# 最新大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字(十六篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-10

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇一**

7月13日上午9点，汽车驶出学校正门，奔赴目的地英德市望埠镇。随着时间的推移，我们的视线一点点远离城市，向我们靠近的是一重重青山，沿路还可以感受到芳草沁人心脾的气息，依山傍水间无不显现出农村的一番清新景象。感觉目的地离我们越来越近了，心中的兴奋也在不断升温，遐想也一浪高过一浪。

到达望埠镇的第二天，我们就正式开始了工作。我们挂职队，主要任务就是到各个政府部门挂职，处理一些力所能及的公务。我挂职的部门是望埠镇计生办。来到计生办的头两天，由于对工作不熟悉，我的主要任务是观察、学习，通过多观察，然后多思考，不懂的就多问，我很快了解并掌握了计生办的工作性质、工作内容和工作流程等。

之后，渐渐地，计生办的领导开始分配一些简单的任务给我和我的搭档，我们都能很好地完成。再之后，我们的主要工作就是核查流动适孕妇女的资料并录入到电脑的数据库中去。这个工作虽然难度不大，但是很繁琐，需要一丝不苟的工作精神和严谨细心的工作态度。刚开始接受这个任务时，我和我的搭档都很兴奋，充满了工作激情，可是，我们做了几天之后，不知不觉的热情慢慢消退，烦躁情绪开始产生。我们自己也发现了这些不好的变化，我们及时进行自我调整，除了互相鼓励，保持平和心态外，我们还在工作了一段时间后进行适当的放松。这些调整收到了很好的效果，我们又能继续严谨、认真地工作了。

除了在政府部门挂职外，我们队还开展了许多活动，包括进行了两次调研、慰问敬老院、上街宣传奥运和卫生知识、参观清远女足训练基地和海螺水泥厂等。其中，两次调研活动是重头戏。这两次调研活动的课题是：物价上涨对农民生活水平的影响。第一次调研是走访望埠镇上的居民和农民，第二次调研则是走访镇农贸市场。这两次调研，我们都深入到当地居民家中和农贸市场每一个摊位，亲自与相关人员交谈，收集第一手资料，以保证调研数据真实、准确。

调研活动让我们受益匪浅，因为一方面我们完成了既定的调研任务，收集到许多有用的信息，让我们对当地的物价水平和居民的经济情况有了一定的了解，并大致弄清了物价上涨对他们生活水平的影响;另一方面，通过这次实践，我们锻炼了自己的沟通能力，懂得了如何更好的与陌生人打交道，取得他们的信任，并向他们了解到我们需要的信息。

7月28日，我们将要和这个与我们结下了不解之情的小镇挥手告别了。汽车驶离了望埠镇，为期16天的“三下乡”之旅也缓缓地拉上了帷幕。坐在车上，恍惚中仿佛当初满怀好奇与兴奋之情奔赴望埠的情景就发生在昨天。而现在望着慢慢远去的一重重青山，已没有了来时对于“三下乡”的兴奋，取而代之的是对于农民生活水平问题的沉重的思考……

这次“三下乡”社会实践活动，不仅充实了我的暑期生活，更让我在活动中了解了国情，受到了教育、服务了社会、增长了才干。同时，“三下乡”还让我意识到了自己身上肩负的责任，也让我认识到了理想与现实的差距。我们要想成为一名高素质的大学生，要想尽快地成为现代化建设的有用人才，就绝不能只埋头于书本之中，必须把学习书本知识与投身社会实践统一起来，积极地投身于社会实践之中，开拓视野，认识社会，对自己有个清醒的定位，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，学会正确地做人做事，学会战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，使自己全面发展以适应社会的需要。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇二**

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。 实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践地点：广西柳州市鹿寨县雒容镇南庆村凉水塘屯 实践组织者：广西工学院鹿山学院团总支

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一)践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片,该屯乡亲们对我们关怀备至,使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小学生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浃背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。 大清早，我们利用广播向村民们宣传社会主义荣辱观和社会主义新农村建设，并播放了中央的新闻。凉水塘屯的村民们在地里边干活边听广播，他们感受到了最新的时事要闻和国家的政策方针，我们在清晨给村民们“沐浴”了一缕祖国的

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时,也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天,我和凉水塘屯结下了深深的情缘,或许就像大家所说的,在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二)荣辱观深思

以何为荣?以何为耻?这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风藐展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者!这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的意义

大学生参与\"三下乡\"活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。 大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。 我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加\"三下乡\"活动的目的之一.

四、农家生活感悟

1、农村是一个使人心情趋于平静的地方;

2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，

3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作;

4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产;

5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要;

6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导;

7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇三**

地处湖南省西部地区的怀化市辰溪县，原是全国592个扶贫开发工作重点推广市县之一，长期以来，这里的人们一直笼罩在贫困的阴影之下。据统计，xx年年底，该县农村人口平均年收入仅为670元，有7个自然村不通公路，平均每村约有30户特困家庭，1500多人生活用水困难。而如今辰溪县农村，却让人刮目相看。标准化的教学大楼拔地而起，宽阔平整的出村公路蜿蜒伸展，大棚蔬菜、优质超级杂交水稻、股份制养殖悄然落户，行路难、饮水难、脱贫致富难的问题已经成为历史的记忆。

辰溪县何以在短短几年的时间内，发生如此翻天覆地的变化呢?在今年七月上旬为期六天(7月5日—7月11日)的暑期“三下乡”活动中，我们对这一问题展开了深入的调查研究。通过在该县潭湾镇、孝坪镇等地农村进行问卷调查、上门走访，以及与村委会举办座谈等方式，我们掌握了一些宝贵的第一手资料，在分析整理这些资料的基础上，我们总结出了该县农村脱贫致富的一些主要的成功经验：

第一，抓住机遇，充分把握国家给予的政策优惠和资金扶持等有利条件。

我国是农业大国，“三农”问题历来是关系国计民生的重大问题，为切实改善农村经济状况，缓解城乡之间长期存在的矛盾，党和政府一直把“三农”问题作为国家经济工作和政治工作的重中之重。近年来，我国先后颁布实施了一系列推进农村产业结构调整、扶持农村基础设施建设、促进农民增产增收的相关政策法规。例如xx年春季，国务院正式公布了全国新一轮扶贫开发工作重点推广单位名单(共有592家，怀化市辰溪县名列其中)，并明确指出要对这些单位予以资金支持、科技扶持和政策保护。为将政策保障落到实处，今年年初，上任以后，党中央又下发了《关于促进农民增加收入若干政策意见》的一号文件，号召各级党委和政府要认真贯彻xx大和xx届三中全会精神，牢固树立科学发展观，按照“多予、少取、放活”的方针，增加农业投入、深化农村改革、继续做好全国的扶贫开发工作，进一步解决贫困人口和受灾群众的生产生活困难。政策实施以来，湖南省省委、怀化市市委和辰溪县县委都给予了高度重视。通过宣传国家政策、下拨扶贫基金、开展科技下乡等措施，对该县经济发展加以扶持，在该县农村广泛建立起各类扶贫开发重点项目，如大棚蔬菜种植、二元杂交猪养殖等为农民增收创收提供了便利条件和切实保障。谈到这些，潭湾镇杉树村村长欧建国深有感触地说：“多亏党的政策好哇，让我们这个边远山区的贫困村也搭上了改革开放的顺风车，走上了脱贫致富的光明路。”

第二，加强组织建设、实行责任到人，发挥模范带头作用。

深入辰溪农村，我们发现这其中活跃着一支支优秀的基层领导队伍，他们都是由湖南省委组织部派专人下基层，深入各村党支部，牵头建立起挂靠于各村支部的党小组，带头负担起各村的组织建设和扶贫开发工作任务。潭湾镇杉林村村支委就是各村当中涌现出的“领头羊”班子的典型代表。自xx年年初开始，他们每年都组织村民开展颇具特色的民主评议选举活动，让村民自主评议上任领导班子的业绩和表现，并对下任村支委人员进行提名和不计名投票选举。这样，能者上，不能者下，保证了干部队伍的年轻有为。工作中，他们还结合村情，每年挑选10名具备较强经济实力和致富能力的党员与村支部签订联户责任状，结对帮扶特困户，先富带动后富，以更好地实现全村人民共同致富，缩小贫富差距。杉林村党支部将党建工作与扶贫工作齐抓共管的做法，受到了《湖南日报》的发文表彰，并被作为表率在全县范围加以推广。

