# 2024年大学生的调研报告内容(19篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-07

*随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大学生的调研报告内容篇一信息技...*

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大学生的调研报告内容篇一**

信息技术这一学科是一门比较特殊的学科，不同与其它学科的是，这门课要给学生充足的时间去实践、练习，基本上每节课讲授20~25分钟，其余的就是师生互动和学生练习的时间，也就是学生做练习，然后老师根据学生在联系中出现的问题统一分析、讲解。而在这20~25分钟的练习时间里，不给学生定一个主题或一个目标，他们的练习结果是可想而知的：用20分钟的时间确定题目，再用10分钟的时间查找素材，然而，这种效率是非常低的。

因此，与其让他们每节课那样漫无目的地去练习，倒不如把一些学生们很感兴趣但书上轻描淡写的主题拿出来让他们自己去讲，即这样一个过程：确定主题从internet上搜索资料做成自己的讲课课件同学们自己讲。

首先，它充实了学生的课堂练习，使学生有目的地去实践，更加直接地去接触核心问题(每节课的重点问题)，解决问题，提高了学生的学习效率。

其次，它开阔了学生的视野，拓宽了学生的知识范围，使学生不再局限于书本上的肤浅的知识，根据自己的爱好和能力，尽可能从internet这个大海一般无穷的宝库里寻找自己需要的知识，适合于学生的纵向发展。

第三，通过学生自己讲课，提高他们的学习兴趣，在电脑室里，用多媒体设备加传统讲课方法，充分地体现出多媒体网络教学的优越性，又不失传统教育的精髓，而通过学生自己讲课，不仅可以提高他们自己对所学知识的掌握程度，而且对他们的表达能力也是一个锻炼的机会，提高学生的综合素质。

首先，有充分的时间保证，根据我们信息技术课的特点，教师讲课时间和学生实际操作时间之比大约在1：1或者5：4，即：学生要有大部分的时间去自己实际操作，因为计算机学科是一门注重操作的学科，所以说，每节课学生都有20~25分钟的时间去独立操作，老师的每个课题都可以给学生45节课的时间去准备。

其次，有丰富的资料来源。电脑室里的每台计算机(学生用机)都是和internet相连的，每个学生都可以在任何需要的时候(上课时)通过internet来查找资料，包括文本、图片、声音、动画、视频等等，而不再需要翻阅大量的书籍、报刊、光盘等那样烦琐了。

最后，有绝对的知识技术保证。根据我们新教材的安排，学生在入学初期就学习了word文本编辑技术，internet操作，熟练掌握了网上搜索技术，随后紧接着学习powerpoint。因此，学生做起来已经是轻车熟路了，要做的只是把资料从网上搜索并下载下来，利用自己的创造思维，把资料合理的搭配起来，最后再讲述出来，即便个别学生有什么问题，我们老师都可以随时指导解决。

因此，在信息技术课程的基础上，利用internet的庞大资源库，发展第二产业，不仅提高了学生的练习效率，又增加了学生的知识范围，是一种很好的课堂练习方式。

**大学生的调研报告内容篇二**

低工资就业：多一些经验拿汗水换明天。在一些高校的就业指导中心了解到，随着就业压力的增加，宁愿选择低工资就业的大学毕业生越来越多，而他们共同的想法是拿汗水换明天。

据了解，低工资就业实际上是大学生毕业后、就业前的一种待业状态，是以单位给毕业生提供积累经验的机会，而毕业生则以低报酬工作为交换条件。这种低工资就业只为找工作时多一些实践经验。

工资会随能力的提升而提高。某软件公司负责人王小姐认为，现在企业招人虽对学历有一定要求，但最看重的还是人的能力和综合素质。大学生刚开始工作，工资可能会低些，但随着就业者个人能力的提升，其工资也会慢慢提高。她建议大学生心态要平和，找工作高薪并不是第一要素。

就业不要只看眼前的工资待遇，不断提高能力才是金饭碗。以前，很多企业招聘只针对有工作经验的人，对应届大学生一律免谈。随着用人观念的逐渐改善，近一两年，很多企业直接招收应届毕业生，他们愿意出钱培训大学生，使其很快成为企业的骨干力量。一般来说，大学生成为骨干力量后，工资自然会提高。企业为了储备人才，一般先与大学生签订几年的工作合同，这不仅保障了人员的稳定性，对企业发展也很有好处，同时用人成本也相对较低。因此专家希望大学生能够认清自己，改变就业观念，不要只把眼光盯到工资上，要不断提高自己的能力，提高能力才是金饭碗。

大量事实证明，大学毕业生在求职时如果没有明确的目标和方向，甚至连自己的性格与特长都不了解，职业选择将非常盲目，甚至会影响到之后工作道路的发展。对此，专家建议：在校大学生要增强职业生涯规划的自主意识。

职业道路早规划，目标坚定不放弃。迷茫是目前大学生使用最为频繁的词语之一。之所以迷茫，是因为看不清未来，看不清未来就会把握不住现在。实际上，大学生看不清未来的原因并不一定是因为没有目标、没有规划，也可能是由于目标过多以致无所适从，规划太多而无法实现，因此也就更容易放弃目标，追热门、随大流。因此对目标的坚持和对规划的实施是成功的关键，坚信无论是职业规划还是求职择业，适合自己的就是最好的。

兴趣广泛应保持，机遇来临有保障。由于对所学专业缺乏了解，许多学生进入大学时都会面临一个问题：对专业不感兴趣或不满意，由此而产生厌学、倦怠的情绪。实际上在大学里有很多方式可以让你兼顾兴趣与专业，如双学位、各类培训认证等，但是在挑选业余学习的专业时，应把握一个原则：那就是从自身发展的需要出发。要么从个人兴趣爱好出发，既满足求知欲，又从中获得乐趣;要么与本专业结合，成为复合型人才，增强就业竞争力。当然，在多个专业的学习中不能顾此失彼，更不能本末倒置。

社会活动经验多，面试应考不心慌。对于应届毕业生来说，找工作最大的瓶颈在于社会经验的缺乏。虽然在校生要获得企业实习机会并不容易，但从大多数成功者的经历看，至少有两方面资源是大部分学生可以利用的：一是有针对性地参加社团活动来锻炼自己沟通交流、团队合作等能力，社团活动可以说是对真实工作场景的一种模拟;二是争取各种校内服务的机会及校外的实习、兼职机会，可以帮助我们培养坚持不懈、吃苦耐劳的职业精神，了解尽职、责任等职场的基本准则。

实习练就真本领，应聘免了试用期。就漫长的职业生涯而言，大学4年无疑是一个黄金的职业准备期，在这4年里，应该让自己具备一个职业人所拥有的专业技能、社会技能、职业素养这样我们在从学生到职业人的转变中才能做到无缝接轨。正是充分地利用了大学阶段的实习机会，从而免去了正式工作后的见习期。企业也节省了大量的培训时间和精力。这对于个人和企业是一个双赢的过程。

特殊才能做后盾，求职更有竞争力。对于一个班或一个专业的学生来说，大家读一样的专业、学同样的课程，看起来彼此没有太大的差别，然而一旦面临竞争，差别就显现出来了。目前就业形势比较紧张，只有身上有亮点的学生才更容易被注意，才更有可能被用人单位选中，也才会有更广阔的职业发展空间。因此，发掘并增强就业竞争力应从发现自己与其他人的不同之处入手，发挥自身特长，并不断强化，有可能会得到意想不到的收获。

随着高校的扩招，原来的精英教育变成了大众教育。大学生必须转变观念，大众化教育意味着可以做普通的职业。面对就业难，大学生们要做些什么呢?

择业和就业，是初出校门的学生在人生道路上一个重要转折点，对于学生应具备的正确择业和就业思想， 可以归纳为4句话，这就是：认清形势闯市场，从容自信显特长，广开渠道看信息，实事求是快上岗。

认清形势包括三个方面：一是国家的就业政策，二是全国的就业形势，三是本地区的就业信息。面对矛盾重重又竞争激烈的人才市场，基本观点是，只能树立一个闯字，积极参与竞争，而不是 等，更不能消极对待。关键是要把握好自己的择业方向和竞争技巧，敢于竞争，善于竞争，并在竞争中获胜。

在近几年的人才市场竞争中，有个明显的特征，就是用人单位特别注重人才的实际经验和特长。每个人各有所长、各有所短，问题在于你如何正确地认识自己，善于扬长避短，在关键时刻和重要场合发挥一技之长，获得用人单位的好感和信赖，这是择业和就业工作中的一个不可忽视的技巧。

在人才市场竞争中，单靠一个人的智慧和信息以一变应万变往往是不够的，所以，要想方设法利用各种媒体，包括学校、老师和家长，亲朋和同学，广搜就业信息，这是就业者一个重要的手段和方法。

大学生的就业心理准备应该实现以下4种转换，克服不良心态。

一、实现由学生身份到上岗工作的转换。

在不包分配，自主择业，双向选择和竞争上岗的大环境中，应克服听天由命或等待学校推荐工作的消极心态。学习是为了致用，如果说学习是手段，从事工作是人的本能，也是目的。

二、在经济上实现由消费者到生产者的转换。

克服长期依靠家庭提供经济援助的依赖心理，凭自己所学的知识和诚实劳动，立足于自力更生，自食其力。

三、在择业姿态上，实现由一个普通参与者到竞争者的转换。

大学毕业生都是第一次进行择业和就业，经不起挫折，悲伤失望，往往是择业不顺的主要障碍。要克服懦弱、自卑的被动心态。

放下知识分子的架子，正确理解自己与用人单位的双向选择，主动求职。不论从事体力劳动还是脑力劳动，首先必须是一个劳动者，而劳动岗位需要自己去争取。

最后总的来说，择业者应该具备主动、积极、从容、自信和百折不挠、面对现实的平和心态，坚信天生我才必有用。

机会总是被那些勇于表现、争取的人得到。不管单位招不招人，先去毛遂自荐要求试用;写信给单位老总或负责人自荐;直接发送求职信到企业网站招聘信箱大学毕业生在找工作时，选择主动出击，到用人单位去展示实力，至少得到的机会比等着天上掉馅饼的机会大。

据市人才市场的有关负责人说，在如今整体供大于求的就业形势下，积极勇敢的心态是大学生找工作脱颖而出的一个制胜法宝。在择业前，要推荐自己，有必要准备相应的文字材料，简历要真实可信，文字朴实，言简意赅，页面工整规范。面试中也要大方得体，机灵应对，不卑不亢。

总之，在进行择业、就业的过程中，其目的是选择一个最能发挥自己专长的工作岗位，开始实现多年的梦想的愿望，在大学生的一生中，就业无疑是一件大事，一次激动人心的拼搏与较量。一定要审时度势，振作精神，做好充分准备，用最好的心态、最好的形象和全身心积攒的实力，投入到这场竞技中来。

**大学生的调研报告内容篇三**

目前我国高校对生态环保类的公共课程普遍不够重视，虽然一些教材中有所提及，但是不够系统、不够全面。部分专业由于受限于本身特点，根本没有将生态环境保护教育列入教学范围，造成大学生生态环保知识贫乏、意识薄弱、行为习惯落后.

前言

近些年来，我国的经济发展日益增强，并且随之而来的也有日趋恶劣的生存环境。现在保护生态环境的呼声日益高涨，人们的环保意识也在不断增强，大学生作为时代发展的领军人物，应该在各方面不断完善自己，增强自身的环保意识已经刻不容缓。高校应该针对目前大学生环保意识的现状，有针对性的开展相关的公共课程，引导大学生建立强烈的环保意识，共筑美好家园。因此，为了更深入的了解当今大学生对环境保护的意识程度，并且为了更有力的倡导大学生加强对环境的保护，我做了以关于大学生环保意识的调查报告为主题的问卷调查。

一、调查对象和调查方法

(一)调查对象

调查对象是针对个宿舍成员共五十名，其中包括男生25人，女生25人。

(二)调查方法

本次调查地点是南区宿舍楼通过宿舍内发放书面问卷的方式进行，在各宿舍随机发放两张，对各年级学生无要求。

(三)调查内容

书面问卷以选择题为调查内容，共八道题。内容如下：

1. 请问地球日是哪一天?

a.3.18

b.4.22

c.6.5

d.12.22

2.你清楚垃圾的分类方法吗?

a.不清楚

b.记不太清，但很支持 c.清楚，偶尔会注意行为 d.清楚，同时运用与生活中

3.发现周围存在环境污染的行为，你会怎么做? a.视而不见，一走了之 b.表示不满，期盼得到治理 c.阻止有关行动 d.向环保部门反应

4.如何看待一次性餐具的做法 a.不环保，坚持不用

b.不太环保，但偶尔用一下也没影响 c.一次性餐具挺方便，经常使用 d.别人都在用，所以我也用

5. 您以为下面哪一项是工业“三废”? a.废铜、废铁、废钢

b.废电池、废家电、废家具 c.废电视机、废冰箱、废电脑 d.废水、废气、废渣

6. 您认为下列因素对我国当前环境问题影响最大的是?(选三项) a. 有关环保的法律法规不健全

b. 政府环保执法不严、重视程度不够

c. 环保宣传教育力度不够、公众的环保意识差 d.e.

