# 健康歌教学计划2024年范文

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-07

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。健康歌教学计划2024年范文一1. 根据学校的工作要求，结合学生的实际，安...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**健康歌教学计划2024年范文一**

1. 根据学校的工作要求，结合学生的实际，安排好本学期以下教学内容：

第一章 融入新环境，适应新生活

第一课 一切从“新”开始；第二课 结识新伙伴；第三课 走近新老师

第二章 学并快乐??

第一课 记忆攻略；第二课 专心必胜技；第三课 学习永动机

第三章 与自我对话

第一课 这就是我；第二课 做个最好的自己；第三课 学会整治自己的草地

2. 针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中要尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

3. 继续做好心理健康知识的宣传工作。

编辑心理小报，不定期向师生发放，做好心

理健康知识的宣传工作，提供一个师生互动交流的平台，实现资源共享，为建设和谐校园贡献一份力量。初步拟定将心理小报分为教师专刊、学生专刊及家长专刊三部分。学生专刊主要介绍一些心理健康知识、学生中存在的常见心理问题及解决方法、学生在学习生活中的心理体会、心理信箱中有共性问题的解答等。教师专刊主要针对教师自身容易出现的心理问题及在处理学生问题中常出现的情况提供一些简单的测试、应对办法，从而更好地服务学生、健康自我。家长专刊主要针对家长在子女教育方面存在的问题提供一些建议，促进家庭教育的良性发展。

4. 开设心理健康专题讲座。

利用月末或考前时间，有针对性地进行心理健康专题讲座，让尽量多的学生接受心理健康教育的大课资源，对心理健康小课形成补充和充分发挥师生互动性，解决学生目前面临的心理困惑与问题。

5. 进一步建立健全学生心理档案。

建立完整的学生心理档案，无论对于学校的管理还是对于学生自身的发展来说，意义都十分重大。档案主要包括学生基本情况，平时心理课的测试问卷以及学生心理素质发展综合报告单等内容。

6. 进一步完善心理咨询和辅导工作。

做好日常的心理咨询工作，接待好来访的每一位学生，努力解决其心理问题，促进学生心理的健康成长。

努力做好各种迎检工作，辅助杨彤完成好各项工作，使我校的健康工作有长足进展。

以上只是对本学期工作的初步设想，还很不完善。在今后的工作中，我会努力完善，使自己的工作取得令领导满意、同事认可的成绩。

**健康歌教学计划2024年范文二**

一、学生心理特点分析

我校六年级有三个班级，男女生比例尚可，部分学生来自外地，差异较大。高段学生随着年龄的增长，在心理方面有以下特点：

1、自主意识发展迅速。

逐渐强烈，自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定并且开始关注异性。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。

2、情感情绪日益丰富。

小学六年级学生情绪反应的强度和持久性迅速增长并出现高峰，行为很容易受情绪的影响或支配。他们具有强烈的情绪体验，对人对事都极为敏感。学生的性格发展处于一种非常矛盾、变化无常的状态之中。他们对他人的各种情绪的感知能力迅速发展，进入了较为稳定的正确辨认阶段，已经能够正确辨认他人的情绪状态，并作出相应的反应。

3、自制力下降。

六年级的学生求知欲发展很快，但自制力显著下降。心理发展中的独立性与幼稚型的矛盾日益突出，容易固执己见，盲目拒绝他人的劝告和建议。随着年级的升高，他们抵制内外诱因干扰的能力也进一步增强。

二、辅导目标

针对高年级学生的心理特点，心理辅导活动课可以从情绪、学习、健康上网、人际交往，自我意识、青春期教育等方面进行有计划、有目的的心理辅导。

1、自我意识

培养健康的自我概念，发展健康的理想自我。学习明星的积极面，克服盲目追星的思想。

2、情绪辅导

通过技能训练，提高学生的情绪自控能力，能运用转移注意力、自我放松、换位思考等方法来调节情绪。

3、人际交往

通过人际交往和社会适应能力训练，学会与父母、老师沟通，学会尊重父母、老师、同学，形成正确的集体意识和友谊观，克服不良的小团体意识。

4、青春期辅导

进行初步的青春期教育，初步形成正确的性健康意识以及与异性交往的技能。

5、生活辅导

矫正不良的行为习惯，培养健康上网、合理休闲的意识和习惯。

三、辅导重难点

1、让学生明白要成为一个成功的人，就人从小立志，坚持不懈地努力奋斗，付出许多代价，还要具备良好的心理素质。

2、让学生知道人要了解自己的优点和缺点，要相信自己，信任自己有潜能、能成功。

3、让学生学会不但学会与同性交朋友，而且要学会要与异性交朋友。

4、让学生找到自己的缺点和优点，正确认识自己、接受自己和喜欢自己。并且要学会欣赏别人，珍惜生命。让学生明白上网时间过长，会影响休息，要分清网络虚拟世界。

四、辅导措施

1、坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，迈向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

