# 中学2024-2024学年度第一学期工作计划最新八篇

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-11

*秋风送爽，全体学生迎来了充满梦想和希望的新学期，为使新学期各项工作开好头，起好步，统一思想，明确方向，使学校教育教学工作安全、高效开展，多所学校开始制定中学2024-2024学年度第一学期工作计划。以下是小编整理的，供大家参考借鉴，希望可以...*

秋风送爽，全体学生迎来了充满梦想和希望的新学期，为使新学期各项工作开好头，起好步，统一思想，明确方向，使学校教育教学工作安全、高效开展，多所学校开始制定中学2024-2024学年度第一学期工作计划。以下是小编整理的，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友，欢迎阅读与收藏。

**篇一：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

一、指导思想：

本学期以思想和区教育局德育工作要点为指导，贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_”理想信念教育为核心，以创新、完善学校德育工作为重点，以创建学校、家庭、社会三位一体的德育网络为目标，以社会实践和开展丰富多彩的德育活动为载体，坚持各学科渗透德育，充分调动受教育者的内在积极性，让学生主动参与德育实践中来，不断提高全体青少年学生的思想道德水准，不断推动我校德育工作健康发展。

二、德育工作的思路

本学期围绕学校的整体工作初步达到两个目标：一是在开展的各种活动中，请家长参与进来，也组织学生走向社区，初步形成学校——家庭——社会三位一体的德育网络，二是继续以特色班级的建立来加强学校的文化建设。

三、重点工作

(一)继续加强学校文化建设

学校德育的稳定性在于形成了优良的学校文化，它是一所学校德育工作持续健康发展的保证。学校文化是学校在长期发展过程中逐步形成的，为全体成员认同，带有本校特色的校园精神、发展目标、学校传统、校风学风、行为方式。它是一种特殊的群体文化，代表着学校发展的方向和生机。一所现代学校最值得品味的东西是它所拥有的文化。因为学校文化是激励学校全体成员共同追求的精神力量，是学校发展的强大内趋力，它整合了教材、教法、评价等方面的改革，更体现社会的进步、时代的特征和学校的特色。“学校文化的核心是学校共同的价值观念、价值判断和价值取向。它产生于学校自身，得到全体成员的认同和维护，并随着学校的发展而日益强化，最终成为取之不尽、用之不竭的精神源泉”。良好的学校文化是学校前进的原动力。学校文化包括表层的物质文化(学校的校舍、设施，环境体现出的文化色彩)，浅层的行为文化(学校成员行为体现出的文化氛围)，内层的制度文化(学校各项制度体现出的文化特点)，深层的精神文化(由价值观念决定的办学思想和群体意识。这种精神、这种理念是学校文化的核心，是学校的校魂。是贯穿于文化各层次的精髓。是学校文化各层次中最为稳定的部分。也需要长时间才能形成)。建立学校文化就是通过制度规范，活动行为，环境建筑体现学校的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。我们应当积累学校过去和现在体现基础道德内涵的标志性铭言，人物，故事，实物，并使之逐渐成为学校的经典，应当使学校的校园环境有助于形成良好的道德氛围。所以，本学期的德育重点工作之一是加强校园文化建设。

1、继续抓好学校的环境卫生，爱护校舍和公用设施(表层的物质文化建设)

2、继续健全和规范各种管理制度(内层的制度文化)

3、继续抓好学生的行为养成教育(浅层的行为文化)

4、基本完成校园和班级的布置(包括走廊、围墙、墙报等)，体现出人文的精神(深层的精神文化)

5、建立特色班级(深层的精神文化)

在进行学校文化建设时，所有的教师都要参与进来，使师生都形成稳定的价值观。

(二)继续加强师德建设，提高教师职业道德水平

1、继续开展职业道德评议活动，请家长和学生填写教师职业道德评议卡对师德进行评议。

2、在校级班子和全体党员中开展查摆问题，提高认识，积极整改，自觉接受老师们的监督。

3、在教师节期间组织教师和学生召开座谈会，组织部分教师慰问特殊家庭的孩子

4、召开学校监督员的座谈会和听政会，坚决杜绝现象。

5、利用校长信箱，家长接待日等媒介，及时了解家长反馈上来的师德问题，及时处理和解决，让家长和学生满意。

(三)加强班主任队伍建设，提高班主任队伍的整体素质，为培养专业化班主任队伍打下坚实的基础

1、进一步完善班主任校本培训制度，认真组织班主任学习相关法律法规、优秀班主任工作经验，及时推广班主任的典型做法，开展班级管理工作的专题讨论，加强年级组长的管理职能，落实班主任的谈话制度，使班主任的理论素养得到进一步提高。

2、做到本学期一节班会公开课；一次师德演讲；一次班主任工作论坛活动；一篇科研成果论文

3、常规培训通过日检查，周总结，月评比的量化考核，使班主任工作更加制度化，规范化，科学化。

4、本学期班主任要积极完成我校科研课题结题的参与工作的实验工作。

5、在班主任的带领下，继续进行特色班集体的建立。

根据自己班级的特点，构筑集体特色，引发学生的兴趣和爱好，进而形成我们中学的特色。

(四)、深化德育常规建设，优化育人环境

1、新学期要深化德育常规建设。

把加强学生的诚信教育，以新版的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为蓝本，充分利用宣传板、班级黑板报、班团会、演讲、知识竞赛等活动形式熟记并遵守守则和规范，借助楼长、值周生、文明监督岗、青年教师的协助管理，逐渐规范学生的行为，继续抓好行为习惯的养成教育，重点抓好三项工作：第一、规范学生着装仪表，对学生进行礼仪规范教育，第二、继续抓好：“进楼无声、脚步轻轻、右侧通行、文明守纪，保持卫生”的教育。第三、继续抓好五个秩序：课间秩序(不跑跳打闹、追逐嬉戏、不大声喧哗)、两操秩序(站队快、静、齐，眼操、间操动作做得规范、到位)、课堂秩序(按课堂要求的“十不准”去做)、自习秩序(上好无声自习、不随意走动、窜坐)，净校秩序(离校快、静，卫生打扫干净)。重点抓好初一、初二学年。通过这些教育形式使学生形成良好的文明习惯，使学校有良好的秩序和育人环境，建立良好的班风、校风和学风。

