# 2024年大学生环保调研报告4000字(21篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-07

*随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大学生环保调研报告4000字篇一前言近些年来，我国的经济发展日益增...*

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大学生环保调研报告4000字篇一**

前言

近些年来，我国的经济发展日益增强，并且随之而来的也有日趋恶劣的生存环境。现在保护生态环境的呼声日益高涨，人们的环保意识也在不断增强，大学生作为时代发展的领军人物，应该在各方面不断完善自己，增强自身的环保意识已经刻不容缓。高校应该针对目前大学生环保意识的现状，有针对性的开展相关的公共课程，引导大学生建立强烈的环保意识，共筑美好家园。因此，为了更深入的了解当今大学生对环境保护的意识程度，并且为了更有力的倡导大学生加强对环境的保护，我做了以关于大学生环保意识的调查报告为主题的问卷调查。

一、调查对象和调查方法

(一)调查对象

调查对象是针对个宿舍成员共五十名，其中包括男生25人，女生25人。

(二)调查方法

本次调查地点是南区宿舍楼通过宿舍内发放书面问卷的方式进行，在各宿舍随机发放两张，对各年级学生无要求。

(三)调查内容

书面问卷以选择题为调查内容，共八道题。内容如下：

1. 请问地球日是哪一天?

a.3.18

b.4.22

c.6.5

d.12.22

2.你清楚垃圾的分类方法吗?

a.不清楚

b.记不太清，但很支持 c.清楚，偶尔会注意行为 d.清楚，同时运用与生活中

3.发现周围存在环境污染的行为，你会怎么做? a.视而不见，一走了之 b.表示不满，期盼得到治理 c.阻止有关行动 d.向环保部门反应

4.如何看待一次性餐具的做法 a.不环保，坚持不用

b.不太环保，但偶尔用一下也没影响 c.一次性餐具挺方便，经常使用 d.别人都在用，所以我也用

5. 您以为下面哪一项是工业“三废”? a.废铜、废铁、废钢

b.废电池、废家电、废家具 c.废电视机、废冰箱、废电脑 d.废水、废气、废渣

6. 您认为下列因素对我国当前环境问题影响最大的是?(选三项) a. 有关环保的法律法规不健全

b. 政府环保执法不严、重视程度不够

c. 环保宣传教育力度不够、公众的环保意识差 d.e.

7.对于低碳生活，请问你有那些行动?(多选) a.出门按步行，自行车，公交车，私车选择 b.任何电器一旦不用及时关掉电源 c.尽量节约，循环使用水资源等

d. 少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活 e. 不坐电梯爬楼梯，省下大家的电，换自己的健康

f. 尽量少使用一次性牙刷、一次性塑料袋、一次性水杯等一次性物品 g. 关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑

二、调查结果与分析

调查共发放书面问卷50份，得到的有效问卷50份，回收率100%，问卷容量50。

调查结果如下为，44%的同学表示会阻止其行为，32%的同学希表示不满，期盼得到治理，一少部分同学会向有关部门反映，极少数会一走了之。许多同学对使用一次性餐具的看法比较现实，56%的同学选择了“不太环保，但偶尔用一下也没影响”,有些同学却很注意这方面，坚决不使用一次性餐具，同时也有少数会经常使用一次性餐具。关于工业三废调查，使我们看出同学们对工业中的“三废”有很大了解，最起码大多数人都知道“三废”是指什么。说明大家对工业污染比较重视，也说明了“三废”的确是一个很严重的问题。多数学生认为影响我国环境的主要因素是有关环保的法律法规不健全，政府环保执法不严、重视程度不够，这是政府的管理不善，其实可以想到我们约束自己行为的意志也不够坚定，这需要我们社会共同努力，加大宣传共同促进大家的环保意识。对于第七个问题，反映出大家在平时的学习生活中对环保的概念不是特别强烈，所如果改变大家对环保的看法，就要从社会大环境中营造一种良好的环保氛围， 在尊重客观存在的环保意识不太高的规律的基础上，充分发挥主观能动性，同时经济建设是必不可少，我们意识的高度，往往物质基础的影响是很大的。

三、调查问题分析

1.当前我国大学生的环保意识现状

首先，环保意识素养不高，缺乏有关环境保护的基础知识，。这次调查中，发现很多同学对对环境保护的知识了解很少。调查最后，我碰到几个同学，问他们几个问题了解到，关于废弃物会收到再利用的标志也是别不出来，关于自然资源的有限性，电子垃圾的概念等这样的常识也只是略知一二，由此可见，我国大学生环保意识的整体认知水平亟待加强。

2.造成大学生环保意识整体薄弱的原因

a.高校缺乏有关环保的课程

目前我国高校对生态环保类的公共课程普遍不够重视，虽然一些教材中有所提及，但是不够系统、不够全面。部分专业由于受限于本身特点，根本没有将生态环境保护教育列入教学范围，造成大学生生态环保知识贫乏、意识薄弱、行为习惯落后。

b.社会缺乏宣传力度

社会上一些主流媒体缺乏对生态环境保护的关注，或者缺乏关注的连续性和

持久性，很多网站或纸质媒体只在每年的“世界环境日”或“植树节”等特定节日，才会象征性地关注一下环境保护，等日期一过便再无下文，目前甚至很少有关于环境保护的期刊或杂志，大学生很难接触到有关知识。 c.有关环境保护的校园课外活动太少大学生活是多姿多彩的，大学生的课余时间也是非常充分的，因此诞生了各式各样的社团，以及各种主题的课外活动。虽然很多学校也会组织环境保护主题的课外活动但是大都仅限于观看资料片、考察野外动物园等初级层次，表面上非常认真重视，短期内也能在校园引起一定的反响，但在教育方面的深度和持久力不够，目前很多大学生了解环保的意义所在，但却缺乏更深一步的了解。

四、解决对策

近年来，素质教育成为高校教育的核心与目标。素质教育是一项系统工程，其目的在于培养完整意义上的人——全面发展的社会主体。一个完整意义上的人应该具备较高的环境意识，有为保护环境而不断调整自身经济活动和社会活动，协调人与环境、人与自身相互关系的实践活动的自觉性。因此，对大学生进行环境意识教育是对其素质教育得以实现的重要环节，是有利于提高大学生素质的重要手段。“21世纪环境意识将成为人类社会文明、发展进步的重要标志，环境意识也将成为21世纪人类必须具备的素质之一，培养大学生的环境意识正是新世纪发展的客观要求。”

1.开设与环境保护知识相关的必修课，并在德育课程中引入环境意识的内容

有调查表明，日前很多大学生已有的环境知识不是来之于学校的教学，而且对现有的环境教学感到不满。因此，有必要在大学课程建设的过程中，增加环境科学知识的教学内容。大学环境教育课程主要应加强三部分课程内容：一是面向全校各专业开设公共必选课，如“环境保护”、“环境与发展”或“环境与可持续发展”等，这类公选课的设置要兼顾全校各专业的特点，教学的重点放在让学生认识环境污染的现状、危害及环境保护的政策和法律法规，了解环境对于人类社会发展的重要性，使学生真正从思想上对环境问题有一个全面的认识，提高学生的环境保护意识。二是根据全校不同专业的特点开设专业必选课，如“清洁生产工艺”、“三废处理”、“可更新资源管理”、“旅游景区环境评估”、“环境监测”等，专业选修课要结合各专业的具体特点，在提高学生环境意识的同时，还提高学生解决环境问题的能力。二是在马克思主义理论与思想政治教育理论课中增加旨在提高大学生环境意识水平的内容，如：在形势与政策课中向学生通报高时效性的国际与国内的环境状况及环境问题，同时通报由环境问题带来的现实与潜在的危害;在“思想道德修养”课教学中加强环境道德教育;在“法律基础”课教学中加强环境法律法规教育;在“马克思主义哲学原理”课教学中引导学生正确认识人与自然的关系;在“和‘’重要思想概论”课教学中引导学生深刻认识科学发展观的内涵及要求，等等。如此将大学生的环境意识培养有机地渗入马克思主义理论与思想政治教育理论课当中，这既是树立和落实科学发展观的要求，也对高校的思想政治理论课的教学改革具有启示意义，更是提高大学生环境意识水平的有效途径。

3.开展提高大学生环境意识的社会实践活动

大学生的环境意识教育不能局限于课堂，丰富多彩的社会实践活动更有利于将课堂上学到的环保知识加以巩固和应用。社会实践活动的形式很多，例如开展广泛的环境教育宣传，办展览、开讲座、结合环境保护主题节日开展活动等。我们也可以借鉴德国的经验，引导大学生走向户外、走进社区、走向社会，走进大自然，并吸引全社会的广泛关注和参与，以此提升大学生以及公众的环境意识水平。

4.构建并完善提高大学生环境意识水平的激励机制

构建并完善激励机制是促进大学生环境意识提高的有效途径之一。瑞典的成功经验是设立绿色学校奖，尽管其目的是鼓励学校为健康的环境而采取了基于课程的行动，却给了我们很大的启示。我们也可以设立诸如绿色使者、绿色团队等奖项，并使之与继续升学以及就业相联系，激发大学生学习与环境有关的知识并付诸于实践的动力，从而提高大学生的环境意识水平。

总之，提高大学生环境意识的有效方法很多，只要抓住大学生在校学习的有利时机，适时地对其进行熏陶与渗透，必将使大学生的环境意识大大提高，进而有利于我国乃至整个地球的环境与资源的可持续发展。

**大学生环保调研报告4000字篇二**

一、调查背景和目的：

在环境问题日益严峻的今天，“环保”已成为一个全球的热点。为了美好的未来，我们必须选择可持续发展的道路，建立人与自然和谐相处的“绿色文明”。因此，在学校中开设环境教育和有关环境保护的活动也显得越来越重要。 当前，新世纪的新技术革命将在更为广阔的领域内发生日新月异、突飞猛进的变化，大学生是未来社会的主人，是社会行动力的主体，他们对环境的认识将决定未来社会的发展趋向。所以，培养学生正确的环境意识和环境保护行动意识，是环境教育的首要任务。

因而学校的环境教育也应从传统的环境教育向新时期的环境教育转变，同时把培养学生的人格、能力、行为提上环境教育的日程，把学生的社会实践参与作为教育的主要方式。而且越来越多的事实和经验也证明，光有环境保护的认识是不够的，怎么样落实到实处才是最重要的。

二、调查方法：

对首都师范大学良乡校区的部分学生采取了随机抽样调查。

三、调查时间和地点：

首都师范大学良乡校区综合楼，20\_\_年5月22日下午5点到6点。

四、调查基本资料：

1、总共发放调查问卷50份，收回50份，回收率100%。

2、男女比例分别占40%和60%。

3、调查对象主要为首都师范大学良乡校区在校大学生，全为大一学生。

4、本次调查对象来自不同的院系。

五、调查内容分析及建议：

(一)调查内容分析：

本次针对大学生环保意识的调查问卷，主要从环保行为、环保意识和环境问题对策这三方面进行了调查，就这三个方面进行如下调查结果分析：

1、环保行为方面

问卷的第2题至第6题涉及到被调查者的环保行为：

① 一次性盒饭问题：只有5%的学生会绝对不会在吃放打包带走时使用学校食堂提供的一次性饭盒，24%的同学是几乎不会使用一次性饭盒，而40%的同学偶尔会使用学校食堂提供的一次性饭盒把饭打包带走，16%的同学会习惯性地使

用一次性饭盒。

② 践踏草坪问题：为了方便或其他原因践踏草坪的同学中，几乎每次都会那样做的占40%，偶尔会做的占40%，经常那样做的占20%，这表明大部分同学都会为了方便而践踏草坪。

③ 灯和空调的开关问题：在自习室时，看到人不多的情况下，偶尔会自觉地关掉一些灯或关掉空调的同学占大多数，占56%，几乎不会那么做的占20%，绝对不会那么做的和习惯性那么做的分别占12%.

④ 垃圾分类问题：偶尔会分类扔垃圾的同学也占大多数，占50%;而绝对不会分类扔垃圾的占24%。

小结：由①②问题可得同学们为了方便，会经常使用一次性盒饭，也几乎每次都会践踏草坪，可见当面临便捷方法与消极的环境保护行为的选择时，大家会选择对环境造成危害或消极影响的行为;而由③④问题可以看出，大部分同学的环保行为还是积极的，他们会主动节约资源，会主动做出有利于解决环境问题的行为。

2、环保意识方面

问卷的第7题至第9题涉及到被调查者的环保意识：

①个人在环境保护中的角色问题：有40%的同学认为个人在环境保护过程中起到非常大的作用，50%同学认为起到比较大的作用，10%的同学会认为个人在环境保护中不能起到任何作用，没有人不知道个人环境保护中起到什么作用。

②有关环境保护的关注问题：在有关平时是否会关注保护环境这方面的新闻的问题上，36%的同学的回答是经常，62%的同学选择了偶尔，还有2%的同学从不关注保护环境方面的新闻，这表明大家对环境保护方面的消息不是特别关注，这点值得大家注意。

小结：①表明大家对个人在环境保护过程中的作用是肯定的，一个人的力量可以改变环境的，也许改变的不是很大。②中的数据表明，同学们的环保行为过程中大家环保意识不是那么令人欣慰，有一部分同学的环保意识需要加强。

3、环境问题对策方面

问卷的第10题与第11题涉及到被调查者面对环境问题的对策：

发现有污染现象时，只有20%的同学会直接找有关部门反映，而却有50%的同学会想参与但认为由于身单力薄而放弃 ，有24%的同学会直接拨环境问题免费举报电话，竟也有6%的同学认为无所谓，事不关己，这可见面对环境问题时，大部分同学会选择逃避，也许这也是我们应该深思的问题，为什么会出现放弃为环境问题出对策的现象。

(二)有关环境保护意识的建议

就调查结果分析从学生自身、整体文化氛围、学校管理这三个角度出发给出一些有关环境保护意识的建议：

1、 从学生自身出发

(1).大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识 ：

在问及大学生环保意识增强的想法时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为大学生，应该做为常识了解。

(2).大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯 ：

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要每一个大学生的参与。

(3).以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中 ：

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2、从整体文化氛围出发

“整体文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3、从学校管理出发

(1)多进行环境保护意识宣传：

学校可以 开展关于保护环境的班队会，让同学们自由发言，想出保护环境的办法，让同学们更多的为保护环境、爱护环境做贡献;多开展一些环保手抄报制作活动，多贴一些环保手抄报和一些关于环保的资料在展示区里，让同学们多了解环保，知道环保的重要性等等。

(2)对有关部门提出合理化方案：

通过调查可知，有94%的同学希望通过双面打印，并适当降低打印价格以节约纸张，由此我们认为对复印或打印实行双面，以在一定程度上可以达到减少纸张被使用的目的。从而我们对学校复印店提出有偿使用双面打印或复印的建议。而同学们为了方便会使用一次性饭盒和践踏草坪，因此学校可以对食堂提出合理化建议，如改变食堂饭菜分类方式，扩建食堂以至于学生不会因为食堂拥挤而选择使用一次饭盒把饭带回宿舍等等。

六、调查结论：

此次环境意识调查活动虽然只在一所大学一个年级进行，但具有以点及面的效果。调查结果也确实反映出学生普遍环境意识水平较高。在学生的环境意识中，环境保护的重要性和迫切性都有很高的认识，但在行动力方面就显得略有不足，表现出“知”与“行”有些脱节，令人担忧。希望通过这次调查结果的显示，让同学们有所深省。

我们赖以生存的环境，是生存的基础，保护他就是保护自己。希望学生们通过学校接受系统的环境教育和社会的一些公益活动或着环境保护特别活动，在日常生活中，在各类环境保护活动的宣传灌输和成人言传身教的影响下，可以自觉地将理论和实践相结合，从意识里树立起保护环境的思想。

**大学生环保调研报告4000字篇三**

一·引言：

在世界环境问题面临严峻考验的今天，环境问题越来越多地被人们关注，提及和了解。而当代大学生作为国家后续知识和力量的储备，是我国环保事业的主力。因此，了解大学生环保意识的现状，对于解决我国现存的环境问题具有现实意义的。

为此，本小组于大学生群体展开关于其环保意识的调查。本次调查共收集有效问卷254份，其中包括省内外各类型高校的各年级大学生。囊括各个层次，使得数据具有代表性，权威性，同时使我们的调查结果更具说服力。

注：详细问卷及各题目各项选择支的详细结果请看附录1

二· 情况总结及介绍：

以下是对问卷的总体分析，真实有效地反映出大学生六个方面的情况。

1)对环保基本知识的了解较少

过半的学生不知道世界环境日是哪一天。他们于环境日做一些响应环保的事，如想周围的亲戚朋友宣传环保知识的希望亦成泡影。关于20\_\_年12月7日192各国家的环境部长和其他官员在丹麦首都哥本哈根召开的“世界气候大会”，15.5%的同学对此事一无所知，30%左右的同学对大会有初步的了解，较深入了解的同学的仅22.1%。对于这种与自身密切相关的国际性大会，作为一个大学生，本应是做为常识了解的。

2)对环保知识或者新闻的关注度不高

问及是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识时，只有4.61%的学生会时常关心，6成的同学表示偶尔会关注一下，而近一层的同学几乎不会关注这一与切身利益有关的问题。

3)大部分赞成国家或学校于环境问题采取的措施

对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，72.3%的大学生持十分赞成的态度，持反对或无所谓的态度的大学生仅一成。对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，近四成同学赞成不提供塑料袋，虽然有56% 的同学不赞成，但其中76%的同学希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。

4)认为现大学生的环保意识一般

第六题是大学生之间的自我测评——您认为现在的大学生环保意识如何，超过一半的同学认为一般，近两成的同学认为较差或者很差，只有4%的同学觉得大学生群体的环保意识很好。但与此同时我们注意到在接下来的第八第九题的调查结果显示，超过六成的同学认为自然灾害与环境有联系或很大联系，同时九成的同学意识到“三废”(废水，废气，废渣)对人类有较大危害，且破坏环境。所以我们相信大学生的环保意识正逐步增强，具有全民化趋势，是个可喜的结论。

5)绝大部分大学生用实际行动响应低碳

大学生有没有特别的行动来响应这一号召呢?绝大部分大学生用实际行动响应低碳。较多同学选择能够做到少坐私家车，多坐公交车或骑自行车，尽量不使用一次性餐具，尽量少用高功率高耗能电器等来响应低碳生活。仅3.8%的同学无行动。但我们相信，在绝大多数同学的影响下，这些同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中。

6)大部分有较好的生活习惯

我们在第11~15题中从四个生活细节出发了解现大学生的生活习惯。

虽在夏天使用空调无可厚非，但空调的温度对环境有很大的影响。气候学家的建议是，如果每个空调使用者都能自觉地把空调调到26摄氏度以上，那么全球的海平面上升的速度会明显减缓。虽仅29.67%的同学把空调调到26摄氏度以上，但34.31%的同学也能把温度范围控制在较高的温度——24~25摄氏度内。还有26.78%的大学生不使用空调。

据权威资料显示，若每天每人平均使用一次塑料袋，则这个埋藏在地底五百年都不会有丝毫降解的白色妖魔将随处出现，全面侵蚀我们美丽的生物圈。调查表明，超过八成的同学有循环利用塑料袋的习惯，而随手丢弃的仅一成同学。

到商场或超市买东西的时候，我们可看见建议携带塑料袋的标语。回归调查，超过八成的同学有准备购物袋的意识或习惯。

在垃圾分类上，能做到经常分类的同学较少，仅一成;43%在条件允许的情况下会选择分类。剩下近五成的同学很少，几乎没有甚至从不。

面对随手扔垃的不良行为，超过八成选择劝导或自己捡起来，持消极态度的同学为少数。

三·分析及建议

1) 从学生自身出发

1.大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识

在问及大学生环保意识增强的原因时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发的。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。就哥本哈根会议而言，若《哥本哈根议定书》不能在今年的缔约方会议上达成共识并获得通过，那么在20\_\_年 《京都议定书》第一承诺期到期之后，全球将没有一个共同文件来约束温室气体的排放。这将导致人类遏制全球变暖的行动遭到重大挫折。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为一个大学生，还是应该做为常识了解的。

2.大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要全民大学生的参与。我们可以，在购物时自备环保袋，循环利用塑料袋，自觉把空调调至26℃;我们还可以，拒用保丽龙，并要求自助餐店或coffee shop使用纸杯，用器皿盛水，洗果菜、碗盘、刷牙、洗脸，以节约珍贵的水源，拒绝拿取或使用气球

3.以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在家人或周围朋友使用空调的时候提醒他们把温度调至26℃，在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2)从周围文化氛围出发

“周围文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3)从国家政府的角度出发

1.国家政府应率先表态。

在包括中国的为数不多的五个国家达成的哥本哈根协议中，我们看到国家于环保事业的大力支持。这作为泱泱大国应有的姿态，能深入影响到每位大学生。

2.为解决环境问题而采取的措施应坚持落实

我们看到， 72.3%的大学生 十分赞成于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”。这充分说明了“限塑令”于环境问题有实际意义的。那么对于这些行之有效的措施，国家应坚持，落实。同时我们主要到超过五层的同学会选择反复利用质量较好的塑料袋，所以我们建议国家限制质量差的反复利用效率低的塑料袋的产量。

3.国家政府应加大对环保的宣传力度

关于世界环境日具体是哪一天还有过半的大学生不知道，在某种程度上反映出政府在关于环境日的宣传中力度还不够。而“政府对环保的支持和宣传”是作为环保意识增强的第三大原因被大学生所选择的。

所以，国家可在实际环境日6月5日，4月22日国际性地球日展开一系列的宣传活动，如在央视播出一系列环保节目等。

4)从学校管理出发

通过调查可知，有42.5%的同学希望饭堂通过收取一定费用的方式来减少对一次性餐具的消费量，由此我们认为对一次性餐具实行收费制度在一定程度上可以达到减少其被使用的目的。从而我们对学校食堂提出有偿使用一次性餐具的建议。

四·展望与呼吁

我们看到，绝大部分大学生通过各种各样的实际行动来响应低碳，同时大部分大学生有较好的生活习惯，所以我们有理由相信我国大学生群体的环保意识正趋于增强的状态，会有更多的大学生参与到环保事业中，为我国环保事业的顺利开展和解决我国现存的问题做出重大贡献。

在报告的最后，我谨代表华南农业大学20\_\_级生科1班调查小组呼吁全体大学生以主人公的身份，节约使用每一滴淡水，多种植树木减慢沙化，不要再用一次方便袋，保护我们共同的家园。

记得国际知名图画作家芭芭拉.库尼的一本名作「花婆婆」，故事中的小女孩对她爷爷说 ，我长大之後，要到很远的地方旅行，然後，我要住在大海边。她 的爷爷说，这些都很好但是，你还要再做一件事：让这个世界变得更美丽。于是，小女孩长大后，选择在海边种满了美丽的紫蓝 色扁豆花，美化地球

那么我们呢?