**健康歌教学计划2024年范文三**

我校心理健康教育工作贯彻“以预防和发展为主，以干预和咨询为重”总体发展思路。通过对学生心理现象的解析，增强宣传普及心理健康知识的实效，进一步推进普及心理常识、传授心理调适方法、介绍心理保健途径的工作，逐步做好“五个坚持”，即坚持心理健康教育与思想教育相结合、坚持普及教育与个别咨询相结合、坚持课堂教育与课外活动相结合、坚持教育与自我教育相结合、坚持解决心理问题与解决实际问题相结合，培养学生良好的心理素质和健全的人格，使我校的心理健康教育工作每年都上一个台阶。

1.进一步提高对学生进行心理健康教育重要意义的认识。在学校里，“人人是德育工作者”，也应该做到“人人是心育工作者”，因为心育是德育及其他各育的基础。要尽快形成由兼职心理教师、德育干部为骨干、班主任、为主体、教职工全员参与的心理健康教育工作队伍。

2.更好地提高每位班主任心理素养，请心理专家来校进行讲座与培训，学校也要充分利用有限的心理健康教育资源，经常性地开展心理健康教育活动，让我们的班主任不但具有较好教学经验，更要有很好的心理素质。好的心理素养是管理好班级的基础。班主任要充分发挥角色优势，既要当好班级管理的“行政长官”，又要当好学生的心理导师。

3.兼职心理辅导教师都要加强学习，不断提高心育工作水平。通过更多更好的培训和个人学习，更进一步地提高心理咨询的水平。

初一，帮助学生尽快适应中学的学习生活，青春期性健康教育，加强学习方法与人际交往的指导；

初二，学法指导，提高学生的学习能力与技巧；提高承受挫折的能力；

初三，帮助学生正确对待学习过程中的各种“压力源”，树立正确的认知观和升学观，进行应试心理的辅导与训练。

1.完善心理咨询室。学校搬入新校舍后，进一步完善心理咨询室。作为个别心理咨询的专门场所，它的建立和完善，直接关系到个别辅导的效果。好的心理咨询环境能使来访的学生降低焦虑，消除疑虑，愉悦情绪，达到更好的交流与沟通。。

2.丰富个别心理咨询的内容和途径

咨询内容主要有学习心理辅导、情绪心理辅导、交往心理辅导、青春期心理辅导、自我意识辅导等等。

咨询途径：一是学生自愿前往咨询； 二是班主任老师推荐； 三是辅导老师访谈。

3.办好心理咨询信箱，使那些不愿和辅导老师见面的学生可以通过多种途径寻求帮助。同时，要建立健全心理咨询工作制度（如保密原则等）。

4.建立学生心理档案

心理档案的建立有助于辅导教师、班主任、学校及时了解学生，有的放矢的开展心理辅导与咨询工作。

1.主要是面对特殊年级及未开心理课班级的学生。

2.根据学生实际需要确定讲座的专题，如青春期心理辅导、学习心理辅导、情绪心理辅导、人际交往心理辅导等，原则上每学期举行一至两次讲座。可请心理专家来学校为师生举行讲座。

1.教师结合学科教学，可以对学生进行自信心教育；培养学生的学习兴趣、注意、记忆、情感、意志品质；指导学生掌握适合自己的学习方法，改变不良的学习习惯，提高学生的心理素质。

2.创设良好的课堂心理环境，即教师创设一种和谐、民主、平等、轻松的.课堂心理氛围，使学生学习的主动性、积极性、合作性更好的发挥，促进学习效率的提高。

3.教师利用教材和课堂，塑造学生健全的人格。

1.做好心理健康教育的宣传工作。要通过黑板报、宣传展板、橱窗、广播、校园网等大力宣传心理健康知识：如心理保健常识、调节情绪的方法、教师论坛、学生论坛等等。

2.通过教师健康向上的心理品质、和谐的人际关系等人文因素，营造良好的校园心理氛围，使学生在潜移默化中塑造健康人格。

3.通过创建良好的校风、班风、学风以及校园文化建设，营造良好的校园心理氛围，使学生耳濡目染，提高心理素质。

**健康歌教学计划2024年范文四**

为全面贯彻党的精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，深入推进实施“大学生心理健康素质提升计划”，进一步提高高院心理健康教育工作质量为了更好适应职院心理健康教育发展的需要，确实加快我院心理健康教育工作的不断深入，强化师资队伍建设，创新工作思路，全面提升我院心理健康教育工作水平，开创我院心理健康教育工作新局面。结合学院实际，积极推进我院心理健康教育再上新台阶，现制定如下

