# 市幼大班教研组2024学年第一学期教研计划

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-09-11

*第一篇：市幼大班教研组2024学年第一学期教研计划市幼大班教研组2024学年第一学期教研计划一、指导思想：以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程...*

**第一篇：市幼大班教研组2024学年第一学期教研计划**

市幼大班教研组2024学年第一学期教研计划

一、指导思想：

以新“纲要”为指针,以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、教研组成员：

组长： 王莉

组员：冯晓黎、李媛、陶雯、夏金芳、李莎莎、赵雪、罗笃莲 教研内容：

1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：每周例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。

2、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位教师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；

在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

3、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

4、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

5、一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

6、家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、活动日程安排： 八、九月份：

1、做好家访工作，召开家长会。

2、布置墙饰，制定各类计划。

3、稳定幼儿情绪，防止事故发生。

4、编排好小班的操节、同时幼儿学习新操。召开家长会。

年级组开展亲子游戏活动。各班建立幼儿成长档案。十月份：

1、检查早操到位率。

2、家长学校《卫生保健知识》的专题讲座。

4、环境布置检查或评比。十一月份：

1、幼儿秋游、运动会。

2、家长开放日。十二月份：

1、环境布置检查。

2、园内公开教学。

3、“元旦”庆祝活动。

4、开展冬季户外体育锻炼的活动，加强动作技能的训练。元月份：

1、幼儿进行质量测查。

2、年级教研组工作总结。

3、专题研究阶段性小结。

五、主题活动安排： 第一主题：《小小升旗手》 第二主题：第三主题：第四主题：第五主题：

《丰收的季节》《动物王国》《大家来运动》《拥抱冬天》

**第二篇：大班教研组教研计划**

大班教研组教研计划

一、指导思想

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、情况分析

本学期我们大班教研组X个班级组成，教师X位，组内以中青年教师为主，中年教师工作敬业负责，经验丰富，不仅在组内而且在园内也起着引领作用;青年教师工作积极热情、有冲劲，善于接受新信息、新事物，全体教师在业务上正逐渐成熟，继续培养各自在专长领域发展，争取打造幼儿园的骨干教师，成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

我们的教师团结上进、工作上积极主动，在“班级常规”管理建设积累的丰富经验。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战，因此，教研组长会更加努力钻研，发挥引领作用。相信我们大班组在不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下，我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下，幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

三、学期教研工作目标

1、继续以《纲要》、《3－6岁儿童教育指南》为指导，以幼儿园工作目标为导向，以园本教研工作计划为指导，抓好教学规范，关注常态教学的有效性。加强公开课的集体备课力度和其跟进式研讨，打造精品课，注重研训结合。

2、在园业务活动的指导下，利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度，通过小组成员讨论、修改，名师审核，在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

四、主要工作与措施：

（一）加强师德教育，提高教师队伍素质： 为了适应教育的新形势新要求，转变教育观念，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

（二）切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

（三）营造教科研氛围，提高教科研实效。

１、随着教育研究的进一步深入,许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，深入开展备课、听课、评课活动，共同合作研究。定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。幼儿教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续加强教师的专业理论学习，掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、加强听评课活动。

教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录，听课后并及时评课。

5、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学活动反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

（四）坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好区域活动，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设臵游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用中秋节、国庆节、圣诞节、新年等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱的教育。根据园务计划还将举行户外运动会、新年联欢会。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。重点培养幼儿规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

（五）积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用智慧树、家长园地、家长开放日、亲子运动会、联欢会等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

（六）做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布臵的作业。爱护图书、学习用品等。

具体实施计划

九月份

1幼儿的兴趣与教育

2、益智区的材料投放原则与要求

3、益智区活动的指导

4、数学取得材料投放

1、阅读活动观摩

十月份

2、学习《指南》语言部分

3、怎样指导幼儿的阅读

4、美工区的材料投放

十一月份

1、环境创设研讨

2、建构区材料投放与指导

3、数学课观摩研讨

4、如何提高家长工作的实效性

十二月份

1、如何使集体教学活动有意义

2、语言活动中如何体现有效的师幼互动

3、区域活动的组织与指导

4、如何组织班级的迎新联欢会

一月份

1、如何落实园里制定的一日常规教育

2、做好期末教学工作总结

**第三篇：大班教研组教研计划（模版）**

大班教研组教研计划

一、情况分析

本学期我们大班教研组由中班升上来的4个班级组成,教师8位,教龄在8——20年之间,组内以中青年教师为主,中年教师工作敬业负责,经验丰富,有园级骨干教师不仅在组内而且在园内也起着引领作用;青年教师工作积极热情、有冲劲,善于接受新信息、新事物,全体教师在业务上正逐渐成熟,继续培养各自在专长领域发展,争取打造幼儿园的骨干教师,成为一支年轻、有一定教学经验的队伍。

教研组以教研组团队研究为主阵地,围绕组内的课题进行开展,关注常态课的设计与实施,在行动中反思,优化课堂教学。我们的教师团结上进、工作上积极主动,在“班级常规”管理和“班级网站”建设积累的丰富经验。在教研能力、课题研究方面都面临着挑战,因此,教研组长会更加努力钻研,发挥引领作用。相信在组长不断学习和我组全体教师踏实、钻研的努力下,我们大班教研组的各项工作都能有效地开展。

