# 中班幼儿班主任教师述职报告简短(5篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-09-09

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。中班幼儿班主任教师述职报告简短篇一大家好!岁末年初，又一个学期...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中班幼儿班主任教师述职报告简短篇一**

大家好!

岁末年初，又一个学期过去了。回顾这学期，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下:

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，坚持时事政治学习，认真做笔记，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。积极参加园里的各项活动，热爱集体，服从分配，团结同事，自觉遵守园内的各项规章制度、不迟到、不早退，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿。

二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。要上好课，就要钻研教材，认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，热爱幼儿，平等的对待每一个幼儿，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了幼儿的学习。抓好幼儿的思想教育，并使这一工作贯彻到对幼儿的学习指导中去，扎实抓好教育教学工作，工作中虚心向其她教师学习，观摩其她教师上课，积极参加园内教研活动，以新为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的学期计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，以游戏为基本活动，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

三、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。新班的孩子年龄偏小，安全意识差，自我保护能力差，所以从一开学我就把安全教育放在了首位，并因此制定了一系列措施:

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。教育幼儿不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救等。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、认真填写班级日志，做好交接班工作。

5、发动孩子们自带一些图书玩具等桌面游戏用品，减少危险因素。

四、家长工作

家长工作也是我们工作的一个重要部分，平时我主动亲切地与家长打招呼，也充分利用接送时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。同时通过家园栏、电 话多种形式进行访问、家园联系，还通过召开家长会向家长介绍幼儿园教育目标、教育内容、教育方法等等，强调家园共育的重要性，并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

为了充实家长们的育儿经验，我在网站中搜集有关文章，及时更换家园栏，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高家长的育儿水平，配合教师做好保教工作。

五、其它方面

在一日活动中加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，加强幼儿一日常规的养成教育，特别是上课时的纪律教育，使幼儿养成良好的听课习惯，并在日常生活中注意随机教育，使孩子的纪律意识逐渐形成。引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

做好班级室内外的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净。教育幼儿讲卫生，培养幼儿良好的卫生习惯。

严格执行卫生保健制度，做好清洗消毒工作，积极配合幼儿园保健医做好疾病防治和体检工作。

提醒和督促幼儿勤剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

自理能力方面:我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。

一学期以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

总之，本学期我对于班级各项工作，积极主动地承担，努力成为孩子们喜欢的老师，让孩子进步、成长，是我的心愿，也是我的工作目标。有这样一句名言:“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮肋每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯。但在工作中也发现一些存在的问题。在今后的工作中我会更加努力，对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，不断地学习新知识，提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。做到边学边工作，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀幼儿教师!

谢谢大家!

中班幼儿班主任教师述职报告3[\_TAG\_h3]中班幼儿班主任教师述职报告简短篇二

我从没有想过自己会干上幼师这个行业，因为我并不是很喜欢小孩子。但在孝英爱的这一年里，我发现其实我班的孩子有种热情是不能用言语表达的。渐渐的我爱上了这群孩子，也喜欢上了这个职业。才发现原来孩子的天真活泼甚至她们的笑容或每一个动作，都让我有所改变，就因为这样从这一刻我的生活充满了活力，我并要求自己从这一刻积极的、主动的态度去对待我的工作。

从执教的第一天起，就应该要求自己的举止行为要更加规范，因为从那个时候开始我将为人师表，一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象的未来，活泼可爱的小朋友，我要对他们负责。而且幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又急强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面严格要求自己，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

在这一年的教学工作中，我热爱幼教工作，对待幼儿能给予关爱，爱护。合理安排幼儿的学习，生活。力求让幼儿身心愉快地成长，为其打好人生的基础。随着幼儿教育改革的不短深入，人们的教育观念也随之发生了变化，教师们已告别了传统的统一由教师预设的教学方式，通过了不同的学习，开始考虑如何根据幼儿的年龄特点和根据幼儿的个体差异，尽力满足每个幼儿发展的需要。在教育实践中，应让幼儿生动，活泼，主动的发展，而关键就是教师。在这一刻我坚信要勤奋工作，扎实工作，服务热情周到，真心诚意为幼儿，应该经常和家长沟通，了解幼儿在家的情况，和家长交换意见和建议，共同教育幼儿。在实际工作中能认真开展班级工作，合理组织幼儿一日活动;在生活中细心照料每一位幼儿，做好保育工作;在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

