# 中学班主任个人年度总结范文 中学班主任个人年度总结简短

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-10

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**中学班主任个人年度总结范文一**

转眼之间，一学期的时间又过去了，回顾这一期的生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎!我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体，为即将到来的中考作好了准备。

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己;大方而不扭扭捏捏;温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法;消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等;良好的卫生习惯;良好的生活习惯等等。

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

如何抓好课堂纪律呢?狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习;二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

从五月份开始，不参加升学考试的同学离开了学校，在这个时候，留下来复习参加中考的同学的情绪有许多不稳定的因素在内，我从各方面做好他们的思想工作，使其能安心在教室复习。作好学生志愿的选填工作，指导他们如何去进行复习与考试，同时，在课余的时间找学生聊天，从各方面关心他们的生活和学习，为他们做好后勤保障，无后顾之忧，全力以赴的迎接中考。

**中学班主任个人年度总结范文二**

一学期的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。

本学期，我担任八一、四班的英语教学和八四班班主任工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，是“苦在其身，我真乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作做总结。英语是中学生的一门主课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。确立与新课程相适应的教育观念学生是学习的主体，我对《英语课程标准》进行了研读，为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。本人较注意抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文，每天课前朗读5分钟；

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；

3、课堂内外多听多说英语。上课时尽量用英语讲课，这样能使学生地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术，培养学生的语感；

4。努力建立融洽的师生关系。相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

5、严谨治学，保持良好的教态。教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想觉悟，做到爱岗敬业，学而不厌，为人师表，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使学生他们感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

6、积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。它强调运用任务型教学法

把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。教学方面的经验、存在问题及今后的做法：教的方面：深入了解和分析学生情况，有针对地教学，对每单元的单词和词组要进行多次强化训练。然我进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提虽高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面只要学生对英语学习有兴趣，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。

3、抓小测验、单元测试过关；充分发挥学生的主体作用。上课时千方百计令学生投入，不让其分心，充分发挥他们的主体作用，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。

总之，本人在过去的一学期中，有过收获，也有失落。路漫漫其“修远兮，吾将上下而求索。我将继续努力，力争佳绩。”

**中学班主任个人年度总结范文三**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。

我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。

由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。

并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。

就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**中学班主任个人年度总结范文四**

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。不仅如此，对于初三班主任还有中考升学压力，学生学习到了关键节点，班主任工作显得更加非同一般，结合自己一年来的工作经历和感受特总结如下：

没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生学习的信心，学期初，让每位同学明确自己的中考目标并写出一两句激励口号，从思想进行武装。

1、通过班会、晨会课，大讲特讲班规校纪，不仅造声势而且要以民主的形式进行落实，让学生自己定出的制度来约束自己，健全、完善评估机制，实施科学管理。从日常小事做起，进而养成习惯。逐渐形成了一个学风浓，班风正的班集体。

2、为了巩固这一成果，在班级中给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。同时，还树立一些学习榜样和守纪标兵，让学生有标准可依，效果非常显着。

3、充分利用班级墙报，不同学习阶段张贴不同形式的标语，为学生营造一个始终充满中考气息的氛围。

1、加强后进生的思想转化工作。后进生大多是容易出问题的学生，在发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。若处理的过激，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们，动之以情，晓之以礼，虽然班级学生较多，调皮的学生也不少，基本没出现大的情况，令人比较欣慰。

2、做好优生的思想疏导工作。初三的优生，尤其是到后半期，他们的压力往往比较大，有的同学因此而成绩直线下降。针对这种经验现象，从一开始，就注重对他们的思想疏导，多给他们讲学习方法，应试技巧，组织一些活动放松学生的紧张情结。

3、重视考前辅导，不仅从学科方面，思想方面，而且从生活、饮食、身体健康等方面，全面具体地进行教育指导，做事有备无患，胸有成竹。

作为一位班主任，尤其是到了初三，学生学习任务重，时间紧，不免会手忙脚乱。不能合理安排学习任务和学习时间;科任教师也为了本学科会抢时间，加作业。针对这一实际，我花费了大量的精力与学生进行沟通交流，要求学生不仅要跟着老师的计划走，同时一定要有自己的学习计划，不能盲目，结合自己的实际，要有侧重点，有明确的复习方向。对于教师尽量协调，要求他们要有全局意识，有时甚至牺牲自己学科的时间。

