# 2024年学校教科研工作计划模板 学校教科研工作计划范本

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-07

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。2024年学校教科研工...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**2024年学校教科研工作计划模板一**

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组、课题组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

二、工作目标和思路

1、工作目标：

（1）立足课堂，立足学校发展，提高课堂教学效益，促进教师专业化发展，提升我校办学层次。

（2）继续围绕创建xx市“合格教科室”目标，积极开展活动，圆满完成上级下达的各项工作任务。

2、工作思路：

加强理论学习，鼓励教师积极开展行动研究。

三、工作重点及采取措施

（一）依托校本研修助推教师专业成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，通过教学教研工作对我校任课教师进行分层培养。

1、重视理论学习，提升业务素养。

除利用学校的双周推荐文章学习外，本学期将加大理论学习力度，坚持集中学习与自学相结合的方式，组织各学科教师研读新课标，明确学段目标及要求，实行以考代查的方式来督促老师们不断学习，提升自身的理论水平，同时迎接县教师理论测试。

2、开展读书活动，促进内涵发展。

以教研组为单位，开展“同读一本书”活动，要求学期初以学科组为单位确定阅读书目，制定读书计划，要求定期交流读书心得、召开读书沙龙活动，分享阅读的快乐；并利用云平台、学校网站开展网上阅读，跟帖讨论，互动共享活动。

3、关注教师成长，发挥骨干作用。

首先是铺路子。为教师成长提供路径，积极为教师争取外出学习培训机会，优先组织课题责任人和课题研究成员外出学习，拓展研究视野，提高研究水平。其次是压担子。进一步增强省市县三级骨干教师的专业至高点意识，用先进理论指导教学、教研，用科研引领教学。再次是搭台子。

以教师的专业发展和学科能力建设为重点，积极创造条件，利用例会、校际联研等活动加强教学经验交流；聚焦常态课教学，关注课堂教学质量，减负提质；结合各级各类部门开展的优质课评比、选拔活动及我校校本教研活动，以以丰富多彩的活动，促进教师专业成长。

（二）开展校本小课题研究，提高我校科研水平

长期以来，广大教师在一线教学中积累了丰富的教学案例，但因惧怕专业课题研究的高标准要求，不敢申报课题，导致我校课题立项直线下降。本学期，以已立项课题为榜样，制定出台《xx县实验小学校本小课题研究管理办法》，鼓励教师开展校本小课题研究。

校本小课题研究的目的在于组织和鼓励教师结合自身工作实际开展教育科研活动，总结有效经验、解决教学问题、改进教学实践，形成“在工作中研究，以研究的精神工作”的习惯和能力。小课题研究体现淡化形式，注重实效的原则，要求切入口小、针对性强、研究周期短，学校为自愿申报小课题研究的教师提供优惠政策，鼓励教师在小课题研究中探索研究，总结提炼，促进教师专业成长。

（三）做好教育资源研究，提升我校成果水平

教科研工作是学校工作的水平线。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文，要求教学能手、教学新秀每学期至少投稿一篇，并将投稿文章、投稿报刊杂志等信息以电子稿形式报教科室做好记录，作为骨干教师必完成项目之一。

本年度我们将进一步严格科研常规管理，提高我校的教科研工作层次，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作，让更多的老师享受成功的喜悦，为争创品牌学校做准备。

**2024年学校教科研工作计划模板二**

一、指导思想

以《新课程标准》为纲，以课本为本，围绕学校提出的工作目标，依托全校教师，以课程改革为重点，以课题研究为载体，坚持科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范化、科研队伍层次化等方面开展好学校的与科研工作。积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点

1、完善各项管理制度，规范教科研活动;

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干;

3、依托校园教研网络，提升教科研层次;

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

三、具体措施

(一)强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和学科带头人要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研人员和研究者获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的\'相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

(二)搭建发展平台，促进教师专业化成长。

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购阅读一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

⒉、加强学习，转变观念，增强“科研兴教”、“科研兴校”意识。

全体教师要解放思想，更新观念，提高认识，树立“科研兴教”、“科研兴校”意识，要充分认识到教育科研是提高教育教学质量、推动教育教学改革的关键，是提高教师素质的重要途径;教科室将认真组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

