# 最新专业调查报告3000字(23篇)

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-07

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧专业调查报告3000字篇一二、调查的具体目标和方法(一)具体目标1、从语文教师的自身、教...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**专业调查报告3000字篇一**

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

(二)调查方法抽样调查：以我实习的三年级语文教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师：仲菲老师和孙琴老师。

三、调查结果

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。另外，有些人的普通话不算很标准。这些状况比较让人忧心。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地到达效果。在采用教学设备方面，经调查发现，此刻的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板

上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，它贴合教学的实际状况。另外老旧的方法具有其独到的灵活性，它能够根据课堂的实际但是随时更改课堂资料的设置，这是先进设备所不具备的。从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，不仅仅一个班里的学生语文成绩有很大的差别，而且单个人的不同时段语文成绩也有很大差别，小学语文老师们并不认为能够把学生分为几等，他们一视同仁，想让所有的学生都把语文学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体状况，视个人的状况不同而对他们有不同的要求。对于成绩个性差的学生老师也没有采取放下的态度，他们认为不能放下任何一个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在语文教学的过程中，三年级的语文老

师们对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师能够说是十分严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从那里他们上语文课的任务不仅仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这十分让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。我在实习期间上课时也以前有这样的困扰，之后我也学习使用这种方法，课堂收效还不错。据了解，在现今中学，有部分学生对语文学习不感兴趣，不想学语文，他们认为语文从小学一年级到此刻一向都在学，每一天说的也都是母语，个性是理科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。还好，这种现象在小学里是不常见的，我想从学生方面说，这可能是因为小

学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和小学语文教师的教学也是分不开的，每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。透过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，但是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

小学生是很单纯的，正因为这样，当一个称职的老师就务必学会在适当的时机夸奖他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。当然也不能全靠表扬，在行为习惯的调整方面，批评和惩罚也是很重要的，否则引不起他们的重视，甚至会让他们产生老师不足惧的想法。小学生也是很敏感的，不能因为他们年龄小，就认为他们不懂，其实他们都拥有雪亮的眼睛。调查中，小学生zui喜欢的是贴近他们思想的老师，他们会去寻找老师跟他们的共同喜好，如果共同喜好多，他们会比较亲近这个老师，反之，则比较生疏。他们zui不喜欢的老师就是那种对待学生不公平的，无论是有钱人家的孩子还是贫苦人家的孩子，无论是乖学生还是调皮的学生，他们对这一问题的看法是不约而同的。每个孩子都是想透过自己的途径引起老师注意的，用的方法可能会让老师喜欢，也有可能会让老师产生厌恶的情绪，后果是他们始料未及的，能够说每个孩子的行动出发点都是好的，端看老师是如何看待它。实习中，我就见到这样的事情。我实习的班级有一个小男生叫李嘉龙，很是调皮，老师不看到他还算比较收敛，老师的目光一转到他身上，他便更调皮了，老师对他就比较头疼，因为他上课老是插嘴。综合我的所见所闻，我认为李嘉龙只是为了引起老师的注意，所以我比较注意他的一言

一行，在每次跟他的谈话中争取引导他到正确的道路上来。我认为，当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有明白的、关于课文的东西都灌输给他们，要思考到他们的理解潜力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至厌恶起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话:每一片叶子都做着相同的工作把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。那里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学生，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。但是我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。但是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我了解到硬笔习字册是他们课后务必要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种状况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成;二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工;三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆潜力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以好处识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆潜力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮忙自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记潜力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一齐的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐构成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其构成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，构成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入群众，关心他人。

小学生的道德认识潜力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地思考动机和结果。由于认知潜力的发展个性是观点采择潜力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

所以，小学语文教学也要注重学生在道德方面的表现，并加以引导，帮忙学生构成正确的道德观。

语文教学的终极目标是：培养学生的阅读和表达两个潜力。当然，要完成这个目标，须具备必须基础：即字、词、句知识基础知识;表达技巧;文学常识等。这就构成了语文教学的三大现实目标：基础知识、阅读、表达。小学语文教学的目标就是培养学生阅读和表达的基础潜力。根据以上了解到的小学语文教学现状，我认为，在现今条件下改善语文教学现状务必先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，zui重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。zui后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

**专业调查报告3000字篇二**

调查概况

我于xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

调查的具体目标和方法

具体目标

1、中学生的学习心理现状

2、当前中学生的学习心理特点

3、当前中学生的学习心理成因及对策

调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关;二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实习，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心;二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识;准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平;追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严

教育范文

重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

看了关于实习调查报告范文的人还看了：

**专业调查报告3000字篇三**

张三 李四 \*

摘 要：

文字格式

字体：宋体

1 . 标 题：二号， 粗体

2 . 作 者：三号， 粗体

一级标题：三号， 粗体

二级标题：四号， 粗体

三级标题：小四号，粗体

四级标题：五号， 粗体

3 . 正文：五号

行距：单倍行距

威海传统文化的价值结构

传统文化的核心——本地区认同的价值观

1 .本地区认同的价值观

( 1 )本地区认同

本地区认同的是指……

版面格式

1 .加页眉，内容为：大学外语学院社会实习调研报告;字体为：小五号

2 .页面设置

( 1 )页边距

上： 2.5 厘米 下： 2.5 厘米 左： 3 厘米 右： 3 厘米 装订线： 厘米

( 2 )页眉： 1.5 厘米

页脚： 1.5 厘米

( 3 )纸型： a4 ，纵向

3 .插入页码， 位置：页面底端对齐方式：外侧

四注释

采用尾注，自定义标记为 [1] ， [2] ， [3] ……

[1] 何段琪 西部开发信息百科 . 云南卷 [m] 昆明：云南科技出版社， 20xx.8 ……

五参考文献

格式同上，先中文后英文;中文按姓名的拼音排序，英文按姓名的字母排序。

其他问题

其他未列出的问题请参见新闻出版署发布的“《中国学术期刊(光盘版)检索与评价数据规范》”。

注：社会实习调查报告其正文内容不得少于 400千字。

**专业调查报告3000字篇四**

作家罗兰说过，“感情是一种力量，它能够使一个人得到鼓励和激发，而更有创造性，更有冲力，也更爱这个世界。”可见，当人们拥有了纯真、圣洁的感情后，会使自身变得更加自信和乐观，乃至对整个社会都产生强烈的职责感。但是，矛盾是具有两面性的。当一个人的恋爱观消极甚至不健康时，其产生的破坏力也是无法估量的!而大学生正值青春年华，对完美的感情总是充满了向往。但是由于我们年龄尚低，涉世太浅，所构成的恋爱观也是多种多样，所以我透过进行校内问卷调查，来探讨大学生恋爱观特点以及构成的原因及造成的影响，以期引导大学生树立正确的恋爱观和人生观。

问卷调查活动于xx年5月28日在东北财经大学校本部进行，为了更加真实、客观、全面地了解大学生的恋爱观，本次问卷调查采取不记名方式。本次调查选取了在校大一、大二、大三、大四的本科学生，进行随机抽样调查。共发放调查问卷120份，回收113份，有效率为94.17%。报告结合同学们的回答结果展现大学生的恋爱观，并从中展开一些必要的讨论，对一些问题提出个人看法和理论依据。

调查结果与分析

一、选取男(女)朋友的主要依据是什么

当我们确定恋爱对象前，首先遇到的问题就是以何种标准来选取相知的伴侣。随着时代的变迁，这一标准也会因为主客观原因发生更改，并不是一成不变的。究竟“一见钟情”的闪光点源自哪里呢也许调查结果会给我们一些启示。据调查，39.7%的大学生在选取恋人时首先思考的是人品问题;32.4%思考的是是否和自己志趣相投，“选取好一个人十分重要，因为当你选取一个人时就意味这你的选取是一种生活、一种目标。一旦走了眼，那就意味着一场灾难。”因此人品和志趣是72.1%的大学生所选取恋人采取的依据。这是一种比较高尚的择偶标准，注重精神不在乎其他条件，当大学生情侣离开校园走向社会、担当家庭职责的现实问题直接摆在面前时，理想化的感情能否维持就很难预测了。康德在《对爱和崇高的感性的观察》一文中以前说过这样的话：“从男女两种不同的性别来看，女人属于美的类型，男人属于崇高的类型，对女人来说的耻辱是不招人喜欢，而对男人来说的耻辱是蠢笨。这说明男性美的魅力和女性美的魅力是有很大区别的。而调查也证实了这一点。有15.6%的同学是以对方的相貌为依据的，其中74.9%的是男生。他们以获得纯粹的感官满足为目的之感情，是一种对“情欲之爱”的追求。这类感情很难维持长久。问题是天长日久

的相处会使外表失去新鲜感而降低吸引力。很多女生则往往看重的是对方的潜力，期望有一个潜力比较强的男朋友，9.6%看重潜力的同学中就有69.6%的女生。

二、大学生在大学里谈恋爱的zui初动机是什么

高尔基说：“在生活中，没有任何东西比人的行动更重要，更珍贵的了。”心理学告诉我们，人的需要产生动机，而动机支配着行为。因此，在研究大学生的恋爱观的时，对这一动机进行了调查研究。

调查发现有7.8%的同学是因为看到大家都有男女朋友觉得自己没面子才开始谈恋爱的，是一种赶潮流现象，与从众心理有关。处在青春期的大学生往往对自我缺乏充分的肯定和信心，甚至认为自己没有恋人而自卑，所以她们不会“逆潮流而行”的。有31.7%的同学则是为了弥补内心的空虚，寻找精神寄托。上大学生后，对于很多人来说是重新应对一个完全陌生的新环境，内心比较空虚和孤独寂寞，不可避免地要找一个能够听自己倾诉的朋友。大部分的同学会认为异性交往起来往往比同性要容易得多。当两个人交往加深时，也就不可避免地会发展成为恋人关系。我们上大学后不像小学初中时刻有父母陪伴在身边，很多同学都是背景离乡来到很远的地方求学，远离父母，即使想倾诉也不现实的。当心灵上遇到苦闷急于疏解时就需要有朋友在身边，正如“远水救不了近火”。而此时感情就将是生活中一个很好的依附。8.5%的同学是因为对方追求的激烈，不好意思拒绝(71%是女生)。其中53%的同学是由于彼此被对方的某些优点所吸引了，是志同道合型的。

三、大学生谈恋爱会对自身产生何种影响

有专家指出：“对青年人来说，恋爱更多的是一种涉及生活全貌和人格整体的事情。如果说一个人进入青年期以后，在人格、生活态度以及人生观上发生了很大的变化，那么导致这种变化的因素，大概莫过于恋爱的影响。”因此，我们对大学生谈恋爱对自身的影响这一问题进行了调查。调查证明57%的同学认为恋爱对自身的影响是因人而异的，因为每个人的世界观、人生观、价值观等都是不同的，因此所产生的影响也是不同的。20.2%的同学认为学习生活更有动力，此类学生树立了正确的恋爱观，能正确地处理学业与感情的关系，具有用心的心态。当感情遭受挫折时能较好地应对挫折，有利于学习生活。其中4.5%的同学认为只有“两人”世界，脱离群众;5.7%的同学认为影响了正常的同学交往。这10.2%认为恋爱对自身产生消极影响的同学中有55.8%的同学正在恋爱的，58.4%的同学是女生。由此看来恋爱对女生的消极影响远大于男生。

四、如果当恋爱失败时，你认为对你以后的学习生活意味着什么大学生恋爱犹如空中楼阁一样，缺乏经济基础和社会基础，并且在大四时期面临就业的分歧，所以导致成功率不高，zui后走到一齐的并不是很多，这就证明要经历失恋的人群还是很广的。而事实也是如此：大学生中“有情人”虽多，但“同眷属”者少，这样就产生了一批失恋大军。在调查中发现有92.4%同学能正确应对失恋：其中57%的同学认为能够为以后的恋爱积累经验;16.2%的同学认为无所谓，能够再找一个;14.1%的认为从此能够解脱，集中精神去学习。有的人在经历失恋后在学习上往往会有很大

的进步，就是失恋的效果。有的人害怕失恋，怕自己的恋爱失败，怕失去已得到的东西，这样的同学在调查中占了8.0%，他们认为失恋后生活没有好处，学习没有动力。莎士比亚说过：“爱是一种甜蜜的痛苦。真诚的感情不是走一条平坦的道路。”在感情中遭受挫折，其实不是什么大不了的事。此项调查也能够反映现代大学生的心理承受潜力还有待进一步提高。如果心理承受潜力比较强，善于利用各种宣泄、转移的方法进行处理，更有人会获得不菲的收获。

对大学生自身树立正确恋爱观的意见和推荐：

1、要正确处理好恋爱、学业、事业三者之间的关系。恋爱是人生的一件大事，但并不是人生的全部。大学生就应以学业为重，因为学习是大学生的主要目的。事业高于感情，主张事业为主，不宜过早地恋爱。但也不要认为感情是事业的绊脚石，处理得好的话，感情也能对事业起到催化作用。

