# 2024年下半年班主任工作总结范文简短

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-09

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短一**

本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

一、落实学校工作

班主任工作是繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧!

二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想教育工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：这部分学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。20xx-20xx学年下学期九年级班主任工作总结。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作!

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做!没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的!我要争取当上优秀班主任!

六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好!所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的!

**2024年下半年班主任工作总结范文简短二**

10级对口升学班 杨玲

班主任工作是学校日常工作的重要组成部分，直接关系到学生在校的学习与生活。本学期，在分管校长与教育处的正确领导下，我班各项工作开展的有条不紊，现将本学期的工作总结如下。

一、努力做好各项班级常规工作

1、抓好班级每日的考勤情况，及时将学生考勤情况通过各种途径上报教育处以及反映给家长，并针对情况及时做好思想工作。

2、通过面谈、qq聊天、短信聊天等了解、把握班上学生的思想动态，及时针对情况调整工作。

3、经常与任课老师交流，经常观察学生上课时间状态，协助任课老师对班级的管理，起到班级任课老师与学生的桥梁作用。

4、抓好教室、寝室、公共区的卫生。做到“责任到人”，一点一滴落实到位。

5、严格管理住校生生活方面，做到经常去寝室看学生。

二、组织的各项活动

1、及时的将学校的各种精神传达到班级。

2、培养学生：正直，善良，智慧，健康。

每个星期天晚上都通过跟学生近距离聊天来引导学生思想;每个星期都针对学生近阶段状态开展主题班会，及时引导学生思想;每个月都组织学生欣赏有教育意义的电影。

3、 注重能力的培养和锻炼。

打造了一支强有力的班干部管理队伍，此支班干部队伍在一个学年的锻炼、引导之下，足见成熟。

班级规章制度的制定班上每位学生都要极积参与，制定出一个全班参与的班规。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公共区和教室清洁、课间操出勤、宿舍内务清洁的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风，得到了各个任课老师的好评。

5、积极组织同学参加学校组织的各项文体活动

积极组织学生参加元旦文艺汇演，做到全班学生都参与都上台，让学生感受到集体的荣誉是跟每个人的努力分不开的;

积极组织学生参加校园运动会，虽然我班人少，但做到了每个项目都有学生参加;

积极组织学生参加校园体育节，篮球比赛每一场都奋力拼搏，跳绳比赛全班五个女生均参加，取得了一个二等奖，两个三等奖的好成绩。

三、存在的问题

学生在学习方面努力仍然不够。

四、今后工作思路

1、更加积极地调动学生学习积极性，打造良好的学习习惯。

2、加强学习，创造性地开展工作，探索新的工作的方法和思路。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短三**

本学期我继续担任了二(2)班班主任的工作，班级共有43名学生。在这个学期里，班级的工作重点是为了搞好本班的班风、学风，促进小朋友的全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，现就本学期的工作做一小结，以便积累经验，改正不足。

一、班级管理方面

1、训练常规，培养好习惯。

二年级的孩子自控能力还是比较差，纪律涣散。一开始我就利用班会课，思品课加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育，在教育过程中我先让孩子从一点一滴的小事情做起，然后不断的反复强化，及时留心孩子的学习生活动态，让学生在及时提醒、督促中形成行为迁移，养成良好习惯。虽然刚开始时花时较多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就可以慢慢养成了。

2、选举小班干部，协助管理班级。

开学后，我就留心观察同学们的表现，选出学习比较好的，有责任心的，有组织才能的，关心集体的成为班里的小干部。然后我就把小干部们做一个明确的分工，每人负责一块内容，比如：纪律，卫生，学习等，班级里有了这些小干部，很多事情我也省心了很多，刚开始的时候班级卫生每天都要自己监督着，有了小干部，他们就能每天监督值日生完成值日工作，并每天向我报告当天值日最积极的同学，我都会在第二天给予及时的表扬，班里的小队长们每天能及时的收好作业，他们都很认真负责的去核对每一本作业，这样我每天都不用当心孩子们的作业是否有没有上交。“火车跑得快，全靠车头带”，班里有了这些负责的小班委，不但为其他同学树立了榜样，还带动了整个班级的进步。