第三，深化制度改革，使扶贫工作做到有理有据、公正公平。

扶贫的终极目的并非“输血”，而是要帮助农村建立起自己的“造血”机制，因而，辰溪县扶贫工作组在加大资金和政策扶持力度的同时，还注重推进农村制度的改革，建立起一整套行之有效的扶贫制度体系。例如去年年底，该县扶贫办与县信用合作社商定了一项规范农村信用贷款的协议，要求县信用社在各镇村中心区域广泛建立分支机构，方便农民在家门口进行贷款;另一方面，在贷款资格认定方面，他们也配备了一套有效章程，指出扶贫范围和对象的确定必须经过三个步骤:首先是农户自行申请，其次是村民大会表决通过，最后要经由扶贫办和信用社审核确定。扶贫标准为每户信贷资金xx元，利率为每年7.43%，期限2年，若情况特殊，县财政局还会给予适当的无偿补助。在这些制度的规范下，两年来，该村扶贫工作开展得井井有条，村民也普遍感到满意。

第四，实施科技扶贫战略，确立因地制宜策略。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇四**

大学生暑期“三下乡“社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生“素质拓展方案“的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大先生落实科学发展观，理论为民，身膂力行“三个代表”

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大先生“三个代表”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党九十五周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生;另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班;文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机、vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

5、挥洒勤劳汗水，送文明下乡

6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律认识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

7、关心“三农”，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

从外地政府和群众对我院社会理论效劳团展开的活动给予了广泛的赞誉和同窗们撰写的一篇篇调查演讲、论文和心得总结中获知，这次大先生暑期社会理论邓得了完美成功，获得了多方面的收获，次要体如今

1、进步了广大同窗和外地群众对“三个代表”重要思想的认识。

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膂力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展情况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不孤负党和群众的期望，不孤负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大先生本身的价值

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和聪慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

6、拓展了大先生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、注行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的方泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

1、学院党委的重视和外地政府的大力支撑和协助是这次社会理论活动获得成功的根底和前提

对大先生暑假社会理论，学院党委非常重视，特地成立社会理论指导小组，并在经费、人员组织上为社会理论活动的成功展开和获得成功提供了保证。在这次社会理论中，外地的政府给予了大力的支撑和协助，为我们的社会理论打开了便当之门，

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大先生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠;另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看!

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动!

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇五**

【引言】 所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达20xx万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活;社会科学院报告也显示，在x年，中国民工人数达1.4亿人, 打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的差别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间：20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学;界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队 实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

(一)经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

(二)受教育状况

韦寨镇由于有大量人员选择外出务工，便导致留守儿童的现象十分严重。秦芦小学在读学生多为当地居民，其中绝大部分的学生均有家人在外务工，学生监护人多为年迈老人。老人的教育观念普遍落后，对孩子的学习情况关心较少，更有一定数量选择在家上学的孩子，已做好年龄足够后跟随父母外出打工挣钱的准备，并不打算继续攻读学业。

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良;脱离父母监护，安全隐患凸显;智力发展滞后，学习成绩不佳;缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一)通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服;有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸„„成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题进行及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏;砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后;砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后;界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的共同责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创造一个健康和谐的成长环境与氛围。

(一)切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口的义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

(二)充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通” 机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

(三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

(四)重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识,但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”(爷爷、奶奶、外公、外婆)照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活;代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”， 提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇六**

今年暑假，为了响应学校的号召，接触社会，了解社会，深进了解农村经济发展情况，积累一定的社会经验，我校组织大学生社会实践队赴咸阳市礼泉县叱干镇进行为期16天的社会实践活动，我有幸成为其中一员。我们此次实践活动主要是进行科技文化的宣传，了解当地乡镇企业结构的调剂，调查当地农民的经济状态，为当地学生义务讲课、辅导，宣传环境保护的重要性，丰富当地人民的文化生活。

匆匆十六天的社会实践活动一闪而过，但这短暂的十六天却给我的留下了一笔珍贵的记忆财富，对我以后的人生有十分远大的教育意义，使我能够正确熟悉到人生价值。在实践工作中，我严格要求自己，工作认真严谨，我相信在以后的工作中做的更好，更出色，更完善，让我们青春的风采在西部这片热土上更加闪亮!艰苦而难忘洗往了我的心高气傲、年少轻狂，却磨练了我百折不挠，英勇无畏，让我变得更加英勇、成熟。我明白了：

从事各项工作需要专心，我们为了这次实践的顺利进行，我们投进了大量的精心预备。支教活动时，固然有很多知识不在话下，我们还是找来了学长和老师对他们进行了专门的询问，力求做到在各方面正确无误，除在该做甚么上下工夫处，我们还在怎样样做上也丝绝不敢马虎，我们翻阅了很多相干文献资料，在网上查询了有关经验交换，并在积极团结的条件下展开各项活动。

从事工作需要耐心。面对当地的农民兄弟。他们对新知识新事物的接受和记忆方式都有特点和限制。我们在工作中不能从本身主观动身“想之固然”，对群众的题目要耐心，同时也应当检讨自己的方式是不是对路，不能主观臆断。

我还晓得了与人交换，沟通是必不可少的，进户调查，作调查问卷加强了我这方面的能力。同时也晓得了团队合作的重要性，由于调查工作都是徒步进行，有些身体状态不太好的队员，我们都是相互扶持，相互帮助，使得工作能顺利展开。并且在活动中克服了自己胆怯的心态，建立自信心。刚开始工作时，我没有勇气往面对那末多的陌生人，但是后来渐渐克服了这一障碍，晓得了自己要干甚么，也就可以大胆与人对话，轻松应对了，工作时也增加和丰富了自己的知识。实践证明，社会实践活动能够增进大学生的全面发展，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交换中遭到逼真地感染和体验，遭到了深入的教育和启发，使思想得到升华，社会责任感增强。同时扩大了视野，对自己有了苏醒的定位，不但发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感遭到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。在此期间，我们的人生观、价值观得到进一步强化，进步了熟悉能力，适应能力和创新能力。

在实践队中，我们的队员来自全院不同的系别，不同地方。大家在一起吃咸菜，喝稀饭，站在一个乒乓球案子旁争菜吃，给我们留下了深入的印象。在我们的各项活动中，不拿群众一针一线，不扰当地政府，我们即使是坐农用三轮车往远处也要走上几千米乃至是十几里到最边远的村庄往了解群众的情况，调查教育现状，很多同学的脚磨出了水泡，但他们仍忍住，我们大家都在奔着同一个目标努力着，在这短暂的十几天里，我们成了相亲相爱的一家人。

在这段难忘的日子里还让我更加明白了一个道理那就是“知识改变命运”，我一直信仰这句话。在那天的调查中有一名老大爷通过自己的人生经历向我们说明人必须有自己的本事，既人必须有一定的知识文化才能在社会中有所作为，才能够立足于社会。听着老大爷的话我们认真的记录着，思考着，恍如这一刻我一下子明白了很多，意想到这句话的真正含义，明白了自己的寻求所在，就是用知识不断的充实自己的头脑使自己成为对社会有用的人。

这次活动的精神将鼓励着我们在人生的道路中不断向前。我通过半个多月的实践，从另外一个侧面检验了自己的学习情况，培养了自己发现题目，分析题目，解决题目的能力。同时也发现了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补的进步，总而言之，这次实践让我收获颇丰!生命中，有那末一段真心付出的日子，随着时间的流逝，很多具体的故事，具体的情节固然会被淡忘。然而，总有那末一个地方，一种味道成为那段生活的意味，一个明证：我曾来过、听过、爱过、看过。一路风雨，半月征程。天空不曾留下翅膀的痕迹，但我已飞过。我的足音会继续踏响。前方，蔷薇吐蕊，百合芳香……

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇七**

目的：关爱留守儿童，体察民情，了解国情，增长才干

形式：深入农村，爱心支教，与村民洽谈，搞农村书屋

时间：20xx年x月x日—8月25日

地点：安徽省六安市寿县隐贤镇

组织者：合肥工业大学仪器科学与光电工程学院

参与者：合肥工业大学仪器科学与光电工程学院赴安徽隐贤镇教育关爱服务暑期社会实践团队。

一、 调查数据

概况：

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有5.15万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。六七十年代，由于水路交通，该镇与正阳关镇并列为寿县两大水上重镇。全镇人民在镇党委政府的正确领导下，团结协作，锐意进取，社会稳定，经济发展，农业产业化初见成效，农民收入逐年增加，人民安居乐业。