2、要能够承担恋爱挫折。正视现实，感情是双向、相互的，以双方的感情为基础，失去任何一方，感情就会失去了平衡，恋爱即告终止。这时失恋的一方无论对另一方爱得有多深，都是不现实的了，作为有理智的大学生就应正视这一现实。要设身处地的为对方着想。这样作有助于你理解对方终止感情的原因，有助于你理解失恋这一痛苦的现实并及早走出失恋的阴影。不要过分地隐藏或压抑失恋带来的痛苦，要找适当的方式进行宣泄。向能够信任的师长，同学，朋友，老师等诉说自己心中的烦恼，也能够写日记或写信。如果感觉心中的积郁实在太深，无法排解时，也能够找心理咨询师进行心理咨询。能够多交一些朋友，多参加一些群众性的娱乐活动，或者能够找人去逛逛街，出去旅游散散心等，这样有助于情绪的开阔。另一方面是由于失恋后有一种空虚感，暂时难以适应，所以能够用工作或其他什么方法来充实自己，不让在有空余的实践胡思乱想。要尽快把失恋升华为一种奋发向上的动力，尽快投入到学习或者工作中去。切不可因为失恋而一蹶不振，认为生活、人生都失去了好处。要明白，恋爱是生活的重要组成部分，但不失生活的全部，要正确的看待感情，摆正感情的位置，处理好感情于学习，感情于人生，感情于婚姻的关系。

3、端正恋爱动机。恋爱是未来寻找志同道合、白头偕老的终身伴侣，而不是为了安慰解闷，寻找刺激，更不是单纯为了性的满足。恋爱对象的选取是一个复杂的过程，不能忽视了经济、政治、文化、个性等因素，但是共同的理想的指向、共同的品德和情操是zui根本的。恋爱动机的好坏，直接关系的恋爱的成功与否。大学生作为新时代的桥梁，其恋爱观就应是理想、道德、事业和性爱的有机结合。

对于学校的意见和推荐：

1、加强大学生的性知识教育。大学生还处在人生的过度阶段，虽然理解了十多年的教育，但涉及性教育的方面还很少，对于异性也还只处于一种羡慕和向往阶段，很多知识还是懵懵懂懂的，并不是十分了解。如果缺

乏性教育，在与异性交往过程中很容易犯错误，甚至出现越轨行为。在缺乏必须常识的前提下，对于自己的错误行为并不能很好的认识，对于行为产生的后果也没有潜力来解决。从而会造成心理或生活上的压力和障碍，对于大学生的健康成长是十分不利的。

2、加强校园文化建设。要透过利用板报、知识竞赛、演讲比赛、卡拉ok、文艺演出、漫画、各种文体活动等丰富学生的业余生活，活跃身心;加强大学生心里健康教育。充分利用大学的网络资源，用心开展心理咨询活动和性健康咨询服务，帮忙大学生端正恋爱婚姻的态度，调节同学因恋爱受挫而引起的心理冲突和心理失衡，从而培养健全的人格。

3、加强学生成才教育，引导学生树立远大的理想。学生恋爱与否和学生的理想、事业心紧密联系。我们要引导学生追求事业、理想和前途，使其认识到感情只是人生的一部分，不是人生的全部，因此不能只顾儿女情长，荒废学业很前途。

透过此次的问卷调查，我更加清楚地了解了当代大学生的恋爱观念，并结合调查结果抒发了自己的一些看法和推荐，诚挚地期望大学生们能够在健康的恋爱观的指导下，让自己的感情之花能够开放得更加美丽。

**专业调查报告3000字篇五**

一.实习概况

(一)实习的目的

(1)通过在中国工商银行实习进一步了解和巩固在学校期间所学的各门金融学课程的基本理论和基础知识，学会理论联系实际，增强自我解决实际问题的能力。

(2)通过在中国工商银行的实习，达到学校的社会实践要求，并在单位指导老师的指导、帮助和教育下，熟悉中国农业银行的主要经济业务活动，较为系统地学习银行个人金融管理工作和日常业务的操作流程。

(3)通过在中国工商银行的实习，学会如何更好的适应新的工作环境以及端正自我的学习及工作态度，为更好的走入社会打下坚定地基础。

(二)实习单位及岗位介绍

(2)实习岗位： 大堂经理及综合柜员

二.实习内容及过程

实习的过程具体可以分为以下几个阶段：

(一)培训阶段

(1)通过培训了解单位基本情况和机构设置，人员配备，企业文化和营业网点安全保卫等。

(2)学习掌握人民币的基本方法，鉴别钞票真伪的主要方法和数钞的基本技巧及零售业务技能操作的训练。学习银行卡及基本知识。

(3)学习银行的基本业务流程，主要包括以下方面：银行的储蓄业务如定活期一本通存款、整存整取、定活两便、教育储蓄等。银行的对公业务，如受理现金支票，转账支票，签发银行汇票等。银行的信用卡业务，如贷记卡、准贷记卡的开户、销户、现金存取等;联行业务;贷款业务等。

(3)学习银行会计核算方法，科目设置与账户设置，记账方法的确定等。区别与比较银行会计科目账户与企业的异同。

(4)学习外汇英语及中行柜台营销技巧与服务礼仪。并进行零售业务的综合操作测试。

(二)实习阶段

(1)跟支行主任学习相应的理论基础知识及银行相关各种文件 (2)跟综合柜员学习银行基本业务操作

(3)跟大堂经理学习大堂营销技巧及解答客户咨询

(三)实习内容

(1)在银行大堂和顾客接触，了解和满足他们的需求;

在银行大堂跟着大堂经理学习，大堂经理是连接客户、高柜柜员、客户经理的纽带,因此首先就得学习柜面相关知识,才能更好的解答客户问题,引导客户办理相关业务,维持大堂秩序,减轻柜员的工作量,提高整体服务效率。营业中的礼仪主要有四大内容：解答客户问题、营业中分流客户、维护大堂秩序、适当理财产品的营销。在此段时间我学会了如何跟顾客进行沟通，如何使顾客对我们的服务感到满意，另外还有就是要尽心尽力地去帮助他们，例如是帮助他们填写单据或是教他们正确使用自动柜员机。

(2)做一些打杂的小工作;

如分类书信，打word文档和excel表格，使用excel公式计算，折对账单等等。虽然是些小工作，但也让我学习了很多。

(3)到营业部学习,了解银行的基本业务及其流程; 营业部的主要职能：

① 负责办理总行对外经营的各项业务;

② 负责办理本行内现金余缺调剂;

③ 负责全国及全省特约电子汇兑业务的数据收发、资金结算、大额支付系统业务及同城清算;

④ 会同相关部门，开办新产品、新业务试点，协助做好新产品推广培训。

⑤ 拟订资金营运相关制度和操作规程，负责全行资金营运管理，保持适度的备付金比例;

⑥ 负责内部资金利率调整;

⑦ 负责办理资金拆借、再贷款、贴现、再贴现、转贴现等业务;

⑧ 负责同业存放、存放同业管理;

⑨ 负责债券市场分析，制定债券市场业务开发规划，并组织实施;

⑩ 负责建立和完善资金交易业务台账，定期与财务会计部做好债券余额对账工作;

工商银行储蓄业务实行的是柜员负责制，就是每个柜员都可以办理所有的储蓄业务，即开户、存取现金、挂失、解挂、大小钞兑换,、受理中间业务等。凭证由每个柜员单独进行帐务处理，记帐。但是每个柜员所制的单据都要交予相关行内负责人先审核，然后再传递到上级行事后稽核。而我要做的就是学习柜员间每天交接工作时的对账，对账时除了要核对现金账实是否相符外，还要查看重要空白凭证是否缺失，传票是否连续等等。而柜员间对账也是很有程序的，一般先清点现金，然后再是清点重要空白凭证如存折，银行卡，存单等等。通过与业务员的接触，我还了解了银行的操作流程及储蓄业务方面的知识。我还学习了abis系统的交易代码和操作流程。以及明白了银行系统中事中监督和事后监督的重大意义。

另外，储蓄种类繁多,人民币储蓄可分为以下几类： ① 活期储蓄 ② 定期储蓄 ③ 定活两便储蓄 ④ 整存整取定期储蓄 ⑤ 零存整取定期储蓄

(4)到综合管理部学习,了解农行日常的后台运作。

综合管理部的职能：

① 负责各类信息的收集和整理、综合性材料的撰写，负责研究国家经济金融政策，分析本地金融业发展态势，供高级管理层决策参考;

② 负责协调各部门工作，负责本行部署工作、会议决定事项和其他事项的督办工作;

③ 负责处理公文审核以及印章、文书档案管理; ④ 负责本行各类会议的会务工作，负责接待、车辆、物业等后勤管理工作; ⑤ 负责拟订中长期发展战略、发展规划和年度计划，报董事会批准后组织实施;

⑥ 分解本行发展战略、发展规划和年度计划，并对执行情况进行检查、督促、总结，根据董事会的授权，及时调整全行发展战略、发展规划和年度计划;

⑦ 负责本行企业文化建设;

⑧ 负责全行宣传工作和工青妇团工作;

⑨ 负责本行公共关系的协调处理及全行法律事务工作。

综合管理部属于农行的后台管理部门，对于农行的日常运行起着举足轻重的作用。在综合管理部，我还学会了如何使用复印机，打印机，扫描机和传真机。

虽然这只是一个月的实习，虽然短暂但却又非常的充实，对我来说，是大学生涯中甚至是人生中很重要的一部分积累和经验，这在我以后的学习和生活中都会发挥着很重要的作用。而且这次的毕业实习无疑成为了我踏入社会的一个平台，为我今后踏入社会奠定了良好的基础。而尽快实现角色的转变,是作为一个大学毕业生刚步入社会时要面临的首要任务。对此，我们必须端正好自己的心理和态度。

在学校期间我就已经学习过一些关于银行方面的课程，例如《商业银行业务与经营》、《货币银行学》、《中央银行学》、《投资银行学》等等，这些都为我在银行的实习打下了一定的基础。

这次实习过程中，让我得益最深的就是能够到营业部和综合管理部学习，因为这些都属于银行内部运营的机构。在这些机构中我学习到了平时书本没有详细介绍的知识。这使我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这三年大学里所学知识的一个巩固与运用。特别要感谢的是我的同事们和上司给我的榜样作用。他们勤奋、努力而且乐于助人，给予我很多鼓励与帮助。

在这次实习过程中，我还体会到了实际的工作与书本上的知识是存在一定距离的，并且我需要进一步的学习。这样才能使我在银行的基础业务方面的知识，不紧紧局限于书本，而是有了一个比较全面和深刻地了解。这些最基本的业务往往是不能在书本上彻彻底底理解和学习的，所以基础实务尤其显得重要。

另外我还体会到我们对待每一样工作都要有必不可少的责任心，做事情要谨慎小心，因为业务是复杂多样的，小小的错误就会给顾客和银行带来损失。还有就是要虚心，有什么不懂的要虚心请教。在这个实习过程中我也无时无刻地感受到了员工之间的团队精神、敬业精神、创新精神和奉献精神。

当一个月的实习时，我收获的不只只是各方面的专业知识的提高，还有就是做人做事的道理。

**专业调查报告3000字篇六**

今年是大学的最后一年，作为小学教育的学生，我于201x年被分到金华市东关小学进行为期2个月的教育实习，而此次实习的主要内容包括两个方面：一是作为一名数学教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。但是由于出现某些情况，我的实习任务还多了一项：作为科学教师的教育实习。尽管任务繁重，但是在这期间，我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，顺利的完成实习工作。同时，我还在实习期间对自己的教育实习科目和班级做了有关的调查工作，是针对数学、科学2们科目以及低年级学生而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

一、教育实习意义和目的

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。通过教育实习应达到如下目的：

1.使实习生巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。

2.使实习生在中等学校教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3.通过实习，全面检查我校教育质量，及时发现问题，采取改进措施，以促进我校的教育、教学工作。

4、通过实习加强我校与各中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育新技术、新手段的应用，推动我校和中等教育稳定发展。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1、从数学、科学教师的自身、教学等方面探究现今小学数学、科学教学的现状 2、从班主任的角度探究一年级学生的现状

(二)调查方法抽样调查：数学以我实习的三年级数学教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师钱建茹老师等数学教师;科学以4、5、6年级的教师为调查对象，调查对象为科学组教师俞淑娟、伊水兰、邢锋;班主任以我的实习班级一(2)班为主要观察对象，调查对象为班主任申建平。

三、调查结果 数学：

从数学教师的自身、教学等方面探究现今小学数学教学的现状。

首先，从小学数学教师的自身方面谈一谈数学教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的数学教师的文化水平都是本科。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有本科文凭的老师大多原本是大专，而从大专在职进修至本科，只有少数教师拥有直接本科文凭。其次，从现今小学数学教师的教学方面来看语文教学的状况。

在教学方法方面，三年级的数学老师基本都采用问答法、讲授法，并侧重情境教学法以更好地达到效果，同时在课堂中较多的利用小组讨论学习来让学生发现、巩固其中的知识要点。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的数学课堂教学，大多数老师所使用的教学方法是使用多媒体、扫描仪等先进的手段，从而取得更好的教学效果同时增加了师生互动的机会。在多媒体和投影仪的选择上，教师偏向于投影仪的使用，同时课堂知识点主要是根据课本来进行安排，并在黑板上以板书参与讲解说明。产生这种情况的原因是老师们觉得书本的安排有一定的道理，再加上金华地区所用的北师大版教材简单的一页知识却蕴含着丰富的内容，急需要教师去挖掘、引导，所以大多情况下，以书本为重，利用新方法来进行教学是十分必要的。在数学教学的过程中一定要多问个 为什么 ，这一方面可以使老师和学生交流，另一方面也可以进一步挖掘教材的有关内容。另外，事实证明这种新的教学方法具有较大的灵活性，它可以根据课堂的实际可是随时更改课堂内容的设置。