3、制定明确的班规。

班规是班级建设的重要组成部分，我设立班规主要从学习、纪律、卫生、安全、等方面着手，纪律方面我就要求孩子们做到“课前不说话，安静等待老师来。课堂上，专心听，小小手，不玩耍。有问题，小手举，老师问，大声答。”设计一些贴近孩子的学习生活的顺口溜，让孩子们容易记忆。让他们更自觉地遵守纪律，逐渐养成良好的行为习惯。

二、班级文化建设

二年级孩子生性活泼，一个好的环境能更好的促使她们健康快乐的学习。我主要从以下几点着手：

1、创设一个优美的课室环境。

首先我在教室后边开设了卫生角，并命名“我是勤劳的小蜜蜂”时刻督促孩子注意卫生，不要往地上乱扔纸屑。其次是要把桌椅和学习用品摆放整齐，要树立自己的主人翁意识。

2、搭建平台，展示自我。

我们班级是“小雨来中队”，在中队角上展示着很多优秀的同学的照片以及我们中队外出活动的一些精彩的记录，同时还开设了“争章栏”，争章表格上写了全体同学的名字，根据同学当天在学习、纪律、卫生等各方面的情况，若表现出色，完成任务，达到要求盖上一个章。反之，若没有完成任务，或者违反纪律、则不能奖励。同学们从表格中随时能看到自己得了多少颗五角星。从而激发他们努力向上，发展自我，勇于表现自己。

3、培养浓厚的学习氛围。

每天早上督促学生进行晨读，选好小老师负责领好全班学生的诵读，根据学校开设的特色(国防教育——弟子规)课程，我会把所学的内容写在黑板上让学生更多的接触，让他们记住内容的同时能内化成行动，时刻提醒自己做的更好。

三、问题学生教育

每个班主任的面前都会站着一个或几个问题学生，我们班的李辉雄和陈延清就是这样的孩子，他们上课时小动作不停，把书本涂得不成样子，甚至撕书;喜欢找别人讲话，注意力不集中，还会和同学打架，我有些无奈，可是孩子才刚上学，不能让他们这些坏习惯继续下去，更不能因为他们的特殊而放弃和疏远他们，“破罐子破摔”，也不是我应该有的想法，我会经常找他们谈话，深入了解这俩孩子的性格，然后让他们正视自己身上的不足，慢慢一点一点的改变，同时也留心观察孩子其它方面的表现，存在优点的地方给予积极的鼓励和表扬，让他们也有获得成功的体验，让其它的孩子不能嘲讽他们，要让问题学生融入集体，让他们朝更好的一面发展，与开学初相比，这两个孩子进步还是很明显的，我将继续努力帮助他们，让他们往更好的方面发展。

四、加强家校联系

家庭教育是教育人的起点和基点，学校教育离不开家长的配合，学生的学习和生活都离不开家庭的正确引导，我也要求家长积极配合老师的工作教育好孩子，在教育过程中，有些事情单靠电话很难讲清楚，没有与家长当面沟通，就不可能真正全面了解学生，本学期重点访了一些学习比较弱的孩子家庭，了解了信息后以便于更好的开展工作。同时利用校讯通将孩子的作业发给家长，以便于他们每天检查孩子的作业，对于学生在学习中出现的问题也会电话及时联系家长，相互沟通后才能使孩子更能健康的成长。

一分耕耘，一分收获。对班级持久的爱已汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。以上就是我这一个学期的工作小结，今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为孩子们的茁壮成长付出更大的努力!

**2024年下半年班主任工作总结范文简短四**

作为班主任，要把学生的安全放在第一位，关注学生的安全，增强他们的安全意识，为学生学习创设宽松的环境，每一次班会，每一次突发的安全事故，都是教育他们增强对于自己安全的意识，并且和家长保持紧密的联系，共同做好安全事故的预防。

对于已经进入“青春反叛期”每一个学生，往往会做出各种意想不到的事情，说出各种意想不到的言论，他们对于过多的拘束不太感冒，对于过多的限制很是抵触，也会对家长和老师的婆婆妈妈不以为然，他们相信自己的朋友，结交不好的朋友时候，变化的速度就非常快。对于班上的不良风气要严肃对待，不可忽视里面掩藏的不安全因素。让学生“换位”思考，并积极教育引导。及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

