# 创文明校园的演讲稿(十三篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-11

*演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一...*

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**创文明校园的演讲稿篇一**

曾经听爸爸说，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家公共场合的标语大多用英文书写的.但其中一些文明礼貌的标语，如“ don\'t spit on the floor ” “no smoking” “ please keep off the grass!”等却用中文写成”不准随地吐痰\"\"禁止吸烟\" \"不准进入草坪\".我问爸爸这是为什么? 爸爸回答说不为什么， 就因为有这些不文明行为的，大多是中国大陆的游客. 可见，不文明行为也是国耻. 作为小学生，我们应该养成良好的行为习惯，做文明少年， 建和谐会同.

我们的家乡--是粟裕大将的故乡 ，美丽的渠水和巫水静静流淌，孕育出美丽的江南第一村--古村和国家级自然保护区.我们为在这样的家园里生活而感到自豪，可遗憾的是，在这么美丽的家园里，还存在一些不和谐的音符. 纵目所望 ，我看到的是----随地吐痰、乱扔垃圾、破坏公物、践踏草坪; 极耳所闻，我听到的是----叽叽喳喳、大声喧哗、争吵骂娘、脏话痞话 !所以，在这里， 我倡议大家首先应该做一个懂文明、有礼貌的好学生，一个谦虚谨慎、勤奋好学的少年 ! 同学们， 爸妈能够原谅的事，社会不一定会原谅;老师能够原谅的事，他人不一定会原谅. 只有文明礼貌才是我们唯一的通行证.

家乡一天天发展，环境一天天改善，生活一天一个台阶.但是， 家乡的发展和兴旺，光靠老师和大人们的付出就够了吗?不.长久的繁荣，永远的和谐，需要你----我----他(手势)，需要我们大家的共同努力. 举手之间，见善恶美丑，点滴之中，知是非荣辱.

你一言，我一行， 塑造文明形象， 塑造会同形象.同学们，让我们争做合格学生，做文明少年，共建和谐家园吧!

谢谢大家!

**创文明校园的演讲稿篇二**

老师、同学们：

你们好!

数千年以来，我们一直都以自己是文明古国的一员而骄傲，我们有着几千年来沉淀的文化，有着几千年来沉淀的素养，而我们学生，就将肩负起这个责任，要把文明礼仪继续传承下去，让我们中学的每一位学子的心中都蕴含文明之光。

文明是一种习惯，是我们从小就要培养起来的一种习惯，但在科技进步的今天，我却发现在我们的街头，在我们的校园里有着各种令人羞愧的行为。比如宿舍楼后面常有被丢下的零食袋或是饮料瓶，比如学校的绿草地上常常有着各种果皮纸屑，这样的现象让我痛心，我们如此美丽的校园，却出现了这样不和谐的画面。

要如何去改变现在的样子，那就得从我们自己做起了。我们不能去管别人怎么去做，也不要去指责别人做了什么，我们唯有管好自己，把自己的素质提高。那么我们应该如何去做到这一点呢，其实是很简单的，举止文明，言行文明。在校园里，我们要文明用语，不要出口成脏;学校里的校纪校规也是要好好的遵守，《学生手册》也要好好的去看，好好的记，去背诵。不要去染发、烫发，也不要抽烟甚至是喝酒，这些都不是我们作为学生该做的事情。当同学有困难了，我们也要及时的去帮助他们，互帮互助，温暖了别人，也快乐了自己。让我们中学绽放出文明的花朵!

同学们，我们是含有无限未来的一代，我们总有一天会要去面向他国，去面向世界，去面向未来。所以我们要做的，就是现在加强自己的素质，去重新学习文明礼仪，让我们成为别人眼中有素质有礼貌的人，做到这样的事情并非一朝一夕就能达成的，这是一种习惯，这是长久以来所培养出的素质。但也请不要被困难所吓倒，它也只是很简单的小事，一句“谢谢”，一句“对不起”，这些都是在讲礼节，随手捡起地上的垃圾，把垃圾分类放进垃圾桶，这些也是在讲文明。一个小小的动作，却能为他人带来温暖，我们又何不伸出手来呢?

文明礼仪是小事，也是大事。这是我们个人的小事，也是我们大家的大事，同学们，请不要再让他人看轻自己，请做最好的自己!让文明之声充满我们的校园!

谢谢大家!