工作计划

。具体安排如下：

1、召开新学期专兼职心理教师工作例会。为了更好服务学生，心理咨询室将在学期初召开学院心理健康教育工作例会，部署新学期学院心理健康教育中心咨询工作。每位心理教师做到严格按照学院要求上下班，做好学生心理档案登记与管理，心理教师必须加强自身心理健康理论和技能学习，熟悉心理咨询室工作和业务，为学生排忧解惑，做一位优秀的心理教师。

2、健全组织领导，加强师资队伍建设。

建议学院成立各院系心理咨询分中心，使心理健康教育工作下沉到基层，实现与院系学生工作的深度融和;院心理健康教育中心统一增设、培训和考核各班级的学生心理联络员，切实增强了在大集体中心理健康教育对学生个体覆盖的可能性;

通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水平。定期聘请心理健康教育专家来院做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，逐步形成在院长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制;

3、注重发展阶段的贯通，做好教育重点。

把心理健康教育融入人才培养的每个阶段，在新生入学时，进行心理健康普查并建立心理档案;在入学教育阶段着重提高适应能力;在学生成长提升阶段着重人格塑造;在学生生涯选择阶段注重潜能激发;在学生就业毕业阶段注重职业咨询服务。同时结合青春期心理特征，开设婚恋爱情、人际交往、情绪调节等专题心理讲座，使学生在学业发展和青春成长的每个特定阶段都有心理健康教育的关怀。

（一）学习心理。包括学生的学习方法指导、思维训练、潜能开发、心理调适、对学习环境的适应等，使学生减轻学习压力、提高学习效率。

（二）建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境，教给学生基本的人际交往技巧等。主要教给学生正确处理好师生、生生及亲子关系等。

（三）自我调适。要引导学生正确认识自我、评价自我、帮助其树立信心，获得积极的自我认同感。要让他们学会调节和控制自己的情绪和意志。

（四）青春期心理。要让学生了解青春期身心发展特征、卫生常识，引导学生正确看待异性交往，培养正确的恋爱观、婚姻观等。

（五）生活和社会适应（包括职业指导）。要培养学生具有主动适应生活和社会的各种变化的能力，提高抗挫折的心态和能力，在各种意外环境下学生能够自我保护。同时要加强对学生的职业指导，增强对预期生活方式或社会环境的适应能力。

4、深入开展青春健康教育进院园活动，彰显我院办学特色。

近几年来，我院不断拓展办学渠道，把青春健康教育活动作为常规教学来抓。

（一）寻找与“青春健康教育”的恰当结合点，以增加青春健康教育的有效性，更好的为青春健康教育服务。积极汇编青春健康教育论文，形成独具安我院特色的《青春健康教育论文汇编》，以供其他老师推广学习。

（二）落实“心理健康暨青春健康教育活动月”工作。为了更好的开展青春健康教育活动，使青春健康教育活动与教育教学活动、心理健康教育活动结合相得益彰，更好的服务学生，本学期将五月份定为“第八届心理健康暨青春健康教育活动月”。四月份制定工作方案，五月份活动开展，六月份进行活动总结和表彰。

5、落实心理咨询工作常态，做好日常宣传教育工作

（一）学院心理咨询中心将继续实施日常咨询值班制度。心理咨询室每周一—周五的下午16：00—17：30均对学生开放，并有专业心理咨询师接待学生来访咨询，开通在线qq、电子邮箱和咨询热线，全天候24小时预约，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱寻求帮助，全方位满足学生咨询需要，及时帮助学生解决心理困惑;

（二）进一步完善心理咨询室的材料和档案。咨询室材料、档案的进一步整理、完善、充实为了使心理咨询室工作朝着规范性、系统性、连续性的状态发展。本学期将继续做好上学期的心理筛查后的回访工作，主动约请有困扰的同学前来咨询。切实做好各系部心困生的追踪反馈及危机干预工作。

（三）做好心理健康教育日常宣传教育工作。在学院日常工作中，重视营造良好的院园氛围和宽松的心理环境。按计划完成新校区的心理健康教育中心筹建工作。继续在院园广播之声、《心灵导航》简报、院心理健康教育中心网络服务平台等宣传媒介大力宣传心理健康知识，使学生时时刻刻接受着健康心理知识的熏陶，学院心理环境谐和、真诚、奋进，有力的孕育着一种健康向上的心理氛围。

