# 感恩班会主题班会策划方案五篇范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-06

*第一篇：感恩班会主题班会策划方案感恩，有时候不需要激情澎湃的话语，但一定要有一点一滴的行动与努力;感恩，有时不需要甜甜蜜蜜的团圆，但一定要有远在异乡的的真诚与思念。以下是小编精心收集整理的感恩班会主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下...*

**第一篇：感恩班会主题班会策划方案**

感恩，有时候不需要激情澎湃的话语，但一定要有一点一滴的行动与努力;感恩，有时不需要甜甜蜜蜜的团圆，但一定要有远在异乡的的真诚与思念。以下是小编精心收集整理的感恩班会主题班会，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩班会主题班会1

合：敬爱的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家上午好!

佳：我是主持人罗思佳。

丹：我是主持人胡丹丹。

舒：我是主持人刘舒婷。

淋：我是主持人洪韵淋。

合：今天由我们来主持五年(2)班的中队活动，《感恩于心，回报于行》希望大家喜欢。

丹：首先请大家欣赏歌曲《母亲》。并有心感受歌词大意和画面出现的情景。

佳：慈母手中线，游子身上衣。

丹：临行密密缝，意恐迟迟归。

丹佳合：谁言寸草心，报得三春晖。

佳：我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

丹：我们对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

佳：我们对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

丹：我们对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

佳：我们对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

丹：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

佳：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

丹：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

佳：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

丹：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

佳：首先，请欣赏由罗思佳同学和胡丹丹等同学带来的诗朗诵《感恩父母的爱》，掌声欢迎。

淋：谢谢你们带来的这首《感恩父母的爱》。同学们，你们对自己的父母了解吗?了解有多少呢?下面我们大家来进行一个小小的调查。

舒：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和父母对我们的付出比较起来是多么微不足道啊!我们的父母，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三，这就是我们的父母。下面请欣赏由郭韵楠等同学带来的歌曲《鲁冰花》，掌声送给他们。

丹：我们很多人已经习惯接受父母的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所

应当的，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘了幸福的感觉，请看mother一词由来的诠释。(甲解释)

佳：mother,m-o-t-h-e-r,M(many)妈妈给了我很多很多;O(old)妈妈为我操

心，白发已爬上了头;T(tears)您为我流过不少泪;H(heart)您有一颗慈祥温暖的心;E(eyes)您注视我的目光总是充满着爱;R(right)您从不欺骗我，教导我去做正确的事情。

丹：常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜快乐都会随之而来。生活永远都充满温暖的爱，在你生活中一定有许多感谢父母的温馨的片段，这种感觉是多么幸福啊!

佳：下面请欣赏由曾彩华等同学为我们带来的故事《奇迹的名字叫父亲》，掌声有请。

舒：好感人的故事啊!我们知道父爱、母爱是人世间最伟大、最无私的爱。我们每个人无不沐浴其中，伴其成长。

淋：父亲用他的宽厚、质朴和严厉给我们一种厚重的爱;母亲用她的唠叨、细致和慈祥给我们一种温暖的爱。如今，父亲不再年轻，母亲也已不再青春，可他们对于我们的爱却依旧如故。所以我要说：爱我们的父母吧!

淋：那么我们又怎么做才算是孝顺呢?请大家齐读。

舒：刚才读到的你能做到几点呢?如果还没做到的，希望你以后要努力去做了，(做到2点的举手，做到??)

淋：下面请欣赏一段视频。通过刚才的视频，你有什么感受呢?我想你必定有很多话想跟自己的爸爸妈妈说吧!那，谁来说说自己对父母埋藏已久的心理话?丹:那，先由我来说说自己对父母的心理话吧!

佳:丹丹积极地说出自己对父母的心里话，那我也要说说自己对父母的心里话。舒：两位同学的积极发言，一定给了大家举手的勇气，接下来谁来说一说?

舒：这么多同学在今天大胆说错出了自己对父母的心里话，那在座的叔叔阿姨们，你们又有什么心里话想对自己的的儿女说呢?

淋：我知道，大家都准备了自己对父母的一点心意的，现在请大家各自走到自己的父母面前，送上自己的心意吧!

(4)合：千古情，最深是亲情!学会感恩，是一种情怀,学会感恩，更是一种情操.舒：在我们的人生路上最灿烂的阳光应该属于知恩图报，感谢帮助我们成长的每一个人。

淋：送去温暖的祝福，让我们都能怀着一颗感恩的心去真诚的祈祷。

(4)合：让我们一起对父母说一声：“我们爱您!”