农业状况：

该镇年产优质稻谷3万吨，远销江苏、浙江、上海等地，有梁家湖20xx亩连片综合生态养殖基地，鹅游鱼跃的美景让你留连忘返。年产白鹅3万只，水产品产销量居全县前列，属典型的鱼米之乡。

地理区位： 隐贤镇地理相似于中国版图，南北长15公里，东西长7.5公里，有隐马路贯穿街道、隐南、三里、太平、兴安、郝岗、卫郢、青龙、外圩十个行政村而过，南通六安、北达寿县。有安隐公路从街道起经二里、竹套、梁湖、陈塘、牌坊、姚祠、梨园等七村直达寿六公路。

隐贤镇辖24个行政村、1个街道，国土面积77.5平方公里。全镇共有4.9万人，其中劳力3.5万人，耕地5.9万亩，属平原地带，四季分明。

二、下乡感悟

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气严热，太阳高照，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

在现今社会，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真真正正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我来到了安徽省六安市寿县隐贤镇，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

在中国的经济飞速发展，又加入了世贸组织后，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战，前天才刚学到的知识可能在今天就已经被淘汰掉了，中国的经济越和外面接轨，对于人才的要求就会越来越高，我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

在实践的这段时间内，我们穿街走户接触各种各样的人和事，这些都是在学校里无法感受到的，在学校里也许有老师分配说今天做些什么，明天做些什么，但在这里，不会有人会告诉你这些，你必须要知道做什么，要自己地去做，而且要尽自已的努力做到最好。在学校，只有学习的氛围，毕竟学校是学习的场所，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力。无论是学习还是工作，都存在着竞争，在竞争中就要不断学习别人先进的地方，也要不断学习别人怎样做人，以提高自已的能力!记得老师曾经说过大学是一个小社会，但我总觉得校园里总少不了那份纯真，那份真诚，尽管是大学高校，学生还终归保持着学生的身份。接触那些刚刚毕业的学长学姐，他们总是队我说要好好珍惜在学校的时间。在这次实践中，我感受很深的一点是，在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到;而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。

从准备下乡到下乡结束，我的心情经历过一次次的万千感慨、一遍遍的心潮澎湃。在与乡亲们从接触到磨合再到打成一片，乡亲们对我们关怀备至，待我们如亲生儿女，我们体会到乡亲们淳朴的情怀，也感受到了农村对知识的渴求，对富裕的渴望。面对这份深重的情谊，我们都想尽自己的最大努力为隐贤镇的父老乡亲们做出贡献。然而现今我们只能在宣传隐贤镇成功的经验的同时，提一些不够成熟的建议。

21号，上午我们到达目的地，下午贴横幅，剪彩，整理书籍。

22号，上午，布置仪式会场，领导讲话，宣讲。下午介绍书屋使用方法，带领去看书。

23号，上午，象棋比赛，下午小品，歌曲表演，慰问贫困家庭。

24号，上午，继续对外宣传我们的农村书屋，下午，去镇政府和领导进行农村书屋的办理交流。

25号，选出村民爱看的书的类别，小组成员对农村书屋建立发表感言，下午选定图书管理员，农村书屋的交接。

在安徽省六安市寿县隐贤镇5天的实习已划上了圆满的句号。在这里，第一次接触社会的实践生活，体验到生活的艰辛和不易，总体来说还是有不少的收获和所得。从实习的收获是不能用语言一一所能描述的，总的来说有酸有甜、有苦有乐，乐的是自己既充实又有滋有味的实习生活过程。其实实习的日子不是很长，在隐贤镇实习的这5天，在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点，自己的一切事物都得要自己亲自去解决，增强了自己的自信心，从这次实习中我深深的体会到没有自己办不成的事，只有自己不去做，认认真真的学习，勤勤恳恳的做事，这就是生活，是真正的生活!通过实训、实习，我对西餐的专业知识有了很大的提高了，尤其是服务意识、语言交流与表达能力、外语能力、处理宾客关系能力、团队协作能力等方面具有明显的提高，社会上由课本上学不到的东西，那就是社会经验，为人处世的经验，想想自己明年就要真正的走向社会，参加工作，也许自己的这次实习就是自己新的开始，也就意味着自己的成熟，我会在以后的工作和学习中，不怕困难，勇于克服，在实践中锻炼自己的能力，努力提高自己，实现自己的理想。通过这次社会的实践，我学会了自立，懂得了团队在工作中的作用，为以后的工作和学习提供了宝贵的经验和教训，我会依次为起点，以后更加勤奋学习，锻炼自己的各方面的能力，努力提高自己的综合实力!

三、此次三下乡的意义

大学生参与\"三下乡\"活动，是五四青年的人生之路，是我们经得起社会考验的方式之一，是贯彻落实以人为本的科学发展观，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。抓住有利时机参与各种形式的暑期\"三下乡\"活动，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，我想这对未来自己的发展有着巨大的意义。大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。身为21世纪的青年，本身就应该有一种顽强的历史使命感和社会责任感，我将以此次三下乡，重新认识自己，考核自己，树立一种适应当代社会的做人理念和做事方式，将来可以真正的为人民服务。本次社会实践活动给生活在都市象牙塔中的我们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践内容，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。我们即将走上社会，更应该提早走进社会、认识社会、适应社会。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。尤其是我们学生，只重视理论学习，忽视实践环节，往往在实际工作岗位上发挥的不很理想。通过实践所学的专业理论知识得到巩固和提高。就是紧密结合自身专业特色，在实践中检验自己的知识和水平。通过实践，原来理论上模糊和印象不深的得到了巩固，原先理论上欠缺的在实践环节中得到补偿，加深了对基本原理的理解和消化“天将降大任于斯人也。必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤......”。在短短三天的实践活动中，汗水淋湿了我们的内裤，泪水模糊了我们的眼睛。但我们选择了坚持。我们把当代大学生的优秀品质和良好的精神风貌体现得淋漓尽致。在x村民的心底留下了良好的印象。八月，我们走进火热社会，用汗和泪谱写一曲壮丽的青春之歌。这是爱的奉献，这是我们的无悔选择。八月，我们撒播希望，同时拥抱丰收，就如新世纪的第一缕曙光，我们的暑期社会实践也给留下了光辉灿烂的一笔。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇八**

实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。 这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

忘不了那炎炎夏日，忘不了那队友熟悉的笑脸;忘不了朴实的南阳市民;也忘不了农村留守儿那天真稚气的笑容，忘不了敬老院里老人们那刻满风霜的脸和仁慈爱怜的眼神;更忘不了风雨中我们13个人相互扶持，相互依赖，相视而笑，相拥而泣。而这一切的一切，将被永远的珍藏在我们的似水年华中

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时， 三下乡 的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好 三下乡 工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了 三下乡 的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月19号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难;有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，卧龙区却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

建设新农村并不容易。我们不可能在面对某些问题时选择默默走开的方式，因为这是我们的责任，也是我们的义务。我们来 三下乡 不是来旅游，是要关注社会做关注的，解决群众所需解决的事，做好我们自己能做好的。 我们服务队为了发扬 尊老爱幼 这一传统美德，还特意带了三十多个苹果看望卧龙区敬老院的老人们。我们的到来受到了老人们的热烈鼓掌欢迎。在我们即将离去的时候，老人们都表现出依依不舍之情，有的老人还把我们送出敬老院并一直说着： 你们都是好样的!辛苦你们了!谢谢你们! 简单的话道出了老人们内心最真实的想法，朴质的话语撩起了我们志愿者内心的感动。 社会更多的人应该关心老人们------

不知不觉南阳师范学院化学系xx年暑期 三下乡 赴卧龙区曹江服务已经5天了。今天是下乡队员与当地政府离别的日子。早上九点，我们与卧龙区政府的领导开了个总结大会，大会期间，队员们踊跃发言，给区政府提出了一些农村存在的问题，虽然未能立即解决，但是，我们所提出的问题反映了我们队员在此次活动的认真态度，华农与卧龙区之间搭起的友谊的桥梁将会越来越坚固。回忆过去的点点滴滴，缅怀昔日的形影不离，铭记逝去的欢乐时光，这个暑假对所有队员来说都会是意义深刻的。因为参与所以快乐，因为服务所以无悔。

在接下来的几天，我们到高州根子镇开展国土资源宣传活动，在这次活动，看到当地农户的国土资源意识还是十分强的，我们又开展了文艺演出，由于请不到演员，所以都是队员们上台演出。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

l、提高了认识，明确了责任。通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

2、增长了才干，发现了不足，激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目 在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇九**