附录1：

关于大学生环保意识的调查

1请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2 ”自20\_\_年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a 十分赞成 b 不太赞成 c 反对 d 无所谓

3对于“哥本哈根世界气候大会”，请您问了解多少呢?(多选)

a 会议主要商讨《京都议定书》一期承诺到期后的后续方案，就 未来应对气候变化的全球行动签署新的协议。

b 20\_\_年12月7日起，192个国家的环境部长和其他官员将在哥本哈根召开联合国气候会议。

c 在此次会议上，国际社会需就“工业化国家的温室气体减排额是” 多少达成协议。

d 均不知道。

4请问您是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识?

a时常 b有时 c较少 d 几乎不会

5对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，您的看法是?

a 赞成 b 不赞成，但希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。 c 不赞成

d 无所谓

6您认为现大学生的环保意识如何?

a 很好 b 较好 c 一般 d 较差 e很差

7针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a学校管理得当 b周围文化氛围好 c 学生自身素质高 d 政府对环保的支持和宣传 e 其他

8请问您认为中国今年发生的一些自然灾害与环境被破坏有联系吗?

a 联系很大 b有一定联系 c 没有联系 d 不清楚

9请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a 对生态环境和人类影响很小。 b 对人类健康有危害，但无大碍

c 对人类有较大危害，且破坏环境 d 是人类发展的必然产物，无法解决。

10对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b 尽量不使用一次性用具

c 尽量少用高功率，高能耗电器 d 其他响应低碳的行动 e 没什么行动

11 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a ?26℃ b 24~25℃ c ?23℃ d一般不用空调

12 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a 循环利用 b 直接丢弃 c 质量较好的留下再度利用 d 其他做法

13请问您处理废弃物时有分类吗?

a 经常 b 视情况而定 c 很少 d 几乎没有 e 从不

14到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a 自备购物袋 b 索要或购买塑料袋 c 有意识准备购物袋，但有时会忘记

d 其他习惯

15如果您看到一个人(陌生人或者认识的人)随手丢掉了手中的垃圾，您会怎么做?

a 劝导他/她捡起来 b 自己捡起来 c 认识的人会劝导，陌生人则不理 d 不理

**大学生环保调研报告4000字篇四**

目前我国高校对生态环保类的公共课程普遍不够重视，虽然一些教材中有所提及，但是不够系统、不够全面。部分专业由于受限于本身特点，根本没有将生态环境保护教育列入教学范围，造成大学生生态环保知识贫乏、意识薄弱、行为习惯落后.

前言

近些年来，我国的经济发展日益增强，并且随之而来的也有日趋恶劣的生存环境。现在保护生态环境的呼声日益高涨，人们的环保意识也在不断增强，大学生作为时代发展的领军人物，应该在各方面不断完善自己，增强自身的环保意识已经刻不容缓。高校应该针对目前大学生环保意识的现状，有针对性的开展相关的公共课程，引导大学生建立强烈的环保意识，共筑美好家园。因此，为了更深入的了解当今大学生对环境保护的意识程度，并且为了更有力的倡导大学生加强对环境的保护，我做了以关于大学生环保意识的调查报告为主题的问卷调查。

一、调查对象和调查方法

(一)调查对象

调查对象是针对个宿舍成员共五十名，其中包括男生25人，女生25人。

(二)调查方法

本次调查地点是南区宿舍楼通过宿舍内发放书面问卷的方式进行，在各宿舍随机发放两张，对各年级学生无要求。

(三)调查内容

书面问卷以选择题为调查内容，共八道题。内容如下：

1. 请问地球日是哪一天?

a.3.18

b.4.22

c.6.5

d.12.22

2.你清楚垃圾的分类方法吗?

a.不清楚

b.记不太清，但很支持 c.清楚，偶尔会注意行为 d.清楚，同时运用与生活中

3.发现周围存在环境污染的行为，你会怎么做? a.视而不见，一走了之 b.表示不满，期盼得到治理 c.阻止有关行动 d.向环保部门反应

4.如何看待一次性餐具的做法 a.不环保，坚持不用

b.不太环保，但偶尔用一下也没影响 c.一次性餐具挺方便，经常使用 d.别人都在用，所以我也用

5. 您以为下面哪一项是工业“三废”? a.废铜、废铁、废钢

b.废电池、废家电、废家具 c.废电视机、废冰箱、废电脑 d.废水、废气、废渣

6. 您认为下列因素对我国当前环境问题影响最大的是?(选三项) a. 有关环保的法律法规不健全

b. 政府环保执法不严、重视程度不够

c. 环保宣传教育力度不够、公众的环保意识差 d.e.

7.对于低碳生活，请问你有那些行动?(多选) a.出门按步行，自行车，公交车，私车选择 b.任何电器一旦不用及时关掉电源 c.尽量节约，循环使用水资源等

d. 少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活 e. 不坐电梯爬楼梯，省下大家的电，换自己的健康

f. 尽量少使用一次性牙刷、一次性塑料袋、一次性水杯等一次性物品 g. 关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你的电脑

二、调查结果与分析

调查共发放书面问卷50份，得到的有效问卷50份，回收率100%，问卷容量50。

调查结果如下为，44%的同学表示会阻止其行为，32%的同学希表示不满，期盼得到治理，一少部分同学会向有关部门反映，极少数会一走了之。许多同学对使用一次性餐具的看法比较现实，56%的同学选择了“不太环保，但偶尔用一下也没影响”,有些同学却很注意这方面，坚决不使用一次性餐具，同时也有少数会经常使用一次性餐具。关于工业三废调查，使我们看出同学们对工业中的“三废”有很大了解，最起码大多数人都知道“三废”是指什么。说明大家对工业污染比较重视，也说明了“三废”的确是一个很严重的问题。多数学生认为影响我国环境的主要因素是有关环保的法律法规不健全，政府环保执法不严、重视程度不够，这是政府的管理不善，其实可以想到我们约束自己行为的意志也不够坚定，这需要我们社会共同努力，加大宣传共同促进大家的环保意识。对于第七个问题，反映出大家在平时的学习生活中对环保的概念不是特别强烈，所如果改变大家对环保的看法，就要从社会大环境中营造一种良好的环保氛围， 在尊重客观存在的环保意识不太高的规律的基础上，充分发挥主观能动性，同时经济建设是必不可少，我们意识的高度，往往物质基础的影响是很大的。

三、调查问题分析

1.当前我国大学生的环保意识现状

首先，环保意识素养不高，缺乏有关环境保护的基础知识，。这次调查中，发现很多同学对对环境保护的知识了解很少。调查最后，我碰到几个同学，问他们几个问题了解到，关于废弃物会收到再利用的标志也是别不出来，关于自然资源的有限性，电子垃圾的概念等这样的常识也只是略知一二，由此可见，我国大学生环保意识的整体认知水平亟待加强。

2.造成大学生环保意识整体薄弱的原因

a.高校缺乏有关环保的课程

目前我国高校对生态环保类的公共课程普遍不够重视，虽然一些教材中有所提及，但是不够系统、不够全面。部分专业由于受限于本身特点，根本没有将生态环境保护教育列入教学范围，造成大学生生态环保知识贫乏、意识薄弱、行为习惯落后。

b.社会缺乏宣传力度

社会上一些主流媒体缺乏对生态环境保护的关注，或者缺乏关注的连续性和

持久性，很多网站或纸质媒体只在每年的“世界环境日”或“植树节”等特定节日，才会象征性地关注一下环境保护，等日期一过便再无下文，目前甚至很少有关于环境保护的期刊或杂志，大学生很难接触到有关知识。 c.有关环境保护的校园课外活动太少大学生活是多姿多彩的，大学生的课余时间也是非常充分的，因此诞生了各式各样的社团，以及各种主题的课外活动。虽然很多学校也会组织环境保护主题的课外活动但是大都仅限于观看资料片、考察野外动物园等初级层次，表面上非常认真重视，短期内也能在校园引起一定的反响，但在教育方面的深度和持久力不够，目前很多大学生了解环保的意义所在，但却缺乏更深一步的了解。

四、解决对策

近年来，素质教育成为高校教育的核心与目标。素质教育是一项系统工程，其目的在于培养完整意义上的人——全面发展的社会主体。一个完整意义上的人应该具备较高的环境意识，有为保护环境而不断调整自身经济活动和社会活动，协调人与环境、人与自身相互关系的实践活动的自觉性。因此，对大学生进行环境意识教育是对其素质教育得以实现的重要环节，是有利于提高大学生素质的重要手段。“21世纪环境意识将成为人类社会文明、发展进步的重要标志，环境意识也将成为21世纪人类必须具备的素质之一，培养大学生的环境意识正是新世纪发展的客观要求。”

1.开设与环境保护知识相关的必修课，并在德育课程中引入环境意识的内容

有调查表明，日前很多大学生已有的环境知识不是来之于学校的教学，而且对现有的环境教学感到不满。因此，有必要在大学课程建设的过程中，增加环境科学知识的教学内容。大学环境教育课程主要应加强三部分课程内容：一是面向全校各专业开设公共必选课，如“环境保护”、“环境与发展”或“环境与可持续发展”等，这类公选课的设置要兼顾全校各专业的特点，教学的重点放在让学生认识环境污染的现状、危害及环境保护的政策和法律法规，了解环境对于人类社会发展的重要性，使学生真正从思想上对环境问题有一个全面的认识，提高学生的环境保护意识。二是根据全校不同专业的特点开设专业必选课，如“清洁生产工艺”、“三废处理”、“可更新资源管理”、“旅游景区环境评估”、“环境监测”等，专业选修课要结合各专业的具体特点，在提高学生环境意识的同时，还提高学生解决环境问题的能力。二是在马克思主义理论与思想政治教育理论课中增加旨在提高大学生环境意识水平的内容，如：在形势与政策课中向学生通报高时效性的国际与国内的环境状况及环境问题，同时通报由环境问题带来的现实与潜在的危害;在“思想道德修养”课教学中加强环境道德教育;在“法律基础”课教学中加强环境法律法规教育;在“马克思主义哲学原理”课教学中引导学生正确认识人与自然的关系;在“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课教学中引导学生深刻认识科学发展观的内涵及要求，等等。如此将大学生的环境意识培养有机地渗入马克思主义理论与思想政治教育理论课当中，这既是树立和落实科学发展观的要求，也对高校的思想政治理论课的教学改革具有启示意义，更是提高大学生环境意识水平的有效途径。

3.开展提高大学生环境意识的社会实践活动

大学生的环境意识教育不能局限于课堂，丰富多彩的社会实践活动更有利于将课堂上学到的环保知识加以巩固和应用。社会实践活动的形式很多，例如开展广泛的环境教育宣传，办展览、开讲座、结合环境保护主题节日开展活动等。我们也可以借鉴德国的经验，引导大学生走向户外、走进社区、走向社会，走进大自然，并吸引全社会的广泛关注和参与，以此提升大学生以及公众的环境意识水平。

4.构建并完善提高大学生环境意识水平的激励机制

构建并完善激励机制是促进大学生环境意识提高的有效途径之一。瑞典的成功经验是设立绿色学校奖，尽管其目的是鼓励学校为健康的环境而采取了基于课程的行动，却给了我们很大的启示。我们也可以设立诸如绿色使者、绿色团队等奖项，并使之与继续升学以及就业相联系，激发大学生学习与环境有关的知识并付诸于实践的动力，从而提高大学生的环境意识水平。

总之，提高大学生环境意识的有效方法很多，只要抓住大学生在校学习的有利时机，适时地对其进行熏陶与渗透，必将使大学生的环境意识大大提高，进而有利于我国乃至整个地球的环境与资源的可持续发展。

**大学生环保调研报告4000字篇五**

一·引言：

在世界环境问题面临严峻考验的今天，环境问题越来越多地被人们关注，提及和了解。而当代大学生作为国家后续知识和力量的储备，是我国环保事业的主力。因此，了解大学生环保意识的现状，对于解决我国现存的环境问题具有现实意义的。

为此，本小组于大学生群体展开关于其环保意识的调查。本次调查共收集有效问卷254份，其中包括省内外各类型高校的各年级大学生。囊括各个层次，使得数据具有代表性，权威性，同时使我们的调查结果更具说服力。

注：详细问卷及各题目各项选择支的详细结果请看附录1

二· 情况总结及介绍：

以下是对问卷的总体分析，真实有效地反映出大学生六个方面的情况。

1)对环保基本知识的了解较少

过半的学生不知道世界环境日是哪一天。他们于环境日做一些响应环保的事，如想周围的亲戚朋友宣传环保知识的希望亦成泡影。关于20xx年12月7日192各国家的环境部长和其他官员在丹麦首都哥本哈根召开的“世界气候大会”，15.5%的同学对此事一无所知，30%左右的同学对大会有初步的了解，较深入了解的同学的仅22.1%。对于这种与自身密切相关的国际性大会，作为一个大学生，本应是做为常识了解的。

2)对环保知识或者新闻的关注度不高

问及是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识时，只有4.61%的学生会时常关心，6成的同学表示偶尔会关注一下，而近一层的同学几乎不会关注这一与切身利益有关的问题。

3)大部分赞成国家或学校于环境问题采取的措施

对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，72.3%的大学生持十分赞成的态度，持反对或无所谓的态度的大学生仅一成。对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，近四成同学赞成不提供塑料袋，虽然有56% 的同学不赞成，但其中76%的同学希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。

4)认为现大学生的环保意识一般

第六题是大学生之间的自我测评——您认为现在的大学生环保意识如何，超过一半的同学认为一般，近两成的同学认为较差或者很差，只有4%的同学觉得大学生群体的环保意识很好。但与此同时我们注意到在接下来的第八第九题的调查结果显示，超过六成的同学认为自然灾害与环境有联系或很大联系，同时九成的同学意识到“三废”(废水，废气，废渣)对人类有较大危害，且破坏环境。所以我们相信大学生的环保意识正逐步增强，具有全民化趋势，是个可喜的结论。

5)绝大部分大学生用实际行动响应低碳

大学生有没有特别的行动来响应这一号召呢?绝大部分大学生用实际行动响应低碳。较多同学选择能够做到少坐私家车，多坐公交车或骑自行车，尽量不使用一次性餐具，尽量少用高功率高耗能电器等来响应低碳生活。仅3.8%的同学无行动。但我们相信，在绝大多数同学的影响下，这些同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中。

6)大部分有较好的生活习惯

我们在第11~15题中从四个生活细节出发了解现大学生的生活习惯。

虽在夏天使用空调无可厚非，但空调的温度对环境有很大的影响。气候学家的建议是，如果每个空调使用者都能自觉地把空调调到26摄氏度以上，那么全球的海平面上升的速度会明显减缓。虽仅29.67%的同学把空调调到26摄氏度以上，但34.31%的同学也能把温度范围控制在较高的温度——24~25摄氏度内。还有26.78%的大学生不使用空调。

据权威资料显示，若每天每人平均使用一次塑料袋，则这个埋藏在地底五百年都不会有丝毫降解的白色妖魔将随处出现，全面侵蚀我们美丽的生物圈。调查表明，超过八成的同学有循环利用塑料袋的习惯，而随手丢弃的仅一成同学。

到商场或超市买东西的时候，我们可看见建议携带塑料袋的标语。回归调查，超过八成的同学有准备购物袋的意识或习惯。

在垃圾分类上，能做到经常分类的同学较少，仅一成;43%在条件允许的情况下会选择分类。剩下近五成的同学很少，几乎没有甚至从不。

面对随手扔垃的不良行为，超过八成选择劝导或自己捡起来，持消极态度的同学为少数。

三·分析及建议

1) 从学生自身出发

1.大学生应积极了解与环境问题相关的知识和新闻，提高环保意识

在问及大学生环保意识增强的原因时，选择“学生自身素质高”的大学生是最多的。由此可见多数的大学生认为提高环保意识的根本是从学生自身出发的。在问卷中我们可以看到大学生对环保基本知识的了解较少，对环保知识或者新闻的关注度并不高。就哥本哈根会议而言，若《哥本哈根议定书》不能在今年的缔约方会议上达成共识并获得通过，那么在20xx年 《京都议定书》第一承诺期到期之后，全球将没有一个共同文件来约束温室气体的排放。这将导致人类遏制全球变暖的行动遭到重大挫折。对于与自身密切相关并且具重大意义的大会，作为一个大学生，还是应该做为常识了解的。

2.大学生应从日常生活中养成良好的生活习惯

虽在前面的调查结果中我们介绍到大部分有较好的生活习惯，但在对“白色污染”这一世界性的难题上，我们需要全民大学生的参与。我们可以，在购物时自备环保袋，循环利用塑料袋，自觉把空调调至26℃;我们还可以，拒用保丽龙，并要求自助餐店或coffee shop使用纸杯，用器皿盛水，洗果菜、碗盘、刷牙、洗脸，以节约珍贵的水源，拒绝拿取或使用气球„„

3.以自己的力量感染更多的人参与到环保事业中

作为大学生群体中的一员，不仅要从自身出发，做个环境的守护者，也要让自己的行为感染周围的人，譬如在家人或周围朋友使用空调的时候提醒他们把温度调至26℃，在面对乱扔垃圾等破坏环境的行为时，我们自己捡起来的同时亦需要劝导他捡起来，重申维护环境是每个人的责任，不必区分是陌生人还是熟悉的人。大学生是应当勇敢地承担起社会责任，以自己的力量去感染更多的人。

2)从周围文化氛围出发

“周围文化氛围好”是大学生认为群体环保意识最强的第二大原因。所以我们建议大学校园中，各类学生组织，如学生会，团委，各类社团都可以通过一些宣传活动，如举办知识大赛，晚会来营造良好的氛围，促使更多的大学生加入环保事业的大家庭中。在前面的调查结果中，我们看到绝大部分大学生用实际行动响应低碳。我们相信，在他们的影响下，更多的同学也能积极地参与到响应低碳生活的行列中，并为环保发现自己的力量。

3)从国家政府的角度出发

1.国家政府应率先表态。

在包括中国的为数不多的五个国家达成的哥本哈根协议中，我们看到国家于环保事业的大力支持。这作为泱泱大国应有的姿态，能深入影响到每位大学生。

2.为解决环境问题而采取的措施应坚持落实

我们看到， 72.3%的大学生 十分赞成于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”。这充分说明了“限塑令”于环境问题有实际意义的。那么对于这些行之有效的措施，国家应坚持，落实。同时我们主要到超过五层的同学会选择反复利用质量较好的塑料袋，所以我们建议国家限制质量差的反复利用效率低的塑料袋的产量。

3.国家政府应加大对环保的宣传力度

关于世界环境日具体是哪一天还有过半的大学生不知道，在某种程度上反映出政府在关于环境日的宣传中力度还不够。而“政府对环保的支持和宣传”是作为环保意识增强的第三大原因被大学生所选择的。

所以，国家可在实际环境日6月5日，4月22日国际性地球日展开一系列的宣传活动，如在央视播出一系列环保节目等。

4)从学校管理出发

通过调查可知，有42.5%的同学希望饭堂通过收取一定费用的方式来减少对一次性餐具的消费量，由此我们认为对一次性餐具实行收费制度在一定程度上可以达到减少其被使用的目的。从而我们对学校食堂提出有偿使用一次性餐具的建议。

四·展望与呼吁

我们看到，绝大部分大学生通过各种各样的实际行动来响应低碳，同时大部分大学生有较好的生活习惯，所以我们有理由相信我国大学生群体的环保意识正趋于增强的状态，会有更多的大学生参与到环保事业中，为我国环保事业的顺利开展和解决我国现存的问题做出重大贡献。

在报告的最后，我谨代表华南农业大学20xx级生科1班调查小组呼吁全体大学生以主人公的身份，节约使用每一滴淡水，多种植树木减慢沙化，不要再用一次方便袋，保护我们共同的家园。

记得国际知名图画作家芭芭拉.库尼的一本名作「花婆婆」，故事中的小女孩对她爷爷说 ，我长大之後，要到很远的地方旅行，然後，我要住在大海边。她 的爷爷说，这些都很好„„但是，你还要再做一件事：让这个世界变得更美丽。于是，小女孩长大后，选择在海边种满了美丽的紫蓝 色扁豆花，美化地球„„

那么我们呢?