佳：让我们一起行动，知恩图报，学会感恩。

丹：冬天就不再寒冷，黑夜就不再漫长.(4)合：幸福快乐就时刻陪伴在你我身边.愿我们的父母永远健康永远快乐，愿我们的父母都是天下最幸福的父母.佳：现在请全体同学起立，让我们在这欢快的日子里，献上一首《感恩的心》送给我们的父母吧!

舒：本次中队活动圆满结束，感谢叔叔阿姨的支持与参与。

感恩班会主题班会2

教学目标：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

教学过程：

一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题

问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母(感念亲恩)

A、初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

B、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。提问学生：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

6、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

三、感恩父母(学会做人)

1、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母?

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法

2、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

3、无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。让我们懂得感恩。请听歌曲：《感恩的心》

教师总结发言：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。让我们懂得感恩，懂得说声谢谢。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。虽然父母爱我们并不想过要什么回报，但是只有父母付出的爱，没有我们回报的爱，这爱是不公平的。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满，人们在学校里、在社会里才能和谐相处;大家都能献出爱国家才能兴旺;只要人人都献出一点爱世界将变成美好的人间!

感恩班会主题班会3

活动目的：

1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。

2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。

3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好!我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

1、那么什么是感恩教育呢?谁能说一说?(让学生自己发言)

2、你平常是怎样对待别人的?

3、别人是怎样对待你的?

4、说一说感激父母的什么?感激老师的什么?感激朋友的什么?感激周围一切的什么?(感激父母给了我们的生命;感激老师给了我们的知识;感激朋友给了我克服困难的力量;感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1.感恩父母

班长朗读：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了!

2、感恩老师

中队长主持人：十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望;似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师!我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。请听诗朗诵:《谢谢您，老师》

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b、学会感激------感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e、学会感激------感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽;因为感恩，我们的心灵才会变得美好;因为感恩，我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧!让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听!

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽 的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-------生命

感激老师-------知识

感激朋友-------克服困难的力量

感激我周围的一切------和谐健康的成长空间

感恩班会主题班会4

背景分析：“感恩”是一种生活态度，是一种品德，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡。目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强，他们都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。应该让他们学会对自己所拥有、享受的一切怀有感激之情。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，所以说“感恩”是学生必须要有的素质。

班会目的：使学生感悟亲情，理解亲情，体会父母、老师、朋友的爱与付出，产生感激社会、感激学校、感激家庭、立志成才的情感。

班会手段与方法：诗朗诵、歌舞、看录像、讨论等

班会流程：

1、主持人：感恩，对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑、委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有。

主持人宣布活动开始

2、小组诗朗诵：《感恩父母》

(诗朗诵《感恩父母》内容附后)

学生自由发言，回想父母疼爱自己的感动瞬间。

3、歌伴舞：《感恩的心》

分组讨论这首歌带给自己的思考。

4、观看邹越教授的《让世界充满爱》大型演讲会视频。

5、小组演唱歌曲《朋友》

6、集体讨论有关亲请、师生之情、朋友之情的感悟，并讨论如何回报社会、奉献社会。

7、展现你的感恩。让学生制作表达自己对父母、老师或朋友感恩的小卡片或写书信

(教师检查)

师：很不错，大家做得很好，很漂亮。这就是你们的实际行动，这就是你们表达你们的感恩的方式。大家回家后可以把它送给你们的父母，他们一定很感动的。

8、班主任寄语《学会“感恩”》

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自己。

其实，感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。我们要懂得感谢身边对你有帮助的人，要好好学习，以实际行动或是简单的“谢谢”表达你的感谢。现在我宣布《心存感恩，奉献社会》主题班会到此结束。谢谢大家!

感恩父母，我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡，多少回含着感动的泪花畅想未来。

常怀感恩之心的人是最幸福的，常怀感恩之情的生活是最甜美的。

学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

不要忘记说声“谢谢”，在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

有一个词语最亲切，有一个呼唤最动听，有一个人最要感谢，有一个人最应感恩，她就是——“妈妈”。

她的手粗了，她把温暖的阳光给了我;她皱纹深了，她把美丽的青春给了我;她的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我;她的眼花了，她把明亮的双眼给了我。

面对妈妈深沉的感情，聆听妈妈真诚的心愿，我们应该学会感恩，应该学会感激。

但很多时候，我们习惯接受这份关爱，并且觉得是理所当然。

渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢。

她的爱像一份浓茶，需要我们细细品位。

虽然一碗饺子是微不足道的，但她的爱却是感人肺腑的。

让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑的地成长，是所有父母的心愿。

如果说母爱是船，载着我们从少年走向成熟;那么父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾。

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望;那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢你，我的父母!