**篇二：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

一、指导思想：育人为本、德育为首、注重实效

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标：成德达才，教育学生立志成材。

三、德育总体思路：以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则：开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点：

1、20xx年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关健上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第十五期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命、远离毒品”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

六、各年级重点：

初一开展以“诚信”为主题的教育，进行良知、正气、节操、胸怀的教育；

初二开展以“立志”为主题的教育，以“天下为已任”进行人生观、世界观、价值观教育；

高三开展以“明智”为主题的教育，“读书与明智”，“追求真理，尊重客观事物，透过现象看本质”。

七、每月工作重点：

二月份：促养成、树形象。

1、主要工作：行为习惯、文明礼貌教育。

要求学生做到：

(1)严禁园内骑车，自行车按指定地点排放整齐。

(2)每位同学自觉做到不乱涂乱画、不损坏公物、不践踏草坪、不乱扔果皮纸屑、不浪费粮食、不佩带装饰品。

(3)课间操、升旗仪式做到静、齐、快。

(4)下午放学坚持不提前放学，出校门不奔跑，自觉排队，不插队。

2、新学期计划交流；

3、安全教育。

三月份：

1、安全教育周

2、青春期健康教育

3、学雷锋环保大行动

4、学生议事会第二次全体大会。

四月份：

1、勤奋、刻苦、创新教育。

2、期中考试纪律教育。

3、期中考试情况分析总结。

4、高三毕业典礼，理想教育。

五月份：

1、科技周

2、班级民主评议学生干部

3、中学生日常行为规范自查自评工作。

4、中学生思想品德考核。

六月份：

1、期末考试考风考纪教育。

2、第二届家长。

3、财产检查。

4、学期结束工作。

八、每周工作

主要工作

1、班主任、年级组长工作会议。2、学生报到、始业教育。3、新学期计划交流。4、主题班会：新春畅想。

2、各班开展青年志愿者活动——学雷锋环保大行动(初一、初二全体同学参加)

3、第四届十佳学生暨周雯奖学金颁奖仪式(初一年级全体同学参加)

4安全教育周

5、清明节扫墓(初一年级全体同学参加)

6、初一、初二期中考试复习动员，考风考纪教育

会考、期末考试复习动员、考风考纪教育、第二届家长

**篇三：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

一、目标：

形成学校、家庭、社区三位一体的德育工作框架，爱国主义教育、养成教育渗透学科教学之中，德育工作实效性强，校外实践活动基地教育内容充实，学生的自我约束力增强，培养一批起积极带头作用的特色中队和优秀班级。

二、工作措施：

1、不断完善学生文明礼仪要求，加大小学生日常行为规范的监督与检查力度，开展评优树先活动，评选文明好少年。

2、建设有特色的班级文化，营造良好的班级文化环境，创设和谐的学生关系，形成良好班风、班貌。

3、进一步探索对德育工作进行考查、考核、评定的方法，继续选送优秀班级及中队参加区级、市级评选，抓典型，树榜样，传经验，上台阶；

4、心理健康教育进一步深入，力争在3个年级开设心理健康课，进行心理健康教育和品德教学有机结合的\'大胆尝试。

5、丰富少先队校内外活动实践基地，通过校内外实践活动，开展体验教育，让学生在体验中快乐成长。

建队节认真组织好每年一届的生活技能大赛，定期组织高年级学生开展劳动技能实践活动。发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。与张南分局结成共建单位，建成法制教育基地。

6、建立和完善学校、家庭、社会三结合德育运行机制，开展共建、共管、共育活动。

定期举办家长学校，成立特色家长委员会，定期开展座谈会。通过家长开放日，让家长更加全面的了解学校，了解教育，进一步提升学校形象。

三、重点工作：

1、开学初，评选假期好少年，开展手抄报、剪报展评活动。

上交时间：9月5日，将每班手抄报、剪报装订成册，统一展览。

2、班会课学校将采取观看影像资料、下发学习材料、特色主题教育等多种形式为班会提供素材和资料，同时为有效了解班会召开情况，学校将深入随堂听课、检查落实情况。

3、规范红领巾广播站建设，每周班会10分钟广播，每班主持一次，要求各班按照节目次序打印好广播稿件，每周三按时上交大队部审核，通过后，每周五录音。

4、认真出好两次宣传橱窗，三期黑板报，更好的发挥这些宣传途径的作用。

5、认真落实课间五步走的检查工作。

力争每月检查一遍，面向全体教师。

6、学生的一言一行、一站一坐，在细节上就能体现出修养和习惯，体现出学校的管理水平。

例如椅凳放到桌下，纸袋随手捡起；上下楼梯靠右行，不随便触摸墙壁；轻声交谈不喧哗，小步慢行不跑跳……所以本学期在课堂常规、课前、课间纪律、两操、礼仪、路队、卫生、升旗诸方面要严密环节，严格管理；要提高标准，严格检查，督促各项工作上水平，上档次。

7、继续使用好《班主任手册》，规范班主任日常管理，计划总结按要求写好，学生基本情况按要求写好，班会内容每逢单周写一次，班级周活动安排每周写一次，班委会每月一次，其他各项内容均按要求写好。

8、做好重大节日如教师节、中秋节、国庆节、建队节、元旦等节日的庆祝活动，围绕节日开展主题教育。

9、发挥区域性德育资源优势，与消防中队结成共建单位，建成消防基地。

10、为了培养少先队干部，锻炼学生的组织管理能力，学校将组织新的一轮大队干部竞选，各班在班级竞选中队干部的基础上推荐有一定的组织管理能力，品学兼优，有一定特长，热忠于少先队工作的少先队员参加竞选。