7.对于低碳生活，请问你有那些行动?(多选) a.出门按步行，自行车，公交车，私车选择 b.任何电器一旦不用及时关掉电源 c.尽量节约，循环使用水资源等

d. 少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活 e. 不坐电梯爬楼梯，省下大家的电，换自己的健康

f. 尽量少使用一次性牙刷、一次性塑料袋、一次性水杯等一次性物品 g. 关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑

二、调查结果与分析

调查共发放书面问卷50份，得到的有效问卷50份，回收率100%，问卷容量50。

调查结果如下为，44%的同学表示会阻止其行为，32%的同学希表示不满，期盼得到治理，一少部分同学会向有关部门反映，极少数会一走了之。许多同学对使用一次性餐具的看法比较现实，56%的同学选择了“不太环保，但偶尔用一下也没影响”,有些同学却很注意这方面，坚决不使用一次性餐具，同时也有少数会经常使用一次性餐具。关于工业三废调查，使我们看出同学们对工业中的“三废”有很大了解，最起码大多数人都知道“三废”是指什么。说明大家对工业污染比较重视，也说明了“三废”的确是一个很严重的问题。多数学生认为影响我国环境的主要因素是有关环保的法律法规不健全，政府环保执法不严、重视程度不够，这是政府的管理不善，其实可以想到我们约束自己行为的意志也不够坚定，这需要我们社会共同努力，加大宣传共同促进大家的环保意识。对于第七个问题，反映出大家在平时的学习生活中对环保的概念不是特别强烈，所如果改变大家对环保的看法，就要从社会大环境中营造一种良好的环保氛围， 在尊重客观存在的环保意识不太高的规律的基础上，充分发挥主观能动性，同时经济建设是必不可少，我们意识的高度，往往物质基础的影响是很大的。

三、调查问题分析

1.当前我国大学生的环保意识现状

首先，环保意识素养不高，缺乏有关环境保护的基础知识，。这次调查中，发现很多同学对对环境保护的知识了解很少。调查最后，我碰到几个同学，问他们几个问题了解到，关于废弃物会收到再利用的标志也是别不出来，关于自然资源的有限性，电子垃圾的概念等这样的常识也只是略知一二，由此可见，我国大学生环保意识的整体认知水平亟待加强。

2.造成大学生环保意识整体薄弱的原因

a.高校缺乏有关环保的课程

目前我国高校对生态环保类的公共课程普遍不够重视，虽然一些教材中有所提及，但是不够系统、不够全面。部分专业由于受限于本身特点，根本没有将生态环境保护教育列入教学范围，造成大学生生态环保知识贫乏、意识薄弱、行为习惯落后。

b.社会缺乏宣传力度

社会上一些主流媒体缺乏对生态环境保护的关注，或者缺乏关注的连续性和

持久性，很多网站或纸质媒体只在每年的“世界环境日”或“植树节”等特定节日，才会象征性地关注一下环境保护，等日期一过便再无下文，目前甚至很少有关于环境保护的期刊或杂志，大学生很难接触到有关知识。 c.有关环境保护的校园课外活动太少大学生活是多姿多彩的，大学生的课余时间也是非常充分的，因此诞生了各式各样的社团，以及各种主题的课外活动。虽然很多学校也会组织环境保护主题的课外活动但是大都仅限于观看资料片、考察野外动物园等初级层次，表面上非常认真重视，短期内也能在校园引起一定的反响，但在教育方面的深度和持久力不够，目前很多大学生了解环保的意义所在，但却缺乏更深一步的了解。

四、解决对策

近年来，素质教育成为高校教育的核心与目标。素质教育是一项系统工程，其目的在于培养完整意义上的人——全面发展的社会主体。一个完整意义上的人应该具备较高的环境意识，有为保护环境而不断调整自身经济活动和社会活动，协调人与环境、人与自身相互关系的实践活动的自觉性。因此，对大学生进行环境意识教育是对其素质教育得以实现的重要环节，是有利于提高大学生素质的重要手段。“21世纪环境意识将成为人类社会文明、发展进步的重要标志，环境意识也将成为21世纪人类必须具备的素质之一，培养大学生的环境意识正是新世纪发展的客观要求。”

1.开设与环境保护知识相关的必修课，并在德育课程中引入环境意识的内容

有调查表明，日前很多大学生已有的环境知识不是来之于学校的教学，而且对现有的环境教学感到不满。因此，有必要在大学课程建设的过程中，增加环境科学知识的教学内容。大学环境教育课程主要应加强三部分课程内容：一是面向全校各专业开设公共必选课，如“环境保护”、“环境与发展”或“环境与可持续发展”等，这类公选课的设置要兼顾全校各专业的特点，教学的重点放在让学生认识环境污染的现状、危害及环境保护的政策和法律法规，了解环境对于人类社会发展的重要性，使学生真正从思想上对环境问题有一个全面的认识，提高学生的环境保护意识。二是根据全校不同专业的特点开设专业必选课，如“清洁生产工艺”、“三废处理”、“可更新资源管理”、“旅游景区环境评估”、“环境监测”等，专业选修课要结合各专业的具体特点，在提高学生环境意识的同时，还提高学生解决环境问题的能力。二是在马克思主义理论与思想政治教育理论课中增加旨在提高大学生环境意识水平的内容，如：在形势与政策课中向学生通报高时效性的国际与国内的环境状况及环境问题，同时通报由环境问题带来的现实与潜在的危害;在“思想道德修养”课教学中加强环境道德教育;在“法律基础”课教学中加强环境法律法规教育;在“马克思主义哲学原理”课教学中引导学生正确认识人与自然的关系;在“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教学中引导学生深刻认识科学发展观的内涵及要求，等等。如此将大学生的环境意识培养有机地渗入马克思主义理论与思想政治教育理论课当中，这既是树立和落实科学发展观的要求，也对高校的思想政治理论课的教学改革具有启示意义，更是提高大学生环境意识水平的有效途径。

3.开展提高大学生环境意识的社会实践活动

大学生的环境意识教育不能局限于课堂，丰富多彩的社会实践活动更有利于将课堂上学到的环保知识加以巩固和应用。社会实践活动的形式很多，例如开展广泛的环境教育宣传，办展览、开讲座、结合环境保护主题节日开展活动等。我们也可以借鉴德国的经验，引导大学生走向户外、走进社区、走向社会，走进大自然，并吸引全社会的广泛关注和参与，以此提升大学生以及公众的环境意识水平。

4.构建并完善提高大学生环境意识水平的激励机制

构建并完善激励机制是促进大学生环境意识提高的有效途径之一。瑞典的成功经验是设立绿色学校奖，尽管其目的是鼓励学校为健康的环境而采取了基于课程的行动，却给了我们很大的启示。我们也可以设立诸如绿色使者、绿色团队等奖项，并使之与继续升学以及就业相联系，激发大学生学习与环境有关的知识并付诸于实践的动力，从而提高大学生的环境意识水平。

总之，提高大学生环境意识的有效方法很多，只要抓住大学生在校学习的有利时机，适时地对其进行熏陶与渗透，必将使大学生的环境意识大大提高，进而有利于我国乃至整个地球的环境与资源的可持续发展。

**大学生的调研报告内容篇四**

现在的高校都以网上的形式让学生自由地选择课程，除必修课外，选修课的自由选择让学生更好的发挥了个人的特产。让学生在自由选择的同时也达到了深化学生的人生观，价值观和世界观的目的。公共选修课涉及的范围广，既包括了政治，经济，文化教育，宗教，也包括了人文，地理等方面的内容。可以说，选修课是一个知识丰富的海洋。

为了理解本校学生对网上选课及公共选修课的学时态度。特开展了一次网上选课的调查活动。调查活动的主要形式采取问卷调查，主要对象为大一大二的在校学生。问卷总共设有11道选择题和一道主观题。根据本次调查结果和本人的计算表明，本校学生对网上选课及选修课的学习呈现出不满意的状态。

调查结果表明，无论是大一大二的学生，大约60%的学生表现出不满意的态度，大约30%的学生持有比较满意的态度，而仅有大约10%的学生表示满意。而出乎意料的是大约40%的学生是为了完成学分或者受学校的教学管理规定制度的要求才去选的，大约60%的学生选择的目的为了提高综合素质，增强社会适应能力或者个人的兴趣爱好等。而让人觉得欣慰的是大约90%的学生都会去上课，还没有出现过没有学生没有去上课的情况。而在上课的学生当中，其中大约70%是认真听课的，大约20%在做自己的事，大约10%在聊天。作为考试方式，相以平时成绩代替的和开卷考试的各占20%，大约40%的学生喜欢以交论文的方式作为考试方式，而有10%的学生想以闭卷的方式。当提到选课限制时，大约80%的学生认为学校的选课限制是不合理，大约15%的学生表示无所谓，而仅有5%的学生认为是合理的。大约80%的学生认为选修课的学习比较有用，大约5%的学生认为没有任何作用，大约15%认为很有用。

为什么本校的学生对网上选课和选修课的学习出现如此令人不满意的态度，通过调查结果和本人的分析，可得出以下原因：

(一)学校学生多，而开班的数量少，根本满足不了学生的需求，这样就很容易出现学生”抢“课的现象，这样就不能让学生选自自己喜欢的课程。

(二)学生上课不听课，在底下聊天，睡觉以及调课现象的发生。这些都是因为他们觉得老师的授课内容和方式都太无聊，根本就不能引起同学的兴趣。而老师在讲台上讲课也很少理会在下面的学生，只顾在上面夸夸其谈，根本不在乎是否有人在听课。可以说，这样的授课方式为”对牛弹琴”。

(三)大部分的学生认为对选修课的学习是一种浪费，因为他们认为这样的课程对他们以后的就业根本不起任何作用，只是机械的去完成学校规定的学分而已。而且购买的教材资料也没有必要，因为他们觉得学校的课程每年基本都一样，老师授课的内容也基本没有什么变化，没有必要每一次都要购买新的课本。

(四)学校安排的选课时间段很不合理。因为每次选课都是全校性的选择，虽然校方也开放了多媒体教室供学生使用，但是由于学生人口基数大，学校里的电脑和周边的网吧根本供不应求。这就使一些没有电脑的同学一时没有机会选课。

(五)学生的积极性不高。以为所选的课程不是自己喜欢的或者老师授课的内容太枯燥无味，久而久之就会导致学生的学习兴趣低沉。这就很容易引起学生抵触和排斥去上课的心理。

(六)授课的内容不切实际。部分选修课的内容与一些专业的关系不大。而且有时老师对社会存在的问题分析得不切实际，只是个人的片面理解，个人的主观因素大于客观存在因素。

(七)学校是课程安排不合理。比如说本科生至少要通过艺术类选修课程的学习并取得2个学分的安排，这就是一个大问题。校方本来学生就多，而且是年年增加，而艺术类课程的开班数却没有什么变化。这就使很多快要大三的学生没有修到艺术类的学分。而且有些课程安排在午休的时间段，这不仅影响了老师和同学的休息时间，也大大减低了学习的效率，而且有些学生一天都满课，这就更增加了他们的负担，这样不仅影响身体，而且下午学习也没有精力。

虽然我们学校的选课系统和选修课的教学都存在问题，但是只要做到具体问题具体分析，任何问题都是可以解决的。因此，针对以上的情况，本人提出了一些建议：

(1)增加选修课的开班数，特别是艺术类课程的开班。尽量满足学生的需要，让学生选择自己喜欢的课程。

(2)增加师资，提高教学水平。老师应该做到理论与实践相结合，尽量减少理论性教学，更加倾向实践性与实用性。

(3)增加课堂的活跃性，老师应与学生们相互沟通，活跃课堂气氛，尽量避免老师一个人在唱“独角戏”，灵活运用教学资源，例如多媒体教学等。

(4)做到教材自愿购买原则。这一方面节省了学生的费用支出，也可以使资源得到循环利用。

(5)选修课的开设赢更加注重实用性，贴近生活，形式多种多样，而且更加注重培养学生的情操和技能。

(6)调整上课时间，尽量做到避免把课程安排在午休时段。应该更加注重质量而非速度。

(7)考虑选课人数的比例，应该分批选择，免得学校的选课系统因为人数太多而瘫痪，也可以避免有些学生因为没有电脑而选不上。

(1)端正学习心态，认真学习，尽量避免“选而不学”现象的发生。

(2)充分利用教学资源。比如要多与老师沟通，不懂就问。充分利用多媒体，图书馆等。

(3)做到理论与实践相结合。因为在课堂上汲取一点都是一些理论知识，这就需要你在课后将这些东西运用到实践中。

(4)培养“既来之，则学之”的心态。既然你已经不能改变结果，那你就应该来哦完善过程。

以上是我提出的建议，虽然我的建议还有很多不足的地方，但是“不积洼步，无以成千里”。我相信，只要我们一步一步的改进，我相信，我们会做得更好。

**大学生的调研报告内容篇五**

一、研究背景(问题及缘由)：

“人无信不立”。随着我国改革开放的不断深入和加入wto，国民诚信教育被提到一个重要的议事日程，调查表明，当代大学生对于诚信的观念有着高度的认知水平，对于社会诚信度评价较低;学生的诚信意识与诚信行为出现背离的现象，反映出对于诚信的认知与诚信观念的信奉有着较大的差异。因此，针对大学生的诚信现状、成因，加强对其教育是一个紧迫的、重要的课题。

二、研究目的和意义：

本次研究的目的在于了解大学生诚信问题的现状及其影响因素，并根据所存在的问题研究根本原因和相应策略。为国家及有关部门解决此问题提供依据和方法。

本次研究的意义在于理论上深入具体阐述大学生的诚信问题，为使此问题得到解决提供理论依据。现实中通过对此次的调查结果的分析和研究，得到相关解决方案，尽快使大学生在诚信方面存在的问题得到解决。

三、研究内容：

1. 在当今社会物欲横流的冲击下，假货充斥市场、诈骗事件不断等等，丢弃诚信的事件屡见不鲜，人们不禁自觉引发对心灵诚信的拷问，对社会诚信质量的调查，分析并找出解决对策相当必要。大学生作为新生代的青年，也常常被诚信问题困扰，更加迫切地想要进行有关诚信的活动，

2.当代大学生诚信缺失，究其原因是多方面的。从大学生所处的环境，不难看出，原因来自三个方面：家庭、学校、社会、制度。

从家庭教育方面看：冰冻三尺，非一日之寒。父母是孩子的第一任老师，家庭对一个人的人生观、价值观的影响是根深蒂固的，因此，其家庭成员的所作所为直接影响其思想意识，直接影响其对于诚信的态度。

从社会大气候看：虽然党和国家领导人也非常重视反腐败，根治社会丑恶现象。xx大就明确提出“依法治国”“以德治国”“政治文明”并写进党纲，20xx年还制定了《公民道德建设实施纲要》，目的是建立公正，廉明的政府，树立政府的诚信形象，取信于民，以及在全社会建立一种良好的道德风尚。但是地方政府在具体行政过程中往往存在着地方和部门保护主义的行为，一些地方的假冒伪劣商品、屡禁不止无不与地方政府以及具体的执法部门的护假与打假不力有关系。因此，不诚信在某种程度上已成为一种社会风气，如假冒伪劣商品盛行于市场、坑蒙拐骗、强买强卖、许多企业做假账等。不诚信的人得不到应有的惩罚，而做老实人、说老实话、办老实事，却常常受到伤害甚至奚落。因此，“逢人只说三分话，未可全抛一片心”，“见人说人话，见鬼说鬼话”大行其道，当谎言和虚伪比诚信更适合某种环境并具有更大的生存和竞争优势时，就必然导致更多的人在更大的范围内不守诚信。如此恶性循环，导致不诚信的歪风愈演愈烈。另一方面，新闻媒体某些不正确的舆论导向和一些粗制滥造的电视剧场面，对青少年学生起了间接的教唆作用，再一方面，整个社会对传统道德教育的忽视，以及我国与市场经济相配套的信用体系不够健全;甚至说还基本上没有建立起来，客观上也对一些不诚信行为起了纵容作用;社会环境对一个人的影响是潜移默化的。当今转轨社会的复杂性，别说正处于身心趋向成熟的大学生，就算是许多成年人也很难抵御来自多方面的诱惑和误导，这些无不对青年学生的诚信等道德教育产生不良的负面影响。调查报告范文

学校教育对一个人的影响也是直接而有力的。诚信教育的实施方式和力度对学生的诚信观的形成是至关重要的。许多人对我们的学校德育不无幽默的说：“我们的德育是倒金字塔的，幼儿园进行共产主义教育;小学进行社会主义教育;中学进行集体主义教育;大学进行文明礼貌和行为习惯的养成教育”。这说明一直以来我们的学校道德教育都没有遵循学生的认知规律，因此而导致大学生存在“诚信”等道德问题先天不足。再则高校德育看似非常重视，但存在着一是“说起来重要，忙起来次要;做起来不要”的现象，在实际操作中往往雷声大，雨点小，甚至存在简单化、片面化、表面化的现象，上级文件下来、文明校评估轰轰烈烈搞一阵，没有持之以恒，因此，没有办法内化为大学生的习惯行为，二是各级各类学校只重视高层次的道德理想教育，调子定的太高，学校德育与社会现实严重脱节，存在假、大、空的现象，而对“诚信”等基础性的行为习惯的养成教育、传统道德规范的教育重视不足;三是各个学校在各种的评估、检查、招生宣传、处理学生、师生评优、评先、学术研究、教学等方面也存在造假现象或双重标准，四是许多老师没有把教书和育人有机结合，同时有些教师自身也存在的诚信问题，要求学生一套，自己做又一套，(如迟到、早退)这种双重人格的现象不能很好的为人师表，这些都导致是导致我们的学生诚信缺失或教育不力的原因。调查报告范文

