# 法制安全笔记最新（5篇范文）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-09-08

*第一篇：法制安全笔记最新我们是一个社会主义法制国家，法律与我们紧紧相连，所以我们必须知法、守法，做任何事都要与法律同行。只有我们懂了法律，才不会误入歧途。这里给大家分享一些关于法制安全笔记范文，供大家参考。法制安全笔记范文1法制如同温暖的...*

**第一篇：法制安全笔记最新**

我们是一个社会主义法制国家，法律与我们紧紧相连，所以我们必须知法、守法，做任何事都要与法律同行。只有我们懂了法律，才不会误入歧途。这里给大家分享一些关于法制安全笔记范文，供大家参考。

法制安全笔记范文1

法制如同温暖的阳光，如同润物的春雨，如同炎夏的清风，有它才得以让我们的社会和谐稳定，我们的生活井然有序，百姓安居乐业，幸福安康。

比如最普通的交通法规就与我们的生活息息相关，时时刻刻关系着我们的生命安全，是一个不可忽略的问题。因此社会对交通安全方面严格要求，不容许发生任何意外事故。

记得有一次，我和妈妈骑着自行车去离家不远处的超市，到了十字路口要过人行横道，一贯守法的妈妈下了车，并喊我也下车，一起推车前进。我还以为是妈妈担心我车技不稳，大声对妈妈说：“没关系的，我可以骑过去。”没想到她严肃的冲我喊道：“你有点交通法规小常识好不好。”我感到莫名其妙，不就是过马路嘛，“红灯停，绿灯行”，幼儿园时就知道了，有什么好大惊小怪的。这时，来了一位老爷爷，他也骑着一辆单车，轻快地踏着脚登，嘴里还横着越剧小调儿，在绿灯的指挥下缓缓而行，一副没心没肺的样子。可他没有想到“灾祸”从天而降。他丝毫没有察觉站在马路中央的交警鹰一样的眼睛已经死死地盯住了他。交警叔叔叫住了老爷爷，礼貌性地敬礼后也开出了一张二十元的罚单。老爷爷极力申辩，脸孔涨的通红，但是法规就是法规，岂是儿戏。交警叔叔为了交通的安全，秩序的井然，铁面无私，执法如山。而此时的我觉得脸上火辣辣的。幸亏妈妈提醒了我。

回到家里，心里还有点不服气的我特意上网查了电脑，原来“非机动车通过人行横道必须下车推行”。交通小法规真是无处不在呀，我暗暗提醒自己以后一定要多看些有关法制法规方面的书。心里也更加敬佩那些执法部门的叔叔。有了他们，我们的生活才会如此美好!

法制安全笔记范文2

近几年来，中小学生因交通事故造成的伤亡不断增多。据有关方面统计，交通事故给学生、家庭乃之社会造成的损失是极其惨重的。目前，我国仍是世界上交通事故死亡绝对数最多的国家之一，交通事故死亡率与发达国家相比还相当高，交通事故仍呈上升趋势。

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，交通安全宣传教育工作从学生抓起，使学生从小就接受交通安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯。

一、统一思想，提高认识。

1、学校工作，安全为天。学生的道路交通安全,维系学校的平安、家庭的幸福和社会的稳定。

2、明确抓“交通安全教育”、争创交通安全示范校工作的现实意义。三年来，在教育局领导的关怀指导下，我校现已有学生700余人，近500百名通生跑校，学校在近年内无法安排这些学生住宿。因此，在这种情况下，抓好交通安全教育工作，创建交通安全示范校具有很大的现实意义。

3、放在深化素质教育、德育工作的大背景下来考虑交通安全教育。我们目前应当搞的教育是素质教育，素质教育的核心是德育，重点是培养学生的动手操作能力和社会实践能力。素质教育和德育工作不是口号，而是行动。通过开展交通安全教育活动，学生学到了交通安全的常识，形成了自觉遵守交通法规的意识和技能，规范了自己，影响了他人，提高了素质，从而促进了学校的其他工作。

4、与平安校园建设、文明校园建设等活动结合起来。

5、注重学生的示范带动作用。通过在学校中开展交通安全教育活动，同时达到“小手拉大手”，“多一分防范，少一分危险，教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个村庄”的目的。

法制安全笔记范文3

法制，这是一个并不陌生的字眼，它是社会进步的标志。几千年来，人类不断追求的也就是这两个字。法制必须先从自身做起，从身边做起。法制教育不仅要宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。

不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受杀害。认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。诚然，这确实叫安全，但这决不是安全的全部。我认为，即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意;如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子;这表现出来的就是思想上的安全问题。

有了这样不安全的思想，要平平安安地一辈子做好人，那是很难的。即便是一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏的精神鸦片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神思之想之;深夜里忍不住要越墙泡吧熬个通宵;如果他过早地迷失于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨、疯疯傻傻、痴痴狂狂，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。

无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故轻者可以伤及体格，重者能够危及生命;它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕，有的人活着，他已经死了。我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗?这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。生命如此，何其残酷。