**创文明校园的演讲稿篇三**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!我是七年级(16)班的徐中政，今天国旗下讲话的题目是《让我们共建文明校园》。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是平时与人相处的亲切，是见到师长的问早问好，是不小心撞倒对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

我们中华民族素来是文明礼仪之邦。温文尔雅，落落大方、见义勇为、谦恭礼让，这都是华夏儿女代代相传的美德。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。传承中华民族的优良传统是我们的历史使命，讲文明、树新风更是当代学生义不容辞的责任。文明无处不在，它可以表现出一个人的道德修养，可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多。那么怎样才能使中学生的文明洋溢在美丽的校园呢?

我们中学生要着装整洁，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中显得更加鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌。校园文明更加重要，课间休息，不追逐打闹，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值日学生的批评劝阻。

一直以来，我们的老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。同样，创建良好的班集体，营造良好的.校园氛围，人人都有责任。同学们想过吗?学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。

每一位同学的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。愿每一位同学都自觉担负起自己的责任。我们是丰华中学的学子，我们要做行为文明的学生。

让我们全体行动起来，相互监督，共同促进。使我们的校园变得更加文明美丽!

我的讲话完了，谢谢大家!

**创文明校园的演讲稿篇四**

尊敬的老师、敬爱的同学们：

大家早上好!

今天我报告的主题是：做文明礼貌的好学生。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来轻易做起来难。我们要常常性地思考：我在做什么?我做得怎样?我要成为怎样的人?”

做怎么的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个谜底的背地都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明礼貌，兴许这个话题很老，但它却永远不会过期。它对学生和学校来说，是一个永恒的话题。

人生因什么而精彩?答案良多，但有一个答案一定准确公道――人生因文明而出色。

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园假如不与之相适应的精神状况、环境气氛和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包括物资的校园，更包含精神的校园，精神的校园须要我们全部师生独特长期地尽力。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热忱辅助，是平时与人相处时的亲热，是见到师长时的问早、问好，是不警惕撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举措，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种涵养，文明是一种受人尊敬并被大家普遍推重的行为。

文明的学生，一定是爱学习的人。他老是对常识充斥盼望，在课内课外都是一个自动的学习者，爱发问题、不怕艰苦。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，阔别污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊敬别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自发保护校园环境，不会随意买零食吃，由于他懂得随便买零食既糟蹋钱财又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、塑料袋，而是会着手捡拾纸片，因为他懂得环境是大家的环境，把美妙留给别人和本人。

文明的学生，一定是爱惜公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会蹂躏花园，不会乱涂乱画，更不会踢门、挥霍水电……而是会禁止损坏行动，及时讲演。/zl/转载请保留

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整洁，不会大声喧闹影响别人的学习，他会遵照学校的规章轨制。

文化的学生，必定是一个有爱心跟义务感的人。他会尊重师长和友好同学，关爱身边的人和事，不会与同窗吵架、搞不团结，他会理解感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教诲……

我们毕竟要以什么样的精力风貌，什么样的思维品德，什么样的道德水准，去接过人类文明的接力棒。同学们，咱们播下一个动作，就会播种一个习惯;播下一个习惯，就会收成一个品德。

文明已被人们放在心里的一个主要地位，我们时时刻刻在与文明交谈，千万不要把文明行为习惯看作小事。每个人的举手投足之间都传递着丰盛的文明信息。“恰同学少年，风华正茂”，让我们从当初做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，亲热文明，表示文明，实际文明，做文明学生，创协调校园!

演讲结束，谢谢大家!

**创文明校园的演讲稿篇五**

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美称，她五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。我们××小学是××市的重点学校，(……荣誉)。我们一贯引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。开展文明礼仪教育活动，我校已经有××年的历史了，(……开展的活动);从而达到以人为本，提高师生道德水平和文明程度，育人兴校的目的。

一、学习“规范”，让“规范”深入人心。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我就”规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。 一是在开学典礼上，利用“开学动员”和大幅标语对“学规范，学做人”这一教育中心进行宣传，营造教育气氛。 二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行”学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。 三是各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

二、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，学校少先队大队部号召各班成立“义务清扫突击队”，对校园的清洁卫生天天坚持清扫，让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。 同时，学校德育处还实行了教室卫生、过道卫生、公地卫生各班责任包干的办法。各班负责清扫、维护、保洁。除红领巾监督岗每天两次检查外，德育处还每周不定期突击检查，发现问题取消本周卫生流动红旗。

三、争当文明卫士，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当文明卫士” 一直贯穿始终。 “文明卫士”的争当，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。也就只要自己认为自己符合一个“文明卫士”的标准就可自己到大队部自己推荐自己当文明卫士，不必要同学选举，不需老师推荐，只要大队部到班级核实，文明行为基本属实，即可当上文明卫士，然后担任红领巾监督岗执法工作。