时间定于9月下旬。

11、在10月13日建队节期间，学校将组织第八届生活技能大赛暨聘请校内外辅导员大会，成立校外教育协会。

为使生活技能大赛注入新的活力，将根据年级特点，增添新的比赛项目。

12、一年级发展少先队员。

学校将于元旦前发展一批少先队员，并对少先队员进行队史教育。

13、抓好安全教育。

安全教育应警钟长鸣，校内要消除一切安全隐患。防止、杜绝一切安全事故发生。学生的学习工具使用，课前准备活动，课堂组织安排，课间活动安全，放学静校等环节应高度重视。落实轻声慢步靠右行的规范，养成良好的习惯，责任到人，到位。教师要加强交通法规教育，水、火、电教育以及一些突发情况教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

14、加强法制教育。

以提高学生法制观念，预防制止学生违法犯罪为目标。以宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度。要求各班学生禁止进网吧及各种营业^\_\_\_室、歌舞厅，一经发现，严肃处理。

15、各班要有评比台(雏鹰争章台)、好人好事记录本，每月记录。

16、心理健康、思品课要有计划、备课。

心理健康每学期至少4课时。

17、重建队室、德育室。

18、学生心理健康调查问卷。

19、召开学生座谈会，了解学生思想状况及对学校班级的意见建议等。

20、每学期搞一次中队特色活动评选。

21、要能够组织协调，完成好班主任的临时性工作。

四、各月份工作安排：

九月份

1、做好开学报到假期资料收缴工作

2、传达学校德育工作计划

3、第一期黑板报、宣传橱窗。

4、教师节庆祝活动。

5、大队干部竞选

6、成立红领巾执勤岗培训上岗

7、运动会

十月份

1、生活技能大赛

2、第二期黑板报

十一月

1、第二次宣传橱窗。

2、火灾逃生演练。

十二月份

1、一年级发展少先队员。

2、对新队员进行队史教育。

3、第三次黑板报。

4、中队特色活动评选

一月

1、评选“三好学生”。

2、寒假前发放假期安排。

**篇四：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

本学期，我校德育工作将继续以“立德树人”为根本任务，继续以“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人理念为德育工作主线，继续以加强学生“德、智、体、美、劳”全面发展的五育并举为德育工作重点，坚持以“爱国主义教育、法制安全教育、习惯养成教育、理想信念教育、身心健康教育”等为落脚点，结合社会主义核心价值观，为培养有理想、有行动、有素养的一中人，针对我校目前德育工作的开展情况，以学校三年发展规划为工作指导，制定本学期德育工作计划如下：

工作目标

1、发挥学校德育的主体作用，落实全员育人理念，加强校内德育队伍的建设，加强和家庭社会的沟通配合，提高德育队伍的工作质量。

2、巩固养成教育成果，落实全程、全方位育人理念，加强学生的日常行为规范教育，促进学生养成良好的行为习惯。

3、落实五育并举的工作重点，通过开展多彩的校园德育活动、组织研学游学活动、组织社会实践活动、深化少先队团员活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。

4、抓好校园安全工作不放松，通过各种安全教育，安全讲座，安全演练，提高师生安全防范意识，提升师生维护安全能力。

主要工作措施

一、落实全员德育，加强德育队伍建设。

1、对学生成长中心部门干事的德育工作进行培训和优化，使各方面的德育工作责任到人，分工明确，相互配合。

2、加强班主任队伍引领。除了每周的班主任例会外，每月召开一次班主任专题交流研讨会，推选优秀班主任进行经验介绍和案例分析，请学校领导进行业务培训和思想引领，充分利用各方面资源，邀请德育方面的专家来校进行德育工作专题培训，提高班主任师德师风和业务能力。

3、加强学生德育队伍指导。优化学生会和值周班管理制度，优化检查标准内容和标准，优化执勤巡查安排，提升与师生交流沟通的能力，不断实现学生自我管理、自我服务、自我发展，指导学生干部在学校常规管理，活动组织，文化建设等方面发挥更大的作用。

4、提高家长委员会工作。定期组织家长开放日活动，邀请家长到校参与管理，让家长走进教室、走进宿舍、走进餐厅、走到活动现场，感受学校的精细化管理并协助学校更好的开展教育教学工作。本学期，七年级选聘一批认同学校发展理念，积极配合学校工作的家长代表组成家委会，八年级、九年级在上届家委会的基础上进行人员优化，努力建设一支正能量、有智慧、配合学校工作、助力学生成长和学校发展的家委会队伍。

二、巩固养成教育，加强学生思想道德建设。

1、以“每周做好一件事”为重要抓手，通过“规范仪容仪表系列”、“提高时间意识系列”、“文明校园系列”等专项教育，持续推进学生仪容仪表、行为习惯的规范和精神面貌、品质修养的提升。

2、深入开展中学生日常行为规范教育，通过班级量化考核评比的形式，对学生卫生打扫、就餐纪律、就寝纪律、考勤集会活动、阳光两操、离校返校进行教育引导，促进学生由他律逐渐转变为自律，提高学生的自我管理。

3、开展真善美教育。通过班会、升旗仪式、德育活动等方式，引领学生认识到什么是真善美，促进学生追求真善美，培养学生具有形象儒雅、举止优雅、气质高雅，言谈风雅的新时代中学生形象，培养学生形成文明、高雅、阳光的美好青春气质。

4、德育检查情况每日一反馈、每周一汇总、每周一表彰、每月一考核。在每周的升旗仪式上对上周优秀班级进行表彰，通过及时的反馈和表彰，提高各班学生争先创优的积极性。

5、成立由学生成长中心干事专门负责的“行为规范班”，开展对后进生和违纪学生的转化教育工作。

三、落实五育并举，开展多彩德育活动。

1、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国教育活动，结合“春节”、“植树节”、“清明节”、“劳动节”、“五四青年节”、“母亲节”、“端午节”、“父亲节”、“建党节”和二十四节气等节日进行爱国主义教育、优秀传统文化教育、理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”的三爱教育活动和“节粮、节水、节电”的“三节”教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、丰富师生在校生活，开展校内多彩活动。本学期，将开展校园吉尼斯大赛，春季校长杯球类运动会，七八年级跑操比赛，月度主题德育活动，系列升旗仪式、班会和黑板报文化墙建设。