倾注爱心，将碗端平

班主任不是道德卫道士，应该是与时俱进的先进文化和思想的力行者，在班级管理中，班主任没有爱心的管理肯定是不成功的管理，是注定会让学生越走越远的管理，在班级管理中，我始终自己的一颗坦诚的真挚的爱心管理他们，他们的喜和乐就是我的喜和乐，他们的进步就是我的喜悦，他们的困难就是我的困难，在感情交流中不掺假，在行为做事上展现一颗爱心，使得我们的班处处存在师生的和谐。把一个爱心给任何学生，不论他是什么样的人，不把学习好与坏作为评判学生的标准。看到每一个人身上的发光点，尤其是那些比较自卑或者有些自弃的后进生。

教育离不开家长的配合，采用各种形式，争取家长配合，发挥家庭教育作用，是家长成为自己管理的强有力的支持者。

鼓足干劲，指导方法

学生在学习过程上遇到的问题，不论哪一科，我能帮助解决的帮助，不能自己解决的联系科任教师解决，做好学生和科任教师的联系和沟通，用自己的经验交给他们学习的方法和策略，叫他们懂得学习的重要性，知道如何有效的学习，在学习中领会乐趣，在学习中得到充实的人生和精神享受。达到会学习，爱学习，并且为上高一级学校养成良好的学习心理和习惯。

1、提倡化被动学习为自主学习。开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、倡导鼓励的正面的学习竞赛。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、交给学生“会学”。学会自学，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、预防偏科现象。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在本学期班主任工作中的几点体会，班主任工作虽辛苦但快乐，责任重大，班主任是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是学校教育中得以落实的具体的实施者，在这个意义上，自己还有多加学习，与时俱进。当好班主任，任重道远。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短五**

首先感谢学校领导给我一次与各位班主任交流工作经验的机会。对我来说，与其说是交流，其实更多的是学习，谈不上经验，因为我所做的大家也都做过，只能说是我的班主任工作就是这样开展的。

培养一支高效率的班干部队伍，让班级的火车头动起来。

当过班主任的老师都知道培养班干部的重要性，那么如何培养一支高效率的班干部队伍，一直以来是我们班主任不断深思，不断实践的话题。我的做法是：

首先，班级经过一段时间的观察和考验，进行民主选举，产生班委。以前的毕业班所有班干部都是通过民主选举产生的。这样选举出来的班干部因为普遍代表同学们的意志，所以在同学们中有一定的威信，管起班来，自然有优势。

其次，对选出来的班干部进行培训。作为一名班干部，要明确自己的职责，也就是说，你要让他明白自己平时应该做什么，怎么做。这就需要专门培训。建立班委时，我曾经不只一次给他们开过主题班干部会议，比如主题为“如何当好一名班干部”、“为我们班的美好未来出谋划策”等等。这些活动较好地促进了班级文化建设，也让班干部们加强了自身的素质，懂得了什么该做，什么不该做。

再次，为班干部们树立威信，特别是为班长树立威信，这一点我觉得非常重要。正所谓：“群龙不可无首”，我曾经不止一次地对班里的孩子说，老师不是班里最大的“官”，班长才是我们班最大的“官”，你们得尊重他，不能抵触他的命令。在平时的管理的过程中，我处处帮班长树立威信，甚至在班长犯了管理错误的时候，我也决不允许学生当着大家的面指责班长。当然，我这样做，并不是刻意隐瞒班长的缺点，任其胡作非为，我也时刻关注班长的行为，积极做好班长的思想工作，让他明白：权利是大家给你的，你必须正确行使你的权利。以前的班长徐赫一组织能力就特别强，在班级有一定号召力，但是缺点也很多，比如喜欢排挤弱小，爱拉帮结派，脾气暴躁，针对他的毛病，在班级里我经常摸摸长得矮小的比较胆小的孩子的头进行随机教育：“她虽然长得小，但从不给班级抹黑，如果大家都来帮帮她，和她一起玩，她一定会有进步的，我相信咱班的班干部同学一定会起带头作用，绝不会让老师失望的，对吗?”当我的眼神和徐赫一接触时，他重重的点点头。另外我随机的编故事，让其对号入座，是徐赫一真正认识到自己的错误，课下再让她针对老师讲的故事谈感想，很快他就认识到自己身上存在的毛病。我觉得班级纪律的好坏起决定性作用的是班干部，它让班主任省心、放心，说实在话，上个毕业班的学生真没让我操过心，现在回想起来还记忆犹新。