从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，对于中低段的学生来说更是如此，不仅一个班里的学生数学成绩有很大的差别，学生自身不同时段数学成绩也有很大差别，小学数学老师们认为可以把学生分为几等，以此来进行因材施教。他们一视同仁，想让所有的学生都把数学学好，他们对所有的孩子都有耐心，他们极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有几节课不同的要求。同时，他们一直觉得3、4年级的数学知识掌握是十分重要的，因为这对5、6年级的后续学习垫点了一定的基础。然而对于成绩特别差的学生老师也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在整个数学教学的过程中，三年级的数学老师们对学生之间的交流和学生自己的计算推理很重视。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。 科学：

可以说近几年来，学校对科学已经是越来越重视。在东关小学就有4位专门的科学教师从事科学教育工作。在自己也参与了1个月的科学教学工作以及自己对其他科学教师的听课、采访，以及其他教师对自己科学教学的评价，我发现现在的科学教师在重视科学知识的基础上越来越注重科学思想以及科学知识的渗透，在课堂中也越来越重对学生科学素养，包括兴趣、操作能力等方面的引导和开发，并且更注重学生的体验感，在大多数课堂中让学生进行小组合作实验来发现、理解和巩固科学知识。另外，这种科学素养的培养也延伸到课外，比如机器人兴趣小组的培训。同时，我发现现在的科学教学而对于教师来言，金华市的科学教师常常进行教师比武、培训，注重教师科学技能等素质的培养。

但是，需要说明的是，尽管科学教学的情况有所改善，却仍然存在较多的问题。其一，在从事科学教学的教师中有部分教师原本是从事数学教学工作的;其二，尽管科学教师有一定的教学经验，但是科学知识的掌握却不够充分，表现在他们在对学生进行机器人培训时是请校外青少年宫的专门教师来进行辅导的;其三，学校对科学教育的资金投入还不够多，一个学校只有2间科学阅览室，另外科学小组进行培训比赛是所需的资金都是由学生自己出的，而不是学校投入的;最后一点就是，我发现对于科学的重要性，部分班级的班主任并不十分重视，从而导致学生对科学也没有十分的重视，而是把它与美术、音乐等同，而只关注语文和数学。

班主任工作：可以说，一年级的学生是最难管的。这一年刚好是他们从幼儿园向小学生的角色转换阶段，并且由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。申老师从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用地方课、思品课学习班级的新规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

而我的工作则是帮助申老师对学生信息的记录以及学籍资料的书写，在此基础上协助班主任对学生进行规章制度的规范，主要体现在早操、吃饭排队以及上课的时候。而除此以外，我还需和班主任一起送学生至校门口，等其父母来接孩子。经过2个月的观察，我发现现在的父母对孩子的教育重视程度明显增加，父母每天来接孩子的时候都会从班主任那里了解孩子当天的学习情况，而班主任也会从父母那里获得学生在家的学生情况。看来，学校与家庭的联系还是比较紧密的，而且双方都越来越重视这种 家校联系 。

忙忙碌碌2个月，以上就是我在这次实习期间调查的有关情况，是我亲身体验，尽管其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会积极反思，从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，以不变的激情奋斗下去，多了解当下的教学情况，在不久的将来定会成为一名合格的人民教师。

**专业调查报告3000字篇七**

摘要：高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。应届大学生现在面临着进退两难的局面：是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢?为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实习考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调查了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点—线—面角度寻求相关信息。

“阳光总在风雨后,请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实习随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。在这段日子里，我们13人有过沮丧、有过流泪;但是我们相信，正如歌词中唱的一样只要我们一起努力共同渡过那段黑暗的日子后，阳光会以最灿烂的姿态来迎接我们……

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻!”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断：高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实习队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的手资料。

在15天的实习时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调查了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况;并且我们走访的企业基本包括了各个行业以及各种规模，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调查结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面：

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果：

一.工作情况

二.工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调查者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调查的过程中，有一位学姐曾经这样说：最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三.自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实习能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调查的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实习能力的提高，多参加社会实习和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实习相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实习能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四.就业信息和就业途径

通过调查毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重。

五. 大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力，实习能力，交际能力的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六.企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实习能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面，学校名气已不在是影响就业的主要因素。

**专业调查报告3000字篇八**

电信宽带中的adsl技术介绍

摘要

我的毕业实习有幸被安排在中国电信(chinatelecom)宜宾分公司，在为期5周的时间里，初步接触大电信公司的一些运作,积累了一定的社会经验。了解到宜宾电信分公司的一些基本情况(经营宗旨、经营范围、服务理念等)及相关部门。学习到了书本上学习不到的实际情况与为人处事。同时也看到了自己的不足与别人的优秀，为今后学习的方向及其为以后毕业工作有了一个大致了解，积累了社会经验。本文针对电信宽带中使用的adsl技术，做了一个大致的调查了解，学习到了这种通讯的特点与技术。

宜宾电信经营国内及国际各类固定电话业务和数据业务，提供基于电信网络的语音、数据、图像及多媒体通信与信息服务及相关的系统集成、技术开发等业这次实习我被分配到10000号客服部、网络部及大客户部。主要了解一个感兴趣的新事物adsl。

自从internet来到人们面前，速度便成了所有网上用户的心病。从没有人对internet的速度感到满意，人们总希望，快一点，再快一点;也许世界上永远不能实现的就是满足人的欲望。各种接入技术的发展，正是为迎合用户这种强烈要求。

——引言

adsl是xdsl家族成员中的一员，它以普通电话线和3类/5类线等铜质双绞线作为传输媒质。由于它采用了全新的数字调制解调技术，因而可以传送比modem和isdn带宽高得多的宽带技术，是网络时代的“世纪宠儿”。

adsl使用普通电话线即可实现宽带服务。只需在普通直线电话两端安装相应的adsl终端设备就可享受宽带技术，原有的普通电话线路无须改造，安装便捷，使用简便，避免用户因线路改造而引起的布线困难和破坏室内装修等诸多问题的困扰。

安装使用adsl后，原有的电话服务没有任何改变，用户的电话号码和服务性能与原来完全一样。而且可以在一根电话线上同时上网和打电话，两者互不干扰。

adsl的带宽上行可达1mb/s，下行更高达8mb/s，充分满足了目前所有的宽带业务对带宽的要求。adsl的双向速率不对称性，完全符合用户使用互联网的业务特性———“下载的多，上传的少”，非常适合高速上网和视频服务等宽带业务应用。但由于上行速率的限制，所以adsl不适合于imb/s速率的双向对称的点对点高速数据传送应用。

adsl的网络呈星型结构，用户的线路和带宽都是独享的，不会出现因为与他人共享线路和带宽而必然引起的速率受并发用户数影响的情况。用户的速率和带宽基本保持不变，特别适合需要恒定速率和带宽的业务应用，例如高速数据下载和视频服务等。而且，由于线路和带宽的独享特性，adsl用户间的信息是互相隔离的，用户有完全的安全性保证。

adsl的信息传送是以atm信元作为载体的，而且adsl局端设备上联atm骨干网，所以adsl可以充分利用atm技术完善的品质保证机制，使adsl用户的信息传送品质可以达到最高的电信等级。

adsl线路是“一户一线”，adsl设备也是“一户一套”，所以每个用户不会因为他人的线路、设备故障而产生通信干扰。由(20xx大学生手机使用情况调查报告)于不存在共用线路或设备，所以adsl的故障影响范围是最小的。还有，adsl线路上没有任何有源或无源设备(例如放大器、分配器等)，所以adsl的故障发生率也是最低的。

adsl传输距离可达3-5公里，根据现在电话网的状况，90%的用户均能享用adsl为您带来的高质量的网络服务。

结论：与cablemode相比，adsl技术具有着相当大的优势。cablemodem的hfc接入方案采用分层树型结构，其优势是带宽比较高(10m)，但这种技术本身是一个较粗糙的总线型网络，这就意味者用户要和邻近用户分享有限的带宽，当一条线路上用户激增时，其速度将会减慢。

建议：不断完善这种技术，提高科技含量，满足人们的需求。业界许多专家都坚信，以adsl为主的xdsl技术终将成为铜双绞线上的赢家，目前采用普通拨号modem及n-isdn技术接入的用户将逐步过渡到以adsl为代表的宽带接入方式，并最终实现光纤接入。

**专业调查报告3000字篇九**

摘要:企业实习是学校根据不同的专业要求，对已经学到的知识进行综合全面的实践与运用，使学生了解本专业在社会实务工作中的具体情况。并通过企业实际操作，来鼓励学生将学校课堂上所学的理论知识与会计、审计和财务管理等实际工作结合起来，从而提高实际工作能力。同时，学生通过课外科学实践活动了解社会和国情，直接向专业从业人员、管理人员等学习各种相关的实践知识，增强劳动观念，培养学生事业心和责任感，为毕业后走向社会打下良好的基础。 关键字：会计凭证 财务软件 对账单 清点库存

实习内容：大四实习分两块内容，分别为教育实习和企业实习，11月份中旬，同学们陆陆续续结束了各自的教育实习，体验了一把当老师的酸甜苦辣。紧接着，同学们要迎接专业实习了，有的同学选择回学校所在地宁波找工作，绝大多数同学还是会选择回到自己家乡所在地工作。我在教育实习结束后，马上和几个同学一起申请了一间宿舍，以方便日后找工作，因为学校在所处地段交通比较便捷，更利于我们找到合适的工作。宁波地区所在的高校陆陆续续开展了很多场相应的校园招聘会。另外，同学们也在各个招聘网站上积极投简历，一轮一轮的进行着各种各样的面试。经过漫长的搜寻，最后，我在鄞州区启运路的一家小公司做，公司全称是宁波哲文国际贸易有限公司。公司主要经营各种厨房用具，有燃气灶具，冰箱，油烟机，消毒柜等等产品。我应聘的是公司财务部会计助理，部门原本有一名徐会计在，我主要负责配合徐会计对公司的一些账务进行处理，并完成领导交代的其他事项。

实习是教学环节的一个重要组成部分，是实践性教学的主要方式。在这将近两个月的时间里，经过我个人的实践和努力学习，在同事们的指导和帮助下，对公司的概况和财务信息有了一定的了解，对公司的财务管理及内部制度有了初步的认识，对公司财务成本核算业务达到了一定的熟练程度，在财务部的实习中，在与其他会计人员交谈过程中学到了许多难能可贵经验和知识。通过这次实践，使我对会计实务有了一定程度的了解，也为我今后走向社会打下了良好的基础。 刚开始来到公司实习的时候，我的心情充满了激动、兴奋、期盼、喜悦，总之像打翻了五味瓶一样，什么感觉都有点。但我相信，只要我认真学习，努力做好每一件事，实习肯定会有成绩。但后来很多东西看似简单，其实要做好它很不容易。通过实践我深有感触，近两个月的实习期虽然很短，却使我懂得了很多。不仅是进行了一次良好的校外实习，还学会了在工作中如何与人相处，知道该干什么，怎么去干，怎样更好的按照规定的程序来完成每一项工作任务。同时对会计这门专业也有了一定的实际操作方面的了解，为我以后更好的发展奠定了基础。对一个企业而言，得控则强，失控则弱，无控则乱。企业经营好比一湖清水，管理规范好比千里长堤。水从堤转，才能因而得福，如果大堤本身千疮百孔，水就会破堤而出为祸一方。军中无法，等于自败，企业无规，等于自乱。所以，每一家公司，无论大小，有都自己企业的员工守则。实习期间，我严格按照企业章程做事，不浮不躁。我相信，只要有坚定的信念，不管到哪家公司，都会做出自己的成绩，为公司获得更大的利益。

实习期间，我主要是了解公司正在使用的财务软件的使用和会计处理的流程，并做一些简单的会计凭证。公司采用的是“管家婆”财务软件，它是一款适合中小型企业处理一些简单账务的软件。从编制记账凭证到登记入账、编制会计报表、结帐都是通过财务软件完成。我认真学习了正规而标准的公司会计流程，真正从课本中走到了现实中，细致地了解了公司会计工作的大概流程，掌握了“管家婆”财务软件的基本操作。实习期间我努力将自己在学校所学的理论知识向实践方面转化，尽量做到理论与实践相结合。在实习期间我严格遵守了工作纪律，不迟到、不早退，认真完成领导交办的工作。 除了做好曹经理以及徐会计所安排的各项工作后，我也会了和公司同事间如何更好的相处，如何更好的与他人沟通交流。会计这份工作比较繁琐，每天很多事情都是重复的，这需要一定的耐心和细心。因为还要保管现金、支票和收据等这些重要财务，所以需要非常细心，对于比较粗心的我来说，这也是非常有必要学习的。

公司领导或许一开始都不太看好我们刚毕业的大学生，期初不会立刻给工作让我们实习生做，一般都是先让我们看，或者做一些很简单的琐事。一开始都会让我们先适应工作节奏，刚开始几天的确不会忙，在这段时间里很多人会觉得很无聊，没事可做，便产生离开的想法，在这个时候我们一定要坚持，轻易放弃只会让自己后悔，趁这段时间应该好好把公司熟悉一下。另外，企业实习不光光是把专业知识巩固好，学会怎样与人相处和与人沟通也是重点。只有这样，才能有良好的人际关系，工作起来得心应手。与同事相处一定要礼貌、谦虚、宽容、相互关心、相互帮忙和相互体谅。工作时要学会怎样严肃认真地工作，以前在学校，下课后就知道和同学玩耍，嘻嘻哈哈、大声谈笑。在这里，可不能这样，因为，这里是公司，是工作的地方，是绝对不允许发生这样的事情的。工作，来不得半点马虎，否则就会出错，工作出错就会给公司带来损失。于是，我意识到，自己绝不能再像以前那样马马虎虎，要学会像这里的同事一样严肃、认真、努力地工作。