父母的爱说不尽，说不完，所有的爱我们将铭记在心。

我们带着你们的爱踏上征程，一定会战胜一个又一个困难，直到到达胜利的彼岸!

爸爸妈妈，你们放心吧!你的儿女将会以异的成绩汇报你!

感恩班会主题班会5

一、活动目标：

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

三、活动过程：

(一)开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一(3)班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》!

(二)诗歌朗诵(过渡)。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您!

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。(两名同学朗诵)

(三)难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱!(学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。)

(四)谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗?(学习生活方面4—6名同学)。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧!(选一名小记者，可以采访的形式进行)

如您最难忘的事是什么?我们曾经让您感动过吗?您最开心最激动是什么时候?

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗?(采访同学)

(五)游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。(参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜)

如：妈妈(爸爸)的生日;我的生日。妈妈(爸爸)最爱吃的菜;我最爱吃的东西。妈妈(爸爸)最担心的事;我的爱好、妈妈(爸爸)的爱好;妈妈(爸爸)的工作单位;妈妈(爸爸)的生肖。

(六)感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

(七)赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康!永远幸福!(播放歌曲《感谢你》)(赠送贺卡和小礼物)

(八)全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。(表演者：全体同学)节目：《我有一个幸福的家》

(九)结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束!

**第二篇：感恩主题班会策划方案-主题班会**

感恩主题班会策划方案

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅幅美丽的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩；落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养大地的感恩。那么我们人类也会因路旁花朵的芬芳，树上小鸟的轻唱，太阳无私的光明与热能，而感到心旷神怡。我们更因身边人的帮助而感到万分致谢，这就是感恩。

当你从呱呱坠地开始，有一种爱便悄然诞生，这种爱有两种表达形式，一种深厚沉稳，一种温柔甜美。这就是父爱，这就是母爱，父爱如山，母爱如水。

然后随着时间流逝，我们慢慢长大，开始了正常的人家交往，在这过程中你会发现另外的一种爱。同学间，朋友间，小伙伴间，悠远深长且刻骨铭心的爱，这就叫友爱。

在我们不断成长的过程的同时我们渴望知识的积累，于是出现了一种伟大神圣的职业—老师，有人说一日为师终身为父，老师与我们之间的这种爱不同于父爱，却使我们永难忘怀，这是一种爱。

长大了，在某个地点某个时间邂逅了一段美丽的故事，找到了自己的另一半，终于也知道什么叫做爱情，于是，爱这个字眼的意义在时间，日久天长的相处中发酵，于是愈发浓厚香醇。

这个世界，关于我们的社会，我们的生活有许许多多的爱。

爱就是付出，不计收获的付出；爱就是关怀倍至，是寒冬里一个温暖的怀抱；爱就是爱，就是我与你我他之间紧密相连的桥梁。

所以，我们要学会感恩，去感谢生命中存在的每一个人，谢谢他们的存在，给我们带来的这些如丝感动，温暖彼此心房。

班会主题： 感恩生命中的所有存在。

班会目的： 通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室 活动时间：12月26日 晚七点—九点半

前期工作：

课室布置清理：劳动委员—刘旺（后附布置方案）

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰 体育委员—郑佳彬 团支书—庄京洪

班会主持人： 班长—郑伟标

班会现场秩序维护：考勤委员—黄建民 文娱委员—刁睿霖 团支书—庄京洪 体育委员—郑佳彬

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板画负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标 副班长—罗君 考勤委员—黄建民

活动流程：

1、主持人致辞，宣布班会开始；

2、现场互动环节 魔术表演—庄京洪；

3、主持人致辞—爱与感恩；

4、现场互动小游戏—爱的成语对对碰（后附详则）；

5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；

6、辅导员致总结辞；

7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

1、冷场：采取宿舍代表发言、随即抽取号数发言、班干带头发言等方法处理；

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

2、参加者必须回答有爱字的成语，回答出则继续轮下去，回答不出来直接淘汰；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

这次主题班会让我们深刻的认识到感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。（班主任工作）当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一个和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。心的改变，态度就跟着改变；态度的改变，习惯就跟着改变；习惯的改变，性格就跟着改变；性格的改变，人生就跟着改变，愿感恩的心改变我们的态度，愿诚恳的态度带动我们的习惯，愿良好的习惯升华我们的性格，愿健康的性格收获我们美丽的人生！

班会意义：

爱是一种发自于内心的情感，是一种共性与个性的同意，也是人类最真实最美好的情感；但随着社会的发展，人性的淡化，很多时候，我们都曲解了爱的真实含义，通过这次主题班会加深了我们对爱的理解，并让我们真实的认识到爱与感恩，让我们知道：感恩更是一种伟大的爱，选择了感恩，就选择了与爱同行。