第二，着眼于琐碎的小事，把工作做细。

班主任工作中，轰轰烈烈的小事没几件，多得是千头万绪，繁琐复杂的小事。针对新的一年级班集体，我的总结是：耐心、细心、爱心，外加死看死守。班级有些特殊，套用李明老师的话：面对这样的班级，你每天的心态一定要好，要乐观。是啊，我放眼一望，班级16名学生除了几名学生能跟上正常的教学进度外，其余的学生年龄小的小，最大的学生(11岁)坐在那每天望着棚顶傻笑，还有一个属于脑炎后遗症，上课随随便便来回走动，上厕所我得随时跟着，在我的视线之内他都不老实，有时还得帮他清理大便。另外还有一个对眼，写字明明看看的右半格，偏偏写在左半格，现在又添了一个毛病，每天她姥姥走时都得哭一节课，就像刚开学班级徐连成一样，躺地下打滚哭，哭得惊天动地，此起彼伏。面对这样的情况，我的做法是冷静冷静再冷静，毕竟他们年龄还小，还不懂事，只要听话就行。慢慢来，一点一滴的渗透，终究会有进步的。先尽最大的努力做好行为习惯的培养：

1、养成教育

(1)培养孩子的时间观念。包括：要按时到校，不能迟到，而且要养成在家吃早餐的习惯;定期和家长交流，反馈后发现张劲松还得家长每天喂饭才能吃，王坤娇每天不吃早饭，家长比较懒，不爱起床做。对于这样的情况，一方面和家长沟通，一方面在班级看似无意的问起孩子们在家的表现情况，后加一句：咱班的同学没有在家让家长喂饭的吧?同学们哈哈大笑起来，异口同声说：没有。当看向他时，他的头低低的，听说以后再也没让家长喂过饭。另外放学后，回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。

(2)独立的习惯：开学后我给学生专门准备一个记事本，希望家长能够每天抽出点时间，对孩子是否完成老师交待的事情进行指导，具体做法：一次提醒、一次检查、一次表扬，例如：放学接孩子的时候，问问他“今天老师让你们回家做什么呀”，孩子做完了，家长要检查签字等。

(3)上学以后，需要自己保管的东西一下子多了许多，孩子以前并没有这样的经验，缺乏自己的东西由自己保管的意识。这样就造成有些孩子几乎每天都在丢文具，根据这种现象要求每种文具都用圆珠笔在纸上写上名字，用胶条粘下来帖在文具上，让他自己认识自己的东西，每天放学后自己检查，逐步培养孩子管理好自己东西的意识。

(4)正当孩子们在慢慢的进步时，这学期又新转过来两名男同学，来之前听说还比较聪明，来那天却让我大吃一惊，从班级门口到座位几乎是连蹦带跳的窜到座位上，更可气的是第二天早上马上要上课了才从校门口像火箭炮一样冲进来，家长过了5分钟才夹两个大书包气喘吁吁地追上来，到班级他俩什么也没说一屁股坐到座位上，耀武扬威的。写作业时还蛮不在乎地说：我除了写字不好之外哪样都好。经了解后知道，原来家长来报道时在门卫就是这样振振有词说的。于是上午我就进行了一次测验，结果是这哥俩全军覆没，以全班最低分出现在我面前。接着又用铅笔戳别人地脸，还说不是故意的。下午我就把他的家长请到班级，首先让他看孩子的作业，让其和全班同学的作业进行比较，接着拿出考试卷，和全班的同学成绩作对比，家长脸红了，表示以后再也不当孩子的面夸口了，让孩子以后要谦虚。接着在班级我又以《训华小学一日常规》为讲解题材，在每一条上我又着重表扬表现好的同学，又激励进步的同学，接着话锋一转：相信咱班后来的两名同学也会很快改掉缺点和错误，大家说对吗?来把掌声送跟他们，这时马上看到他们俩腰杆挺得直直的。原来放学走路队时他俩摇头摆尾的，我就坚持每天站在走廊观察路队情况，第二天早上马上进行总结，任何同学的表现我都不放过，孩子们都很吃惊，以后走路队时再也不我行我素了。