3、提高校园文化建设，提高校园文化氛围。本学期，在花架建设和图书角建设的基础上，开展“奋发向上，崇德向善”读书分享活动。大力开展爱国主义教育系列活动，弘扬中华民族传统美德，开展“爱国、爱党、爱人民”系列主题的演讲比赛、主持人大赛、校园歌手大赛、百家讲坛等活动。

3、开展研学实践活动，实现全方位育人，提高学生综合素质。本学期计划开展学生研学实践活动，通过实践活动，促进学生的观察、思考、分析、交流、应用和总结能力，提高学生知识迁移应用和处理复杂情景的能力。

4、树立典型，打造校园新风尚。开展“寻找最美一中人”系列活动、”学雷锋，从小事做起“系列活动，发现身边的好人好事、高尚品德和奋斗精神，对特定人物和具体事件进行宣传报导，增加德育活动的针对性和时效性。

通过德育活动，凝聚班级向上力量，构建和谐师生关系，规范学生思想行为，提高校园文化氛围，进一步提高学生的交流协作能力，实践创新能力，分析思考能力，和处理复杂情景的自信心，同时在活动中培养学生的国际视野、爱国情怀、社会担当、集体荣誉、家庭责任和个人理想。

四、抓好校园安全，保证师生身心健康。

1、疫情防控方面。制定春季开学方案和应急预案，组织开学演练。常规工作上，在上学期的基础上，对各项数据汇总、报表填写、人员统计、物资准备等方面进行优化，对各班疫情防控工作的落实进行督促，将疫情防控的开展纳入到班主任常规考核项目中。

2、传染病防控方面。春季是青少年传染病高发的季节，包括流感、水痘、腮腺炎、风疹等，本学期将充分利用电子屏幕、健康专栏、校园广播等方式继续加强传染病预防的宣传教育，继续开展预防传染病的系列活动包括班会、升旗仪式、主题黑板报和文化墙建设，引导学生提高传染病预防意识，提高传染病辨别能力。

3、消防与防灾安全。继续做好消防、防震、防溺水、防灾减灾、违禁品管控等方面的宣传教育，做好每月一次的消防演练并进行数据的上传，引导学生提高生命安全意识，提升安全保卫能力。

4、心理健康方面。在预防校园欺凌、心理健康、师生交往、文明礼仪等方面继续加强教育，通过主题系列活动的方式，提高宣传力度，加大对校园欺凌的检查和打击，维护学生身心安全。开展有关学生心理健康课题的研究活动，组织教师参加学习培训，提高心理危机的干预能力，帮助学生形成健全人格，拥有良好的心理状态。

月工作安排

二月份（行为规范教育月）：春节实践活动、开学方案的制定、开学模拟演练、班主任培训、学生返校、开学典礼、行为规范教育、爱国卫生教育、跑操比赛。

三月份（校园安全教育月）：健康上网、校园安全、远离毒品、法治法律教育、打击校园暴力、珍爱生命。

四月份（文明礼仪教育月）：清明节活动、校园礼仪、研学实践、学雷锋活动，读书分享活动，“星少年”评比活动，春季校长杯球类运动会。

五月份（爱国主义教育月）：劳动节活动、五四青年节活动、端午节活动、母亲节活动、爱国主义系列活动，八年级青春礼活动，校园吉尼斯活动。

六月份（理想信念教育月）：九年级毕业典礼，父亲节活动、诚信教育，理想信念教育，防溺水教育，心理健康教育，期末总结与表彰。

**篇五：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

一、指导思想

以安全稳定为基础，以提高质量为核心。牢固树立“立德育人”的观念，以弘扬和培育民族精神为抓手，加强和改进德育工作，努力做到与时俱进，贴近学生，自主参与，提高实效，开创德育工作新局面。

二、工作理念

1、为每一位学生找到的发展空间。

2、充分发挥德育过程中师生的主动性、积极性、创造性。

3、授之以知，晓之以理，引之以情，导之以行。

4、让德育回归生活，从身边小事做起。

三、工作目标

1、培养学生具有良好的道德情操和行为习惯。

2、加强法制教育，坚持依法治教。

3、重视校园文化建设，营造和谐健康、积极向上的育人环境。

4、开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

四、实施策略

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“务实”“开拓”的原则，对德育工作进行全面、深入的\'部署。

1、根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。

每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

2、抓好班主任队伍建设。

定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据，本学期评选校级优秀班主任若干名。每一位班主任每学期必须撰写一篇德育工作论文或心得体会，学校组织评选。

**篇六：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

一、工作思路及重点：

1、抓住三条主线：行为习惯养成，促学生基础发展；

坚持学校德育、艺体特色创建，发挥学生潜能；校外社会实践活动，延伸教育效果。

2、加快德育课程改革的步伐：主题实践活动常态化、课程化；

示范课程做引领。

3、转变教育观念，拓宽德育渠道：变说服教育为活动体验，变被动接受为主动吸收，由学校教育向社区教育、社会教育延伸，放宽教育视野，更加充分发挥家委会的辐射带动作用。

二、工作内容及措施

(一)行为习惯的养成教育促学生基础发展。

播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格。养成良好的行为习惯是学生健康成长的根本保证。为进一步推进素质教育的实施，拓展学校的内涵建设，营造良好的育人环境，培养适应新时代要求的高素质人才的内在要求，本学年我校将继续在培养学生良好的生活习惯、学习习惯、文明行为习惯和节俭习惯方面的养成教育，坚持教育与管理、自律与他律相结合的原则，不断完善学生日常学习与生活的准则，以教育为先导，以制度为保证，以检查督促为抓手，以行为训练为基础，以习惯的内化与养成为目标，从基础小事抓起，注意点滴积累，切实提高我校学生的文明水平。

工作措施：

1、依托班主任，利用班会课、国旗下献词等宣传渠道，通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、依托实践活动，渗透“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、依托学校学能特色课程，推广“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、依托城中的餐厅文化，深入“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