每一个人都应该学会感恩，学会了长存感激之情，永存爱心。爱的力量是非凡的，它能把一个人塑造得更为完美。感恩是爱和善的基础，我们不可能变成完人，常怀着感恩的情怀，可以让自己活的更加美丽，更加充实。所以通过这次主题班让我们对这个世界有了一个更深刻的认识，我们深深的知道我们不仅要学会用一颗感恩的心去体会真情，更要学会用一颗感恩的心去驱逐伤害。

**第三篇：感恩主题班会策划方案**

感恩主题班会策划方案

白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着一幅幅美丽的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩；落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养大地的感恩。那么我们人类也会因路旁花朵的芬芳，树上小鸟的轻唱，太阳无私的光明与热能，而感到心旷神怡。我们更因身边人的帮助而感到万分致谢，这就是感恩。

当你从呱呱坠地开始，有一种爱便悄然诞生，这种爱有两种表达形式，一种深厚沉稳，一种温柔甜美。这就是父爱，这就是母爱，父爱如山，母爱如水。

然后随着时间流逝，我们慢慢长大，开始了正常的人家交往，在这过程中你会发现另外的一种爱。同学间，朋友间，小伙伴间，悠远深长且刻骨铭心的爱，这就叫友爱。

在我们不断成长的过程的同时我们渴望知识的积累，于是出现了一种伟大神圣的职业—老师，有人说一日为师终身为父，老师与我们之间的这种爱不同于父爱，却使我们永难忘怀，这是一种爱。

长大了，在某个地点某个时间邂逅了一段美丽的故事，找到了自己的另一半，终于也知道什么叫做爱情，于是，爱这个字眼的意义在时间，日久天长的相处中发酵，于是愈发浓厚香醇。

feisuxs范文网[CHAZIDIAN.COM]

这个世界，关于我们的社会，我们的生活有许许多多的爱。

爱就是付出，不计收获的付出；爱就是关怀倍至，是寒冬里一个温暖的怀抱；爱就是爱，就是我与你我他之间紧密相连的桥梁。

所以，我们要学会感恩，去感谢生命中存在的每一个人，谢谢他们的存在，给我们带来的这些如丝感动，温暖彼此心房。

班会主题： 感恩生命中的所有存在。

班会目的： 通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

前期工作：

课室布置清理：劳动委员—刘旺（后附布置方案）

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰 体育委员—郑佳彬 团支书—庄京洪

班会主持人： 班长—郑伟标

班会现场秩序维护：考勤委员—黄建民 文娱委员—刁睿霖 团支书—庄京洪 体育委员—郑佳彬

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板画负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标 副班长—罗君 考勤委员—黄建民

活动流程：

1、主持人致辞，宣布班会开始；

2、现场互动环节 魔术表演—庄京洪；

3、主持人致辞—爱与感恩；

4、现场互动小游戏—爱的成语对对碰（后附详则）；

5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；

6、辅导员致总结辞；

7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

1、冷场：采取宿舍代表发言、随即抽取号数发言、班干带头发言等方法处理；

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

2、参加者必须回答有爱字的成语，回答出则继续轮下去，回答不出来直接淘汰；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

这次主题班会让我们深刻的认识到感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。（班主任工作）当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。一颗感恩的心，就是一个和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。心的改变，态度就跟着改变；态度的改变，习惯就跟着改变；习惯的改变，性格就跟着改变；性格的改变，人生就跟着改变，愿感恩的心改变我们的态度，愿诚恳的态度带动我们的习惯，愿良好的习惯升华我们的性格，愿健康的性格收获我们美丽的人生！

班会意义：

爱是一种发自于内心的情感，是一种共性与个性的同意，也是人类最真实最美好的情感；但随着社会的发展，人性的淡化，很多时候，我们都曲解了爱的真实含义，通过这次主题班会加深了我们对爱的理解，并让我们真实的认识到爱与感恩，让我们知道：感恩更是一种伟大的爱，选择了感恩，就选择了与爱同行。

每一个人都应该学会感恩，学会了长存感激之情，永存爱心。爱的力量是非凡的，它能把一个人塑造得更为完美。感恩是爱和善的基础，我们不可能变成完人，常怀着感恩的情怀，可以让自己活的更加美丽，更加充实。所以通过这次主题班让我们对这个世界有了一个更深刻的认识，我们深深的知道我们不仅要学会用一颗感恩的心去体会真情，更要学会用一颗感恩的心去驱逐伤害。

