# 2024大学辅导员个人总结简短五篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-09-07

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

d

**2024大学辅导员个人总结简短五篇一**

回想过去的一年，在和同事、和学生的相处中，发生了许多让人难忘的事情，让我增长了不少的见识，也从中吸取了很多的经验，在系主任领导和支持下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作能力等方面都取得了一定的进步，为自己今后的工作和学打下了良好的基础。我把自己去年一年的工作主要从政治思想、业务工作和能力两个方面来总结。

一、思想上积极要求进步

作为一名大学辅导员，应该是具备高尚的人格，高度的社会责任感和严谨的治学态度，讲求为人师表。在平时的工作中，也就十分注重对个人素质的全面提高，积极参加学校组织的各项培训学和自我学，争取早日加入中国，给学生做一个好榜样。

在此同时，我还积极做好学生的思想政治工作，平时的学生活中，通过自己和其他同学的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，发现同学有思想波动及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。在班上，给同学们做出各种正面教育，号召同学们学习\*的各项方针、政策，对思想上要求进步的同学给予积极支持和鼓励，帮助这些同学不断改进，使他们能够全面发展自己，提高自己，缩短差距，让他们也能够早日加入中国。

二、注重学业务知识和培养工作能力

能够和学院一起成长，并成为学院第xx届学生的辅导员，我感到无比光荣!想想刚到学校来的时候，我们的第一项工作是新生接待，当时看到来自各地的新生由父母和家长陪同送到学校，望着他们由于天气的炎热和路途的疲惫，每个人一身的汗水不说，一到学校顾不上休息就开始为孩子忙前忙后，说实话我心里很不踏实，我怕自己带不好他们，不仅给学校丢脸，更辜负了这些望子成龙、望女成凤的家长们，我感到自己的双肩无比沉重，责任无比重大。从那时起，我就暗下决心，无论如何我一定要尽自己所能，认真地去做好这项工作，决不能辜负了学校和家长们的期望!

经过了一年的学和摸索，自己已逐步积累了一些经验，能够比较从容的处理日常工作中出现的各类问题，不论是管理能力、综合分析能力、协调能力还是语言表达能力等方面都因为实际工作中的操作而有了很大的提高，我认为在学生工作中，主要是两方面的内容，即管理育人和服务育人。

1、管理育人

作为一名班主任，我深知管理对于一个班级和每个学生的重要性，其中最关键的就是怎么去管。同时带三个班，经过一年时间的磨合，我已经清楚地了解到它们之间的不同，各班有各班的优点，各班有各班的劣势。对于个人来说更是如此，每个学生都有自己的特点，根据不同的情况采取不同的管理方法。可见，如何掌握正确的管理方法是因对象而定的，没有一成不变的方法，也没有普遍适用的方法，只有根据它们的不同特点才能找到最合适的管理方法。特别是对学生的批评教育，一定要掌握一定的技巧，现在的大学生大多是独生子女，不管家里是穷还是富，都是家庭的中心和宠儿，而对于大多数学生来说又都是第一次离开家，突然要独自一个人去面对周围的一切，去处理发生在自己身上的很多事情，大多数学生会觉得很茫然或是失落，就会变得更加多疑和敏感。

不掌握一定的方式方法很容易在不经意间中伤到学生的自尊，结果必定是适得其反。我采取通过对学生档案的了解以及课余聊天的方式，基本掌握了班上同学的情况，我把学生分为三种类型，对于那些一直在父母严加管教下成长，还不成熟的幼儿型学生，我的对策是要严格要求，不时敲敲警钟，让他们不要从那种紧张的氛围一下子放松，一旦发现他有什么错误时，毫不留情，严厉批评;对于那些各方面表现平平，但事事又有自己独到见解的那种成长型学生，我采取多人谈话，以对其他人进步的表扬或对错误者的批评，侧面鼓励或教育他;而对于那种自尊心特别强的成熟型学生，我不批评，只是表示对其所为很关心的询问式谈话，让其自己悟出其中的道理。

进入大学以后，很多学生一旦适应了新的环境和学、生活方式，便放松了学，为了不让同学们掉队，不论是平时还是考试前，我都严格要求，并让学委员采取各种形式多帮助成绩差的同学。