为了改变自身的教育观念，我经常在网上查找与幼儿教育有关各种教育案例，学习各种教育方法，户外体育活动是幼儿园活动的基本内容，它不仅给幼儿带来欢乐的情绪，有助于幼儿的运动能力，有效地促进幼儿身体的发展。而且，能为幼儿心理发展提供了良好的条件，让幼儿身心和谐地发展。所以现在才知道有些活动不一定要参看书本上的，有些游戏是可以不用看书本，而是找一些幼儿更加感兴趣的事物，让幼儿间的交往能力得到一定的培养。让幼儿在游戏中去学习。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，尽管如此，在这方面还是出现了一些意外的事件，这也是我在工作中存在的不足的地方。

在过去的这段时间里可以说让我又学到了很多，这也要感谢李老师对我的工作的支持和理解，也让我深刻的体会到作为教师要时时刻刻从“幼儿发展为本”的角度去考虑问题，作为一名幼教工作者，我要不断的提升自身的专业水平和综合素质，不段的充实自己，从而指导教育教学的方法，并多吸取先进经验，运用与实践中，不断为自己积累经验，以便在新的一年里更好地为我园，为幼教工作进一份努力。

**中班幼儿班主任教师述职报告简短篇三**

随着这学期的即将结束，心在逐渐地感受着一份怅然失落，失落的是我又要暂时地离开集体生活，半年下来，幼儿园的生活成了我重要的精神寄托，记得我在平安夜的“卡拉ok”活动中我说过，\_\_\_\_\_\_\_\_年，我收获了快乐，这份快乐，是大七班38位小朋友给予我的，是他们的童心温暖了我;这份快乐，是这群80后90后的小姑娘给予我的，是她们让我重拾遗落的青春;这份快乐，是幼教这份工作给予我的，它让我在辛苦中体会着充实的快乐;这份快乐，是园长妈妈给予我的，是你的肯定与欣赏让我体验了人生的另一种价值观。这快乐，是简单的，是真实的，也是温暖的。感谢我的孩子们，是你们那一声声“我爱你”让我笑逐颜开，是你们课间在我身边的圈圈环绕让我明白这就是爱的回报，看着渐渐成长的孩子，想着你们期末与期初的不同，我真的为你们而感到骄傲，也为自己能站在教师队伍之中而感到自豪。下面我为本学期的教学工作作出如下总结：

教学工作推陈出新

因自身不是科班出身，入园初期各老师的教学方式让我耳目一新，并从中体会到幼儿教学就是在玩中学，游戏与教学融于一体，让幼儿自主自觉地投入到学习当中来，达到一个轻松、快乐掌握知识的目的，以至我在这学期的教学工作中不断地在培养幼儿学习兴趣方面下功夫，争取在每一节课之间做好备课工作，将教案准备充分，教具多样丰富，在各环节的设计上尽可能地充满童趣，特别是在培养孩子养成上课倾听老师讲话方面我着实费了不少心力，在孩子的世界里，我身不由己地也成了一个孩子，融入于孩子喜怒哀乐之中，我哄孩子，孩子哄我，和孩子们的感情与日俱增，在孩子的眼里，我即是老师，也是玩伴。上课时我要求孩子认真听讲，下课后我“纵容”孩子“为所欲为”，我是一个温暖的老师，也是一个不错的玩伴。

班级老师融洽相处

要做好班级工作，班级老师之间的融洽相处尤为重要，一个班级就像是一艘远航的客轮，班主任是船长，配班是副驾，生活老师就是优质的服务员，航向重要，安全重要，服务也重要，三者缺一不可，任何一个人的失职都将导致这艘客轮的偏差或是动荡不安，所以，班级老师工作的协调安排、沟通、体贴、包容是保证旅程愉快顺利的必备条件，相反，抱怨、遇事推卸责任、甚至勾心斗角只会令彼此身心疲惫，严重的会殃及班级孩子健康快乐的成长。

家长工作必不可少

这学期，我园的家长活动搞得不少，从中我深深体会到家长工作的重要性，家园共育工作做得好，能有利地促进保教质量的提高，家长的意见是对我们的鞭策，是我们进取的动力，很多的工作需要我们家长的大力支持才得以顺利开展，如防止幼儿教育“小学化”倾向，我们利用多种形式去博得家长的理解与配合，真正地做到了晓之以理，动之以情，我相信，只要我们本着最大的诚意，那么就没有做不好的家长工作。

