# 2024年低段语文工作计划优质范文

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-07

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。2024年低段语文工作计划优质范文一以四年发展规划为蓝图，以80...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年低段语文工作计划优质范文一**

以四年发展规划为蓝图，以80年校庆为契机，以教研组活动为抓手，激活全校教师参与科研的热情，使教研活动规范化、系列化和专题化，切实提高我校的教科研水平；继续深入推进新课堂研究，加强教学常规管理和教学质量的调研与监控，以学生为本，精细教学管理，切实提高学校办学品质。

1、质量：深化素质教育，落实常规管理，努力追求学生的全面发展。各年级各学科文化知识和基本技能的合格率、优秀率达到要求或有大幅增长。探索各学科质量测评体系。学生体质健康测试合格率96%以上，努力发展学生的特长。重视对莲花小学的管理，努力提高莲花小学办学质量。

2、校庆：顺利完成80周年校庆活动，实现校庆预设目标，提高学校办学品质，提升学校办学影响力。

3、特色：努力探索出多元社团特色，努力探索西周小学校训蕴含的特色文化。增添学校信息化装备，加大教育信息化推进力度，深化校园网的推进工作，提高学生的信息素养和教师的专业水平。

4、研修：以学生发展为出发点，以校本研修为手段，加强教师师德进修和业务学习，努力提升教师专业水准，优化师资队伍，培养骨干教师。各学科教研组做到组组规范，争创优秀教研组。坚持“科研先导”，加强课题过程指导和监管。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展。

5、学习：以教研组活动为抓手，落实学习制度。

6、档案：做到规范及时，力求科学细致，分类明确。结合校庆，完善学校校史。贯彻局工作精神，完善学校教师个人业务档案。

（一）以“学生发展”为本，全面提高学生素质。

1、继续开展“全语文”实践研究。

本学期继续开展全语文教学研究，采用跨学科全方位全时空的教育方式开展的新语文教改思路，确立“语文教育无所不在，学校各门课程和活动都具有语文教育的属性”的教育理念，使学生在各种真实语境中“轻松、自然”地发展语言，包括口语和书面语。同时，学生语文的发展又将促使各学科教学的发展。

2、强化质量管理。

要扎实日常教学，提高常态质量。抓课堂质量、作业训练和课外辅导。要重视对后进学生的补差工作；要讲究补差的方式、方法，不造成学生的心理压力，特别杜绝体罚和变相体罚现象。严格执行课程标准，不随意调课或增减课时。继续开展随堂听课、听课评课，加强对教师教学的指导与监控。注重教学过程的二次调整，注重教学设计的反思调整，积累资料，探索规律，教出成果。深化常规课等级考核制度。

（1）备课。明确备课要求：熟悉学科课程标准，深入研究教材，全面了解学生，精心设计教案。继续实行上学期的做法，提倡青年教师要备详案，并要写反思文章。普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

（2）上课。严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。教导处加强检查监控力度。坚持每学期一人一节教研课，上课一个不少，评议一个不少。施行周佳课的自评活动。

（3）作业设计与批改。

“作业布置与批改”为主题的学科教学常规，科学布置学生作业，加强书面练习，提高学生综合素质。

a继续执行作业格式要求，按要求布置笔答作业，认真批改、及时反馈。

b同年级作业要做到“三统一”：统一用本，统一格式，基本统一作业形式和作业量。

c继续做好重视学生书写训练的良好传统，提高学生书写能力。

d结合本班实际适当布置课外阅读和写作的作业。

e开展优秀作业评比活动。

（4） 开展多读书，读好书活动，鼓励、督促学生课余时间广泛阅读适合年龄特征的书籍，并逐步训练学生写好读书笔记。（要求每周设一节课外阅读交流课）。加强写作训练，我们低段可以引导学生写一两句话，为以后打好基础。

09学年小学低段语文第一学期教学工作计划

（5）辅导。提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，并落实到每一位教师。要求每一位教师有计划、有目的地开展活动，并讲究活动有效性。

（6）检测。加强平时的单元检测，做到“段段清”。各年级要统一安排单元检测，树立诚信意识，严格考风考纪，定期检查每一阶段的教学情况，及时查漏补缺。对于掌握不牢固的学生要进行复测。期中、期末检测后要及时进行教学质量分析，针对不足制定改进措施。每一位教师必须有一份每一个学生单元考试成绩的档案。

（7）活跃学科竞赛活动。各教研组要结合学科特点，创造性地组织小型多样灵活的学科竞赛活动，浓郁学科学习氛围，特别是体艺学科，要开展一月一竞赛活动。本学期主要做好运动员的训练工作。