附录1：

关于大学生环保意识的调查

1请问世界环境日是哪一天?

a.3月18日 b. 3月22日 c. 6月5日 d. 12月22日

2 ”自20xx年6月1日起，在所有超市，商场，集贸市场等商品零售场所将实行塑料购物袋有偿使用制度，一律不得提供免费塑料袋”。对于国家为遏制“白色污染”而实施的“限塑令”，请问您有什么看法?

a 十分赞成 b 不太赞成 c 反对 d 无所谓

3对于“哥本哈根世界气候大会”，请您问了解多少呢?(多选)

a 会议主要商讨《京都议定书》一期承诺到期后的后续方案，就 未来应对气候变化的全球行动签署新的协议。

b 20xx年12月7日起，192个国家的环境部长和其他官员将在哥本哈根召开联合国气候会议。

c 在此次会议上，国际社会需就“工业化国家的温室气体减排额是” 多少达成协议。

d 均不知道。

4请问您是否关心与环保相关的新闻或主动查阅相关知识?

a时常 b有时 c较少 d 几乎不会

5对于有些大学食堂不提供一次性餐具的做法，您的看法是?

a 赞成 b 不赞成，但希望食堂通过收费等方式限制一次性餐具的使用。 c 不赞成

d 无所谓

6您认为现大学生的环保意识如何?

a 很好 b 较好 c 一般 d 较差 e很差

7针对现部分大学生环保意识有所增强的现象，请问您认为其原因是什么?(多选)

a学校管理得当 b周围文化氛围好 c 学生自身素质高 d 政府对环保的支持和宣传 e 其他

8请问您认为中国今年发生的一些自然灾害与环境被破坏有联系吗?

a 联系很大 b有一定联系 c 没有联系 d 不清楚

9请问您认为“三废”(废水，废气，废渣)对我们有什么影响?

a 对生态环境和人类影响很小。 b 对人类健康有危害，但无大碍

c 对人类有较大危害，且破坏环境 d 是人类发展的必然产物，无法解决。

10对于低碳生活，请问您有哪些行动?(多选)

a 少坐私家车，多坐公交车，骑自行车或者步行 b 尽量不使用一次性用具

c 尽量少用高功率，高能耗电器 d 其他响应低碳的行动 e 没什么行动

11 夏天的时候，请问您一般会把空调调到多少度?

a »26℃ b 24~25℃ c «23℃ d一般不用空调

12 对于只使用了一次的塑料袋，请问您通常会怎样处理?

a 循环利用 b 直接丢弃 c 质量较好的留下再度利用 d 其他做法

13请问您处理废弃物时有分类吗?

a 经常 b 视情况而定 c 很少 d 几乎没有 e 从不

14到超市，商场等地方购物时，您的习惯是?

a 自备购物袋 b 索要或购买塑料袋 c 有意识准备购物袋，但有时会忘记

d 其他习惯

15如果您看到一个人(陌生人或者认识的人)随手丢掉了手中的垃圾，您会怎么做?

a 劝导他/她捡起来 b 自己捡起来 c 认识的人会劝导，陌生人则不理 d 不理

**大学生环保调研报告4000字篇六**

现在的高校都以网上的形式让学生自由地选择课程，除必修课外，选修课的自由选择让学生更好的发挥了个人的特产。让学生在自由选择的同时也达到了深化学生的人生观，价值观和世界观的目的。公共选修课涉及的范围广，既包括了政治，经济，文化教育，宗教，也包括了人文，地理等方面的内容。可以说，选修课是一个知识丰富的海洋。

为了理解本校学生对网上选课及公共选修课的学时态度。特开展了一次网上选课的调查活动。调查活动的主要形式采取问卷调查，主要对象为大一大二的在校学生。问卷总共设有11道选择题和一道主观题。根据本次调查结果和本人的计算表明，本校学生对网上选课及选修课的学习呈现出不满意的状态。

调查结果表明，无论是大一大二的学生，大约60%的学生表现出不满意的态度，大约30%的学生持有比较满意的态度，而仅有大约10%的学生表示满意。而出乎意料的是大约40%的学生是为了完成学分或者受学校的教学管理规定制度的要求才去选的，大约60%的学生选择的目的为了提高综合素质，增强社会适应能力或者个人的兴趣爱好等。而让人觉得欣慰的是大约90%的学生都会去上课，还没有出现过没有学生没有去上课的情况。而在上课的学生当中，其中大约70%是认真听课的，大约20%在做自己的事，大约10%在聊天。作为考试方式，相以平时成绩代替的和开卷考试的各占20%，大约40%的学生喜欢以交论文的方式作为考试方式，而有10%的学生想以闭卷的方式。当提到选课限制时，大约80%的学生认为学校的选课限制是不合理，大约15%的学生表示无所谓，而仅有5%的学生认为是合理的。大约80%的学生认为选修课的学习比较有用，大约5%的学生认为没有任何作用，大约15%认为很有用。

为什么本校的学生对网上选课和选修课的学习出现如此令人不满意的态度，通过调查结果和本人的分析，可得出以下原因：

(一)学校学生多，而开班的数量少，根本满足不了学生的需求，这样就很容易出现学生”抢“课的现象，这样就不能让学生选自自己喜欢的课程。

(二)学生上课不听课，在底下聊天，睡觉以及调课现象的发生。这些都是因为他们觉得老师的授课内容和方式都太无聊，根本就不能引起同学的兴趣。而老师在讲台上讲课也很少理会在下面的学生，只顾在上面夸夸其谈，根本不在乎是否有人在听课。可以说，这样的授课方式为”对牛弹琴”。

(三)大部分的学生认为对选修课的学习是一种浪费，因为他们认为这样的课程对他们以后的就业根本不起任何作用，只是机械的去完成学校规定的学分而已。而且购买的教材资料也没有必要，因为他们觉得学校的课程每年基本都一样，老师授课的内容也基本没有什么变化，没有必要每一次都要购买新的课本。

(四)学校安排的选课时间段很不合理。因为每次选课都是全校性的选择，虽然校方也开放了多媒体教室供学生使用，但是由于学生人口基数大，学校里的电脑和周边的网吧根本供不应求。这就使一些没有电脑的同学一时没有机会选课。

(五)学生的积极性不高。以为所选的课程不是自己喜欢的或者老师授课的内容太枯燥无味，久而久之就会导致学生的学习兴趣低沉。这就很容易引起学生抵触和排斥去上课的心理。

(六)授课的内容不切实际。部分选修课的内容与一些专业的关系不大。而且有时老师对社会存在的问题分析得不切实际，只是个人的片面理解，个人的主观因素大于客观存在因素。

(七)学校是课程安排不合理。比如说本科生至少要通过艺术类选修课程的学习并取得2个学分的安排，这就是一个大问题。校方本来学生就多，而且是年年增加，而艺术类课程的开班数却没有什么变化。这就使很多快要大三的学生没有修到艺术类的学分。而且有些课程安排在午休的时间段，这不仅影响了老师和同学的休息时间，也大大减低了学习的效率，而且有些学生一天都满课，这就更增加了他们的负担，这样不仅影响身体，而且下午学习也没有精力。

虽然我们学校的选课系统和选修课的教学都存在问题，但是只要做到具体问题具体分析，任何问题都是可以解决的。因此，针对以上的情况，本人提出了一些建议：

(1)增加选修课的开班数，特别是艺术类课程的开班。尽量满足学生的需要，让学生选择自己喜欢的课程。

(2)增加师资，提高教学水平。老师应该做到理论与实践相结合，尽量减少理论性教学，更加倾向实践性与实用性。

(3)增加课堂的活跃性，老师应与学生们相互沟通，活跃课堂气氛，尽量避免老师一个人在唱“独角戏”，灵活运用教学资源，例如多媒体教学等。

(4)做到教材自愿购买原则。这一方面节省了学生的费用支出，也可以使资源得到循环利用。

(5)选修课的开设赢更加注重实用性，贴近生活，形式多种多样，而且更加注重培养学生的情操和技能。

(6)调整上课时间，尽量做到避免把课程安排在午休时段。应该更加注重质量而非速度。

(7)考虑选课人数的比例，应该分批选择，免得学校的选课系统因为人数太多而瘫痪，也可以避免有些学生因为没有电脑而选不上。

(1)端正学习心态，认真学习，尽量避免“选而不学”现象的发生。

(2)充分利用教学资源。比如要多与老师沟通，不懂就问。充分利用多媒体，图书馆等。

(3)做到理论与实践相结合。因为在课堂上汲取一点都是一些理论知识，这就需要你在课后将这些东西运用到实践中。

(4)培养“既来之，则学之”的心态。既然你已经不能改变结果，那你就应该来哦完善过程。

以上是我提出的建议，虽然我的建议还有很多不足的地方，但是“不积洼步，无以成千里”。我相信，只要我们一步一步的改进，我相信，我们会做得更好。

**大学生环保调研报告4000字篇七**

社会实践利于锻炼学生实践能力，提高学生综合素质。社会实践是对当代大学生价值观构建与个性塑造与检验的良好方式。社会实践对大学生实现人生价值，认识人生意义大有裨益。使自己的大学生活丰富多彩。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。此次社会实践与调查报告课让我认识到实践的重要性。

一、调查目的

大学不像高中没有什么业余的时间，现在我们有自己大量可支配的时间，有丰富多彩的业余生活，大学生现在的人生观，价值观我们可以通过大学生的业余生活来了解。

大学生活具有上课时间少、课余时间多的特点, 大学生如何正确把握自己的课余生活, 学校如何正确引导大学生开展课余活动, 对大学生的成才具有重要的现实意义。希望通过本次调查研究来了解大学生课余生活的真实情况，为大学生的学习与实践的时间分配达到最佳化提供依据，来帮助大学生合理有序的安排自己的课余生活。我对本校学生进行了一次调查。同时，也为即将入校的20xx级学生提供一点儿经验，让他们更快更好的适应大学生活 。

二、调查方法

我们于20xx年7月1、2日中午就餐时间，在南校区学苑食府、教职工餐厅进行随机访谈调查，共取得有效记录50份。调查范围涉及南校各个学院，保证内容真实有效。 三、调查结果

我们对调查结果进行了一次统计，30%的同学选择在课余时间在自习室学习或者在寝室学习;20%的同学选择到校内外进行兼职工作;10%的同学参加学生会、社团活动;20%的同学选择上网玩游戏和聊天;15%的同学选择和男女朋友一起到

处游玩、逛街、聚会;5%的同学喜欢呆在寝室睡觉或者是回家或其它。同时我们还对同学们的自己的课余生活的满意度进行了调查，结果显示只有25%的同学对自己的课余生活感到比较的满意;仅3%的同学对自己的课余生活满意。大部分的同学对自己的课余生活感到无趣，却找不到好的方式去改变自己的生活。

四、结果分析

从以上的调查结果可以看出我校大部分的同学还是以学习为主的，图书馆、自习室还是同学们的主要的学习场所和课余生活的重要的组成部分，在大学生活中占重要的地位。在学习本专业知识的同时涉取另外的知识，在这个知识爆炸、信息丰富的年代，有着扎实的基础知识和广阔的课外知识实分不开的，越来越多的大学生发现课外的知识是自己腾飞的重要基础，通过课外知识使书本知识更加完善。

还有一部分同学选择兼职，通过跟他们对话，我发现他们并不是因为缺钱花去兼职，而是他们觉得到社会中去锻炼自己，能使自己毕业之后能更好的融入社会。他们普遍的认为在兼职过程中他们能找到劳动的乐趣，与其在寝室里睡觉还不如出来兼职。我很同意他们的说法，有那么一小部分的人觉得兼职只有在缺钱花的情况下才去的，那是他们没有认识到兼职的另一面，兼职除了在作时间上有长短与全职有区别外，其它都是一样的。兼职能看到你的另一面，能磨练自己，充实自己，为将来毕业后的工作积攒经验，这样你会比别人飞得更快。

五、建议

综上分析，业余生活是大学生不可缺少的一部分，也是受诸多因素影响的复杂整体，他及学习、娱乐、活动为一体。要建立良好的休闲方式就必须合理的分配时间，统筹安排，三者比例适当，大学生从自身因素着手，应注意以下几个方面：

(一)大学生要根据自己的个性与性格树立远大目标，建立学习为主，娱乐为辅的休闲方式。学会以自学的去了解和掌握各门只是，塑造一种高雅的大学生活。

进入大学以后，并没有一个像高考一样的明确的任务等待大学生们去完成，很多同学认为四年时间足够长，以后努力也来得及，加之远离父母以及学校宽松的环境，有相当一部分学生降低了对自己的要求，进而导致大把时间白白浪费。绝大多数被调查者都认为缺乏目标和计划以及自控能力差是导致课余时间利用

得不好的最主要的原因。其实，有很多事情等着大学生们去完成，奖学金、英语和计算机证书、相关职业资格考试，各种活动、比赛，考研、出国、找工作，每一件事情都不是一蹴而就的。这就要求我们一定要在了解自己的基础上尽早树立明确的目标，结合自身情况做出详细的规划，同时一定要培养自控能力和强大的执行力，让计划付诸实践，努力朝着既定的目标迈进。

(二)树立正确的消费观，以最少的消费满足最充实的需要。身体是革命的本钱，集体是成长的关键

由于大学生活相对自由，很多同学养成了一些不好的生活习惯，如深夜才睡觉，早上不起床，吸烟酗酒，很少进行体育锻炼等等。大学四年正是成长发育的关键时期，大量研究也表明，一个人的健康状况往往与这一时期有着密不可分的联系。所以，大学生们若想在今后的人生道路上有个好身体，走得更顺畅，一定要从现在开始就培养起良好的生活习惯，多进行体育锻炼，同时注意好好休息，做到张弛有度，劳逸结合。

(三)大学生应该合理安排自己的课余时间，多做一些有意义的活动，培养自己应付社会的能力。

大学生活丰富多彩，每个人的生活也不尽相同。需要注意的是，我们不可能也没必要去做所有的事情。时间是有限的，这就要求我们在面对众多的选择时要善于思考，分清主次，从自己的实际出发，不跟风、不盲从，优先做那些对于提升自己有帮助、有意义的事，努力充实并提高自己，步步为营，不断发掘自身的潜能，争取做到每天都有实质性的收获。

(四)随着网络时代的到来，大学生必须适应网络生活，通过网络进行学习 ，获得知识，扩展知识面，让网络成为大学生学习的重要渠道，让网络丰富我们的业余生活，充实生活和学习。我们要控制好使用电脑的时间，每使用一段时间就要起身活动活动。尽量少上网聊天，少玩游戏，多用电脑学习查资料，提高实用性技能如word 和excel 等，让电脑和网络成为我们生活的好帮手。

六、结束语

总之，课余生活是大学生活中的一部分插曲，充分体现着当代大学生的生活观念，以什么样的生活来填充和丰富自己的课余生活，展示着我们以怎样的态度对待生活。

作为21世纪的大学生，我们应该通过积极参与大学的课余生活，在获得知识的同时，努力提高社会应变能力以及心里承受能力，培养健康的审美情趣，陶冶情操;掌握一定的劳动技能，增强实际动手能力。并且，我们还应该合理安排课余时间让自己的大学生活更加充实而丰富。

这一次实践活动，是一次难忘的实践活动，极大地增长了我们以后就业的宝贵的实践与经验。并且，希望此次调查的结果和总结的经验教训能给大学生和即将成为大学生的同学们一些帮助和启示，也祝愿大学生们的课余生活有意义，有价值，能够成为人生中的一笔宝贵财富。也许这次活动还存在着不少的缺点，有着不少不好的方面，但相信我们都会从中汲取一些经验教训，掌握一些为人处事的经验，在就业与将来的道路上更好地前进。

**大学生环保调研报告4000字篇八**

低工资就业：多一些经验拿汗水换明天。在一些高校的就业指导中心了解到，随着就业压力的增加，宁愿选择低工资就业的大学毕业生越来越多，而他们共同的想法是拿汗水换明天。

据了解，低工资就业实际上是大学生毕业后、就业前的一种待业状态，是以单位给毕业生提供积累经验的机会，而毕业生则以低报酬工作为交换条件。这种低工资就业只为找工作时多一些实践经验。

工资会随能力的提升而提高。某软件公司负责人王小姐认为，现在企业招人虽对学历有一定要求，但最看重的还是人的能力和综合素质。大学生刚开始工作，工资可能会低些，但随着就业者个人能力的提升，其工资也会慢慢提高。她建议大学生心态要平和，找工作高薪并不是第一要素。

就业不要只看眼前的工资待遇，不断提高能力才是金饭碗。以前，很多企业招聘只针对有工作经验的人，对应届大学生一律免谈。随着用人观念的逐渐改善，近一两年，很多企业直接招收应届毕业生，他们愿意出钱培训大学生，使其很快成为企业的骨干力量。一般来说，大学生成为骨干力量后，工资自然会提高。企业为了储备人才，一般先与大学生签订几年的工作合同，这不仅保障了人员的稳定性，对企业发展也很有好处，同时用人成本也相对较低。因此专家希望大学生能够认清自己，改变就业观念，不要只把眼光盯到工资上，要不断提高自己的能力，提高能力才是金饭碗。

大量事实证明，大学毕业生在求职时如果没有明确的目标和方向，甚至连自己的性格与特长都不了解，职业选择将非常盲目，甚至会影响到之后工作道路的发展。对此，专家建议：在校大学生要增强职业生涯规划的自主意识。

职业道路早规划，目标坚定不放弃。迷茫是目前大学生使用最为频繁的词语之一。之所以迷茫，是因为看不清未来，看不清未来就会把握不住现在。实际上，大学生看不清未来的原因并不一定是因为没有目标、没有规划，也可能是由于目标过多以致无所适从，规划太多而无法实现，因此也就更容易放弃目标，追热门、随大流。因此对目标的坚持和对规划的实施是成功的关键，坚信无论是职业规划还是求职择业，适合自己的就是最好的。

兴趣广泛应保持，机遇来临有保障。由于对所学专业缺乏了解，许多学生进入大学时都会面临一个问题：对专业不感兴趣或不满意，由此而产生厌学、倦怠的情绪。实际上在大学里有很多方式可以让你兼顾兴趣与专业，如双学位、各类培训认证等，但是在挑选业余学习的专业时，应把握一个原则：那就是从自身发展的需要出发。要么从个人兴趣爱好出发，既满足求知欲，又从中获得乐趣;要么与本专业结合，成为复合型人才，增强就业竞争力。当然，在多个专业的学习中不能顾此失彼，更不能本末倒置。

社会活动经验多，面试应考不心慌。对于应届毕业生来说，找工作最大的瓶颈在于社会经验的缺乏。虽然在校生要获得企业实习机会并不容易，但从大多数成功者的经历看，至少有两方面资源是大部分学生可以利用的：一是有针对性地参加社团活动来锻炼自己沟通交流、团队合作等能力，社团活动可以说是对真实工作场景的一种模拟;二是争取各种校内服务的机会及校外的实习、兼职机会，可以帮助我们培养坚持不懈、吃苦耐劳的职业精神，了解尽职、责任等职场的基本准则。

实习练就真本领，应聘免了试用期。就漫长的职业生涯而言，大学4年无疑是一个黄金的职业准备期，在这4年里，应该让自己具备一个职业人所拥有的专业技能、社会技能、职业素养这样我们在从学生到职业人的转变中才能做到无缝接轨。正是充分地利用了大学阶段的实习机会，从而免去了正式工作后的见习期。企业也节省了大量的培训时间和精力。这对于个人和企业是一个双赢的过程。

特殊才能做后盾，求职更有竞争力。对于一个班或一个专业的学生来说，大家读一样的专业、学同样的课程，看起来彼此没有太大的差别，然而一旦面临竞争，差别就显现出来了。目前就业形势比较紧张，只有身上有亮点的学生才更容易被注意，才更有可能被用人单位选中，也才会有更广阔的职业发展空间。因此，发掘并增强就业竞争力应从发现自己与其他人的不同之处入手，发挥自身特长，并不断强化，有可能会得到意想不到的收获。

随着高校的扩招，原来的精英教育变成了大众教育。大学生必须转变观念，大众化教育意味着可以做普通的职业。面对就业难，大学生们要做些什么呢?