(二)梯次化培训提升班主任的管理水平

1、梯次化培训提升班主任的管理水平

班主任队伍专业化发展离不开培训再学习，今年打算精心设计培训内容和培训方式，调动班主任老师学习的积极性，并将所\_用到班级管理中。

培训形式包括：

1)专家培训：邀请教育专家、协作区名班主任等进行专题讲座，通过专家的引领，班主任老师将自己多年的班主任工作进行梳理和提升，在治班理念和工作方法上达到名师级水平。

2)专题式培训：分级部根据学生特点对班主任老师进行专题式培训，例如初一级部的规范管理培训，初二级部的青春期教育培训，初三级部的情绪管理培训，初四级部的如何缓解学生考前焦虑的培训，通过专题式培训，丰富班主任老师的管理经验和管理艺术。

3)校本培训：通过每周班主任例会解疑答惑和结对子等校本培训，让班主任老师之间互相学习，互相借鉴，找到适合自己的班级管理方法，提升精细化班级管理水平。

(三)通过完善奖励机制促进班级自主管理

班级自主管理实行已两年，小组竞争对调动学生的学习积极性和规范日常行为起到了很大的作用，但也有不少需要改进的地方，尤其是奖励机制还不够完善。今年准备以此为重点，通过完善奖励机制继续推进班级自主管理的规范性、科学性。

从本学期开始，班级小组规定为8个小组，根据《\_\_市\_\_中学班级管理常规量化考核细则》《\_\_市\_\_中学学科量化考核细则》，对各小组每天的学习和纪律等进行量化考核，每周评出周优胜小组2个；每月根据周考核评出月优胜小组1个；每学期根据月考核评出学期优胜小组1个。

1)周优胜小组奖励机制：

适当减少作业量。

问班主任或任课老师一个自己感兴趣的问题或合影(亲密接触一次)。

到图书馆借书。

其他小组为优胜小组献歌一首。

周优胜小组合影张贴班级“清泉击鼓，擂台争锋”上。

2)月优胜小组奖励机制：

家长满足自己的一个微心愿。

问德育处主任、级部主任一个自己感兴趣的问题或合影。

为小组中的成员过生日。

月优胜小组合影张贴级部楼层光荣墙上。

3)学期优胜小组奖励机制：

家委会满足优胜小组一个社会实践微心愿(仅限一天，如爬上、摘草莓、看天鹅、参观科技馆等类似活动)。

和校长共进午餐，进行沟通与交流。

期末表彰，颁发证书，邀请优胜小组家长参加。

学期优胜小组合影在学校宣传栏进行宣传表彰。

为了确保此项奖励机制真正地为学生的学习服务、班级管理服务，德育处相应的会组织召开班主任培训、学科教师培训、班长培训。

(四)多样实践活动，促学生全面发展。

具体目标：在社会主义核心价值观的引领下，以“怀揣梦想，实现伟大中国梦”为主题，依托“我们的节日”，采取“走出去、请进来”的原则，将主题教育月实践活动范围扩充到社区、班会课、地方课、校本课、音体美课。

在实践中通过各种形式服务活动，磨练学生的意志，锻炼学生的能力，培养学生的服务意识、奉献意识和吃苦耐劳的精神，扩大视野、增长才干，做到理论联系实际，课内外、校内外知识有机结合，增强社会责任感，为将来走上工作岗位打下良好基础。

工作措施：

1、深入开展“我们的节日活动”。

将“我们的节日”活动课程化，利用音乐、美术、地方课、校本课，邀请民俗家、老艺术家到校，教学生唱中国梦歌曲，做传统节日代表物，让学生在活动中感受中国传统文化的魅力。

2、家务劳动体验。

平时在家做一些力所能及的劳动，叠被子、洗自己的衣服。利用五月份感恩月，在家做力所能及的家务劳动，如做一顿饭、为妈妈洗脚、揉肩。班会课上邀请家长教做寿司、水果拼盘，回家送给父母，感受父母的辛劳。邀请社区老奶奶一起为孩子们讲民俗，将这些劳动成果送给父母作为感恩礼物。

3、校工劳动体验。

利用班会，让学生参与学校劳动，如收拾餐桌，洗刷碗筷，让学生参与教学楼及走廊卫生，珍惜校工人员给我们所提供的一切服务。秋天来临之际，操场到处是树叶，利用早上、中午、大课间时间组织学生进行“清除白色垃圾，美化校园环境”活动，体验校工生活。

4、服务劳动体验。

三月份环保、践行雷锋精神为主题。围绕环保捡垃圾、宣传、植树，走进社区、敬老院、福利院献爱心等方面开展工作。

五月份人文关怀。到市儿童福利院、老年公寓开展志愿服务。

六月份“端午节”社区奶奶进校园。端午节到来之际，请社区老奶奶走进教室，教学生学包粽子，让孩子感受到包粽子的快乐，同时明白端午节是中国汉族人民纪念屈原的传统节日。

暑假爱心在行动。根据需要在创城方面组织活动；组织走进社区，当假期志愿者，在环保和弱势群体等方面尽一份心力。号召个人用自己的方式奉献爱心，留下爱心足印，积极宣传自己的爱心行动。

九月、十月“中秋”“重阳节”走进空巢老人。走进我学区西门社区和同德社区的空巢老人家，陪她聊天，一起包饺子，帮忙打扫卫生，共度“中秋节”和“重阳节”。

十二月“圣诞节”走进市儿童福利院，志愿服务。“圣诞节”到来之际，带学生走进\_\_市儿童福利院，陪孩子们共度节日，让学生体会到“志愿服务”贵在坚持，激发学生为他人奉献爱心的社会责任感，引导和教育学生要关爱社会的弱势群体，珍惜现在的幸福生活，为和谐社会的建设贡献自己的微薄之力。

(五)以心理健康教育为突破口促进学生成长

工作措施：

学能心理训练作为我校德育特色，本学期将继续推进。依据上学期的经验，从学生的实际需要出发，设计和安排课程，切实做到心理健康教育服务于学生学习。

(1)科学设计学能心理课程，使学生乐学会学习

精心设计学能心理课程，通过“做时间的主人”“激发学习动机”“如何防止遗忘”等班级心理健康辅导课、专题讲座、团体辅导等使学生更好的了解自我，从而做出符合自身需要的学习计划，使学生的自主性得到发展，合作精神、创新精神得到培养。