3、认真组织好“暑期远程培训”学习，借助远程平台，开阔老师们的眼界，提高老师们的认识水平和教育教学能力。

(三)深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

实行课题组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则教案，一则转化案例。

(四)工作安排

1、三月份

①制定我校科研工作计划，在第一次科研例会上布置工作。

②教师继续完成课题研究工作。

2、四月份

①青年教师、骨干教师培训学习。

②骨干教师示范课交流研讨活动。

③开展“读教育名著，做智慧型教师”读书交流活动。

2、五月份

①对小课题研究的相关工作进行检查督导。

②认真抓好教师的继续教育培训工作。

③对《教育随想录》的撰写情况进行检查通报。

3、六月份

①召开科研组例会。

②整理教师的教学后记、反思(简短、一事一议)。

③围绕学校中心工作和实际，进行课题的总结工作。

4、七月份

①对本学期教师教科研情况进行评估。

②对学校教科室工作进行总结。

**2024年学校教科研工作计划模板三**

一、积极开展新课改实验新课题研究活动，努力实现课堂效果化。

1、和教务处一起，组织教师探索新课改，提高课堂效率。推广成功经验，立项出现的问题。

2、加强对立项课题的监督、管理，抓落实、重实效。组织开展“十x五”传美规划课题的深入研究工作。

3、每一个教研组一年要完成课题立项校级2个以上，争取省级以上课题1个，一年内必须有1个课题在学校示范推广。

4、组织教师参加全区实验教学技能竞赛活动和科技竞赛制作活动。

二、继续加强电教科研工作，努力实现教学手段的现代化。

（一）配合学校积极完善和利用现有的办公条件、教学设施，为师生们创设良好的电教科研环境，促进学校教育教学的发展。

1、加强多媒体教室、语音室、实验室和图书阅览室及广播室的管理。充分利用现有的技术设备为教学科研服务。

2、充分利用学校办公电脑、课件制作室等硬件资源，加强软件建设，促进现代化办公。

3、进一步完善“项城一高网站”。充分利用网络更好地宣传一高形象，提升教师品位。

4、鼓励教师踊跃申请省资源中心学科版主，对积极上传、下载教育资源的教师，在学期结束时将给予一定表彰。

（二）积极组织教师参加各项电教科研活动，促进教师快速成长。

1、组织老师参加省市多媒体教育软件大奖赛活动。

2、组织教师积极参加20xx年xx地区“科研成果奖”评比活动。

3、组织教师参加市教师课件制作评比活动。

4、组织教师参加全区教学技能大赛活动。

三、进一步搞好教师培训活动

1、配合办公室继续组织教师参加每年一度的全国继续教育网网上培训活动和研究生网上学习活动。

2、组织开展一次计算机网络应用技能培训，促使广大教师学好、懂好、用好网络平台，如学会利用网络空间、博客及论坛进行资源存储、共享与交流。

3、科研处将继续牵头办好校报《求真》，办好广播室为宣传学校的各项工作起到积极作用。

4、学校邀请校外的专家和来校作学术报告，引领教师教育教学理念的发展。学术报告的内容有学校管理理念、教学实践的体验、成长的体会、新课程改革、学生学法指导、心理健康教育、校本研究、课程改革和学校文化重建、中学战略管理等。

四、做好论文撰写工作的统计和奖励。

提倡教师结合自己的教学实践撰写教育教学论文，鼓励教师多发表论文和多参加论文交流活动。要求45岁以上（含45岁）教师一年至少有一篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖，45岁以下的教师一年有两篇论文在市级以上的刊物或报纸上发表或获奖；三年内至少有一篇论文能用来指导自己的教学实践并用之进行个案分析，将它刊登《求真》上，作为一种展示。学校将我校在市级以上的刊物上发表的文章汇编成《论文集》。

五、建立教师科研成果档案，实行科研成果月通报制度。

每一个月的月底将各个教研组的科研成果进行统计公布，实行阳光工程。一年的结果将和教研组、教师的评优评先结合起来。

**2024年学校教科研工作计划模板四**

一、指导思想

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

二、主要任务

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

三、建立校本教研的各项制度

1、建立备课组校本教研工作制度

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

2、建立教师个人校本教研工作制度

学年初制定好个人教研的研究重点;认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言;认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于17节;在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动;要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划;切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

3、认真做好校本教研反思

1）教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有一次教学反思，阶段性反思理论反思或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

2）教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

3）把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

四、立足课堂，以研促教

1、教研重点

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，优化教学过程仍是我们学校课堂教学改革的一个重要内容，积极开展新标准理念下的教学方式的研究，能用课程标准指导自己的教学工作实践，重点进行“自主性、探索性、合作性”三种学习方式的研究与实践，在研究实践的过程中，力求正确处理好四个关系