20xx年7月8日至7月14日，我们百色学院爱心助教服务队来到凌云县下甲乡念恩小学，开展大学生暑期三下乡社会实践活动。在念恩小学的七天中，我们开展了许多活动，和小学生联欢、为小学生义务辅导功课，深入农民之中调查研究等等。在农村里，我们学到了好多书本上学不到的东西，同时也看到了一些问题。这是我第一次如此热衷于教育问题和农村问题，并且如此深入地思考这些问题。现将在活动过程中了解到的一些情况做以下汇报。

一、念恩现状

(1)念恩简介。凌云县下甲乡弄怀念恩小学创建于1952年9月，学校位于下甲乡政府所在地东北面，距乡政府7公里，坐落在下甲乡河洲村弄怀屯，未通公路，从学校步行到村级公路约需30分钟，而步行到下甲乡中心街则需2个小时左右。学校服务河洲村的弄怀、卡所、弄瓦等五个纯背陇瑶自然屯，辖区人口423人，适龄儿童60人。校园占地面积1320平方米，有砖混结构教学用房一栋，建筑面积180平方米，有教室两间，办公室2间(其中一间兼做教师宿舍)，有砖瓦结构师生生活用房2间，建筑面积30平方米。 学校现在有教师2人，开设四个年级两个教学班，是一个复式教学点，现有在校学生63人，其中女生37人，寄宿生4人，一年级37人(含学前班)，二年级15人，三年级11人，适龄儿童入学率为100%，辍学率为0。念小学现已发展成为全县同类学校人数最多，办学效益最好，教学质量最高的全县民族教育窗口学校。

(2)艰苦的条件。作为一个在贫困地区，少数民族聚居地的教学点还存在很多困难和问题，1、学校师生生活用房紧缺影响师生学习，工作和生活。学校没有围墙，群众猪马牛羊经常窜入校园影响正常的教学秩序。2、交通不便。念恩小学位于海拔1000多米的半山腰上，道路崎岖陡峭。3、学校的设备还不完善。4、用水紧张。在山里，人们的生活用水都是靠雨水，若是在旱季，则要到几公里外的水源处挑水回来，十分不便而且不卫生。

(3)师资短缺。办学以来，先后有十几位老师在这所学校任教，但因环境艰苦，办学条件差而不能坚持。学校也因多方面原因于1991年9月至1995年8月停办。1995年9月，阮文凭到该校任教后，他以一颗火热的心和无私奉献的精神，用残疾之躯，经过近20xx年的努力拼搏和苦心经营，把这所已经停办了四年， 把学校办成全乡同类学校学生最多、教学质量最高、办学条件最好、学生素质全面发展、极具典型的瑶山学校。但是，全校只有两个老师，即阮文凭老师和他的妻子。阮老师腿脚不便，他是一个弱者却向的弱者张开了双臂，或许他更需要人们的帮助。

(4)念恩的孩子。这里的孩子虽家境贫寒但都十分懂事，他们活泼热情，尊师守纪，在学习上也表现突出。近年来，学校学生参加全县各类知识竞赛有26人获奖。学校成立有文艺演出队，书法组，绘画组，以及篮球队，乒乓球队等。同学们都是德智体美全面发展的。但却存在一个令人震惊的现象。据了解，孩子们在念恩读完三年级后，就要到下甲乡中心小学去继续完成小学。可从山里出去的孩子，大都遭受到这样一种遭遇，那就是到中心小学后被当地的同学欺负，被人瞧不起，有些孩子被打得哭着回家，有的被剪掉裤子、烧掉头发，甚至有些孩子害怕再次被欺负而辍学回家。这些情况虽和当地的领导反映，但似乎却没有任何回应。我们不得不为这些孩子的教育问题而担忧啊。

二、留守儿童问题。留守儿童是中国长期的城乡二元体系松动的一群 制度性孤儿 。留守儿童的出现不仅成为外出务工农民的后顾之忧，而且也给正在成长中的未成年人身心健康带来巨大影响。在上他们被看作是当下中国最容易受伤的人。当今社会，留守儿童问题越来越受到人们的关注。

结合家访以及调查，我们了解到，在念恩小学读书的63名学生中50%以上的学生都是留守儿童。他们的父母、哥哥或姐姐常年爱外打工，一般往南宁、百色、田林等地，只有农忙时才回家，家里只留下老人在家作家务抚养他们。分析其原因，家庭因素占主导地位。在经济收入与子女教育之间取舍失衡。为了改善家庭生活，越来越多的农民离开了土地，到城市里务工谋生。他们希望自己的生活越来越好，也希望给下一代成长提供更充裕的经济支持。但外出打工，使家长的教育能力与孩子的教育需求形成了落差，外出务工的家长整日忙于打工，没有时间与精力过问孩子的学习，留在家里的老人忙于操持家务，对孩子的教育关注仅限于让孩子完成作业，家庭教育基本处于空白状态。孩子的学习生活和身心发展受到了极大的影响。但值得庆幸的是，念恩的孩子在阮老师的细心关怀和精心教育下，不仅懂事而且成绩和生活自理能力都很优秀。

孩子是未来、是希望，中国不能无视他们的存在!我们应该给他们一些的关心和帮助，使他们能更健康快乐的成长.

三、农村政策问题。为贯彻落实党的xx届六中全会精神，切实解决农村贫困人口的生活困难，国务院决定，20xx年在全国建立农村最低生活保障制度。建立农村最低生活保障制度的目标是：通过在全国范围建立农村最低生活保障制度，将符合条件的农村贫困人口全部纳入保障范围，稳定、持久、有效地解决全国农村贫困人口的温饱问题。

这一政策的颁布和实施，不知解决了多少贫困农民的生活问题。但下甲乡弄怀村的村民，却没人知道有这么一个政策，可以帮助他们解决他们的温饱问题。在家访和了解过程中，我们看到了这些瑶寨人民的生活。他们住的是草房，喝的是雨水，种的是玉米和水稻，但一年下来的粮食根本维持不了他们的生活，生活过的是十分的艰难。但当地的政府并没有给他们切实的帮助，没有给他们宣传过农村最低生活保障制度的有关信息，一年下来除了几床简单的被子，政府没有拨款给他们任何资助。在人人都在为构建社会主义和谐社会而努力的社会里，竟然还有这样的村庄，这样的事情发生，我确实震惊了。对于国家对农村的一些优惠政策，这里的村民似乎都是一问三不知，这里似乎已是一个无人问津的山寨。国家政府应给予他们的关注和帮助，只有这样，构建和谐社会，建立新农村，关注民生，这些国家对贫困农村的优惠政策才可以真正实现啊。

这次三下乡活动虽然早已结束，但它给我们留下了许多思考，使我们这些读圣贤书的人也开始关心窗外事。它时时刻刻提醒我们，在生活着九亿多农民的广大农村中，还存在着许许多多这样或那样问题，那里的经济还不够发达，那里的政治体制还不够健全，非常需要我们这些大学生为祖国的繁荣昌盛，为人民生活水平的整体提高，为农村经济的快速发展，尽自己应尽的一份力，作出自己应做的一份贡献!

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇十**

重庆医药高等专科学校是x年经教育部批准设立的全日制普通高等专科学校，她给社会输送的是建设祖国、富国强民的医药卫生类高技能专门人才。学校非常重视学生的爱国主义教育和运用专业技能的实践能力培养，常年要求学生利用寒暑假和平时的课余时间开展形式多样、丰富多彩的社会实践活动。从而摸索出了一套长期性与阶段性，小型分散与大型集中，灵活性与稳定性相结合的实践活动模式和完整的运行机制，暑期社会实践活动是该活动的重要组成部分。

今年暑假，我校团委积极响应重庆市委宣传部、市文明办、团市委、市教委和市学联《关于做好x年重庆市大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知》精神，在学校党委的领导下，认真积极组织本次以“服务新农村，建设新家园”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