“自荐”，其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上“文明卫士”。 在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上“文明卫士”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行;而当上了“文明卫士”，参加了红领巾监督岗大执法工作后，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。

四、“学做文明礼貌小学生”全校性中队主题队会观摩比赛，规范了学生的言行，展示了班级的文明风彩。

**创文明校园的演讲稿篇六**

尊敬的老师们、亲爱的同学们:

大家好!我是x年级x班的  ,今天我演讲的题目是《让文明礼仪充满人间》。

自古以来,我国就是文明之国,礼仪之邦。讲文明、有礼貌是一种美德,也是每个人的追求。

今天, 随着社会的发展, 生活水平的不断提高, 一些不文明现象也 逐渐多起来。这不得不让我们再提文明礼仪。

记得一位名人曾说过:“德行的实现是由行为构成的, 而不是文字。 ”我们的一言一行, 无不体现着一个人的品质与修养, 道德与情操。无数事例也表明, 走向事业辉煌, 开创成功人生的关键就是要有高尚的情操。

说到礼仪, 我想起列宁的 一个故事:有一次, 列宁正要下楼, 在狭窄的楼梯上, 碰见一个正端水上楼的女工。那女工一看是列宁,就要退回去,给列宁让路。列宁阻止她说:“你不必这样, 你端着东西已走了半截, 而我现在空着手, 请你先过吧! ”他把“请”字说 得很响亮,很亲切,然后自己紧靠着墙,让女工上了楼,他才下楼。也正是列宁 的良好修养和高尚道德,成就他成为一代伟人。

我们年轻一代,更应该是文明的先锋,礼仪的标兵。看,在马路边,人们都自觉 遵守信号灯;看,在公交车上,人们纷纷给老人、孕妇让座;看,在校园里,一位小同学磕倒了, 大同学就主动跑过去, 扶起他——到处洋溢着文明礼仪的气息。

讲文明, 懂礼貌的现象虽然随处可见, 但在我们身边, 在一部分同学身上, 还存在着某些不文明行为。

例如:在我们的校园内, 楼梯上, 总能见到与我们的美丽 校园不和谐的纸屑、食品袋, 糖纸随处乱扔, 甚至有同学认为, 反正有值日的同学打扫,扔了又有何妨;再例如,有的同学在走廊上追逐打闹,走路推推搡搡; 还有部分同学讲脏话、 粗话, 随意攀爬树枝, 甚至个别同学故意损坏学校的公物。

这一举一动, 无不表现出一种文明的缺失。

“小而不为, 老来何为?”作为学生, 除去学习, 学会做人更是重要的一课。

文明礼貌就是做人的前提。

如果人人都能 讲文明,有礼貌,那我们的生活将会更美好。

文明礼仪是我们学习生活的根基, 是我们健康成长的臂膀。

不要让文明只在纸上 出现,更要出现在行动中,让我们从小事做起,从点滴做起,争做新世纪、新时 代的文明之星,让文明与我们同行!  同学们 , 当你踢着纸团上楼梯 , 一摸窗台有灰尘,吃了零食乱扔包装袋,顶着尘土去食堂时 , 你又作何感想呢?

如果你生活在这样一个环境中 , 你心情会好吗 ? 你一定会抱怨 :这卫生太糟糕了。 在这样的环境下学习, 你一定会有这样一个感觉——难受。

糟糕的卫生状况的危害还不止这些。它还会给我们的心身健康造成严重的危害,给我们带来疾病的痛苦据科学家统计:小到伤风感冒, 大到癌症, 其罪魁祸首是细菌, 不卫生的行为是滋长细菌的温床。

而春天又是传播疾病的季节, 所以保护校园清洁的环境卫生是非常重要的, 也是我们每个老师和学生应尽的责任。

同学们, 让我们养成良好的行为习惯。

从弯腰拾起身边的一片废纸, 仔细擦净教室每一块瓷砖, 保护校园中的一草一树做起。

让校园里有更多的护绿天使, 让文明礼貌之花在我们的校园竞相绽放吧!

谢谢大家!

**创文明校园的演讲稿篇七**

各位同学、老师：大家好!

今天我演讲的主题是“做文明学生，创和谐校园”!

说到这，老师，同学们，你们知道什么是文明么?