工作还必须学会多听、多看、多想、多做。到公司工作以后，要知道自己能否胜任这份工作，关键是看你自己对待工作的态度，态度对了，即使自己以前没学过的知识也可以在工作中逐渐的掌握。态度不好，就算自己有知识基础也不会把工作做好，我刚到这个岗位工作，根本不清楚该做些什么，刚开始我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。工作过程中我们要学会虚心，因为只有虚心请教才能真正学到东西，也只有虚心请教才可能让自己进步。 总得来说，在实习期间，虽然很辛苦，每天要早起，下班回到学校又是很晚了，但是，在这艰苦的工作中，我却学到了不少东西，也受到了很大的启发。我明白，今后的工作还会遇到许多新的东西，这些东西会给我带来新的体验和体会。因此，我坚信：只要我用心去发掘，敢于尝试，一定会有更大的收获。 在学校里学到的知识都是最基本的知识，不管现实情况怎样变化。抓住了最基本的就可以以不变应万变。

如今有不少同学实习时都觉得课堂上学的知识用不上，出现挫败感，可我觉得，要是没有书本知识作铺垫，不可能工作起来那么顺手。经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我在学校难以接触到的东西。就比如，怎么样与同事们友好相处，现在人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习期间我除了把重心放在专业知识上，还特别注重人与人之间的相处，而自己也虚心求教，使得这两个月的实习更加有意义。这一段时间的实习给我的感触太深了，仿佛一下子长大成人，懂得了更多做人做事的道理。走向社会，人际关系有时真的比工作能力还要重要，良好的人际能给我们的工作带来顺利，带来成功，带来机遇。在工作中把每个人都当作良师益友，那么才有可能在工作中收获的更多。

**专业调查报告3000字篇十**

摘 要：根据与学生零距离接触过程中对中学生心理状况的了解，阐述当代中学生普遍存在的 学习倦怠 这一心理现象。分析来自于家庭、社会、学校等方面的压力，提出了转化中学生 学习倦怠 心理的对策。

一、调查概况

我于20xx年9月份，对我实习的。。。中学学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1、调查中学生的学习心理现状 2、调查当前中学生的学习心理特点 3、研究当前中学生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

学生问卷，其内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在咸祥中学的在校学生之间进行，共发问卷80份，回收有效问卷75份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。71%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的学生认为学习的作用是提高自身素质，8%的中学生没有考虑，,5%的学生是受家庭逼迫。调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，10%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们 考大学 意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己 最讨厌的课程 。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关;二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为 英语对于我们以后的生活几乎没有用处 。

3、学习需求

当前， 特长 是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对 特长 有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学的愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。但是由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中学生的教育价值观是迷茫的。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

(三)对调查结果的分析

1.当前中学生的学习心理状况成因分析：

①家庭、社会对中学生学习需要的形成起重要作用 中学生受到家庭的要求、态度和志向的影响。其次，社会风气和思想意识形态也影响中学生的学习需要。如目前随着经济体制转轨，高等教育改革不断深化，实行激费上学，大中专毕业生不在包分配。这种现实使许多人有了 读书有什么用?钱要花很多，毕业后又没工作。 的观念，社会上新的 读书无用论 开始再抬头，这将直接导致中学生学习需要的降低。另外，有些人把学习、读书看成是一种 工具 ，达到另一个目的的手段，而学习本身并没有成为一个目的。因此当学习没有达到某种目的时，其积极性便荡然无存了。

②学习兴趣低下：(1)外因：学校教育方法欠当，如教师教学方法单一、枯燥，各科作业量大等;升学压力大;师生关系紧张;家庭因素：由于家长期望值过高而导致严格要求;家庭人际关系冷漠;沉溺于优裕的物质享受;沾上家长的不良习气，如赌博。(2)内因：价值取向逆转;学习目的模糊;学习成绩不佳;情绪不稳定;意志薄弱等。

2.形成健康的学习心理的对策：

①学习目的性的教育 首先应从中学生实际出发，采取生动而适合中学生心理发展特点的形式，帮助中学生正确认识学习的社会意义。其次要强调学习的内在意义，即强调学习对个体本身的价值，使之体会到学习是一种愉快的享受，而不是负担。第三，帮助中学生设立具体、适当的学习目标。学习目的教育不仅要使中学生具有远大的目标，而且还有使这种远大的目标与具体、切实可行的目标结合起来，这样才能使学生脚踏实地去实现远大的学习目标。第四，由于主客观方面的原因，一部分中学生和家长对国家市场经济发展、高等教育改革、素质教育实施等了解既不全面也不深入，所以有必要以专题报告的形式，向他们介绍国家市场经济发展所取得的辉煌成就和存在的困难以及未来的美好前景;向他们介绍高等教育改革中招生制度的合理性、科学性，收费制度的公平性、保护性，分配制度的灵活性、公正性;向他们介绍素质教育实施的具体内容、价值和未来取向，以帮助他们消除误导。

②及时反馈与适当评价 让学生及时了解自己的学习结果，可以激发进一步学习的动机。为了充分利用反馈的促进作用，还应对中学生的学习结果进一步作出评价。运用评价时应注意：第一，要使中学生对评价有正确态度。第二，坚持正面教育的原则，以表扬为主，做到客观、公正，使中学生心悦诚服。第三，对考试成绩不理想的中学生，不能单独看其分数高低，还要从他们各个学习环节的不同层次上，发现可取之处，并给与表扬和鼓励，让其看到自己的进步，以增强其自信心。第四，注意中学生心理发展水平和个性心理特点。对低年级中学生多采用表扬方法;高年级中学生则应适当，最好通过集体舆论来进行表扬或批评，效果会更好;第五，注意师生间关系的融洽，只有尊重中学生，教师才能提出恰如其分的表扬或批评;只有尊重教师，中学生对教师的表扬或批评才能重视。

③科学使用奖赏与惩罚 奖赏具有促进活动的力量，是一种外在的激励因素，如分数、等级、奖金、奖品。奖赏是一种手段，若用之过多，则可能失去效力，甚至发生弊端。奖赏的目的是为了调动学生的学习积极性，而不应使中学生变成物质或金钱的奴隶，否则，一旦取消奖赏，中学生将不再努力学习。从心里健康的角度，应注重奖赏而不去注重惩罚，因为这样可以减弱失败给人带来的恐惧心理。但也不能否认处罚在激发学习动机中的必要性和有效性。在学校，惩罚的目的在于克服学习中出现的不注意、拖沓、懒散和不努力，从而对学习起促进作用。但是，在使用时必须要小心谨慎，使用过分，可能激起极高焦虑水平。

**专业调查报告3000字篇十一**

主题：

就业形势。我们采用问卷的调查方式对科大学生进行了大范围的调查!我们主要采取网络和走访教室、图书馆、宿舍和路边拦截的方式，宿舍合作为了顺利完成老师交给的任务，同时也想帮助更广大的在校大学生了解当前和未来的真实有效的完成调研!在采访对象中有刚迈入大学不久的大一新生14名，处在风华的大二学生17名，更有已经到了择业和继续深造的大三学生27名和处在就业江湖的2名大四学生!

前言：中国改革开放的30年也是中国经济飞速发展的30年，在这期间大学生的数量更是突飞猛进。大学生也有过去的 天之骄子 成为今日的 无人问津 !到底是什么原因导致这种情况，怎样才能让大学生更好的就业，充分发挥自己的优势呢?带着这一问题和思考，同时完成老师布置的任务我们进行了这一次调查并进行了准确统计和深入分析：

方法：

被试：被调查的学生为青岛科技大学的在校大学生。共发放调查问卷62份，收回有效调查问卷60份。有效问卷调查者主要来自编辑出版专业、机电专业、工业设计专业、船舶专业、外语专业、信息专业、经管专业和广告专业等专业!采取随机抽样的调查方法。男女比例24：36。

你认为现在就业形势如何?

a 形势严峻，就业难 c形势较好，就业容易

b 形势正常 d不了解

你对学校就业指导工作的满意程度是

a 很满意 b 较满意

c 不太满意 d 很不满意

你最希望学校加强哪类服务?(可多选)

a 求职面试技巧培训 d 就业信息发布

b 就业心理咨询 e组织校园供需见面会

结果：大学生未来就业形势严峻主要是由学生、学校和社会三方面造成的。主要问题体现在大学生的心理状况、本身的工作能力和学校的就业指导工作不足和社会上对大学生的要求严重不一致造成的。我们主要对这三方面进行了分析：

激烈的市场竞争情况

我们的人力资源，尤其是大学毕业生不是太多而是太少。我国7亿多庞大的从业人员中，高层次人才稀缺，受过高等教育的仅为5%左右，那为什么还出现大学生就业难呢?除了思想认识上的问题外，主要是难在就业市场机制不完善。在我们的调查中，无一人对当前形势乐观，60人之中只有1人认为当前形势还是较好，有9人占调查的15%认为还算正常的就业形势，而其他50人占总体的83%普遍认为当前就业形势严峻，感到压力重重。现在大学生都普遍认识到职业规划的重要性，在受访者中有仅有2人不了解、一人认为其不重要，而认为重要的占到调查的75%。在当前学的专业和工作不对口的情况下，大多数人还是觉得自己的专业是有前途的，其中认为很有前途的有12位，而认为自己专业较有前途的则达到36位，占所有调查者的80%，仅有6人认为本专业很没前途。可以看出大学教育还是相当重要的。由于竞争的加剧，大多数的学生对自己有个清醒的认识，在问及毕业初的薪酬时，有31个人认为起初工资为1500~~xx元，14人认为应该为~~2500元，两部分加起来占总人数的75%，在物价日益增加的基础上，大学生要求这样的工资是不高的，可以看见竞争的大学生的影响。

第一，随着企业改革的深化，还会不断有一些工人下岗或者失业，这批人的就业难度是非常大的。第二，城镇新增劳动力就业人数比较大。比如说大学生，今年应届大学毕业生将达到495万人，这也是近几年来最高的。今年要求职的大学毕业生在600万人左右。第三，中国农村有大量的富余劳动力要转移到城市里就业。基于这三条原因，做好就业工作，今年要付出更大的努力。当前社会普遍压迫大学生，尤其是刚毕业涉世未深的大学生，他们的能力还只浮于理论上，社会经验不足，处事和办事能力不够，况且每年有那么多大学生，供大于求从而造成当前的局面。

学校对安排大学生就业方面指导不足

在我们受访的大学生中，只有5人对学校的就业指导工作感到很满意，感到较满意的有24人，两者合计占48%，而感到不满意和很不满意达到52%，充分体现我们学校的就业指导还需加强，照顾到更大多数学生的情况。教育导致大学生就业难的因素还有很多，我们主要从以下三点进行分析：

首先，根本的问题是，教育与生产相脱离。我国现在生产模式是 世界加工厂 ，主要需要的是廉价劳动力的 血汗工人 和有经验的技工，是体力劳动者，而大学教育培养的是高价劳动力的脑力劳动者。所以，要说 头脑还缺乏市场经济意识 ，那不是大学生，而是指责大学生的专家、学者和领导者自己。但这不是我们认识问题的出发点，我们认识问题的出发点应当是：中国不应该是大学生供过于求，需要降低大学生的价值体现,而是要尽快改变我国的生产模式，使大学生的价值能够充分体现;使中国能够自主创新,发展生产。党中央一再强调发展自主创新经济，但大学生就业难却成了问题，这种情况说明发展自主创新经济还没有落到实处，还是停留在文件上。 实践是检验真理的标准 。大学生就业的实际，可以检验党的发展方针。

第二，重要的问题是，教育之本是育人。教育产业化要 正义 ，说法可以不改，但含义要矫正：教育产业化是为社会生产人才。那种为学校、校董和一些教授生产利润，应该叫做 教育资本化 ;现在许多学校名曰 产业化 ，实质资本化。而社会培训机构被 产业化 人士评为资本化，是为自己谋利益，却为市场化人才做出了具大贡献。像我们最熟悉的北大青鸟教育就可以称得上it教育航母。教育改革要拨乱反正，要改变对学校乱扩大升级，对学生 广种薄收 的状况;要学习培训机构，根据社会发展的进程需要，决定学校培育人才的结构，各专业的高、中、低人才要有比例。

第三是观念问题。中国是有社会主义特色的国家。因此，中国的教育应当是 公有制为主体 ，为人民服务为宗旨。教育不应该是个人的投资，而应当是社会对发展的投入，是一种社会积累。教育费用应当由国家、社会承担，从物质基础上培养学生的为祖国、为社会 回报 而学习的思想观念。教育费用由国家、社会承担之后，还缩小了脑力劳动和体力劳动的劳动力的生产价值的个人差别。这不仅有现实的意义，而且有很深远的意义。