一、基本情况

今年暑期，我校团委结合学生的专业特点，组织了大学生“赴灾区实践服务团”1支、“基层医疗卫生服务团”4支，同时组织了39支服务小分队，总共630余名同学，奔赴重庆20余个地区，开展各地区健康情况调查，健康教育，医疗卫生服务和农村传染病、地方病和寄生虫病防治，以及夏季常见疾病防治知识宣传和社区援助等活动。其他同学或者在家乡开展不同形式的社会调查，了解重庆被确定为统筹城乡发展试验区后，城市和农村建设所取得的成绩，了解我市开展新型农村合作医疗的现状，或者担任各种临时工作，锻炼自己适应社会的能力。

x年暑期“三下乡”志愿者活动的开展，取得了可喜的成绩。暑期至今，全校共收到学生参加社会实践活动调查报告和总结材料1500余份，各地区志愿者服务队总结44份，并陆续收到垫江、荣昌、永川、铜梁、璧山、潼南等10多个区县政府、团委、敬老院、车站、医院等单位及个人感谢信100余封;《忠州日报》报刊报道了我校暑期“三下乡”志愿者活动。受益单位和新闻媒体高度评价了我校暑期“三下乡”志愿者们不畏酷暑，奉献自我，造福社会，造福家乡，回报父老乡亲的行动。

二、几点体会

我校x年暑期“三下乡”社会实践活动至今已圆满结束，活动中，我们强烈感受到学校、政府和社会对暑期“三下乡”社会实践活动给予了高度关注和大力支持，使得我校实践活动达到了“服务社会、锻炼同学、扩大学校社会效益”目标。现将活动中的具体情况和几点体会做如下汇报：

首先，学校领导高度重视，学校各部门协调配合，各地政府、团委、卫生系统大力支持是本次志愿者活动成功开展的重要保证。

学校党政领导历来重视学生在实践中锻炼成才，因此对暑期“三下乡”社会实践活动十分重视。自1995年起，我校便成立了“学生暑期社会实践活动领导小组”，学校分管学生工作的副校长担任组长，团委、学生处、学生党支部、组织宣传部、教务处等部门负责人任组员，负责整个活动的指导，安排和协调工作。一直以来，各部门协调配合，对学生暑期“三下乡”社会实践活动给予了高度重视和大力支持。

本次暑期“三下乡”社会实践活动中，学校分管学生工作的校领导专门在辅导员会议和学生动员大会上亲自作动员，出席暑期“三下乡”社会实践活动并为各服务队授旗，为他们鼓劲。今年以来，学校由于建设大学城二期工程，各部门经费十分紧张。即或在这样的情况下，学校党政领导仍毅然决定划拨36000余元专项经费作为暑期志愿者服务活动的活动费用，体现出学校党政领导对“三下乡”活动的高度重视。

此外，各地政府、团组织及卫生系统也对我校的志愿者活动给予了极大的支持;热情接待我校志愿者服务队，为服务队免费提供医疗器械等人力、物力的支援。

第二，活动的广泛开展，卫生专业服务性较强，校友遍布各地发挥了极好的作用，这也是本次活动开展成功的优势。

一方面，我校志愿者活动开展相当广泛：与肿瘤医院检验科开展了长达20xx年的共建活动;与404路队开展了长达20xx年的共建活动;与渝碚路街道办事处合搞“一助一”照顾孤寡老人活动长达20xx年，照顾老人数达4000余人次;常年到敬老院、孤儿院、聋哑校开展义务劳动，以及每年暑期志愿者服务队开展的医疗卫生服务活动更是遍布重庆等各区、县、镇、乡。学生参与暑期实践活动的人数累计已达上万人，同学们都在活动中发扬不怕困难，勇挑重担，乐于奉献的精神，用自己所学知识造福于社会，造福于家乡，造福于人民，在社会中树立了“重庆医药高专青年志愿者”积极进取、无私奉献的良好形象。

另一方面，作为医药卫生类专科学校，充分发挥同学们的专业特长，直接服务于社会是我校的一大特色。尤其是到卫生条件相对较差的乡镇进行夏季常见疾病防治知识宣传，提高农村防治夏季常见疾病的能力。

第三，学校团委组织实施志愿者活动，安排紧凑，系统规范。

从1997年起，学校团委便将暑期志愿者活动开展实施系统化，x年进一步保持和发扬了这一行之有效的方法。

5月中旬至6月上旬为筹备阶段。学校团委负责人首先在团总支负责人会、学生干部会上发起动员，要求学生积极投身于志愿者活动;其次以地区为单位，本着志愿原则，以学生干部、入党积极分子为骨干，组建志愿者服务团(队)。每支服务队选出1-2名优秀的同学担当队长，这既是我校“三下乡”活动的特色，也是“三下乡”活动的难点和重点。虽然同学们担当队长非常艰辛，可事实证明我们选出的每一位队长都经得起社会和群众的检验。再次，团委为各服务队准备健康教育宣传资料，卫生参考书籍，志愿者活动服装，服务队队旗和绶带，并与各服务队即将奔赴地政府和团委取得联系，以获得支持。最后，在6月份召开出征授旗仪式，由校领导为各服务队授旗。

7月上旬到8月下旬为志愿者活动行动阶段。各服务队到家乡所在地开展医疗卫生服务和社区援助，其他同学到各地分散参加暑期实践活动或开展社会调查。

9月上旬至10月为总结表彰阶段。各服务队回到学校总结活动情况，向校团委汇报;校团委收集各队资料综合整理，总结经验体会，向上级部门汇报。同时，表彰一批表现突出、富有成效的先进集体和先进个人，树立广大青年学生学习的榜样，激励同学们以高涨的热情投入志愿者活动。

第四，造福于社会，取得良好社会效应，学生思想素质提高，社会实践等综合能力增强，是x年暑期志愿者活动的成果。

在整个暑期志愿者活动中，除学校团委和各系团总支组织的5个重点服务团队配备了指导老师，各服务分队都由学生干部带队，一切活动都靠服务队队长组织，大家发扬重庆医药高专青年志愿者“特别能吃苦、特别能战斗”的精神，冒着酷暑，凭着学校开具的介绍信，到各地团委、卫生系统寻求支持和帮助，借取服务所需的医疗器械和桌椅。一部分服务队比较顺利，得到了多方支持;一部分服务队却遇到了一些困难，但是这对于服务队的同学们来说都不是问题，同学们没有选择放弃。为了落实活动场地，为了借取医疗器材，为使活动达到更好的效果，队员们不畏酷暑，不辞辛劳，跑了一趟又一趟，硬是凭着自身的韧劲达到了圆满完成活动的目的。因为志愿者心中始终有一个信念：“服务社会，服务家乡，服务于当地的父老乡亲是我们青年志愿者义不容辞的责任”。正是这些纯朴的想法和青年学生特有的热情，使同学们在服务地树立了重庆医药高等专科学校青年志愿者的良好形象，扩大了学校的社会影响，得到社会的普遍赞誉。据不完全统计，x年暑期，同学们分发防治夏季常见疾病知识宣传资料120xx余份;到我校志愿者服务点咨询，接受卫生检查和咨询的人员近万人。群众们在留言薄上写下了真诚的话语：热情大方，服务周到，宣传到位，测量准确，医专同学真不错!

在市委宣传部、市文明办、市教委、团市委、市学联的号召下，在学校党委和团市委的指导下，我校x年暑期“三下乡”社会实践活动的开展取得较好的成绩。在“服务新农村，建设新家园”的主题下，我校学子们奔赴重庆各区、县、镇(街道)、村(社区)，开展疾病预防知识宣传、健康情况调查、医疗咨询服务和社区援助等活动，用自己所学的知识造福于社会、造福于家乡父老，弘扬了医药卫生类学校青年学子的爱国主义精神，真正唱响了“服务新农村，建设新家园”的主旋律。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇十一**

20xx年的盛暑，我们外国语学院xx级英语一班一行14位同学来到从化市良口镇第二小学开展我们的三下乡活动。这次三下乡活动主要包括在良口第二小学开展的英语夏令营义教活动以及对农民土地使用情况和现代化农业发展情况的调查。这是我们大学生活中的一次难忘之旅，短短七天的行程，成为我人生中的一段美好而难忘的回忆。

这次英语夏令营，我们的活动目的旨在以寓教于乐的方式满足农村孩子们求知欲的同时让他们体验城市高素质的教育。因此，我们的教学并不是像常规那样地单纯上课。在课堂之余，我们用了将近一半的时间搞活动。small world，英语歌唱比赛，英语角``````都是我们这次夏令营的特色。通过这些方式，我们的目的就是要激起学生们学习英语的兴趣，感受到英语的趣味和多姿多彩。在课堂上，我们的授课方式也与普通小学的授课方式有些微区别。我们在课堂上安排了一些游戏，让学生们在学习的过程中也感受到乐趣，同时也培养他们的自尊心与自信心。

我和我们团的另一个同学负责五年级b班。班里一共有30个同学。当我第一天走进教室的时候，其实心里有些许紧张。这是我第一次以一个老师的身份走上讲台，台下的一双双眼睛都看着我，那纯洁期待的眼神，除了给我带来一定要努力让他们在有限的时间里学到最多的知识的决心与信心，也使我感受到一定的压力。我该怎样走近孩子们，怎样去把自己所掌握的知识教给他们，怎样去调动起他们学习的热情，怎样去使他们不仅在这七天里学有所得，而且让这七天的学习会有益于他们今后的学习呢?