(2)有效利用思维导图开展学科学习(与教导处的学科培训有机结合)

利用思维导图进行预习、复习、做课堂笔记等学习活动，引导学生利用思维导图的实用性帮助掌握适合自己特点的学习方法，改变不良的学习习惯，增强学生对学习的兴趣，从而轻松学习，提高效率。我们首先运用于复习课上。

(3)以学能心理训练为抓手，开展全方位心理健康教育。面对青春期的学生情绪和心态不稳定的现状，还将把学会人际交往、学会自我调适等内容作为重点，通过面向全体的心理健康课，面向群体的团体辅导，和有针对性的个体辅导，教给学生人际交往的技巧，如何进行自我调适等，引导学生建立对他人积极的情感反应，适应各种人际环境。正确处理好师生、生生及亲子关系，让学生学会调节和控制自己的情绪和意志，健康快乐的成长。

(六)课程化德育活动与艺体教育活动相结合，培养合格+特长城中学子

(1)校内活动：开展德育课程化主题教育月活动，3月学雷锋，4月法制教育，5月感恩教育等，激发学生爱国、爱家乡、爱学校、爱家人的情感，增强责任、担当意识。

(2)校外活动：我校的社会实践活动多年坚持，已经创出了自己的品牌，得到上级领导、家长和社区的认可，对增强学生的责任心、奉献精神起到了很大的作用。

本学期我们充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，继续开展走进敬老院、儿童福利院、社区空巢老人、环保宣传等社会实践活动。

(3)学校在对学生的培养上，始终坚持“合格加特长”的指导思想，今年我们又申报了艺体特长生培养这一发展特色，打算将学校每月的德育主题教育与艺体特色活动有机整合，提升学生的综合素质。在去年班级实行量化考核以来，学校就将特长生的各级各类的比赛活动、考勤等列入到了班级考核中，如果在训练时间学生不能到位，是要扣班级分数的，而班级考核与班主任老师的绩效考核是挂钩的，希望任课老师能大力支持。老师有时怕耽误学生的学习，其实并不影响。举例说初三7班张博涵，课外训练涉及了电脑、排球、田径，还是学生会主席，期末考试是级部第三。其实在音体美特长生里，学习优秀的孩子很多，适应未来发展的就需要这样的人才。再是音体美训练教师都格外关注自己训练对学生的学习成绩，因为有的家长、班主任看孩子成绩下降就不想继续训练，像体育组老师都考前做好计划，每个学生要前进到第几名，抓训练成绩，又抓学习成绩。

另外在特长生培养上，学校还将通过课堂教学、教师培训等加大教师的专业水平，通过校本课、课外辅导(第二课堂)等促进特长发展。

(七)家校合作成合力。

采用多种形式，丰富家长学校的活动内容，3月中旬召开级部家委会会议，让家长支持和配合班级管理奖励机制的实行。4月下旬家长进课堂，让有特长的家长给孩子们传授知识，以往有做寿司的、教礼仪的、\_律的等，活动内容丰富，孩子都很喜欢。5月上旬，家长和孩子一起到敬老院等献爱心。“六一”儿童节家长陪孩子过节，举行合唱比赛等。

通过这些活动，让更多家长走进课堂，参与学校活动，提出对学校的合理化建议，让家校合作真正实现零距离的沟通，多方位合作，全方位育人。

201\_年学校德育各项工作得到了上级和社会各界的认可，取得丰硕的成果，这靠的不仅是班主任团队和德育处成员的辛苦付出，更靠的是各位老师的协助与支持，在此对大家的努力表示衷心的感谢。以上只是我们对201\_年德育工作的一个简单的计划，更多的工作要靠我们在平日一步步落实。希望通过目标是让我们都能从工作中收获成功的喜悦，通过我们的努力孩子们能健康快乐的成长。

**篇七：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

一、指导思想

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

1、加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2、加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3、建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4、完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5、在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、培养学生干部，发挥学生干部在学校管理中的重要作用，在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力。

3、以”推动班会课程化，打造精品班会课”为主题，进一步推进班会课程化建设。

积极开展主题班会课赛课活动，完善并实施校本德育课程。

4、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，在此基础上继续开展创建特色班集体活动。

5、继续开展各项活动，寓教育于各项活动中。

本学期学校将开展”三爱”教育、”节水型学校”等创建活动，以这些活动为契机，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等各种途径开展专项活动，同时配合团委举办各种体育、艺术竞赛活动，培养学生的集体荣誉感、团结进取的精神和提高学生的审美、创造美的能力。

6、加强家校合作，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。

利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，发挥家长委员会的作用，共同提高教育的合力。

四、具体措施

(一)常规教育常抓不懈。

1、继续抓好行为规范养成教育。

各班利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，结合赣马高级中学学生养成教育内容开展班级活动，政教处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从”要我这样做”转变为”我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以政教处、年级、班级管理为一体，共同对常规活动进行管理，值班行政、值班教师和学生会加强常规检查的反馈、督促，使常规管理达到精细化。

2、以校园礼仪为重点。

继续开展”三爱”教育，”学八礼四仪、践行社会主义核心价值观”及”中国梦、港城梦、我的梦”征文活动为主题教育实践活动。结合我校学生特点开展说文明话、做文明人活动。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、进一步规范学校升降旗制度。

开展内容丰富的爱国主义教育活动，利用重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

4、加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

通过创建节水型学校，把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，为创造良好的班风校风营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

5、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

6、做好学生法制教育。

认真开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率；坚持开展”学法守法”专题宣传教育，组织开展”普法宣传周”活动，举办普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，引导中小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。积极发挥法制副校长教育、管理作用。

(二)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

1、中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展”弘扬和培育民族精神”活动，通过广播、板报的形式把民族精神扎根于学生心中。

