活动28%)为主，，男生以学习(占其所有课余活动19%)和娱乐(占其所有课余活动30%)为主。此外，上网，社团活动，阅读，运动，兼职等所占比重各分秋色，不相上下。

3， 课外学习的同学占多数。

从调查结果看，无论男生女生，课外学习仍是其主要活动。其中，66、3%的男生课余时间用于学习，77、6%的女生课余时间也用于学习。由此看出，课外学习对于每一个大学生来说，是一条获取知识的重要渠道，是对课内学习的重要补充。它对大学生扩宽视野，开阔思路，激发求知欲望，丰富精神生活，培养道德情操以及建立良好的知识结构都具有重大意义。在这个知识爆炸，信息丰富的年代，有着扎实的知识基础和课外学习是分不开的。课外学习是竞争中的筹码，切身感受到充实自己，提高自身知识素养的重要性。

4， 上网的学生多，使用时间长，上网目的不一。

从调查结果看，约40%的学生每天花2-3小时上网，占其所有课余时间50%左右，且26%的时间用于学习查资料，59%的时间用于聊天，上校内及论坛，看影视剧。这表明，网络在大学生课余生活中越来越重要，大学生也越来越钟情于这种新兴的娱乐学习方式。但仅有26%的上网时间用于学习查资料，其余大部分用于聊天，冲浪，游戏和看影视剧。可见，大学生的网络的学习价值和功能有待开发和提高。

5， 大一学生90%课余时间用于社团活动。

从调查结果看，大一学生中，在课余时间通常忙于各类社团活动的近90%，远高于其他如学习、娱乐等。社团是由大学生自己发起，管理，策划，运行的组织。社团活动能够锻炼学生处理事情的能力，提高自身素质。加入社团已成为大学生融入象牙塔的选择，是培养交际能力的场所，这也是越来越多大学生青睐社团的原因。

6， 大学生课余生活平均花费基本合理，但仍需合理规划。

依据调查结果，约72%学生课余花费在100-500元之间，约11%学生花费在500元以上。可见，大部分学生课余花费基本合理。但是，仍有不少的大学生课余生活花费过高，这是一个亟待改善和提高的问题。

7，对课余生活规划和认识不够。

调查结果显示，56%学生能认识到自己或周围人课余时间利用得不好的原因，此外，仅有43%学生合理规划和充分利用自身课余时间，其余只是稍作安排或顺其自然。由此可见，大学生在处理课余时间中还普遍存在问题，合理安排大学生课余时间成为当前大学生迫在眉睫的大问题。

我的建议。

1， 学校要为大学生创造好的环境。

学校是学习的好地方，这也要求各高校为学生创造良好的学习环境，好的学习和环境是一所高校必须达到的要求。这要求学校从软硬件实施上能满足大学生学习的需要，从思想上引导和鼓励大学生努力学习，提高自己。

2，重视课外学习的重要性。

学习是大学生的主要任务，但现代社会要求的是德才兼备、有知识、有能力、能创新的开拓性人才。目前我国高等教育正处于由应试型教育向素质教育转变的过程之中，第一课堂为大学生提供了专业知识及相关领域的知识，它培养的是大学生的专门能力，而素质教育则要求除了专业以外还要培养学生的多种能力，应该是整个人的素质的提高，这不是第一课堂就可以实现的。

3， 把自己从单一学习的枯燥之中拉出来，丰富课余生活。

学习之余，大学生可以参加学校社团开展的各种活动，如运动会、足球比赛、卡拉ok大赛等，还有校内外各类知识讲座、知识竞赛，各类学术社团组织的学术节、模拟股市、学术论文大赛等等。除了这些活动外，大学生也可以参加勤工俭学活动、志愿者活动、创业活动等实践服务型活动。总之，大学生应该根据自身的特点、兴趣爱好及个人发展需要选择适合自己的课余活动

4，分清主次，提高课余时间利用率。

每个人都有许多“紧急事”和“重要事”，想把每件事都做到最好是不切实际的。且时间也是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获，提高课余时间的利用率。

5， 合理使用电脑，避免沉迷于网络游戏。

网络是一把双刃剑，这就要求我们要学会合理使用。大学生应该充分利用网络上丰富的学习资源和信息，开拓眼界，不断提高自己。而且培养更强的自控能力，学习与娱乐兼得，避免沉迷于网络游戏。

大学生活是人生中一段美好而又关键的时期，而课余时间的利用在很大程度上影响着大学生的生活，是大学生进一步挖掘潜能，全面发展的关键。希望这次调查的结果和总结能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也相信大学生能更好的规划和利用课余时间，不断提高和完善自己，为将来步入社会做好充分的准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找