择业和就业，是初出校门的学生在人生道路上一个重要转折点，对于学生应具备的正确择业和就业思想， 可以归纳为4句话，这就是：认清形势闯市场，从容自信显特长，广开渠道看信息，实事求是快上岗。

认清形势包括三个方面：一是国家的就业政策，二是全国的就业形势，三是本地区的就业信息。面对矛盾重重又竞争激烈的人才市场，基本观点是，只能树立一个闯字，积极参与竞争，而不是 等，更不能消极对待。关键是要把握好自己的择业方向和竞争技巧，敢于竞争，善于竞争，并在竞争中获胜。

在近几年的人才市场竞争中，有个明显的特征，就是用人单位特别注重人才的实际经验和特长。每个人各有所长、各有所短，问题在于你如何正确地认识自己，善于扬长避短，在关键时刻和重要场合发挥一技之长，获得用人单位的好感和信赖，这是择业和就业工作中的一个不可忽视的技巧。

在人才市场竞争中，单靠一个人的智慧和信息以一变应万变往往是不够的，所以，要想方设法利用各种媒体，包括学校、老师和家长，亲朋和同学，广搜就业信息，这是就业者一个重要的手段和方法。

大学生的就业心理准备应该实现以下4种转换，克服不良心态。

一、实现由学生身份到上岗工作的转换。

在不包分配，自主择业，双向选择和竞争上岗的大环境中，应克服听天由命或等待学校推荐工作的消极心态。学习是为了致用，如果说学习是手段，从事工作是人的本能，也是目的。

二、在经济上实现由消费者到生产者的转换。

克服长期依靠家庭提供经济援助的依赖心理，凭自己所学的知识和诚实劳动，立足于自力更生，自食其力。

三、在择业姿态上，实现由一个普通参与者到竞争者的转换。

大学毕业生都是第一次进行择业和就业，经不起挫折，悲伤失望，往往是择业不顺的主要障碍。要克服懦弱、自卑的被动心态。

放下知识分子的架子，正确理解自己与用人单位的双向选择，主动求职。不论从事体力劳动还是脑力劳动，首先必须是一个劳动者，而劳动岗位需要自己去争取。

最后总的来说，择业者应该具备主动、积极、从容、自信和百折不挠、面对现实的平和心态，坚信天生我才必有用。

机会总是被那些勇于表现、争取的人得到。不管单位招不招人，先去毛遂自荐要求试用;写信给单位老总或负责人自荐;直接发送求职信到企业网站招聘信箱大学毕业生在找工作时，选择主动出击，到用人单位去展示实力，至少得到的机会比等着天上掉馅饼的机会大。

据市人才市场的有关负责人说，在如今整体供大于求的就业形势下，积极勇敢的心态是大学生找工作脱颖而出的一个制胜法宝。在择业前，要推荐自己，有必要准备相应的文字材料，简历要真实可信，文字朴实，言简意赅，页面工整规范。面试中也要大方得体，机灵应对，不卑不亢。

总之，在进行择业、就业的过程中，其目的是选择一个最能发挥自己专长的工作岗位，开始实现多年的梦想的愿望，在大学生的一生中，就业无疑是一件大事，一次激动人心的拼搏与较量。一定要审时度势，振作精神，做好充分准备，用最好的心态、最好的形象和全身心积攒的实力，投入到这场竞技中来。

**大学生环保调研报告4000字篇九**

“诚信”是发展社会主义市场经济的基础行为规范，是社会主义建设者的基本素质要求，也是现代文明的重要标志。作为接受高等教育的大学生，其诚信程度近年来备受质疑。惠济贫困学子的国家助学贷款的步履艰难让社会对大学生的诚信鲜见一斑。20xx年8月，扬州高校国家助学贷款的违约率达到17%，违约金额高达112万，工行总部停止与扬州市6所高校的国家助学贷款协议。大学生诚信缺失对高校和社会提出一个严峻地课题。

一、当代大学生诚信缺失的现状

大学生诚信缺失不仅指其经济失信行为，还包括在生活、学习中违反道德或犯有严重过错的行为。高校一直在教育学生要做到“明礼诚信”，但触目所及的诚信缺失现象比比皆是，而且表现形式多种多样。

(一)学习方面诚信缺失

1、考试作弊。考试替考、夹带、偷看等作弊在高校屡禁不止，甚至有愈演愈烈的趋势。而且，作弊呈现出新的特点。一是作弊人数不断增加，形成特殊的小群体;二是出现了以赚钱为目的的“职业枪手”，有组织、有分工、全程服务;三是作弊者的心态变得比较坦然，“麻木不仁”，孕育出畸形的作弊亚文化;四是作弊手段推陈出新，作弊工具现代化，运用手机、隐形耳麦等先进通讯工具传递答案等。

大学生诚信调查报告优秀范文大学生诚信调查报告优秀范文2、学术抄袭。有些学生对老师布置的(课程)论文，不是认真查阅资料、仔细钻研，而是找别人的论文采取“浆糊加剪刀”、“鼠标加键盘”的方法，拼凑出来敷衍了事，甚至有些学生就直接把别人的论文，换成自己的名字当作作业，出现很多雷同的论文，毫无创新性。论文写作本来是训练科学思维能力，掌握分析、解决问题方法，巩固所学课程知识的一个重要环节，而此种“创作”法使其意义尽失。

(二)经济活动方面诚信缺失

1、毕业后不按时归还助学贷款。国家助学贷款自20世纪90年代实行以来，为数以百万计的大学生解决了在大学的学费和住宿费来源，缓解了家庭的经济压力，为帮助贫困学生顺利完成学业立下了汗马功劳。但是很多学生毕业后就将其“遗忘”得干干净净。20xx年8月8日，福建省教育厅首次在网站上公布了国家助学贷款违约学生名单，涉及福建省16所高校共121人。大学生的贷款积极，还款拖沓，将一个非常好的惠济万千学子的工程推到尴尬的境地，甚至影响了学弟学妹的助学贷款。

2、恶意欠费。部分大学生向父母要了学费不交，用来买电脑、谈恋爱、旅游、炒股、甚至赌博，能拖就拖，能欠就欠，使学校苦不堪言。手机等欠费后长期不交，更有甚者在手机卡尚存几元钱时拨打一个长时间的长途电话，然后扔掉旧卡更换新卡，恶意逃欠;信用卡透支后，不到催缴从不还账。

(三)求职就业的诚信缺失

1、求职简历的“注水”。一般来说，求职简历是用人单位选用人才的第一道关卡。不少大学生为了竞争好的工作岗位，通过夸大或造假履历来充实自己“实力”。在一些招聘会上甚至出现同一所学校同一届有数位学生会主席的荒诞事情。

2、轻诺寡信，随意毁约。毕业生和用人单位之间通过签订协议，以合同形式确定双方相互选择的权利和义务。但是，部分大学生缺乏诚信意识，“饥不择食”地与招聘单位签订就业协议，当发现条件较好的招聘单位时，就撕毁已有协议，另择高枝。使招聘单位的用人计划落空，严重影响了学校的声誉。

(四)与人交往诚信缺失

1、人际关系虚假。主要表现为当面一套背后一套，做人不真诚，势利眼。处处吹牛，夸大个人的能力;时时承诺，而从不兑现。个人交往中借钱不还，借物不归。

2、恋爱态度不严肃。当前，大学生谈恋爱现象十分普遍，有些学生能够正确对待，但也有一些学生对感情的把握缺乏正确的态度，缺少责任，更多地抱有一种游戏态度，多角恋爱。恋爱不成，轻生、伤害对方。

3、网络欺骗。信息时代，作为信息传播工具之一的网络日益融入我们的学习和生活。但是，网络在给我们带来大量资讯的同时，也带来一些负面影响。由于网络交往时人们行为的符号化，传统道德关于诚信的制约机制被弱化，撒谎、诈骗、赌博等行为是在鼠标的点击中发生的。更有甚者，有些大学生利用网络的虚拟特性，在网上信口开河发布虚假信息，发送电脑病毒，给他人和社会造成了较大的危害。

大学生诚信缺失的种种表现，带来了许多危害。从个人角度来说，没有养成诚信品质，不利于大学生成才;从他人角度来讲损害其他学生的正当权益;从学校角度来看，大学生诚信缺失有损于高校教育教学质量的形象和信誉;从社会的角度来看，增加社会的不安定因素，影响经济的健康运行。

二、大学生诚信缺失的原因透析

(一)传统诚信观念作用范围与当代社会特点脱节

在我国，传统农耕生活千百年的延续，导致社会生活圈相对集中，活动范围较为固定。大多局限于亲朋、族人、乡人等有血缘、地缘关系的熟人之间。风俗习惯、社会舆论和伦理道德观念就可以很好地发挥作用，使得人们为了友好相处和长期生存与发展，不敢贸然违背诚信道德原则。在熟人和亲属之间做人做事能够做到合情合理，诚实守信，不欺诈。但现在随着全球化趋势加快，人流、物流快速交汇和流通，我们所面对的更多的是一个“陌生人”的社会，人与人之间信息不对称，传统的诚信观面对转型中的社会显得苍白无力。

(二)社会政治经济文化等领域不良风气的影响

政治领域。少部分领导干部凭借权力贪污受贿、生活腐化堕落、搞行业不正之风等等，影响了党员干部的整体形象，青年大学生与社会的联系十分紧密，政治领域的不正之风容易对大学生产生不良影响，使其产生诚信缺失。

社会经济领域。假冒伪劣、合同违约、债务拖欠、偷逃税费、走私逃汇、商业欺诈等失信现象行为扰乱了社会经济秩序，损害了消费者利益，影响了国民经济健康发展，也对青年大学生产生不良影响，使一些青年大学生会缺乏诚信责任意识，做出诚信缺失的行为。

文化领域。宣传工作中的虚假报道、有偿新闻等，教育乱收费、招生黑幕、注水文凭等，学术论文的粗制滥造、假冒伪劣、抄袭剽窃等现象不利于我国精神文明建设的顺利进行，也必然会对青年大学生产生消极影响。

(三)社会运行经济利益至上

人作为一种社会关系的产物，必然要受到社会环境的影响。当代大学生作为对社会反映最敏感的群体，他们的道德现状必然要受到社会环境的影响，尤其在市场经济条件下。马克思曾深刻指出：“在利益仍然保持着彻头彻尾的主观性和纯粹的利己性的时候，把利益提升为人类的纽带，就必然会造成普遍的分散状态，必然会使人们只管自己，彼此隔绝，使人类变成一堆互相排斥的原子”。受到社会这个大环境的影响，大学生也难以抵御社会中的各种负面影响，难以形成正确的道德观念和道德行为，从而导致与社会主流道德的背离现象。

(四)高校诚信教育缺乏实效性

高校诚信教育是影响大学生诚信状况的直接因素，但当前的诚信教育缺乏实效性，主要表现为：

诚信教育内容模糊。在当前高校的诚信教育中，一个重要的问题就是诚信教育的内容没有明确的界定。对于诚信教育的内涵许多教师表示说不清楚，这必然影响高校诚信教育的切实有效。

诚信教育方法单一。当前多数的诚信教育停留在传统的说教上，多是通过灌输法;除去讨论法和实践法，没有发掘出更好的形式，难以起到应有的效果。诚信教育路径狭窄、诚信教育队伍乏力也影响了诚信教育的效果。

(五)大学生缺少自身诚信修养和实践

许多大学生谈起诚信问题来口若悬河、头头是道，对作业抄袭、考试作弊等失信行为也多持反对态度，但同时他们也承认失信行为就发生在自己或同学的身上。大学生的诚信意识与诚信行为不够统一，他们的实际行为和心中坚持的准则有所出入。虽然主观上觉得诚信很重要，待人处事应该以诚信为本，但在实际行为上却没有以冷静的头脑来明辨是非，认为别人都这样，我也这样无所谓了。因而导致有的大学生随波逐流，经常做些不诚信的事情。这正是大学生诚信缺失的内因所在，亦是人类固有的趋利本性在失控时的外在表现。

(六)家庭教育存在误区

家庭教育中存在“重智力、轻品德”的现象，家长对孩子的功课抓得很紧，却很少顾及对孩子道德品质的教育和精神品格的塑造，导致孩子缺乏社会责任感和诚信观念。

此外，对中国家庭来说，宠爱是在教育子女上的一个通病。有的长辈怕后代吃亏，平时言传身教的，是如何损人利己、如何占便宜、如何去弄虚作假、如何沽名钓誉……因此导致其子女个性特别强，自私自利。这不能不说是失信行为产生的重要原因。

三、切实加强当前青年大学生诚信教育

青年大学生诚信教育是一个系统工程，需要多方面的共同努力，本文着重从对诚信教育的认识、诚信教育途径、队伍建设等方面着手，探讨切实加强当前青年大学生诚信教育的对策性措施。

(一)正确认识和对待诚信教育

1、高校领导要高度重视诚信教育

领导重视是加强当前高校大学生诚信教育的重要前提和保证。首先，要立足高校的职能进一步认识加强大学生诚信教育的重要意义，树立切实加强诚信教育的观念，明确加强诚信教育的指导思想。其次，要抓好诚信教育的各个环节，切实保证大学生诚信教育的开展。要大力支持诚信教育实践活动，并为大学生诚信教育提供财力保证;要组成结构合理、高素质、有战斗力的诚信教育队伍，为诚信教育提供队伍保证;要严格制定相关制度，建立有效的监督机制、奖惩机制，为诚信教育提供制度保证。重要的是，高校领导要加强自身诚信修养，成为诚信的表率。

2、教育工作者要积极开展诚信教育

教育工作者是教育工作的具体实施者，其工作直接影响教育成效。如果没有教育工作者，要完成我国高等教育肩负的重任将无从谈起，教育事业的整体发展将受到阻碍。切实加强青年大学生诚信教育，教育工作者要提高认识，端正态度，树立正确的诚信教育观，认真、积极地开展诚信教育。同时，教育工作者要注意加强自身在教书、科研、工作、生活中的诚信修养，树立良好的诚信形象，影响和带动学生。教育工作者无论是专职还是兼职，无论是教师还是其他工作人员，都要有正确的诚信教育思想，积极开展青年大学生诚信教育。

3、青年大学生要正确对待诚信教育

大学生是教育的主体。诚信教育的目的在于通过教育使大学生拥有更加系统深刻的诚信理论，具备明确的诚信意识，养成良好的诚信习惯。苏霍姆林斯基说过：“促进自我教育的教育才是真正的教育。”③加强大学生诚信教育，要充分调动大学生自身的因素，促进其有效的自我教育。要引导他们树立正确的观念，深刻认识诚信教育的必要性和紧迫性，主动积极地接受教育，认真系统地学习有关诚信的理论知识，把诚信落实到日常的学习、生活等各个方面，在论文、考试、交往、恋爱、求职等一系列实践活动中真实诚恳、讲求信用，做一个诚实的人。

(二)开辟崭新的诚信教育途径

1、开展丰富多彩的大学生诚信教育实践活动

大学生诚信教育的实践活动要突出丰富多彩性：可以针对不同的对象，如不同年级、不同系科的学生开展有针对性的活动;可以突出不同的主题，如商业诚信、法律诚信、政治诚信等;可以采取不同的活动形式，如公益签名活动、诚信征文活动、社会调查、剧社活动等;可以有不同的组织形式，如学校统一组织、院系组织、学生社团组织、联合组织等。诚信教育实践活动要务求实效，切忌形式主义、纸上谈兵，不仅要在校园内以各种形式广泛开展，还要紧密联系生产生活实际，走向社会，开展有组织的社会实践活动。通过社会实践为整个社会诚信体系的建立做出努力，为社会的安定和谐、健康发展贡献力量。诚信教育实践活动要从细微处入手，加强对大学生诚信意识的培养和诚信行为习惯的锤炼。

2、建立大学生诚信档案

在大学生的诚信教育中，建立大学生诚信档案是一有效途径。中国海洋大学、武汉大学、浙江工业大学药学院等高校纷纷建立了大学生诚信档案，对规范大学生诚信作出了有益的探索。建立大学生诚信档案首先要做好宣传工作，使全校、甚至全社会都对此有所了解。其次，建立诚信档案要科学化、规范化。诚信档案内容主要包括：学生承诺书、个人资料、家庭背景、品行说明、学习效果、经济状况、信用记录、特别记录等，记录学生在校期间思想道德、生活学习、组织纪律等方面尽相关责任义务情况及履行承诺情况，如国家助学贷款、考试作业、勤工助学、学杂费交纳、集体活动出勤等。诚信档案的建立是一项复杂的工作，要规范、细致、客观。档案建立后要进行科学的管理。诚信档案在学生毕业时要作为学生品行的有力证明交给用人单位。再次，诚信档案建立要形成体系。建立诚信档案不仅仅要在高校内通行有效，而且要与社会接轨。大学生诚信档案要与社会信用体系相联系，与相关制度相结合，形成一个有效的大学生诚信监督机制。

3、营造学校、家庭、社会相结合的大学生诚信教育环境

切实加强大学生诚信教育需要营造学校、家庭、社会相结合的诚信教育环境。学校要充分利用校园教育资源，调动各方面的因素，发挥教师、同辈群体的教育和影响作用，运用标语、布告栏、校园广播、电视等有效手段，营造全方位的校园诚信文化教育环境。家庭成员尤其是父母要不断提高诚信修养，注意养成自身良好的诚信行为习惯，从小事做起，从细微处做起，并注意与子女交流诚信心得，对一些现象进行讨论达成共识，为子女诚信教育营造良好的家庭环境。社会诚信教育环境的营造需要不断加强全社会的诚信宣传、教育，营造优良的诚信舆论和文化环境;要尽快构建社会诚信体系，逐步健全市场经济诚信法规体系。同时，学校、家庭、社会之间要统一诚信教育的指导思想和目标，三者之间要成立有效的沟通联络机制，学校、家庭、社会共同努力，相互支持，共同进步。

**大学生环保调研报告4000字篇十**

摘要:高校不断扩军、毕业生数量逐年增加、就业压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状，就业形势十分严峻。应届大学生现在面临着进退两难的局面:是回到学校继续深造，还是在社会中继续寻求自己的一席之地呢?为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们一行13人组建了温州大学“与我同行共访校友足迹”暑期社会实践考察队，走进温州乐清，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况，从点—线—面角度寻求相关信息。

关键词:历届大学生就业状况温州大学温州乐清民营企业

“阳光总在风雨后,请相信有彩虹……”

短暂而又艰苦的15天暑期社会实践随着晚会幕布的缓缓落下而告了一个段落。在这段日子里，我们13人有过沮丧、有过流泪;但是我们相信，正如歌词中唱的一样只要我们一起努力共同渡过那段黑暗的日子后，阳光会以最灿烂的姿态来迎接我们……

大家都知道现在的就业形势是十分严峻的，而应届大学生就业问题更是牵动着党和国家的心。“20xx年，全国大学生的就业形势依然严峻!”在前不久举行的20xx年全国普通高校毕业生就业工作会议上，国家劳动保障部副部长张小建在面对20xx年的就业状况进行分析时给出了这样的判断:高校毕业生增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧已经成为了现状。据相关官方数据显示20xx年全国应届大学毕业生人数激增至413万，比去年增加75万人，增幅达22%，但已签约和已有意向但未签约的应届大学毕业生仅占总人数的49.81%。