大学生自身素质因素

在谈到毕业后的打算后的打算后，50%多的人都是把考研放在首位，其次是找工作创业等，从中可以看到很多大学生是害怕面对社会竞争的，采取考研是为了更晚一点面对竞争，也是对自己以后能找个更好的工作。在问及到，毕业后他们认为最重要的是什么时，有15个人认为兴趣是最重要的因素，占总人数的25%，而更多的人选择最要的因素是 个人发展空间的重要性 ，占总人数的61%，而其他因素则被大学生看轻。在大学生考虑工作的地方时，20个人选择留在大学所在地，10人则选择回家乡，38人则是主张去发达城市创一番，而对于岗位过剩的西部地区则只有2人选择。在大学生所重视的素质中面试技巧和计算机因素对大学生的影响占有相当大的比重，占50%左右，而专业能力差而被普遍的看低，究其原因是现在的大学生就业是专业不对口的结果。大学生就业难不可忽视的因素是大学生自身准备不足造成的，在受访者中，有相当一般分的大三学生对所要去的企业竟然一点也不了解，，占总人数的33%。调查中他们普遍感到经验不足是造成他们就业形势严峻的主要因素，约占50%，而其它能力比如集体的协调能力克服压力的能力也是他们缺乏的，种种原因导致大学生就业形势不太乐观。

结论：在我们的调查中，可以很清楚的发现当前就业形势严峻，并在大学生之中形成了一种 谈就业色变 的状况。但是从另一方面，大学生对自己和就业形势有了一个很清晰的认识和认真思考，这对他们以后他们的努力方向和激励都是很好的。总之，大学生就业形势已清楚的摆放在面前，学校社会和大学生们应该找到合作点，达到共赢。

建议：

(1)大学生在大学时应该全面关注社会动态，早早做好职业规划，并不断朝着这个方向奋斗。同时在不影响学业的情况下，适当的做些兼职工作，增加对社会的认识和经验的积累。充分利用大学的资源，全面掌握知识，以便在各行各业都能够快速接手工作。同时大学生们也应避重就轻,不要总涌往发达城市，西部地区更有利于发挥大学生的抱负和才能,而且薪酬待遇普遍高于东部，为西部发展做出贡献。

(2)学校应该实行积极的大学生安排就业政策，不仅在未来的发展方面，而且在心理调节上面，减轻大学生的就业焦虑心理。同时老师们应该对学生们加强教育，并进行积极暗示，多增加学生们的锻炼机会(别出现面试事心里紧张表达不清等情况)。

(3)社会应该宽容对待大学生，不能因为大学生涉世未深，经验不足就拒绝接纳大学生，给他们更多的发展空间。

**专业调查报告3000字篇十二**

一、调查概况

我于xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1、中学生的学习心理现状

2、当前中学生的学习心理特点

3、当前中学生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们考大学意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己最讨厌的课程。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关;二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为英语对于我们以后的生活几乎没有用处。

3、学习习需求

当前，特长是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对特长有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心;二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学

实习调查报告

时间过得真快，转眼一个月的实习就结束了。回想这一个月里做过的和见过的事情终归是学到了些东西的吧，尽管说在机关单位确实学不到太多东西，何况时间又是那么紧。当然在收获之余也发现了不足，需要在以后的学习和生活中注意改进。

记得刚去实习的第一天，是班上十多个同学一起过去财经大厦的，在人事处小黄学长的安排下，每个人分到了局里各个不同的处室，我被安插在基建处，实习正式进入轨道。

第一周是熟悉熟悉自然和人文环境，经历了几次跑腿送文件之后，差不多对与自己处衣业务相关的处室有了印象，以后再做类似的工作理所当然就不需要他们详说地理位置了，这也是我的收获之一：要用心去做事，工作不应该像一只无头苍蝇，理不出头绪，尤其是新手，应该懂得快速地适应新环境，那就得靠自己平时的细心积累。至于人文环境嘛，当然是要与同事们融洽相处了。我是个多虑的人，或者可以说是胆小，特别是面对长辈，总觉得不知道该怎么与其开怀相处。这次实习最大的遗憾就是这个了，我都没来得及亲切地叫他们叔叔阿姨，都称他们为师。做人真的是门很高深的学问，这只是称呼上的一个小小例子罢了，尊师的称法让我们之间有了距离感，没能快速融入同事的生活。这是以后需要多加修行的地方，也让我领悟到了工作人跟学生真的不是同一回事，工作中社交圈子明显扩大，是男女老少各种性情的人都有，在短时间内受到大家的认可和肯定，是很不容易的一件事，但却是一门必修课程。

有件小事不得不提，那就是泡茶，这貌似跟实质性工作没什么牵连，但也是工作所需，特别在厦门，在机关单位，办公室里都有茶几，是用来招呼客人的.茶文化是闽南文化里很重要的一种，这里的人对喝茶很有考究，像我们内地喝茶就非常简单，抓几根茶叶放进茶杯，开水一冲即成。而在这里，除了要用过滤杯过滤外，第一杯茶是不用来喝的，算是长了见识吧。果然一方水土养育一方人。

经过一个星期的适应，跟同事们差不多熟络起来，虽然还未曾找到归属感。办公室里的人也开始习惯叫我做事了，这是我一直期待的，因为要亲手处理事务才能真正学到东西。我很清楚地知道基建处这些关系民生的大型项目是不可能交给一个实习生去做的，只好逮着同事们叫我帮他们制表的机会，用心地做好每一张表格，看看各个项目的支出和预算等等，从这些细微处寻找新的知识发现，我对基建处具体负责什么工作大部分是从制表的过程中得知的。再有一大收获就是：我的excel水平大有长进，相信以后一定有用武之地。

在这里，我不得不认清一个事实，公务员并不像传说中的那么轻松自在。每个工作人的肩上都有着自己的担子，只有自己才知道这担子究竟有多重。我不否认自己在实习期间是有些悠闲，但办公室里的同事可不是这样，尤其是年末，几乎天天都加班。他们让我深刻体会到工作的轻松与否跟自己对本身职责的认识是分不开的，一个真正热爱自己工作的人或者对自己工作负责的人来说，不管是在什么单位什么岗位都不会是悠闲的。因为他们肩上挑起了重担。在这一点上，我是十分钦佩的，今后也会以他们为榜样。

我还领会到了学习东西关键是要靠自己的主动。我在整理资料的过程中碰到不懂的就会去问身边的同事，也会想出一些办法提高效率。有时候资料太多，要整理出来真的很难度，我就会把这些项目分成几类，社会发展，交通设施，教育医疗等等，这样再在每一个小类里面去对应整理，明显提高了工作效率。在没事的时候，我会翻翻处室里的一些资料和书籍，像公务员手册、预算指南、公文写作指导等等，也学到了一些知识。比如知道公文分为十几种啊，每种大概都有个具体的定式，很规范。

在实习期间，我有很多感触。曾在师兄的电脑上看到了福建省各个市的财政收入和产量，厦门市财政收入是位居榜首，但是排名全省第一的却是泉州。这让我想起书本上说的财政收入与成正比，但是现在却刚好相反。脑海中自然也就有了疑团。后来上网去查阅原因，知道只是影响财政收入的一大因素而已，还有很多其它因素也会影响着它。诸如各个地方不同的主要税收收入，各个地方的征税能力，执行能力等等。这也让我认识到了调研的重要性，只有实践才能出真知，书上的知识是不能生搬硬套的。另外一个感触比较深的就是厦门财政局的财政力量，真的很雄厚，也较大程度地实现了取之于民用之于民。看看厦门的公交系统就不得而知，近年新建的工程更是为改善交通做了不少贡献。所以，大政府、国有化也未必就一定低效率。本次金融危机不也正好说明了这一点?不过政府机关也有政府机关的缺点，直接体现为办理事务的繁琐。经常可以看到同一个人天天往财政局里跑，所以简化办事程序，提高办事效率的问题有待改进。其次就是政务网外网需要及时跟进。做了一次调查，老百姓普遍对会计之窗这一块反映满意，就在于它实用，真正给市民提供了有用的信息。诸如政府采购等部门的外网都应该继续改进，增加政府处理事务的透明度，创造一个良好的信誉环境，让老百姓放心地把自己的税收收入交给国家来处置。

**专业调查报告3000字篇十三**

梁启超说:少年强则中国强,少年兴则中国兴.而兴与强的关键在于教育,教育是人类赖于进步的阶梯,而小学教育作为教育之启蒙更起到举足轻重的作用,小学教育直接影响到学生以后学习的态度,可以说小学教育的成功与否直接影响到人生的成就,所以曾经有一位著名的科学家说过他几十看的孜孜不倦的求学过程中幼稚园中所学到的知识对他影响最大,在那时他学会了做人的最基本的知识.

尽管小学时期的初等教育如此重要,对人生影响极大,可是仍不能被社会引起足够的认识,故此在暑假期间我利用授课之余对土桥小学校教育现状作了初步调查,对学校师资,校舍等学校硬件设施,学生安全等作了重点调查.

1.师资方面

土桥职称希望小学地处三七公路约8公里处,是都昌县土塘镇一所无论从教学环境还是教学质量都处于前列的完全小学,03新建校舍,现有在校学生302人,编入从幼稚园到五年级的六个班,现有教师11人,其中国编教师8人,临时代课教师3人,1位教师授课,其余每个班分配两人,校长同样带课.也许这是一些人所难以相信的,但就全镇的小学教育师资配备情况而言还算相当不错的一所.土塘有这样一所小学,开有2到5四个教学班,只有教师5人,其中国编教师3人临时代课教师2人,教师严缺已成为小学教育中不可忽视的普遍的严重问题.土塘其它小学一般编制为:有五个教学法班的分配8位教师3个班的分配5位教师.

分析其原因,大概可能有4点:

1.随着时间推移,原来长时间工作于小学教育一线的教师年事渐高,已达退休年龄.

2.年轻气胜,心浮气燥;年轻的师范类毕业生宁愿到处递简历也不屑于回小学任教.

3.薪金问题,教师工资相对于同一范围内一般处于较低水平,小学教师更是如此,新上岗教师工龄短,工资较年老教师还少,不能满足轻年一代的经济需求,让一些能安心工作的轻年毕业生望而却步.

4.日益增长的求学人数;记得我在这所小学上学时那时总学生数只有103人就这几年人数已经增长了200%,由于教师人数的限制班级也越来越大,这对更凸显教师的紧缺性.

与师资问题一样校舍也是学生学习环境中的一个重要组成部分,经过近5年的重建,土塘镇的大多数学生已撤离用了几十年的校舍,基本摆脱了的困扰危房.如土桥小学占地约2300平方米,建有一幢教学大楼(两层平顶)和一幢科技教学大楼,科技大楼中开有图书室,并定期开放,仪器室,远程播放室(尚未启用),另有泥地操场,有一个蓝球场,厕所,围墙配备齐全.这种条件在土塘镇小学中已算非常完善的.一般小学也有相对明亮的教学大楼.这些设施的建成一方面得益于教育部门的抚持,一方面社会公益事业,提供了建设基金.

与校舍问题共同组成学生安全问题的还有学生往返学校的路途安全,土桥小学开设了从幼稚园到5年级的课程,而由于教师人数不足,致使离校较远(约1.5公里)的村也没有能力开办低年级小学教育,一些年仅五六岁的小学生也不得不夹杂在步行上学的队伍中,就碧桃湾村的学生而言,上学路线中必须经过河畔,池塘边,这就要求学校必须以有效的方法来保障学生安全.针对于此土桥小学实行了教师专带队护送学生回家,以杜绝学生回家途中玩水等出现的安全问题.

小学教育近年来在教学硬件上有了很大进步,但是师资等问也已经日显严重,已到不得不解决的地步,小学教育关系到一个国家的教育质量,希望在当今过度热心高考,过度关心大学的今天也能够引起社会的足够重视,为小学教育解燃眉之急,为小学教育清障铺路提供更好的条件和发展空间.

关心小学教育,关心民族未来!

**专业调查报告3000字篇十四**

一、调查概况

我于xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1、中学生的学习心理现状

2、当前中学生的学习心理特点

3、当前中学生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

三、调查结果

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一)中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关;二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实习，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心;二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识;准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平;追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严

重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

小编推荐开题报告：

**专业调查报告3000字篇十五**

随着改革的不断深化， 下岗 已成为一个涉及众多企业和职工的敏感话题。面对下岗现象和下岗人员的增多，如何实现再就业就成了社会各界共同关心的话题。为此人们提出了各种解决方法。最有效的是对下岗职工进行职业指导。由于职业指导工作刚刚起步，难免有一定的盲目性，为了准确把握住下岗职工心态，加强职业指导工作的针对性，促进下岗职工尽快实现再就业，对下岗职工进行再就业心态调查是很必要的，以下便是近百名下岗职工的心态。

我们最需要的是家人的支持。

对长期生活在计划经济体制之下的中国人来说，下岗无疑就是个沉重的打击，要从阴影中走出来，很需要别人的支持。当人们遇到困难时，首先想得到的是家人的安慰与帮助。在被调查的下岗职工中，绝大多数认为，家人支持有利于他们再就业，此工程的启动，离不开政府和社会扶持和帮助，但同时家人也应支持。为工作而奔走了一天的妻子，看到桌上热腾腾的饭菜和丈夫体贴的话语，会是怎样的感动。而这一切都能让他们调整自我，以积极的心理参加再就业。从某种意义上说，能否得到支持，是其寻找新的岗位，稳定再就业的关键。所以，职业指导人员在对下岗人员的指导中，也应当有意识的去了解来访者下岗后找工作是否得到家人的支持，根据来访者家人的支持程度确定其再就业的难度，从而有意识的支持和帮助他们，还应与来访者家人取得联系，做他们的工作，这样可以对下岗职工再就业其重要的推动作用。

