# 英语教研工作计划模板 英语教研工作计划范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-10

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。英语教研工作计划模板一一、加强教育理论学习，提高教师理论素养。...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**英语教研工作计划模板一**

一、加强教育理论学习，提高教师理论素养。

本学期要重点学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》等有关课程改革的材料。认真学习和理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。积极参加继续教育，完成校本培训，提高业务水平。

二、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。定期组织教研活动，围绕迎江区教研室提出的“科学读听，发展写说”课题，组织相应的老师做好子课题研究工作。

三、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。

组织初三英语教师认真学习《大纲》和《中考说明》，扎扎实实教好第一遍，并做好复习工作。要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

具体工作如下：

3月：

1、制定教学进度计划和个人授课计划，提前备好1―2周课。

2、学习校教导处和学校工作计划，并以此制定出本组工作计划。

3、九年级“一模”考试分析总结。

4、积极走出去，与南京梅园中学进行教学交流活动，吸取外地学校先进的教学经验和理念。

４月：

1、定期学习并撰写校本教材，做好集体备课工作。

2、参加第xx届“德育交流论坛”活动。

3、认真做好七，八年级期中考试复习及试卷阅卷，总结分析工作，了解周边学校考试成绩并对比。

５月：

1、九年级“二模”考试及成绩总结。

2、学校教学常规检查，教案检查。组内老师互相听课，评课。

６月：

1、初三学生复习冲刺，参加中考。

2、七，八年级期末复习，考试，阅卷。

3、期末工作检查，教案检查，上交总结。

**英语教研工作计划模板二**

一、指导思想：

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，以“信息化推进年”为契机，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

二、基本思路：

1.教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2.教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

三、具体工作：

1.加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2.强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3.加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。

4.打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5.以“信息化推进年”为契机，加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。

6.加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助初三教师搞好“人机对话”的训练和模拟考试，力争中考第一仗顺利。

**英语教研工作计划模板三**

一、工作思路

本学期xx区高中英语教学研究工作的主要任务是：以课程改革为中心，切实履行研究、指导、服务的职能，遵循教育教学规律，直面课程与教学改革过程中的新问题、新挑战，努力促进教研方式的转变和教师的专业成长，努力培养学生英语核心素养，为提升xx教育内涵、提高教育质量而努力。

二、主要工作

（一)深化高中英语课程实施

1、加强英语课程体系建设，引导各类学校根据自身的发展实际，整合各种课程资源，因地制宜，积极开发适合本地区、本学校的校本课程，彰显课程实施的创造性。

2、继续组织针对课程与教材中的疑难问题进行专题研修。改进研修模式，增强过程性研修的针对性和有效性，引导教师把新课改理念转化为有效的“问题解决”教学行为，全面提高广大英语教师课程实施的能力。

3、进一步加强英语学科网络教研和我区英语资源库建设，为高中英语教师提供更多更好的素材性资源和互动交流的机会。

（二)加强高中英语教学研究

1、组织教师开展形式多样的专题研究，引导教师探索英语教学方法，交流分享教学智慧，共同探讨提高英语教学效益的策略。

2、充分发挥基地学校的辐射作用，促进校际教学交流，实现教学共赢。

3、引领和指导“工作室”活动，将本学科“工作室”活动和区域教学研究有机结合。

4、充分发挥骨干教师的示范引领作用，通过专题讲座、示范课等教研活动，为全区教师提供一个学习、研讨的平台，促进全区教师共同成长。

5、加强教研组建设。强化独立备课、集体研讨的意识；引导教师积极开展教学设计展示、研讨活动；优化“教学案”的编写；促进教师夯实教学基本功，提升教学能力。

6、不断推进学科中的研究性学习，借力信息技术，转变课堂教学范式，逐步实现学生学习方式的多元化发展。

（三）抓好高三复习教学工作

1、针对20xx年英语考试说明和第一学期期末考试结果的实际情况，在一轮高三教学调研时，向各校明确高三年级英语教学的要求和目标。

2、全面、科学安排第二学期的教学进度，统筹好新课与复习、课本知识与补充知识等的时间安排，做到科学合理，具有针对性和实效性。

3、组织参加xx市英语高三研讨会。

4、组织参加第二学期的一模（三月底）、二模（五月初）两次考试。并开展对高考模拟试卷的分析、研讨活动，加强对考前复习教学的指导。

5、积极做好高考信息的收集、整理、传递工作；帮助各校教师选好、用好各种复习资料。

**英语教研工作计划模板四**

一、指导思想

本着“抓规范、求实效、重创新、促高效”原则，以“促进有效学习”为中心，以“教学方式变革”为抓手，提高课堂教学效率，提高教师专业水平，全面提高我校英语教育教学质量。