为了更进一步的了解大学生就业形势，也为了帮助我们这些在校大学生能更多地了解就业信息与今后的在校规划，我们实践队决定走进温州民营企业的发展源地——温州乐清，走进当地的大小民营企业，采访企业中的历届大学毕业生与企业老总，向他们收集更多更全面的第一手资料。

在15天的实践时间里我们走访了大量的企业，以温州民营企业为立足点，调研了以温州大学毕业生为主体的历届毕业生就业状况和职业发展状况;并且我们走访的企业基本包括了各个行业(制造、销售和服务等)以及各种规模(有正泰、德力西等大型企业，也有以劳动密集型为主的小型企业)，共收回了大约3000份有效问卷。因此我们有理由相信这次得到的调研结果是具有相当的可信度的。

我们的问卷主要涉及了以下几个方面:

1.针对现在工作情况设问

2.针对工作满意度的设问

3.是针对自我效能感即工作胜任状况的设问

4.针对自我期许和对企业的期许设问

5.针对就业信息和就业途径设问

6.大学期间的活动锻炼对就业的影响

7.企业的用人标准和学校教育的优劣势

8.在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

经过我们的统计初步得到了以下结果:

一.工作情况

目前大学生选择工作日渐趋于理性，能够从实际情况出发选择适合自己的工作，例如:对工作方向的选择、对工作岗位的选择等。现在已经逐渐渐形成了为自己选工作的良好态势，而不是以前的为专业选工作。至目前我们统计所得出的结果显示，约有34%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业没有什么联系，只有38%的毕业生现在从事的工作与自己所学专业联系比较密切。而且从现在的社会发展观察，目前有相当一部分大学生在毕业后选择先找一份工作，找到自己立足社会的经济来源，再找最适合自己的工作。据我们从3000份调研统计得出:没换过工作的毕业生大约只占38%，而大约有42%的在职大学毕业生换过2份以上工作。

二.工作满意程度

半数以上的毕业生表示对自己现在的工作满意，只有约5%表示对自己现在的工作不满意。

其中，在对现在工作最满意的方面选择中被调研者大都选择了与同事的和睦相处这一项，而对现在工作最不满意的方面中我们预先设计选项较高的薪水一项则出乎我们的意料。

从中我们不难发现现在对薪金的要求大学毕业生也趋于理智，能够对自己做出较为理智的判断，不是一味的偏低，也没有过度的追求高工资。在我们进行调研的过程中，有一位学姐曾经这样说:最开始的时候希望自己的月薪有1500就满足了，500寄家里，500自己用，500存起来。经过这几年在社会的摸索，对工资已经没有太大的要求，只要证明自己的价值就行了。

三.自我效能感即工作胜任状况和自我期许以及对企业的期许

约97%的毕业生表示能够胜任现在的工作，但是实践能力差和缺乏一定的专业技能成为了毕业生工作压力大的主要原因，相应的超过半数的毕业生表示在企业中最希望能得到专业技能的提高，而希望得到晋升和出国深造总共只占了21%。由以上可以看出，被调研的毕业生在自己的职业生涯中更注重是自身素质于专业技能的提高，而不是简单的只是为了暂时的利益。

从中我们深深体会道作为大学生的我们必须重视实践能力的提高，多参加社会实践和做与自己专业相关的兼职工作，不能再只局限于书本和课堂，而是要做到专业知识与实践相结合，争取日后能早日适应社会。

但在重视实践能力培养的同时在大学里我们应该积极学好专业知识，掌握专业技能是为自己创造好的就业条件的重要条件。

四.就业信息和就业途径

通过调研毕业生在毕业时最关心的信息分别是自己所学专业的就业形势以及用人单位的用人标准，分别达到了36%和20%，这说明大学毕业生希望与招聘单位能有一个沟通的机会。另外求职技巧也成为了一个关注的热点，这说明在学校里开设就业指导课和就业指导讲座的确是很有必要性。他们表示，通过专门的就业讲座、就业指导网站和校园招聘大会的形式能比较容易获得当时的就业信息。但他们同时表示校园招聘大会实际效用不大(与招聘单位反映的情况一样)，渐渐兴起的网络求职和传统的人才招聘市场是毕业生的主要就业途径，而效仿国际的通过熟人介绍的方式就业亦占有一定的比重(这可能我们在温州做调研的局限性:在温州部分的民营企业是家族企业，可能导致了通过熟人介绍的方式比重过高)。

五.大学期间的活动锻炼对就业的影响

从问卷结果显示，约67%的毕业生在大学期间曾担任学生干部，而表达能力(凸显于人际交往与业务洽谈)，实践能力(凸显于实际业务操作)，交际能力(凸显于与领导同事交往及业务洽谈)的锻炼成为日后工作收益最多的部分。由此可见积极参加学校的各类活动，锻炼自己的能力有着非常重要的意义，通过担任学生干部则，可以让自己得到各方面的能力锻炼，累积到日后工作所需要的经验。

六.企业的用人标准和学校教育的优劣势

58%的毕业生认为企业在招聘人员最看重的是个人的综合素质，另外还有20%的人认为是专业知识。而实践能力的创新和专业知识和技能的培养被认为是学校现在最缺乏的方面(与上面可以互相印证)，学校名气已不在是影响就业的主要因素，“唯文凭论”已向“用文凭论”转变，而“唯人才论”则逐渐兴起。相应的实践能力的创新、专业知识被认为是与他人竞争同一岗位的优势所在，同时吃苦耐劳精神这个中华民族的传统美德也成为了一个优势因素。如今在职场上，个人的素质已成为影响求职的主导因素，只有在学校打好基础，努力提升自己的内涵与修养，才有可能找到自己满意的工作(命运其实一直掌握在自己手中)。

七.职业生涯规划对就业的影响

通过问卷结果的统计，我们看到半数左右的毕业生表示在大二、三开始考虑就业问题，大概10%的人大一就开始考虑，剩下的人则在大四或毕业时才开始考虑。

在高校职业规划选项中，只有约11%的人知道职业规划并知道怎样规划，而59%的人则不了解职业规划。由此我们可以看出至少在最近几届大学毕业生中，绝大部分的人在大学里职业规划意识淡薄。而且，绝大部分人表示学校提供的职业生涯发展课程没有太大的帮助。只有9%的毕业生对学校提供的职业生涯发展指导相关的讲座表示满意，但同时有25%的人表示当时学校根本无此项服务。由此我们可以看到职业生涯规划课程在各高校还未普及，而且课程质量普遍不高，不能达到学生的需求。开设职业生涯规划课程及相关讲座，以及提高提供就业指导质量应该成为各高校的重要任务。

经过了这次的暑期社会实践考察我从中体会到现在的大学生最缺乏的是实践，但是在各高校中的实践机会却是少之又少，而这恰恰说明了我国内地高校与国外高校的差距所在了。在现实高校教育体制不可能有太大的改革现状下，我们在校大学生应该多多利用大学生活的空闲时间走进社会多多实践，培养自己的实践能力;在培养实践能力的同时我们应该扎实自己的专业基础与其他相关知识，为在踏入社会与自己的职业生涯前多做准暑期社会实践20xx年的暑期实践活动已接近尾声。回顾短暂而又充实的实习实践生活，大学生总会有很多感触。通过不同方式的暑期锻炼，大学生不仅认识了社会、锻炼了能力，而且体会到了不一样的实践经历。

近年来，企业对大学生的实践能力的要求越来越重视，是否参加过社会实践成为企业选聘人才的一把尺子。面对激烈竞争的就业压力，大学生也主动走出象牙塔，参与到暑期实践中去。除了传统的实践途径外，今年的大学生暑期实践的途径还有很多，呈现多样化的特点。

“以往总觉得暑期实习只是参加学校或者院里组织的一些服务团，今年突然发现身边的同学参与社会实践的方式多了，有的通过联系企业兼职去了，有的还到四川当志愿者了。”王雪是重庆工商大学大三的学生，她所在的学院组织了18支暑期实践分队，带领着几百名学生分赴全国各地进行暑期调研并提供必要的服务。有的到贫困山区支教去了，有的深入农村了解民情，等等。

传播学专业的硕士研究生罗辑这个暑假也忙得不亦乐乎。“真没想到我也能在这么重要的会议上行使自己的否决权。”挂职四川省广安市邻水县广电局局长助理的罗辑刚一上任，就连续参加了几次局里的高端会议，会上她还有否决的权利。今年暑假，重庆工商大学向邻水派遣16名研究生挂职邻水教育局、国土资源局等13个局局长助理以及邻水鼎屏镇等3个镇镇长助理。以挂职的形式进行社会实践，这在重庆高校中还是第一次。

据了解，在各大主要的招聘网站上，一些跨国公司以及国内的知名企业都会发布实习兼职的信息，通过对应聘的大学生层层筛选，企业选择专业对口、有一定能力的大学生参与到企业生产经营的第一线。这也为大学生参加暑期实践提供了良好的途径。

以往，大学生参与暑期实践存在不在乎具体的实践过程的现象，参加服务团只为了宣传、评奖，到企业也只是走个过场。今年，笔者发现，大学生开始转变观念，开始注重实习的质量，重视实际过程，切身参与其中，认知社会、感受民生，以求提高自己实践能力。

今年，四川汶川地震震痛了国人，也激发了大学生服务四川，为灾区尽一份力的决心。许多大学生放弃休假外出旅游、与家人团聚的机会，积极加入到支援灾区的志愿者的行列中去。黄武强是一名“支援四川灾区”的大学生志愿者，没到暑假，他就开始准备组建一个志愿者服务团。平时他通过网络和电视了解灾区的具体情况，并与有同样想法的同学一起讨论，详细制定服务团的目标、服务对象以及实施步骤。在他的周密准备下，他的服务团最后得到审批通过。

到达灾区后，情况比想象中要复杂得多，灾区地形复杂闭塞、余震和暴雨接连不断，志愿者们的处境恶劣，生活艰难。但是他们还是与政府工作人员进入偏僻的山区了解情况，为灾民分发救灾物资。“看着灾区人民艰难的生活，我每每独自落泪，他们的生活比新闻里报道的要困难得多，我和队员们尽力给每一个伤员、孩子带去一些帮助。回到学校我们发动同学和社会有心人继续为灾区献出自己的一份爱心。”黄武强回忆起灾区的一幕幕心里总有一种挥不去的责任感。

像黄武强这样的学生其实还有很多，他们完全出于一份赤子之心参与到暑期社会实践中去。“每年，社会都会对大学生的实践提出批评。其实，大学生已经开始变得成熟，更愿意承担社会责任。今年，大学生积极地参与到服务农村、服务基层，为灾区献一份力、为奥运喝彩的活动中去，通过自己微薄的力量为社会做一点事，体现了当代大学生的担当。”杨爱东老师是高校众多社会实践指导老师中的一员，他已经欣喜地看到大学生在思想和行动上的变化，现在的大学生变得更加务实，更有奉献精神，在服务期间他们努力地工作，不求回报。对于他们，是不是应该多一份理解和支持呢?

**大学生环保调研报告4000字篇十一**

很多大学生实习都是到农村中或是去公司、进单位，很少有直接下工厂的，这是因为工厂一般都很嘈杂，而且还是比较脏乱，所以都不愿意去。其实我觉的要是去工厂实习，能更好的接触到产品是如何生产出来的，还有对实习生是很有挑战性的，如果做的好将很有成就感。

我就是在这样的想法下决定走进工厂实习的，不为别的，就为走进工厂能够更近的接触到生产第一线，看到工人们在那里忙碌，我也会替他们感到忙碌的。就这样我走进了工厂。

为期两周的金工实习结束了，可那轰隆的机床声、炽热铁块在水中冷却时的汩汩声、锻造时的撞击声，以及师傅们爽朗的笑声，依旧萦绕于耳边;闪亮的火花、刺眼的弧光、金属的光泽，还有师傅们的笑脸，仍不时浮现于眼前。要问此刻是什么感觉，我只能回答：蓝领的感觉!

实习开始前上了半天的理论和安全教育课，这多少让我开始有些紧张。说实话关于车床的知识，我并没有掌握多少，大屏幕上机器复杂的影子也让我头晕转向，颇有望而生畏之感。更可怕的是，安全教育的片子里不断播放意外事件的实例，让我倍感担心，似乎来这里实习生命必将悬于一线。实践到底是个什么样子呢?不过多难，我想我也会和别人一样挺过去的。

实习的第一个工种是铸造，也是留给我最深刻印象的。说白了，那天的实习任务就是“玩泥沙”;但这可是专业地“玩”。以前总纳闷那些一模一样的东西是怎么弄出来的，觉得很玄乎;现在知道它们很多是可以通过铸造来生产的。

在师傅的指导下，我花了九牛二虎之力终于把模具弄出来。看着自己的作品，心中油然升起成就感，以至最后要拆毁时几次下不了手。

第二天的工种是电火花加工，它是在加工过程中通过工具电极和工件电极脉冲放电间的电腐蚀作用进行加工的一种工艺方法。我们要做的工作就是设计工件，并把工件放置好，对好刀，其他事情就交给电脑完成了。电火花加工使我第一次亲眼见识并运用现代化先进工业设备的，原来“科学是第一生产力”并非空话!

接下来是热处理实习，它是指金属材料在固态下通过加热保温各不同方式的冷却，改变内部组织，获得所需性能的工艺方法，包括退火、正火、淬火、回火和表面热处理等。鉴定金属的属性，尤其是含碳量，可观察火花的特性而得。把一金属块放到飞速转动的砂轮机上打火花，从节花、颜色、线型等可把金属大致归类。原本觉得普通得不能再普通的火花居然匿藏着这些玄机，真让我大开眼界。

锻造实习的那一天，是我最累的一天。一天的努力，把一段铁圆柱锻造成一块六角形的零件，看似简单，当中的付出只有我们这些“业余工人”才能体会得到。空气锤固然神奇，一下子就把铁柱锤扁了;但精细的加工，如把铁块打成六角形，还是得用传统的人工打铁。在一锤一锤的铿锵之中，我平生第一次感受到“锻炼”的最原始含义。只有经历重击，忍受苦楚，棱角才会显现，光辉才会耀眼。

离开工厂，心中总有一句言简义深的话：纸上得来终觉浅，投身实践揽真知。

现在回来写我的实习报告，感觉自己仍然置身与工厂之中，在师傅的帮助下努力的做着东西，那电扇火光的感觉真的是很刺激，我临走时都不舍的走了，就是想多学点东西。其实我所学的专业和进工厂几乎不搭边，可是我学的就是那种感觉和那种事必躬亲的样子，看到自己作出来的东西，怎么都觉得很顺眼。 在这期间使我养成了不管遇到什么困难都不能被它吓倒，从不轻言放弃的品格。人要想实现自身的价值一定要顽强坚持的性格，勤奋努力的生活作风，而且还需要随时都有一个积极向上的心态。这样你就可以做到不管遇到什么挫折，什么困难，你都可以克服，即使遇到失败那也是短暂的，你完全可以吸收经验教训，再次站起来

我坚持认为大学生就应该在假期的时候应该出来实习一下，这样对我们以后在社会上成长有很大的好处，在社会上很好的生活也是一门学问，学不好的话就会在社会上混不好，穷困潦倒一生。每个人都不会看到自己将来是这个样子，所以你就必须得走出去，看未来，学习更多的知识和学问。我相信每个人都不会混的差的。

**大学生环保调研报告4000字篇十二**

对于大学中存在的不文明现象进行调查，了解大学的校园文明状况，以及大学生对于这些现象的看法和个人理解，从而对大学生的道德素质做出分析。使我们可以认识到自身不足，跟好的提升自身素质改善自我!

调查对象：\*\*学院在校大学生以及校园不文明现象。

调查方式：问卷调查。

调查人员：

调查时间：20xx年\*\*月

调查数据分析报告：

本次调查问卷共发出50份，收回有效问卷50份，有效率达100%。总体来说，校园内的文明状况还是不错的，有64%的同学认为校园文明状况一般，有22%的同学觉得良好，另有14%的同学认为较差。在您认为我校大学生不文明现象主要集中在哪几个地方35%的同学选择了教室，选择了食堂和宿舍的各占20% 另也有20%的选择了户外场所，5%选择了厕所。由此可见，校园不文明现象主要集中在教室食堂等公共场所，因其开放性强，人流大的特点，不文明现象更易给人留下深刻印象。下面我们就根据场所的不同来进行逐个分析

一、教室是我们学习，获得知识的地方，一个良好的文明环境对我们的学习是有很大的帮助作用的，然后如今的依然存在这各种不文明的现象在教室的各种现象中，最让人反感的上课迟到 10% ，大声喧哗20% ，吃东西10% ，乱丢垃圾纸屑15% ，占位10% ，电话手机声35% 。从以上数据可以看出手机铃声大生喧哗等噪音行为，是最令人讨厌的现象。通过对4、5、6、7等题的调查我们发现大部分的同学还是较好遵守课堂秩序保持教室整洁安，90%的上课时都会自觉的将手机调为静音或者关机状态，有20%的同学偶尔会迟到，70%的同学都有过占位的经历。

二、在问到您对自己的寝室卫生是否满意时，44%的同学觉一般，20%的人无所谓，有36%的同学觉得比较满意。看来对于宿舍卫生这一块，我们还需要加强清扫，另外明确好值日表，是每个人都参与到对宿舍卫生的打扫中。一个干净整洁的宿舍，对大家的身心健康具有重要意义。.

三、食堂内的文明情况最明显最直接的表现就在排队，和就餐只有剩菜剩饭餐具的回收问题上。在第10题92%同学在食堂就餐时都能自觉地排队只有个别的同学会选择了看情况根据人多人少而定，经常插队的仅占4%，当代大学生自觉排队的观念应该说是深入人心了。对于“吃完饭后人你会将餐具及剩饭剩菜放在指定的位置吗”94%的选择了会，6%的人选择了人多时不会。食堂里的文明状况总体看来较为良好.