大学生，已经是一个基本成熟的一类人群，有自己的想法，有各种获取信息的途径。学会做人是最大的学问，也是做人处事的基础，提高思想到德修养关系到自己成长为怎样的人。提高思想道德修养关键还是要靠自己的下意识地努力。多涉猎一些名人传记等优秀书籍，学习别人的优良品德。每日三省吾身，总结反思自己在处理事情或者与人交往中存在的诸多问题，每天都这样强化，定能够改变自己的不良习惯，而建立优秀的道德品质。

法制安全笔记范文4

法制，顾名思义就是法律、法规、制度，是为了维护社会安定和平，是人类社会文明进步而必须存在的一种制度形式。正是因为有了法制的存在，我们才有和谐、安定的生活。我们无法想象这个社会没有法制的存在，将会变成什么样子?从小就听妈妈讲要遵纪守法，那时候听不太懂，上了小学之后，老师给我们讲了许多法律法规的知识，才知道法制的重要性。

日常生活中，我们小学生经常接触的法律就是《未成年人保护法》和《道路交通安全法》。因为有《未成年人保护法》，所有我们现在才能生活的自由和快乐，就是爸爸妈妈也不能随意的体罚我们，遇到坏人时，我们也能运用法律的武器来保护我们。比如现实生活中，好多留守儿童受到成年人的伤害，就是因为她们害怕大人的责难，害怕坏人的报复，所以不敢拿起法律的武器保护自己。

平常，妈妈在接我上下学的时候，看到路边的小猫小狗被撞到路边，妈妈就经常狠狠地告诫我一番，说这些小动物就是不遵守交通法规，乱穿马路才被车撞的，我们过马路的时候可不要学习这些小动物，一定要遵守交通法规，过红绿灯的时候，要坚持“红灯停，绿灯行”，还有一次，爸爸在外面应酬喝了点酒，他坚持要开车回家，被妈妈狠狠地骂了一顿，从此爸爸再就“喝酒不开车，开车不喝酒”。遵守交通法规，是对自己、对家人和对他人的负责。

我国是个法制健全的国家，就是因为有这些法律法规的约束和制裁，所以我们的社会发展才能如此之快!

法制在我心中，我们心中有法制，才会约束我们的行为，我们才能不感情用事，才能不损害自己也不损害别人的利益。法制在我心中，我们才能平安幸福的长大!

法制安全笔记范文5

法律是给人一种维护自己权利的武器。为了让大家在生活中多了解些法制常识，我给大家分享下我学到的一些法制知识吧!

当你一个人在外面行走时，要时刻提高警惕，有陌生人主动上前来和你搭话，给你好吃的好玩的时候，千万不要相信他的话，以免被上当受骗，因为天下没有免费的午餐。在学校里老师经常给我们讲些形形色色的案例，时刻提醒我们一定要加强自我保护意识，当遇到有可疑人物时，一定要绕道而行，如果遇到坏人时要冷静，机智、勇敢地面对，千万不要慌张，在最近的地方想办法拨打报警电话110，请警察叔叔来帮助自己。如果，独自在家时，要锁好门窗，有人敲门，千万不可盲目开门，应先从门镜里观察是否认识的人，当陌生人说是父母的朋友或同事时应先打电话给家长说明情况，以免被拐骗。

每天，老师和家长都不停地在我们耳边说几句相同的话：路上注意交通安全，放学一定要及时回家，不要在外面逗留，不能闯红灯，以免发生危险事情。虽然这句话简简单单，但是每时每刻都在提醒我们要遵纪守法。然而生活中总会发现有些人闯红灯，在红灯亮时，提醒人们现在不要过马路，但是总有些行人不看警告，在车流中穿梭，让人看了心惊胆战。有时还会造成人员伤亡，交通堵塞。可见，不遵守法规是件多么可怕的事情啊!每天十字路口，马路上，我们经常都会看见交警叔叔耐心指导，劝说那些乱闯红灯、不守法的人们。

同学们，为了我们健康成长，为了我们美好的明天，我们要遵纪守法、要学法、懂法，做一位社会的好公民。

法制安全笔记范文最新

**第二篇：2024法制学习笔记**

2024年3月13日主讲人：李书记

中华人民共和国教师法

第一章总则

第二章权利和义务

第八条教师应当履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；

（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

第三十七条 教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；

（二）体罚学生，经教育不改的；

（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

教师有前款第（二）项、第（三）项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。

中华人民共和国未成年保护法

第一章总 则

第二条 本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。

第四条 保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（一）保障未成年人的合法权益；

（二）尊重未成年人的人格尊严；

（三）适应未成年人身心发展的特点；

（四）教育与保护相结合。

第二章 家庭保护

第三章 学校保护

第十四条 学校应当尊重未成年学生的受教育权，不得随意开除未成年学生。

第十五条 学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

第十六条 学校不得使未成年学生在危及人身安全，健康的校舍和其他教育教学设施中活动。任何组织和个人不得扰乱教学秩序，不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。