阅读了本文的网友还阅读下列精彩文章：

[刻苦学习主题班会：吃得苦中苦，方为人上] [高2024级15班家长会流程及学生誓词]

**第四篇：感恩主题班会策划**

“感恩铭记，完美人生”主题班会策划书

一、班会主题:感恩铭记，完美人生。

二、召开时间：xx年xx月xx日7：00

三、活动地点：xx教学楼xx教室

四、主持人：xx、xxx、xxx

五、活动对象：药学1班全体同学

六、活动背景：感恩，一个永远说不完但值得永远说的话题；感恩，是人性中善良一面的真切写照，从人类诞生之日便根植与我们心中。生命中有太多值得我们去感谢，父母、朋友、师长，还有培育我们的祖国和自然。由于我们这一代人，缺乏感恩的心，对此，我们感到很遗憾。也因如此，觉得让同学们学会感恩很有必要。再加上，我们这一群人常常埋藏于书堆之中，对感恩也并非很重视，因此我们想借大家参与感恩的心主题班会这一契机，以开展关于感恩的一系列活动为重点，以实际行动为抓手，使同学们在体验中成长。通过本次班会，并引导学生通过抒发真情实感，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

七、活动目的

1．通过在全班范围内开展以“感恩”为主要内容的活动，使同学更多地接触和了解中华民族的传统美德，提高学生的人文素养。

2.通过这次主题班会，使学生都能怀着一颗感恩的心去对待身边的人，体会身边的事，激励学生对照自己平时的行为去学会感恩，最后促使他们用实际行动去知恩感恩报恩。

3.通过这次主题班会，使学生能够体会父母的辛劳，能缩短与父母的心理距离，明白孝敬父母的道理；学会如何与父母沟通，用实际行动报答父母的养育之恩。

4.通过这次主题班会，使学生能够感受老师的艰辛，体谅老师的不易，用感恩之情回报老师的敦敦教导。

5.在学生体验父母恩情的同时，引导每位学生在日常生活中能够用一颗宽容和感恩的心去关心、帮助别人，做到互助互爱，进一步提高学生的集体主义感，促进班级的建设，使学生在一个良好的环境中不断学习、不断成长。（本次活动以学生自由组织为主，充分发挥学生的主观能动性和班干部的积极作用）

八、活动开篇语

感恩是人性真善美的体现，是文明的象征。只有懂得感恩的人，才会懂得尊重他人，才会懂得回报父母，才会懂得报答学校、社会和国家。感激生育你的人，因为他们使你体验生命；感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。感激关怀你的人，因为他们给你温暖。感激鼓励你的人，因为他们给你力量。感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。凡事感激，学会感激，感激一切使你成长的人！生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。让我们用一颗感恩的心感激生活带给我们的一切

**第五篇：感恩主题班会策划方案2024[范文模版]**

感恩主题班会策划方案5 5 篇

感恩主题班会策划 1 一、班会背景：感恩是中华民族优良传统美德，懂得感恩的人才是一个真正的人。然而在当代社会生活中很多人被物欲横流的物质世界冲昏了头脑，个人享乐主义过强，很多青年学子不懂感恩甚至还不珍惜自己的生命，给家人与社会带来了沉痛的伤痛，目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着初中生的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。因此提高初中生的感恩意识与责任意识显得十分重要 二、班会主题：学会感恩与爱同行 三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间：

五、班会地点：新田中学初二 2 班 六、班会对象：初二 2 班全体学生 七、班会形式：讨论、表演 1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。(出示幻灯片 5 分钟)美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识 (8 分钟)学生 1：所谓“感恩”，就是对自己的亲朋好友心怀感恩，因为他们帮助了我们，使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生 2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生 3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生 4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》(6 分钟)

“讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用?”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物”.问题 1：这个小品能让大家思考，如果你是文章中的女儿，你会怎么做呢? 问题 2：再深入的想想长这么大是否为父母倒过 50 杯水? 4、讨论问题：(5 分钟)(1)为什么要感恩父母?(2)为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?(3)学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：(4 分钟)(1)怎样感恩父母?(2)怎样感恩老师?(3)怎样感恩自然和身边其他的人? 学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频 (7 分钟)无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来,成为佳话。“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为? 问题二：你打算今后怎样尊敬老师? 学生 1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生 2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。

学生 3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事 (3 分钟)1、六旬老父捐肾救子：2024 年 2 月，湖北 60 岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!2、年轻母亲舍身救儿：2024 年 8 月 27 日下午，沈阳市五里河公园 5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35 岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是\_\_的全部。” 3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