对于初三同学，学习状态很重要。加大与家长的联系沟通，通过家长的配合使学生发挥出更好的学习状态，效果很好。

**中学班主任个人年度总结范文五**

又一学期过去了。这一学期的经历使我对班主任的工作又有了一个新的认识：要想切实做好班主任的工作，赢得学生的信任，那么在开展班主任工作中，一定要遵循“尊重、平等”的原则。所谓尊重，包含两层意思：一是老师对自己的尊重，二是对学生的尊重。所谓平等，也包含两层内容：一是老师与学生之间的平等，二是学生与学生之间的平等。我个人认为，“尊重、平等”的原则是班主任工作成功与否的关键。下面就分三个方面来谈谈我对这一原则的认识。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。因为班主任和学生相处的时间比其他老师要多得多，班主任在学生心目中的威信相对而言要比其他老师高，你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。七年级这一年龄段的学生，他们的生理、心理及综合素质处于迅速发育的时期，思维活跃，但认识比较肤浅；情感丰富，但不稳定；对新事物反映敏感，接受、模仿能力强，但知识较贫乏，辨别是非能力较差；求知欲、成才欲强，但怕吃苦、意志薄弱；自我意识强，但自我认识、自控能力低。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。试想，如果一个班主任对自己要求不严格，缺乏上进心，整天无精打采，穿着打扮邋遢随便，这时你无论用多么动听的语言来教育学生，要求他们干净整洁，要有上进心，要高标准严要求，学生会听吗？不但不会听，甚至会引起学生的反感。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这其实反映了班主任和学生之间的一种不平等关系，班主任并没有尊重学生的人格尊严，并没有把学生当作一个独立的、活生生的个体来对待，而是把他当作一个附属品，我要你怎样就怎样。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。班主任和学生之间的平等关系主要从这两方面体现出来：一是班主任要把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。二是当学生提出批评意见时，班主任要虚心地接受。我们常教育学生要虚心地接受别人的批评意见，同样，作为老师也要虚心地接受学生对他提出的批评意见，不能因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。“海纳百川，有容乃大。”事实上，一个越是勇于接受别人批评的老师，学生越会尊重他。当然，学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，就好比在一个家里，有几个孩子，父母最疼爱的肯定是最听话、最乖巧的孩子。不错，但是也正因为这样，有的家庭孩子和父母之间产生了矛盾，孩子和孩子之间也发生了争斗，所以在我们的学校教育中，要避免类似情况的出现。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。比如，当好学生和差生出现同样的问题时，你不能因为他是差生而不耐烦，不给他讲解，他是好学生而不厌其烦的给他详细讲解；当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到老师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。因此，我们在对待好学生和差生的时候，要强调平等的原则，甚至于在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样更能赢得学生的信赖，尤其是差生的信赖。差生，由于学习成绩较差，所以他们的心理负担较重，也容易产生较强的自卑感。有些差生自己戏称自己是“被遗忘的角落”。这时，如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为老师对我也很重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

一学期的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着“尊重、平等”的原则，用心去对待每一个学生。

本学期，我班同学在我的带领下，德、智、体各方面都取得和长足的进步。全班同学迟到、早退、现象很少，基本上没有无故旷课；教室、寝室、清洁区卫生也不错；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩，能很好地遵守《中学生守则》，在各类考试中均能完成学校分给我班的任务。

俗语说“金无足赤，人无完人”，在我们的班集体中也存在着一些问题。争取在以后的工作中能有所改观。

**中学班主任个人年度总结范文六**

（一）严格执行课程标准。学校严格执行《xxx市中小学课程计划和课程标准》，开全、开足国家课程。学校制定校本课程计划。每天安排学生的大课间活动。

（二）坚持校务公开制度。通过教代会、公示栏、校园网、全体教职工大会等形式进行校务公开。学校学期工作计划、有关教职工切身利益的问题，以及师生所关心的其它重要问题，全部公开征求意见和讨论，本年度召开了两次教代会。

（一）师德教育

1、利用教工政治学习、下发学习资料、工会小组学习讨论等形式进行师德专题教育，对外来学生实施公平教育。邀请宋汉观等教育界前辈来校作师德讲座。

2、结合新一轮区级课题研究，许多年轻教师加入课题组，进行“行为偏差学生矫正策略”的研究，提升关爱学生的思想觉悟，改善关爱的方式方法。

（二）校本培训

1、加强教研组和备课组建设，规定每两周各教研组进行教研活动，教研活动能确定专题，本组骨干教师在教研活动中有专题主讲形式。

2、学校全力支持教师参加市、区、署等教研活动及其它培训学习。如“英语教师专业培训”、“教育技术”培训、“共享课”等。

（三）青年教师培养

1、今年进校的两位青年教师进行了拜师学教活动，使他们在教育教学诸方面少走弯路，尽快胜任教育教学工作。

2、分管教学的校级领导、教导处有关老师、教研组老师对青年教师进行听评课，及时提出存在的问题，帮助他们不断提高教学能力。

3、举行青年教师教学基本功比赛（写字、普通话、备课、上课、论文等项目），本年度有八位青年教师参加了比赛。

（一）班主任队伍建设

1、每两周进行一次班主任实务培训，交流探讨班主任工作，努力提高带班能力。

2、期末对班主任进行综合考核，评出15%的文明示范班；每学期通过撰写“教育一得”或教育案例进行班主任

工作总结

和反思。

3、每班设计班级建设方案，推动班级发展，形成良好班风。

4、新老班主任结对（两对），以老带新，提高新班主任管理班级的能力。

（二）行为规范教育

1、利用课间点评、国旗下讲话、校班会课进行日常行为规范教育，本年度校园内无重大违规违纪事件。

2、继续执行班级值日、班级文明岗制度，让学生积极参与自主管理。

3、邀请外校法制教育老师（黄老师）对部分学生进行法制教育、行为规范等教育，帮助他们养成良好的行为习惯。

4、对新生进行了入学教育，为其养成良好的行为习惯打下基础。

通过加强德育教育工作，学校刑事案发率为零，重大事故发生率为零，学生的行为规范有了一定的`改变，出口脏话、损坏公物等现象明显减少。不少年轻班主任的工作能力也有了相应的提高。