四、调查范围，

地点，调查对象及分析单位

调查范围：\*\*部分在校大学生，地点：农大校园，调查对象及分析单位：\*\*部分在校大学生

五、研究方法：

(一)抽样方法，过程：简单随机抽样与分层抽样相结合

(二)资料收集方法：发放问卷调查

(三)资料分析方法：spss软件分析

研究框架：研究假设：我们假设当代大学生诚信不足问题相当严重。概念界定：我们这样界定大学生诚信与否：相信他人和自己诚实守信同时具备成为诚信，一方面不足成为不成信。

样本抽样方法：1.样本：部分在校大学生。2.资料收集方法：问卷法和访谈法相结合的方法。3.分析资料方法：人工统计法和运用相关分析软件进行分析。

六、问卷分析

从问卷调查结果来看绝大多数同学都认为诚信是中国优良的光荣传统，他们都希望并且通过自己的努力成为一个有诚信的人，但在实际的学习生活中只有57%左右的同学能真正做到，说明同学在诚信态度上是持肯定意见的，但是就是实际生活中真正做是有一定难度的，这不得不一起我们注意啊。

关于如何看大学生不文明、不道德、不规范行为时，55%的同学认为他们对此表示反感或是无奈，82%的同学能意识到并且做到遵守道德规范，但仍有18%的部分同学没有意识到自己的不文明、不道德给别人生活或是学习带来了诸多影响。在金钱与利益面前，同学们的思想道德与诚信程度出现了情况，在评优时自己是否会通过不良的不正当的关系是自己从低等的奖学金变成高一点的奖学金，有18.5%的同学选择了会的，这让我们寒心呢，更是担忧呢，有了折中情况的出现是我们不想看到的。面对食堂人员多找钱了，有39%的同学表示不会回去找工作人员的，一走了之啊，61%的同学选择会给送回去的，但是只有更少的人会怀着高乡的心情给送回去的。在遇到假钱时，只有10%的同学会表示销毁，剩下的差不多都是要花出去啊，认为我都被骗了，我也去骗别人啊，反正不能让自己吃亏啊。可见，在金钱面前同学们的诚信是有些禁不住诱惑的，让我们深感担忧啊。

那么为什么大学生诚信会缺失呢?大学生诚信的缺失，实际上是社会、家庭、学校诚信缺失的一个缩影。导致大学们诚信缺失的因素有很多，主要有以下几个原因：

1、外部环境欠缺

一方面是来自传统文化中的一些负面影响。诚信是中华民族的传统美德，是中华民族最可贵的精神遗产。在漫长的中华文明发展史上，虽然形成了诸如\"言必行，行必果\"、在一定程度上淡化了大学生们的诚信观念。另一方面是来自现实社会中的一些负面影响。如政治领域中的贪污受贿、买官卖官、数字政绩等，经济领域的制假售假、坑蒙拐骗、偷税漏税等，文化领域的泡沫学术、假文凭、虚假文风等，人与人之间的虚假人情、互不信任等等，总之，从国家信用到金融机构信用，从企业信用到个人信用，几乎都沦落到被质疑的境地。社会诚信的缺失必然影响到大学生诚信的缺失。

2、学校教育滞后

一是重视不够。普遍存在重智轻德的现象，德育工作依然是说起来重要，做起来次要，忙起来不要。许多中小学校把政治、历史、地理等人文课程放在了副科的位置。在大学阶段，德育工作的地位有所上升，但也有不少大学忽视德育教育，仍以分数论成败。二是方法简单，内容单一。不少学校以政治教育取代道德教育，片面强调政治上的忠诚，而忽视基本诚信品质的培养，片面强调理论灌输，而忽视实践教育和大学生主观能动性的发挥。三是学风不正。当前，商业潮流也已涌入了大学，不少学生甚至教师都难以自控，很难静心进行学习研究。

3、家庭教育乏力

家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子的影响是潜移默化的，也是根深蒂固的。家庭教育的根本是品德教育，诚信教育是品德教育中的一项基础内容。当代大学生绝大多数是二十世纪八十年代出生的独生子女，然而他们的家庭诚信教育状况不容乐观。很多家长只关心孩子的学习成绩和日常生活起居，忽视或根本不进行道德品质方面的引导;少数家长全然不管孩子，任凭孩子自由发展;有的家长对孩子的不诚信行为不但没有及时制止，还起了教唆的作用;作为独生子女，由于父母长辈的过分溺爱，很容易产生以自我为中心\"，考虑更多的是别人应该为我作什么，很少考虑我应该做什么，更别谈什么社会责任与社会价值了。同时，从小缺乏儿童伙伴，离群寡居，容易形成不合群、自私、胆怯、不关心同伴等不良心理。这些都是影响学生诚信品质形成的不利因素。

那么当代大学生诚信缺失的主要表现及其危害又都有那些呢?

第一，弄虚作假严重。一是考试作弊屡禁不止。大学生考试作弊已经是普遍的不争的事实，而且作弊者队伍越来越庞大，手段也越来越先进，不少地方还出现了以赚钱、营利为目的，有组织、有中介的\"职业枪手\"队伍。二是学术抄袭司空见惯。为了在双向选择的就业竞争中找到好的归宿，不少大学生在个人履历表上大做手脚。于是招聘会上人人都是优秀班干部、三好学生，人人都有一叠荣誉证书，人人都有一流的外语和计算机水平。

第二，信用意识缺乏。一是骗贷逃贷。据调查，国有商业银行国家助学贷款坏账比例高达10%，远远高于普通人1%的比例。由于坏帐率过高，今年4月全国已有100多所高校被银行列入暂停发放助学贷款的\"黑名单\"。更有甚者，少数大学生隐瞒家庭真实情况。二是拖欠学费。恶意欠费现象在许多高校普遍存在，所欠金额每年都在递增。

第三，人际关系淡漠。由于缺乏真诚与信任，于是沉迷于网络虚拟世界，而不愿意在生活中与人交往者有之;背地造谣中伤，人际关系的淡漠，容易导致学生孤僻、冷漠、紧张、不合群、缺乏责任感，引发心理疾病，不利于学生健康人格的形成和发展，使学校的不稳定因素加大。

所以建议全省高校都要逐步建立起大学生信用档案，“信用记录”是大学生诚信档案的重点，主要考察学生在校期间国家助学贷款还款情况、学杂费缴费情况、违反校规校纪情况、勤工助学情况、尽相关责任义务情况及履行承诺情况，以帮助大学生信守自己的诺言，履行自己的职责。学生档案由学校学生管理部门统一管理，供所在院校、就业单位以及各金融机构查阅，从制度上约束大学生的信用风险，这一点我们学校，特别是我们管理系已经开始实行了，这在辽宁省也是第一家的。

**大学生的调研报告内容篇六**

社会实践利于锻炼学生实践能力，提高学生综合素质。社会实践是对当代大学生价值观构建与个性塑造与检验的良好方式。社会实践对大学生实现人生价值，认识人生意义大有裨益。使自己的大学生活丰富多彩。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。此次社会实践与调查报告课让我认识到实践的重要性。

一、调查目的

大学不像高中没有什么业余的时间，现在我们有自己大量可支配的时间，有丰富多彩的业余生活，大学生现在的人生观，价值观我们可以通过大学生的业余生活来了解。

大学生活具有上课时间少、课余时间多的特点, 大学生如何正确把握自己的课余生活, 学校如何正确引导大学生开展课余活动, 对大学生的成才具有重要的现实意义。希望通过本次调查研究来了解大学生课余生活的真实情况，为大学生的学习与实践的时间分配达到最佳化提供依据，来帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活。我对本校学生进行了一次调查。同时，也为即将入校的20xx级学生提供一点儿经验，让他们更快更好的适应大学生活 。

二、调查方法

我们于20xx年7月1、2日中午就餐时间，在南校区学苑食府、教职工餐厅进行随机访谈调查，共取得有效记录50份。调查范围涉及南校各个学院，保证内容真实有效。 三、调查结果

我们对调查结果进行了一次统计，30%的同学选择在课余时间在自习室学习或者在寝室学习;20%的同学选择到校内外进行兼职工作;10%的同学参加学生会、社团活动;20%的同学选择上网玩游戏和聊天;15%的同学选择和男女朋友一起到

处游玩、逛街、聚会;5%的同学喜欢呆在寝室睡觉或者是回家或其它。同时我们还对同学们的自己的课余生活的满意度进行了调查，结果显示只有25%的同学对自己的课余生活感到比较的满意;仅3%的同学对自己的课余生活满意。大部分的同学对自己的课余生活感到无趣，却找不到好的方式去改变自己的生活。

四、结果分析

从以上的调查结果可以看出我校大部分的同学还是以学习为主的，图书馆、自习室还是同学们的主要的学习场所和课余生活的重要的组成部分，在大学生活中占重要的地位。在学习本专业知识的同时涉取另外的知识，在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外知识实分不开的，越来越多的大学生发现课外的知识是自己腾飞的重要基础，通过课外知识使书本知识更加完善。

还有一部分同学选择兼职，通过跟他们对话，我发现他们并不是因为缺钱花去兼职，而是他们觉得到社会中去锻炼自己，能使自己毕业之后能更好的融入社会。他们普遍的认为在兼职过程中他们能找到劳动的乐趣，与其在寝室里睡觉还不如出来兼职。我很同意他们的说法，有那么一小部分的人觉得兼职只有在缺钱花的情况下才去的，那是他们没有认识到兼职的另一面，兼职除了在作时间上有长短与全职有区别外，其它都是一样的。兼职能看到你的另一面，能磨练自己，充实自己，为将来毕业后的工作积攒经验，这样你会比别人飞得更快。

五、建议

综上分析，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

(一)大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解和掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

进入大学以后，并没有一个像高考一样的明确的任务等待大学生们去完成，很多同学认为四年时间足够长，以后努力也来得及，加之远离父母以及学校宽松的环境，有相当一部分学生降低了对自己的要求，进而导致大把时间白白浪费。绝大多数被调查者都认为缺乏目标和计划以及自控能力差是导致课余时间利用

得不好的最主要的原因。其实，有很多事情等着大学生们去完成，奖学金、英语和计算机证书、相关职业资格考试，各种活动、比赛，考研、出国、找工作，每一件事情都不是一蹴而就的。这就要求我们一定要在了解自己的基础上尽早树立明确的目标，结合自身情况做出详细的规划，同时一定要培养自控能力和强大的执行力，让计划付诸实践，努力朝着既定的目标迈进。

(二)树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。身体是革命的本钱，集体是成长的关键

由于大学生活相对自由，很多同学养成了一些不好的生活习惯，如深夜才睡觉，早上不起床，吸烟酗酒，很少进行体育锻炼等等。大学四年正是成长发育的关键时期，大量研究也表明，一个人的健康状况往往与这一时期有着密不可分的联系。所以，大学生们若想在今后的人生道路上有个好身体，走得更顺畅，一定要从现在开始就培养起良好的生活习惯，多进行体育锻炼，同时注意好好休息，做到张弛有度，劳逸结合。

(三)大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

大学生活丰富多彩，每个人的生活也不尽相同。需要注意的是，我们不可能也没必要去做所有的事情。时间是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获。

(四)随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习 ，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。我们要控制好使用电脑的时间，每使用一段时间就要起身活动活动。尽量少上网聊天，少玩游戏，多用电脑学习查资料，提高实用性技能如word 和excel 等，让电脑和网络成为我们生活的好帮手。

六、结束语

总之，课余生活是大学生活中的一部分插曲，充分体现着当代大学生的生活观念，以什么样的生活来填充和丰富自己的课余生活，展示着我们以怎样的态度对待生活。

作为21世纪的大学生，我们应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，努力提高社会应变能力以及心里承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操;掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。并且，我们还应该合理安排课余时间让自己的大学生活更加充实而丰富。

这一次实践活动，是一次难忘的实践活动，极大地增长了我们以后就业的宝贵的实践与经验。并且，希望此次调查的结果和总结的经验教训能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也祝愿大学生们的课余生活有意义，有价值，能够成为人生中的一笔宝贵财富。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我们都会从中汲取一些经验教训，掌握一些为人处事的经验，在就业与将来的道路上更好地前进。

**大学生的调研报告内容篇七**

摘要:高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。应届大学生现在面临着进退两难的局面:是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢?为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实践考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点—线—面角度寻求相关信息。

关键词:历届大学生就业状况温州大学温州乐清民营企业

“阳光总在风雨后,请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实践随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。在这段日子里，我们13人有过沮丧、有过流泪;但是我们相信，正如歌词中唱的一样只要我们一起努力共同渡过那段黑暗的日子后，阳光会以最灿烂的姿态来迎接我们……

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻!”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断:高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况;并且我们走访的企业基本包括了各个行业(制造、销售和服务等)以及各种规模(有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业)，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调研结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面:

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果:

一.工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如:对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调研统计得出:没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二.工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调研者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调研的过程中，有一位学姐曾经这样说:最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三.自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调研的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四.就业信息和就业途径

通过调研毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大(与招聘单位反映的情况一样)，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重(这可能我们在温州做调研的局限性:在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高)。

五.大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力(凸显于人际交往与业务洽谈)，实践能力(凸显于实际业务操作)，交际能力(凸显于与领导同事交往及业务洽谈)的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六.企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面(与上面可以互相印证)，学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作(命运其实一直掌握在自己手中)。

七.职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力;在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

像黄武强这样的学生其实还有很多，他们完全出于一份赤子之心参与到暑期社会实践中去。“每年，社会都会对大学生的实践提出批评。其实，大学生已经开始变得成熟，更愿意承担社会责任。今年，大学生积极地参与到服务农村、服务基层，为灾区献一份力、为奥运喝彩的活动中去，通过自己微薄的力量为社会做一点事，体现了当代大学生的担当。”杨爱东老师是高校众多社会实践指导老师中的一员，他已经欣喜地看到大学生在思想和行动上的变化，现在的大学生变得更加务实，更有奉献精神，在服务期间他们努力地工作，不求回报。对于他们，是不是应该多一份理解和支持呢?