（8）推进信息化工作。积极推进学校教育信息化工作，建立学校信息化工作的团队，加强硬件设备的维护与管理，加强学校网站和资源库建设，使计算机达到为教育服务、为教学服务。要按照“教师教育技术能力培训计划”加强教师的信息技术培训，努力提高全体教师运用信息技术的能力，创建品牌校园网，建设数字化校园。

3、深化教研组活动。向教研要质量，把教研的重心落实在学生的发展目标上，把教研的目光锁定在提高学生的质量上，把教研的内容定格在教学的常规上。每周至少举行一次教研活动。对备课、上课、作业、辅导、检测、学习常规等各方面进行分期分主题的交流研讨，以提升全体学生的全面素质。进一步建立和完善“减负”工作的监督和评估机制。

（1）规范教研组建设和活动

活动时间：中心组每周四下午活动（保证1小时以上时间）。

活动要求：每次活动要有专题，有中心发言人；要保证活动时间，有教研活动纪录，有总结。

活动内容：学习现代教育理论和进行本学科业务学习、课题研究、听评课、教学反思、优秀教师的录像课等。

（2）组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流（教师的学习笔记、论文等）——每学期教师听课不少于15节。教师反思文章每月1篇。我们要通过校园网、博客、维客等载体推广、宣传探究成果。

（3）做好与实验小学结对活动，分学科进行两次教学专题研讨活动。

（4）加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用，并做好与新教师的结对帮带活动，使新教师尽快适应教学工作。

（5）积极参加县规范教研组评比活动，并有所收获。

（二） 以“教师发展”为重，切实加强师资队伍建设。

1加强教师师德师风建设。坚持把师德教育摆在教师队伍建设的首位，认真抓好教师的政治学习和师德建设活动。坚持两周一次师德学习制度，开展以“仁爱、严谨、勤勉、求新”为主题的系列教育活动，严禁有体罚、侮辱学生，酗酒、，有偿家教和推销资料等有损师德的行为，提倡爱教育，爱学生，爱自己，兢兢业业，无私奉献的高尚品德。加大对违反师德现象的查处力度，严格执行教代会通过的规章制度，对师德师风问题突出的教职工，年终评优实行一票否决。

2推进校本研修，促进教师专业成长。

建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。要结合县教坛新秀评选活动，重视教学骨干、名师的培养。着力构建三大平台，强势推进校本研修。学习平台：确立“工作学习化、学习工作化”的意识，抓好每两周一次的业务学习，提倡工作之余的自主学习，及时在校园网上发布推荐文章、学习体会。实践平台：要通过以提高常规课质量为重点来提高教师新课程实践水平。要实施“备课—议课—上课—评课—总结—再上课—再提炼”的操作流程，着力打磨每一节课，每一单元课，提高实践课的效能。35周岁以下教师的每学年进行一次会教制度，试行教学开放日和推行随堂听课制度。反思交流平台：要大力倡导反思性教学，如“教学叙事”“教学案例”“教学日志”“教学反思”等形式的研究活动，从自身的教学实践中发现寻找问题，继而转化为课题来研究。教师能主动参与学校研修网的建设，经常在校园主页相关栏目上发布自己的教学反思，并开展相互研讨。

结合课改，进行专题研讨，促进教师教学水平的提高。

（1）听课：期初进行全校任课教师普听课，促教师、学生及早进入新学期教学状态，并进行教学。

（2）推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

（3）研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

（4）考核课：开展学校常规考核课。

（5）复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

（6）开放课：进行全校家长开放日教学研讨活动，教师人人参与。对外宣传学校办学水平、展示教师教学风采。（时间另定）

（三）以“学校发展”为标，实现学校的可持续发展。

1、加强教科研一体化，增进学校发展内涵。

（1）完善教科组织。要建立网络化的科研组织：完善由教科室主任、课题组长、课题组成员组成的三级科研网络；建立“课题组长负责制”、“课题组例会制”，

（2）确定研究主题。营造一种实践与反思相结合的教学氛围，每学期每位教师有一个关注的主题。长期关注，不断地实践积累反思，形成成果。

09学年小学低段语文第一学期教学工作计划

（3）加强过程管理。各课题组长（组员）要认真制订阶段工作计划，定期召开课题组例会，定期记录，在上级教科研部门领导和专家的指导下扎实开展研究工作。

（4）突出主课题成果体现。本学期实施全语文教育研究，继续深化茶文化和留守儿童两大课题的研究，开展绿化行动和鸟巢文化建设，力争有更多的科研成果，以活动促教师的提高，学校的发展。