带着这些忐忑，我开始了第一节课的教学。对学生而言，一切都是那么新鲜;而对我而言更是如此。环境，角色，要处理的事情``````一切都是以前从没有接触过的。但是，当我明白了我的责任与此行的目的的时候，一切都自动地跑到脑后去了。而与学生开始接触之后，我就发现，其实，我不需要紧张，孩子们都是那么地善良那么地可爱，他们只是恳切地想要得到知识的浇灌!

放下心里负担之后，我自然地照自己的准备去教课;当然，因为准备是开始前的，而事情进行的过程中总会有些放面是准备的时候所未想到的，因此，我也会根据十几情况做出调整。听着学生们整齐响亮的读书声，我心里有一股暖流在涌动：原来，我小小的努力，就可以激起他们这么大的热情!知识是如此重要，那么，在他们恳切的眼神下，在他们的热情中，我应该做的，就是更加努力地去让他们受益，学习上，思想上``````

七天与孩子们相处，我总结的最重要的一点就是：教师的责任并不只是教书，更重要的是使孩子们接受到知识的熏陶，心智得到健康积极的发展。因此，在与孩子们的相处中，除了在课堂上的教学，课余我也找时间与他们聊天，了解他们的思想，同时也询问他们的意见，以有助于我做出改进，进而更有利于他们的学习。我们说这是责任，但是实际上，在与他们交流的过程中，我也感受到了快乐;孩子们的单纯，淳朴，给我的心田注入了甘泉，使我心里涌动着感动``````

除了与孩子们的交流，我们老师之间的合作也让我感触很深。如果只有我一个人来带这一个班，恐怕，我能做的事情，会有限得多;或者，没有一个站在同一战线的朋友，我会失去很多的勇气。而且，我们在七天的夏令营中配合得很好，这也是团结的力量吧。和其他的同学的合作，既使我感到不会力单势薄，也使我感受到了无比的快乐!

此次从化三下乡之行真的使我获益良多，不仅得到了锻炼，也得到了心灵的熏陶。我会带着孩子们的祝福，更努力地走好自己的路，用自己的知识技能去贡献社会!

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇十二**

今年暑假我参加了由湖南城市学院城市管理学院组织的“大学生暑期三下乡社会实践活动”，学校本着让同学们更好的掌握专业知识，发扬爱国热情，积极为社会、人民服务，让同学们全方位的接触、了解社会，特别是贫困地区的状况，并通过调查，发现当地存在的实际问题，分析并做出解决方案，并从中有所体会、领悟以增强大学生的使命感。培养良好的社会适应能力，努力锻炼自己成为对社会有益、对人民有用的当代大学生的目的，安排了城市管理学院的党总支书记刘辉书记做我们的带队老师。在全国建设社会主义新农村的形式下，我们本次活动的主题就定为“服务新农村 建设新家园”

针对当前建设社会主义新农村过程中出现的一些问题，我们本次活动的主要内容包括一下几个方面：1、政策宣讲：‘上学难、看病贵、就业难一直以来是三大民生难题。近年来政府为解决这三大难题采取了很多举措，也取得了积极成果：但由于农民在这方面缺少足够信息，对相关的政策的理解也不是很全面，这样就造成了很多农民无法利用这些政策来维护自己的权益。我们希望通过这样一个机会，尽我们所能的能够帮到农民朋友们。主要宣讲的政策包括‘农村医保’、‘养老保险’、‘计划生育补贴’、‘惠农补贴’、‘九年制义务教育免费政策’等;2、科技帮扶：针对家电下乡这以政策的落实，现在农村的电器设备明显高于以前，那么怎样合理的使用这些电器设备，怎样才能利用这些电器设备给农民带来实实在在的好处，这需要我们的农民朋友掌握相关电器设备的维护、安全使用常识、以及多功能用途;现代化给人们带来的生活方便的同时也带来了环境的污染，我们应该要注意倡导农民朋友们保护我们的生产生活环境，为我们的新农村建设打下坚实的基础;3、志愿服务：现在很多农村的青壮年都在广东沿海地区务工，留在家里的多是老弱妇孺，他们在生活学习上自然会遇到不少困难，我们将号召我们的志愿者，积极的为这些孤寡老人，留守儿童做一些力所能及的事情，为他们带来一些实实在在的帮助与方便。

在一切准备工作准备就绪后，我们去到了我们本次三下乡社会实践活动的目的地：湖南省沅江市南大膳镇。湖南省沅江市南大膳镇位于八百里洞庭湖畔，水产资源丰富并独具特色，以盛产野生乌鳢而闻名。垸外有广袤的湖洲，年产野生乌鳢4000吨;垸内有野生乌鳢放养面积5000亩，年产量1000吨，年创产值1.96亿元，全镇从事乌鳢产业的农户达3000户，去年仅乌鳢产业一项全镇人平增加600元收入。 近几年来，镇党委、政府把野生乌鳢养殖作为农村经济增长的支柱产业来抓，采取多种措施鼓励农民放养乌鳢。于1998年成立了南大膳镇乌鳢养殖专业合作社，为全镇乌鳢养殖专业户做好产前、产中、产后服务。成立了四个服务中心，即乌鳢养殖饲料服务中心、乌鳢养殖技术服务中心、信息服务中心和集约销售服务中心。销售网络辐射全国各地，并在深圳、广州、武汉、南京等地设有窗口，年产种苗达8000万尾，饵料供应冷库达1200立方米，药店2所，技术人员8人，大型运输车辆10台。已形成了以南大冷冻加工有限公司为龙头的特种水产加工企业群，开发了以“洞庭湖洲”为品牌的特种水产、饲料等系列产品，年加工乌鳢鱼片、鱼丸、鱼皮等系列产品达20xx多吨，产品深受市场。英国、丹麦、新加坡等外商与该公司有贸易往来。

南大膳镇是著名的湖南百强镇。乡镇合并后在新一届镇党委政府和9万南大人民的建设下，如今更加多姿多彩，耀眼目夺了。南大膳镇党委政府，坚决贯彻上级的有关指示精神，结合南大实际，在落实科学发展观、建设社会主义新农村的扎实工作中，各项工作取得辉煌成绩。全镇保持了国民经济的持续稳定增长，工农业总产值达到8.07亿元。全镇有工业、企业714家，18个招商引资项目投入固定资产2600万元。南大膳镇注重农业产业结构调整，大力推广农业实用科技，大力植树造林，打造南方型杨树品牌，不断发展畜牧养殖业，成为全省三大草食动物示范乡镇之一。南大还是全国闻名的“中华乌鳢之乡”甲鱼、黄膳、珍珠等发展势头非常强劲。城镇建设、教育事业同样取得可喜成果。

这是一个社会主义新农村建设颇有成效的地方，因为居民与外界的联系比较多，获取信息的渠道也比较多，因此思想意识斗相对比较开放，所以我们工作起来都相对轻松，村民们都很关心国家大事，很多事情根本就不用我们说他们就知道，甚至知道的比我们还要多，还要全面。这使得我们基本上没什么事需要做，尽管这样，大家心里都觉得特别开心，毕竟我们这次来得目的就是让我们的农民朋友了解一些国家政策，形式。既然大家都知道，我们也落得清闲，可以腾出更多得时间去帮助那些亟需帮助的村民，也很好得提高了我们得工作效率。村民们都很热情，因为我本身就是一个农村的孩子，所以在农村跟大家在一起什么都很习惯，愉快得日子总是过得很快，七天的“三下乡”很快就过去了，我们就要回去了，在这短短的几天日子里，我们跟村民朋友建立了深厚的情感，离别的时候大家都很不舍，并承诺说以后会常来。回去后很多同学都问“三下乡你收获了什么”，我想说的是“有些事情只有去体验后，才会懂得，有些收获不在终点，而在过程”，目前我们都还是没有走出校门的学生，我们总是有着很多远大的理想和抱负。正如我一般，我是大一的学生，我总想着自己在毕业后能够在那些发达的城市大展拳脚，心比天高。我觉得这没有什么不好，我一直把这种想法归为是我个人的上进心。但经过这一次的下乡，我似乎悟出了一些不一样的东西。每个人都是积极向上的，大家都希望自己可以在繁华的地段工作，享受高的待遇，这是无可厚非的。但是懂得回报社会将自己的光芒在贫穷的地域散开的人，则是无比高尚的。“三支一扶”就是一个很好的政策，让更多的大学生能够拥有这样发光的机会。