（四）做好团市委分派的青年社会组织与高校学生组织结对共建项目筹建工作，一学期不少于4次活动。

（五）积极加强心理健康教育中心师资队伍和学生心理联络员队伍的建设及培训工作。

（六）根据学校实际需要，做好职护考试期间心理防护工作。在今年面临职考的学生中存在一部分原先有问题的同学和考前压力大出现心理问题的同学，因此，中心经讨论研究决定，采取在阶段考试后对职护考试学生进行筛选，针对性的进行集中辅导，提高应考学生的自信心。

（七）提高本中心的老师的教科研能力，每人完成一篇与心理教育相关的论文或课题。

本学期我承担七年级心理健康课的教学工作，为努力完成好本职工作，围绕学校本学期工作计划，特制定如下工作计划：

以《关于加强中小学心理健康教育工作的意见》为指导，加强对全体学生的心理健康教育，培养适应社会主义现代化建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人。针对在校中学生大多独生子女或留守学生，缺乏独立生活能力，缺乏坚强意志品质，缺乏团结协作精神，缺乏承受挫折能力的特点，通过开展心理健康教育。培养学生正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

1、培养学生具有健全的人格和良好的个性心理品质，具有自我调控能力。

2、对少数有心理困惑或的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

3、对有严重心理疾病的学生，转送到有关部门进行治疗。

七年级学生刚从小学进入初中，还未能从小学的相对宽松的学习生活中转换出来，压力不断的开始增多，来到新学校遇到新同学新老师，一切都是相对陌生的环境，适应成了最大的挑战。

怎么才能迅速的适应到初中的学习生活，课程增多，作业量增大；陌生的环境中认识结交新朋友，让自己可以和同学们共同前行，不在孤独；还未能摆脱小学的宽松的学习习惯，现在如何养成，学习的重担时时在他们心头；课业压力增大的同时，如何兼顾他们的娱乐休闲等等共同形成了适应问题。适应问题表现在学生身上的特点大致可以分为障碍性问题和发展性而难题。前者在学校中一般较少见，后者的主要表现为适应不良或者不适应。七年级年级学生的心理问题主要表现为：

1、七年级入学适应不良

刚进入初中，学习生活和小学时相比较有很大的不同，新环境新同学老师，一切都是很陌生的，在承受着课业压力增大的同时，人际相处从零开始，容易出现厌学情绪，不与人相处，或者孤傲的情绪。长期这样的话对他们的成长是非常不利的。

2、朦胧的自我认识萌芽

七年级阶段，有部分学生发展的较早些已经进入青春期了，青春期的特征开始明显起来，幼稚的成人感突出，对于我的思考开始出现，“我是谁”、“我是怎么了”开始在他们内心掀起波澜，困惑不已。

3、学习适应不良产生苦恼

学习课业好多，怎么学，方法好像总是不对路；别人怎么就成绩那么好，我这么差，有压力，出现自卑了；我为什么要学习，这么多，这么烦，没有目标和动力了；怎么天天都有考试啊，这无穷无尽的考试什么时候是个头，讨厌考试……这些都是学习适应不良的表现，学生为此苦恼不已。

4、和家长或老师间的沟通不良而苦恼

家长们怎么这么唠叨，不断的碎碎念，动不动的私自翻我的东西，我的空间，我的秘密，什么时候能还给我；老师为什么都看不到我的存在啊？偏心还是对我有意见，还是我不行……

5、不能恰当的控制休闲时间，自制力较弱，过分沉溺于网络、游戏。

1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。 在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。 在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和学习积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系中、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

1、 加强心理健康教育的组织管理，校长挂帅，德育主任具体负责实施，建立以班主任和共青团、少先队干部及政治课教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强学习和培训，重点学习《关于加强中小学心理健康教育工作意见》和《中小学心理健康教育理论》、《中学生心理健康咨询》等心理知识。学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。每学期期末开展一次专题研究。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

8、与县级心理教研室保持联系，发现有严重疾患者，及时送去咨询。

9、追踪调查在校生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

10、努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发展。

1、没有取得资格证书的教师不得从事心理咨询工作。

2、开展心理健康教育不是新开设一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。

3、开展心理健康教育做到三个避免：避免学科化倾向，避免医疗化倾向、避免少数化倾向。

【健康歌教学计划2024年范文】相关推荐文章:

2024年高中地理教学计划范文

2024年初中英语八上教学计划范文

2024年小学英语教学计划范文

2024年小学四年级教学计划范文

2024年美术教学计划模板 美术教学计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找