4、孝顺儿捐肾救母：2024 年 9 月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

九、教师总结：(2 分钟)学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈;感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想;感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识;感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教;感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

感恩主题班会策划 2 一、活动目的 1、让学生了解父母之情，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母，尊敬父母，体贴关心父母，学会与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来报答父母。

3、学会理智，学会克制叛逆心，走好人生成长中最重要的一步。

二、活动准备 1、准备资料：感恩演讲稿

2、歌曲《母亲》(阎维文)、《父亲》、《烛光理的妈妈》 3、多媒体课件。

三、活动过程：

(一)、创设情境，导入主题。

1、播放音乐《母亲》 2、出示课题：

同学们：这是我第一次来湘潭，也第一次与同学们见面，同学们能猜猜老师的感触是什么吗?是“羡慕”!我来自永州一个偏远的山村，我真羡慕同学们爸爸妈妈把你们带到这座美丽的城市。同学们为此感到幸福吗?(没有!)那是因为同学们都习惯了这种生活，就像习惯了父母的关爱，习惯了父母的无私奉献一样。所以，今天我想和大家一起来谈谈这个古老的话题——《感恩父母》(出示课题)。

(二)、为何要感恩父母 1、说一说：

同学们!在我们的生活中，是否遇到过下面的问题，今天我们来说说自己的快乐与烦恼，并说说你处理的办法或自己的看法。

(1)、你曾因为要东西(如衣服、手机、电脑)与父母发生过争执吗?你是如何处理?(2)、父母背着你看过你的日记、短信或聊天记录吗?(3)你觉得父母爱唠叨吗?你如何看待父母的唠叨?(4)、父母对你的期望值高吗?你是怎样看待的?

同学们，生活中我们与父母出现一些分歧、甚至摩擦都没什么，只要我们能理解、懂得父母的唠叨、父母的期望，那都凝聚着他们深深的爱!2、讨论：

父母令你最感动、最难忘的一件事是什么?(老师讲故事)3、故事演讲：

父母为我们付出了太多太多!有时，父母给我们的也是别人无法给予的!《天亮了》背后的故事：

1999 年 10 月 3 日 10 时 20 分左右，在贵州麻岭风景区，200 多名游客在马岭河峡谷谷底的缆车乘坐点，等待乘坐缆车去山顶吃中饭。11 时 20 分，缆车到达山顶平台时慢慢地停了下来。工作人员走过来打开了缆车的小门，准备让车厢里的人走出来。就在这一瞬间，缆车不可思议地慢慢往下滑去。缆车缓慢滑行了 30 米后，便箭一般地向山下坠去，一声巨响后重重地撞在110 米下的水泥地面上，在缆车坠落的那一刹那间，车厢内来自南宁市的潘天麒、贺艳文夫妇，不约而同地使劲将年仅两岁半的孩子高高举起。结果，这个名叫潘子灏的孩子只是嘴唇受了点轻伤，幸运地活了下来，而他的双亲却永远却离开了人世…… 在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了孩子，他们用生命诠释了人世间最伟大的父母的爱!4、学生演讲：

同学们，十多年来我们无时无刻不享受着父母之爱，沐浴着父母之情!无时无刻不牵绊父母的心!请听\_\_同学的演讲《感恩父母》。

(播放短片)(三)学会感恩：

都说“百善孝为先”，孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。孝敬父母是没有时间界限，也不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，只要我们从现在做起，从生活中点点滴滴做起。去关心他们，体贴他们，让他们也成为被爱的人!下面请大家来说说：

今后我们应该用哪些行动来感恩我们的父母? 小结：感恩父母、孝敬父母有很多方面，但我想下面最基本的四个方面我们必须做到：

(1)、理解父母、体贴父母;(2)、听父母的话，接受劝告;(3)、对父母有礼貌，言语要尊敬;(4)、珍惜父母的劳动成果，不提超越家庭经济条件的要求;(四)感恩誓言：

通过这节课的讨论与学习，同学们心中一定有了另一份感慨，现在请全体同学起立，跟着班长一起大声说出我们心中想对爸爸妈妈说的话: 亲爱的爸爸妈妈，你们辛苦了!亲爱的爸爸妈妈，我爱你们!感谢您们的养育之恩!从现在开始 我要好好学习，好好做人，决不辜负您们的希望!(五)课后作业：

请同学们回去给父母写一封信，以感谢他们的养育之恩。

感恩主题班会策划 3 一、课程名称 感恩主题班会课 二、授课题目 珍爱生活，感恩父母 三、教学目标 1、认知目标：使学生认识到我们应该对生活怀有一颗感激之心，增加学生的社会责任感。