学校教职工代表大会规定

第一章 总则

第二章 职权

第七条 教职工代表大会的职权是：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；

（二）听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；

（三）听取学校工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议；

（四）讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

（五）审议学校上一届（次）教职工代表大会提案的办理情况报告；

（六）按照有关工作规定和安排评议学校领导干部；

（七）通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；

（八）讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

第三章 教职工代表大会代表

第四章 组织规则

第五章 工作机构

第六章 附则

学生伤害事故处理办法

第一章 总则

第二章 事故与责任

第九条 因下列情形之一造成的学生伤害事故，学校应当依法承担相应的责任：

(一)学校的校舍、场地、其他公共设施，以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准，或者有明显不安全因素的；

(二)学校的安全保卫、消防、设施设备管理等安全管理制度有明显疏漏，或者管理混乱，存在重大安全隐患，而未及时采取措施的；

(三)学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的；

(四)学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的；

(五)学校知道教师或者其他工作人员患有不适宜担任教育教学工作的疾病，但未采取必要措施的；

(六)学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的；

(七)学生有特异体质或者特定疾病，不宜参加某种教育教学活动，学校知道或者应当知道，但未予以必要的注意的；

(八)学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的；

(九)学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生，或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的；

第三章 事故处理程序

第四章 事故损害的赔偿

第五章 事故责任者的处理

**第三篇：法制渗透笔记**

“学科教学渗透法制教育”培训笔记

教师：邓孟南

一、在教学的哪些环节可以渗透法制教育？

1、上课。

2、作业布置与批改、练习、课外辅导。

3、考试考查。

4、实践活动等环节。

二、如何在学科教学中，发现和创设法制教育渗透点？

第一，教师要具备一定的法律知识，了解法律法规。

第二，要善于研究教学活动，在相应的教学内容、环节、形式中去发现契机。

第三，要关注社会与生活。新课程与社会、生活的联系比较紧密，学生也比较关心社会法律热点问题。

第四，要善于创设话题。如讲授杠杆原理时，创设“掌握了杠杆原理，同学们能否造一批杆秤卖给商贩？”的话题，就能够自然导入计量器具生产许可的法律规定。

三、如何选择渗透内容？如何控制渗透的深度和广度？

1、要尊重教材、教学形式、教学环节的固有特性。要尊重学生的认知能力。如有教师试图在小学、初中有关“尊重科学，反对迷信”的教学中去讨论宗教和迷信的区别与联系问题，扯远了不说，这明显超出了学生的认识水平。

2要考虑社会关联度。

3、服从于教学任务和教学时间。法制教育不能影响学科教学任务的完成，不能突破教学时间限制。

4、要考虑法制内容自身的可选择性。有的渗透点，既可渗透甲法，也可渗透乙法。为了方便备教，《法制教育与学科教学》均一一列出，但并不是要求面面俱到。

需要说明的是，学科渗透法制教育有既定的目标任务，“选择”、“控制”并不意味可以随意放弃和降格，使学科教学渗透法制教育变得可有可无、随心所欲。

“学科教学渗透法制教育”自学笔记

教师：邓孟南

一、语文教学中渗透法制教育的方法

（一）在文本教学中渗透法制教育。树立学生的法制观念。如：在创设情景、讨论交流、品读感悟、课堂小结、拓展延伸中渗透。

（二）在口语交际中谈论法治现象，迁移学生的法制认知。

（三）在语文综合实践活动中模拟法制现场，形成学生的法制道德。

（四）在习作教学中引入法制事件，规范学生的法制行为。

二、语文教学中渗透法制教育教学法

（一）找初中各年级语文学科课文中涉及渗透法制教育的内容，从普法书中找相关的法律法规，并找出是那条那款。

（二）注意法制教育与教育教学工作的结合1、经常利用黑板报、墙报、宣传栏等进行法制宣传教育。

2、举行一次《中华人民共和国义务教育法》考试活动，使学生们进一步懂得如何用法律保护自己的合法权益。

3、法制教育与课堂教学相结合，发挥了课堂教学主渠道作用，有涉及法制的课文，我始终进行具体的教学

4、法制教育与课外实践活动相结合，丰富了法制教育的内容和形式。配合学校举行“珍惜生命、远离毒品”签名活动，“校园拒绝邪教”签名

活动，环境知识竞赛活动等来增强学生的法律意识。

5、建立“家校”联系制度。充分利用《家校联系手册》，通过电话联系、家访、定期召开学生家长会等，做好跟踪教育。

**第四篇：最新法制随笔笔记**

法律，离我们并不遥远!它不是一个抽象的名词，不是一个漂渺的概念。它如此真实，无处不在，触手可及!财产纠纷，故意伤害，过失杀人，侵权，遭遇假货维权……这里给大家分享一些关于法制随笔笔记范文，供大家参考。

法制随笔笔记范文1

俗话说：没有规矩不成方圆，规矩对于一个国家，一个家庭、一个学校来说是十分重要的，于是法律就诞生了。我们是一个社会主义法制国家，法律与我们紧紧相连，所以我们必须知法、守法，做任何事都要与法律同行。只有我们懂了法律，才不会误入歧途。如果不守法，将会走上违法犯罪的道路。而作为祖国未来的我们从小就应该知法，懂法，守法。