二、工作要点

1、聚焦课堂变革，促进有效学习

让先进的教学理念体现在教学细节、教学常态之中，用崭新的教育理念、科学的教学方式来引导学生自主、探究、合作地学习，为学生的终身发展拓展空间、创造机会。我们教研组将始终以新课程改革的指导思想和基本理念指导英语教学实践，切实把先进的教育理念内化为教师的教学行为，优化教学过程。

2、丰富教学活动，推动教研工作

丰富多彩的活动既可调动教师的积极性，又能使教师在参与中提高。为此，我们教研组组织了一些小型多样的教学活动。

（1）同伴互动

以教研组为基地，充分发挥教研组阵地的作用，通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”和“专题式的学习讨论活动”等促进教师之间的互动，为教师搭建解决问题、沟通互助的平台。我们将立足于平时的每一节课，要求每一位教师敢于创新，大胆探索，在课后进行有效的反思，记录下每堂课的体会。组内教师每学期至少上一节公开课，活动时我们始终贯彻“说课――集体备课――上课――集体评课”这条主线，让讲课教师能“一课一得”，发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课教师提出的意见和建议，不断汲取力量为教学质量服务，共同提高全组教师的教学水平。为营造浓厚的教研气氛，我们将每两周开展一次英语教研活动，让每位教师在教研活动中能有所思，有所说，有所收获。

（2）“青蓝工程”

有一流的师资才有一流的教学质量。“青蓝工程”活动是为提高青年教师的教育教学水平，特别是让青年教师尽快适应教学工作，尽早成熟起来的一项具体的措施。本学期我们组内有xx老师和xx结成师徒；xx老师和xx老师结成师徒，在教学中，我们名为师徒，实际上却是合作伙伴。

（3）反思交流

教师的成长之路应该是经验加反思。因此，在教学过程中，我们以先进的教育教学理论为指导，把课堂教学作为案例，定期开展课堂反思及案例分析活动。帮助教师了解自身的缺失，找到改进的方法和策略，有效地促进课堂教学水平的提高。

（4）资源共享

我们要求教研组每位成员将自己收藏的跟教学相关的资料、书籍、光盘等拿出来一起分享；将发表获奖的教案、案例、课件等归类整理，发送到学校的公共网上，达到资源共享。

3、开展课外活动，培养综合能力

在平时的课堂教学中，我们设计各种有趣的活动，使每个学生都能积极地参与进来，如歌曲改编、制作贺卡、一分钟演讲、单词记忆王、大拇指奖励卡活动等。教学中，我们非常注重对学生进行综合能力的培养，鼓励他们参加各种形式的活动。总之，营造轻松和谐地气氛，让学生在玩中学，在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利的交流打下坚实的基础。

**英语教研工作计划模板五**

一、指导思想

本学期通过教研机制的改进，提高教研活动的实效，关注高效课堂教学的研究和实践，强抓课堂教学的实效性，坚持以课堂教学为主阵地，以培养学生的综合语言运用能力为根本，切实转变教师的教学观念，促进英语教师专业化发展；加大教科研力度，以加强教研组建设为途径积极开展新教材教法的研究，力争有实质性的突破，进一步提高我县小学英语教学质量。

二、工作思路

从英语专业知识与教学能力以及教育教学理论方面入手，加大对英语教师的培训与考核力度；继续加强教材教法的研究，探讨有效的教研机制，优化教研质量，提高教学质量。

三、主要工作

（一）加强学习，促进教师英语专业化发展水平。

（二）加强英语教师教学基本功培训，应对教育形势发展的挑战。

（三）创新教研方式，提高课堂教学的实效性。

（四）加强对教材教法的研究与培训，切实提高课堂教学质量。

（五）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，推动学科发展。

（六）加强质量监控，把好知识达标关，促进学生能力的提高。

**英语教研工作计划模板六**

一、学生基本情况分析

本期我担任三年级的英语教学工作，这俩个班学生从整体来看，学生年龄较小，习惯差，上课注意力不集中。但大部分学生聪明活泼、勤奋好学。这些学生基本上都未曾接触过英语，他们对英语感到好奇，对英语都有着十分浓厚的兴趣。所以我对俩个班的英语教学工作还是充满了信心。

二、课程目标

(一)对英语有好奇心，喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演，能唱简单的英文歌曲，说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息，表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

(二)对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候、交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教;乐于了解异国文化、习俗。

三、本期教学目标

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调和书写基础，以及良好的学习习惯;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，能听懂、会说12组对话，并能进行简单的交流;能听、说、读、写73个单词并进行简单地运用;适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

