# 数学高二工作计划2024年

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-11

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。数学高二工作计划2024年一作为一名优异的教师需要...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**数学高二工作计划2024年一**

作为一名优异的教师需要对自己的教学工作计划负责，以便于提升学生的能力，同时还能有效提升自己的教学。每一位教师需要根据自己的实际情况而制定，这样才能更加有效的提升整体学生的能力。

一、指导思想

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

二、工作要点

1、 传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

2、 本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

三、工作措施安排

1、 认真开展集体教研活动，加强专业理论学习和学术交流。做到活动有内容、有记录，思考问题并解决问题，精心设计准备好中心发言人的发言;

2、 继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流;

3、 做好期中、期末、月考评测及分析工作;

做好本学期教学总结工作。

四：具体工作

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和对话中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

五、一些固定工作安排

(1)每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周面批学生作业一次。

制定高二下学期教学工作计划是为了更加有助于对学情的认识，同时还能有效提升自己的教学能力，所以希望每一位教师都能根据自己身的教学方法以及学生的学习情况，制定一个适合自己的教学工作计划。

**数学高二工作计划2024年二**

一、指导思想

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐!数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻!夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学此文转自任务，在原来良好的基础上锦上添花。

二、工作目标

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

三、主要措施

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性;注意运用对比的方法，反复比较相近的概念;注意结合直观图形，说明抽象的知识;注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辨证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

四、活动设想

1、按时完成学校(教导处，教研组)相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次(时间为每周二下午第三、四节课)，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竟赛的组织辅导工作。

**数学高二工作计划2024年三**

一、指导思想

以教学大纲,考试说明,教材为依据,进行高二年级的教学工作。立足我校学生实际,在思想上增强学生学习数学的积极性,在知识学习上侧重双基训练,加强对学生创新思维、知识迁移、归纳拓展、综合运用等能力的培养,全面提高学生的数学素养。在此基础上,完成上级和学校下达的各项任务。

二、教学内容

本学期主要学习两部分内容：完成第十一章三单元空间直线和平面，第四单元空间两个平面;第十二章排列组合和概率

三、具体措施

1、认真钻研教材、大纲,联系本校实际,有针对性的进行教学。

2、认真做好上学期期末考试的质量分析以及本学期每次的测试试卷的质量分析,对试卷要认真评讲,找出问题及时纠正解决。

3、学生平时作业要认真批阅,帮助学生找出错误原因,督促学生订正错误,以便对学生进行综合分析研究,找出学生在掌握知识和方法上存在的缺陷。

4、认真设计每一个教学环节,针对学生基础知识薄弱的现实,从基础概念,基本方法入手,夯实双基,在此基础上逐步提高。做到精选例题,讲解到位,及时练习,精心批阅,督促改错。

5、利用早自习和晚自习,针对学生在学习中遇到的`个别问题进行个别辅导。

一、本学期主要工作

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习三段教学和新课标，进行切实有效的学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

(1)集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

(2)每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

二、一些固定工作安排

(1)间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对三段教学与新课标在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

(3)每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

(4)每月检查一次听课情况。

(5)每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

(6)每周备课组活动时间对上周教学过程中存在的问题进行讨论，总结，同时下周将要进行的教学内容分层讨论，形成统一处理意见、

(7)积极组织本组教师参加三段教学的理论学习，坚持把三段教学的精髓贯穿到课堂教学中去。

(8)学习新课标及三段教学的流程及教学要求。

三、本学期教学任务：

理科：

必修3第三章《概率》

选修2—1第一章《常用逻辑用语》、第二章《圆锥曲线与方程》选修4—4，选修4—5;

选修3—1(属选修IB内容)。

完成选修2—2的第一章(1、1～1、3)文科：必修3第三章《概率》

选修1—1第一章《常用逻辑用语》、第二章《圆锥曲线与方程》、第三章《导数及其运用》

选修4—4

**数学高二工作计划2024年四**

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导;坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平;加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想和理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。

2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。

3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

(附活动进度安排表)

周次 活动内容 参加对象

1 第一次会议(制定本学期计划)讨论本学期教辅材料的选择， 全组教师

2 学习新课改理论，参加市名师大讲堂 全组教师

4 数学组教研活动(安排数学竞赛辅导，及公开课) 全组教师

6 集体备课与教学观摩课(内容另定) 执教，李秀珍

吴欢燕

7 理论学习《新课程，新理念》课程开发 部分教师

8 集体备课 全组教师

10 观摩课(内容另定) 执教，徐成浩

胡冬雪

11 期中考试及质量分析 全组教师

12 集体备课与公开课 执教，刘峰，

陈建尧

14 理论学习 相关教师

17 集体备课与公开课 执教，吕永吹，祁炳利

20 期末考试及评卷 全组教师

【数学高二工作计划2024年】相关推荐文章:

2024年有关数学高二工作计划范文

有关数学高二工作计划范文精选

高二备课组工作计划数学2024范文

2024学年第一学期高二数学备课组工作计划

第二学期高二数学备课组工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找