2、服务育人

虽然管理是学生工作中非常重要的一项内容，可是在我看来，仅仅做好管理是不够的，服务学生也同样也是必不可少的。作为一名大学辅导员，除了管理好学生，还要服务好学生。在和学生的相处中，我也谨记这一点，这也使得我在处理学生问题时，排除总是单一以管为主，不论什么事情我总是以引导学生为主，突出一种个性化、亲情化的管理模式，在平时的工作中不仅指导他们学，还指导他们的生活，“亲其师，乐其友而信其道”，使我自己与学生之间建立起了是老师亦是朋友的关系，从而拉近了我和学生之间的距离。平时，只要学生给我反映的情况，无论事情大小我都把它们记下来，并想办法帮助解决，很多时候都是站在他们的立场替他们着想，现在班上的学生中有很多同学都和我谈过心里话，甚至有些话是连父母都不愿意说的，我也特别尊重这些同学，能够给予帮助的我尽力而为，让他们从内心信任我，愿意和我交流，在潜移默化中实现了教育的目的。

回首过去一年的工作，我发现自己还有很多方面做的不够，工作中也有一些不尽人意的地方，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，过去的一年是学院也是我们每个老师探索的一年，经过这一年的工作，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

**2024大学辅导员个人总结简短五篇二**

一学年的辅导员助理工作即将过去，初次担任辅导员工作，我感到职责也很重大。也在实际工作中发现了自我的很多不足。自从担任07级艺术设计1班的辅导员助理以来，根据辅导员的各项安排组织配合好辅导员的工作，首先从本班学生的学，思想特点入手，加强思想教育，并进取组织参加各项院校活动，发挥本班特长，以勤补拙，班级各项工作收到必须成效，也存在很多不足。现将本学期辅导员助理工作从班风建设，学风建设和组织参加活动三个方面总结如下：

一、班级的班风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自我，生活比较节俭，思想上都进取要求提高的特点，从入学伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

⑴抓好学生的思想教育工作，开学伊始就在班团体中构成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮忙他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自我的人生目标，重新树立学的自信心。举行了新老生经验交流会，以自身的经历现身说法，帮忙学生正确认识自我的学，思想水平及本事，以更好的树立个人的目标。举办了“职业生涯规划”为主题班会，帮忙学生正确认识此刻的人才需求形势。

⑵组织了一支有本事，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学，自我管理的本事。班委会及各科课代表能与各位任课教师进取配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学环境。管理好班级的日常工作。

⑶利用多种机会有班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不一样的特点，帮忙他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学拔尖，但家庭贫困的学生，帮忙他申请了勤工俭学的岗位，其工作和学得到了各位教师的认可;对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮忙他认识到认真学也能够实现自我的目标。

⑷建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为构成约束。

二、班级的学风建设

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自我的特点，狠抓班级学风建设。措施如下;

⑴严格考勤制度和晚自制度，辅导员和辅导员助理不定期抽查。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

⑵召开学经验交流会等主题班会，让学成绩优越的同学将自我的学经验与大家交流，提高全班学水平。

三、班级活动组织参加情景：

⑴坚持每周班会制度，每次主题不一样，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自我的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的本事。

⑵能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，辅导员多下功夫，在各项问题活动中取得了必须的成绩。进取参加了学校组织的设计、摄影大塞;十佳歌手大赛中都取得的很好的成绩。

⑶针对本班学生性格偏内向，不善于表现自我的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如班级联谊晚会，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

⑷研究到学生大部分是外地来阜，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们供给可能的勤工助学岗位。

一个班团体仅有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信应用设计1班个优秀的班团体，以后也是。当然，工作中我也发现自身的很多不足，对于学生的一些思想动态没有及时掌握，和学生的交流还很不够，对于一些学生干部的培养和使用还欠研究等。感激学校能给我这么一次锻炼的机会，经过这一年的锻炼使我的本事提升了很多。

**2024大学辅导员个人总结简短五篇三**

20\_年，我接手了政治学院\_级辅导员工作。在过去的一年里，我本着“以人为本，为学生服务”的宗旨，以学生的思想教育，学风建设为工作重点开展工作。通过两学期的磨合与了解，我已经基本了解了这批学生的思想状况与学，生活情况。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，从老师，学生，举办活动方面开展了工作，从而使学生树立集体主义价值观，增强对未来的信心和决心，更好的度过大学的四年生活。现将半年来的工作做如下总结。