2、辅导方面

(1)、后进生辅导：每个班级都有不同程度的差生，所谓“差生”即“学习差，自我约束能力差”.对于学习差的，不能强求与其他学生一样或相差不多，要根据实际情况定目标辅导，取得一点进步要给予肯定和鼓励。例如我班的林佳琪，本身是脑炎后遗症，有一天周校长问1+1等于几呀?他瞪了周校长一眼后有可能想：我越不会啥你怎么越考我呢?他不仅上课不会听课，不会按笔顺写字，而且记不住老师说的话，转身就忘。总之和别的孩子相差很大，但他承认错误积极，不会也爱举手发言，我抓住其闪光点，一点一点的和他讲道理，并且坚持死看死守，视线不离左右，家长也表示这孩子要想达到别的孩子的智商根本不可能，只要他能学点东西就行了。于校长也说过：把孩子看好，别出差错。是啊，只要他在学校安安全全的，尽最大努力教他，他能学多少算多少，这不都是所有班主任的心愿吗?尽管有时心情也很急躁，也发脾气，但绝大多数时间努力克制自己。相信他会有进步的。

(2)、作业辅导：在作业方面，我及时批改，不给学生任何可乘之机。课堂作业，家庭作业如此，以此促进学生的自主学习。当然，我还以为小学生的偶尔淘气，惹祸也是正常行为，因为他们正是这个年龄段，若都那么乖巧听话那倒不正常了，所以我允许我们班的同学有点小淘气，那显得活泼。尽管我这样放松他们，这些年来，我所带过的班级至今未出现学生打架，家长来校闹事等现象发生，这是我感到欣慰的地方。

关于班主任工作，我就简单谈谈这些，我更想听听其他班主任是怎么说、怎么做的，也好向他们学习。谢谢大家!

**2024年下半年班主任工作总结范文简短六**

时光飞逝，光阴似流水。转眼，又和孩子们度过了一个学期，虽然班主任工作劳累辛苦，但相比较带他们一年级的时候，我觉得自己还是轻松了很多。不断通过班主任的工作，让我懂得小学阶段良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，而低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我也根据我班孩子的具体情况，开展了具体的班级工作。下面就班级工作情况做如下汇报：

1、学习方面

一如既往的实施建立小组学习PK机制，让学生们团结起来为小组的荣誉而努力做到最好的自己。同时也将这个学期的小组奖励由物质礼物换成了一起出游等非物质性奖励，不仅可以让学生增强小组荣誉感很凝聚力，同时也可将将家长们联系起来，让大家彼此能有一个沟通、交流的机会。

在班干部的任职上，充分采取民主，让孩子们人人都有职务，每个人都能得到锻炼。特别是在路队长的训练上，我们班几乎每个孩子都明白路队长的职责，也都能当好路队长。但是也存在个别孩子天生管理能力比较弱，管理意识不强，同时我们也应该尊重孩子的个性发展。总的来说，这种制度在我们班级的施行得比较理想，在中高年级还是要继续实施和巩固。

2、文明行为方面

本学期，孩子们渐渐长大，也懂事了很多。同学之间的相处也融洽、文明了很多，不会再因为一点鸡毛蒜皮的小事情，状告给老师和家长，学会了谦让，学会了心平气和。在食堂就餐文明方面，中午就餐的礼仪要比晚上用餐时做得好，小部分孩子还是存在边吃边玩，讲话的习惯，下学期就餐习惯要继续巩固。同时，我们班少数孩子存在接话的习惯，不论是科任老师在课堂上的发话，还是老师和家长的谈话，总是会有孩子有意无意的打断，这个习惯很不好，这个学期个别孩子已经有所改善，但是还是有些孩子没有完全改掉，还要多注意观察和帮助他们改掉。本学期的课间轻声文化在开学之初做得较好，到了学期末，学生普遍比较浮躁，轻声文化氛围有所减弱。

3、卫生方面

本学期学生的个人卫生习惯有所加强，较多孩子不仅学会饭前餐后要洗手的卫生习惯，也开始注意自己的个人形象，穿戴整齐、干净了许多。在教室的卫生工作上，分配给小组完成，组长领头负责安排和检查卫生工作，大部分时候完成的较好。

4、心理健康教育

本学期，利用课间和放学的时间与一些学习上出现情绪化的孩子进行了交流和辅导，并对他们进行了有效的心理教育，调整孩子的心理状态。

5、安全教育

因为学生们上二年级，而且大多数是老生，孩子对校园及校园的作息规律都有了了解，从而也变得大胆、调皮。正因为如此，加强对他们的安全教育也是天天讲、时时讲。二(1)班大部分孩子都能遵守学校的规章制度，并且学会不伤害别人，保护自己。但是也存在几个淘气的孩子，总是管不好自己，容易制造危险和伤害自己和他人。家庭安全教育这一块也比较弱，孩子的自我保护意思较差。所以平时也是通过主题班会和实例不断教育他们学会自我保护，还是见效果的。

6、家访工作

本学期也利用休息时间做了班级孩子的家访，但是由于时间和其他的一些因素，家访工作的范围还是比较小。通过家访工作，了解孩子的生活情况和学习氛围，对于学校的教育也起到了相应的帮助作用。后面家访工作将继续扩大范围，深入了解孩子的家庭，帮助孩子更舒心的学习!