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之!”法律在我们的一生中是维护自己权利的武器，同时又是规范自己行为的社会标准。前几日在电视上看这样一则报道，有一个18岁的青少年，小的时候看到别人好东西就会偷偷的拿回去据为己有，父母因为忙于工作也疏于管教，后来，这个孩子迷上的网络，整天不去学校，在网吧里打游戏，父母给钱用完了就到外面偷钱，然后继续在网吧，发展到后来，偷窃的钱不够他用了，就想起了绑架勒索，甚至抢劫的主意，最后受到了法律惩罚!一个18岁的孩子，眼看着快成为一个活泼开朗的小伙子了，却因一时之念，走向了歪路!当然这不仅仅是他的错，如果在他第一次偷窃的时候，父母就给他灌输法律的意识，那么他也不会走向这深渊。

法律是公平的，无论是老人还是小孩，只要触犯了法律，就要受到因有的惩罚。没有了法律，我们就不会公平的处理一些纠纷，没有了法律，我们的生活就没有了保障。为了我们的健康成长，为了我们美好的明天，我们要认真学法，改掉不良习惯，树立正确的人生观，不要被利益所驱动去尝试本来不可以做的事情。让我们在法制的蓝天下健康成长，成为二十一世纪的栋梁之才吧!

法制随笔笔记范文2

每个星期二的晨会课，都是我们学习法制的时间。这不，洪晨翰正缓缓地走向讲台，在黑板上写下了四个大字“勿闯红灯”，之后便捧起书本抑扬顿挫地讲了起来。这不时让我想起那一个阳光明媚的下午……

这天下午，万里无云。我正挎着报在马路上走着，在一个红绿灯口，我看到一个七、八岁的小男孩，在红灯的情况下飞奔向对面，一辆黑色汽车正向这边快速地驶来，眼看就快要撞到小男孩了，那男孩向后一退，嬉皮笑脸地跑向了对面。我等到绿灯时，走向了那个小男孩。

我拍了拍他的肩膀，说：“小弟弟，你刚才为什么要闯红灯呀?”

他疑惑地看了看我，说：“什么是闯红灯?我没有闯呀！”

我耐心地对他说：“你在红灯的时候穿过马路，就是闯红灯啊!”

“是吗?可我觉得很好玩呀，我喜欢跟车子玩‘躲猫猫’的游戏啊!”他开心地笑着说。

“这样太危险了，如果刚才你来不及躲，车子就会撞到你，轻的可能受伤，重的你可能会有生命危险啊!”我意味深长地对他说。

他惭愧地低下了头，说：“我们想到后果会那么严重，我以后再也不会闯红灯了！”

“知错就改就是好孩子!”我欣慰地说。

“嗯!”他扬起了笑容。

“我们不能闯红灯，要学做知法守法的好孩子!”我的思绪又随着清脆的讲课声回到了课堂。

这一课，让我明白了“勿闯红灯”的重要性，也让我知道了要做知法守法的城市小公民。我们每个人都是法制小主人，我们要好好管理我们心中法制的世界!

法制随笔笔记范文3

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料……而对于我们少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

中国古代5000年的历史，各个朝代都竭力推行德制，可是如果有些人真的没有“德”，那的德制只能是浮云要是盗贼、人犯，从小接受过法制教育，有着满心道德，那他们还会成为罪犯吗?不会。所以，解放了以后，我们推行的是“法制”。

如果这世界没有“法”，会怎么样?我想我一定会天天泡网吧，人们肯定吸毒的吸毒，练发愣大发的练发愣大发。那么，这个社会将会变成什么样子呀！!所以说，法律，是不能没有的。

近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。是的，未成年人也犯罪。别不相信，比如你放学走了一天小路回家，你会生怕自己被打劫。如果这是你看见一个大人，你可能不会很害怕。但是如果你看到一个6年级到高二年龄的男孩(包括辍学的)，那你可能会很害怕。

可是，未成年人是祖国的花朵，如果连未成年人也走向犯罪的道路的话，我们祖国未来的希望在哪?

其实，法律也并不是万能的，也有很多漏洞。这让很多律师抓住来利用。所以说，我们的心中也要有个道德底线，什么事情该做，什么事情不该做要有个明白。

法制随笔笔记范文4

法制，这是一个并不陌生的字眼，它是社会进步的标志。几千年来，人类不断追求的也就是这两个字。法制必须先从自身做起，从身边做起。法制教育不仅要宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。

不少同学会认为，安全只是指身体的安全甚至是肢体的健壮和不受杀害。认为只要自己的肢体健全、行动自如那就叫安全。诚然，这确实叫安全，但这决不是安全的全部。我认为，即便是一个具有健全的体格的人，如果他的思想道德水平低下、明辨是非能力不强，糊里糊涂攀兄弟、结姐妹，既有拉帮结派之嫌，又有醉翁喝酒之意;如果他不明不白逞义气、惹事端，不但喜好随波逐流，而且希望出点乱子;这表现出来的就是思想上的安全问题。