作为大学生志愿者，我所做的都是力所能及的事情。此次暑期“三下乡”活动，在这个充满明媚阳光的夏季，我们在南大膳镇尽情地挥洒自己的热情和汗水，虽然短短七天的社会实践活动已悄然而去，但这过程中所带给我们的经验和回忆却是历久弥新的。

在“三下乡”的锻炼中不断成长，不断思考，充实自己，我们收获快乐，收获成长，收获许多我们从未有过的经验。我懂得了如何奉献，懂得了团队的重要，懂得了今后在成长和前进中要做些什么，该做些什么很幸运能够参加这次“三下乡”活动，我们经历了，走过了，收获了。这次“三下乡”活动让我感受颇多，既增长了见识，同时也学到了许多东西。人就是要在不断探索中与追求中获得进步，只有亲身经历了才知道其中的苦与乐。这短短的几天将成为我心底美好的回忆，在这一次之行中，我们了解了的新农村建设以及更深入的了解当前新农村建设过程中的一些问题。我在此要由衷的感谢淳朴的南大膳镇人民，他们给了我们这次成长过程中的经历;感谢一起和我下乡的同学们，是他们让我看到了真正的互相照顾互相帮助的真情。同时也真诚地祝愿南大膳镇能够发展得越来越好!

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇十三**

大学生暑期“三下乡“社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生“素质拓展方案“的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

一、根本概况

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大先生落实科学发展观，理论为民，身膂力行“三个代表”

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大先生“三个代表”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党八十四周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生;另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班;文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机、vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

5、挥洒勤劳汗水，送文明下乡

6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律认识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

7、关心“三农”，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

二、重要收获

从外地政府和群众对我院社会理论效劳团展开的活动给予了广泛的赞誉和同窗们撰写的一篇篇调查演讲、论文和心得总结中获知，这次大先生暑期社会理论邓得了完美成功，获得了多方面的收获，次要体如今

1、进步了广大同窗和外地群众对“三个代表”重要思想的认识。

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膂力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展情况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不孤负党和群众的期望，不孤负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大先生本身的价值

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和聪慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

6、拓展了大先生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、注行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的方泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

三、社会理论的领会

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

1、学院党委的重视和外地政府的大力支撑和协助是这次社会理论活动获得成功的根底和前提

对大先生暑假社会理论，学院党委非常重视，特地成立社会理论指导小组，并在经费、人员组织上为社会理论活动的成功展开和获得成功提供了保证。在这次社会理论中，外地的政府给予了大力的支撑和协助，为我们的社会理论打开了便当之门，

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大先生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠;另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看!

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动!

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇十四**

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。 实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践地点：广西柳州市鹿寨县雒容镇南庆村凉水塘屯 实践组织者：广西工学院鹿山学院团总支

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片,该屯乡亲们对我们关怀备至,使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小学生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浃背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。 大清早，我们利用广播向村民们宣传社会主义荣辱观和社会主义新农村建设，并播放了中央的新闻。凉水塘屯的村民们在地里边干活边听广播，他们感受到了最新的时事要闻和国家的政策方针，我们在清晨给村民们“沐浴”了一缕祖国的

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时,也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天,我和凉水塘屯结下了深深的情缘,或许就像大家所说的,在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

以何为荣?以何为耻?这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风藐展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者!这正是我们下乡所要真正做到的东西。

大学生参与\"三下乡\"活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。 大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对胡所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。 我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加\"三下乡\"活动的目的之一.

1、农村是一个使人心情趋于平静的地方;

2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，

3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作;

4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产;

5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要;

6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导;

7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇十五**

维持一周的暑期三下乡实践活动结束了，我们体育系暑期三下乡实践活动分队走在东职院暑期三下乡实践湖活动的队伍的最前，所以在其他队伍刚开始实践活动的此时，我们已经结束了实践活动，今天我们就本次暑期社会实践活动作简单的总结汇报!! 本次的暑假社会实践活动是我系团总支成立以来第一次暑假实践活动，意义甚大，我们尽量把活动进行的更加有意义，使同学们在活动中铭记党的伟大历程，同时以新一代大学生身份服务于社会，用自己力所能及的力量帮助身边困难的家庭，通过与指导老师几次商讨，制定了主题为“感恩祖国，关怀社会”主题活动。时逢举国上下欢庆建党92周年，为构建社会主义和谐社会，促进城乡帮扶对接，关注社会。

20xx年，发表的重要讲话中，提出“中国梦”， 梦想可以很大，新中国成立60多年、改革开放30多年来，一个个梦想成为现实，圆了民族独立梦，圆了百年奥运梦，圆了航天航海梦，也圆了房子、汽车、上学、养老的百姓梦。世界还将见证，一个更加美丽的中国梦将在我们手中梦想成真!但是同时梦想可以很小，随着我国社会政治经济的快速发展，越来越多的农民走入城市，在广大农村也随之产生了一个特殊的未成年人群体——留守儿童，留守儿童作为国家明天的接班人的一部分，是国家的未来，是民族的希望。当前留守儿童心理缺乏关爱，感情缺乏寄托，学习缺乏关注，生活缺乏支持，管理缺乏家教的现实问题普遍存在，社会必须给予更多的关注。开展留守儿童关爱行动，促进未成年人健康成长，是我们义不容辞的职责。我们的民族曾经历尽苦难，只有我们同胞相互扶持，才以达到我们需要的伟大民族复兴、中国梦。

“感恩祖国，关怀社会”系列活动：这次实践活动的前期，我们组织实践队员开展活动前讨论，召开会议。确定了小组成员并初步商讨暑期社会实践的主题，充分发挥集体的力量，决定起用意义深刻，影响较大并且易于实施的活动，并策划确定实践的大致时间、地点。在活动的中期准备阶段，

1、方案中东莞本地留守儿童及困难家庭问题，我们会通过在校的东莞本地学生利用自身地理条件去了解、收集相关困难家庭信息，

2、 与实践地点的团委等部门商讨在当地的具体实践活动安排，确保与当地居民的合作。查找与主题相关的资料，制作电子调查表、宣传单等。

3、制作调查表，宣传单，横幅、队旗等物品。活动的后期，我们实践小分队所有成员召开会议，总结前期准备工作的落实情况。在活动期间，我们队员会把当中的所思、所悟、所行通过博客进行记录。本次实践首先能够促进当代大学生与农村留守儿童之间的交流和沟通，有助于再次加强广大社会群众对留守儿童的关注程度。

社会实践是我们了解社会、接触社会、投身改革、锻炼才干的重要渠道，积极深入社会基层，体验生活。每一次确确实实的实践活动都会磨练大学生的意志，培养大家理论运用与实际的能力与团队合作的精神，实现了社会实践过程中“服务社会、锻炼成才”的目标，真正做到“双赢”。由此，我们希望学校的暑期“三下乡”实践活动越办越精彩，让更多的学子投身于社会实践。只有做到理论与实践相统一，才是真正的把学到的东西运用出来，才会真正的造福社会。

本次实践活动，一开始，在没有经验情况下，我们都不知道怎样操作这样的时间湖活动，但是，在陈雅老师的指导下，在陈林豪队长的带领下，再加上各位队员的配合，我们顺利地开始了我们的三下乡实践活动，今天终于结束了这次活动。活动期间，我们遇到过很多困难，比如说在寻找这些家庭的时候要亲自到各镇区深入了解，记得当时有位队员遇到大岭山团委好像不怎么信任她，后来我们队长跟这位队员再次到访，跟大岭山团委说清楚我们这个活动的情况，才得以支持!!还有，我们的经费有限制，所以我们必须在购买探访用的慰问品和乘车的车费时都要先询问能否开发表，所以有时候我们在坐公交车或坐的士这方面上浪费的时间比较多!!!我们为了节省开支，也试过自己到菜市场选购一些菜肉，然后我们的队员亲自动手下厨，解决温饱问题!还有，有几天恰好遇上暴雨，但我们依然没有改变我们的计划，仍然坚持去探访预先通知好的家庭!