一个学期的班主任工作琐碎、复杂，要关乎到很多细小的地方，要时刻关注孩子们的各种状态，了解他们喜怒哀乐背后的因果，要有预见性。总之，作为一名班主任要不断积累经验和智慧，用细心、耐心赢得孩子们的一颗真心。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短七**

一、大力抓常规教育

俗话说\"没有规矩，不成方圆\"。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自其他的几个班级，每个班级的要求各不相同。针对我班的实际情况，我抓住晨读时间、大课间时间，有时甚而是英语课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了\"规矩\"，才有了\"方圆\"，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于接受教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

三、组建的班级形成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状.。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短八**

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，当我空下来细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获，作为学前班的班主任，不仅要在思想上、学习上帮助幼儿，而且在生活中让他们把自己的意见说出来，培养他们的团结协助能力，并尽最大努力地去帮助他们解决生活上遇见的各种困难，审视自己一学期来的工作总结得失感触很多，看着他们的长大，我非常欣慰，在和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我更能感觉到自己是最幸福的老师，以下是自己带班的一些体会。

一.生活方面;关心爱护每一个幼儿，作为一名幼儿老师在对不同类型、不同个性的幼儿，应该有针对性地进行教育，将培优扶差工作做到最好，在班里我平等对待每一位幼儿，课下我们像朋友的相处，融洽了师生的关系，让孩子们能在轻松快乐的环境里好好学习，利用晨检和午餐前地时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。还请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育，特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

二.教学方面;

在教学上我一直以玩中学、学中玩的宗旨进行教学设计的，特别是我们三月份开展了专注性教育活动，对幼儿影响特别大，刚开学时幼儿自控力差纪律涣散我就把专注性的教育课程纳入了课堂，从培养他们良好习惯下手，及时提醒孩子们做好上课准备工作并且在课后注意幼儿的行为根据幼儿的表现在班里进行榜样教育。在日常学习中时刻注意调动幼儿的积极性，幼儿逐渐养成了认真听课，认真完成作业的好习惯，也掌握了所学知识。

三.家长工作;

我对家长工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园在家的情况并有针对性的进行指导，帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养。使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形成并支持参与学校的教育活动。我的工作得到了家长们地支持和配合，同时家长们也给了我充分的确定，这将激励我更好的开展家园工作，让领导放心，家长安心的工作。

四.反思调整;

总结了这学期的点点滴滴，在繁忙中我的工作又向前进了一步，不仅孩子们的各方面得到了发展，我也和孩子们一起进步了，工作中我取得了许多宝贵的意见，增长了许多的知识。在欣喜之余我也在反思不足。如;活动中的观察注重全面性、深入性不够，创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差，个别幼儿的懒惰性、依赖强，个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中我将根据以上存在的不足，扬长避短，把自己的本职工作做得更好。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看见孩子们在轻松愉快的环境中能健康的成长，快乐的学习和游戏，我感到所有的付出都是一种幸福，这期要结束了对于我来说还要多向其他老师学习不断提升自己的业务水平，勇于创新把今后的工作做得更好。

亲爱的孩子们即将要离开我了，我要珍惜和他们在一起的一分一秒，也祝他们在今后的风雨中走的更远。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短九**

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一、构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是“谈谈假期生活”“十四岁所想到的”“某社会事件的启示”等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如：“谈谈嫉妒”“我看抄作业现象”“生活与挫折”“我最喜欢什么样的同学”等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈“嫉妒”》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以“鼓励为主，多多益善”为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

二、用心灵感动心灵，在付出中感受幸福

教书是太阳底下最幸福的事业，是人们心中最神圣的工作，为了给社会、给家长交一份最满意的答卷，多年来我没有请过假，个人的困难都尽量克服。工作上我不辞劳苦，总是拣重担子挑，每次分班班上人数总是最多的，但我从无怨言。