工作安排表：

九月份：

1报名注册

2完成各类计划

3教研组长和年级组长会议

4新调入教师听课周活动和开展常规听课活动

5完成各类表格

6完成学籍管理工作

7完成并上交教研组建设标准与落实措施

8完成小学任课教师调查表，完成校级教研组和区域教研组建设情况登记表

十月份：

1期初常规检查

2 镇语文教研活动

3优秀作业评比（一）

4国庆休假1日至8日

十一月份：

1本校师徒教学活动

2期中教学常规检查

3期中教学质量检测

4一、六年级教学质量调研

5 准备教学论文案例撰写

十二月份：

1准备部分学科抽测

2县教学论文、教学案例、教研案例撰写指导

3县学生专项素质调研及学业评价指导

4校读书读报知识竞赛

5镇语文教研活动

6优秀作业评比（二）

7学科教学论坛

8周佳课评选活动

一、二月份：

1语文阅读知识竞赛

2复习研讨活动

3期末常规检查

4县期末学科教学质量评价抽测和年段教学质量测试

5上交教学论文和案例

6 教学

工作总结

与反思

在学校领导和教务处指导下，以新课程理念为指引，加大教研力度，提升教育水平，增进语文教学效益；开展教学研究，积极探索进步学科质量的途径策略；充分利用语文教育资源，扩大语文实践活动，使学生爱学语文，会学语文，学有用的语文。

1.常规教学：加强和完善教学常规检查，深进有效地开展教学常规工作，切实进步备课、上课、批改作业、课后辅导等环节的工作质量。

2.教研教改：学习新课程理念，更新教育观念，进步本组教师的教育科研能力。以课堂教学为中心，围绕“高效课堂”这一主题进行教学研究，切实进步课堂教学实效。

3.学生活动：开展丰富多彩的活动，进步学生的语文素养。开展师生同读书活动，号召组织班级优秀作业展览、讲故事、古诗文背诵，写规范字等各项活动，进步学生语文素养的同时，积累成果。

1.组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的聪明和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

（1）集体备课（待集体备齐室完成）与个人备课相结合；

（2）课堂教学有效性的研讨；工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划

（3）案例及教学反思的撰写。

2.加强学习，围绕“高效课堂”这个专题，从“教学目标的确定”、“教学过程的预设”、“课堂教学的实施”、“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”等方面开展讨论，同一思想，形成共叫。

3.落实各项语文常规工作，使低段语文教学工作扎实有效。加强教师的备课本的检查制度，做到每月一检查并汇总上报。继续执行学校每学期一项“优秀教案”的推荐。规范作业的布置和批改。加强对后20%学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实进步教学质量。

4.要求一年级老师做好汉语拼音验收工作，争取人人过关。加强写字教学，争取本学期将举行优秀作业展览和二、三年级的写字比赛（根据学校的要求），不定期进行写字教学的督察。

5.教育科研方面，鼓励骨干教师申报课题。学习如何撰写教学反思，人人写教学反思。

6.开展“书香校园”活动，师生共读书，并组织丰富多彩的学生读书活动，利用语文阅读课及课外阅读，把读书与听、说、写相结合。

7.每位教师上好一堂教研课（或公开课、示范课），常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言，进步教研活动的实效性。备课组内开展“同课异构”和“一课多上”的研讨模式。积极开展师徒、结对活动，发挥骨干教师的引领作用，带动新教师教学实践，全面进步教师的专业水平。

九月份：

1、制定好教研组工作计划。

2、“如何写好教学反思”理论指导。

3、一年级拼音教学研讨课。（主题：拼音教学的有效性） 赵小分 王舒

十月份：

1、教学反思评选。

2、“高效课堂”专题之“教学目标的确定”和“教学过程的预设”。

3、新教师上展示课。

4、二年级开展“同课异构”“一课多上”研讨课。（主题：低年级阅读教学有效性）秦丹 刘静

十一月份：

1、“高效课堂”专题之“课堂教学的实施”。

2、骨干教师上示范课。

3、三年级研讨课。（主题：有效资源的开发利用）舒麟英

4、一年级拼音验收。

十二月份

1、高效课堂”专题之“教学目标的确定”和“教学过程的预设”。

2、学生进行学科竞赛（班级赛）。一年级：注音比赛二年级；积累大比拼；三年级：现场作文。

3、“高效课堂”专题之“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”。

元月份：

1、期末质量检测。

2、资料整理回档。

**2024年低段语文工作计划优质范文二**

以学校的教育科研工作思路为指导，经课程改革为中心，学习新课程，全面渗透语文教学新理念，认真落实课题研究，为实现学校“文化理校，自强育人”的教育理念提供强劲的动力。