一、班级工作

(一)坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

(二)能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行，并在各项问题活动中取得了一定的成绩。积极参加了学校组织的十佳歌手大赛、征文大赛，并在其中都取得的很好的成绩。

(三)考虑到学生大部分来自外地，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

二、常规管理

(一)每周都会对学生的上课以及自的出勤情况进行抽查，我所带的三个班级，出勤率比较好，如有特殊原因，学生们会及时的向我请假，说明情况。

(二)每两周，我会定期的深入到学生宿舍中，了解学生的生活情况，与他们谈心，及时发现问题。学生之间，宿舍之间整体状况良好，但个别也会因为小事而存在些小矛盾，但同学们能私下很好的处理这些问题。

(三)班委会成员是沟通班内学生和辅导员之间的很好的纽带，通过他们，我会及时了解到班内的动态。因此，我除了要求他们要随时将班级里出现的问题转达于我之外，还会定期的与他们见面，更进一步的了解情况。并且会对他们的学成绩作出要求，作为班级干部，不仅要在工作上服务于同学，在学上也要起到带头作用。

(四)在过去的半年里，班级里组织了多次的课外活动及团组织活动，学生们的兴趣非常高。团组织生活活动一般选在室外召开，比如参观工农建设基地、做志愿者服务，这些都为同学们增添了实践经历。

三、工作中的具体活动

(一)宣传关于运动会事宜，组织学生积极参与和配合运动会活动;在运动会上同学们拼搏赛场的激情和拼搏精神，让人真是倍感欣慰和感动。

(二)从思想上关注学生动态，在\*\*事件上，多次深入寝室交换思想，在\_事件上得到正确认识。

(三)积极建设班级学风。过班委给班级工作定下了工作重心，创造良好的学环境，掀起勤奋刻苦的学风气，营造全面发展的学氛围，班级凝聚力和团队精神正在逐步建立和加强。

四、学校、学院

本人按时的参加学校组织的辅导员会议，并认真做好记录，努力完成学校下达的各项任务。

每一周或两周，学院\_书记都会召开全院的辅导员工作会议，对上周的工作进行总结，以及布置下周的工作任务，通知我们学校的一些事情。使我们能及时了解到学校的动态。同时对各导员的工作情况进行询问，了解工作中出现的问题与难处，及时帮助我们解决。我们的日常工作事务都会做详细的记录，每月月底，黎书记都会对辅导员的工作日志进行查看，并做很详细的批语及对我们的工作期望。

五、自身的提高

(一)辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。本着以人为本的原则，坚持松弛有度的方法实行管理。

(二)坚持以服务学生为本的思想政治教育，思想是行动的先导，因此我把学生的思想教育工作放在了第一位。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。从接手辅导员工作初我分班召开了班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过qq等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想，我还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结上周的问题，指明下周的努力方向。

(三)大一辅导员的“工作指南”可以概括为“以学型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一辅导员工作系统，而其灵魂是“狠抓学风气，重塑学化生存的学惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活惯”。对于琐碎的辅导员工作，我必然要加强自身素养的提高，从而更好的做好辅导员的日常工作。

六、工作中的不足

工作经验不足，工作能力有待进一步提高。工作中，由于自己工作经验的缺乏，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。相信在下半年必然有所改观。

回顾一年的辅导员工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点――基于实践的学与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学、关于生活的思考的火花;我要感谢政治学院的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次辅导员会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我会努力的，努力成为学生的领航员，努力成为学生学业的指导员，努力成为学生生活的服务员，努力成为学生的心理辅导员。

**2024大学辅导员个人总结简短五篇四**

时至年末，自担任\_班班主任以来，在班主任的工作岗位上不知不觉已经过去了一年半的时间。

时间如梭，在岁月起舞的日子里不断加速，不敢慢下脚步，生怕辜负了美好的岁月。一切的一切，没有标新立异的刻意，所有的所有，没有哗众取宠的伪装，都是顺理成章，水到渠成，情之所致，心之使然，静下心来整理一年来的岁月和路程，为自己的辅导员工作留下一圈年轮。

一、思想政治工作方面

一年来，本人在思想上能够坚持四项基本原则，敬业爱岗，能够自觉遵守社会公德和教师的行为规范，平时积极关心时政，根据学校和学院要求，制定学计划，采取集中学、网络学，采用新媒体手段，全面认真地学，并撰写学笔记、学心得。