在家园合作共育下,幼儿在学习兴趣、语言表达、动手能力、运动能力、文明礼貌等方面得到了不同程度的提高。幼儿良好行为习惯、学习习惯、交往能力、环保意识和能力等是我们今后需要重点培养的方面。

二、学期教研工作目标

1、继续以《纲要》、《课程指南》为指导,以幼儿园工作目标为导向,以园本教研工作计划为指导,抓好教学规范,关注常态教学的有效性。加强公共课的集体备课力度和其跟进式研讨,打造精品课,注重研训结合。

2、围绕组内嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究”的系列研究活动,引领家长进行多种形式的亲子阅读活动。

3、做好组内课题的研究工作,确实抓好组内6个课题的开展工作。撰写相关专题实践研究的教养笔记、活动方案、教学案例、专题小结等,将课题融合实施的各类资料进行整理,为丰富课题研究成果提供第一手实践研究资料。

4、教研组活动注重学习与实践相结合,本学期采用教师轮流主持、中心发言等形式,采用“参与式”、“开放式”的研讨模式,继续增强教师参与教研组活动的积极性,促进教研组的研讨氛围和团队合作精神的形成。

5、在园业务活动的指导下,利用小组教研活动学习与实施、优化集体备课制度,通过小组成员讨论、修改,名师审核,在实践中提高教师对教材的把握和整合实施的能力。

三、实施策略与措施

1、理论学习。

(1)“浙江省学前教育保教管理指南”的学习。

(2)组织聆听学习活动,观看优秀课例活动视频录像。拓宽教师视野,促进教师专业成长。

(3)嘉兴市立项课题“幼儿园亲子阅读指导策略的实践研究” 和平湖市立项课题“幼儿园阳光家庭教育指导的实践研究” 专题相关理论的学习。

2、专题研究。

(1)立项课题。本学期,组内在各层面的立项课题有6个。

(2)网络教研——“博客论坛”。

(3)继续建立集体备课小组,以小组为单位,进行公共课集体研课活动。

3、教师培养。

(1)推进教研活动有效开展

●组内教师自主认购教研活动的主持人,每位教师更好的参与教研活动,敢于实践,勇于创新,营造良好的科研氛围。

●建立两个“一人备课、多人研课”的公共课集体研课组,由组长负责进行集体研课的教研模式,挖掘教师的教学潜能,真正实现团队功效。

(2)促教师专业成长

●继续通过跨班更进式教学,多个机会组织“常态课”,得到同伴互助,实践自己的反思。●开展园内名师、名班主任、教研组长引领课;教师个人特色课;特色型教师展示课等展示亮相活动。

●继续开展师徒结对指导活动,相互听课、评课,做好记录,相互提高。

4、教研重点:

教研组层面:

(1)加强课题过程管理,不断规范运作过程,结合每周一次的教研活动开展研讨,进行每月一次的课题分析会。

(2)以公共课集体研课为主导,加大集体备课的力度。

幼儿活动层面:结合幼儿园“七好一美”文明班级评选,以日常规范为主,开展礼仪教育。做好幼儿的行为规范,特色活动:以各项课题为抓手,加强课题管理,做好课题的教研化、日常化、规范化。

5、互学交流。

(1)教研组长坚持每周一次随堂听课,及时向教师反馈听课意见,提高课堂教学效率。并发动组内教师参与周五听课日,一学期听课至少15节。

(2)将公共课的集体研课与时间活动相结合,开展互动式说课、评课、研课。

(3)在新教育博客中以论坛、随笔、叙事等多样形式,交流自己的教学体会、读书心得

**第四篇：2024-2024第一学期大班教研计划**

星城小学幼儿园大班教研计划 2024—2024学年第一学期

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，以日常教学工作研讨为中心，结合大班教研组实际情况，加强教育研究，以推进素质教育，培养幼儿创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、工作重点

1、配合园教科研计划，拓展教研内容，丰富教研形式，加深教研的深度与广度，提高教研的实效性。

2、加强班级之间经验的交流与探讨，切实做好日常教学工作，提高服务质量。

3、以主题活动为背景，认真开展各类教育教学活动，并创设适合幼儿的游戏活动，丰富游戏材料、内容。

4、根据幼儿的年龄特点，组织开展丰富多彩的各类活动。

5、组织多层次、多内容的交流活动，分享教师的教育教学经验，促使共同提高。

6、采用多种家访形式互相沟通，增进家园间的联系，使家长工作落到实处。

三、具体措施

（一）加强教研组队伍建设，提高教师专业素养。

1、积极利用教研组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实际问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向发展。

2、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。教师在观摩学习外面的优秀教育教学活动后，能将学习的情况、体会，在组内传达，带动其他教师一起成长。