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升;是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

听了前面对文明的解释，大家都觉得有点理论化了。

其实，文明就在我们的身边。

在9月份刚开学的时候，我们学校就开展了“文明，，月” ，相信大家一定印象深刻。我还记得那个时候老师问了大家一个问题，大家在扫地的时候觉得累么，大家都回答“累”!一句简单的话却反应了我们学校一个很实在的问题。下课的时候，大家可以往我们教室的窗外瞧瞧，看看能发现什么。窗外那个屋顶上都是烟头，饮料瓶以及果皮纸屑等等。这些都是同学们的杰作，可是，你们可曾想过，这不是别人的环境，是我们的环境啊。难道你们喜欢坐在一间堆满垃圾恶臭的教室上课么?我想，没人想吧?

文明的学生，他一定会会自觉维护校园环境，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人也是留给自己。

认真做好每一次值日，养成良好的卫生习惯，这就是文明。

还是再来谈谈我们的校园吧，我总是经常看见学校请修理师傅来。为什么呢?天台的水龙头坏了，厕所的水箱坏了，走廊的开关坏了，哪里的门坏了....为什么总是有那么的公物被破坏呢?因为有些同学没有爱护公物的意识。文明的学生，一定是爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电等等。

爱护公物，这就是文明。

我们总在说构建和谐校园，那么校园因什么而和谐呢?校园因你、我的文明而和谐。试想，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，怎么构建和谐校园呢?所以是文明缔造了和谐。

上一次，我们听了励志人生的讲座，相信大家还记得师生交流的那个感人场面吧。那一天我流泪了，我被大家的真情感动了。

那一刻，师生间还有什么隔阂呢?其实老师就是学生最好的朋友。有的同学上课吵闹，起哄，不认真听讲，甚至于老师顶嘴，不尊重老师，不把老师放在眼里，其实，有时候想想是不是很不应该呢?换位思考一下，如果你是老师，你该怎么做呢?你要怎么对待这样的学生呢?想想当你总是犯错的时候老师是怎么宽容你的吧。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。不说要树立多大的理想，报答老师，我们可以做的是最基本的尊重老师。上课的时候认真听讲，不做小动作。在走廊看到老师的时候，一个微笑一个轻轻的点头，一句老师好。我想任何老师都会满足的。

在前几星期前，我们还听了心理老师的心理健康讲座，相信对很多同学收益甚多。人际，以及怎样与他人交往?一直是很多同学所关心的话题。其实我想说礼貌以及真诚最重要，试想，那些因为一点小事就打架的同学，如果在问题发生的时候你能够和对方真诚对待，说句简单的礼貌用语，我想不仅不会出现打架，反而是可以让对方成为自己的好朋友。有一句话叫多一个敌人不如多一个朋友，我们来到学校的目的是学习知识，学会做人，而不是走反方向，你们说是么?

我想，一个文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人，他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导，他会知道努力学习，积极向上，提高自身的素质，为了理想而努力拼搏!

同学们，讲文明就在我们身边，从每一件小事做起，从身边的一点一滴做起。

如果我们每个同学都能向这样的文明看齐，那么不仅我们的学校会和谐，我们的社会也将会一片和谐。

今天我们在学校学习文明，明天走出学校我们更要做一个文明的公民!

我的演讲到此结束，谢谢大家。

**创文明校园的演讲稿篇八**

大家好!

我今天演讲的主题是——讲文明懂礼仪。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

我国教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，学生也应该首先学做人，学做文明，懂礼仪之人。

讲到文明，有人会问：“文明是什么?”其实文明很简单，它是路上相遇时的微笑，是你有困难时同学的热情帮助，是平时与人相处时的亲切，是见到亲人时的一句真诚的问候，是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举手之劳……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。还记得中央电视台的一个广告吗?一位青年早晨起来跑步锻炼身体，在这途中，一群小男孩正在踢足球，球踢得非常高，眼看就要砸到一位推着婴儿车的妇女，青年看到了，急忙用头顶了回去;两个女孩正高兴的玩着羽毛球，但羽毛球不小心打到了树上，青年看见了，帮小女孩拿下了羽毛球;一位老伯正骑着一辆沉重的三轮车在桥上艰难地上坡，马上就要溜下去了，青年看见了，立刻帮老伯推了一把……到最后还告诉我们文明就在你身边。是啊!要做到文明，并不是一定要做出让人赞赏的伟事，而是要从身边的点滴小事做起。说到就要做到，我们不做“说话的巨人，行动的矮人”!