1）课程与教学的关系。

2）教与学的关系。

3）结论与过程的关系。

4）认知与情感的关系。

2、基本要求

1）确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，时间不少于两课时包括集体备课。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

2）规范教研活动的内容。人人必须要做到四个一做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

3）认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4）教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

五、重视校本教研管理工作

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。

**2024年学校教科研工作计划模板五**

一、指导思想

以《新课程标准》为纲，以课本为本，依据学校实际，确立教育科研为“发展教师、发展学生、发展学校”服务的工作方向，围绕“以教育科研为突破口，以课题研究为载体，全面提升学校品位”这一总体思路，积极开展校本教科研活动，推进课程改革，转变观念，使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

二、工作重点

1、完善各项管理制度，规范教科研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教科研骨干；

3、依托校园教研网络，提升教科研层次；

4、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

三、具体措施

（一）强化责任意识，构建高效的运行机制。

1、更新观念，营造氛围。

提高教师的科研素养是课程改革的需要，也是学校跨越发展的必由之路。倡导“学校即研究中心、教室即研究室、教师即研究者”的思路。每位教师要养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。学校为教师之间进行信息交流、经验分享和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围。

2、完善机制，明确职责。

建立以校为本的教研制度，强化教研组长职能，促进学校的发展，促进教师的发展，努力把学校建设成为学习化组织。各教研组长和学科带头人要率先垂范，青年教师要努力成为教育科研的中坚力量，只有这样才能形成教科研工作的合力。完善直接服务于教师发展的、开放的学校教科研网络，为教师、教研人员和研究者获得经常性的沟通和联系创造良好的环境条件，使教师的困惑能及时得到解决，教师的经验能及时得到关注和分享。

3、严格考核，激发活力。

努力探索并制定适合学校特点的教科研激励机制，进一步修订和完善校本培训、教研活动、课题研究、教科研工作的相关制度。根据实际情况，严格考核，奖励教科研成果，激发教师的教科研热情，提升学校教科研的实力。

（二）搭建发展平台，促进教师专业化成长

1、倡导读书活动，建设学习型校园。

我们倡导教师阅读教育理论专著，掌握基本的教科研方法，牢固树立以学生为本，促进学生全面、和谐、持续发展的思想，并把理论内化为理念，用理念指导课题研究和教学实践。倡导教师自己订购一些优秀的教研报刊。选派教师外出学习观摩，加强校际交流，互通信息，博采众长。

2、依托校园网络，构建教研平台。

为了充分发挥信息技术的作用，本学期我们将依托校园网，加强建设校园网站建设。围绕学校核心课题，提供有关理论学习材料，融教师教学、研究和反思于一体，把持续性的学习和实实在在的教育科研融入了虚拟的网络空间，以崭新的方式促进教师专业成长。

3、开展主题活动，形成对话机制。

围绕“变革学习方式、促进学生发展”这一主题，扎实开展集体备课和听课评课活动。集体备课采取个人构思→交流讨论→达成共识→形成教案（学案）的备课方式，反复磨合，提高实效。开展教研组之间的听课，教师每学期听课不少于10节。执教者要介绍设计意图及自我反思，评课要对课堂教学的成败得失及其原因做切实中肯的分析和评价，并能从教育理论的高度对一些现象做出正确的`解释。

（三）深入研究探讨，确保课题研究成果。

1、加强教研和科研的整合力度。

坚持以课题带动课改，以课题提升课改的工作思路，发挥教育科研对课程改革的促进作用，为日常教育教学服务。“问题即课题，教学即研究，成长即成果。”每位教师都要树立“教师人人是研究者”“上课就是研究”的新理念，通过行动研究，改进教学行为，丰富行动策略，提高自己的专业水平。

2、扎实开展课题研究活动。

实行教研组组长负责制，各课题组进一步明确分工，及时修订研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究要有布置、有落实、有检查，对课题活动要做到前有计划，中有记录，后有总结与评价，使研究过程规范化、科学化。学期结束，要求每位教师能上好一节研究课，撰写一篇教学论文，一篇心得，一则教案，一则转化案例。

【2024年学校教科研工作计划模板 学校教科研工作计划范本】相关推荐文章:

学校工作计划2024年 学校工作计划模板

小学教科研工作计划2024 小学学校教科研工作计划

“学校2024年教科研工作规划”学校工作计划

“暑假教科研策划”学校工作计划

2024年教科研工作总结美篇 学校教科研工作总结汇报

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找