进行再就业培训，为下岗职工灌输市场经济知识，宣传再就业的先进典型，组织已上岗的人员现身说法，这样能增强他们再就业的本领。世界上很多国家都把职业培训作为解决失业的一种积极的就业政策和手段。结合我国实际情况，各级再就业服务机构坚持培训后再就业的基本方针，投入大量人力财力。目前，下岗职工对其已基本认可，他们认为培训对找到一份合适的工作有很大帮助，但也同时反映，在被调查对象中，仅有少数人接受过再就业培训。这表明，我们现在进行的再就业培训没能够真正的把下岗职工吸引过来。因此，以后开展再就业培训工作时，应该注意培训的内容是不是下岗职工迫切需要的，同时，还应注意宣传力度，尽量让大多数下岗职工知道在那进行什么内容的培训。

在下岗职工看来，劳动市场上招聘和用工行为的不规范，特别是招聘过程中的欺诈行为，对他们的再就业，产生了很大的阻碍作用，比如有些单位并没有招人的目的，他们在媒体上作招聘广告仅仅想利用招聘广告的广告效应，打着招聘的幌子，为自己的单位做广告。这样，来应聘的人就不由自主地成了他们单位的义务广告员。这种欺骗行为给下岗职工再就业带来很坏的影响。既浪费时间，又浪费精力，更重要的事会给他们带来精神损失。因此，在职业指导和再就业培训中，职业指导员要让下岗职工形成自我保护意识，学会求知应对技巧，以便避开招聘的陷阱，造成不必要的麻烦和损失。

职业指导是再就业工程的金钥匙。

从下岗职工的再就业职工的再就业情况之中，有一些规律性的东西。针对各种不同类型的下岗职工，应采用不同的职业指导方法，做到一把钥匙开一把锁。

第三类是：家里有一些具体困难的，他们对工作选择不挑剔，只要离家近，不上夜班有休息日，能顾家就行。因此他们不难找工作，如保洁工，值班员，他们都能很快接受

以上四类是较常见的，还有许多更具体的问题，需要具体解决。因此必须认真总结新经验，不断探索新路子。使再就业指导工作能对症下药，帮助下岗职工尽快找到新的岗位，维持社会的安定和发展。

**专业调查报告3000字篇十六**

“阳光总在风雨后,请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实践随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。在这段日子里，我们13人有过沮丧、有过流泪;但是我们相信，正如歌词中唱的一样只要我们一起努力共同渡过那段黑暗的日子后，阳光会以最灿烂的姿态来迎接我们……

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻!”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断：高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调查了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况;并且我们走访的企业基本包括了各个行业(制造、销售和服务等)以及各种规模(有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业)，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调查结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面：

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果：

一.工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如：对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调查统计得出：没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二.工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调查者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调查的过程中，有一位学姐曾经这样说：最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三.自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调查的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创(20xx关于水污染的调查报告)造好的就业条件的重要条件。

四.就业信息和就业途径

通过调查毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大(与招聘单位反映的情况一样)，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重(这可能我们在温州做调查的局限性：在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高)。

五.大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力(凸显于人际交往与业务洽谈)，实践能力(凸显于实际业务操作)，交际能力(凸显于与领导同事交往及业务洽谈)的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六.企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面(与上面可以互相印证)，学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作(命运其实一直掌握在自己手中)。

七.职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力;在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

像黄武强这样的学生其实还有很多，他们完全出于一份赤子之心参与到暑期社会实践中去。“每年，社会都会对大学生的实践提出批评。其实，大学生已经开始变得成熟，更愿意承担社会责任。今年，大学生积极地参与到服务农村、服务基层，为灾区献一份力、为奥运喝彩的活动中去，通过自己微薄的力量为社会做一点事，体现了当代大学生的担当。”杨爱东老师是高校众多社会实践指导老师中的一员，他已经欣喜地看到大学生在思想和行动上的变化，现在的大学生变得更加务实，更有奉献精神，在服务期间他们努力地工作，不求回报。对于他们，是不是应该多一份理解和支持呢?

**专业调查报告3000字篇十七**

学院：

院系：

班级：

姓名：

学号：

一、调查概况

20xx年x月x日至20xx年x月x日，我很荣幸地有机会在云南省昭通区凤凰街道办事处母鹿小学度过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习内容主要包括两个方面：一是专业课的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极认真地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩并顺利地完成实习工作。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对小学语文这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。通过调查研究，我对当下小学语文的教学状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。更为我将来从业打下坚实的基础。在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对语文教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

二、调查学校：昭阳区凤凰街道办事处母鹿小学

三、调查的具体目标和方法

(一)具体目标：

1、从语文教师的自身状况、教学方法等方面来探究当下小学语文教学的现状。

2、从学生角度探究现今小学语文的发展现状。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

(二)调查方法抽样调查：

以我实习的三年级语文教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师李世全老师、年级主任杨老师、三年级二班班主任孙老师以及一位新老师：刘老师。

四、调查结果

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。

首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平较高，普通话水平标准。

其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果，而不像以前那样采用问答法、讲授法。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师使用的教学方法是经常使用多媒体、扫描仪等先进的手段。而不是传统的教学，老师讲学生听这样。采用这种教学方法不仅取得了理想取得了的结果，而且增加了师生互动的机会。但这其中不乏存在弊端，以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。而小学生的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，因此为了提高学习效率不能单单依靠先进的设备。事实也证明采用老旧的教学方法不完全是错误的，它符合教学的实际情况。另外老旧的方法具有其独到的灵活性，它可以根据课堂的实际可随时更改课堂内容的设置，这是先进设备所不具备的。

从教学态度上来讲，小学的孩子都还未定型，心性不稳，不仅一个班里的学生语文成绩有很大的差别，而且就单个人而言不同时段语文成绩也有很大差别，小学语文老师们并不认为可要把学生分为几等，他们一视同仁，想让所有的学生都把语文学好，他们对所有的孩子都充满耐心，并极力想让孩子听懂，所以变换着方式让孩子感兴趣，并且看这些孩子的具体情况，视个人的情况不同而对他们有不同的要求。对于成绩特别差的学生老师也没有采取放弃的态度，他们认为不能放弃任何一个学生。当然，老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情。对于老师不能平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲，确实是难能可贵的。在语文教学的过程中，三年级的语文老师们对预习指导和字词教学工作很重视，因为三年级的学生刚从低年级转上来，对没有标读音的课本一时还不大能适应，所以要确保他们认识字后才能开始课文教学。在作业要求方面，三年级的老师可以说是非常严苛的，这是为了让学生早日养成良好的学习习惯，以后能更好的适应更高年级的要求。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状，我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智不成熟。

经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的年段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。我在实习期间上课时也曾经有这样的困扰，后来我也学习使用这种方法，课堂收效还不错。

据了解，在现今中学，有部分学生对语文学习不感兴趣，不想学语文，他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语，特别是理科生，他们的这种想法更为严重，他们认为自己又不想成为作家，语文学的再好也没有多大用，况且自己考试时得分也不会太低。还好，这种现象在小学里是不常见的，我想从学生方面说，这可能是因为小学生年龄还小，和语文的接触还不深，语文这门课对他们来说还是一门很新鲜的学科，对语文知识还有着浓厚的兴趣。当然这种现象和小学语文教师的教学也是分不开的，每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。小学生是很单纯的，正因为这样，当一个称职的老师就必须学会在适当的时机夸奖他们，尽量用表扬来鞭策他们进步。当然也不能全靠表扬，在行为习惯的调整方面，批评和惩罚也是很重要的，否则引不起他们的重视，甚至会让他们产生老师不足惧的想法。小学生也是很敏感的，不能因为他们年龄小，就认为他们不懂，其实他们都拥有雪亮的眼睛。

调查中，小学生最喜欢的是贴近他们思想的老师，他们会去寻找老师跟他们的共同喜好，如果共同喜好多，他们会比较亲近这个老师，反之，则比较生疏。每个孩子都是想通过自己的途径引起老师注意的，用的方法可能会让老师喜欢，也有可能会让老师产生讨厌的情绪，后果是他们始料未及的，可以说每个孩子的行动出发点都是好的。实习中，我就见到过这样的事情。我实习的班级有一个小男生叫韩宇轩，很是调皮，各科老师对他都比较头疼，因为他上课老是插嘴。综合我的所见所闻，我认为韩宇轩只是为了引起老师的注意，所以我比较注意他的一言一行，在每次跟他的谈话中争取引导他到正确的道路上来。我认为，当一个称职的好老师，要从学生的心理出发，寻找适合他们的引导之道。这样才不会让学生抵触老师，甚至抵触这位老师所教的科目。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有知道的、关于课文的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至讨厌起语文课来。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主，从以具体形象识记为主到抽象记忆能力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记能力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐形成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。小学生的道德认识能力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地考虑动机和结果。由于认知能力的发展特别是观点采择能力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。所以，小学语文教学也要注重学生在道德方面的表现，并加以引导，帮助学生形成正确的道德观。

语文教学的终极目标是：培养学生的阅读和表达两个能力。当然，要完成这个目标，须具备一定基础：即字、词、句知识基础知识;表达技巧;文学常识等。这就构成了语文教学的三大现实目标：基础知识、阅读、表达。小学语文教学的目标就是培养学生阅读和表达的基础能力。根据以上了解到的小学语文教学现状，我认为，在现今条件下改善语文教学现状必须先从制度改革抓起，要不断提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

**专业调查报告3000字篇十八**

\*\*年1月份，我开始在\*\*市一家运输公司实习担任会计一职，从此踏出了人生中关键的一步：从学校走向社会开始了赚钱谋生的日子。虽然只是实习阶段但是也感觉意义非同一般，喜悦与担心并存。我在的这家公司挂名是运输公司，主要经营：货物运输、装卸、吊装、仓储等项目，同时也经营着钢材买卖销售，属于一家兼营行为的企业。

我在此公司财务部主要的实习内容是关于钢材买卖销售方面的会计核算工作，其中主要包括填制凭证，登记账簿，月底出报表，月初缴税，网上报税等等。

初到公司那段时间，首先熟悉了本公司与我工作有关经营方面的其本业务情况及主要记账方法，会计年度以公历1月1日至12月31日;会计本位币是人民币;采用借贷记账法、实际成本计价法;存货采用月末一次加权法;固定资产提折旧采用直线法等。

接下来，就是年初建账这一大关了。虽然建账就是根据企业具体行业要求和将来可能发生的会计业务情况，购置所需要的账簿，然后根据企业日常发生的业务情况和会计处理程序登记账簿。看似这样简单的一个问题其实需考虑的问题还是很多的：第一，与企业相适应。本公司规模较小，业务量也小，分工也相对简单。所以，一个会计可以处理所有经济业务，设置账簿时就没有必要设许多账，所有的明细账可以合成一至两本也完全可以。第二，依据企业管理需要。建立账簿是为了满足企业管理需要，为管理提供有用的会计信息，所以在建账时应避免重复设账、记账。第三，依据账务处理程序。企业业务量大小不同，所采用的账务处理程序也不同。企业一旦选择了账务处理程序，也就选择了账簿的设置，如果企业采用的是记账凭证账务处理程序，企业的总账就要根据记账凭证序时登记，那就要准备一本序时登记的总账。在经过以上考虑并与老会计讨论后，从而建立了我在会计工作中的第一本账，有三栏式的总分类账、现金和银行存款日记账、往来明细账，数量金额式的库存商品明细账和多栏式的应交税金明细账。由于本公司现金收付业务较少，只购买了普通的记账凭证。为报表方便还应购买空白资产负债表、利润表、现金流量表等相关会计报表，我的前期工作准备完毕，接下来就是会计的核心工作了会计的核算，这也是我所最为担心的事情。

虽然进行了二年半的大学学习生活，通过对专业知识的学习，可以说所有的有关会计的专业基础知识、基本理论、基本方法和结构体系，我都基本掌握了，俗话说：“实践是检验真理的唯一标准。”很显然，只有把从书本上学到的理论知识应用于实际的会计实务操作中去，才能真正掌握这门知识。因此，真正检验我的时候来临了。

会计工作通俗说就是记账、算账和报账。记账与算账基本是同时进行的，于是接下来的日子里，我所作的工作重点就是一边学习公司的业务处理，一边试着自己处理业务，根据原始凭证填制好记账凭证，在确定计算准确时就开始记账了。记账看似简单，可重复如此大的工作没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随便用笔涂了橡皮擦了，甚至用小刀把它刮掉。而是有严格要求的，错账的更正方法只有三种：1划线更正法，2红字更正法，3补充登记法。举例说明：1在结账前账簿金额错误，应用红笔划掉，再盖上责任人的章;2填写摘要栏错误，则可用蓝黑笔划横线在上旁更正，写摘要时还一定要靠左顶格写起;3对于书写数字时尤其不要写满格一般应占格距的二分之一，能比较容易进行更改。

每当月底时等所有的账都登记完毕就该结账工作了，每一帐页要结一次，每个月也要结一次，当然现金与银行存款账是必须每天结出余额叫做日清月结，结结账最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在老会计教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把账本涂改成什么样子了。会计工作最忙碌的时候无疑就是月底的时候了，在结账完毕后还要不停歇得编制财务报表，及时放映出公司财务状况、经营成果和现金流量等相关的会计信息，以供投资者、债权人、政府及其有关部门和社会公众使用。一套完整的财务报表包括资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表和附注。

通过这一段实习会计工作使我了解到好多，也真正体会到了什么叫做工作，什么叫实践。以前认为实习不过是出去玩两天的想法早就在到达真正工作时的那一瞬间就消失了，更知道了事实和理论并不是完全一样的，也明白实践才是最重要的。但是在大学里学的理论知识不得不说也尤为重要，毕竟有此基础也使我弄清楚了很多核算上存在的问题：