有了这样不安全的思想，要平平安安地一辈子做好人，那是很难的。即便是一个具有健全体格的人，如果他沉溺于不良书刊和网络游戏的精神鸦片，天天吸、处处吸，甚至课堂上忍不住要走神思之想之;深夜里忍不住要越墙泡吧熬个通宵;如果他过早地迷失于少男少女的缠绵悱恻，无端寻愁觅恨、疯疯傻傻、痴痴狂狂，甚至争风吃醋结恩怨，冲冠一怒为红颜。这表现出来的就是行为上的安全问题。有了这样不安全的行为，要踏踏实实地读好书，一帆风顺地读到头，那也是很难的。

无论是人身安全还是思想安全，亦或是行为安全，它们都有一个共同的特点，那就是结果的残酷性。交通事故，游泳溺水事故、体育活动意外伤害事故，课间游戏追逐打闹偶发事故轻者可以伤及体格，重者能够危及生命;它们造成的后果是残酷的。可是思想道德的残缺、行为方式的越轨比体格不健全更可怕，有的人活着，他已经死了。我想，那些失去健康的精神追求、迷失正确的人生方向、空有一架活着的躯体行尸走肉的人不就是思想残缺的产物吗?这种“产物”充其量只能是没完没了地吸取消化父母亲血汗的机器，只能成为社会发展长河中的废物，甚至成为危害社会发展的危险物。生命如此，何其残酷。

大学生，已经是一个基本成熟的一类人群，有自己的想法，有各种获取信息的途径。学会做人是最大的学问，也是做人处事的基础，提高思想到德修养关系到自己成长为怎样的人。提高思想道德修养关键还是要靠自己的下意识地努力。多涉猎一些名人传记等优秀书籍，学习别人的优良品德。每日三省吾身，总结反思自己在处理事情或者与人交往中存在的诸多问题，每天都这样强化，定能够改变自己的不良习惯，而建立优秀的道德品质。

法制随笔笔记范文5

今天下午，同学们在学校的安排下，聆听了我校法制教导员的法制讲座。时间虽只有短短的一个小时，但我的感想却颇多。

在我们身边，一些同学老是犯错误，法律纪律观念淡薄，屡教不改。认为：只要自己不去放火就行了，犯点小错误又有什么大不了的呢?俗话说得好：“小时偷针，大时偷金。”“小时偷油，大时偷牛。”这就告诉了我们：如果一个人从小就没有养成良好的行为习惯，没有良好的法律纪律意识，随意做损坏公物，打人，骂人，甚至偷窃等坏事，不仅仅是给你个人的形象抹黑，而且会渐渐腐蚀你的心灵。渐渐地，就会使你经常情不自禁地犯这样那样的错误。如果不能够痛改前非，继续发展下去，那些恶习就会在你心理根深蒂固，而且会越变越严重。到时，你很可能走上犯罪的道路，最终等待你的，就只有失去人生自由的监狱了。这并不是危言耸听，近年来青少年犯罪率呈上升趋势，便是证明。青少年正处在长身体、长才干的时期，可塑性很强。但明辨是非的能力不强，意志脆弱，自控力不强，很容易受到外界的影响，一步步走上不轨之路。

虽然我们青少年犯罪呈上升趋势，但也时常受到侵害。现在尽管有老师、家长的保护，但他们不可能时时刻刻都在我们身边呵护着我们，况且总有一天我们会离开父母，离开学校，踏入社会，独立生活的。所以，自我保护也就成了我们中学生防止自身受到伤害的必要措施了。为了避免同学之间产生矛盾，应该严于律己，不能自己去惹事生非，挑起事端，导致别人对你的不满，轻则吵架，重则就会出现结伙斗殴，事故也会随之而发生。到时，不仅会给自己的家庭造成沉重的经济负担，而且还会使你受到上的痛苦和心灵的折磨，后悔也来不及了。相反，如果同学们都尊重别人，互相谦让，真诚待人，你也会因尊重别人而受到别人的尊重，这样，同学之间不仅会建立起真挚的友谊，我们的校园也会呈现出一种欣欣向荣的文明景象。

这次法制讲座给我们上了很好的一课，使同学们深深感悟到遵守校规校纪的重要性。为了我们能够健康成长，为了我们美好的明天，让我们从现在开始，严于律己，改掉不良习惯，做一个合格的当代中学生吧!

最新法制随笔笔记范文

**第五篇：法制宣传教育学习笔记**

2024年法制宣传教育学习笔记；（2024年2月1日）；

一、社会主义法治理念是党的领导，人民当家作主和依；

一、定义；【一】它具有四个鲜明特征：；

（一）它具有人民性；(三）具有法律性；【二】它的基本内涵：；

（一）社会主义法治的核心内容——依法治国；

（二）社会主义法治的本质要求——执法为民；

（三）社会主义法治的价值追求——公平正义；

（四）社会主义法治的重要使命—

2024年法制宣传教育学习笔记（2024年2月1日）

一、社会主义法治理念是党的领导，人民当家作主和依法治国思想的统一体

一、定义

【一】它具有四个鲜明特征：

（一）它具有人民性。

（二）它具有政治性。(三）具有法律性。

（四）它具有先进性。【二】它的基本内涵：

（一）社会主义法治的核心内容——依法治国

（二）社会主义法治的本质要求——执法为民

（三）社会主义法治的价值追求——公平正义

（四）社会主义法治的重要使命——服务大局

（五）社会主义法治的根本保证——党的领导 【三】本质特征

（一）社会主义法治理念充分反映了社会主义先进生产力发展的要求。

（二）社会主义法治理念充分体现了人民民主。.（三）社会主义法治理念充分体现了党的领导原则。

（四）社会主义法治理念充分体现了马克思主义的指导原则。【四】必须做到：

1.依法治国理念。这是社会主义法治的核心内容。要求政法机关和政法干警必须不断提高法律素养，切实增强法制观念，坚持严格执法，模范遵守法律，自觉接受监督，时时处处注意维护法律的权威和尊严