**大学生的调研报告内容篇八**

在制一课为期一个月的实习马上就要结束啦，不知是喜是愁，在匆匆的一个月时间里面，虽然收获颇丰，但随之而来的就是一个新的挑战。但不管怎么样，我信心十足。

以下是我车间的实习流程：

一、实习说明

(1)实习时间：20xx年4月23日至20xx年6月1日

(2)实习地点：信源科技环保有限公司(制一课)

(3)实习性质：社会实践

二、实习单位

厦门信源科技环保有限公司

三、实习环境

实习期间我在实习工厂的制一课主要从事于在生产第一线生产并简单加工产品。我被安排在制一课的ac班，ac班有班长、配料员、理货员、技术员、还有十多名作业员组成。

四、实习过程

(1)了解工作及生产流程起初，刚进入车间的时候，车间里的一切对我来说都是陌生的，呈现在眼前的一幕幕让人的心中不免有些茫然。第一天进入车间开始工作时，所在班的班长、技术员给我安排工作任务，分配给我的任务是简单的熔接，我按照技术员教我的方法，运用操作机台开始慢慢熟练，在操作机台的同时注意操作流程及有关注意事项等。实习的第一天，我就在这初次的工作岗位上操作机台，体验首次在社会上工作的感觉。在工作的同时慢慢熟悉车间的工作环境。

作为初次到社会上去工作的学生来说，对社会的了解以及对工作单位各方面情况的了解都是甚少陌生的。一开始我对车间里的各项规章制度，安全生产操作规程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，但每天技术员都会给我讲解，通过他的帮助，我对车间的情况及开机生产产品、加工产品等有了一定的了解。

对车间里的环境有所了解熟悉后，开始有些紧张的心开始慢慢平静下来，工作期间每天按时到厂上班，每天提前到厂看排班表明确工作任务后，则要做一下工作前的准备工作，于是我便到我们班的物料存放区取工作中需要用到的相关物料及用具。上班工作之前先到指定地点等待开早会强调工作中的有关事项，然后做早操。8点必须已开始生产，在流水线进行正常作业，我运用工作所需的用具将机器生产出的产品测试好。另外在工作中，机器生产出的产品有时会出现异常(比如：熔接不良，划痕，缺料等)。出现上述情况时，要及时告知班长或技术员，通过对机器的调节让生产出的产品恢复正常，符合检验的要求。

(2)了解产品及测量用具 产品如：

量具的使用

游标卡尺，是一种以毫米为单位测量长度、内外径的仪器。游标卡尺常用的分辨率为0.01mm，允许误差为±0.03mm/150mm。也有分辨率为0.005mm的高精度数显卡尺，允许误差为±0.015mm/150mm。还有分辨率为0.001mm的多用途数显千分卡尺，允许误差为±0005mm/50mm。数显游标卡尺读数直观清晰、测量效率高。

五、实习工作总结和收获

实习期间，我对实习工厂的整个操作流程有了一个较完整的了解和熟悉。虽然实习的工作与所学专业没有很大的关系，但实习中，我拓宽了自己的知识面，学习了很多学校以外的知识，甚至在学校难以学到的东西。

在实习的这段时间，让我体会到从工作中再拾起书本的困难性。每天较早就要上班工作，晚上较晚才下班回宿舍，深感疲惫，很难有精力能再静下心来看书。这更让人珍惜在学校的时光。

此次实习，我体验到了社会工作的艰苦性，通过实习，让我在社会中磨练了下自己，也锻炼了下意志力，训练了自己的动手操作能力，提升了自己的实践技能。积累了社会工作的简单经验，为以后工作也打下了一点基础。

**大学生的调研报告内容篇九**

大学阶段是青年学生系统接受体育教育的最后阶段，也是健身意识形成、健身能力培养的关键阶段。学校体育教育应转变长期以来重技术轻理论的教学模式，重视学生健身运动兴趣的培养，提高健身意识，以支配健身行为的产生，培养健身能力，带动全民健身。本文根据对大学生体育锻炼现状的分析，提出改善目前大学生体育锻炼不良状态的建议。

随着社会科技文明的发展，国家现代化建设根本靠的是高素质的人才，国家与国家之间的竞 争实质是人才的竞争。劳动者素质中，对基础素质——身体素质的要求越来越高。与之相应出台的《全民健身计划纲要》在全国掀起了一个健身活动的热潮。本文以海南大学为例，对青年学生进行了问卷调查，对其健身现状进行分析，发现存在的问题，提出了改善现状，解决问题的建议。

一、大学生体育锻炼基本情况

1. 调查结果现状

调查表明，低强度锻炼的学生占总人数的53.62%，中等强度锻炼的占了43.48%，高强度锻炼的仅仅占了2.9%，由此可见，大学生体育锻炼总体情况并不可观，体育素质总体偏低，也就是说仍有大部分学生没有养成健身的习惯。并且大多以跑步、篮球、羽毛球锻炼为主，分别占45.6%和33%，其余的有跳绳、游泳、体操之类的;运动场所主要选在田径场，比例为64%，有6.1%的学生去健身房;调查发现，很多学生的运动的频率不固定，这种学生所占的比例为78.26%，仅有5.8%的人坚持每天锻炼;大多学生选择在晚上，30分钟以内的占了34.78%，1小时以内的占了30.43%，2小时以上的占了5.8%。此外，男女生锻炼类型及锻炼频率有较大差别，男生多以球类为主，女生多以跑步、跳绳为主。

2.影响因素

影响大学生参加体育锻炼的最大因素是没人一起锻炼，究其原因其一是大部分学生喜欢的是篮球、羽毛球、乒乓球、足球等需多人合作完成的健身项目，其二在于绝大多大学生的健身意识尚未形成，健身习惯还未养成，喜欢锻炼的学生找不到志同道合者。而受场地限制、不懂科学锻炼方法，以及因学习任务重没时间参加体育锻炼也成为重要原因，少数学生因怕晒怕累怕出汗不参加锻炼，尤以女生为甚。对体育运动缺乏基本的兴趣爱好，学习负担重，没有时间，缺乏场地和运动器材等多方面的因素影响了主动锻炼的积极性。

3.我校大学生体育锻炼动机分析

通过调查发现,我校的大学生体育锻炼的动机呈现多样化,表现出以强身健体为主,其他动机为辅的特点。60%的大学生体育锻炼的动机是强身健体,表明很大一部分学生已经逐渐意识到了强身健体的重要性,并打算过通体育锻炼来增进身体健康水平体育锻炼某方面的特点引起大学生的兴趣,兴趣把大学生深深的吸引到体育活动中,兴趣爱好是大学生参加体育锻炼的另一大动机;另外，交友，娱乐也是大学生参加锻炼的一个动机，表明在体育教学、社会宣传等因素的影响下,大学生对体育锻炼的功能具有很好的认识,认识到体育锻炼除了强身健体外,还具有很多的功能,对终身体育的开展具有非常重要的意义。

4.调查结果问题分析

总体上球类运动和跑步两个项目上，我们的大学生选择的比较多。经讨论，我们一致认为原因如下：①.跑步和球类运动在器材和运动场地方面容易解决;②.近年来，由于生活条件的不断改善和平时不注意合理的饮食以及必要的运动，现在，在我们的大学生当中也出现了肥胖问题，特别是当今的女大学生们。由此看来减肥势在必行，可有什

么方法可减肥呢?运动和控制饮食是当前的潮流，但有过采用控制饮食的方法减肥的人都知道，那是一种不明智的选择，这种方法对人的生理健康构成了极大伤害，那么人们的目光就不约而同的转向运动，这就是我要说明当代大学生在选择运动类型时对球类运动和跑步青睐的原因。③.球类运动和跑步在运动强度上适中、运动量上可控的特点，我想着也是大多数人较多的选择它的一个原因。从男女对比角度进行分析，从图表中我们不难看出当代的大学生并没有因为性别的不同而在运动类型上有较大的差异，且多数人对具有实用性强、对抗性适中、运动量可控的运动类型表现出了很大的热情。如篮球、跑步，但有一些大学生选择了其它体现自己兴趣爱好和价值取向的运动类型，如体操、武术等等。我认为只要是切合实际、能丰富自己文化生活的运动类型都应该得到提倡，目的都是要锻炼身体，只是途径不同而已。

二、讨论

1. 健身意识

指人们在一定的环境条件下，对健身的内容、形式、方法、手段以及体育各种

内外关系方面的精神活动的总和。健身意识支配着个体的健身行为，意识一旦作为观念的东西形成，对人的行为的产生的影响是长期的，甚至是终生的。有了思想上的认识，自愿去参加体育锻炼，即使有许多外在的条件包括时间、场地等的限制，也会最大限度地去克服困难，创造条件参加锻炼。

2.大学生健身意识培养的必要性

大学生处于接受知识的较高阶段，分析问题、认识问题的能力强，思想独立性也较强，如果是在体育老师和体育课的逼迫下参加体育锻炼，就不可能激发其兴趣，不能把体育锻炼作为一种生活方式，终生坚持。大学阶段是青年学生系统接受体育教育的最后阶段，而此时大学生经过小学、中学十几年的体育实践学习，具有较多实践经验，早已摆脱形象直观的思维方式，理性求知欲很强。如果对他们的体育知识的教育仍停留在以往单纯的运动技术上，最终必会导致其失去兴趣。如能把健身理论知识系统、深入、有针对性地加以学习，并通过自身实践体会，对其会产生终生的影响，并因他们年龄、身份的特殊性，其行为能对家庭和整个社会人群产生带头作用，促进全民健身的开展。

三、结论与建议

1.对学校的建议

1)我校应大力加强体育锻炼教育, 加大体育锻炼的宣传力度, 引导学生树立正确的体育锻炼观。

2)要进一步深化体育教学改革, 促进大学生参加体育活动的积极性,养成体育锻炼的习惯。

3)要进一步提高体育教师的综合素质, 引导学生学会科学的锻炼方法,养成良好的锻炼习惯,促进体育锻炼顺利地开展。

4)应该在体育教学中增强学生的竞争意识，多发展一些直接对抗性的节目，比如足球、篮球等，除了完成学生成绩考评工作，适当在课上组织些足球篮球赛还是必要的，让更多学生在竞争的环境中相互合作、相互学习，共同进步。

其次，要加强对学生竞技规则与赛场道德的教育，平时不仅要在赛场上课，也要安排理论课，增加对理论知识的传授。

2.对个人的建议

从思想深处认识到体育对于人体的巨大作用，自觉主动、积极地参加身体锻炼，为以后工作和参加社会生活打下坚实的身体基础、养成自我锻炼的兴趣与习惯，使其终生受益。

要为自己制定计划，如周一到周五每天早上六点起床进行晨跑，在操场上进行十分钟的跑步训练，之后在进行一些基本的拉伸运动将身体活动开，然后在背会儿英语单词这样可以提高自己的肺活量还可以预防小感冒。去上课时坚持步行，可以提前几分钟出发以方迟到，尽量

少坐车子上课，从而到锻炼的目的。周六周日可以多休息一些时间，充分保证睡眠也是提高身体素质的一种方法。其他时间都要早睡早起养成良好的作息习惯。另外，可以利用周末到学校附近的公园去逛一逛，呼吸一下新鲜空气，放从身心。

其次，按时吃饭，不在偏食多吃一些蔬菜水果，提高身体免疫力，尽量少吃零食注意自己的饮食，注重均衡营养，冬季天气干燥，每天定量喝水预防感冒。

最后，每天晚上学习过后，没事时可以在宿舍的练练健美操或跳跳绳，可以和宿舍同学一起练，这样既锻炼了身体又可以很容易进入睡眠，提高了睡眠质量，有助于第二天的学习，保证新的一天精力充沛。

四、结论

我小组通过对海南大学部分学生锻炼类型、锻炼频率、原因、锻炼时段分布、时间长度等进行分析，得出结论：体育锻炼并没有因为性别的不同而在选择锻炼的类型上有较大的差别，但基于男女生身体条件的差别，性别在一定条件下对运动类型的选择还是有一定的影响的;在精神文化日益丰富的今天，在选择体育锻炼的类型上并不是绝对的统一，不同人有不同的选择，并且，在学校这一方面也提供了相应的条件和学生选择的 空间。总体来说，大学生体育锻炼情况良好，发展势头不错，同时。也表明了我们当代大学生对体育锻炼重要性有了比较透彻的认知。

[参考文献]

[1] 黄轲. 大学生的心理健康初探[j]. 宜春医专学报 , 20xx,(s1)

[2] 李世芬. 试论大学生的心理健康[j]. 现代大学教育 , 1999,(06)

**大学生的调研报告内容篇十**

一.调研目的：

打暑假工和做兼职已经成为当代大学生的首选。根据个人的具体情况而定，除了赚点小钱，减轻家庭负担;而且学会接触各类社会人士，丰富社会经验;不浪费空余时间，理论结合实际，也是为今后工作打基础。

二.调研对象：

三.调研内容：

四.调研结果：

我们是年轻人，我们不可能与世隔绝，也不愿成为死读书的书呆子 ，这是众多大学兼职生的共同心声。因此许多大学生都认为兼职实习等是大学生的 辅助品 ，通过兼职、实习等能感受到学校没有过的压力和感受，也可以学到在学校学不到的许多宝贵的东西。不论是什么职业没有层次，都能在其中学到许多东西，有它的利与弊，有可以汲取的地方与不可汲取的地方，要看本人是这样看待的了。有的大学生认为只要是有报酬，就算是与自己所学的专业不相符，只要可以令他们接受的工作，可以胜任，他们都会去做。

五.调研结果分析：

后的大学生与80前的大学生大相径庭，不论是生活环境还是经济条件，还是自身的价值观，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。因此，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

如果不能确保自己的学习不受到影响就不要考虑兼职。其中有的大学生表示他们曾在兼职期间，由于学习时间大量减少，最终在期末考试中挂科了，用他自己的话说就是得不偿失.而且免不了有居心叵测的人用兼职的幌子来欺骗涉世未深的大学生，这样一来，大学生的财产人身安全便得不到保障了。现代社会急需综合型的人才，它需要你具备专业知识之外，更需要你有良好的实践动手的能力。毕竟，给我们一本书我们可以记很多知识，可过不了多久我们便会忘记;然而给我们一份工作，我们做好它，留下便是不可磨灭的经验。毕竟大学生毕业之后，只能做一些与专业知识相关的职业了，而现在选择兼职打工可为大学生提供一个展示自我的平台，更能丰富大学生的人生经历!他们需要在打工中磨练自己，锻炼自己!