充分利用国旗下讲话、团课等教育平台继续深化爱国主义教育。

2、利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育影视片。

(三)推进德心融合，助推学生健康成长。

德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。

1、”以心育德”，提升学校德育实效。

以积极心理学理论为引领，将心理健康教育与德育有效融合，从心理健康教育入手，从德育的价值着眼，使德育在学生心理需求上凸现时代烙印，为有效地实施心理健康教育提供一个背景更为广阔的理论支撑，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。积极利用心理健康教育形式多样的活动方式，寓德于乐，提高学校德育的实效性。

2、”以德养心”，促进学生和谐发展。

在德育工作中以学生成长需要为基点，以积极心态调适为抓手，既灵活运用传统德育方法，也巧妙借助心理健康教育的方法和技术，构建以德育为主导，以心理健康教育为基础，以情感体验为基本途径，最终达到德心共育培养人、发展人的目的。

(四)加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作座谈、班主任工作例会，提高班主任队伍整体水平。

1、定期召开班主任工作例会，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

2、进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

3、注重发挥学科教师的德育功能。

课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正已的宗旨。

五、具体安排

九月份

1、全校学生收看《开学第一课》并写观后感。

2、七年级入学教育。

3、安全教育及安全黑板报评比。

4、各班制订班级工作计划、布置教室。

5、中华魂(践行核心价值观凝聚中华正能量)读书活动。

十月份

1、交通安全教育。

2、田径运动会。

3、学习《中学生守则(20\_\_)》、《中学生日常行为规范》。

4、组建新的学生会组织并正常运行。

十一月份

1、法制安全教育。

2、开展文明礼仪教育活动。

十二月份

1、食品安全教育。

2、感恩教育主题班会。

3、庆祝元旦歌咏比赛。

一月份

1、学生综合素质评价。

2、班级评比。

3、班级工作总结。

4、期末安全教育。

**篇八：中学2024-2024学年度第一学期工作计划**

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“xx省达标高中评估验收”为契机，围绕学校办学宗旨，进一步整合德育教育内容，实施德育教育的课程化，提升教育教学管理工作的规范化层次，进一步激发教师的工作热情和团队精神。本学期我校德育工作紧紧围绕学习、贯彻党的十九大报告精神和教育部颁发的《中小学德育工作指南》。坚持把德育放在首位，从实际出发，切实贯彻落实社会主义核心价值观，努力提高青少年德育素质，进一步推动学校素质教育和校园文化建设上新水平。

二、工作重点

新的学期，德育处将以顺利通过“xx省达标高中评估验收”为目标，创造性开展学校德育工作。

1、全面提高中小学德育工作的实效性。深化中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育；推动社会主义核心价值观进校园、进课堂、进师生头脑的“三进”工作，形成培育和践行社会主义核心价值观长效机制。

2、从学校和学生实际出发，以养成教育为重点，继续狠抓不穿校服、不戴校卡、在教室吃零食和早餐等不良行为，及时对学生进行批评教育，同时责令其及时整改。

3、进一步深化校园文化建设。在校园文化建设取得阶段性成果的基础上，进一步加强学校净化、美化、绿化和人文环境建设，重视校园环境、教育环境、走廊环境、宿舍环境的布置，创设干净、整洁、温馨、和谐的校园。

4、贯彻教育部的《中小学德育工作指南》，加大班主任培训、培养工作的力度，继续完善和细化班主任量化考核机制，积极探索班级管理工作的新途径、新方法，努力打造一支高素质的班主任队伍；

5、响应党中央国务院号召，积极开展“扫黑除恶”专项斗争系列活动。重点对在学校周边敲诈勒索学生财物以及校园内外搔扰、性侵、欺凌学生等违法犯罪行为进行检举揭发和及时处理。以维护我校校园安全稳定大局，切实保障师生安全，有效提升师生的获得感、幸福感、安全感。对于屡教不改或情节恶劣的严重欺凌同学的学生，必要时我们会将其转送工读学校进行教育。

6、响应学校号召，开展节俭教育系列活动，努力做到“四个一”：关紧水龙头，节约每一滴水；不开无人灯，节约每一度电；不乱扔纸屑，节约每一张纸；不破坏公物，节约每一分钱。

7、加强艺术、科普教育。积极举办各类艺术兴趣小组，积极开展校园歌手赛活动，并精心筹备一年一度的校运会和元旦文艺晚会。

三、本学期具体工作安排

（一）加强德育工作队伍建设。

牢固树立“德育为先，育人为本”的观念，确定全员、全方位、全过程的大德育观，引导全体教师进一步更新教育观念，人人都是德育工作者，要让每一堂课、每一项活动都渗透德育因素，真正做到“教书育人，管理育人，服务育人，活动育人”。

1、指导班主任制定班主任工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。班主任开展工作要从四个方面入手：一是抓主题班会，进行正面教育；二是加大力度进行日常班级管理；三是加强对后进生的转化工作及优秀生的培养，抓两头，促中间；四是沟通家庭、社会教育，督促课外活动的有序开展。

2、严格执行《班主任量化考核实施细则》。考评中力求公平合理，提高班主任工作的积极性和主动性。由德育处进行一月一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评比的重要依据。此外，对重大违纪违法事件的班级，优秀班级评比中实行“一票否决”。

3、指导共青团、学生会工作，安排组织好全校学生的课余活动，了解学生的思想并及时解决。加强对学生干部的培养，健全学生会组织。充分发挥学生会和学生干部作用。

4、公寓生管教师、安全督导值日教师。要增强责任意识，提高管理水平，兢兢业业、恪尽职守，严格检查，周到服务，牢固树立安全第一的思想。

5、卫生管理员严格认真执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境。

（二）加强学生德育系列教育

1、抓行为养成。以新学期开学为契机，采用在校门口检查和下年段抽查相结合的办法，继续狠抓不穿校服、不戴校卡、在教室吃零食和早餐等不良行为，及时对学生进行批评教育，同时责令其及时整改。

2、坚持升降国旗教育。组织学生参加每周一次的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，根据国旗下讲话的主题内容，对学生进行文明礼貌教育，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