2.执法为民的理念。这是社会主义法治的本质要求。要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，作为政法工作的根本出发点和落脚点，在各项政法工作中真正做到以人为本、执法为民，切实保障人民群众的合法权益。

3.公平正义的理念。这是社会主义法治理念的价值追求。公平正义是政法工作的生命线，是和谐社会的首要任务，是社会主义法治的首要目标。要求政法干警必须秉公执法、维护公益、摒弃邪恶、弘扬正气、克服己欲、排除私利，坚持合法合理原则、平等对待原则、及时高效原则、程序公正原则，维护社会的公平正义。

4.服务大局的理念。这是社会主义法治的重要使命。要求各级政法机关和政法干警，必须紧紧围绕党和国家大局开展工作，立足本职，全面正确履行职责，致力于推进全面建设小康社会进程，努力创造和谐稳定的社会环境和公正高效的法治环境。

5.党的领导的理念。这是社会主义法治的根本保证。要自觉地把坚持党的领导、巩固党的执政地位和维护社会主义法治统一起来，把贯彻落实党的路线方针政策和严格执法统一起来，把加强和改进党对政法工作的领导与保障司法机关依法独立行使职权统一起来，始终坚持正确的政治立场，忠实履行党和人民赋予的神圣使命。

（2024年4月5日）社会主义法治理念是科学的，先进的法治理念

社会主义法治理念是以马克思主义法学理念为指导，在总结中国特色社会主义法治建设实践经验，继承和发扬我国传统法律文化的优秀成果，吸收和借鉴西方法治文明合理因素基础上形成的。它符合国家经济和社会发展的实际情况，并随着时代的变化和实践的发展而不断更新和深化，包括对世界现代法治文明成果的吸收和借鉴，符合法治国家建设规律和人类社会发展规律，是先进的、科学的法治思想和理念。

1、社会主义法治理念以马克思主义法律思想为根本指导思想。马克思的历史唯物主义法律观研究了社会经济基础与上层建筑的关系，指出法律是以现实物质生活为基础的，即经济决定法律，法律又反作用于经济。这一根本原理是马克思主义法学的核心，也是社会主义法治理念的理论基础。马克思主义法学还认为，法律并不是超阶级的，而是统治阶段意志的体现。一定阶级的国家和法都是实现阶级统治的工具。国家是有阶级性的，马克思主义所制定的法也是有阶级性的。马克思主义关于国家与法的学说，深刻地揭示了法的阶级本质，为社会主义法治理念的形成奠定了思想基础。

2、社会主义法治理念以新中国民主法制的实践为基础。1978年召开的党的十一届三中全会樗着中国社会主义法治建设在经历了一个艰难曲折甚至被中断的过程后进入了一个新的历史时期，立法体制不断完善，立法程序日益健全，以宪法为核心的中国物色社会主义法律体系的框架基本形成，我国政治生活、经济生活和社会生活等方面基本上实现了有法可依。建国以来，特别是改革开放二十多年来法治建设的实践，给我们带来许多有益启示，提供了重要的经验。实践表明，推进法治化进程，必须要在马克思主义的指导下，把加强党的领导、发扬人民民主、严格依法办事紧密结合起来，在不断加强和改善党的领导之下，从实际出发有步骤地进行。

3、我国古代法律文化和西方法治文明为社会主义法治理念的形成提供了丰富的思想源泉。从总体上看，我国古代法制是为巩固历代帝王的王权统治服务的，人治的色彩相当浑厚；西方资本主义法治是为维护资产阶级统治服务的，有其阶级性和虚伪性的一面。但是，我国古代法律文化也包括了不少民主性的内涵，是可以合理继承的。如法家提出的以法治治国，礼乐刑政，综合为治；援法断罪，罪刑法定；治法治吏，相辅相成等。中国数千年的法律文化遗产中的有益成份，是社会主义法治理念的重要思想源泉。西方资产阶级在几百年的反对封建主义和巩固资本主义制度方面，也积累了不少法治实践经验，有的较为成熟，已经制度化。他们在法治理念方面也积累了大量的思想资料，如公平正义的思想、尊重人权的思想、规范和监督公权力的思想、尊崇法律权威的思想等。这些，也为社会主义法治理念的形成提供了丰富的源泉。我们可以从我国当前的国情和社会制度的特点出发，对我国古代法律文化和西方资本主义法治思想和法治经验进行甄别、吸收，为我所用，丰富我国社会主义法治理念的内容。总之，社会主义法治理念是在马克思主义法律思想指导下，坚持从我国国情和社会主义现代化建设事业全局出发，认真总结我国法治建设实践经验，批判继承和吸收古今中外一切法治文明优秀成果基础上形成思想体系，是科学、先进的法治理念。社会主义法治理念的重要意义