六.结果和建议：

通过调研，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持。在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，有些同学还被欺骗过。但也有一部分同学善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色。另外，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

大学生找到一份兼职工作，尤其是一份令自己满意的兼职工作，无疑是件好事：一方面，可以获得一定的经济收入，会使大学生获得一种心理满足感和实现自我价值的成功体验;另一方面，兼职是大学生提前融入社会的途径，可以在兼职工作中锻炼自己与人相处、与人合作的能力。高校也应该加强对学生兼职的管理和指导，通过勤工助学中心等完善服务，拓宽兼职的渠道，引导大学生以一种积极的心态和一种正确的方法兼职，使大学生处理好兼职和学习的关系，在不影响学习的前提下做好兼职工作。

**大学生的调研报告内容篇十一**

我叫\_\_x，1992年出生，是一个活泼开朗的女孩，今年\_\_岁了，光阴似箭，岁月如梭，回忆那以往走过的路，有欢乐也有悲伤，有委屈也有挫折，有幼稚天真的幻想也有远大的志向和高远的目标。生活中的点点滴滴像跳动的音符编织着我美丽的梦想和绚丽的生活，我要感激我的父母和所有关心爱护我的人，因为是他们给了我机会和力量。

我出生在一个普通家庭里，爸爸妈妈虽然文化水平不高，但拥有一颗对生活炽热的心，他们进取进取，正直豁达，认真负责。可是原本欢乐的生活停止在了20\_\_年，因为房子的事情导致父亲的一阵不起，父亲相信法律，所以他经过法律手段来维护自我是权益，可是事实让他失望，因为那需要钱;也因为母亲的文化不高，导致了母亲签下了那份让父亲忍气吞声的协议书;爸爸和奶奶不和，爸爸也常常在懊悔娶了母亲，他也许不明白间接同时也在否定我。在这种情景下，再加上我的幼稚、不懂事，还有父亲的身体也在每况愈下，不得不说，那段时间我有所察觉，可是我也在害怕，所以我选择了沉默。所以我成长为一个内敛、善良、倔强的女孩。

八岁的时候我就离开父母开始理解学校教育，小学阶段，在教师的教育和关心下，我无忧无虑的健康欢乐的成长着。但时间悄悄的溜走，我在成长。进入初中，一切都是陌生的。陌生的学校陌生的同学陌生的教师。随着时间的流逝，渐渐地陌生的都变熟悉了。学校不再陌生了。教师和同学也都成为朋友了，于是走过陌生，一切都变得欢乐起来。然而20\_\_年的一个事故让我措手不及。在我的家庭中，父亲是家里的力量支柱和经济支柱，所以这个事故让当时的我很茫然。中学主要是学习，自我却不曾认真的努力的学习过。上课总爱睡觉，看课外书，偶尔间陷入自我的忧伤中，下课后和同学闹闹，就这样，我平凡的初中毕业。在20\_\_年的暑假里，我发现了我一个仅初中毕业的应届生多找到的工作很不梦想。所以我在收到中专的毕业证书的时候，请求姑姑能够帮忙我，然后我在姑姑的帮忙下我进入了中专，进行了我三年的学习。

高一和高二的生活很宽松!高三的生活紧张而充实!高一高二的时候我试着去学习书上的知识，去将知识融入我的世界，然而英语知识的薄弱只能让我维持在班级的中上水平线上，与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得学习很累很烦躁。高一的运动会上改变了我————我报了3000m。原先报3000m只是为了让我剩余的精力发泄出来，然后跑完后我明白我也收获友谊。同龄间有着很多话题，我不愿接触悲伤，所以我将时间花在了和同学玩闹上，也让我在初中时期的忧伤渐渐的抚平了，虽然伤口还在，但我能感觉到它已经痊愈了。在高三的时候听了洪涛教师的讲座，我按着她说的方法一步一步的将英语单词背下去且吃透。渐渐的我的信心也回来了，也让我的成绩进入了班级的前六。进而我考上经贸职业技术学院。

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自我，完善和提高自我成为一个优秀的人。我觉得自我还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自我的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，坚持进取乐观的人生观。

没有仅有更好，进取进取，按照计划定期目标行动，逐步实现目标。真正的成功，来源于前进道路上的每一小步，不要幻想凭借好运一步登天，所以我把所有精力放在短期目标上，相信必须能够实现更长远的目标。坚持不懈，每一天都为实现目标努力，不管取得的成就多么微小。

我憧憬完美幸福的生活，期望努力学习工作，期望有所成就。

周围好友对我的评价：我外向合群，进取向上，有较好的交际本事，善于表达，头脑灵活有较强的思维本事，但我有我的缺点，有时太过于沉浸在自我的思维里进而给了同学一种忽视的感觉。但我相信我会完善我所欠缺的，走出一条属于自我的道路。

**大学生的调研报告内容篇十二**

为期一个月的加弹车间的实习马上就要结束啦，不知是喜或愁，在匆匆的一个月时间里面，虽然收获颇丰，但是随着而来的就是一个新的挑战。但不管怎么样，我信心十足。在加弹车间渡过了最炎热的几天，从刚开始的抱怨慢慢的习惯到最后的喜爱，一切都如此的快。在这里我接触了许多新的东西，在这里之间觉得自己也应该懂得很多，开始的时候对这些东西还是比较敢兴趣的，觉得这个学的应该比较简单的，但是到了后面就越来越难啦，不管是操作人员还是其它的师傅们说的一些专有的名词也不知道啦，自己慢慢的意识到学的东西还有许多啦，现在说到这些专有的名词就懂啦，也可以自己看懂啦。以下是我车间的实习流程：

一.加弹车间机器的种类

加弹车间总共有十三台机器。十二台机器(1-12)来自于德国，还有一台(13)是国产的。第一台到第六台是v型机，第七到第十二台是m型机。

二.学习概念的描述

人们经常说的dty，是拉伸变形丝，其品种也有许多的现在做的最多的是轻网，nsw。还有f数就是丝的根数，在物检室里面我也慢慢会数其根数，一般的f数都是有规律的。我还学会算纤度。1分特=0.9旦dtex=10d/9

三.加弹车间的工作流程

在车间里面学到的是实实在在的技术，这个车间是poy丝转换成dty丝的过程，它的整个流程分成10个部分，从开始的poy原丝移料到上、接丝，然后生头，落丝，再在后面的织袜、染判、物检、外检和配重包装到最后的入库。整个流程一条线的走下来是刚开始的基本工作。慢慢的随之深入，说说是简单的十个部分，但是做的时候是如何的辛苦我自己也深深的体会与看在眼里。在车间里面跟着操作工第一范文网,看着他们断线接头,他们如此的顺手，我自己也去尝试的去接过，也去套三罗拉的。平常有机器要换批号自己也会主动帮忙的。

四、丝的规格与批号及其标签

加弹车间的十三张机器，总共在做八种不同种类的丝，其中主要的是150d/144f。每台机器都挂有一块写字板上面都有写着，跟操作工学习久了，随之也记住了。每种丝的筒管的颜色也不一样的啦，红灯亮的时候说明要换丝，把落下来的丝按照号码放在台车上面，于是贴标签的事情自己也喜欢干的，根据上面的号码将其一一贴上，最后把车推到织袜那边，由他们进入下一步的工作。

五.加弹车间的包装

不同的规格丝的重量也是不一样的。包装的时候分等级的有aa级、a级、b级。根据等级的不同重量也是不同的，今天做的78dtex/72f的时候，一颗aa的丝是5.3-5.6公斤，每只筒管是0.2公斤其他的随之往上增加的。一包是31斤的，重量不到的就成为a级的。在包装的时候，也有外检人员会对丝进行检查的，有毛丝、绕外、僵丝、油圬的…

作为一个实习生在加弹车间的一个月里，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。对于新的东西我仍然在学习之中，比如说cv值之类的，虽然在车间里面的温度让人受不了，但是车间大家庭的温度让我心情高涨，机不可遇，我会在车间学习更多有用的东西，将自己完善到最好的程度。

**大学生的调研报告内容篇十三**

最近几年，由于时代的进步，科技日新月异，信息交流的爆炸，也导致了校园文明程度的不同

当前学校里面的不文明现象可归纳为三种：行为不文明、语言不文明和环境不文明。解决这些问题，需要从三个方面努力。第一，校园大环境建设，也就是学校的相关政策措施的制定与实施问题。现在，规章制度不少，《学生食堂文明公约》、《宿舍文明条例》、《教室文明规范》等等。但是具体执行得怎么样?要打个问号。第二，自律。儒家的经典人生道路自古就被描绘成“修身齐家治国平天下”，修身，对任何有抱负、有理想的人在任何时候都是必要的。不能很好地把握自己，谈何 “治国平天下”?第三，积极发挥学生社团的作用。现在班内有班组织、团组织、党组织;校内也有百余家社团。如果社团能把校园文明建设自觉地渗透到自己的各种活动中，主动开展公益性社会活动，对树立校园文明新风会起到示范作用。如果大家对不文明现象熟视无睹，无形中将纵容不文明行为;如果大家都讲文明，关心和爱护校园文明，那么不文明的行为就会很突出、很孤立，难以自容。所以，我们应该共同努力，营造交大文明的校园环境。

同时根据调查，校园文明排名前十事件有：

★爱祖国、爱家乡、爱校园

★诚实守信，诚信考试，诚信待人，不欠缴学费

★讲求宿舍文明

★自觉维护校园环境卫生，不随意乱丢垃圾，不随地吐痰，不践踏草坪 ★勤劳俭朴，节约资源

★积极上进，勤奋好学，营造浓厚的学习氛围，严肃考试纪律

★积极参加学校举办的各项文体活动

★尊敬师长，孝敬父母，团结同学

★拾金不昧(拾到饭卡，现金等及时交还失主)

★文明上网，不浏览不健康网页，不传播不良信息

相对的，校园存在着文明的一面时，同时也有不文明的情况出现。

现在手机普及得很快，在自习教室、图书馆等公共场所的手机铃声最让人讨厌，还有随意接打手机的现象也屡见不鲜。我们学校已经把老师上课接听手机定性为“教学事故”了，足见学校对此类现象的重视。当然，还有比较隐蔽的一个方面就是用手机短信传播不健康、不文明短信的现象也存在，我就收到过。很明显，这些都非常影响正常的教学秩序和学生的身心健康。我觉得，大学是一个厚重、圣洁、宁静的所在，叮叮当当的手机铃声是对这种气氛最大的亵渎。而乱七八糟的短信，更是给人很浮躁的感觉。这样叮叮当当浮躁的气氛，怎么学习?怎么做学问?记得去年，浙江有一所大学就制定了《手机礼仪》，对公共场所手机的使用做了具体规范，应该做什么，不应该做什么，挺具体。我觉得这是一个很好的办法啊。

因此，我认为对于文明和不文明的改进的方法，自然是通过“教化”让大家都认识到不文明之坏和文明之好。但是由于我们现在所追求的目标和现实的情况差距太大，所以“教化”几乎是徒劳的，但是关键在于我们即使面对这种情况，也不能放弃“教化”，毕竟整个文明体系的建立是一个缓慢的过程，但是没有量变的积累是不会有质变的出现的。认识到道路的曲折和前途的光明，然后坚持地努力是最重要的。我们说的“文明”中的“不乱刻乱画”，我觉得其实是西方文明的舶来品，要知道中国文人墨客到处题诗写词可是由来已久了的。所以我们现在等于是要打破我们传统的道德文明的准则，效仿西方的文明。且不考虑西方的现代文明经过了多长时间才建立，而建立的经济基础有是多么的“厚实”(相对我们来说)，单是考虑“西方文明适合我们么”这样的问题，就可以知道其实整个“不文明行为”本身就是很复杂，根源也是很深的。

这次不文明现象调查很有意义，这种调查是学生自我教育的一种方式，比老师在课堂上讲道理好得多。我们学校提出“建文明校园，做文明学生”这个口号已经12年了，但成效并不是很理想。其实大家要明白，文明不只是一种习惯，一种理念，而且是一种素质，一种光荣。文明素质是评价现代大学生很重要的一个标志。校园内为什么会出现这么多的不文明现象?我认为，首先是因为大学生没有把对文明礼貌的认识提高到一定高度。中央4台有个“海峡两岸”的节目，中国台湾一位学者说：“西方是‘以法治国’，中国是‘以德治国，要是去掉‘以德治国’中的人治的部分，还是‘以德治国’好些。”可是当代大学生把文明礼貌当成一种被迫的要求，并没有形成一种文明的理念，认识到一种道德的高度。其次，大学生的自控能力差。现在有的大学生可能从小养成了不文明的习惯，并习以为常。最后，校园里并没有完善的文明约束机制。不久前我参加了一个“中美论坛”，发现美国的大学里有对大学生的道德文明的养成与培养。并且中国台湾来的学生总是很文雅，这与他们大学里的道德文明的教育与培养是分不开的。我建议同学们从身边小事做起，例如离开教室随手关灯。我们可以用“人文之光”网站做一个不文明现象的照片展览，并从党员开始“文明自律公约”。从人文学院、“人文之光”开始推广人文精神，从此推动学生养成良好的道德文明习惯。希望大家真正从道德观念上养成文明礼貌的习惯，做一个名副其实的礼仪之邦的大国国民。

**大学生的调研报告内容篇十四**

大学生“村官”工程是党中央、国务院深入推进新农村建设所作出的一项重要战略举措。为了了理解祁阳县大学生“村官“如何走进农村，服务农村，成才创业，祁阳团县委做了调研，现将调研情况阐述如下：大学生村官年轻而富有朝气，不仅拥有良好的科学与理论知识而且具有大胆的开拓进取精神，这些正是我们广大农村所缺乏的，更是新农村建设的重要保障。按照省、市委组织部的安排，祁阳县将23名大学生“村官”分别安排到浯溪、黎家坪、七里桥等镇条件相对较好的行政村工作。

一、管理部门如何培养大学生村官

大学生村官们到村之后，在各级组织和领导的帮助下，如何迅速转换身份、进入工作角色，在基层建设工作中，勇于开拓，敢于创新，这些都是组织人事管理部门关心的事情。大学生调研报告范文。

为加强大学生“村官”培养，管理部门在岗位设置上，除安排担任村支书助理或村主任助理外，并兼任远程教育操作员、信息员、秘书等职;结合大学生“村官”的专业特长和综合表现，择优安排到各镇办公室挂职锻炼，提升他们的综合能力。在组织领导上，联系的县级领导、帮教的镇领导和帮带的村干部，定期约谈、调研了解，帮助解决生活和工作困难。在教育培训上，邀请了镇村干部授课、召开座谈会、参观学习、开辟论坛，建立qq群等载体，搭建学习平台;建立了大学生“村官”师徒帮带制度，让农村工作经验丰富的镇村干部担任大学生“村官”的导师，通过“一帮一、一带一”的形式，发挥传、帮、带作用;落实了实践基地，让大学生“村官”实地学习农业技术，学成后回村实践。在实践锻炼上，通过组织参与计划生育、综治维稳、治理耕地抛荒、规范油茶采摘等村级事务，提高开展农村工作的能力和水平。在制度考核管理上，实施了“每月例会制、驻村坐班制、为民服务制、请假程序制、信息上报制”五项制度，推进落实大学生“村官”驻村工作，采取平时考查与年终考核、目标考核与群众评议等形式，进行绩效管理和考核。

通过培养，大学生“村官”为群众办实事和组织协调等方面的能力得到了提高。据统计，大学生“村官”任职以来，共巡回宣讲2024多人次，上门送学121人次，走访调研620户，报送镇村活动动态、信息154篇，发布第一范文网、农业实用技术98条，收集群众意见建议81条，解答群众疑难问题50个，为群众办好事实事200余件，排解矛盾纠纷40多起，发放中央1号文件及支农惠农政策资料1、2万份，较好地促进了当地的新农村建设。大学生调研报告范文。

二、相关部门如何扶持大学生村官创业

在各地大力倡导大学生“村官”创业的同时，无形中也给大学生“村官”们也带来了巨大的压力。对于大多数刚走出大学校门的“村官”而言，既缺技能、经验，更缺资金，在没有切实有力的扶持措施的情况下，即使能够贷到小额贷款，“散兵游勇”般各自创业，潜在的风险是可想而知的。为激发广大大学生村官干事创业，祁阳县各相关部门全方位支持、引导大学生村官创业，积极培养大学生村官创业能力。