四、教学措施

1.认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2.运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3.在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4.多为学生营造一些学习氛围，如：创设班级英语角等等。

5.要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6.多看英语画报，多读英语故事，多看儿童英语书籍。

7.多与学生交流，进行口语交际训练。

**英语教研工作计划模板七**

一、指导思想

1.围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神;使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写技能，构成必须的综合语言运用潜力。

2.围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，透过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量的提高。

1.七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上到达了小学英语教学的要求，但也出现了必须的分化现象，教师要及早摸清状况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

2.八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

3.九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。个性是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1.加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要透过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的\"六个基本理念\"，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2.做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3.完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，构成书面材料备案。

4.鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将透过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

5.加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6.加强交流学习

用心参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7.搞好教研工作

全组老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文，并用心参加课题研究和校本研修。

8.建立资源库

教研组将透过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥必须的作用。

**英语教研工作计划模板八**

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三、注重业务培养，提高保教质量

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育活动等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

五、以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

**英语教研工作计划模板九**

一、指导思想：

以学校总体工作计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥各自的职能作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为目的，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教学教研工作水平。

二、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

继续加强教育教学理论的学习。本学期我们全体英语教师继续以学习新课标为主要学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。要求教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

突出以教学为中心，努力提高课堂教学效益，加强对教学过程的管理，向教研要质量。

三、具体措施：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期要重点学习《英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

（二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好\"教学常规\"的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习落实常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂45分钟要质量。

3、抓好查缺补漏工作。本学期根据英语教学的要求，教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好各级的教学工作。组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每次检测时命题双向分析和补缺、补差，对同学的成绩跟踪，加强检测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。根据学校的教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精讲精练、因材施教。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、示范课，考查课和汇报课，使本教研组全体英语教师共同参与，共同提高，人人受益。本学期各备课组组长及教研组长将进行不定期检查教师备课与上课及作业批改、订正反馈情况。

**英语教研工作计划模板十**

一、指导思想

本学期，我们英语教研组紧紧围绕小学教研室工作计划和学校教学工作重点，坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业生长为重点，大力开展校本培训和校本教研，积极参与学校举行的网络技术培训，以课堂教学改革为契机，全面落实上级工作精神，树立新的教育教学理念，提高教研质量，树立良好的教风、学风、研风，全面提高教学质量，切实提高我们学片的教研工作总结。

二、工作目标

我们英语组全体教师将继续加强教育教学理论的学习，认真领会课标精神，提高自身理论素养，提升本组教师的综合素质。深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课。加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不时提升全体教师的专业素养，努力缩小教师之间、班级之间的差异。加强五年级教研教学工作，全面抓好毕业班教学质量。

三、主要工作和措施

1.学习和传达学校、教导处工作计划，研究制定本组的教研计划。深入学习课标和研究教材，掌握教材的结构根据课时布置调整教学进度和内容。

2.抓好政治理论学习。认真学习新修订的《义务教育法》和《xx省普通中小学管理规范》，进一步提高我组教师理论修养，增强师德修养和法律意识，规范教师教育教学行为。

3.创新教研形式和内容。我们将以课例为载体，通过教育教学，教学随笔，教学反思，同上一节课等多种形式开展校本教研。在集体备课中，我们将实施“六步骤”校本教研方式，即：个人备课----集体备课----修改试讲----观摩研讨----总结反思----再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，在互相学习、同伴互助的校本教研活动中，不时提高教师的教学水平。三月份我们将举行教研组长率先执教课的活动，四月份学片将进行“有效教学月”活动，以教促研，增强教师专业技能的提高。

4.以有效教学活动为契机，大练教师基本功，为教师抽赛做准备。

我组教师都要根据自身发展的实际情况和本学期的工作目标，制定适合个人生长的学习计划。在工作中锻炼自身，提高自身，并为教师抽赛和优质课评比做好充沛的准备。

5.开展“阳光读书”活动，做书香型、学习型个人。

结合教育局“打造书香学校，做学习型教师”和我们学片的“阳光读书”活动，开展形式多样的读书交流研讨活动，启迪教育智慧，提升教育素养，人人争做书香教师。

6.开展丰富多彩的活动，全面提升同学素质。

为配合学校的“六一”文艺汇演，我组教师将会积极行动起来，投入到同学的辅导中去。

【英语教研工作计划模板 英语教研工作计划范文】相关推荐文章:

英语教研工作计划具体工作安排表 英语教研工作计划2024中学生版

英语教研主任今年工作计划

英语组教研工作计划范文

英语组教研工作计划范文

小学2024下学期英语教研工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找