1.社会主义法治理念是社会主义立法的思想前提。2．社会主义法治理念是社会主义执法和司法的重要保障。3.社会主义法治理念是是会注意守法的必要保证。4.社会主义法治理念是社会主义法律监督的科学指导。（2024年6月7日）牢固树立依法治国的理念

依法治国，是社会主义法治的核心内容，是我们党领导人民治理国家的基本方略。树立依法治国的理念，就是在全社会和全体公民、特别是执法者中养成自觉尊重法律、维护法律权威、严格依法办事的思想意识，使广大人民群众在党的领导下依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事务，管理社会事务，保证国家各项工作的依法进行，逐步实现社会主义民主政治的规范化、程序化和法制化。

依法治国是社会主义法治的核心内容

1997年，中国共产党第十五次全国代表大会将“依法治国，建设社会主义法治国家”确立为治国基本方略；在1999年3月召开的九届全国人民代表大会第二次会议上，“依法治国，建设社会主义法治国家”又被写入了宪法修正案。依法治国方略的最终确立，在我们党和国家的发展史上，具有伟大而深远的历史意义。

(一)依法治国是我们党治国理政观念的重大转变

由于种种原因特别是传统的封建“人治”思想的影响，我们党在治国方略的选择上经历过一些曲折。党的十一届三中全会总结“文化大革命”中法制被严重破坏、“无法无天”的惨痛教训，清醒地认识到加强法制的重要性和紧迫性，在做出把党的工作重心转移到经济建设的同时，提出了发展社会主义民主，健全社会主义法制的战略方针。邓小平同志强调要“一手抓建设，一手抓法制”，把法制建设与经济建设放到了同等重要的战略地位。随着改革开放和社会主义民主法制建设的推进，特别是社会主义市场经济体制的确立，促使我们对社会主义法治认识的不断深化。1997年，党的十五大最终确立了依法治国，建设社会主义法治国家的基本方略。依法治国方略的确立，标志着我们党最终战胜和彻底抛弃了封建“人治”思想的羁绊，坚定不移地选择了社会主义法治的治国道路，从而完成了我们党执政治国理念的一次深刻而重大的转变。

(二)依法治国是实现国家长治久安的重要保证国家长治久安，是建设中国特色社会主义事业的前提和基础，是十三亿中国人民最大利益之所在。没有稳定，什么事也干不成；如果社会动荡不安，已经取得的成果也要丧失。怎样才能保持社会持续稳定呢？要搞法治，实行依法治国，才能保持国家的长治久安。小平同志就讲“还是要靠法制，搞法制靠得住些”。为什么搞法治才能保持国家稳定、社会稳定？因为法律制定后必须公布，这样人们对自己的行为就会有一个合理的预期，有了矛盾纠纷、或者权益受到侵害，人们能够通过法律途径去化解，去讨回正义和公道，而不是没完没了地相互争执，或者不断找组织、找政府、找领导，永无止息。而且法律一旦制定颁布后，就有一段相对稳定的有效期，法律所规范和确认的社会关系和社会秩序自然也就处于相对稳定状态。改革开放以来，我们党和国家大力加强法制建设，社会主义民主法制建设不断发展，有力地保障了我国社会的持续稳定，为社会主义现代化建设创造了长期稳定和谐的社会环境。

(三)依法治国是发展社会主义民主政治的必然要求

发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重 要目标。发展社会主义民主，就必须加强社会主义法制。邓小平同志早就指出：“为了保障人民民主，必须加强法制。必须使民主制度化、法制化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。”只有使民主制度化、法律化，才能使广大人民群众在法制的轨道上正确行使自己的民主权利，才能保障社会主义民主的健康发展。实行依法治国，就是把社会主义民主与社会主义法制紧密结合起来，实现民主的制度化、法律化，从而保证人民群众在党的领导下，依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，真正当家作主。

（2024年8月8日）把握依法治国理念的深刻内涵

依法治国理念基本含义是依据法律而不是个人的旨意管理国家和社会事务，实行的是法治而不是人治；其核心是确立以宪法和法律为治国的最具权威的标准。树立依法治国理念，需要准确把握以下三个方面的基本内涵。

(一)法律面前人人平等

这是我国宪法明确规定的社会主义法治的基本原则。法律面前人人平等原则具有三个方面的含义：

首先，公民的法律地位一律平等。我国宪法第三十三条明确规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。”现实生活中，有的习惯于把人分成三六九等，对不同身份的人给予差别待遇。这种思想和做法实际上是封建等级观念的残余。其次，任何组织和个人都没有超越宪法和法律的特权。宪法和法律是人民利益的体现，反映了人民的意志。任何个人和组织，都不得享有超越宪法和法律的特权，将自己凌驾于党、国家和人民之上。那种认为自己高人一等，法律只管民，不管官；只管别人，不管自己，将自己视作法律之外的“特殊公民”的思想，从根本上背离了法律面前人人平等的原则。