一是加强智力帮扶。在上岗前，县委组织部对大学生村官进

行了不少于3天的岗前培训。通过专家讲课、现场说法、参观典型等方式，让大学生村官熟悉农村，鼓励大家增强创业意识。同时，还组织农业、林业、畜牧、科技等部门具有中级以上职称的专家，组成专家服务组，采取远程教学、办班培训、巡回讲课等方式，有针对性地为大学生村官创业提供项目论证、技术指导和市场信息等系列服务，提高创业项目的科技含量，降低创业风险。

二是加强创业政策帮扶。县协调工商、税务、技监、环保等部门出台了20多条关于大学生村官创业的优惠政策。政策规定，大学生村官在企业注册、项目审批、场地安排、环保评估等方面，不论项目大小，全部可通过“绿色通道”办理一切手续。团县委还引导大学生村官积极立项申请团省委大学生创业扶持资金，全县大学生村官共申报创业项目3个。

三是开展结对帮扶。机关单位与大学生村官创业开展一对一帮扶，部分机关干部联系大学生村官创业项目，主动为他们创业排忧解难。今年来机关共帮助大学生村官解决创业中资金、场地方面的难题12个。

截至目前，全县大学生村官共带领群众建立创业项目15个;为村里争取和完成项目13个，争取资金80余万元;自己创办养殖、服务类致富项目5个，在办7个，解决农村富余劳动力130多人，为100多户农民找到了致富门路。

三、大学生村官如何充分发挥自身优势。

大多大学生村官选择这项职业的初衷“农村的舞台真的很大，无限广阔”，要到农村这片肥沃的土地上“实现自身的价值，得到锻炼，获得社会经验”。因此，大家都表示要把祁阳大学生村官建设成一个待得住、干得好、流得动的队伍，更好地发挥自身在社会主义新农村建设中生力军的优势，争当“四个先锋”。

争当学习先锋。采取集中学习与个人自学的方式，认真学习、等书目，共记学习笔记25万多字。同时，借助网络、电视、远程教育等平台，拓宽和加深理论学习，共撰写心得体会36篇。浯溪镇李亮等4名大学生“村官”，积极参与镇党委举办的深入学习科学发展观活动知识竞赛，加深了对科学发展观的认识。大学生“村官”轮流主编每月一期的工作日记，如实反映他们农村工作生活点滴。

争当宣传先锋。充分利用远程教育站点、文化信息共享工程基层服务点、公示栏、黑板报、宣传标语、宣传资料等，组织党员群众收看宣传片、电教片，宣传学习实践活动的重大意义、方法步骤、具体要求。黎家坪镇大学生“村官”郑正，通过做课件的形式，直观、动画地引导党员群众学习科学发展观等理论知识;茅竹镇廖琴等3名大学生“村官”，通过“小字报”的形式，通报学习进程和方法。

争当调研先锋。在通过组织到浯溪镇小江村、黎家坪镇新塘村、茅竹镇向家村等新农村建设示范村参观学习的基础上，深入农家村落、田间地头，走访离任村干部、致富能手、困难户、留守家庭，听取他们的意见和建议。同时，结合镇村实情，确定“影响制约本村发展瓶颈”、“产业结构调整方向”、“群众需要什么样的大学生村官”等调研课题，再自主确立1—2个调研课题，最后形成。

争当实践先锋。运用所学专业和自身特长，努力争当农业技术员、民事调解员、文化宣传员、站点管理员，广泛开展法律援助、结对帮扶、留守儿童教育、支教小组等服务活动，助推本村经济发展和社会稳定。黎家坪镇女大学生“村官”周伶泓，经常辅导外出务工人员子女的英语学习;黎家坪镇大学生“村官”郑正，主动承担农家书屋管理员的职责。

四、如何解决大学生村官队伍交流问题

在大学生成长创业的过程中，有相当大一部分人觉得与外部交流太少，生活单调，有孤独感。他们的精神生活值得我们关注，因此在他们这个群体内，大学生村官内部进行交流就显得尤其重要，因为他们年龄相仿、工作背景相差不大，有着相近的知识结构，会有许多值得交流的地方，采用哪种交流方式就显得尤为重要比较好。座谈会，是一个比较好的方式，在座谈会上大家可以分享一下工作上的经验;建立大学生村官团组织，在青年组织关心下，交流工作心得，互相学习，开拓业余生活;同时许多大学生村官希望管理部门组织相关活动，如运动会等加强其群体之间交流。

**大学生的调研报告内容篇十五**

一个不读书的民族，是没有希望的民族。随着我们国家经济的发展以及人们生活水平的提高，各种各样的阅读资料向人们扑面而来。上世纪末至今，随着海量资讯时代的到来，大众文化取代精英文化成为市场的主流，阅读对象也不仅仅是文字，更涵盖了影像、画面等等一切传统阅读并未包含的东西，似乎我们已经进入了浅阅读的时代。

而作为今后国家建设中坚力量的中国当代大学生，他们的阅读状况如何呢?为了了解大学生的阅读情况，我们就云南民族大学职业技术学院的学生进行了调研，发现了一些问题，并探讨了其中的原因，找了一些解决方法。现将具体调研情况做如下报告。

本次调研对象为云南民族大学职业技术学院80名大学生，共发出80份问卷,收回76份有效问卷。调研主要针对大学生的课外阅读量、阅读目的和动机、阅读态度、阅读媒介、阅读爱好等。

现在，随着海量资讯时代的到来，大众文化取代了精英文化成为市场的主流，搜索式阅读、标题式阅读、跳跃式阅读、网络阅读和手机阅读成为阅读的主要形式，名著通俗本、精简本、口袋本的盛行，财经、励志类图书以股市语言行文代替学术说理，以及各地书店中通俗读物高居畅销排行版前列的现象，多媒体、博客、电子小说代替纸质图书潜进大学生的生活，种种现象表明，这是一个“浅阅读”的时代。什么是浅阅读?为什么会产生浅阅读?要如何看待浅阅读?

一、什么是浅阅读?

浅阅读它是指一种浅层次的、以简单轻松娱乐性为追求的阅读形式。内容上，以无厘头式的消遣、娱乐或感官的刺激为上，充满了游戏精神及荒诞不经的色彩;方式上则以动漫、图像、影像等为主，文字为辅。相对于品茗式的传统阅读而言，这种快餐式文化追求的是横向的广度，即所谓的“碎片式的语言，拼盘式的内容”。

以“知道”代替“知识”，这样的快餐式、跳跃式、碎片式的浅阅读正成为大学生时下的阅读新趋势。为此，我们针对在校大学生开展了一次书面的问卷调研,以了解他们的思想状况和阅读需求,从而分析大学生素质的现状，并为进一步探索提高大学生素质参考依据。

二、调研结果与分析

1、阅读认知度普遍较高。从调研结果看，47.6%的学生认为阅读是一件有趣的事情，35.29%的学生认比较喜欢阅读。而不太喜欢和很不喜欢阅读的学生仅占17.65%和1.96%。这说明绝大多数学生对阅读重要性的认知程度普遍较高。

2、阅读时间较少。每天阅读3小时以上的学生仅为5.88%，1-3小时的为54.90%，1小时以上的为29.41%，有9.80%的学生处于基本不阅读的状态。

3、每月的平均阅读量较少。每月平均阅读5本书以上的学生仅占1.96%，3-5本的学生占5.88%，大部分学生每月平均阅读量为1-3本，这说明大学生的阅读量是少之又少的。

4、从阅读取向和阅读兴趣来看，我院学生的阅读兴趣表现出了个性化和多样化，所涉及的范围极其广泛，种类也繁多，他们往往按照个人兴趣来选择课外书籍进行阅读。时尚杂志、人物传记和通俗小说是我院大学生课外阅读兴趣中zui主要的读物，这与这些种类书籍自身的特色与优势有关。

在紧张而又枯燥的专业学习之余，大学生们希望阅读一些高质量的休闲、娱乐类读物，而以上种类书籍同时还能提高学生的各方面修养。在这其中，值得注意的是我院学生对于阅读名著、经典书籍的热情不太高(仅为28.4%)。此外，经济管理、英语、计算机课程等专业性较强的书籍成为我院学生重要的选择。

5、我院大学生的阅读媒介呈现多元化趋势，不仅局限于传统的纸媒体，互联网作为一种新的媒体形式已经走入同学们的日常生活，构成了平时阅读的一个极其重要的组成部分。约有30%的同学主要通过网络阅读。而大多数同学在利用网络时能够比较恰当的控制时间和内容，合理的利用网络信息资源为自己服务，超过70%的大学生平均每天上网时间在2小时以内。

6、我院55.8%左右的大学生将到图书馆借阅作为自己阅读的主要途径，找亲戚朋友借阅、网上浏览、在书店看等也都是重要的阅读途径。但是值得注意的是，我院学生买书热情不高，仅有13%左右的学生将买书作为自己阅读的主要途径。

由此可以看出，我院学生的阅读方式已经进入到浅阅读时代。

三、出现浅阅读的原因

1、进行“浅阅读”是缓解无聊的方式。很多人认为，读“深”的读物乏味、吃力，读“浅”的轻松、有趣，还能作为闲聊的笑料。职业技术学院女生小罗说道:“现在女大学生们都喜欢看《瑞丽》《昕薇》这样的时尚杂志，平时上网多是浏览娱乐新闻和网站论坛，的确不严肃，但读来十分有趣，大家都爱看。”

2、没有时间进行“深”阅读，只好“浅”阅读。随着社会的发展，人们的压力也越来越大，而就业问题也是压在大学生头上的一块大石头。很多大学生从进入大学的那天起就给自己制定了计划，要考几个证书，英语过几级，要做多少兼职，似乎根本就没有时间去静下心来好好地读几本好书。越来越少有时间和心情读名著了，这是大学生普遍的心理感受。被就业、升学、出国等各种纷扰着，没有心思埋头读“用不着”的名著，只愿读“有用”的英语、计算机及专业书。他们更觉得，大学已经失掉读名著的氛围了。

3、学术著作和经典名著让人费解，不得已放弃。目前大学生扎堆看小说的势头很强。我们在走访大学图书馆时发现，许多流行小说已被翻阅得十分陈旧，而不少学术性著作却有八成新。为何少人读?大学生感叹，上课所用的课本就已经够枯燥了，怎么还敢碰更晦涩难懂的学术著作和经典名著?

4、学校没有读名著的氛围。如今信息蜂涌，流行快餐文化，大家都需要迅速有针对性地收集自己需要的信息，无法静下心喝着午后茶翻看传统的名著。当前社会上对人才的需求是专业知识型的，再加上国际经济全球化，不得不在外语上花大力气。面对严峻的就业形势，许多大学生都忙于准备各种证件考试以增加自己的竞争力。在一系列现实因素作用下,哪还有工夫安心读“经典”呢?

四、浅阅读带来的危害

浅阅读是对经典作品的轻视与亵渎，浅阅读的读书方式会导致读者思维的钝化;浅阅读对青少年的个性培养不利;浅阅读导致读者语言运用能力的弱化。

五、如何走出浅阅读的困境?

1、从社会方面来说。

⑴出版人应该把握正确的文化方向，做一个有责任感和使命感的出版人，做一个有理想、有追求的出版人。经济效益不是出版人的追求，对此，出版人要有正确的认识。

⑵出版社的编辑在搞选题策划时，要时刻牢记肩上担负的社会责任，杜绝盲目跟风、粗制滥造的出版行为。要有明确的出书思路，不要为一时的经济利益所左右，搞些没有文化内涵的东西。要努力在创造性上下功夫，通过了解市场，了解读者，出版有文化品位、能提高文化素质的精品。

⑶大力宣扬先进文化，拒绝浅出版。当读者的某些需求还处于隐性状态时，出版社应坚守自己的出版理念，用自己的眼睛去判断。如果只是一味地迎合读者而把自己的图书降格为一般商品，那就是媚俗。

2、从学校方面来说。

(1)帮助大学生形成合理的知识结构，激发大学生阅读好书的兴趣，可以通过读书评书活动，联合教务处、学生处、学生会等部门共同主办，来提高学生阅读健康书籍的兴趣。

(2)鼓励大学生有计划的阅读鼓励学生参与办好图书馆阅读宣传栏，简明扼要、丰富多彩，及时地通告到馆新书、名家书评等。⑶在学生刚入学的时候开设系统的阅读课，阅读内容可以根据实际需要而定。老师酌情推荐阅读书目，学生选择合适自己的书籍来阅读。改善阅读环境，方便大众阅读。

(3)进一步解决图书馆各种类书籍资源，让图书馆能够在真正意义上成为大学生的天堂。

3、就大学生本人来说。

⑴认识到深度阅读的重要性，它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。使我们增添人文素养，增长知识和内涵，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和写作能力,乃至对于各科学习,都有极大的帮助。

⑵培养深度阅读的习惯，尝试着阅读一些名著，用一种认真专注的态度去阅读它，体验书中的深刻内涵，品味别样的阅读乐趣。⑶多做一些读书笔记，比如抄下一些美丽的词句，为写作增添素材，积少成多，你自然会体会到深阅读的好处。合理安排课余时间，制定一定的阅读计划。在现阶段考证、做兼职固然重要，可是阅读是不能被忽视的。

养成良好的阅读习惯是一种长期投资，目前可能没有明显的收益，可是其长远利益是非比寻常的。多关注一些好书推荐栏目，选择有内涵的书籍，培养自己的阅读品味，不随波逐流，人云亦云。

“书籍是人类进步的阶梯”,读好书是人类进步社会文明的体现。大学生是沿着书籍筑起的阶梯,攀登知识高峰的社会新人。除专业学习外,课外阅读是大学生业余学习的重要组成部分。大学生正处于青春期，同时，他们的观念、性格、情感等又正在发展的形成中，具有不稳定性特点，这就要求有足够数量的有益的读物来适应他们的这种生理和心理上的需要，一个既有物质文明又有精神文明的社会主义现代化社会，理应用课外阅读随时引导学生们健康成长。

旧书不厌百回读，熟读深思子自知。世界正在由厚变得更厚，阅读是深还是浅，是一种态度，更是一种智慧，浅阅读时代，你是要随波逐流还是重拾经典，勇攀书峰，这全在于你的智慧!只是别在暮年孙儿膝绕在你身旁充满期待的看着你的时候，你却没有什么可以讲。这时，请不要感叹:书到用时方恨少!