(1) 认真抓学习。认真组织新课标理论学习，结合一线教师的工作实践，营造探计、研究的氛围，以活动促发展，更新教学理念，并真正渗透到自己的教学工作中去。

(2) 踏实抓管理。坚持定期(每两周)开展活动，加大教研力度，采取分年段听课，分教材说课，开展形式多样、效果显著的教研活动。

(3) 积极创条件。为教师提供学习的机会 、展示的平台，让新教师多学习，多交流，多参与，促其成长，同时促进骨干教师名优教师创模式、展个性，确保两者“互动双赢”。

(4) 全力促发展。加强和政教、教务、教科等的合作，做到教、研、训合一，全力配合学校开展工作。

周次 活动主题 地点安排

4 学期教研工作安排 老校园

6 课堂教学比武 老校园

8 一年级新教材拼音教学研讨 老校园

10 一年级新教材课堂观摩及点评 老校园

12“精品课堂 个性课堂”展示 新校园

14 “走进新课标”教育教学专著读书会 老校园

16 新的学习方式下学生学业评价的研究活动之一 学生作业与考试改革 老校园

18 学期教研工作总结 老校园

**2024年低段语文工作计划优质范文三**

本学期，语文教研组以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

（一）、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛， 开展读书艺术节、优秀作业展览等活动，以促进学生素质全面发展。

（二）、加大力度，积极推进教师素质的提高。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

2.围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的`质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

1.组内教师团结协作，资源共享，充分发挥本组教师的智慧和热情，积极创设低段教研特色。本学期教研组要在以下三方面体现特色：

（1）集体备课与个人备课相结合；

（2）课堂教学有效性的研讨；

（3）案例及教学反思的撰写。

2.加强学习，围绕“高效课堂”这个专题，从“教学目标的确定”、“教学过程的预设”、“课堂教学的实施”、“学生作业的设计”、“教学资源的开发与利用”等方面开展讨论，统一思想，形成共识。

3.落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。学科年级组长加强教师的备课本的检查制度，做到每周一检查，期中期末汇总上报。继续执行学校每学期一项“教学五认真”的抽检。规范作业的布置和批改。加强对后20%学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，让这些学生在积极愉快的情绪状态下学习，从而切实提高教学质量。

4.做好一年级的汉语拼音验收工作，争取人人过关。加强写字教学，本学期将举行优秀作业展览和二、三年级的写字比赛，不定期进行写字教学的督察。

5.教育科研方面，鼓励骨干教师申报课题。以市首届教学反思评比为契机，学习如何撰写教学反思，人人写教学反思。

6.开展“书香校园”活动，师生共读书，并组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读欣赏课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，把读书与听、说、写相结合。

7.每位教师上好一堂教研课，常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，加强评课、切磋环节，人人发言，提高教研活动的实效性。备课组内开展“同课异构”和“一课多上”的研讨模式。积极开展师徒结对活动，发挥骨干教师的引领作用，全面提高教师的专业水平。

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的远程教育资源，帮助学生学习和理解课文内容，严格遵守。

周次 活动安排 负责人

第二周

1、以教导处工作计划为蓝本，制定教研组工作计划 教务处

2、制定语文学科教学计划 教研组

第三周

1、 区学科带头人课堂教学模拟培训 教务处

第四周

1、确立本学年教研主题 学习教导处和教研组工作计划 教研组

第五周

1、 组织教师收集理论学习资料，形成书面材料 教研组

第六周

1、同课异构

教学设计

各语文教师

2、理论学习一次 教研组

第七周

1、 青年教师优质课评比 教导处

**2024年低段语文工作计划优质范文四**

一、指导思想

坚持“以人为本”的教学理念，以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提高教育教学质量为重点，本学期三年级语文教研将以学校教育、教学工作计划为指导，按照教导处、教科室和语文教研组工作计划的统一部署，主要围绕以下几方面开展工作，促进教师、学生的共同发展。