3、教研组内互帮互助，共享各种教学资源。利用好每周一上午的集体备课时间，对教学活动目标、重难点、活动过程、教学方法等进行进一步的分析、梳理，帮助教师更好的把握教学活动的流程。并共同制作教玩具，分享主题活动中的知识经验，实行资源、经验共享。

（二）丰富主题活动形式，优化课程内容。

1、继续开展整合课程主题活动，各班根据主题活动的内容，组织开展丰富的教育教学活动，拓展幼儿经验。

2、根据主题活动，创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。并努力使环境体现班级亮点，强调幼儿、教师、家长之间的互动。

3、开展具有课程特色的自主性游戏，注重区角主题活动的延伸，加强游戏材料的制作与投放，优化游戏中的指导策略。

4、结合课程内容和季节特点，开展丰富的社会实践活动以及各类竞赛活动，如“跳绳”“板上运球”等体育活动，“我爱祖国”等绘画比赛，“学系鞋带”等自理能力竞赛，让幼儿在活动中得到锻炼成长。

5、开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

（三）切实做好日常教学常规工作，提高服务质量。

1、认真抓好常规教学工作。督促各位教师注重一日活动的组织与管理，严格执行幼儿一日生活作息表时间，根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，合理安排幼儿一天的学习活动内容。

2、加强班级常规管理，帮助幼儿养成良好的学习习惯和生活习惯。

3、做好班级安全教育工作，加强幼儿的安全防范意识的培养。

4、认真细致地做好家长工作，通过多渠道、多途径与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况，并能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

（四）不断增强科研意识水平，提高教科研质量。

1、积极参与园内外教育随笔、优秀案例、教研论文等评比，并发挥教研组全体教师的专长，互帮互助。

2、积极响应幼儿园组织的教师读书沙龙、新教师邀请课、实践课等各种活动，并鼓励教师努力在活动中教师做实、做效。

三、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，制订各类计划。

2、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

3、开展《认识我自己》主题教育。

4、合理安排各游戏区域，收集、丰富游戏材料。

5、进行班级环境布置。

6、组织幼儿学习新操与律动。

7、开展“中秋节”主题教育半日活动。

8、新进教师邀请课。

十月份：

1、开展《我爱祖国》主题教育，丰富游戏区材料。

2、开展“我的祖国”主题系列活动，组织幼儿开展“可爱的祖国”绘画比赛。

3、积极参加 “阅读月”活动。

4、组织幼儿秋游活动。

5、观摩各个班级角色游戏环境及材料，交流讨论班级游戏常规。

6、积极开展教师实践课活动的准备工作。

7、积极组织开展课程审议活动。

十一月份：

1、开展《丰收的季节》主题教育，丰富游戏材料。

2、幼儿早操、韵律操观摩。

3、开展“板上运球”体育活动。

4、期中“六认真”检查。

5、积极参加主题教研“自主性游戏的有效组织”。

6、积极组织开展课程审议活动。

十二月份：

1、开展《你 我 他》主题教育。

2、开展“学跳绳”体育活动。

3、积极参加园本教研活动：课例反思交流、多媒体运用学习。

4、组织迎新年庆祝活动。

5、积极组织开展课程审议活动。一月份：

1、做好教育复习工作，对幼儿进行期末评价。

2、期末六认真检查。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

4、制定下学期第一主题计划与课程审议。

黄晓燕 2024年9月

**第五篇：三年级第一学期教研组教研活动计划**

三年级2024-2024 学第一学期教研组教研活动计划

本学期我校数学教研组继续以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

一、工作目标

1、提高数学学科的教学水平，认真学习领会新标准，充分发挥团队精神，提高每位教师的业务素质和教研能力。

2、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

3、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，给学有佘力的学生进行人别辅导。

4、展开多种形式的教研活动，把“新课程、新教材疑难问题解决”这一主题活动落实在各次的教研活动之中。

5、力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。重视教学过程的反思，每节课后教师要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来

6、要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步。

二、主要工作措施

1、、做好常规工作，按时参加教研活动，2、继续抓好教材分析、教学资料、备课、讲课、等方面，并在充分发挥各自的长处，使全组教师共同提高。

3、继续搞好集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、关注后20%的学生。关注他们的成绩表现并对他们做出相应的有效的辅导。

5、加强课件制作以及试题等资料的、应用，资源共享，推广多媒体在教学中的应用。

6、建立交流平台，鼓励组内教师利用网络技术，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

7.培养学生良好的学习习惯

(1)书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。

作业习惯：培养学生独立作业的习惯，做到当日作业当日完成,当日错题当日改正。

(2)听课习惯：上课集中注意力，认真思考，理清解题思路，找到解题方法，对学习中的疑问要勇于质疑问难。

(3)口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意。

(5)抄题习惯：一抄二对。

(6)验算习惯：养成口头验算的好习惯。

(7)合作探究习惯：培养学生团结合作，探究交流的习惯

（二）、加强教研工作：

每周二下午第一、二节为教研及集体备课时间，切做到活动前有研究主题，活动时有指定教

师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析

3.加强自身业务习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和磨课等活动，一学期听课、评课争取达到15节以上。

4.创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息素质。

三、具体工作安排：

每周二下午集体教研时间。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找