配合园领导，完成各项任务

在配合度方面，我本着不计较的心去做力所能及的事情，很坦诚地说，一个学期下来，似乎还没有遇到自己能力所达不到的事情，如在创市一级工作方面，关于多媒体教学课件这一块，我园还没有过先例，我甚至是闻所未闻，虽然我没有专业的软件操作技术，但我会结合自己以往制作图片的相关经验，结合自身积累的教学经验，将幼儿教育多媒体教学课件逐一制作完成，诸如此类的一些额外教学工作，我以尝试的心态，学习的心态，成长的心态在完成，其结果也让我有着很大的成就感，也许是我骨子里自信、爱挑战成就了我的工作态度，园领导任何一项的工作安排我从未有过半点的推辞和犹豫，首先，对于任务的分配我当作是对自身能力的一种认可，而在完成的过程当中又是对自身的一种锻炼。我不是一个积极争取的人，同时，我也不是一个轻易妥协的人，当然，基于园务工作的繁杂，很多任务都是匆促中完成的，最大的感慨就是时间永远是那么地不够用，总想，不说时间充裕，只要时间够一点，再够一点，事情一定会处理得更加圆润，任务一定会完成得更加出色，生命中第一次体会到时间就像是在挤海绵里的水，用力地去挤，再挤，然后在这有限地时间里完成各项使命，累!充实!快乐!

安全工作不容忽视

幼儿的安全工作不仅限于平常那些上岗上线的大道理，更多地是具体细节上的体现，3—6岁的幼儿是一个多动而又无自我保护意识的年龄，一方面我们既要锻炼孩子的自理能力，一方面又要担负着保驾护航的责任，所以，工作中，我们要做到手离眼不离，比如户外活动及课间活动是孩子最容易出状况的时候，所以这时候活动前的安全教育必不可少，但理论与实际毕竟是二个概念，这时候，老师的细心观察与经验积累最是重要，既不能限制干扰幼儿游戏的快乐，也不能放任他们自由散漫。这方面，我还处于一个紧张戒备的状态，什么时候我能完全放松地与孩子游戏玩耍享乐的时候，那就是另一个境界了，嘿嘿，继续成长中。

中班幼儿班主任教师述职报告5[\_TAG\_h3]中班幼儿班主任教师述职报告简短篇四

让幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我\_\_\_\_年年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

一、注重思想建设，增强依法办事意识

认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是 “太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。\_\_\_\_年年度我在 “太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研 “各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵;其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识;第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

中班幼儿班主任教师述职报告4[\_TAG\_h3]中班幼儿班主任教师述职报告简短篇五

尊敬的领导：

转眼间我们这学年即将结束，回顾了这学年工作，真是有很多感触。幼儿教师的工作无疑是繁琐的，但是在这繁琐中我也收获了很多。现进行述职报告如下：

一、注重培养孩子的自理能力，增加幼儿的自信

幼儿自理能力的独立是孩子发展的第一步，因为现在的孩子都是独生子女比较多，使不少幼儿失去发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：自己玩的玩具自己不会整理，同伴之间不懂得互相谦让。户外活动时扭扭捏捏，不懂得放开。要重点激发幼儿自理的积极性，增强幼儿的自信心。才能让他们在幼儿园愉快的开展一日活动。

二、教育保育方面

在教学上，针对中班幼儿心理情况，我们开展了个项主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、角色区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。

在开学初建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。让幼儿在游中、活动中学习，培养幼儿创新的精神，培养他们自主、自立。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点。引导幼儿在生活中学习，发展其好奇心，让他们主动学习。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要我们教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

三、注重与幼儿之间的情感交流

我们很注重与幼儿的情感交流。热爱并尊重我们的每一位幼儿，有了这样的心态，师生之间就有了和谐的状态，许多的事情都得到了解决，无论是活泼的幼儿和顽皮的还有和胆怯的幼儿都一视同仁。对性格孤僻的幼儿给以更多的热情和帮助。帮助他们建立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗幼儿则为其提供适合展示他们的自我空间。热爱和尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受你就能主动接受你的教育。

四、重视家园联系的作用

要善于家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长支持和配合，这学年我们通过多种渠道与家长沟通，如建立了全面的家园联系互动栏。针对每一位幼儿的情况采取不同的方式进行沟通，在幼儿的因材施教方面收到了良好的效果。

当然，有了收获当然也有不少的不足，只有善于总结，和反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己，希望领导在为我们提供各种学习机会的同时也帮助我指出不足，我将认真反思努力改进。

此致

敬礼!

述职人：\_\_

中班幼儿班主任教师述职报告2

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找