我的行为感动了学生，他们听讲格外专心，课间再也没有为了捡地上一张纸片而互相推诿;他们主动做值日，主动帮助学习上有困难的同学;班上的学习成绩总是名列前茅。

我的行为也感动了年级组的老师们，他们无怨无悔的工作，使我们年级的工作成了全校最出色的，我们的集体成了最和谐最受人称道的集体。

多年的班主任工作，我付出很多，但收获更多。几年来我所教的班级，年年被评为校级优秀班集体，个人的德育论文和教学论文多次获奖，自己多次在优秀班主任经验介绍交流会上发言，个人先后四次荣立嘉奖，被授予益阳市“优秀教师”。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。在今后的岁月里，我还将一如既往地在平凡而伟大的班主任工作中，忠于职守，勤于奉献，不断开拓创新，用心灵感受心灵，用感恩的心、奉献的情，永远做一名最幸福的使者。现在，我可以欣慰地说，当班主任辛苦，但它让我收获了太多，体会到了前所未有的快乐!

**2024年下半年班主任工作总结范文简短十**

本学期，我继续担任初三(1)班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，同时，抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理。

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作。

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习。提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短十一**

一、在思想上的准备更充足：

初初成为一个班的领导者，内心有无比的兴奋，同时心里也觉得有些压力，毕竟自己缺乏教育管理实践经验，所以对于会在实际中碰到的问题所做的预测比现实乐观，在碰到一系列的“突如其来”而又烦琐不堪的问题时，自己也难免是乱了阵脚，疲于奔命于一些小事上去了，一看到学生做的事情不符合要求时，心里就免不了不舒服：这些学生怎么这样啊?这么简单的事情都做不好?很少能够从学生的年龄和心理特点去考虑，造成一味的责怪，没有最大限度地调动起学生各方面的积极性来。局面朝着严重偏离与自己预想的方向发展。经过了一年的洗礼和经验教训的沉淀，到了第二年重新接班前，自己在周围领导和老师的指导下进行了较仔细的反思，并向一些有经验的老师学习宝贵经验，再较认真地学习了一些与班级管理相关的理论知识，自己再重新将以前碰到的案例不断地重温，“假如当初我……做，或许……问题就可以解决得更好”，把以前在实践中碰到的较典型的问题再次设想,也为以后出现类似问题时能够较得心应手地得以解决。

二、尝试走进学生的心灵：

初为人师时，在制定一些班规或者是一些日常需要共同遵守的习惯时，往往没有很彻底地从学生的需要和能够做到的范围来考虑，并且在有时候无论学生何种情况做得不好时，我都是用较简单的批评方法去指正，让一些学生觉得没有信心去做好，便久而久之，不但起不到约束和改进作用，反而让他们的一些坏习惯更加根深蒂固。

在第二学年度，在制定班规和处理一些违规行为时，能够更多从学生的实际出发，让自己学生先制定，再师生一起讨论规范，让学生觉得容易接受，自然执行起来的时候也不易有抵触情绪。并且在对待学生在日常行为出现了过失或不当时，我虽然也一样很敏感，心里面抱着对任何一件小事不放过的心态，但大多数时候能够在处理前先从多方了解清楚情况然后才采取相应的措施。比如，我们班有一个逆反情绪较大的男生经常是在自己班定出来的时间里迟到，而他偏偏又是一个主要科目的科代，这样一来每天的功课总是不能够按时收齐，让很多同学和老师很不满意。在我了解到这个情况时，并没有简单地采取一些惩罚措施，而是向他进行了解情况，了解到他是住在河南南基路，每天上下学路途遥远还要转车，所以就经常不能准时回来。后来我的气也就不然而然的消了，并且与他商量如何解决现状，给了两个方案给他参考：一是以后尽量安排好时间，晚上早点休息，早上早点起来上学;二是不担任科代表，转做其他岗位的工作。后来他还是选择了前者，下定决心后就慢慢地改过来了，特别是这个学期开始，每天都是七点三十分前就来到了学校并做好他自己份内的工作。从原来的“迟到大王”，变成了“早到大师”。当初若简单粗暴地采取以往的做法如训话，抄书等，可能就会获得相反的效果。