3、抓好特殊学生的教育。①继续完善差生档案，实行层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要按照校规校纪严肃处理，绝不手软，用校纪规范行为，用校纪守护校园。班主任和任课教师每人要帮扶一名差生，定期找他们谈话，并做好记录。②协助市关工委报告团深入做好法制教育、国情教育等讲座、授课活动，开展各种形式的关爱活动，积极为青少年办实事办好事。

4、充分利用好班会课这一阵地，加强对学生的思想品德教育。班会课要做到“四有”：有时间、有主题、有备课、有记录。确保班会课时间不被占用，每月确定1-2个主题，班主任要认真备课，使班会课有内容、有重点，班会课言之有物，言之有效，真正把班会课作为对学生养成教育、理想教育、法制教育、学习态度等教育的十分重要的渠道和阵地。

5、充分利用校园内各种宣传媒体，尤其利用好校园广播、宣传栏及重大节日，加强感恩教育、诚信教育、民族精神教育。结合学校及学生的特点，充分利用各种节日、纪念日，组织丰富多彩的、体现时代性、趣味性、有效性的教育活动。创设德育氛围，使学生在活动中受到启迪。积极开展爱国主义教育活动，培养学生爱国主义精神；积极参加社会公益实践活动。使学生开阔眼界，培养学生社会责任感和民族主义精神，提高社会实践能力。

（三）加强班级、宿舍量化评比，深入开展“文明班级”、“文明宿舍”评比活动。

文明班级评比要在“严、细、实、新”上下功夫，在公开、公平、公正原则的基础上采取一天一检查，一周一评比的方法，通过此活动的开展，经常表彰先进，对违纪现象和不文明行为及时进行批评教育，坚决杜绝学生拉帮结派和打架斗殴等现象，从而促进良好校风、优秀班集体的形成。

（四）加强全体师生的心理健康教育。

1、由德育处主抓，德育处副主任任教研组长，成立心理健康教研组。建立一支作风正派，工作扎实、责任心强的教师队伍，全体教师共同参与心理健康教育工作的长效机制。

2、切实加强教师心理素质的培养，使班主任教师成为心理健康教育的主力军。通过案例分析，经验交流等多种形式进行探讨，逐步提高教师的教育水平。

3、努力探索心理健康教育的途径与方法：可以通过墙报、广播等多渠道进行心理健康教育工作；通过多种形式来解决教师和学生的心理疑问，传递有效帮助信息。

4、积极开展心理教育校本课程开发。

（五）重视法制纪律安全教育。

1、加强对学生的法制教育

为了预防学生违法犯罪，确保学生健康成长，要加强对学生的法制教育，培养学生的法制观念，提高学生学法、守法的自觉性，增强其自我防范和保护意识，各班要继续学习、贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》。教育学生自觉遵守有关法规，不进入营业性网吧等不适合青少年学生进入的场所；加强对学生进行”珍爱生命，远离毒品”为主题的禁毒教育；提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长。

加强校内学生（尤其是住校生）管理、生活指导的工作，加强午休、晚自习后学生的管理工作；加强住校生的教育管理，严肃纪律。发挥值班人员、保卫人员的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定。每学期至少开展一次安全演练，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态。值日教师加强校园巡逻，保证校园安全。做到警钟长鸣，严防死守，堵疏结合，排除一切不安全的隐患，加强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力，努力做到学生在校违法犯罪率为零。

2、继续加强对住校生的全程管理。

住校生要自觉遵守宿舍管理制度，积极配合值周领导、寝室保卫以及后勤人员搞好宿舍管理工作，坚持”文明宿舍”评比制度。特别加大住校生白天、夜间擅自外出现象的管理力度，提高住校生爱护公物、勤俭节约、安全防范的意识，注重住校生自理能力的培养，严防有学生擅自住在校外，给学校管理带来不利因素，造成不利影响。经常召开住校生会议，明确住校生在校应遵守的各项制度以及做“文明学生”、“文明住校生”的观念。住校生的宿舍卫生管理本学期要加大力度管理，要提高住校生爱护学校公物、节约粮食、水、电的意识，将住校生管理工作提到更高的层次。

（六）加强家庭、学校、社会“三位一体”的网络联系，全方位育人。

1、积极开展组织学生参加各种社会实践活动，使学生在活动中得到教育，得到锻炼，开拓视野，增长见识，让广大教师、学生真正参与德育实践，在实践中熏陶人、培育人。

2、班主任要坚持家访制度，建立家校联系册，记录好本班每一名学生的家庭电话号码和联系地址，做好家访记录，掌握第一手材料，做到社会、家庭、学校三位一体，共同管理，教育孩子。

3、办好家长学校，发挥家长学校的积极作用。不定期召开部分家长的座谈。以问卷、座谈等方式请家长参与学校的管理。

4、进一步加强德育基地建设，我校继续与派出所、武警建立“警校共建单位”，定期联系定期活动，同时积极依靠各职能有关部门的配合和支持，整治校园周边环境，动员全社会各方面的力量，共同优化育人环境，使学生离校不离教，促进青少年健康成长。

5、充分发挥街道、社会的教育和监督作用，对学生进行法制和安全教育。

6、开好德育研讨会。对此，希望年段长、班主任重视德育课题研究工作，积极推进德育的课程化改革。本学期各班主任要撰写有一定质量的德育论文1篇或1个班主任工作案例，期末要认真写班主任工作总结。

以上是小编为大家整理的关于中学2024-2024学年度第一学期工作计划最新八篇的全部内容，希望对你有所帮助，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔，更多最新优秀范文请继续关注网站!

【中学2024-2024学年度第一学期工作计划最新八篇】相关推荐文章：

七年级上册个人工作计划 七年级第一学期个人工作计划大全

七年级班主任工作总结第一学期工作计划

2024年班级工作计划小学五年级第一学期 班级工作计划五年级第一学期范文

高三年级第一学期班主任工作计划 高三班主任第一学期工作计划上学期范文

四年级第一学期班主任工作计划 小学四年级班主任工作计划第一学期8篇语文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找