二、注重学生的思想政治教育，开拓德育新天地

担任\_班班主任以来，本人能够严格按照辅导员的规章制度要求自己，在教育和谈心的过程中主要采取个别教育与集体教育想结合的方法，使自己的工作仔细到每一位同学身上，甚至与他们的家长进行逐个了解(与家长交流的过程中尽量以表扬为主)，进而让同学们重新认识自己，更有利于他们自身的成长。

每学期开学，在班级中首先要开展一堂班会，大学阶段教会他们怎样学固然重要，但作为辅导员，更应该教会他们生活，教会他们做人。通过进行感恩和诚信教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，从而学会关心身边的人，始终保持一颗感恩的心。

对学生进行爱国教育，在平时我会组织他们观看一些比较具有代表性的爱国主义教育主题片，通过班级活动培养他们的凝聚力，培养团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的精神，让他们在学中找到方向和目标，成为有理想，有道德，有文化，有纪律的新时代大学生。

强化班级的自主管理，放权让班干部在班级中起到主导作用，充分发挥班委干部及信息员的力量。

定期召开班干部会议和违纪学生会议，以便作为辅导员第一时间了解特殊群体的一些情况，把任何可能发生的事情控制到萌芽状态。

开展深入的心理健康教育，开展形式多样的心理健康宣传与心理素质的训练，定期进行心理健康测试。

三、加强班级的学风和班风建设

制定学计划。每学期开学之初，组织班上同学每人制定一份学计划书。

严格班级的考勤制度。为了加强学风建设，班级采取各种措施，利用各种途径，通过点名或签到等形式，约束同学们的行为，让同学能够按时到课堂，在班集体中创建较好的学氛围。

重点开好几个会。首先是班干部会议，召开班干部会议20次;其次是学骨干会议，召开学骨干会议6次;然后是学成绩差的学生会议，学生会议4次;最后是主题班会，召开主题班会16次，通过这几个会议的全面开展，把班风和学风深入人心，让所有的同学都动起来，让他们树立学的意识。

在班级交流方面，提供了网上交流的平台：建立微信群，干部和学标兵把对同学们有用的知识都传到微信群面去，我会在个人公众账号“\_”上定期或不定期发布一些重要信息，让同学们都能积极参与，及时交流学经验，在一定程度上加强了班级学生的交流。

建立学生成绩动态统计表，针对每次考试后进行及时分析，并反馈给班上所有同学，使他们有紧迫感;建立学周总结制度，针对班级学情况进行总结评价，表扬好的，激励后进的学生。

四、加强学型寝室的建设

除了教室是学生的第一课堂以外，第二课堂则是寝室，良好的个人生活惯，努力改善寝室的学风气，有利于宿舍成员的成长与奋进。深入学生宿舍35次，与同学们谈心谈话，要求同学们不参加黄赌毒等活动，不在宿舍打游戏;经常深入图书馆补充知识，寝室成员之间相互交流读书心得，与寝室同学分享自己最喜爱的书籍;宿舍成员合理安排自己的作息时间，互帮互助，团结友爱;不定期寝室与寝室这间搞活动，比如晨跑，开展宿舍学交流会等等，增强了同学们相互之间的学交流与竞争意识，并规定为学生安全考虑，禁止学生晚归和不归。此外，通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有宿舍是我家的意识。

五、加强对特殊群体的管理和关怀

我所带的班级中有2名同学是单亲家庭，思想波动比较大，我经常和他们谈心谈话，让两位同学感受到到学校的温暖和老师班级的关怀，让其放下思想包袱，好好学;对于班级里经常犯错误的一些同学，我也能够耐心劝导，因为再差的学生也有他自身的一个闪光点，只要我们作为辅导员善于去发现，去挖掘，是金子总会发光的，针以此类学生，我们应该更加关心他们，平时多与他们交流，给他们树立榜样，明确自身的目标，不能用异样的眼光去看他们，可能他们是因为一时的糊涂而导致违纪，但是只有他们改掉不好的惯，那么就是的学生。