1、会计核算中企业产权和个人财产界限不清，中小企业中民营企业居多投资者就是经营者，企业财产与个人财产经常发生互相占用的情况，给会计核算工作带来了困难。

2、会计机构设置不符合规定，经常出现用自己的亲属当出纳或会计，再外聘“高手”做兼职定期来做账，甚至有些会计没有从业资格证就上岗就业。

3、所有者逃避纳税现象很普遍，通常为了自身利益，竟想着逃避纳税义务从而多获得利润。

4、有时想要获得原始凭证却要加价，而不要发票时价格较低，也是逃税的一种做法。

5、建账不规范或不依法建账，账簿登记账目混乱，也有企业设两套账，使会计信息失真。

6、企业内部的监督和控制制度不健全，企业领导常会干预会计工作，会计人员受制于领导或用利益驱使，使会计工作不能真实的体现出来。

通过这次的实习，我了解到理论的应用一定要在实践的基础上，而相对的实践必须在学习理论的前提下才可以更好的完成。作为现代大学生我们不但要学好我们的专业课，学扎实我们的专业知识，还要抓住任何实习机会努力加强实践经验，并把我们所学的和我们所做努力结合在一起。

当中我也深刻认识到会计工作的重要性，会计工作不仅仅是为了报表而已，更是为了掌握好企业的各个会计资料好用来正确的反映企业的经济信息，用来为决策者提供必要的决策条件，使得企业能长足稳定健康的发展。会计工作人员可谓是处于公司财政的咽喉部位，在财政工作中起着不可或缺的重要作用，我们必须牢记会计准则，坚持会计的工作原则的处理我们今后需面对的会计工作。

**专业调查报告3000字篇十九**

一,实习目的

毕业实习是美术组xx级专业教学,教育工作的重要组成部分,是贯彻党和国家教育方针,巩固学生专业思想,培养合格的专业人才的重要环节,目的在于培养学生的综合素质,独立承担产品设计,课外活动和一般艺术实践的工作能力;培养学生高度的社会责任感,事业心和积极的工作态度,并深入调查研究企业生产的现状,从而深化教育教学研究和改革,努力培养出适合于企业需要的实用型人才.

二,实习要求

1.在实习指导老师和原技师的严格要求和指导下,通过钻研教材,跟班学习,初步熟悉工艺制作的全过程并能独立完成制作流程.

2.在原班主任的指导下,参与思想教育和管理工作,协助组织集体活动,当好见习管理人员.

3.实习老师必须自觉遵守实习工作条例和实习企业的规章制度.

4.实习生和带队老师一般不准请假离岗,只有在极特殊的情况下,经过严格的审批手续方可离开实习岗位,实习教师请假一天由实习队领导批准,一天以上的上报学校批准,带队老师请假一律经学校领导批准.

5.对实习企业有意见或建议,一定要通过带队老师有组织的提出,并协调解决.

6.服从领导,虚心好学,友爱队友,尊敬师长.

7.为人师表,讲究礼貌,仪表端庄,举止大方.

8.刻苦钻研教材,深入了解工作流程,工作认真负责,克服困难,全面完成实习计划规定的各项任务.

9.不准下河,下塘洗澡,干各种违规违纪事件.

三,实习时间和实习单位

1.实习时间:xx年9月15日——20xx年元月20日

2.实习单位:祁东县一痕广告公司,祁东县金鑫广告公司,神画玻璃工艺公司,方圆装饰工程公司,鹏程平面设计制作公司.

四.具体工作安排

实习单位实习阶段

a),实习前召开实习动员大会,宣读实习计划,宣布实习纪律,明确实习目的要求.

b),请实习单位领导介绍公司的概况和对实习生的要求及工作安排.

c),听原技师示范课或跟班听课,请管理人员介绍工作情况,制定管理人员见习计划.

d),请实习单位的有关老师介绍有关制作经验和管理经验.

e),在指导老师指导下分析教材,设计方案与试验.

(二),实践实习阶段

a). 实习生在独立钻研教材的基础上撰写详细方案,于制作前两天请指导老师审批签字,否则不准动手制作.

b).实习两周后召开一次实习经验交流会,每实习小组确立一人上一堂汇报课,按实习人数选取2名优秀者参加工艺制作比武.

c). 在指导老师的指导下,普遍进行试验,指导老师和带队老师应逐一指导,组织学生认真进行评审.

d). 同年级的实习生必须相互观摩,观摩后由课题组长召开评审会,认真听取指导老师的意见.

e).每个实习生完成四个以上设计方案,上交四个标准设计方案.

(三),管理人员实习工作

a). 实习生制定管理人员工作计划,要指导老师审批,在原管理人员的指导下开展管理人员见习工作,要坚持向原管理人员请求汇报.

b). 按照实习单位要求,抓好员工日常管理,关心员工,热爱员工,学会做员工深入细致的思想工作.

c). 实习结束前召开一次实习管理人员工作交流会.

(四),总结鉴定

1,实习结束前两天实习生向原管理人员和原技师交回工作,征求意见.

2,写好个人总结,课题组评定意见,于实习结束前两天分别交原技师,原管理人员,单位签署实习评语.

3,返校前一天打扫住室,归还物品,向实习单位领导和教师致谢.

**专业调查报告3000字篇二十**

首先通过本次实习，我感觉到不仅仅是在教育教学中，在社会生活中的各个方面，大事小事只有做好充分的准备。这种准备应当是多方面的：既要备自己，又要备他人;既要备事件提前，又要备事件滞后;既要备突发事件，又要备平平淡淡。只有做好充分的准备，才有可能走向成功。机遇总是垂青于那些有准备的人。

其次，通过本次实习，与人交际的能力，我自认为上升了一个台阶。第一堂课前，我的心“嘭嘭”直跳。但一旦走上了讲台，恐惧心理莫名其妙地跑到了九霄云外去了，然后顺利地讲课。还有,就是当偶尔讲错时，我会拿“太紧张”当借口，这样会缓和尴尬的气氛。另外，我发现与××中学教师交流的也很顺利，这除了认真、坦诚的态度外，也与实习一个月练出的“胆量”密不可分。

再次，实习期间，我组织了高一十班与本班同学的足球联赛。这无疑在拉近师生关系上起到了关键的作用。球赛结束后，我们负责球员的后勤工作(打开水、卖水)，虽然花钱不多，却让我们感到很快乐。最后，学生离开时，一句“注意安全”出自我的口中，我确实感到肩上的担子不只是这一句话，而是语言无法表达得发自内心地对自己学生的呵护和关爱。

还有，那就是在高一三班、四班与十班的交流会。通过师生交流会，师生感到毫无距离和代沟可言。我们几位实习教师毫无保留的传授了自己的学习经验，积极鼓励他们学习的态度，使学生感到考上大学并不难，只要通过努力，一定会顺利过关。当然，我们还为学生上演了一人一首歌，这更是师生亲密无间。最后，唯一感到遗憾的事，我们的实习时间太短，自己的教学风格还没能进一步完善，教学能力没能进一步提高。教态仍有需要改进的地方。

我想，通过本次实习，我们取得的少许经验，要保留下来记录下来。所犯的错误，总结的教训，更要记住，作为避免以后再犯的警钟，为以后步入社会打下基础师范生实习鉴定一个多月的实习已经结束，从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。

让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”，怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

其次是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样?我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。

总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

最后，我还想说的事，感谢张老师的悉心热心感怀。每课必听，不管是试讲还是上课，更重要的事提出学生的问题，以一个有丰富经验的老师来发现这些问题，解决问题，这是对学生最大的负责与帮助。同时，我们这一团对也是值得学习的。互相帮助，照应，共同进步。

**专业调查报告3000字篇二十一**

一、 从教师的角度谈一下历史教学的情况

在我们的调查的过程中，大多数的历史老师都能热爱自己的本职工作，他们都能够认真的准备教案，设计了很多问题，以便上课提问，与学生进行交流。但是在调查中，发现很多的学生对历史课的重视程度不够。对历史课不重视，导致他们在历史课中，容易开小差和睡觉。而且，有些学生不重视课后复习，老师只有在上课过程中多提问，这样才能迫使他们在课后复习巩固。因此，在实习过程中，老师建议我们一定要多问为什么，这样才能使学生复习巩固。我们根据老师的建议，采取了这种方式，取得了一定的效果。但即使是这样，还是有很多学生认为，作为文字课的历史，只要他们在考试的前面多多的背，无论你在平时有没有努力，也能考出好的成绩。对于这种思想，我们和老师进行商量，对这种思想进行了校正，学生也认识到了这种思想的危害，都能比较正确的认识历史这门功课。在这次学校组织的中考中，历史科目取得了好的成绩。

在中考的压力下，有些老师容易把班上的学生分成好或者是差。老师对好的学生采取的是鼓励和引导的态度，对差的学生则采取放任的态度，只要他们在课堂上不捣乱就行了，没有对学生的个别情况进行了解，对个别进行个别教育。当然，这也与当前的实际情况有联系。因为我们实习的中学时一个比较好的学校，很多的家长把自己的孩子送到这所学校，很多距离这所学校有几十公里。这样，我们的班级就比较大，一般的都有七十到八十人。一般历史老师都是任几个班的历史课，这样的话，一个历史老师面对的是几百个学生，进行个别教育，对于历史老师的精力和时间来说，是不可能完成的任务。在这一点上，老师们与我们能够认真坦诚的谈，这是难能可贵的。

在上课过程中，我们发现指导老师特别是有经验的老师，对于课标的把握很准很深刻。在上课过程中，学生思想活跃，都勇于发言，课堂气氛极其活跃和融洽，教师上课过程中，只需要引导学生，学生一般都能自己探索和研究，找到答案。这些老师在备课时，不仅仅局限于参考书、优秀教参和教材，能够根据教学的需要自己去发挥和拓展。在听公开课过程中，有一位老师在讲《殖民地人民的抗争》这课时，对拉美的历史背景和文化进行补充，通过很多补充的材料和当时的一些表格，并且还从文学作品的角度进行了分析，让学生认识到了拉美解放前的社会现状，引导学生认识到为什么拉美人民要抗争。老师还通过拉美人民的抗争，拓展到世界，将两者进行了很好的结合。这样，就把一堂枯燥的历史课变得生动起来。在调查中，我们发现，只要因材施教，认真准备，钻研教材，吃透教材，注重在 备课时也要备学生 ，就能讲授好历史，并且能够将历史课讲的生动有趣，学生感兴趣。

二、从学生的角度谈历史教学

在调查中，部分学生表示对历史不感兴趣，他们认为历史不是重点科目，不会对中考造成实质的影响。但是我认为，历史是培养人文精神的一种有效途径，不懂历史，就是无视民族的过去，特别是对于近代史。因此，我认为历史也是一门重要的课程。

在调查中，学生一般表示喜欢在课堂上幽默和师生互动比较多，很少批评自己，能够和他们很好相处的老师。作为学生，他们很希望被关注，不论是学习好的还是学习不是很好的。他们希望老师多了解他们的真实的想法，与他们做朋友，与他们进行交流，不希望老师以居高临下的态度去教育他们，宽恕他们的叛逆心理。他们也关注老师的衣着，如果老师换了衣服，他们都会以异样的眼光来打量。同时，他们也对老师日常工作中发生的事情感兴趣。这对我们来说，就是要求我们在以后担任老师时，关注他们的心理，与他们多进行交流，准确了解他们的需求，认真对待他们的需要。

学生一般认为在历史课堂上，老师要多多的讲历史故事和书本外的历史知识，这样他们就感觉有意思。如果老师在课堂上没有讲，他们就认为老师的能力有问题，水平低，他们认为书本上的他们都能够看懂，不需要老师来讲授，如果老师就是这样的话，他们就会在课堂上开小差、睡觉、讲小话，这样久而久之，历史成绩就回下降。他们希望老师给他们补充一些课本外的历史知识，丰富他们的知识。

在调查中，学生反映他们不喜欢那种把学生分等的历史老师，特别是对学生不公的老师。当然，老师也是人，对事物和人的态度有偏见也属于正常。但是，作为一名老师，我们应当与学生多交流，了解他们的想法，不应当把学生分等。对学习好的要认真交流，对于学习不是很好的更加要花时间去了解他们，多交流，去发现他们的闪光点，激发他们对学习的兴趣。老师要用一种平等的心态去对待学生，这一点对于老师和学生的沟通很重要，好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学习你所教的那门课。

在调查中，大多数的学生反映他们的学习压力比较大，学习的课程安排紧，他们休息和进行体育活动的时间太少，而且有一些初中生，数目不在少数，已经戴上了眼镜。家长对学生的成绩关注，很多学生都有家长陪读，对学生也是一种压力。在这种压力下，很多的学生选择了逃避，用一种漠不关心的态度来对待学习，这是值得关注的。

三、 从师资力量和教学设备上谈历史教学

在调查中，我们深刻的感觉到了作为农村中学历史教师的缺乏。在我们实习的中学，真正历史专业毕业的历史老师很少，大部分是其他专业的老师兼任历史老师。当然，其他的专业老师通过自己的学习和已有的教学经验，能够胜任历史教学任务，但作为一个科目来说，历史专业的老师教授历史还是比一般的兼任的老师要专业。不仅仅是历史，农村中学其他的科目老师也相对缺乏，在很多的农村中学，甚至有一个老师任几门课的老师。而且，农村中学的历史教学设备也很缺乏。在城市中学普及的多媒体教学，在农村中学基本上没有，其教学模式基本上还是以老师讲授为主，以黑板为主，教学方式单一。对于课程内容多的章节，很多教师不得不把一节课当两节课用，影响教学效果。从客观条件上来说，城市与农村的差距是很大的。