**大学生的调研报告内容篇十六**

摘要

本研究基于生态足迹理论通过构建生态足迹模型对西安市20xx年的生态足迹与生态承载力进行了测算，结果显示当前西安市存在较大生态赤字，生态环境处在过度开发利用之下，发展模式为不可持续状态，为了缓解这一问题，有必要从城市控制人口规模，保证耕地和绿化面积，倡行低碳生活方式这些层面来制定应对之策。

关键词：生态足迹 西安市 可持续发展

目录

摘要…………………………………………………………………………………1 1问题的提出……………………………………………………………………….1 2研究目标………………………………………………………………………….2 3研究意义………………………………………………………………………….2 4研究框架………………………………………………………………………….2 5研究内容………………………………………………………………………….2 参考文献……………………………………………………………………………8

基于生态足迹理论的西安市可持续发展研究报告

一、问题的提出

陕西省委、省政府做出了关于省市共建大西安的决策，提出要力争早日把西安建成开放包容、产业高端、功能完备、宜居宜游、历史文化特色鲜明的国际化大都市的宏伟目标。陕西省第十二次党代会也提出要真正把建设大西安、带动大关中、引领大西北的要求落到实处，提出到20xx年西安市要建成为人口规模1000万国际化大都市，实现经济实力新跨越，在这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。不难预料,在未来生态环境问题和生态承载力问题会成为西安市实现可持续发展的主要制约因素。因此,如何突破生态瓶颈，以相对脆弱的生态承载力容纳既定的人口数量目标，实现西安市可持续发展是一个值得研究的重大问题。

二、研究目标

在可持续经济发展战略指导下，将生态足迹理论与城市人口规模有机结合起来，构建生态足迹模型，测算西安市生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的人口——资源评估预警机制，为西安市未来可持续发展提供参考意见，为政府决策提供理论依据，这是本课题的研究目标。 三、研究意义

1.理论意义：在运用生态足迹理论研究区域适度人口规模这一领域，目前国内学者分别研究了南京市、杭州市、贵州市、新疆生产建设兵团的适度人口规模，而对作为西部重要省会城市的西安尚未有人用这一理论研究其生态承载力范围内的适度人口规模，评价其可持续发展程度。本课题会在一定程度上填补这一理论空白。

2.实践意义：在西部大开发和构建关中——天水经济区，这一背景下我们不难预料未来会有更多外来人口涌入作为丝绸之路重要城市的西安市。而以西安的生态承载力能否接纳大量的外来人口，是关系到大西安战略，以及关中——天水经济区规划目标能否真正实现的大问题。在可持续经济发展战略指导下，探讨其生态承载力的强弱，分析西安市的适度人口规模并建立相应的评估预警机制，以实现西安市的可持续发展，无疑具有十分重要的意义。 四、研究框架

1. 研究原理和研究方法 2. 西安市概况

3. 西安市20xx年生态足迹和生态承载力计算 4. 西安市20xx年可持续发展状况和生态安全分析 五、研究内容

1.研究原理和研究方法

(1)生态足迹理论概述

生态足迹分析理论是由加拿大生态经济学家william于20世纪90年代初提出的,通过度量人类对自然生物物理量的需求和自然所能实际提供的生物物理量之间的差距，来衡量一个地区可持续发展程度的较为通行的方法。这些年来,由

于这一理论具有较为科学、完善的理论基础和精简统一的指标体系得到国内外学者的大量应用。

生态足迹理论的具体运用则是通过建立生态足迹模型来实现的。即：用生态足迹的大小来代表人类对自然生物物理量的需求，用生态承载力的大小来代表人类对生物物理量的供给，将生态足迹和生态承载力进行比较,就能判断一个国家或区域的生产消费活动是否处于当地生态系统承载力范围内。当区域的生态承载力大于生态足迹时,称为生态盈余,则该地区人类生产消费活动处于生态承载力范围之内,生态环境处于可持续发展状态。反之,生态承载力供给不能满足需求,称为生态赤字,该地区人类生产消费活动超出了生态承载力的范围,说明区域发展在空间或时间上是不可持续的。

(2)生态足迹指标的计算： 生态足迹(生态资源需求)为:

ef=n×ef=n× ∑rjai= n ∑(ci/pi)

式中ef为区域总生态足迹(公顷);n为人口数;ef为人均生态足迹(公顷/人);rj为均衡因子,i为消费项目的类型;ai为第i种消费项目折算的人均占有的生物生产面积(人均生态足迹); pi为生物生产土地生产第i种消费项目的年(世界)平均产量(公斤/公顷)， ci为i种消费品的人均年消费量。 生态承载力(生态资源供给)为：

ec=n× (ec)=n×aj×rj×yj

式中,ec为区域总生态承载力(公顷);ec为人均生态资源供给(公顷/人);n为人口数;aj为人均生物生产面积;rj为均衡因子;yj为产量因子。

如果ef>ec,即出现生态盈余,如果ef

2.西安市概况

(1)自然概况

西安市古称长安，是陕西省省会，位于渭河流域中部关中盆地，东经107.40度～109.49度和北纬33.42度～34.45度之间，北临渭河和黄土高原，南依秦岭。辖境东西长约204公里，南北宽约116公里。面积9983平方公里，其中市区面

积1066平方公里。全市辖新城、碑林、莲湖、雁塔、未央、灞桥、阎良、临潼、长安9个市辖区及周至、蓝田、户县、高陵4个县。西安市平原地区属暖温带半湿润大陆性季风气候，冷暖干湿四季分明 。冬季寒冷、风小、多雾、少雨雪;春季温暖、干燥、多风、气候多变;夏季炎热多雨，伏旱突出，多雷雨大风;秋季凉爽，气温速降，秋淋明显。年平均气温13. 0℃~ 13. 7℃，西安境内地层发育复杂，构造类型多样，为各种矿产资源的形成提供了有利条件。已发现的矿产资源共47种，其中金属矿产21种，非金属矿产22种，能源矿产2种，其他矿产2种。大部分金属和非金属矿产分布在南部秦岭山区。

(2)社会概况

西安地处中国陆地版图中心是中国中西部两大经济区域的结合部，是西北通往中原、华北和华东各地市的必经之路。是国家实施西部大开发战略的桥头堡，具有承东启西、连接南北的重要战略地位，是全国干线公路网中最大的节点城市之一。西安市基础设施优厚，交通条件发达，通讯便利，经济发展迅速，截止20xx年底西安市户籍人口数806.93万人，人均gdp56988元。 3.西安市20xx年生态足迹和生态承载力计算

运用生态足迹的计算模型,依据20xx年西安统计年鉴中的相关数据,对西安市20xx年的本地生态足迹进行计算,分别建立20xx年西安市生态足迹计算中生物资源账户和化石能源账户(表1、表2),再根据均衡因子、产量因子，按生态生产性面积类型进行汇总,求出人均本地生态足迹和本地生态承载力(表3)。其中世界平均生产力选用wwf组织1999年的数据。需要说明的是，由于由于牧草地、林地、建筑用地、水域面积最新数据难以获得，而且考虑到这些数据近年来没有太大变化，因此生态承载力数据采用《20xx-20xx年西安市土地整治规划》中20xx年统计值。生态足迹的供给反映了西安市的生态承载能力，即资源的有效供给。按世界环境与发展委员会(wced)的报告---《我们共同的未来》中的建议，应留出12%的生物生产性土地面积来保护生物多样性，因此在计算江苏省生态足迹的供给时扣除了这12%的生物多样性保护面积。

表1 20xx年西安市生物资源消费生态足迹

注:数据摘于《西安统计年鉴——20xx》.①单位为m3/ hm2;②单位为m3.

**大学生的调研报告内容篇十七**

题目：大学生理财能力调查与分析

大学生理财能力调查与分析

引言：

随着市场经济的发展，个人理财涉及到的领域越来越广泛。作为未来经济的主要参与者，大学生如何增强理财意识、如何进行理财是一件非常现实的问题。大学生是特殊的消费群体，又因为受的教育和校园环境以及年龄的特殊性的影响，绝大部分的大学生的理财意识薄弱，理财知识匮乏。针对上述现状，本文拟在分析当代中国大学生理财现状的基础上，对大学生理财能力的培育和发展提供一些指导下的建议，未毕业后参与经济活动打下理论基础，并积累一些实践经验。

本文分为四部分：先指出大学生理财的重要性，再从家庭、学校、社会和学生自身四个方面分析现状及其原因，最后提供一些可行性的建议指导。

1 大学生理财的目的和重要性

1.1什么是理财

通俗地说，理财就是赚钱、花钱、省钱之道，也就是如何进行打理钱财。有句话说“你不理财，财不理你”。对大学生来讲，理财的核心就是八个字：量入为出，开源节流。生财并不是大学生理财的最终目的。

1.2大学生理财的目的和重要性

理财是一辈子的事，大学生理财的目的，在于学会赚钱、花钱和管钱，使个人的财务状况处于最佳运行状态，从而提高生活的质量和品位。人世界的包括许多时期，而大学时代是人生中最重要的阶段，也是理财的初步阶段和黄金时期。大学阶段财商的培养只是锻炼和演练，在日常生活中培养一种理财习惯，为以后的人生打下坚实的基础。

2大学生理财现状的调查与分析

2.1当代大学生的理财消费意识

当代大学生的主体是80、90后，这个时期正是我国改革开放深入发展和社会资源市场经济快速发展的时期，当代大学生正在冲破传统的理财消费意识，形成新的理财消费观念。据调察，只有极少数大学生具有理财观念，绝大部分并无理财意识，而且缺乏实际行动。

相对于大学生消费的超前，理财意识并没有超前。只有极个别同学有储蓄习惯，会把每个月的盈余存到银行里。大部分大学生都是“月光族”，他们对自己一个月用多少钱没有一个明确的概念：“反正就是这样花，不够了就向家里要”。少数大学生会每个月给自己攒点钱，以备不时之需，不少被调查者甚至表示，经常会出现到了月底要急急忙忙向同学借钱的情况。更有少部分大学生，拥有多张信用卡，向银行借钱消费，但没有独立经济来源的他们，很难保证按期还款，有的甚至成为“负翁”。有机构对上海、北京、广州、成都和中国台湾等地区的30所大学的2500名在校本科生和硕士研究生进行随机调查，70%的学生没有记账观念，会列出详细计算表并很好执行的仅占7%。

2.2当代大学生主要经济来源和消费支出

2.2.1大学生主要经济来源

大学生理财集中体现在花钱、省钱及挣钱方面。作为一个没有正式收入的成年人，大多数大学生的理财消费观念正在趋于成熟和理智。大学生的经济来源是大学生上大学所花学费获取渠道和方式，包括学校的奖学金、困难资助、勤工俭学、家庭资助等。父母提供是当前大学生的主要经济来源，占88.4%;依靠奖学金和助学金的占15%;只有3%的学生利用勤工助学、做兼职的方法获取生活费和零用钱;15%的学生利用的是国家助学贷款来完成学业。

2.2.2大学生消费总支出

大学生消费支出在350¥——500¥的占大多数，占总人数的60%;350¥以下的占18%，而消费总支出在500¥——750¥,750¥——1000¥,1000¥以上的依次递减为15%、10%、7%。对大多数学生而言，伙食消费仍是主要消费支出。二是学校消费支出，如订阅书报。学习用品、考证费用、电脑网费等，三是生活用品消费，如鞋、衣服、洗衣粉等生活用品，四是休闲娱乐和人际交往支出，如生日聚会、老乡会、旅游支出、恋爱消费等。值得指出的是，生日聚会和恋爱消费的比重正在越来越大。

3造成大学生理财现状的原因

3.1家庭原因

中国传统的教育观很少从小培养孩子的理财消费观念，从小到大，一手操办孩子的一切。随着独生子女的增多，家庭生活水平的迅速提高，经历过艰苦生活的家长们又有不希望孩子和自己一样的心理，往往容易迁就、娇惯、溺爱孩子，忽略了对孩子早期理财能力的培养。长大后，大多学生会在不知不觉中盲目地追随了流行于校园中的消费大潮，而缺乏了自我判断和自主意识。

3.2学校问题

学校只抓思想政治教育，忽视了对学生理财观念的培养。由于缺乏教育和引导，学生的理财观念容易出现武误区。家长和教育工作者认为理财是大人的事，孩子还不适宜涉足这种事情，或者认为理财的事情孩子长大以后学校在教育学生成材的同时，却没有教他们怎样理财。万事达卡发布的“20xx年大学生理财观念与行为调查报告”显示，受访者中认为学校没有提供适当和足够的个人理财教育的占72%。对大学生专门的理财教育，可以说是各个高校的全新课题

。

3.3社会问题

社会上拜金主义、享乐主义思潮的泛滥，很多人将朴素视为寒酸，将奢侈视为豪爽。同时，电视和网络对大学生的影响，以及广告、明星的示范作用，引起追星族的盲目模仿。很多广告词能够在短时间里转化为消费的日常语言，如“我的地盘，我做主!”等。校园外不良环境(如网吧、歌舞厅、游戏机厅)的存在，往往对中学生的思想有一定的腐蚀作用。学生毕竟还是学生，缺少经验，在途中迷失方向。

3.4自身问题

理财师表示，不少大学生不是没钱花，而是不会花钱。马克思教育我们，内因是决定事物变化发展的决定性因素。针对上述现状，大学生自身也出现了一些问题，如盲目攀比心理，随大流心理等。很多大学生生活没有目标，不知道自己是需要还是想要，如果周围有同学拥有某物而自己没有，就会有缺失感，而不考虑事物本身是否有用。

还有，有的学生不考虑自身经济条件，盲目追求名牌效应，买衣服鞋子非专卖店不去。有的学生由于没有理财观念，钱没了就向家里要，平常大吃大喝，生日聚会有的甚至不惜举债而办。另外有一种现象是针对男学生的，出现了“馒头就咸菜，省钱谈恋爱”的现象。受大男子主义影响和自尊心的缘故，男同学在恋爱中为博女友一笑出手阔绰，而自己却省吃俭用。

4培养及提高大学生理财能力的方略

4.1个人主观方面

外因具有重大的影响，但只有内因才是决定事物变化发展的。培育和提高大学生的理财能力，还必须是大学生树立良好的理财观念，理财观念决定着人的理财心理和理财行为。

4.1.1确定目前的财务状况。一切从实际出发，学生理财也应该从自身实际出发，充分考虑家庭经济条件和当地物价水平，针对当前自己的财务支出，认识到自己的钱都花到哪里去了。如果学生不知道自己的钱是怎么稀里糊涂地花出去的话，建议学生列一个清单，建立一个个人财务账簿，记录平时自己的各项支出。成功人士必须对自己的财务状况了如指掌，大富豪洛克菲勒是连8分钱的邮票费用也要记录的。时间上一3个月为宜。这样不仅能清晰的看出每个月的支出状况，同时能更好的预测未来几个月大概的支出情况。

4.1.2树立个人理财的目标规划，制定每月的支出计划。做事必须有计划，胸有成竹才能成功。规划自己使用金钱的方法，管理自己的财富，以达到财务自由的状况。学会理财，提高一生中拥有、使用和保护个人财富资源的效率，提升个人人际关系。本着量入为出的原则，每个月可以使用的资金为多少，每月的经常性开支为多少，留取每月资金总额的20%作为备用资金，以应该计划外支出。

4.1.3甄选合适的理财方法。大学生理财方法多，适合自己最重要。大学生理财投资早已不是什么新鲜事，但是由于资金有限、缺乏社会经验、考虑问题还不成熟等因素，大学生投资理财需要经过比较长的投资起步期。专家认为：大学生投资理财的方法很多，找到适合自己的投资项目最重要。投资可启用小额资金。尽管大学生做投资具有一定风险，但作为一种大胆尝试，能为今后的个人理财起到“投石问路”的作用，对于他们理财意识的扩展有着积极的意义。