本次实践活动在没有经验的情况下展开，很多方面都是靠各个队员实践出来的，本次实践活动我们探访了十户困难家庭，在让大家通过该三下乡，更加了解困难家庭基本情况之余，更加珍惜眼前来自不易的生活，努力学习，生活中关爱需要帮助他人，符合该活动主题“我的梦、中国梦”，虽然过程遇到很多挫折，但活动中队员充分的表现出体育人的乐观向上及团队精神，吃苦耐劳、排万难，“该玩时尽情地玩，工作时认真地工作!”始终秉着该原则到活动结束，当中的感悟只有通过亲身经历过了，才会真正得出“实践得真知!”

最后感谢学院给了我们这次机会，让我们在实践活动中，学到了，感悟到一些课本上没有的东西吧!!感谢我们陈雅老师的指导.队长陈林豪的带领.和各位队员的配合，本次体育系暑期三下乡实践活动已经顺利完成了!

**大学生暑期三下乡实践报告 大学生暑期三下乡实践报告字篇十六**

体验过，经历过，欢乐过，烦恼过，才是青春。

“三下乡”，一段美好的经历完美谢幕，成为我青春中不可多得的一段经历。从此，我的生命与灵石、厦门镇、厦门敬老院有了交集。这里的点点滴滴都给我留下了深刻的影响，也在慢慢的改变着我。

那是第一天，清脆的闹钟声音准时响起，抬头看了看窗外，阳光明媚，心情大好。出去晨跑，开始了一天的生活。也许是第一天的缘故，对这里的一切充满了好奇。走在敬老院的院子里，看着那一张张苍老的面孔，对着你充满笑意，而你也对他们微笑问候，幸福的滋味一次次回荡在心头。在不经意间就触到了我们心中最弱软的部分，这是怎样的一种甜蜜与幸福。

清早晨跑、早饭洗碗、上午画画廊、午后擦玻璃、空闲聊天……这便是我们一天的生活。虽然简单，却是一种经历、一种成长。

这一天虽然忙碌，但是想要感到充实的我们何乐而不为呢?我们始终牢记我们代表着理工大的形象，从各方面都力争做到完美，来维护我们理工大的形象。艰苦的条件，让我们更加意识到这是一次真正的社会实践，而不是旅游观光。千里之行，始于足下。每天都做好自己，体验一个完美的过程。

平平淡淡中，迎来了第二天。早晨微凉的风让睡意朦胧的我们神清气爽。每天的晨跑让我们又以充沛的精力来迎接今天的任务。

这天是有分量的一天，起码对于我来说是的。上午去采访老人。他们经历坎坷后的平淡，宽广的胸怀让我们如沐春风。历经岁月洗涤后沉淀下的一切，让我受到了震撼。对妇联主任的采访，让我知道了何为父母对儿女的爱;对老教师的采访，让我明白了何为教师对学生的情怀，何为老一辈教育者对我们的期待;对抗美援朝老战士的采访，让我终于切身体会到那一代人对祖国深深的热爱，那一声“一寸山河一寸血，十万青年十万军”的呼喊声又响在了我的耳旁。从他激动的神情，不愿被打断的态度中，我又接受了一次洗礼。

下午，天气转晴，火辣的骄阳让温度急剧上升，也点燃了我们的激情。我们负责采访那位志愿军老战士，聆听那个年代的声音，感受炮火连天的时刻。老人讲到巨大牺牲、战友离去时的深情，让我们也不禁有一种眼泪冲出眼眶的冲动。老人对那时的记忆如此深刻，以致一个只经过一次的地方，都会清晰的的说出那个地名。老人对我们殷切的鼓励，充满期待的语气，让我们如何不努力，如何不为这个国家付出所有，“先有国，后有家”的境界让我们都自叹不如。

或许，我们13个人与这里、与这些老人们的交集只是在这里的短短七天。但我们已经足够幸运了，能够出现在这些可爱可敬老人们的晚年生活中，为他们提供一点点的帮助，将我们的爱送给他们。只愿人间处处都有爱的影踪，用我们的爱，换他们的幸福笑容……

图片揉了揉惺忪的睡眼，迎来了看似平淡又充实兴奋的第三天。那天，我们一行人去参观了灵石县的著名景点——王家大院，我明白了古人“以善为训，为善最乐”的良苦用心。

“王家归来不看院”有句话是这么说的。由此可知其蕴藏着多么深厚的文化底蕴。一路走来，事实果真如此。令人眼花缭乱、目不暇接的雕刻，错落有致、鳞次栉比的房屋，无一不让我目瞪口呆。参观考察的过程也让我明白了一个道理：不要忽略任何一个细节。仅仅一个看似平凡的台阶，就有左右逢源、平步青云的说法。一个排水的入口便有“流水不流财”的内涵。我影响最深的还是一块儿“为善最乐”的额匾，“勿以善小而不为”，这句话频频出现在古人对下一代的教育之中。这不也是我们暑期三下乡活动的目的之一吗、与人为善，尽自己所能，为他们带来欢乐、欣慰。从今天起，善成了我人生的又一大主题，我会奋然前行。

今天的任务昨日已经知晓，整理资料。印象中，应该是比较轻松的一天，可事实并非如此。看到大家忙碌的身影，我相信任何一个人都会情不自禁的投入工作，这也许就是团队的力量吧。因为之前采访了两位四老，所以分成了两组。分别整理，明确的分工，积极的态度，让我们的工作得以快速进行，快速完成。这一天，我又收获了许多。

重拾昨日的记忆，聆听永存的录音，感悟到了不一样的内容，老人对账目一辈子的保证，让我们这些后辈在感叹之余又多了一些望尘莫及。这样的信心来源于什么，是工作之时的一丝不苟，也有国家法制的严格约束。反观今天，有多少建桥者可以做出一辈子的承诺。昨天，我忽略了太多细节。文革之时，涉及范围那么广，影响那么深，老人所在大队却未收丝毫影响。深思过后，才明白团结的力量多么可怕。儿时就耳熟能详的那句“一双筷子轻轻被折断，一把筷子牢牢抱成团”，在今天才深深扎根在心底。看着老人的背影，我的心里是满满的崇敬。

今天是最出乎意料，却又硕果累累的一天。经过大家努力，一篇采访稿展现在了我们面前。

这就是我们的生活，平淡却充满着意外，真实又值得品味，明天会发生什么，我充满了期待。

对于山，我们总是情有独钟。爬山是人类的一种本能，山总给人一种敬畏的心理。尽管山路崎岖难行，但山林空气却使人感到清新怡人，这里远离城市的喧嚣，只有一切归于平淡后的宁静。

这天清晨，我们早早出发，来到灵石县著名省级地质公园——石膏山。这是我第一次跟这么多伙伴一起爬山，我们是一个团体，共同聆听大自然的声音，互相鼓励，并肩前行。对于前方，我们一无所知，只有齐心协力，迈出向前的一步又一步，这过程充满着乐趣和相互鼓励。爬山，我们凭着的是一往直前的勇气，和永不放弃的执着。每到休息时，大家都拿出自己储备的食物，分享给大家，其乐融融，很是惬意。

我们惊叹山峰的险峻嶙峋，仰慕其伟岸挺拔的雄姿。登山，带给了我们这个团队对人生的思考，“路漫漫其修远兮”，尽管对前方一无所知，但我们仍然坚持一个台阶一个台阶的往上爬，凭借着积极的心态和渴望实现自我成就的这份动力，我们在最累的时候咬牙坚持。最终“一览众山小”从一句诗变成了我们的切身经历。

今天有泪水也有喜悦，这一天的经历引起了我们每一个人独特的思考，为我们的团队送来了一条更加牢固的情感纽带。

转瞬即逝间，暑期三下乡已经接近尾声，那天，充满了太多的不舍，依然记得刚刚来的时候那种兴奋，还有对于饭菜、住宿的诸多不满与抱怨。而此刻，我们都满含泪水，虽然才仅仅七天，在生命长河中根本不值一提，但是，在这七天的日子里，我们与另一群人有了交集，这就是缘分吧。敬老院的爷爷奶奶们最后为我们准备了欢送晚会，却是在意料之外，而我们作为这里的客人，也理所应当的准备着自己的节目。活动开始前，坐在观众席，心里太不是滋味，想到明天一早就要离开这个在七天里充满欢声笑语的地方，一切与欢乐有关的心情都不见了踪影。

这也许就是人生吧，我愿意体验，也愿意经历，祝爷爷奶奶们身体健康，永远不会忘了你们的教导。还有我可爱的小伙伴，愿你们一切安好，明天永远都是晴天，爱你们。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找