四、户外，是我们休闲娱乐的地方，也是最开放的地方，我们的言行举止更应该文明礼貌自律。关乎我们自身形象的同时，也是一个学校的文明状况的直接反映。64%的同学在路上要吐痰或要扔拉圾时会选择丢在垃圾桶内，另有26%的同学选择根据附近垃圾桶远是否方便较近来定，有10%同学选择随手丢掉。由此可见，大多数同学对于保持校园内清洁都是比较自觉的另外建议学校多增加路边垃圾桶的数量以及其布局的合理性。在校园内践踏草坪、花草树木的现象是比较常见的，48%的同学在赶时间的时候会穿越草坪， 20%的认为无所谓方便就好，32%的同学选择从不，大家在不影响到自己，时间充足的情况下更愿意遵守一定的秩序。

五、厕所是一个比较隐秘的地方，但是依然存在在着不文明的现象在选择最让你讨厌的是时便后冲水是让大家深恶痛绝的现象，85%的同学选择了此项，另外乱丢垃圾，大喊大叫也让人讨厌，64%的同学选择了乱丢垃圾44的选择了大喊大叫。

六、有些问题在许多场合地点都可能出现，大学生对它的反应处理，表现着其文明状况及个人素养。在问及见到老师，你是否会主动问好时，30%同学的经常都有，48%的很少，视情况而定 其余的都选择了基本没有。可能与大学与老师见面的机会较少造成的，但是大学生应该培养交际能力，况且尊敬师长是一种传统美德应当发扬的。

在校园里各种口头是比较常见的在被问及你是否 会说脏话时：10%的会，24%的偶尔 22%在忍无可忍时会，44%选择从不。你是否经常会说“请”、“谢谢”、“对不起”等礼貌用语，58%的选择经常，30%偶尔，选择很少的占12%，在语言文明这一快大家还需要进一步的加强。

问及在校园里捡到贵重的东西如何处理，82%的同学选择交给学校处理，10%的选择自己留下懒得寻找失主 另有8%的选择不清楚

七.调查体会与建议：

近年来我国的经济发展水平有很大提高，对于教育的投资也是越来越大。但是由于社会环境和以及教育体制等客观原因的影响，在培养技能能力的的同时，对于道德思想的培养还有待进一步的加强。大学生作为国家重点培养的高素质人才，更应该加强自律，提高自身道德素质修养，为校园以及整个社会的文明发展贡献自己的力量。然而当今在校园里始终普遍存在着不文明的行为。因此校园的文明建设迫在眉睫，必须有针对性地采取一系列措施给以解决。具体地说可以从以下几个方面入手：

(1)开展讲座、演讲、参观、展览等活动弘扬优秀的道德文明品质，同时让学生各抒己见发表自己对于建设文明校园的看法和期望，从而提高学生的参与度和热情，提高学生对建设优秀的校园文化的理解，由此推懂校园文明的建设;

(2)学院立足素质教育，加强学生的文明修养，剔除校园的糟粕文化，可以开展文明班级、文明学生、文明宿舍的评比、竞赛活动，努力把各项文明活动落到实处，让学生亲身参与到校园文明的建设中来，推动校园文化的发展。

(3)利用校广播台、海报、横幅等各种宣传媒介，宣扬集体和个人的先进事迹，为学生提供行为模范。同时，总体规划校园精神文明建设，营造绿化、美化、净化、优化的校园环境，为师生开展校园文化活动提供必要的硬件条件;

(4)学生全面提高个人素质，塑造个人形象，从外在形象的塑造到内心境界的追求，养成自我管理、教育、约束的好习惯，做一个文明人，与同学友好相处，做到热爱校园，热爱花草树木，保护公共设施，节约资源，杜绝浪费。

发展优秀的校园文明环境，需要点点滴滴的积累。播下一个动作，收获一个习惯，播下一个习惯，收获一个品格。从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做文明学生，才能营造一个宁静、有序、有着良好学习环境的校园。文明的行为帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，成为一个身心和谐发展的人。期望大家为校园文明建设共同努力。

**大学生环保调研报告4000字篇十三**

一.调研目的：

打暑假工和做兼职已经成为当代大学生的首选。根据个人的具体情况而定，除了赚点小钱，减轻家庭负担;而且学会接触各类社会人士，丰富社会经验;不浪费空余时间，理论结合实际，也是为今后工作打基础。

二.调研对象：

三.调研内容：

四.调研结果：

我们是年轻人，我们不可能与世隔绝，也不愿成为死读书的书呆子 ，这是众多大学兼职生的共同心声。因此许多大学生都认为兼职实习等是大学生的 辅助品 ，通过兼职、实习等能感受到学校没有过的压力和感受，也可以学到在学校学不到的许多宝贵的东西。不论是什么职业没有层次，都能在其中学到许多东西，有它的利与弊，有可以汲取的地方与不可汲取的地方，要看本人是这样看待的了。有的大学生认为只要是有报酬，就算是与自己所学的专业不相符，只要可以令他们接受的工作，可以胜任，他们都会去做。

五.调研结果分析：

后的大学生与80前的大学生大相径庭，不论是生活环境还是经济条件，还是自身的价值观，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。因此，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

如果不能确保自己的学习不受到影响就不要考虑兼职。其中有的大学生表示他们曾在兼职期间，由于学习时间大量减少，最终在期末考试中挂科了，用他自己的话说就是得不偿失.而且免不了有居心叵测的人用兼职的幌子来欺骗涉世未深的大学生，这样一来，大学生的财产人身安全便得不到保障了。现代社会急需综合型的人才，它需要你具备专业知识之外，更需要你有良好的实践动手的能力。毕竟，给我们一本书我们可以记很多知识，可过不了多久我们便会忘记;然而给我们一份工作，我们做好它，留下便是不可磨灭的经验。毕竟大学生毕业之后，只能做一些与专业知识相关的职业了，而现在选择兼职打工可为大学生提供一个展示自我的平台，更能丰富大学生的人生经历!他们需要在打工中磨练自己，锻炼自己!

六.结果和建议：

通过调研，同学们大都希望在大学期间从事兼职工作，家长们基本同意子女兼职并予以支持。在兼职过程中同学们遇到了各种各样的困难，由于缺乏经验和社会阅历，不知如何应对，有些同学还被欺骗过。但也有一部分同学善于交际，能力突出，能够将兼职工作做得有声有色。另外，同学们一致认为学校应该成立专门的兼职指导机构，鼓励指导同学们从事兼职，使大家在丰富课余生活的同时，既锻炼了能力，又获得了一定的报酬，为以后的就业做好准备。

大学生找到一份兼职工作，尤其是一份令自己满意的兼职工作，无疑是件好事：一方面，可以获得一定的经济收入，会使大学生获得一种心理满足感和实现自我价值的成功体验;另一方面，兼职是大学生提前融入社会的途径，可以在兼职工作中锻炼自己与人相处、与人合作的能力。高校也应该加强对学生兼职的管理和指导，通过勤工助学中心等完善服务，拓宽兼职的渠道，引导大学生以一种积极的心态和一种正确的方法兼职，使大学生处理好兼职和学习的关系，在不影响学习的前提下做好兼职工作。

**大学生环保调研报告4000字篇十四**

校园贷”调查：近八成大学生不懂借贷法律知识

使用者中存在大量“隐数”，女生是使用重点群体，“校园贷”并未用来解决急需……近日，共青团陕西省委权益部组织法律专家成立课题组，针对在陕高校大学生群体，设计、发放调查问卷563份。相关数据经专家统计分析，结合数据、文献形成最终报告。这项针对“校园贷”的调查报告显示：大多数学生对“校园贷”风险仍缺乏足够认识。

为遏制无序发展的“校园贷”，20xx年5月，中国银监会、教育部、人力资源社会保障部下发《关于进一步加强校园贷规范管理工作的通知》，明确规定未经银行业监管部门批准设立的机构，禁止提供校园贷服务。

然而，近段时间，因“校园贷”引发的大学生安全事件仍不断发生，大学生因无力偿还“校园贷”被诉至法庭的案件也持续高发。

77%大学生不懂资金借贷法律知识

“近年来，大学生总体消费水平较高。”团陕西省委权益部组织法律专家对陕西高校“校园贷”现状展开的调查显示，陕西大学生每月所需的生活费，仅有28%保持在1000元以内，59%为1000至20xx元，13%超过20xx元，还有占2%的少数学生月均花费超过3000元。

生活费来源，90%的大学生是从父母处获得。生活费主要用于吃、穿、娱乐——分别有88.3%、46.6%、42.2%的大学生，将生活费主要用于吃饭及购买零食、娱乐消费、购买服饰化妆品。另有14.8%主要用于旅游，31.1%主要用于支付培训费和购买学习用品，16%主要购买了电子产品。

课题组发现，多数大学生对“校园贷”持有理性认识，对其危害有所了解。74.9%的学生表示，即便在经济紧张时也从未考虑过“校园贷”;19.1%表示偶尔想过;83.1%认为“校园贷”不可靠;17.6%表示赞同，但自己不会采用;约77.3%明确表示不赞同“校园贷”方式。只有4.8%的学生，赞同并表示会使用“校园贷”消费。

受访大学生中，50%关注过大学生因无力偿还巨额贷款自杀的事件。49.9%能够认识到“会因此陷入数额不停增长的债务旋涡”;34%认为“不利于引导大学生正常的消费观”;29.9%认为“会有可能遭到资金供应方采用不法手段追偿债务”。另有25.1%、21.8%、17.9%、17.9%的学生，认为会“留下不良的诚信记录”“形成攀比风气”“造成大学生信用危机”“拖累家庭”。

然而，即使在此种情况下，仍有多数大学生对“校园贷”的风险缺乏足够认识。对“校园贷”，仅有10%“十分了解”、38.8%“基本了解”，51.2%“不了解”。多达77%的大学生不了解关于资金借贷涉及的法律知识;46%认为不用一次性还清，可以边消费边解决资金问题;15.6%认为借助金融平台可以养成现代消费习惯。

“校园贷”未主要用于解决急需

调查中，6.1%的大学生表示因急需资金，已经使用或正在使用“校园贷”。但调查组认为，因各种原因讳言，6.1%的使用比例应该“只是下限”。同时有调查数据显示，有多达40.9%的大学生认为身边有同学在使用“校园贷”——“显然，‘校园贷’使用者存在‘显性’和‘隐性’两类。”这些大量“隐数”的存在，给外界力量的防控干预带来较大困难。

在已经使用或正在使用“校园贷”的人群中，只有0.9%的男生。女生群体不仅使用人数更多，且认为“校园贷”更可靠的比例也更高。课题组同时发现：“校园贷”并未主要用于解决学生急需。调查中，仅有3.6%学生表示，会使用“校园贷”解决资金急需难题。在使用“校园贷”的学生中，有88%将贷款用于娱乐消费。其中，47%用于购买电子产品，33%购买服饰和化妆品，29%用来吃饭、额外购买零食和旅游，仅有35%用于培训和购买学习用品。

是否使用“校园贷”，更多取决于消费观

“校园贷”问题的产生，来源于多个方面。课题组认为，首先是政府在应对策略上，未赶上“校园贷”发展的脚步。

“大学生没有独立经济来源，多数不具备还款能力。”但作为完全民事行为能力人，其借款行为和合同效力还是要按照《合同法》处理。这样一来，签订了“校园贷”这样的高息贷款合同，一旦不能按时还款，就很容易滋生出非法讨债或暴力讨债的现象。

这样的情况下，国家却缺乏专门的系统政策，来对“校园贷”加以规范。对网络借贷公司，也没有统一、严格的市场准入标准。与此同时，正规的金融机构缺少专门针对大学生消费需求的产品;针对大学生的征信体系平台也未建立，无法实现对大学生借贷行为的统一监管。

调查中，还有一个现象值得关注：所需生活费较高的学生，是否会更容易使用“校园贷”?答案是否定的。专家特地设计了这样的研究环节——对月需生活费超过20xx元的学生，和急需资金时会使用“校园贷”的学生，进行数据交叉分析发现：前者中，仅有10.3%表示在急需资金时，会使用校园贷，其余绝大多数都会另想办法。

“这说明，是否使用‘校园贷’与消费需求的高低没有直接关联，而更多取决于消费观念和习惯。”专家认为，在我国家庭教育中，大都缺少理财教育和消费引导。进入高校后，也同样缺乏必要的“财商”教育。这些，都给非法的“校园贷”平台留下了可乘之机。

网贷机构离场，传统银行“跑步”进场

“20xx年5月以来，网贷机构离场，传统银行‘跑步’进场。”课题组专家表示，针对高校学生，多家银行推出的借贷产品都打出了“低息”牌，但不可忽视的是：正规银行开发的“校园贷”产品，不少拥有“自助申请”“循环出借”“全额提现”等特征，同样存在着过度消费、违规使用、无力偿还等风险，需要引起高度警惕。

课题组建议，在为校园贷设计“堵、疏结合”的政策体系中——“堵”上，应加强多部门联系机制，严厉打击非法贷。同时，健全大学生信用体系，构建失信违约机制，督促其形成良好信用习惯。“疏”上，除完善“校园贷”中的企业市场准入资格外，还应推动金融部门信息共享制度，由正规金融机构、银行合理设置信贷额度、利率，统一设定借贷限额，避免多头借贷。

与此同时，高校也要从大一新生入校开始，就展开非法“校园贷”的防范宣传，并加强家、校联系，明晰学生消费情况。开设金融知识和消费观类课程。“健全困难大学生资助体系，也至关重要——可以利用数字平台，对学生经济情况进行监测，科学识别困难大学生，做好重点资助尤其是隐形资助工作。”

**大学生环保调研报告4000字篇十五**

地点：发酵车间

时间：20xx-3-15至20xx-4-17

一 实习背景

实习过程恰逢发酵车间停车维修、检修，工作环境整理整顿，以及制度完善、劳动纪律强化阶段。

二 实习过程

1、 熟悉发酵车间运行环境，参与环境整理过程。

2、 熟悉了解发酵车间各工序设备、管道的维修、检修以及相关安全知识。

3、 自控和膜过滤两道工序的操作员详细讲解了相关工序管道、罐体的排列布局、输入输出;阀门的调控和调节力度掌握;操作指标如压力、温度、流量等与具体动力设备或阀门等的调节方法与经验数值。

三 实习收获

发酵车间实习是作为企业一员真正意义上接触一线生产的过程，此次实习使我对工作和生活有了更深的认识，对车间的布局和管理有了更直观的了解。

首先，工人同事们很辛勤的工作，努力在自己的岗位上实现自身的价值，他们让我懂得付出与回报的内涵，在以后的工作生活中应当珍惜生活赋予自己的每一次机会。 其次，进入一线生产这段时间，真正意义上了解和感受了现代企业生产工艺的标准化和环境的标准化，使我对企业有了更深入的了解。自控和膜过滤两道工序的自动化控制生产带给企业的是高效和人力的节省。在我参与环境整理，管道维修保护的过程中对环境的标准化有了更深的理解，就生产环境而言，标准化不仅仅是我们对自身负责，也是对客户负责，更是对社会生产链中最后的消费者负责。

最后，这段时间与车间同事和谐相处，从他们身上我感受到了关怀与温暖。

四 实习建议

让客户的脚步慢下来

每年停车维修、检修这个是企业生产过程中必要的程序，但是今年时间特别长，根本原因是销售环节出了问题，库存量过大不仅影响了正常的车间生产，由于影响到了工人同事的工资，因此一定程度上也影响了车间同事的工作积极性。停产对企业和员工双方都是不利的。为解决销售问题，从高层到车间员工对来我公司参观的客户高度重视，由于工作时间短暂，我并十分了解一直以来客户参观之后的结果如何。在这里我只报告一下对某一个细节的感想。

偶然碰到一次外国客户，很匆忙的在我公司同事的陪同下参观车间，两个细节：一是脚步很快，二是他们在车间内而不是参观通道穿着都是西装革履没带头套。

试想作为一个参观者，脚步匆忙只有一个结果，对所看到的事物没有兴趣，也只有一个原因，就是我们没有让他停下脚步去考虑我们产品的理由。

客户进入车间，我们应该至少给他看三样东西：工艺标准化，环境标准化，制度标准化。无论哪个环节不能让客户眼睛一亮，产生兴趣，停下自己的脚步去考虑我们的产品(即使是发现问题让我们改进)那么车间同事们的努力与取得的效果就不成比例了。因此，如何让客户停下脚步慢慢参观在本质上是很重要的事情。

工艺和环境以及制度的标准化如何去吸引我们的客户，需要我们公司更专业的同事更细致的思考和计划，由于专业局限，我不清楚这两块业务。第二个细节我认为是制度执行的问题，无论是谁都应该在制度的框架之内，我们向客户也应该传达这样的信息，因此，只要是进车间我们就应该让他们着必要的工作服装即便他是客户。

这个建议只是我的思考，可执行性有待检验。

最后，谢谢所有的车间同事对我的帮助!

**大学生环保调研报告4000字篇十六**

自20\_\_年7月，踏上这神圣的三尺讲台开始，我已经在教师这个工作岗位上兢兢业业的工作了三整年，我在这三年里，经过自身的努力钻研，经过前辈的指导和引领，我不再是以往充满学生气息的新教师，我在教育教学道路上不断成长，以下是我的成长分析报告

一、心中有“爱”：教师成长的灵魂

教师要成长，首先必须让自我的职业梦想得到升华。在回答“我为什么要当教师”这样的问题的时候，假如一个教师仅仅把它看成一种谋生手段――事实上这样的教师不在少数――那么他倒不如及早放弃，去从事更适合自我发展的其他工作。陶行知先生说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”。教师工作是一种艺术，教师的使命是去塑造一个个有灵魂的生命，而不是去装配硬邦邦的机器零件。这一根本特点，决定了教师不可能仅仅依靠理论和技术来工作，也就是说教书育人的工作必须有“灵魂”，这个灵魂就是“爱”。教育的最有效的手段就是“爱的教育”，有了爱，教师才有灵魂。

我在平时的教育教学中，能够做到爱学生、爱自我、爱职业、爱思考、爱创新……其中最根本是爱学生，爱学生、理解学生、从学生的需要来思考问题，这是教师成长的基点。脱离了学生的需要，孤立地谈教师发展是没有意义的，更不会有好的效果。如果我们去用心观察就不难发现，哪一个优秀教师不是把学生成长作为自身职业发展的出发点我们常说“教学相长”，其中也有这样一层意思，就是教师的成长是建立在学生成长和发展基础上的。不爱学生，教师就不可能爱事业;不爱事业，教师也就很难在教学实践中用心思考、追求创新。如果一个教师不是用口号，而是能像爱自我的子女一样关爱每一个学生，学生健康成长和全面发展的需求就会成为教师本人的需求。

二、职业规划：教师发展的蓝图

教师的专业成长需要一个明确的目标，无论这个目标是一个偶像还是一个综合的模型，还是经过自我的分析思考后定下来的一系列子目标，最关键的是它要能“看得见”，能真正激励着自我去努力，模糊的目标几乎等于没有目标。阅读教育大师的作品、了解同时代教育名家的思想、观察分析优秀教师的成长案例等都是构成明确成长目标的有效方法。

有了目标之后自然要寻找通往目标的路径，目标越明确这个路径也越容易找到。实际上目标和路径两者是互相影响的，并且在实践过程中，目标和路径也总会有不一样程度的调整。在选择目标和规划实施计划的时候，目标的逐层分解、具体的时间表、可能遇到的困难、自我激励和内省、获取帮忙等策略都是必要的。需要异常指出的是，教师个人的职业发展规划应当跟学校教学的需要和整体发展规划结合起来，这样才能相互促进、并能及时得到帮忙和监督。另起炉灶的做法往往事倍功半。

我从05年进入庐阳中学以后，第一年给自我定的目标是：钻研新课程理念，努力在教学实践中贯彻实施，真正能够做到学生为主体，让学生在起始年级能够热爱历史学科，激发他们的学习兴趣。第二年，我的目标是，在教育教学走上正轨后，多阅读教育教学理论，勤做教学反思和积累，要发表一篇区级论文。第三年，是我第一次经历初三复习迎考，毫无经验的我决定在这一年努力探索贴合学校学生学情的一套高效低负的复习策略。为学校的首届辉煌拼搏。而今，已是我的第四年教学生涯，我仍然被安排在毕业班，我对自我的目标就是，吸收上届经验，弥补过去的不足，争取历史学科能够取得更大的提高。

每一阶段，每一年的目标，看似很小，但仅有从阶段性目标做起，才能实现我们心中更长远的目标。

三、且学且思：教师发展的路径

孔夫子说“学而不思则罔，思而不学则殆”，教师的成长多成同样离不开“学”和“思”两个字。教师要发展，不能闭门造车、孤陋寡闻，而要有开放的心态和学习的习惯，不断进行理论学习，留心借鉴他人的成功经验。“学”能够向书本学、向前辈学，也能够向同行学、向学生学……总之，“三人行必有我师”，只要留意，生活工作中能够学习的地方处处都是。

从教以来，我从不放过一次学习的机会，无论是学校教师开设的公开课，还是区级，市级的各项教研活动，我都进取参加，认真听课学习，参与研讨。在每年的假期，我都报名参加继续教育。在教研的道路上，我虽然还没有很大的建树，可是确实经过参加各级教研活动，开阔了我的思路，学习到了经验，找到了自我的不足，正是这样，我才能不断成长。

四、用“心”实践：教师成长的落脚点

“学”来的理论、“思”得的感悟，都需要在教学实践中来验证其价值。无论是读书、参加培训还是借鉴他人经验，都必须跟自我的教学实践紧密结合。一方面，任何一项理论都有其适用的条件和局限，理论是否有价值只能在实践中逐渐得到验证。另一方面，教育活动的复杂性和灵活性决定了我们无法依靠某一两种理论来解决所有问题，教师必须在教学实践中不断积累，不断反思。在实践中实现理论的价值，实践中借鉴他人经验的精华，实践中构成独特的教育思想和教学风格。

人们长说学无止境，其实教学也是这样，教无止境，在教育教学的道路上，我们还有很长的路要走，还有很多的目标要实现，我们的成长步伐一刻不容停滞，这需要我们总结过去，规划未来，踏踏实实从做好每一天的工作开始。

**大学生环保调研报告4000字篇十七**

华中师范大学武汉传媒学院

(采风写生报告)

长途跋涉，绕开一座座山，宏村——千呼万唤始出来。

到达宏村，天色阴霾，伟岸的徽州群山，依偎在山下的小村，安静的，沉默的。层楼叠嶂，错落参差，高耸着的马头墙静静佇立，淳朴而美好。二十多天的写生也就此拉开了序幕，我开始期待接下来的异乡生活，迫切想深入了解这么美丽而婉约的古镇。

其实宏村最早称为“弘村”，据《汪氏族谱》记载，当时因“扩而成太乙象，故而美曰弘村”，清乾隆年间更为宏村，取宏广发达之意。宏村位于安徽省黟县东北部，村落面积19.11公顷，宏村始建于宏村建于南宁绍熙年间(公元1131年)，至今800余年。它背倚黄山余脉羊栈岭、雷岗山等，地势较高，常常云蒸霞蔚，时而如泼墨重彩，时而如淡抹写意，恰似山水长卷，融自然景观和人文景观为一体，被誉为“中国画里的乡村”。