（三）专题教育活动

1、利用校会、主题班会、升旗仪式等进行安全、心理健康、法制教育等活动，学生的心理承受能力、安全意识、法制意识等方面都有了一定提高，本年度学校无重大事故发生。

2、在学科教学中渗透“两纲”教育，激发学生的民族精神和爱国热情。

3、组织学生进行春、秋游活动，学生的知识面得以拓展，身心得到调节，自主能力和协作能力得以增强。

4、开展清明、端午、中秋、重阳等中华传统节日主题活动，传承中华民族传统文化，激发民族自豪感，增强民族自信心。

(一)课程的设置与开发

外来学生剧增，学校师资短缺，但能克服困难，按照《xxx市普通中小学课程标准》开全、开足国家课程。

根据学校实际，对国家基础课程的要求进行分解，对部分基础较差的学生降低要求。还根据学生的需求和学校实际情况进行校本课程开发的尝试，在低年级中开设了“行为规范”、“与法同行”等校本课程。本年度还在六、七年级中开设了七门拓展课程，参加“劳技”拓展课的学生在本年度有关比赛中取得了较多成绩：区级比赛中有4个一等奖，3个二等奖，13个等奖；市级比赛中有4个一等奖，1个二等奖，2个三等奖；金健强老师在第六届xxx模型节中被评为优秀模型指导教师。

（二）课程管理与监控

1、加强制度的执行力

继续执行《xxx中学教师教学常规要求》、《xxx中学教研组长职责》、《xxx中学备课组长职责》、《xxx中学教师课堂教学改进计划实施办法》、《教师听评课制度》等规章和xxx中学教师课堂教学反馈（学生）制度、学生奖学金等制度，做到有章可循、规范管理。

2、加强过程监控

充分利用录播室开展听课活动（本年度40多节），并通过随堂听课、期中期末测试情况分析、学生问卷、教师课堂教学记载、备课听课批改作业的检查、家长会等形式，及时对教学情况进行监控，并及时反馈和分析，提出建议。

3、差异教学

本着“关注每个学生发展”的理念，教导处要求每位任课教师明确学生间的实际差异，特别是毕业班学生，因人施教，通过个别辅导、分层教学等措施，尽力提高学生的学业水平。

（三）信息技术与课堂整合

1、校园网建设

学校网站为教师备课、上课、及时了解学校信息、辅助教学等活动提供了平台。

2、建立了教学资源库。以教研组为单位，在校园内部实现了部分教育资源的共享。

3、为学生提供平台

结合信息技术课程为学生提供了一个学习和应用现代资讯科技的环境，学生掌握了利用网络查找学习信息的方法和途径。

（一）加强校本研究

学校一方面加强教师现代教育教学理论学习。另一方面开展各类培训。期末每位教师积极撰写经验总结、案例或教学论文，教科室将教师的优秀论文等汇总，在校内交流。

（二）坚持课题引领

目前《农村初中学生行为偏差原因分析及矫正策略》的区级课题已进入结题阶段。11月份，邀请了新区教科所的吴伟民主任和俞莉丹老师来校做课题结题的指导。学校教科室和课题组人员正在进行结题工作准备。

（三）抓好教研组建设

本年度各教研组切实抓好备课、上课、批改作业、辅导、考核等教学环节，教导处定期召开教研组长会议，指导教研组活动，各教研组有针对性的进行教研活动。

六、资源利用和校园文化

（一）本年度操场进行了大修，资源教室（随班试读生使用）和心理咨询室设备已添置完毕，并已在使用。

（二）学校与社区联动。学校在社区的支持下，开辟了绿化基地、普陀新村、养老院等社区教育基地。学校资源也向社区开放。塑胶操场地和室内场地（羽毛球）免费向社区开放，并为星光、新世纪羽毛球俱乐部提供训练场地。

（三）积极开展阳光一小时活动和其他活动。坚持阳光一小时活动，有关部门有具体安排表。本年度还积极营造校园文化，举办了校园艺术节和秋季运动会。

目前，教室多媒体设备的损坏率较高，日常的维护必须加强。整个校园的文化氛围还不够浓厚、特色不明显，墙面文化的更新周期较长。在资源对外开放方面的制度性不强，如登记、场地卫生管理等方面还不够到位。

近年来，学校较注重校园环境的内涵建设，努力营造“安全、整洁、优美”的校园环境和“文明和谐，健康活泼”的校园文化，创建“安全文明校园”。

【中学班主任个人年度总结范文 中学班主任个人年度总结简短】相关推荐文章:

班主任个人年度总结范文

中学班主任年度述职报告

中学班主任创先争优个人总结

中学班主任创先争优个人总结

中学英语教师兼班主任个人总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找