4.1.4养成储蓄习惯，树立勤俭意识。大学生活的消费中有很多省钱的窍门，比如买二手货、选择优惠电话卡、办购物打折卡等等。注意学习省钱窍门，尽量别花冤枉钱，更多地考虑所购物品的性价比和自己的承受能力。20xx年经济危机是世界经济遭到重创，但是有一个很不相称的现象令世界领教了储蓄的好处，那就是大量中国人拿出自己的储蓄，购买了很多打折促销的商品，由此储蓄的好处可见一斑。把平时节省点钱存入银行，毕业后会有一笔不小的创业基金的。

4.1.5勤工俭学，积极开源。常有人说，钱不是省出来的。与其节衣缩食，不如大力开源。事实上，当代大学生已经成了非正式劳动力市场中的一个相当活跃的群体，很多领域运用可以运用自己的能力，并获得相应的报酬，如做家教、撰稿获取稿费、搞促销等。在不影响学业的情况下，适当进行勤工助学活动，学会自立，不但能减轻家庭负担，还能使学生从勤工俭学中体会父母的辛劳，由此树立自立、自强的上进心，为今后更好地适应社会打下良好基础。

4.2营造良好的客观环境。大学生毕竟还是学生，由于自身缺乏社会经验，加上有的学生自制力较弱，很容易受外在环境的影响腐蚀，一步一步走向堕落。大学生是未来经济社会的主要参与者和积极分子，也关系到国家未来的方方面面。让学生在相应的年龄段接受相应的理财教育，应该是家长、学校和社会的当务之急，需要社会各方面的共同努力。针对上述提到的问题，我们应从以下方面入手。

4.2.1家庭方面：古语有言：“父母之爱子，则为之计深远”。家长应改变传统观念，积极培养孩子的理财意识，提高子女的理财能力。在平常生活中，教育孩子要养成勤俭节约的好习惯，知道每一粒饭来之不易。教育孩子养成储蓄观念，并合理利用自己的储蓄。重要的是，要以身作则，潜移默化地帮助孩子树立理财观念。家庭教育是人一生中最重要的教育。

4.2.2学校方面：理财教育是学校素质教育的重要内容之一。万事达卡国际组织曾发布的一项调查显示，超过八成大学生不满理财教育现状，尽管使用借记卡和贷记卡的大学生比例已有明显增加，但仅有14%的受访学生认为学校提供了足够的理财教育。学校可以通过入学教育、开设专门的理财课堂等途径，承担起树立学生正确的理财观念的重任。

4.2.3政府和社会方面：鉴于电视、网络对学生的影响，政府应加强对新闻媒体的监管，使新闻媒体宣传勤俭节约、艰苦奋斗的风气，也符合我国国情。加强对网吧、电子游戏机、音像制品的监管力度，营造良好的社会风气。同时，银行等部门可以针对学生开办一些鼓励学生理财的业务，开展一些宣传金融常识和教育储蓄的讲座。使经济较宽裕的学生尝试进行一些金融理财投资，如股票、基金等。

**大学生的调研报告内容篇十八**

马克思恩格斯的辩证唯物主义中的辩证法部分，说到，任何事物都是一分为二的，要坚持两分法，两点论，用一分为二的观点看问题。的确，通过对大学生兼职的调查，发现同样既有利又有弊。50%的人同意支持大学生兼职，而30%的人不认同支持在大学期间兼职，持中立态度的20%人在于还没有明确自己的目标，或找不到适合自己自己有兴趣的兼职工作。总之，理由各有千秋。

兼职打工的现象已经不再仅仅只是出现在经济情况比较困难的学生身上，学生打工也不再是赚取生活费那么简单。现在的大学生之所以如此热衷于兼职，是因为目前的社会环境，大学生就业压力太大，很多人希望通过打工取得工作经验，以此来培养自己的能力，为将来更好地走上工作岗位做准备;由于现代大学生的心态已经跟以前的大学生有了很大的区别，他们自立的意识很强，希望用自己的劳动来赚取酬劳，以取得一定的\"经济独立\";有一部分大学生觉得在大学期间只有很少的机会能够锻炼自己的能力，而这样的机会仅限于个别优秀学生，但即使能够有机会在大学里面担任干部，还是不能够全面地锻炼自己各方面的能力，如应变能力，面对社会人的沟通交流能力等。由此可见，大学生兼职有利的方面有：1.可以培养交际、处事等方面的能力。美国著名成人教育家卡耐基说过，未来的人才标准，交际能力占75%，而学历只占15%。交际是一门大学问，而且是只可意会不可言传的，需要历练，历练的途径便是工作

2.可以通过打工获得工作经验，提早接触社会，更清楚地认识社会的复杂性，同时也可以体味生活的艰辛，为今后的工作做铺垫。

3.可以使现在的大学生的经济意识不断增强，不再自命清高和孤芳自赏，而是更为积极、主动地着眼于现实，不再等分配，不再靠父母，而是主动出击。

4.可以在实践中认清自己的弱点，及时改正、及时调整，对以后的学习也会有一定的帮助

首先，在校大学生的主要任务便是学习。因为知识就是力量。前任微软公司全球副总裁，现任google公司全球副总裁和中国区总裁的李开复博士在给中国学生的第4封信中也曾说过：大学应这样过说：“大学四年每个人都只有一次，大学四年应这样度过为了在学习中享受到最大的快乐，为了在毕业时找到自己最喜爱的工作，每一个刚进入大学校园的人都应当掌握七项学习：学习自修之道、基础知识、实践贯通、兴趣培养、积极主动、掌控时间、为人处事。在应当掌握七项学习,他首先把“学习自修之道和基础知识”放在了首要的地位，然后才是“实践贯通和兴趣培养”，由此可见学习科学理论知识的重要性。大学生在校期间做兼职作为一种社会实践，必须建立在具备一定的人文科学文化素质的基础科学文化知识的基础之上。否则作为兼职的实践就会变成“无源之水，无本之木”。况且大学生时间少，要学习的知识很多，如果再兼职，恐怕精力就不够了，就可能会影响学业。在如今的社会，招聘的要求很高，需要英语几级，计算机几级，总之证多的可能会优先，再说现在处于金融危机，不多学些知识怎么行呢?因而学习对于现在的我们来说是相当重要的。

如今的大学生都不愿意“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，大多数大学生想通过兼职来锻炼自己的能力，提早接触社会，丰富人生阅历。能力的锻炼固然重要，但我们做事情要权衡利弊，经过慎重考虑后再做决定。大学生毕竟应该以学习为重，兼职是次要的，我们不能因为一味地兼职而荒废学业。。现代社会竞争激烈，需要综合型的人才，而这种人才是建立在专业知识基础很棒又能广泛涉猎具有多种实践能力的人才。既然现在我们的主要任务是学习，那么现在我们就学好专业知识。对于实践能力，我们步入工作后也可以锻炼，只不过比别人晚一步而已，没过多久可能还会胜过他人。总之，对于兼职与学习，我们要正确对待，要把握轻重。我们在兼职的同时应注重自己的专业知识，要在不影响自己学业的前提下兼职，才能获得学业与社会实践能力的双丰收。通过调查报告，其实大多数大学生是支持兼职的，但总而言之，兼职是可以的，兼职的前提是有个“度”，量要掌握好，不能够因为兼职而荒废学业。我们应该做到兼职与学习两不误.

**大学生的调研报告内容篇十九**

近年来，随着人民群众的生活水平不断提高，都市人追求回归自然，返朴归真的意识愈来愈浓。我乡党委，政府审时度势，实施“旅游兴乡”战略。随着以农业休闲为核心的旅游产业的成功运作，我乡旅游的知名度越来越高，引起各界人士的高度关注。

一、旅游现状

20xx年，我乡开始实施“旅游兴乡”战略，几年来，通过内部挖潜和招商引资，使旅游业发展迅速，已成支柱产业之一，初步形成了“浏河人家”，“浏阳河第一湾”，“湘东第一洞”等带有农业休闲气息的旅游品牌。目前，共有以“浏河人家”为品牌的农家休闲山庄56家，每日可接待游客4000多人，日营业额可达2万多元，安置当地农村劳动力近400人，并有效地促进了种养业和招商引资地发展。

二、存在不足

农家休闲发展到今天，取得了相当的成效，但也存在一定不足，表现为客源不稳定，外地游客少，经营方式单一等。究其原因，主要存在以下几个方面问题:

1、没有形成特色，不论是老式土砖瓦房，还是红砖楼房，都没有经过造型，没有农家特色，缺乏景区建筑风格。没有菜园、果园、花园、池塘等，不象农家，而象农村的都市，游客来过、吃过、玩过、住过以后，没有什么特别的印象，不知什么是真正的“农家乐”。

2、服务质量不高。由于配套设施跟不上，服务项目单一，不能为游客提供娱乐休闲、健身运动、商务会议等方面的服务。大多数来农家休闲的游客主要停留在吃一餐饭，打一阵牌。同时，大多服务人员受文化、素质、涵养、见识等诸多因素的制约，且没有经过专业培训，导致在形象礼仪、经营理念、创新意识、服务水平等方面存在缺陷。

3、缺乏统一规划。大多农家休闲项目是当地群众利用自有的住屋，自发兴办的，都没有进行统一规划，随意性较大。加上政府投入小，部门介入少，调控乏力，对农家乐的数量控制、质量把关、地域分布、配套功能设施、层次类型、宣传筹划等没有一个整体规划，难以形成规模品牌，产生整体效应。

4、相关服务缺乏。一是缺乏交通工具，沿线没有公共汽车，附近也没有出租车，游客文秘家园乘车不方便，游客有急事需到浏阳租车，耗时费力，极不方便。二是缺乏医疗条件，游客身体偶有不适，求医、购药困难，健康缺乏保障。三是居住条件不优。多数农家乐饮食卫生、环境卫生、厕所卫生、居住条件都存在较大差距，

三、发展优势

我乡位于风景秀丽的浏阳河中上游，面积256、8平方公里，人口3、5万，距离浏阳市区22公里，现有森林26万亩，其中国家生态效益林8万亩，森林覆盖率80以上，绿化率90以上，境内公路四通八达，交通十分便利。境内山清水秀、人杰地灵、民风淳朴，旅游资源十分丰富，揭开她迷人的面纱，展现在世人面前的，有湘东第一溶洞—古风洞、浏阳河第一湾漂流、浏阳湖等蓍名的旅游景点，还有“地下迷宫”空岗山，峭壁千仞的天岩寨等尚待开发的景点，今年年底，双江电站将建成蓄水，形成“浏阳河第一湖”的美景。不久，华南虎将放归，将使闻名海内外，极大的促进发展，除自然景观外，xx人文景观也非常丰富，有\_民、张凯和叶子 龙等老一辈无产阶级革命家的足迹，也有江大仙人庙等道教文化色彩浓厚的传统庙观。近年来，我乡不断进行农业产业结构调整，无公害蔬菜、绿色水果、栀子花、黑山羊、科学试验田等产业已具规模，并初步形成了农业产业观光带。游客来到，浏阳河沿岸风光和风味独特的浏阳河农家休闲可以怡情，可以忘情，让人留连忘返。

四、指导思想和工作目标

(一)指导思想

坚持科学发展观，深入贯彻中央一号文件精神，统筹协调各方面力量，加大对我乡农业旅游的投入，实现“旅游兴乡”。

(二)工作目标

1、我乡将进一步加大对农业基础建设的投入，加大招商引资力度，加速农业规模化和集约化进程，不断提高农业生产科技含量，增加农业生产的观赏性，合理规划，形成农业观光带，同时加大对农业观光带配套设施的投入，由政府对“浏河人家”农家休闲品牌统一规划设计，重新定位，实现农业观光游与农家休闲共同开发，让旅游与农业齐头并进，比翼双飞。

2、招商引资4—5千万元，对我乡两个较大的旅游项目“古风山庄”，“天人绿谷”进行“二次开发”，将它们建成集农业观光，民俗体验，娱乐休闲，商务会议等于一体的大型综合旅游服务项目。

3、双江电站建成后，招商引资2—4千万元，利用电站库区近郊，交通方便的优势，将双江电站库区建成我市最大的“水上乐园”，为都市休闲提供最优质的服务。将双江水上乐园与浏阳河第一漂联合，丰富浏阳河第一漂的，对大溪河和小溪河沿线进行全方位立体开发。

4、借助世界濒危种—华南虎即将落户我乡这一全世瞩目事件，以及长沙引水工程即将启动，进一步向外推介“绿色、生态、清新”。以此为核心，利用得天独厚的区位优势、自然景观和人文资源，打造“农业休闲观光区”，使农业观光旅游融入浏阳市域经济，服务“长株潭”。

五、工作措施

(一)政府组织，统一规划

为全面推进我乡旅游开发，由乡政府出面组织，为旅游开发创造条件、营造环境、牵头解决重点和难点问题。在发展思想观念方面做好对群众的引导工作的同时，对旅游项目，政府主要做好四个方面的工作，一是做好规划，明确重点;二是建立规范，明确要求;三是适当投资，建好基础;四是抓好宣传，开发市场。

由市领导牵头，会集旅游、国土、规划、建设、农业等相关职能部门，按照打造“旅游区”发展模式，对我乡旅游项目的规范、设计、管理、分布、档次进行统一规划，力求布局科学合理，整体呈现农家特色。农业观光带与农家休闲要整体开发，小型农家休闲按照笼中有禽，栏中有畜，塘中有鱼，园中有菜的庭院经济进行布置，中、大型农业休闲项目可以考虑采用庄园开发的模式进行整体布置。

(二)加强管理，提升质量

制定农业观光旅游项目管理细则，定期组织相关职能部门进行整顿、检查、验收，对农业观光旅游项目符合要求方准挂牌营业，达不到要求的予以整改。对新办的要求经过相关职能部门验收、审批后方能挂牌营业。

为加强协作，形成优势互补，由政府牵头，成立农业观光旅游协会，让旅游景点、公司、种养专业户与休闲农庄建立联系网，加快我乡其它产业与旅游相结合的进度。为做好接待，加强对外联络，更好的推介旅游，以村为单位成立接待中心，负责对外来信来访，协调处理有关事项，以便改进服务，让游客满意。

对挂牌营业的，制订行业标准，开展“星级评比授牌”和“共产党员示范岗”等活动，促使经营者不断提高服务水平。对外公布举报电话，对违章经营者进行处理打击。

(三)加大宣传，打造品牌

一是在农家乐外界环境做文章，通过建立“农家展览馆”、“土特产专卖店”，在浏阳市区，杨高、荷石公路入口，浏永公路设立大型广告宣传牌。二是建筑设计凸显农家特色，或装饰农家特色建筑等多种形式来营造浓厚的农家特色文化，让人一入就觉得有农家味。二是与旅行社联姻，依托浏阳旅游资源，打造“农家乐一日游”精品路线。三是定期开展策划活动，在组织相关专业人员进行策划的同时，政府将定期组织新闻记者、旅行社到考察，帮我乡从游客的角度发现卖点，进行策划。四是利用报纸、电视等新闻媒体，辅之以广告和专题活动的策划运作，扩大去我乡农农业观光旅游的知名度，把农家乐打造为知名休闲品牌。

要搞好我乡农业观光旅游开发，当前工作千头万绪，首先是做好制定实施细则和加大对基础设施的投入，当前工作困难重重，最困难的是缺少人才与资金，因此，要加快发展，我们在自力更生，克服困难的同时，请求上级在政策和经费方面给予我们更大的支持。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找