驻足南湖，宏村一览无遗，展现在面前。由于宏村位于黄山西南麓，群山环绕，南湖一池碧水，波光粼粼，绿荷摇曳，鸭群戏水，倒影浮光，水天一色，再借着远峰近楼，都一起辉映在这一片色彩明艳的湖水中，犹如一幅幽深雅静、清新明丽的水墨画。

南湖建于明万历丁未年(1607年)，宏村村落经永乐年间到万历年间，楼舍连栋，高低错落，人口繁衍，光靠月塘蓄水已不够用，又在万历年丁末年将村南百亩良田，凿深数丈，周围四旁砌石立岸，仿西湖平湖秋月式样，建成南湖。湖成大弓形，湖堤分上下层，上层宽4米，原来古树参天，苍翠欲滴，躯干青藤盘绕，禽鸟鸣唱，还有垂柳，枝叶婀娜，像临镜梳妆的少女，把秀发洒向湖面水中。湖面绿荷摇曳，鸭群戏水，另有一番景致。整个湖面倒影浮光，水天一色，远峰近宅，跌落湖中，加之树荫水深和日光的相互作用，明暗协调，动静相宜，显得幽深、雅静、清新、明丽。南湖历史上大修三次，1986年重建中堤，造清嘉庆甲戊年秋，吴锡麟游南湖后，撰文述道：

漫步进入村子，途径羊肠小道，还有村中名唤月沼的池塘，老百姓也称月塘，就是所谓的“小牛肚”。宏村人认为，“气乘风则散，界水则止”，月沼原址原有一天然水眼，一年四季地下水喷涌不息，于天然水眼处建池塘，以蓄“内阳水”，便可达到“锦绣蹁跹，峰倒池塘”之效。于是他们以“月盈则亏”之寓意，将池塘建成了半月形，故名月沼。在月沼的设计上，以四周群山为参照，远山近水互相假借，非常巧妙的以开阔水面营广场效果。虽然月沼四周并无太大的空地，但是并不感到空间的局促，又因为四周马头墙高低错落，与月沼和谐统一，使得这块水面门浮清波，云影婆娑，风生水起，如诗如画。

月沼是泉水和水圳的溶合，它将村中的泉眼和溪水混合使用，两股活水汇合后，池塘水便清澈流淌，常年不竭。而其应和了宏村人聚拢风水的意愿，活水长流，塘面如镜，水源景观与层楼叠院交相辉映;蓝天白云跌落水中，聊天老人，浣纱少妇，戏耍顽童，一幅生动的民俗风情画卷，展现在人们面前。自此水流宏村曲折环绕中，疾徐有致，收放自如，月沼自然起到了一个调节的作用，这也是宏村人的智慧吧

月沼常年碧绿，塘面水平如镜，塘沼四周青石铺展，粉墙青瓦整齐有序分列四旁，蓝天白云跌落水中，老人在聊天，妇女在浣纱洗帕，顽童在嘻戏。实际上，月塘四围成了人们的共享空间，“风俗民情“的露天舞台，村民自发地聚会期间。塘中鹅舞红掌，鸭戏清波，空中炊烟氤氲，徽风柔波。这不正是一幅美丽的皖南民俗画图吗?所以有人称这是穿行在宏村的老屋内外，仰望柱、枋、梁、檩、椽等构件组成的木结构，梁托、瓜柱、叉手、雀替、斗栱等，镂雕加工，漂亮的花纹、线脚，装饰繁复。房屋天井四周的檐下各种撑木构件被雕成各种非常生动的神仙人物、飞禽走兽、戏剧故事，线条流畅，飘逸俊俏，令人眼花瞭乱，美不胜收，叹为观止。

承志堂，一个倍受游人称赞的古建筑，建于1855年前后，为清末盐商汪定贵住宅。砖木结构，全屋有木柱136根，大小天井九个，七处楼层，大小60间，门60个，占地面积2100平方米，建筑面积3000平方米。全屋分外院、内院、前堂、后堂、东厢、西厢、书房厅、鱼塘厅、厨房、马厩等。还有搓麻将的排山阁，吸鸦片烟的吞云轩，以及保镖房、女佣住室、慈厅、小书房等。屋内有池塘、水井，用水不用出屋。前堂是回廊三间结构，分上下厅，雕梁画栋，天井四周为锡打水枧，上有南湖书院，明朝末年，宏村人在南湖北畔建了六所私塾，称为“依湖六院”。清嘉庆年间(1814年)，花了四年的时间，将六院合并重建为一所规模极大的私塾，取名“以文家塾”，又叫“南湖书院”。

书院是一座具有浓厚徽州建筑风格的古建筑，面积十余亩，外面与一湖碧水相邻，里面有玲珑的假山，场上有株百年圆柏松。书院由志道堂、文昌阁、启蒙阁、会文阁、望湖楼、祗园六部分组成。“志道堂”是先生讲学之场所;“文昌阁”奉设孔子文位，供学生瞻仰膜拜;“启蒙阁”乃启蒙读书之处;会文阁供学子阅鉴四书五经;“望湖楼”为教学闲暇观景休息之地;“祗园”则为内苑。书院前临一湖碧水，后依连栋楼舍，粉墙黛瓦、碧水蓝天、交相辉映。书院大厅巍峨壮观，门楼保存完好，原有“以文家塾”金色匾额，是清朝翰林院侍讲、大书法家梁同书93岁时所书。西侧有“望湖阁”，卷棚式屋顶，楼窗面临南湖，上挂“湖光山色”横匾一幅，登高远眺，湖光山色，尽收眼底。

历史上这里也是官吏文人兴会讲学的场所，曾任清内阁中书汪康年，民国时期驻英、日公使，代理国务汪大燮幼年曾经在这里读过书。

富丽堂皇的承志堂，精巧别致的平常民居，四季柔情的南湖月沼，宏村陪伴着历史已近千年，掩不住的数百年徽州商帮的鼎盛和儒雅，至今有如神韵悠长的乐音丝丝缕缕，依然在今天的羊栈岭下飘飘荡荡，轻轻回响。只是，昔人已去，水自东流，空留下一隅老屋让人们在日暮天光的晚霞里凭吊那一逝不回的古老时光。

**大学生环保调研报告4000字篇十八**

近日，记者在驻济高校发放了200份调查问卷，收回有效问卷180份，其中女生109份，男生71份。通过问卷分析发现，75%的女生曾经在大学期间有过“被孤立”的感觉，甚至有70%的女生通过“站队”进入小团体来寻找归属感。宿舍冷暴力多由小事儿累积引发，记者采访发现，不打招呼就用室友打来的热水、乱放东西等，都可能成为冷暴力的导火索。

“她们孤立我，

难道仅仅因为我土?”

“冷暴力的威力就在于此，它让你感到难过却只能憋在心里不知道向谁倾诉;其次就是在心里不断质疑自己，我生性比较内向，是不是不小心做了一些让她不高兴的事情得罪了她，而我没有意识到?”驻济高校大三学生常琳(化名)，回忆起上大学三年来，她感觉到的“冷暴力”。

常琳在高中就已经住校，八人间，全都来自农村，宿舍关系比较和谐。“高中时，大家谈论的话题一般只有学习，或者家里的情况。上大学以后，我们的宿舍变成了六人寝，她们五人总是讨论韩剧化妆电影之类，对这方面，我不太了解，说不上话。渐渐地，她们也就不怎么和我说话了。从大二开始，不知为什么，宿舍一个女生g开始排挤孤立我，打招呼也不理，算一种漠视吧。一开始我感觉很尴尬，很想弄清楚为什么，就问宿舍另一个女生，她没有正面回答我，只说‘没有的事儿’。”后来，常琳发现，其他四个女生有事儿也不一块喊着她了。

“当大家在宿舍里热烈讨论时，我如果加入，总是被忽略。大家共享食物时，她们也只是象征性地问我一下。”常琳无法消除自己的失落和沮丧，便约了隔壁宿舍女生j一同出入。也就是j,告诉常琳，常琳宿舍的g经常对同学讨论常琳的行为，说常琳好欺负，甚至说常琳土气。“她们孤立我，难道仅仅因为我土?”常琳想不通。从大二到大三，常琳一直处于对自身不断的质疑和反省过程中，“中间偶尔有关系缓和的时候，大家有说有笑，但是很快，我又体会到被她们‘踢出局’的感觉。”

渐渐地，常琳发现自己的心态发生了一些变化，从一开始的沮丧和自我否定变成了一半愤怒一半失落，在被孤立一两个月之后，她的脑海中不断闪现出以前和g相处经历的不愉快和一些g让她无法忍受的事情。更严重的是，慢慢地，“我开始变得偏激，为了逃避自己被冷暴力的事实，我的脑子自动形成了保护机制，把g塑造成了一个十恶不赦的恶人，放大了她的缺点，把她平时的优点缩小得我几乎不能想起，虽然其实事后想我和她在一起还是有很多愉快的回忆。”

不提热水、乱放东西

琐事升级“冷暴力”

不仅是常琳，大二的林青(化名)也处于宿舍冷暴力的“高压”环境中，“有时候我宁愿自己是一个男生，可以痛痛快快地打一架，反而比憋在心里好。”她直言不讳。而事实上，“大学宿舍之间的冷暴力，往往不是肢体冲突，最多仅仅是伴随着语言的谩骂，大部分是以态度上的冷漠呈现的。”山东师范大学心理辅导专家昌兵说。

昌兵分析，在大学宿舍里，一个宿舍的人联合起来攻击甚至孤立剩余的另外一个人，这种现象非常常见。假如宿舍里有a、b、c、d、e、f六个人，可能会有5个人联合起来孤立a。但是当a因为某种原因暂时脱离了这个团体，这种现象并不会停止，而是剩下的5个人中，会有4个人重新联合起来攻击b。也就是说，宿舍冷暴力的情况，并不单单因为某个人的原因。

“一般情况下，大学期间，尤其是宿舍里，冷暴力会经历四个阶段，分别是彬彬有礼、原形毕露、人以群分和世界大同。”昌兵说。陌生人最初在一起，大家都是彬彬有礼、和和气气的。时间一长，随着生活中不断产生一些小摩擦，大家慢慢暴露了自己性格中的弱点，遇到事情都从对方身上找原因，还不是反观自身。不同个性的碰撞，可能会分化为不同的群体，分成几个小组。而随着大学生思维不断成熟，尤其到了大四，升学、就业等重要性慢慢凸显出来，人际关系反而会得到一些缓和。

“宿舍分为两大派，好像只有属于某一个派别，才会有安全感和归属感。”林青说。但是谈到具体“派别分立”的原因，“她总是用别人的热水，从来自己不去提”、“她总是把自己的东西乱放”、“她说话总是阴阳怪气”……林青列举了一下，才发现都是小事，但她不甘心，最后又补充了一句：“反正我看着她就烦，莫名其妙地就很讨厌她，虽然知道这样很不高尚，但是难以控制。”

调查中七成女生

有被孤立感

正如林青所言，一开始她并未意识到这属于“冷暴力”，而只是生活中的小摩擦，“那天我看见她又偷偷提起我的热水壶倒热水喝时，我再也忍不住了，直接跟她大吵一架。”林青把这称作“压死骆驼的最后一根稻草”，但吵完后，虽然心里一时痛快了，但情况并没有得到缓和，“只要两个人同时在宿舍，就会感觉到一种尴尬的气氛，有时候我也很想跟她沟通一下，又担心她不给面子，让我下不来台，毕竟我当时骂她骂得很难听。”如今，林青跟这位室友已经半个多学期不说话。

记者在采访中了解到，在大学里，女生比男生更易产生冷暴力的倾向。记者在驻济高校发放了200份调查问卷，收回有效问卷180份，其中女生109份，男生71份。通过问卷分析发现，75%的女生曾经在大学期间有过“被孤立”的感觉，相比较而言，男生这一比例相对较低，仅12%的男生产生过被“孤立”感。甚至有70%的女生通过“站队”进入小团体来寻找归属感，而男生这一比例仅为10%左右。

“通过观察，确实发现女生宿舍的矛盾跟男生相比更容易激化。”济南某高校的辅导员陈林告诉记者，“虽然有时候男生解决问题的方式比较粗暴，比如打一架、骂几句，但这也是一种正面的沟通方式，只要问题暴露了，大学生素质本来就不差，或多或少会进行一些反省，有利于问题的解决。而女生喜欢憋在心里，甚至在背地里通过互相倾诉缓解情绪。经验发现，有时女生小团体私下里的‘悄悄话’,可能会适得其反，甚至加剧彼此间的孤立。”

“这与男生女生思考问题的不同方式有关，一些女生给人印象是偏于情绪化，一方面善于隐忍，还会进行认知加工，这种认知加工就会加入很多情感化的东西，使问题更加泛化;而男生的思维方式决定了他可能更容易通过某种方式发泄或表达出来，而且相对而言比较客观，有利于问题的解决。”昌兵分析。并且，冷暴力跟生活小摩擦的区别就是，随着矛盾积累越来越厉害，问题长期得不到解决，小摩擦就容易升级为冷暴力。

由学生向社会人转换

人际交往这一课要跟上

“冷暴力产生，主要是与教育缺失有关，与大学生的社会化程度有关。在高中阶段，学校主要对孩子进行应试教育，主要关注‘成才’,而忽视了‘成人’,社会化程度相对‘滞后’。到了大学，孩子在由中学生向社会人转换的过程中，就容易产生一系列问题。这在大学生中比较具有普遍性。”昌兵说，所以导致的后果就是，很多大学生不会与人交往。但是根据人的需求层次理论，在发展到一定阶段，人是有社交需求和尊重需求的，大学生也渴望被一个团体所接纳，需要一定的归属感和被尊重感。

所以，不良沟通模式的引导下，大学生之间的交往就容易出现问题。“冷暴力也是一种暴力，也具有攻击性，会让人的思维变得偏激。”据昌兵分析，打破冷战的最好方式是有效沟通和换位思考，但是现在很多大学生并不能很好地做到这一点，当同学之间出现问题，性格开朗的学生可能会通过言语攻击来达到自己的目的，而性格内向的学生表现出来的可能就是冷漠或者否定。现在大学生都成为“低头族”，缺乏有效的面对面沟通，往往会让隔阂加深。

而另一方面，虽然在宿舍中受到的冷暴力让自己的情绪低落，当朋友建议常琳向心理辅导老师寻求帮助时，常琳并不觉得自己有心理问题。而令常琳更加苦恼的是，自己最近与男朋友的感情也出现了问题：“我们最近在‘冷战’,已经一个多星期了，以前两三天他就会来找我道歉，结果现在一个多星期了还没来，看看谁比谁更能忍。如果他不主动道歉，就说明他不够喜欢我。”常琳还是习惯用“隐忍”的方式解决问题。

“冷暴力作为一种不良的认知和情感模式，确实会产生固化，影响正常的人际交往，并在人际交往中进行转移，无论是与朋友还是家人的沟通中。”昌兵介绍说，即使随着大学生活的结束，像常琳等，虽然与同学间的“冷暴力”暂时告一段落，但等她踏入社会，她的情感和认知模式，如果不进行调节和改变，如果不学会合理表达自己的诉求，也会影响到她正常的人际沟通。

**大学生环保调研报告4000字篇十九**

20xx年大学生消费分期调查报告

一、导语

进入20xx年以来，伴随着国家政策支持“互联网+”发展，互联网金融迎来关键窗口期，大学生消费分期成为新热点。大学生消费分期在去年取得超高速发展后，今年已经进入到更激烈的肉搏期。各种消费金融公司、分期平台、电商等争相布局这个颇具潜力的市场。

这些众多的分期平台，公司信息透明度和产品透明度究竟如何?是否真的高利贷?平台披露的信息对分期消费者选择分期产品来说至关重要，平台披露信息越多，说明其明码标价，态度坦诚，平台披露信息少，诸如费率信息、收费标准不明确等，影响消费者对分期产品的挑选。目前能为大学生提供购物和现金分期的公司包括三类，一类是阿里、京东等电商平台，一类是捷信等消费金融公司，一类是趣分期、分期乐等网络分期平台，前两类机构的业务重心不在大学生上，融360此次重点比较第三类公司。

融360从众多的以大学生为目标客户的互联网分期购物平台中，筛选出有代表性的30家平台(收集的信息截止20xx年8月20日)。分别从公司信息透明度、产品信息透明度、产品费率信息等方面对各平台进行了分析和比较。我们发现,七成平台成立于20xx年，其中北京最热门，近四成平台借贷资金来源来自p2p，93%的产品分期在两年内，逾期费率最高与最低相差10倍，近七成平台费率不明确，同买iphone6成本差5倍，大学生分期市场藏猫腻……

二、公司信息透明度

通过搜集并整理信息，对融360统计的30家大学生消费分期平台的上线时间、地点、公司注册资本、是否获得风投和资金来源这5方面的信息做了详细的统计，从中得出信息透明度最高的三家平台，分别是分期乐、趣分期和优分期;信息透明度最低的三家平台，分别是金豆分期、学贷网和嗨钱网。

公司信息透明度前三名和后三名

20xx年大学生消费分期调查报告

1、近七成大学生消费分期平台成立于20xx年

20xx年大学生消费分期平台进入人们的视野，此后进入爆发期。在融360统计的30家上线平台中，近七成大学生消费分期平台成立于20xx年，为67%。另外，于 20xx年及以前成立的平台占比为13%，于 20xx年成立的平台为20%。

20xx年大学生消费分期调查报告

2、北京成最热门城市

从大学生消费分期平台成立地点分布来看，北京以绝对优势排名第一，有10家分期平台。一方面，北京作为经济、政治和文化的中心，具有良好的创业环境，另一方面，北京高校云集，学生超前消费观念强，成为大学生分期产品推广的摇篮。另外，广东排名第二，共5家;上海、浙江并列排名第三，分别为3家。

20xx年大学生消费分期调查报告

3、近四成大学生分期借贷资金来源于p2p

分期资金来源上， p2p平台所获资金和企业创投机构初期投入资本是主要的途径，其中以p2p平台债权转让为借贷资金来源的平台占比为37%，以自有资本或融资资金为主要资金来源的平台占63%。

20xx年大学生消费分期调查报告

4、33%的平台获得风险投资

风险投资是企业快速成长的催化剂，也从侧面反映投资者对该行业前景的信心。在融360统计的30家上线平台中，超三成平台获得风险投资，为33%，其中分期乐已完成c轮融资，趣分期已完成e轮融资，这意味着大学生消费分期市场被看好。

20xx年大学生消费分期调查报告

三、产品信息透明度

在融360筛选的30家具有代表性的大学生消费分期平台中，从平台上产品的分期实体类别、申请条件、需提交的材料、额度、期数、费率和违约处罚等7个方面做了详细的统计和分析，信息透明度最高的三家平台，分别是名校贷、喵卡和趣分期;信息透明度最低的三家平台，分别是瓜牛分期、速学贷和分期猫。

产品信息透明度前三名和后三名

20xx年大学生消费分期调查报告

1、93%的产品分期在两年内

大学生消费分期期限方面，在我们筛选的30家平台中，有77%的平台分期较为明确，23%的平台分期不明确。分期明确的平台中，产品期限以短期为主，93%的平台在24个月以内，其中12-24个月的分期产品的平台占比最大，为54%，少数平台有24个月以上的分期产品，为7%，另外，大部分平台的产品可以根据用户需求自由选择分期。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

2、各平台最高额度呈两极分化

在融360筛选的30家大学生消费分期平台中，额度透明度方面，有77%的平台贷款的最高额度较明确，有23%的平台贷款额度较不明确。在最高额度明确的平台中，贷款的最高额度集中在5000元以下和1万元以上，呈两极分化趋势。其中最高额度在5000元以下的平台占比最多，为42% ，最高额度在10000元以上的平台占比为39%。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

3、逾期费率最高与最低相差60倍

俗话说“欠我的总是要还回来的”，大学生对借贷缺乏了解，在借贷过程中，清晰地让大学生了解逾期后果，明确逾期费率是平台透明度的重要指标。在调查的所有机构中，明确表示逾期后果以及逾期费率的平台占比为64%，逾期费率不明确的平台为36%。在明确逾期费率的平台中，逾期后每日费率在1%的平台占比最多，为55.56%，逾期后每日费率最高的是3%，占比为5.56%，逾期后每日费率最低的是0.05%，占比为22.22%;最高逾期费率与最低逾期费率相差60倍。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

四、分期产品费率信息

1、近七成平台费率不明确

费率是分期的成本，是分期产品比较的重要信息，能否直观地了解到该平台产品的分期费率是大学生分期过程中优先考虑的问题之一。在融360筛选的30家平台中，37%的平台有较为明确的费率，63%平台的费率较为不明确。