说到礼仪，人们都家喻户晓，中国自古就是一个讲究礼仪的国家，那么，“礼仪”是什么呢?礼，是表示尊重的意思;仪，是人的容貌以及举止。整个来说，“礼仪”就是尊敬人的一种行为规范，是对他人的一种尊敬与理解。21世纪，礼仪已经等于我们的第二张脸。就算你长得再漂亮，穿得再好，如果你的言行举止粗鲁，没有半点礼仪的话，那么你还是会遭人讨厌，你的形象会非常失败。其实笑也是一种礼仪。在经济家的眼里，笑是一笔巨大的财富;在美术家的眼里，笑是世界上最美的色彩;而在我的眼里，笑是柔和的和平武器，笑是自信心的表现，笑是沟通人与人心灵之间的纽带，笑是鼓励的，笑是温馨的。你可以哈哈大笑，可以微微一笑，可以嫣然一笑，还可以仰天大笑。因为笑，是位魔术师，也是礼仪的象征!

同学们，革陋习，讲文明，不是一时的风采，而应是长久的风景。红旗飘飘，迎风展，文明礼仪记心间;好好学习，天天向上，自古英雄出少年!革命事业我接班!让我们积极行动起来，做一个讲文明，懂礼仪的人，共同推动和谐社会建设!

**创文明校园的演讲稿篇九**

校园因什么而文明?校园因你、我的文明而文明。我们的校园如果没有与之相适应的精神状态、环境氛围和文明行为，就不会有校园的文明，文明校园既包含物质的校园，更包括精神的校园，精神的校园需要我们全体师生共同、长期的努力。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升;是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别作日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜，战胜不符合社会、法律、纪律、公德的本能欲望，是把自己从相互敌视、相互防范中解放出来，从心灵的战争中解放出来，从狭隘的功利的和世俗的羁绊中解放出来……

我们同学成长发展的现实，需要呼唤文明的回归、重建和发展，环顾四同不文明的现象仍然频繁地出现我们身边。

例如：语言不文明，有些同学出口成脏，打架骂人的事件还偶有发生;

例如：环境不整洁，伴随着值日劳动的是一些同学对环境的破坏，饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸屑随处丢弃，甚至不辞劳苦将这些东西到处藏，四处塞，垃圾不及时清理并倒入垃圾房，有的将垃圾偷偷扫近床底下，有的将整袋垃圾放在公共楼道上，有的将垃圾由2楼作“高空投掷”，我们还没有更多的老师同学伸手将身边的垃圾拣拾起来，这些都映衬了我们卫生习惯差、卫生意识薄弱;

例如：财物损坏不少，在寒假中，我们的寝室门被踢翻很多;男寝走廊上的很多栏杆被踢断;少数同学洗脸洗衣服后水龙头忘了关，成吨的水短时间被放干，严重影响集体生活，这不只是浪费的问题，而是人性的缺失;

例如有同学过度消费，总在不应该的时间进小店……

可见，文明与丑陋的冲突严重存在，要引起全校师生的重视，需要大家的行动。

文明的学生，一定是爱学习的人。他总是对知识充满渴望，在课内课外都是一个主动的学习者，爱提问题、不怕困难。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语在他嘴边，远离污言秽语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料杯、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放齐整，会自觉排队就餐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

文明的学生，一定是一个有爱心和责任感的人。他会尊敬师长和友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学吵架、搞不团结，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导……

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创文明校园。

**创文明校园的演讲稿篇十**

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。

那么，什么是礼仪呢?简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。

文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。

我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。

当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂;当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西;而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于 怀甚至拳脚相加;当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。

随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

火车跑得快，全凭车头带。在家里，如果家长能够带好头;在学校，如果师长能够带好头;在单位，领导如果能够带好头;在窗口单位，窗口工作人员如果能够带好头……推而广之，要在全中国推广、普及文明礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头;如果我们每个人都能从我做起，从现在做起……

毫不疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中!

文明礼仪，强调的是“尊重为本”。

想让别人尊敬你，首先就得尊敬人。

那些陋习，图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严。 一个连自己都不尊重的人，别人还会尊重你吗?

我的讲话完了，谢谢大家!