六、奖助贷工作

坚持公开公平公正的原则，成立\_班奖助贷工作小组，在征求全班同学意见的基础上开展奖助贷工作：2024年度，\_班共有3人获得\_大赛二等奖和三等奖，3人获得国家励志奖学金，16人获得国家助学金，10人获得学院奖学金;1人获得省级“三好学生”，1人获得学院“三好学生标兵”，1人获得学院“优秀干部标兵”，2人获得学院“优秀干部”，2人获得学院“三好学生”，2人获得学院“百名学标兵”，2人获得学院“百名技能明星”。\_班获得学院“优良学风班”。

七、与学生成为心灵上的知音

与学生相处，一定要多“心”，也就是多费心，与学生多一份情感交流，就多一份收获，若能与学生做到心灵交融，则是每个教育工作者欣慰和成功。深入学生的心灵，做学生的引路人。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，而是在一对一的交流中流露出来的，与学生谈心谈话40人次。要做好辅导员工作首先要让自己成为学生的朋友，心灵的知音，让她什么事情都愿意告知你，对你没有任何隐藏，这样开展工作更容易。

八、树立在学生中的威信

\_班的学生大部分是98年以后出生，在家受父母的溺爱，至使他们更加个性化的发展，作为辅导员应该对待学生时动之以情，晓之以理，以心换心，靠日积月累所形成的威信去开展工作，才能取得比较好的效果。辅导员工作重在育人，面对思想活跃、思维独立性较强、知识面较宽的当代大学生而言，高校辅导员有无较高的威信，将成为其教育接受性与否的关键。

九、加强安全教育

通过班会和主题教育活动，进行消防安全、交通安全、财产安全、人身安全等专门的教育。为确保学生安全，不分节假日，手机每天24小时开机，要求班委会成员以及各宿舍长，在学生发生突发性事件时及时将信息反馈给我，坚持在第一时间到场。特别是有特殊情况的学生，在不涉及学生个人隐私的情况下，要求其同宿舍的其他同学多给予关注。每次放假都提醒学生在回家和返校途中要时刻注意财产安全和人身安全，坚持与学生家长联系制度。

十、其它日常工作

重新建立学生个人档案，重点关注家庭经济困难、单亲家庭、有心理障碍等学生的学生活情况，通过组织活动、个别谈心等途径关心帮助他们;深入了解学生网络信贷、学生宿舍矛盾、学生期末补考作弊等突发事件及调查事件经过、做好相关材料等证据材料、协助学院对相关学生进行对应处理、做好学生情绪疏导工作、管理学生突发事情的各类材料及档案。

总结一年的辅导员工作，我坚持的观点是“能影响一个是一个，能教育一个是一个，能带动一个是一个，能改变一个是一个”。

辅导员工作总是润物无声、潜默移化，需要默默的付出，需要无言的承受，辅导员的工作虽有条条框框，但绝不是生搬硬套，需要因人，因事，因时，因法，因情，因理。在学院“双一流”院校和优质院校建设进程中，我将一如既往地努力工作，做好辅导员工作，砥砺前行。

**2024大学辅导员个人总结简短五篇五**

20\_学年第一学期是我在辅导员岗位上紧张而又平凡的一学期，在过去的半年里发生了很多让我怀念、让我成长的事情，而这些事情又都是与我的学生、我所日夜操心、关爱、服务的他们息息相关的。和这些刚进入大学，懵懵懂懂的学生在一起不但收获了欢笑、收获了经验，更重要的是收获了值得怀念的回忆。

在学院\_院长、学生处\_处长、\_系\_主任等学院领导的指导和关怀以及\_系团总支\_老师的帮助下，使我的工作获得了许多启发，受益匪浅，让我在辅导员岗位上不断成长。扎实工作，努力创新的推动力，不断鞭策着我继续前进。现将这一学期学生管理工作总结如下：

一、班级情况

\_系\_个专业，共招收新生\_人。其中\_专业分为\_个班，分别为\_和\_班;\_分为\_个班，分别是\_和\_班。

我所负责的学生宿舍分布在\_号楼(男生，\_人)、\_号楼(女生，\_人)。

二、抓内务、创文明，强化班风学风建设

对学生的教育与管理常常体现在一言一行上，要使学生能在学上有所成绩，必须要有严格的生活作息制度做保证，在这样的指导思想下，我对全系学生统一要求，强化内务卫生管理，每周定期进行学生宿舍内务大扫除，并及时检查督导，使学生建立完善的卫生值日制度，宿舍卫生人人有责，为学生的学、生活等各项工作的开展创建了良好的生活环境。要求学生正课时间不做与学无关的事，不迟到，不早退，不旷课，狠抓班风学风建设。这些平凡的日常工作的坚持，保证了各项学生工作的顺利开展。