20xx年大学生消费分期调查报告

2、各家平台费率不一 最高1%

由于各家网站上公布的费率情况不尽相同，融360从30家平台中筛选出了5家费率比较清晰的平台，通过分析该平台数据，整理出平台产品分期费率，从中可以看出，各家平台的分期费率差距较大，5家平台中分期费率较高的是金豆分期，为1%，最低的是佰潮网，为0.30%。另外，5家平台的分期费率不一，平均费率为0.732%,介于“京东白条”的0.50%和阿里“花呗”的0.75%之间。

20xx年大学生消费分期调查报告

3、买iphone6成本差5倍

大学生分期平台产品种类越来越丰富，大到购买3c数码、奢侈品、旅游、教育培训、学驾照，美容等，小到话费充值、游戏充值、电影购票等，有的平台还提供现金借贷分期产品。

由于大学生分期消费主要产品是价值数千元的3c产品，为了更清晰的对各大平台的费率进行比较，我们以iphone6plus 16g金色版为例进行了比较。融360从30家平台中筛选出了无需注册或下载app的16家平台，对各个平台中12期分期的金额做了统计。通过对数据整理和分析，从中可以看出不同平台的利率之间存在很大的差异，最高为捷分期，利率为35.96%，最低为快乐分享,利率为7.74%。

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

20xx年大学生消费分期调查报告

4、互联网分期平台利率高于电商分期

所有平台购买iphone6plus金色版16g的年化费率为16.80%，与大众熟知的电商分期“京东白条”以及阿里“花呗”相比，“京东白条”为12%，阿里“花呗”为8.80%，网络分期平台平均利率较高。

20xx年大学生消费分期调查报告

5、大学生消费分期市场藏猫腻

大学生对新鲜事物接受能力较强，对分期产品理性的认知程度有限，在对平台本身以及平台产品选择时，难以分辨优劣。 为了吸引大学生，某些平台往往只宣传和夸大分期产品或者现金小额贷款的低门槛，零首付，零利息，免担保等。同时却弱化其高利息、高违约金、高服务费的分期费用。

实际上，低门槛并非真低，平台所称的身份证和学生证就可贷款背后，存在诸多隐性担保，平台在审核过程中，通过要求申请分期的大学生提供的电话地址、家庭住址、父母联系电话、辅导员联系方式等信息，以电话或者一对一实地审核等方式确认大学生身份及还款能力，如果大学生不能按期还款，平台会找到其父母为其买单。

另一方面存在的问题是，大学生分期产品费率不明晰。在融360调查的30家平台中，在利息方面，有的平台只是针对特定产品给出每期月还款金额，并不直观的公布其相关收费标准;在逾期费用方面，也只是说明会产生一定逾期费用，当并没有给出明确数值，根据融360调查发现，逾期后每日费率最高与最低相差达60倍之多;在服务费方面，除了每期收取利息之外，有的平台还加收其他费用，如金豆分期收取的账户管理费，平台服务费以及预收咨询费，每笔最高可达700元。“低首付”、“零利息”并不意味着零成本，平台在运营过程中产生的成本和预期利润等都会最后落到大学生分期的消费者身上。

融360建议大学生在办分期贷款前，要仔细对比各家平台产品信息，以及所有附加费用，在签订合同之前，要看清利率和违约条款以及提前还款条约。在考虑分期期数时，要注意比较不同期限的分期费率差额，期数越多费用越高，多期限的分期，虽然每月还款金额低，但是总费率较高，大学生应该结合自身情况选择合适的分期。

四、急需监管，刻不容缓

大学生群体本身所具有的旺盛购买力，与其缺乏资金之间的矛盾，给互联网金融公司留出了机会。根据国家统计局发布的最新教育统计，全国共有2542所高等学校(不含独立学院)，其中，普通高等学校2246所(包括444所民办普通高校)，20xx中国在校大学生有2468.1万人。按照行业内比较认可的估算方法，校园分期市场的规模大概在每年1000亿元。

巨大的市场前景，使得分期平台快速发展的同时，行业需要解决一些问题。

首先是缺乏监管。大部分学生无理财意识、无偿还能力，不顾成本极速扩张的校园分期购物平台无疑刺激了学生的消费欲望，平台客户借贷信息不透明，导致缺乏自控能力的大学生在不同平台多次贷款分期的风险加大，这其中蕴含了巨大的坏账风险，可能重蹈当年大学生信用卡市场的覆辙。融360认为，为了规范发展，分期平台应纳入到政府监管当中，提示风险，共享信息增加信息透明度。

其次，行业进入整合期，平台存活压力大。融360认为，大学生分期平台经过20xx年的井喷时期，商业模式和竞争格局基本定型，今后将进入整合期，赚取更多客户并获得更多的客户信息的平台有望成为行业领跑者。在这段过渡期，资金实力不强、信息透明度低的平台将被淘汰，预计三年内八成的平台将在整合中消失。

**大学生环保调研报告4000字篇二十**

i前言

一、 调查背景

1920xx年的“五四”运动掀起了中国大学生运动的高潮，在民族危亡的时刻，大学生高举救国图存的旗帜，成为革命中的先锋队伍。自强、爱国、有责任感一直是中国大学生的特点，然而你仔细观察，你会发现当代大学生中许多人早已失去了奋发向上的动力，相反，“大学生”在某种程度上却成为了叛逆、堕落的代名词。西方文化的入侵、国家转型期、各种价值观的碰撞造成了当代大学生的迷失。

现如今，大学已逐渐发展成为一个开放的舞台，有丰富的课余时间，相对小的学习压力，给学生提空了更多广阔的选择空间，不同类型的学生都在不断地寻找属于自己的生活方式。有人参加学生会、社团来锻炼自己的能力，有人埋头自己的学习，有人做兼职，赚取生活费，也有人无所事事退化成为颓废一族等等。然，怎样的生活方式才能充分展示自己的个性，增长自己的知识，使自己没有遗憾地圆满度过大学生活。因此，如何正确利用课余时间成为了同学们广泛关注的问题。

二、 调查目的

1、了解当代大学生的课余生活动向以及课余时间的利用情况。

2、发现当代大学生中存在的一些问题及弊端，并对存在的一些问题提出相应的改善意见，来促进大学生更好地学习和发展。

3、 让当代大学生意识到在校黄金时间的珍贵，从而使他们充分利用自己的课余时间锻炼自己的能力，提高自身的综合素质，为将来能够更好地面对社会的挑战做好准备。

4、使当代大学生了解到更多展示自己个性的途径，快乐地度过大学生活，营造出全新的当代高校优良文化气氛。

三、 调查的具体内容

桂林市各大高校在校大学生 1、学校、性别、年级、专业 2、各大高校大学生在大学里的感触 3、课余时间安排是否合理 4、直接影响对课余生活态度的因素 5、安排课余生活的角度

6、周末除外的每天课余时间有几个小时 7、平时的课余时间安排

3

8、占用课余时间的因素 9、课余时间对大学生的影响 10、课余时间喜爱的活动

11、希望学校通过何种方式动员学生的参与学校课外活 12、对安排课余生活是否有疑惑或困难 13、对大一的同学有何建议或者期望

四、 样本分配

总体上按比例对桂林市六大高校(广西师范大学、桂林理工大学、桂林电子科技大学、桂林医学院、桂林师范高等专科学校、桂林航天工业高等专科学校)进行分配，每个学校由一个调查小组完成。

广西师范大学:100份样本，回收100份，有效问卷100份 桂林理工大学：100分样本，回收100份，有效问卷81份 桂林医学院：107份样本，回收107份，有效问卷107份

桂林师范高等专科学校：100份样本，回收100份，有效问卷100份 桂林旅游专科学校：100份样本，回收100份，有效问卷100份 漓江学院：100份样本，回收100份，有效问卷100份

桂林航天工业高等专科学校：500份样本，回收498份，有效问卷398份

五、 调查方法

问卷调查法

六、 调查时间安排 时间 20xx年 项目 项目前期准备 问卷设计 实地调查 数据录入、分析 撰写调查报告 备注

ii大学生课余生活的问卷调查分析

4

一、 各大高校大学生在大学里的感触

#:在样本调查986人中，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部分的人对大学生活没感觉。

二、 课余时间安排是否合理#：在大学生活里，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

三、 直接影响对课余生活态度的因素

#：在我们访问的986位大学生中大部分是自己安排将自己的课余生活，30%的学生是受朋友的影响来安排自己的课余时间，少部分是在老师或家长的的影响下安排自己的课余实间。

四、 安排课余生活的角度

6

#：36%的大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。

五、 周末除外的每天课余时间有几个小时

7

#：在我们的了解下，大学生一周的课余时间一般是3—5小时，有较多一部分人的课余时间有6—8小时，更有不少人的一周课余时间能达到8小时以上。

六、 平时的课余时间安排

#：大学生课余时间大部分的人是上网，有的是看书、逛街或者做作业。 七、 占用课余时间的因素

8

#：占用大学生课余时间较多的活动是娱乐，其次是学习，再者是社团工作和社会实践，运动是占大学生课余时间最少的活动。 八、 课余时间对大学生的影响

#：在课余时间里能促进大学生之间的友谊，并且能使学习成绩有所提高，同时也增加了他们的社会经验，但有少部分的人经常无所事事或者去上网浪费了不少时间。

九、 课余时间喜爱的活动

#：经过我们的访问使我们了解了大学生课余时间的活动是丰富多彩的。

十、 希望学校通过何种方式动员学生的参与学校课外活动

#:大部分的学生是非常自愿的参加课外活动的，只又少部分的人是有利益的推动下才参加。

十一、作为大一的您，对安排课余生活是否有疑惑或困难

1、感觉课余时间有时很多，有时少，安排有点困难。有时忙有时闲不太合理

2、课余时间合理，但社团活动过多，而且同一时间举行，难以两边兼顾，吃饭时间不正常

3、课余时间安排得有些散乱没有目的

4、上大学不是很适应.希望能够得到老师的指点.现在几乎不会安排自己的时间.不懂怎么办

5、课余时间少，没有足够时间去做自己想做的事

6、有时课安排太满，课余时间做不了什么事怎么办?二、入的社团太多对于协会出去玩属于浪漫时间吗?

7、时间太多，不知如何安排，与人交往，不知如何沟通

8、不懂合理安排时间，时间利用不充分，感觉时间都没好好利用 9、学校社团很多，严重占用了我们的学习时间，怎样才能减少社团工作来让我们把更多的课余时间用在学习上

10、作业太多，与同学交流的时间太少，时间少，不能有多的时间去看书

1011、每天好似有许多课余时间，但就是安排不出时间做自己喜欢做的事，比如打篮球、看电影。

12、作好计划的事情，总是被社团活动、临时活动冲掉，有点纠结，希望以后能多点时间自由安排

13、浑浑噩噩的过，都不太固定

14、感觉无所事事，二个月过去觉得没学到什么东西，不知道

十二、作为大二大三或大四的您，对大一的同学有何建议或者期望

1、认真利用好时间，多学习充实自己

2、在大学期间能学习就多学习，将来一定能用的得上所学知识的。 3、树立目标，多去自习重图书馆看书丰富自己的课余生活，有多余时间可以适当兼职

4、多向师兄师姐交流，好好利用课余时间 5、好好把握专业知识多参加活动多积累社会经验

6、 不要受环境所影响，要懂得自律，多参加一些社会实践

7、学习要明确，实践要认真，把学习的时间与课余时间结合起来，做到学以致用，注重身心的培养，加强交流，沟通能力，提高自己的实践能力。

8、可以为自己做一份目标，每星期，每个月更换，发现自己的不足，为以后工作打下基础

9、就是你不断确定人生道路和目标的过程，要懂得取舍。同时，一定要与书结合，以书为指 导，指导你正确的人生道路或是人生理想。

10、多参加活动，多拿奖状，专业要求拿到证书尽早拿到，英语四级尽快在大一过。

11、思考好自己的发展道路，有计划有安排的学习与游玩

12、合理安排课余时间，协调工作学习的关系，大学生活是充实的，但不代表不用学习，记住：不要挂科

13、大一可以多参加活动，如社团 外出，另外要规划好自己的梦想，多听讲堂。大二要在忙社团的同时别忘了学习，把知识扎实

十三、调查结果、分析及建议

在我们还没有跨进大学校门之前就听到老师们说：大学生活是如何如何的好，只要我们考上一个好的大学，这一生你也不枉费了，从中可以知道大学阶段的经历对于是我们非常重要的。 大学是人生旅程中最美好的阶段，是过是我们人生的一个成人的过渡，也是我们实现自我价值的一个舞台，这一个舞台是

公平的，只要你敢尽情的演绎，这个舞台就属于你。作为当代的大学生，我们在学好专业知识和科学文化的同时，也应该更多的关注我们丰富的大学课余生活。

在这里，学习、生活、成长、成才。随着我们的独立意识不断的增强，自由支配的时间也越来越多，因此大学生对课余时间的安排和利用成仙了多样化的趋势。但是，凡事都有双面性，也影响了他们课余生活质量的下降，影响了学习，甚至造成了某些学生的行为偏差。所以增强大学生对课余生活的意识，减少课余生活给大学生带来的不良影响，提高他们对课余生活的重视是至关重要的。

(一)、当代大学生课余时间的利用状况调查

在这次的调查中我们对大学生做了以下几个问题的调查： 1、在大学里的最大的感触是什么?

在调查的结果看，49%的大学生在大学里的感受是一般，36%的大学生觉得充实，10%的人觉得在大学里空虚，又少部分的人对大学生活没感觉。可见他们对自己的大学生活很多人都是没有自己的方向以及目标的。

相比另一个问题“您认为你的课余生活安排合理吗?”在调查反应结果中，68%的大学生认为自己的课余时间安排得不合理，有的觉得对自己的课余时间合理与否没感觉，少数人认为自己安排得合理。

从这两项的数据中，我们得出的结论是：很多的大学生对自己的课余生活爱拍是非常不合理的，盲目的。从中表现出当代大学生安排自己生活能力和是非常差的。

2、大学生安排课余生活的角度

36%的大学生是为了发展个人兴趣来安排自己的课余时间，29%的大学生是从促进学习这方面来安排课余时间，而有的只是为了开心，又少部分人不知道为何安排课余时间。从中可以看出大学生对自己的生活是没有计划性的。

相比另一个问题“怎么安排平时课余生活”下。大学生课余时间大部分的人是上网，有的是看书、逛街或者做作业。所以由此看出他们在安排课余生活的时候是没有计划的，只是一时的兴起，看着就的心情来安排课余生活。因此，大学生应对自己的课余生活有一个比较清晰的安排思路，提高课余生活的利用率。

对于课余生活，大学给我们提供了一定的自我展示机平台，反映了课余生活在大学阶段的重要角色。因此，学校更应该重视这一方面的教育，促进大学生的全面发展。大学生也应该懂得如何利用这个平台去过渡，去把握这些机会，充分利用自己的时间，提升自我，更好的实现自我价值。

(二)、结论与成因：大学生课余生活利用状况的总结和原因分析

1、大学生课余生活利用情况总结

第一、课余生活呈现了多样性和丰富性。调查结果反映了:

大学生的课余生活涉及的内容是多方面的，种类繁多。主要有专业知识的学习、校园文化活动、体育锻炼、勤工俭学、社会实践、恋爱、上网及一些娱乐活动等等。

第二、从调查结果看，大学生的课余生活利用率很低。

2、原因分析

第一、缺乏目标。没有目标就没有动力，课余时间也就无法合理安排。 第二、没有规划。在总结空余的时间没有规划过，所以不知道总结要做什么很茫然。

第三、没有竞争意识。在大学里觉得没有人约束，就放松对自己的要求，对于外界的竞争好不理会。

第四、学校在方面的重视不够，以至于学生很盲目。

第五、再者就是学校的社会环境，社会环境太宽松，以至于没有一定自制力的大学生涉及的各方面太多。

(三)、改善大学生苦于生活质量的建议

1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。

找准自己的定位，确立目标，有了目标，才回为着目标朝着方向去发展和奋斗，才能更合理地安排课余生活。

2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。 增强抵制力，和自我管理能力，才明白自己要做的是什么，应该做什么。

3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

学校多突出本校的特色和文化，让学生有一个基本的了解，位学生提供一个良好的外部条件。并不断参与其中，能让学生很好的去安排和利用其闲暇的时间。

13

结语：

大学生的课余生活时空不断拓展，怎么把大学生课余生活和课堂教育结合起来，使学校和社会相互协调，互为补充，达到多方面的成效，共同为培养高素质人才服务，这一个课题值得我们去深入探索与实践。

(四)、个人心得

在上周的周末我们市场调研中心协会开展了以大学生“我的课余生活，谁做 主?”为主题的问卷调查活动，这次活动进行的还比较顺利。

通过这次活动的调查，我们了解了许多关于大学生课余生活安排的情况，大概知道了大学生课余生活的趋向，从这次活动中，让我能够去思考一些问题以及相应的去解决它们。

(五)、小组总结

通过这次的调查我们发现了再大学生中存在的课余时间利用问题，从问卷调查结果看，很多大学生对课余时间的安排意识是非常弱的，原因主要有：

1、缺乏目标 2、没有规划 3、没有竞争意识

4、学校提供的课余生活方式少 5、大学的社会环境的影响

我们根据发现的问题总结改善的建议。

1、帮助学而生找准自我定位，确定自己的目标。

2、强化学生的自我管理，增强自律能力，增强对外界的诱惑的抵制力。 3、突出学校的特色和文化，丰富学生的课余生活。

**大学生环保调研报告4000字篇二十一**

为期一个月的加弹车间的实习马上就要结束啦，不知是喜或愁，在匆匆的一个月时间里面，虽然收获颇丰，但是随着而来的就是一个新的挑战。但不管怎么样，我信心十足。在加弹车间渡过了最炎热的几天，从刚开始的抱怨慢慢的习惯到最后的喜爱，一切都如此的快。在这里我接触了许多新的东西，在这里之间觉得自己也应该懂得很多，开始的时候对这些东西还是比较敢兴趣的，觉得这个学的应该比较简单的，但是到了后面就越来越难啦，不管是操作人员还是其它的师傅们说的一些专有的名词也不知道啦，自己慢慢的意识到学的东西还有许多啦，现在说到这些专有的名词就懂啦，也可以自己看懂啦。以下是我车间的实习流程：

一.加弹车间机器的种类

加弹车间总共有十三台机器。十二台机器(1-12)来自于德国，还有一台(13)是国产的。第一台到第六台是v型机，第七到第十二台是m型机。

二.学习概念的描述

人们经常说的dty，是拉伸变形丝，其品种也有许多的现在做的最多的是轻网，nsw。还有f数就是丝的根数，在物检室里面我也慢慢会数其根数，一般的f数都是有规律的。我还学会算纤度。1分特=0.9旦dtex=10d/9

三.加弹车间的工作流程

在车间里面学到的是实实在在的技术，这个车间是poy丝转换成dty丝的过程，它的整个流程分成10个部分，从开始的poy原丝移料到上、接丝，然后生头，落丝，再在后面的织袜、染判、物检、外检和配重包装到最后的入库。整个流程一条线的走下来是刚开始的基本工作。慢慢的随之深入，说说是简单的十个部分，但是做的时候是如何的辛苦我自己也深深的体会与看在眼里。在车间里面跟着操作工第一范文网,看着他们断线接头,他们如此的顺手，我自己也去尝试的去接过，也去套三罗拉的。平常有机器要换批号自己也会主动帮忙的。

四、丝的规格与批号及其标签

加弹车间的十三张机器，总共在做八种不同种类的丝，其中主要的是150d/144f。每台机器都挂有一块写字板上面都有写着，跟操作工学习久了，随之也记住了。每种丝的筒管的颜色也不一样的啦，红灯亮的时候说明要换丝，把落下来的丝按照号码放在台车上面，于是贴标签的事情自己也喜欢干的，根据上面的号码将其一一贴上，最后把车推到织袜那边，由他们进入下一步的工作。

五.加弹车间的包装

不同的规格丝的重量也是不一样的。包装的时候分等级的有aa级、a级、b级。根据等级的不同重量也是不同的，今天做的78dtex/72f的时候，一颗aa的丝是5.3-5.6公斤，每只筒管是0.2公斤其他的随之往上增加的。一包是31斤的，重量不到的就成为a级的。在包装的时候，也有外检人员会对丝进行检查的，有毛丝、绕外、僵丝、油圬的…

作为一个实习生在加弹车间的一个月里，我深深的感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的难过。对于新的东西我仍然在学习之中，比如说cv值之类的，虽然在车间里面的温度让人受不了，但是车间大家庭的温度让我心情高涨，机不可遇，我会在车间学习更多有用的东西，将自己完善到最好的程度。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找