第三，任何组织和个人的违法行为都必须依法受到追究。我国宪法第五条明确规定：“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织都必须遵守宪法和法律。一切违反宪法和法律的行为，必须予以追究。”违法者必须受到追究是法律尊严的重要体现，也是法律权威的重要保障。在一个社会中，如果有人违了法却能逍遥法外，那么，法律在社会公众心目中就不可能树立起崇高的地位和威信。

(二)树立和维护法律权威

法律权威就是法律所具有的尊严、力量和威信。树立和维护法律权威，是实施依法治国方略的迫切需要。

维护法律权威，必须确立法律是人们生活基本行为准则的观念。在一个社会中存在着许多不同的社会规范，包括法律、政策、道德、习惯、宗教规范等等，都对人们的日常行为起到一定的规范和约束作用。但是，必须明确，在一个实行法治的社会中，法律是对人们的社会生活起着最基本的、同时也是最有力的规范和约束作用的准则。整个社会和全体公民都必须树立法律意识，自觉将法律作为指导和规范自身社会活动的基本行为准则。

维护法律权威，必须首先维护宪法权威。中华人民共和国宪法是我国的根本法，是中国共产党执政兴国、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法制保证，具有最大的权威性和最高的法律效力。它也是一切其他法律权威的渊源

和保障。因此，维护法律权威首先要维护宪法权威。

维护法律权威，必须努力维护社会主义法制的统一和尊严。我国社会主义法律体系是一个有机统一的整体，任何法律、法规、规章都不得同宪法相抵触，下位法不得同上位法相抵触，地方性法规不得同全国性法律相抵触。社会主义法制的统一是法律权威的重要标志。当前，有的地方和部门从保护本地区、本部门的利益出发，制定和实施一些违反国家法律规定和法治原则的“土政策”、“土办法”，搞“你有法律、我有对策”，不仅破坏了社会主义法制的统一，也严重损害了法律的权威与尊严，必须坚决反对和有效制止。

维护法律权威，必须树立执法部门的公信力。法律的目的和宗旨要通过执法司法来实现，法律的权威也要通过执法者的权威来体现。因为在社会上一般人心目中，执法者在一定程度上就是法律的化身，代表着法律权威与尊严。树立执法部门的公信力，需要从两个方面加以努力：一方面，要有效克服我国社会公众中普遍存在的“法不责众”、“只要有理怎么闹都行”等不讲法制的传统观念，从严执法，对一切违法行为严肃处理，以维护法律的严肃性，树立执法者的权威；另一方面，执法者要严格公正文明执法，切实解决执法和司法不公的问题，提高执法部门的公信力，让执法司法行为令人信服，用公正赢得权威。

(三)严格依法办事

这是依法治国的基本要求，也是法治区别于人治的重要标志。对于一切国家机关特别是专门履行执法、司法职责的政法机关来说，严格依法办事意味着以下四个方面的含义：

职权由法定。职权法定是法治的重要原则，也是严格执法的合法性基础。职权法定原则要求，执法机关的权力必须来自法律具体而明确授予，执法机关必须在严格依据法律规定的权限内履行职责。

有权必有责。即权利义务相一致原则。有权必有责包括两个方面的含义：一是行使权力要对所引起的法律后果负责，法律授予了权力，同时也就意味着赋予了责任；二是被法律赋予了权力而不去行使或者行使不到位，就是不尽职、不作为，就是失职渎职，也要承担相应的法律责任。在任何时候、任何情况下，政法干警都必须坚决克服那种权力在我手，想用就用、想不用就不用、想怎么用就怎么用的错误观念和做法，既要慎用手中权力，还要用好手中权力。

用权受监督。权力必须受到监督是一切法治社会遵循的一条重要原则。我国宪法第二十七条明确规定了一切国家机关和国家工作人员都要受到监督的原则。政法机关掌握着与公民人身、财产以及其他权利密切相关的执法大权，这种重要权力一旦被腐蚀滥用，将直接损害公民的合法权益。因此，政法机关的权力必须严格依照法定权限、程序行使，整个行使过程必须受到严格的监督和制约。违法受追究。违法必究是社会主义法制的基本要求，也是法律权威与尊严的重要体现。在现实生活当中，对执法者的违法行为依法追究具有十分重要的意义。要建立起对执法犯法者的严厉追究机制。只有执法者的违法行为都毫无例外地依法受到追究和惩罚，才能给整个社会树立依法办事的良好示范。

（2024年10月11日）

努力实践依法治国理念对政法工作的基本要求 贯彻实施依法治国方略，是一场从思想观念到实际行动的深刻革命。政法干警作为国家专门的执法司法力量，必须牢固树立依法治国理念，自觉用这一理念指导执法司法行为。

三亿文库3y.uu456.com包含各类专业文献、外语学习资料、幼儿教育、小学教育、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、专业论文、高等教育、30法制宣传学习笔记等内容。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找