**创文明校园的演讲稿篇十一**

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好!今天我演讲的主题是《争做文明学生，共建文明校园》。

走进我们的校园，我们每个人都能感受到她的洁净和美丽。当我们在校园漫步，当我们在教室学习，清洁、舒适的环境带给我们一天的好心情，这让我们深深感受到一个文明整洁的校园环境对全体师生是多么的重要。

同学们在校园里学习、生活、成长，校园其实就是我们第二个家。我们每天可以看到许多同学在校园的各个角落打扫清洁卫生，捡拾果皮纸屑，用自己的双手去装扮优美的校园环境。但是我们也遗憾地发现：校园内、操场上、走廊里，尤其是从食堂到寝室的路上总有我们同学扔下的未喝完的牛奶袋，饮料罐，以及各种纸屑;在课间总有那么少数同学在高声喧哗，追逐打闹。还有少数同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，甚至打架。

以上种种现象虽只是发生在极少数同学的身上，但却破坏了学校优美和谐的育人环境，与我们当今社会所倡导的文明主流不相符。一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象，当我们走出国门时，更代表国家的形象啊!因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生;做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生。

在此，我特向全校师生发出“爱护环境，从我做起，创建美丽\_\_\_\_”的倡议：

从今天起，请做一名创建文明校园的实践者。

从今天起，请做一名创建文明校园的监督者。

从今天起，请做一名文明行为的传播者。

九层之台起于累土，千里之行始于足下，从我做起，从现在做起，各位领导、老师、同学们，让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们\_\_\_\_的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的每个角落。同时也让我们用我们的文明行为去影响自己的家庭，影响自己生活的社区，影响自己周围的街道，为我们重庆创建文明城市尽自己的一份绵薄之力吧!

谢谢大家!

**创文明校园的演讲稿篇十二**

各位老师、同学们：

今天我要演讲的主题是：文明礼仪在校园。礼仪是无处不在的，它可以体现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。如果没有了文明，就没有了基本的道德底线，那么，纵然我们拥有了高深的科学文化和知识，对人对己对社会，又有什么用呢?所以，文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀!

那么，怎样才能使我们学生的文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢?首先，我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪容，仪表，仪态，可以让人一看便知道你的修养。在课堂上，课堂礼仪对老师的教育影响很大，它直接关系到一个班的荣誉和凝聚力，体现出这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了!我们应自觉遵守学校的规章制度，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗，不讲脏话，上下楼梯一律右行。我们还应该爱护学校的花草树木和一切设施，不穿越绿化带，维护清洁卫生，服从老师和值日学生的管理。受到老师和学生帮助时，应主动诚恳地向他们说声谢谢!同学之间也离不开礼仪，它就像润滑剂，使粗糙的摩擦消迹。如有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人，这样使班级更团结，友谊更深厚。良好的文明礼仪是在日常生活中一点一滴培养出来的，它体现在细微之处，关键是靠自觉。

同学们，我们一定要以新的姿态，作出新的努力，勇敢地挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

同学们，让我们携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每一个角落，为把我校建设成更美的校园而作不懈努力吧!

我的演讲到此结束，谢谢大家。

**创文明校园的演讲稿篇十三**

各位老师、同学：

大家好!我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我们做起》。

古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。那么，什么是礼仪呢!简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是集体的脸面，更是社会大家庭。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。作为具有5020xx年文明史的“礼仪之邦”，讲文明，用礼仪，也是弘扬民族文化，展示民族精神的重要途径。

就小学生而言，最本质的是学会做人，也就是要讲文明懂礼仪。 我们身在社会中，身份，角色在不停的变化之中。我们这一刻讨厌别人，不一刻往往成 别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪。在文物上乱写乱涂;当我是市民的时候，又对随地吐痰，乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么直路，管他有没有红灯，管他人没有人行道。讨厌那些没按规章开车的人;当我们开车的时候，总是抢车道、钻空，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人怨气往服务人员上撒，还总说他们态度不好;当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客大挑剔。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起;当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加。

当我们作为子女的时候，总是不愿意耐心地和父母交流，总是大方地花着父母的血汗钱，总是大声地把父母的话送上天，对于父母的生日，天才晓得。

当我们身处校园的时候，总是不注意三轻，总是在自习课上大吵大闹，总是在楼道内相互嬉戏，因而影响班级考评挠乱学习秩序。

当我们在校园内遇到领导老师，我们又是否真正做到鞠躬、让路呢?这一切的一切，全是因为我们太自私，没有做到律己，没有做一尊重别人。

火车跑得快，全凭车头带。作为中学生的我们。作为祖国未来的希望应改正自我。严于律己。应义不容辞地履行义务，带好头，做好文明的标兵。毫不疑问，我们每位中学生若都能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。

为了我们自己;为了我们的班级;为了我们的校园，为了我们的社会，同学们让我们携起手来，讲文明、懂礼仪。

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找