通过以上的调查，我认为在历史教学中要注意一下问题。

一、培养学生对历史的兴趣。首先，要端正学生对历史认识的误区，要学生认识到历史的重要性和必要性，从思想上重视起来。其次，老师在上课过程中可以多提一些问题，多与学生进行交流，调动学生的积极性，使学生在课堂上能够积极思考。其三，对于上课提出怪问题的学生，老师应当多以鼓励为主，赞同其上课积极思考，勇于提出问题，但是，在上课时间紧张的条件下，又要说明下课时候再进行交流。其四，老师在上课时可以多讲一些历史故事，特别是与本课有关的历史问题，吸引学生，培养他们对于历史课的兴趣。最后，老师最好能够联系实际和当下，将历史与当下联系起来，让学生感受历史与现实密切相关。

二、在没有现代技术的教学现实面前，历史老师应当运用多种教法，做到 剑不如人，剑法高于人 。当然，这对老师要求很高。但作为一名立志献身教育事业的老师来说，这是必须的。根据调查的结果，一般学生对于一名老师讲课就是一种教法感觉枯燥，久而久之，学生对历史的兴趣就会下降，历史成绩也会受到影响。因此，这就要求我们要掌握多种教法，灵活运用，这样才能取得好的效果。同时，在面对现代教育技术时，我们也应当理性。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，这一点从上面的调查不难发现。对一些枯燥的课文，我建议最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flashe，这样会让学生一下子对图片产生兴趣，从而带着好奇心去学习课文，枯燥的文本就会容易让学生接受。而对于一些故事性比较强的课文而言，最好是教师在课堂上讲，多与学生互动，多让学生参与进来，这样就能很好地调动学生的学习兴趣，有利于老师和学生的交流。

三、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我们在实习和调查的过程中就有这样的感受。

四、除了做好自己的本职工作以外，我们认为历史老师最好能多参加学生们组织的一些活动。在参与中同学生交流，了解学生的真实想法，对学生的组织成果给予肯定，这样能和学生更好地融合。多主动同学生谈心，做学生的好朋友，消除老师和学生之间的鸿沟，促进教育、教学更好地展开。

五、老师应当对那些对学习和其他与学习有关的事务漠不关心、成绩突然下降的学生特别关注，这不仅仅是班主任的事，更是所有老师的事。老师应当了解学生为什么会这样，对于是压力大的应当帮助他们排解压力，进行家访，减轻学生的压力;对于那些其他原因的，也应当了解，及时进行疏导，激发他们学习的愿望。

总之，以上就是我们在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我们通过实际调查得到的结果，我们会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我们想只要我们能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我们在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。 最后对在本次调查中给予支持的老师们、学生们表示感谢!

**专业调查报告3000字篇二十二**

一、实习目的：

1、通过在成都xx科技有限公司实践工作使学生接触社会，了解社会理论与实践相结合，加深对课本知识的认识、了解;

2、了解成都xx科技有限公司工作原理及工作流程;

3、通过实习对本专业就业岗位及其性质有大致了解。

二、实习内容：

产品的仪器检测、温度检测、性能评价等数据测量和记录

通过监测工作，我还熟悉了很多实验室的设备及监测项目：如：hca-100 标准cod消解器、nj-50 超纯水器、电子天平、可见分光光度计nj-62 t=1、气相色谱仪gc122、烤箱ph-9240a型等等

三、实习单位简介：

成都信息科技有限公司成立于1997年9月，是中国电子科技集团公司第十研究所控股的高科技企业。公司以通信、导航、识别等专业技术为支撑，涉足于海事电子、地空通信、导航定位、空管电子等领域，分别在军工、民用、外贸等方面提供先进的设备与系统解决方案。 公司投资主体--中国电子科技集团公司第十研究所是新中国组建的第一个综合性电子技术研究所，属国家一类科研单位。作为前苏联援建的156个项目之一，1957年从北京迁址成都。先后获得国家科技进步特等奖5项，国家科技进步一等奖3项，国家科技进步二等奖28项，国家质量金质奖1项，国家质量银质奖4项。

中国电子科技集团公司第十研究所及下属成都信息科技有限公司自上个世纪八十年代开始进入卫星导航领域，相继全面参与了我国“北斗一号”卫星导航系统、“北斗二号”卫星导航系统研制和建设工作，是北斗系统工程的主要研制单位之一。同时，对卫星导航设备也立足于独立自主研发的方针，相继开发的无源北斗双星定位用户机、bd/gnss用户机、抗干扰调零天线已全面应用于相关武器装备。

成都信息科技有限公司长期致力于海事交通电子应用技术研究，成功推出了ais class

a / b船舶自动识别系统船载应答机、ais基站、搜救ais应答器(ais sart)、搜救雷达应答器(sart)、ais数字航标等具有自主知识产权的系列化产品，已成为我国海事电子领域主要的产品供应商和系统集成商。

雄厚的科研实力：

十所拥有科研人员2100余人;享受政府特殊津贴专家66人;研究员级高级工程师80余人;高级工程师500余人。

先进完善的试验检测手段：

拥有国家级电子402计量站;实验仪器4000余台/套,市值约5个亿;试验设备1400余台/套，市值约4个亿;拥有国际先进的电磁兼容实验室以及微波暗室。 健全的军/民品质量管理体系：

通过gb/t19001-20xx、gjb9001a-20xx质量管理体系认证。

完善的售后服务体系：

分别在北京、上海、广州、大连、青岛、武汉等地设立有办事处。

公司资质证书：

高新技术企业证书、军工电子装备科研生产许可证、军工产品质量体系认证证书、民品质量管理体系认证证书

产品应用和典型系统

公司产品广泛应用于海事电子、地空通信、导航定位、空管电子等领域，产品应用和所研制的典型系统有：

●海事电子

ais民用系列产品

ais军用系列产品

ais基站网络系统

渔政ais监控管理系统

基于ais设备的港口导航和信息管理系统

甚高频(vhf)安全通信系统

●地空通信

v/uhf系列电台

网控器系列产品

检测设备系列产品

应急通信指挥车系统

●导航定位

卫星接收机系列产品

卫星接收天线系列产品

卫星导航模拟源

卫星定位系统监视设备

北斗卫星船载信息终端

移动目标定位监控调派系统

●空管电子

st-10b iff/ssr机载应答机

st-10f iff/ssr机载询问机

hgt-10s 二次雷达标校应答机

st-10s机载s模式应答机

atc/tcas测试系统

ads-b监视系统

四、调查情况：

不合格品控制程序

1 目的对不合格品进行控制，防止不合格品的非预期使用和交付。

2 范围适用于原材料、外购件、外协件、半成品、成品的不合格品的控制。

3 定义

3.1 不合格品的定义：指任何具有一个或一个以上不符合合同、图纸、样件、技术要求或其它规定的技术条件所要求的特性的产品。

3.2 不合格品的处置：处理现有的不合格产品而采取的措施。包括：返工、返修、让步接收和报废。

3.3 返工：指通过处理使不合格品变为合格品的活动。

3.4 返修：指通过处理使不合格品变

3.5 让步接收：将不合格品在顾客的认可下进行回用的活动

4 职责

4.1 质检人员负责对已检产品的检验状态进行挂牌标识，产品不合格时，负责向质量经理提交不合格评审表。

4.2 生产人员(包括物流人员)负责按产品的检验状态(待检、检验合格、检验不合格和待处理)对产品进行定置堆放。

4.3 质量部是不合格品评审的主要职能部门，负责不合格品的一次评审，同时负责对所有的不合格信息进行调查、分析和汇总，发起纠正和预防措施，并推行、实施验证。

4.4 工程部设计人员负责不合格品的二次评审(当一次评审无法定论时，工程部门依据产品的功能要求最终确认产品是否可接收)，当研发人员无法判定时，总工程师负责判定。

4.5 总经理或总经理授权人员，负责重大不合格品的处置决定的批准(当总工程师无法做出判定时)。

5 不合格品的分类处理

5.1 原材料、外购件、外协件不合格品

5.1.1质检员在进货检验中发现的严重不合格品时, 应作好不合格品标识，同时通知仓库人员另行堆放或暂不卸货。

5.1.2采购部及时通知相关采购人员,由其负责退回供货单位。

5.1.3 对轻微不合格(或对产品质量影响不大)产品，由质检人员填写tw/qr830-01《不合格品评审记录》，提交质量经理评审。

5.1.4 不合格品评审执行三级评审制度，即当质量部无法判定时，由工程部设计人员或总工程师进行判定，工程部不能判定时，由总经理判定。

5.1.5 评审结论下达后，相关部门依据要求执行，如有其他异议的，由提出异议的部门向高一级的评审部门提请重新评审。

5.2 制造过程中的不合格制造过程中的不合格制造过程中的不合格制造过程中的不合格

5.2.1 在制造过程中发现无法处理的不合格品时，由检验人员开出tw/qr830-01《不合格品评审记录》，提交质量经理评审。

5.2.2 质量经理作出处理决定，当质量经理无法判定时，按5.1.4、5.1.5的规定处理。

5.2.3 生产部门应通知质检人员粘贴tw/qr753-03《不合格品》标签，并将不合格品搬移至不合格品区。

5.3 工程安装现场工程安装现场工程安装现场工程安装现场不合格品的处理不合格品的处理不合格品的处理不合格品的处理

5.3.1 工程部安装调试人员在工地发现不合格品时，应在第一时间将问题解决。 1 tw/qp830tw/qp830tw/qp830tw/qp830----01010101

5.3.2 在解决问题以后，向质量部填报tw/qr553-01《质量异常信息反馈单》，必要时留存照片资料。

5.4 不合格品评审的后续处理不合格品评审的后续处理不合格品评审的后续处理不合格品评审的后续处理

5.4.1 返工和返修

5.4.1.1 责任部门自行返工(或返修)时，由责任部门自行返工(或返修)，责任部门在返工(或返修)后向质量部反馈所耗工时与原材料;

5.4.1.2 需要非责任部门协助返工(或返修)时，由质量部填写tw/qr830-02《返工单》，交制造部落实，返工后，返工部门重新向质量部报检，并反馈所耗工时与原材料;

5.4.2 报废、补料与重制

5.4.2.1 对正常生产加工中产生元器件废损，由相关科室填写tw/qr755-53《物品报废单》，经质量经理签字确认后报废，科室凭单到仓库补料;

5.4.2.2 通过评审判定报废的产品，不合格品需要报废的，，由相关科室填写

tw/qr755-53《物品报废单》，经质量经理签字确认后报废，同时质量部填写tw/qr830-02《返工单》，交制造部落实重制，重制后，返工部门重新向质量部报检，并反馈所耗工时与原材料;

5.4.3 因供应商原因造成的不合格品，应视实际情况的需要对供应商进行考核，具体依据tw/qd741-01《供应商管理制度》执行。

5.4.4 让步放行无论是哪一级评审，需要让步放行(包括返修品放行)时，须得到顾客认可，质量部对让步放行进行登记并保存记录。

5.4.5 质量部视实际情况要求相关部门对不合格品原因进行分析，并要求责任部门采取相应的纠正和预防措施。

5.4.6纠正和预防措施的实施可参阅tw/qp850-01《纠正预防控制程序》。

6 相关文件相关文件相关文件相关文件

6.1 tw/qd741-01供应商管理制度

6.2 tw/qp850-01纠正预防控制程序

7 相关记录相关记录相关记录相关记录

7.1 tw/qr553-01质量环境异常信息反馈单

7.2 tw/qr753-03不合格品(标签)

7.3 tw/qr755-53物品报废单

7.4 tw/qr830-01不合格品评审记录

7.5 tw/qr830-02返工单

7.6 tw/qr850-01纠正预防措施记录

五、实习总结：

通过这次在成都xx科技有限科技公司的的实习，对我所学的理论知识一次全面的检验，是一次将理论和实践相结合的机会。通过此次实习，我对自己的专业有了更深刻的理解和认识，让我明白了自己知识的强弱所在。，了解了产品质量与管理的基本情况，获得了有关产品质量控制、废品控制的初步认知，提高了我观察问题、分析问题、解决问题的能力。在这些过程中，我深刻的明白，要对问题进行全面的理解及解释，一定要对其有初步的了解，在此基础上再进行全面的了解，然后进行认真的理论思考，和组员分享自己的想法，共同探讨各自的想法，然后综合进行实验，给予有力的实验解释，根据实验现象加深理解，并且要把这些思想运用到此后的学习和将来的工作上。

**专业调查报告3000字篇二十三**

一,实习目的

通过实习,验证并巩固课堂讲授的各学科理论知识,深刻领会并掌握仓储企业的常规工作的内涵,原理,扩大专业知识面,提高综合运用知识分析问题和解决问题能力,增强实际动手操作能力和独立开展工作的能力,为日后更好地从事相关工作奠定基础.

(教育)

二,实习方式与时间

结合实际的工作实践完成实习内容

三,实习内容

结合实际的工作实践完成实习内容

四,实习考核

学生在规定时间内完成实习,并完成实习报告要求

1.有自己独到的观点,并对实践有一定的指导意义;文字规范,语句通顺;不少于一万字.

2.实习报告最后须加盖实习单位公章,实习成绩以零分计,不得毕业.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找