# 2024年高一政治教学工作计划模板精选

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-09-08

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年高一政治教学工作计划模板精选一一、教学目标：通过教学使学生...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年高一政治教学工作计划模板精选一**

一、教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的能力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的能力，培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用政治学知识判断社会现象的能力;发展学生的创新思维能力;培养学生正确分析问题和解决问题的能力。

二、教材分析：

在《政治生活》内容里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治文明，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，本书的编写时坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注定思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活得联系，构建以生活为基础、以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的意义。

三、学生分析：

高一学生虽然已经过一个学期的磨练，但是第二个学期的《政治生活》对他们而言仍是一个新的起点，由于他们还处于青春成长期，对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，习惯了开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，不喜欢背诵，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题能力和意识，不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

四、教学措施和要求：

重点工作：本学期将在以下几个方面作出努力：

1、总结上学期的经验教训，主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

2、多研究一些习题，选择适合不同学习能力学生的习题，扎扎实实的做题，以习题巩固、加深对基础知识的学习和理解。

3、培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法，并能举一反三，拓宽获取知识的渠道。

措施：

1、集体备课。每周三，备课组进行集体备课，包括对下一阶段课时安排、课程内容、授课方法、课堂案例的筛选及各授课环节的设计等，通过集体备课，仔细规划，备好学生，加强双边活动，提高上课效率，尽量减少漏洞，以期每位老师都能通过共同的学习和探讨，提升自身的教学素养和技能。

同时，根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率，最大限度的提高成绩。

2、课堂教学。课堂上，尽可能的组织一些合理有序的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的热情和成绩。发挥学生的主动性，多让学生参与到教学工作中去，通过老师的导，让学生由被动变为主动，通过自己的思索来掌握本课堂的知识内容。

3、作业的批改和辅导。

通过合理的布置作业，让不同学习能力的学生都能轻松、及时的完成作业。课堂上注重知识的应用能力及相应的迁移，课后通过巩固能力训练，培养、提升学生解决实际问题的能力。

课后认真批改作业，做好相关的批改记录，最好能够做到因人而宜，从而进行针对性的辅导和教化。

加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。解决学生的思想问题，真正认识政治学科，学会理解，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。积极关注学生学习的动态和反映，发现问题，马上采取及时、相应的措施加以解决，使学生能够健康的成长和学习。

五、教学安排(略)

**2024年高一政治教学工作计划模板精选二**

本学期我校高一政治将以推进政治课程改革为重点，根据教育局的总体部署和教研室的工作意见，扎扎实实做好政治课改的教学研究工作。认真贯彻落实政治教学常规，研究新的思路，采取新的举措，提高工作实效。

具体来说，我们主要做好以下几方面的工作：

第一，加强对政治课改师资的培训。一方面积极参加上级组织的各项培训，同时制订政治新课程的教材教法校本培训计划积极开展多种形式的政治课改研究活动，在理论上深入研究，在实践中积极探索，培训有关教师开展政治教学观摩研讨活动。坚持理论联系实际，充分激发政治教师的学习、研究、实践的主动性和创造性。

第二，优化政治教学管理，提高教学效益。加强教学管理是深化政治教学改革、提高教学质量的保证。我们提倡“向45分钟要效益”，全面提高政治教学质量。校领导多次在教学会议上强调，课堂教学教师最多上28分钟，多进行师生对话交流。为此，我们着重从以下几个方面下功夫：

1、充分备课、明确目标(见备课笔记)

在政治教学中，我们坚持集体备课，充分挖掘教材中有效资源，同时把握教材的基本知识点，结合老教材一起研究，做到对知识的深刻把握。我们坚持在一个星期之前就把课备好。在教研组长的指导下，坚持“百花齐放”，即每个人提出一套实施本课教学的思路，探讨最适合本课的教学。同时坚持“求同存异”，即每个班都有各自的特点，针对不同的班级进行“个性化”教学，所以我们对于同一堂课的教案有好几个，而且修改的地方也比较多，同时我们在大致思路差不多的前提下，对于具体的环节的实施又所不同，真正做到“备学生”。

2、积极探索综合实践课

特别是对综合探究课的实施，我们采取了探究式学习的方法，先创设有关的调查内容，让学生在实践中先对其进行初步把握。同时，在课堂中，共同探讨研究的成果，充分体现了从实践到理论的有效过程。对知识、原理的呈现不再都用“灌输式”，主要是通过呈现一定的教学情境，让学生在解决问题中获得知识的理解和运用。综合探究课的特点就是对学生情感、态度和价值观的升华，基于这样的要求，我们在强调掌握基本知识之外，较为注重学生思想政治素养的提高，通过辩论、分组探讨等形式对有关问题进行深层次的探究，在探究过程中充分地培养学生与他人合作、与他人分享成果的乐趣。同时，在表述自己的观点时，锻炼了学生的语言表达能力，自我效能感增强。

3、及时进行教学反思(见反思材料)

“让反思成为一种习惯”是我校自新课程改革以来的最显著特征。我们政治尤其教学反思，我们现在已经把反思融入自己的教学过程之中。每上完一节课，都习惯性地思考是否有需要再改进的地方，是否教学符合学生的生活逻辑，创设的情境是否是在“作秀”，有没有真正落到实处。反思的过程也是自我提高的过程。在思考中完善自己的教学，同时，把对教学的反思用书面的形式表达出来，共同交流，实现教学资源的优化。在教师的共同探讨中再进一步提高自己的认识，实现反思——交流——再反思的模式。在把反思内化的过程中，实际也就是我们自身发现不足，努力纠正的方向。当然，我们反思的内容很多，对一个教学的环节、一个教学的问题创设等都可以反思。反思的形式也是多种多样的。如录制自己的上课全过程共同在整个教研组分析等等。总之，反思是我们教学的一大亮点，也是我们提高的有效途径。

**2024年高一政治教学工作计划模板精选三**

本学期我担任高二年级2个班的政治教学工作。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施文科班

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

**2024年高一政治教学工作计划模板精选四**

一、指导思想

1.面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2.认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、学生基本情况

本学期我任教七个班级的政治教学，前三个班的学生基础较好，后四个班正取生没有超过总人数的1/3。学生个体差异较大，大多数学生学习方法不太恰当，停留在学习积累的水平上，忽视知识的形成过程和能力的提高。而且学习目的不太明确，学习起来无计划，不能充分发挥他们的主观能动性，直接影响成绩的提高。

三、教学目标

通过《思想政治》高中必修1的教学，使学生掌握马克思主义关于商品、货币、价值规律、社会主义初级阶段的基本经济制度、社会主义市场经济、我国的三大产业以及我国的社会保障制度等一些基本理论知识。

四、教学要求

1.认真学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析实际问题的能力。

4.加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

【2024年高一政治教学工作计划模板精选】相关推荐文章:

关于高一政治教学工作总结

高一政治教师教学工作总结

关于高一政治教学工作总结三篇

2024年初三政治教学工作计划范文

2024年学校学期教学工作计划模板精选

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找