二、工作目标

1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。

2、规范常规教学，保证素质教育的全面实施。

3、继续进行课题研究，提高课题研究的质量。

4、加强青年教师的培养，促进年级组教师队伍素质的全面提高。

三、具体工作及主要措施

(一)打造学习型团体

1、学习内容

(1)学习教育教学理论，深入学习《语文课程标准》，树立新的教学理念，明确教学目标和要求，把握教学内容的变化，进一步提高教学水平和教学质量。

(2)学习专业知识，不断提高自身的文化修养和专业素质。推荐教师阅读书目：《打造儿童阅读环境》

(3)树立“大语文”观，培养自身广博的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养。

2、学习方式

(1)鼓励借助网络学习，转发老师们平时看到的好帖美文，让更多的语文老师能直接读到这些好文章。

(2)走进图书室阅读，让学习更有气氛，更能落到实处。

(3)组织学习课堂教学常规、基础知识、课堂教学技能。

(二)加大教学研究力度

坚持“科研兴教，科研育师”的理念，将教育科研深入到语文教学的各项工作及各个环节中，淡化教研形式，注重研究实效。本学期年级组教研活动时间为每周三下午第一节活动。

1、改变教研课研讨方式，主张教研课一课多上，一课多评。创设自由、和谐、宽松的讨论氛围，提高研究实效。本期计划采用如下方式进行教研课活动：备课、磨课、听课与评课;再备课、再磨课、再听课与再评课。充分发挥教研组和特级教师引领作用。

2、组织案例学习。选取有特点的录象课或课堂实录供大家学习，然后组织自由讨论或写出

观后感

。

3、备课组活动以备课、学习、交流、研讨为主要形式。

备课组长每周召开并主持一次集体备课会议，讨论并确定下周的学习与教学目标、重难点、教法、学法、作业与训练等相关内容。要求做到：

①有固定的集体备课时间、地点;

②确定主讲人;

③主讲人要准备充分，提前备课;

④每次备课主讲人要有详细的记载。

(三)积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。

1、本学期年级组拟进行诸如写字比赛，作文比赛，阅读检测，诵诗赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

2、加强教育科学研究，着手实施我组《循环日记的实践与指导》课题起步阶段的经验探索、收集材料、撰写论文、整理归档等工作，上传资料，为下阶段的逐步完善做准备。

四、创新常规教学工作

1、每篇语文课制定学案，原则上按课时划分2课时，将预习内容，课中练，课后练设计在一张上。关注表达方式，一节课设计一到两个主问题展开讨论。

2、修改原有教案，形成

导学案

。教师做好教学的预设，对学生课堂生成要进行智慧点拨、引领、提升。

3、建立4人小组，制定小组加减分细则。考核团队，鼓励后进，来实现年级组学生的整体发展。

**2024年低段语文工作计划优质范文五**

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神为指导，把新课程标准的理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，继续增强服务意识，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量。

二、工作措施

（一）提高理论学习实效，促进教育观念更新

1、本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行。学习的主要内容是与课改相关的理论、策略等。鼓励教师自主选择适合自己的学习内容，努力提高理论学习实效。

2、树立现代化的课程观，增强课程意识，反对学科中心主义，打破课程壁垒，强化课程的开放性、生成性、综合性，为学生的终生发展和可持续发展打下良好的基础。

（二）积极推行课程改革，不断提高教学质量

教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，具体表现在：

1、备课

变预设性为生成性，要充分了解学生，分析学生的优势领域与可能存在的问题，考虑怎样通过课堂教学为学生提供优质服务，在此基础上设计操作性强的教学活动，体现个性化学习的特点。

2、上课：课堂成为学生学习的指导中心，教师应为学生的自主学习提供个性化的服务，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解知识，根据不同的学生采取不同的教学方法，体现个性化学习的特点。

3、作业：布置作业应根据不同学生的不同特点因人而异，作业形式多样化，作业内容体现层次性和个性化，每周布置一次活动性、实践性作业。

4、个别辅导：个别辅导的对象应扩大，既要对学习有困难的学生给予必要的补习，同时也要对优秀的、学有余力的学生进行辅导，促使所有学生在原有基础上的发展。

5、评价：评价的目的是为了全面了解学生的学习情况，促进学生的发展，激励学生的学习和改进教师的教学，所以，在建立评价目标多元化，评价方法多元化的评价体系。可采取自主选择试卷，开卷与闭卷相结合，口头与书面考查相结合的方式进行评价，并增加情境性考查。

（三）充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

4、积极组织组员参加公开课教学活动。

三、本期活动安排：

1、教研组集中学习《三年级语文课程标准》（9月份）

2、集体讨论本期的活动内容。（9月份）

3、上一堂教学研讨课（第九周）

【2024年低段语文工作计划优质范文】相关推荐文章:

柯桥小学低段语文教研组工作计划范文

小学低段语文教科研组工作总结

2024年客户服务部工作计划范文优质三篇

2024年语文教研组工作计划范文

2024年公司安全管理工作计划 公司安全生产工作计划优质范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找