2、情感目标：使学生充分体验到爱的存在和感恩的必要性。

3、行为目标：学会感恩，用实际行动回报家人、社会。

四、教学重点 让学生懂得怎样对待我们的生活，珍爱我们现在拥有的生活;并感激我们的父母对我们的无条件付出。

五、教学思路 1、教师主导教学，整体引导、把握教学过程，学生为主体，发表自己的观点、交流、讨论、分享;2、注重理论联系实际，引导学生进行角色体验;3、注重学生探究问题的过程;4、运用动感、美感兼具的多媒体课件为学生创造良好的学习环境。

六、教学准备 1、收集和熟悉有关感恩的资料

2、搜寻相关的实例和视频短片 3、制作多媒体课件 七、教学方法 情景导入法、活动教学法、启发式教学法等 八、课时 一节课(40 分钟)九、教学准备 1、收集相关的照片与文章 2、下载视频《说不出的爱—泰国感人广告》、歌曲《真的爱你》、《天亮了》 3、制作多媒体课件 十、教学过程 1.感念亲恩(用时 6 分钟)教师：播放泰国感人广告《说不出的爱》，故事讲述一位女儿对聋哑人父亲的不满与厌倦，却在最后懂得父亲说不出的深深的爱。

设计意图：通过感人的广告渲染气氛，让学生对父母逐步有了感恩的意识。

教师总结：父母对我们的爱很多时候是说不出的，为什么说不出呢?因为处于叛逆期的我们，很多时候将这种深沉的爱理解为啰嗦、唠叨，感受不到啰嗦、唠叨背后所隐含的深深的爱。尝试用心体会父母“说不出的爱”，心存感恩，让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

2.体验感恩(用时 10 分钟)

【游戏环节】《舍弃》 我们来做一个游戏，拿出一张纸，在纸上写上“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”，现在你们思考，将这 6 个选项在心里排序，依次划去你认为可以先舍弃的，直到最后只留下其中的一项。

教师(适时引导)：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困;如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声…… 教师：在课堂上做简单的统计，最后将父母保留下来的有几位同学，根据结果，可以说父母在学生心目中的地位。

但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁?”但是，大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少呢? 3.如何感恩(15 分钟)【体验感恩】下面请看这样一个故事，汶川地震中的感人母亲。

(请两名同学为全班讲故事，配乐歌曲《天亮了》)故事 1：当抢救人员发现她的时候，她已经死了，是被垮塌下来的房子压的，透过那一堆废墟的的间隙可以看到她死亡的姿势，双膝跪着，整个上身向前匍匐着，双手扶着地支撑着身体，有些象古人行跪拜礼。在她的身体下面躺着她的孩子，包在一个红色带黄花的小被子里，大概有 3、4 个月大，因

为母亲身体庇护着，他毫发未伤，抱出来的时候，他还安静的睡着，他熟睡的脸让所有在场的人感到很温暖。

在被子里面有一部手机，屏幕上是一条已经写好的短信“亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住我爱你”，看惯了生离死别的医生却在这一刻落泪了，手机传递着，每个看到短信的人都落泪了。

故事 2：5 月 12 日下午 2 点，苏文图把打好包的五金配件放上摩托车。“我去送货了!”与妻子、女儿打了招呼后，他骑上摩托车离开了。他怎么也没想到，这竟然是他和妻子、大女儿说的最后一句话。地震后当他赶回店铺时，眼前的一幕让他发出一阵撕心裂肺的惨叫：隔壁一堵厚厚的大墙倒在自己店铺前，躺在路边上的是刚刚被邻居救出的奄奄一息的妻女。

地震发生时，妈妈在最后一刻用手拼死向远处推出孩子……妈妈和姐姐都“去”了……家住绵竹年仅 1 岁零 7 个月的福建小女孩苏菲菲，躺在成都市儿童医院重症监护室里昏迷了整整 18 天，左脚被截肢的孩子从小听惯了爸爸妈妈说的闽南语，听不懂医院里叔叔阿姨说的成都话。为了唤醒孩子，爸爸忽然想起了一个特别的声音——3 月 27 日妈妈录在手机里的一段 8 分钟视频：“乖乖，妈妈拿纸纸给你擦鼻子。一、二、三、四……”听着妈妈的话，小菲菲终于有了意识!教师总结：大家都被故事里的母亲感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。可是，难道我们就不能从日常生活中的细节中看出父母对我们的爱吗?