现在的学生正处于青春敏感期，又加上bet365功课相对比较紧，学业比较重，在学习和生活中容易与学生或其他人闹情绪或者发生身体上的冲突，而忽略了考虑其他后果，除了在平时教育他们要和睦相处之外，在真的有突发事情发生时，也不会过于急躁地去追究谁的责任和责骂(以前很不理解为什么学生会因为一些芝麻绿豆大的事情闹得不可开交)，而是让他们先在自己身上找不足然后再从各自造成的危害去说，这样学生也就更容易听得进我的教育，慢慢地以前经常与同学闹矛盾的同学也逐渐明事理了。这应该就是用心理学上的换位思考方法，让彼此在理解中增强感情。

苏霍姆林斯基曾经说过：“每个孩子都能引起我的兴趣，我总想知道，他们的主要精力倾注在什么上面，他们最关心和最感兴趣的是什么，他们有哪些痛苦和欢乐等等。”只有当我们真正走进学生的精神世界时，学生才有可能对我们敞开心扉，诉说他们的心理话。“用心灵赢得心灵“，这也是我开展工作时经常想起的一句话。在平时尽可能主动地向学生了解生活，听听他们的心里话，一方面有利于自己把握他们的思想动态，另外也可以及时了解和帮助解决问题。

三、更加有恒心去抓各方面的常规：

在第一年的开始，对学校的环境和各方面的操作和要求也不是很了解，比如大搞卫生要检查到何种程度，心里完全无底，在很多方面等我了解清楚时，学生都已经养成了一些很难改的习惯，在管理上就显得较为被动了。在接下来的一年中，对于学校各方面的操作明确了很多，所以抓起常规来也较“驾轻就熟”，心中更有底了。于是在开学初的文明习惯养成期里，较严格按照各条校、班规来执行，此外还及时解决在巡课室时发现的问题，如在抓卫生上，除了看值日生做得到不到家，还注重每一位学生的保洁意识的培养，如看地面是否有纸片，垃圾桶周围有没不中规矩的“垃圾”存在，讲坛上干不干净等等。学生养成了习惯后，在平时的卫生检查或者是月末大清洁，还有迎接创强区的各项检查中都能够认真对待，获得了较好的评价。

四、更加善于借助各方力量：

在第一年里，在工作中因为忙于解决学生的问题而抽不开身，而忽视了充分利用学生自己，各科任老师和家长的综合力量开展常规和学习管理上的工作，从而没能够让教育更加全面地开展。在新的一年里，我充分意识到学生自己力量的重要性，在纪律、卫生等常规方面和学习等等方面都形成“帮带”的风气，让学生更多获得成功的体会，也提高了工作的效果。也能够在平时多与科任老师交流，经常为班的发展进行大会诊。还争取得到家长们的支持，与家长保持联系，并且是能够互相较好地配合。

五、更加善于使用批评和表扬：

在以前，很少考虑到批评要怎么样才能够收到最佳效果，不太注意学生的心理和年龄特点，有时候没有注意分寸，让学生觉得难于接受，有时甚至双方闹得不开心而又没有教育效果。教育应该是一门艺术，教师在日常的教学管理中，在处理学生课堂出错时，应根据学生的心理特点和身心发展特点，本着尊重学生，爱护学生的原则，去善待每一个犯错的学生。批评更要讲究方法，因为它如同医生的手术刀，不注意分寸，就会变成伤人的利器，而讲究方法，则会起到妙手回春的作用。例如，本班有一位学习上有较大障碍的男生，他经常完成不了功课，还有一段时间里经常是回到学校先打乒乓球然后才回到课室，在学生中造成了不好的影响。而他在生活当中却又乐于去观察，经常会将现有的一些用品进行设想和改良，还会相应地进行一些小发明创造，是其他很多同学都办不到的。我跟他谈的时候没有直接说他错在哪里，而是和他分析做为“小发明家”应该怎么样在其他同学心目当中有更好的形象出发，让他意识到不迟到是维护形象的一个重要方法，在学习上也逐渐有了一些进步。避开了直接的批评，反而收到了更好的效果。

**2024年下半年班主任工作总结范文简短十二**

我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、加强差学生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班会取得更好的成绩。

【2024年下半年班主任工作总结范文简短】相关推荐文章:

2024年下半年班主任工作总结

2024年下半年班主任工作总结

2024年下半年学前班班主任工作总结

最新2024年下半年班主任工作总结

2024年下半年销售工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找