三、重宣传、抓活动，不断优化班风学风

班风学风的创建与优化是一个长期的过程，在学校“取精用弘卓尔不群学无止境行至于善”的校训指导下，广泛宣传动员，强抓教育活动的开展，让班风学风的重要性深入每个学生的心中：加强课前点名制度，杜绝迟到早退旷课现象的发生;加强检查，正常上课时间不许滞留寝室，早晨八点之前必须离开寝室，养成不滞留宿舍到教室自的好惯;建立学生自查制度，不定期的对宿舍睡懒觉或做其他与学无关事的学生进行检查和教育;强化辅导员听课制度，不定期的对学生的上课情况进行听课督导，建立与任课教师的联系制度，沟通教与学之间存在的问题，及时从任课教师了解重点学生的学情况。优良的班风学风才能保证学生的学成绩。一学期下来，通过组织开展班级凝聚力建设、学重要性认识等相关活动，更多的学生从贪玩，得过且过的学风状态转变到了勤奋，认认真真的学风状态，刚入大学的适应和养成教育获得了良好的效果。

四、保公平、保公开，做好奖贷困补工作

学生的奖贷困补工作，涉及面广，头绪多，时间紧，任务重，意义重大，做好这些工作对于树立先进，帮助贫困学生有着实实在在的作用。为了做好奖贷困补工作，\_系统一要求，在各班组织学相应内容，使学生充分认识这些工作的内容和程序。在公平、公正、公开的前提下，充分发挥民主，组成国家助学金评议小组，对所有参加助学金评定的学生进行各模块量化打分，在照顾困难，统筹考虑各方面因素下，真正做到真金用在困难学生身上，不让一分钱浪费，同时做好教育工作，使学生会用钱，用好钱，树立节约意识，不比吃穿比成绩，这些工作的开展得到了学生的好评。整个过程中，让学生对助学金评定工作进行监督，树立民主意识，使助学金评定及发放工作得以顺利出色完成。

五、勤沟通、乐沟通，配合家长共保学生心理健康

学生的教育管理工作不能仅仅靠辅导员的管理教育，家长应有知情权，我们要把学生在校发生的重大事情及时与家长联系、沟通。同时每周与个别学生谈心，使学生正确面对生活中的困难与挫折，积极健康的面对生活;正确对待生活、学生上存在的问题与困惑，加强同学之间的交流，使学生在心理上有归属感，体会到班级大家庭的温暖，逐渐摆脱个人的思想问题，学会与人交往;开展丰富多彩的活动，加强老师与学生之间的沟通。

六、强队伍，共努力、不断提升班团干部工作能力

学生干部是辅导员的左右手，好的班风学风和正直无私、认真负责的学生干部群体密不可分。在军训期间深入同学间，注意观察，同时和教官沟通，指定一些群众基础较好的同学临时担任学生会和班委干部。事实证明，除几名同学因自身学或其他原因不适合班级管理工作外，其他干部都能做到公正严明、热情服务学生，已经得到了广大同学认可。同时，在班级里树立为班级服务，为班级争光的思想，对于学成绩不好，工作不积极主动的学生干部及时进行调整，保证了各项学生工作的顺利开展。

感谢\_X院长、\_处长、\_主任及\_老师这一学期来给我的指导与关怀，是你们每一次嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要性;感谢各位班主任支持系学生管理工作，参与了很多具体工作，给了我很多帮助;感谢我的学生们，是他们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信。衷心地感谢这一切!在未来的一学期里，必将不辜负所有人的期望，将\_系学生管理工作做的更好，使学生在\_系的学生活更加愉快幸福。

【2024大学辅导员个人总结简短五篇】相关推荐文章:

大学辅导员的年度工作总结简短 大学辅导员的年度工作总结范文

2024廉洁自律个人总结简短五篇

大学2024社会实践报告总结五篇

2024大学辅导员工作计划范文 大学辅导员工作计划书

2024年辅导员个人工作计划总结简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找