现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《天亮了》这首歌中讲思想作一个沉淀。抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们日夜操劳的身影，想一想他们带病为我们做饭的情景，或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌…… 【说出你的感恩】学生谈自己对父母的感恩之情 教师总结 学生发自内心地将如何感恩父母 教师表扬学生并进行总结 4.感恩他人、社会(用时 6 分钟)教师启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢? 学生讨论：我们还想感恩谁?还应感恩谁? 亲人、朋友、同学、老师、社会等等 教师总结：我们所拥有的一切，所处的环境，都不是理所当然的。这里有你父母、亲人、朋友、同学、老师、学校、社会等共同努力为你创造的，也许你会说这并不是我想要的，但我要告诉你的事，很多人想要都要不到，就是等一辈子也比不上你现在的万分之一。所以，我们要感恩，感恩父母，感恩社会，感恩你所拥有的一切!5.结束班会(用时 3 分钟)教师：让我们一起大声唱出我们的爱，对父母的爱，对亲人的爱，对朋友、同学、老师的爱，对学校、社会的爱。让我们大声唱出《真的爱你》!用这首歌感恩我们的父母，是他们给予了我们生命;用这首跟感恩一切令我们感动的一切……

感恩主题班会策划 4 一、活动目标：

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

二、活动准备：

1、搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。

2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。

3、同学们编排节目。

三、活动过程：

(一)开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我们和爸爸妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一(3)班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》!(二)诗歌朗诵(过渡)。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您!甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》 妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。(两名同学朗诵)(三)难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱!(学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。)(四)谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗?(学习生活方面 4—6 名同学)。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧!(选一名小记者，可以采访的形式进行)如您最难忘的事是什么?我们曾经让您感动过吗?您最开心最激动是什么时候? 小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗?(采访同学)(五)游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。(参与的家长各获赠康乃馨 1 支四组左右，正确题数最多的为胜)

如：妈妈(爸爸)的生日;我的生日。妈妈(爸爸)最爱吃的菜;我最爱吃的东西。妈妈(爸爸)最担心的事;我的爱好、妈妈(爸爸)的爱好;妈妈(爸爸)的工作单位;妈妈(爸爸)的生肖。

(六)感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

(七)赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康!永远幸福!(播放歌曲《感谢你》)(赠送贺卡和小礼物)(八)全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。(表演者：全体同学)节目：《我有一个幸福的家》(九)结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束!感恩主题班会策划 5 活动目标：

1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言 学生：轻松愉悦的心情 活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导 活动过程：

一、谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话? 生 1：一个人应该大气些。

生 2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。(板书：学会宽容，————)(设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。)二、故事启发：(放录音)师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗? 刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬?”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

有一天，有兵士来报，说曹操率大兵大举进犯。刘备忙召集各位大臣们商议退曹大计。当时，关羽和张飞又冷嘲热讽的说：主公不是如鱼得水了吗?既然有了诸葛亮先生，只要请教他不就可以了吗?何必把大家召集来商议呢? 师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想?怎么做? 生 1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去?我不在这干了。生 2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生 3：我先打败曹军再和他们算帐。

师：关羽和张飞这样不理解诸葛亮，难怪同学们会有这种想法。那我们看一看诸葛亮是怎么想怎么做的? 诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做? 生 1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生 2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… … 师：通过这次战役，关羽和张飞对诸葛亮佩服得五体投地，设想，如果当初诸葛亮和他们争论不休的话，结果会怎样? 生 1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生 2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生 3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

…… 师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的胸襟赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的----\_莎(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局;才会拥有更多的朋友。)三、游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗? 规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么?小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。―――史祖习(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)四、榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母、老师、同学、小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小 a 的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小 b 那，小 b 看废纸不是他的，又还给了小 a，于是这里展开了一场传纸大战。

场景：2、小 c 不小心踩了小 d 同学的脚，小 d 还没等小 c 说对不起，就笑着说，没关系。1、师：以上几位同学，你愿意与谁交朋友?为什么? 生：我愿意与小 d 交朋友.因为小 d 不为小事斤斤计较,与这样的同学在一起我们会相处得很开心.小 a 和小 b 太自私了,不大度,不好相处.师:我们愿意和什么样的人交往,就应该努力做什么样的人.2、师:我们身边有这样的人吗?(同学提名，师板书)3、师：你作过宽容别人的事吗?能说一说你为什么能宽容对方，当时你有何感受?(学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……)4、师：你被别人宽容过吗?当时你心情怎样?(板书：愉快、感动……)5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢?能动笔写一写吗?请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)五、教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗?比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地!最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

六、总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗?也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生 1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生 2：学会宽容，就会拥有快乐。

生 3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生 4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生 5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

……(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找