# 2024年幼儿园教师工作规划范本五篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-09-11

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧2024年幼儿园教师工...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**2024年幼儿园教师工作规划范本五篇一**

一、我园保教现状分析：

1、幼儿园教育环境急需改善，在“用环境说话”、“环境育人”方面还有所欠缺。

2、教师的教育观念、教育实践能力与现代化教育要求还有一定距离对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断深化，常规教学质量要更进一步提高;

3、在教科研中教师的研究意识还缺乏积极性、主动性和系统性、科学性，教研活动还不够深入，还须加强创新和探索;

4、在活动的安排上，要进一步探索主题活动教学模式，灵活应用新教材。

5、新教师培训力度还需加强。

二、新学期保教工作规划

1、指导思想：

(1)坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为指导，努力将《纲要》精神深入贯彻落实到教学管理和保教工作第一线，使教师的教育观念和行为得到进一步转变，深化课堂教育改革，优化幼儿一日活动教育，促进师生全面、个性化的发展。

(2)围绕“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念，营造快乐、健康的育人环境,构建和谐、平安校园。进一步在保教常规工作中以实际行动去阐释、践行办园理念，彰显我园的办园特色。

(3)围绕“力争在省级示范园复审中一举达标”这项艰巨的目标，进一步改善办园环境、规范教师的教育教学行为，提升保教服务质量。

2、工作目标与重点：

(1)以“幼儿园环境创设”为本学期教研主题，通过教研活动，使教师全面了解环境的教育价值，理解环境创设的重要性，形成园本文化和特色，提升办园档次。

(2)增强保育服务质量，规范保育工作各个操作环节，加强对幼儿的护理照顾，做好特殊儿童转变工作。

(3)进一步抓好常规教育，培养幼儿良好的学习、行为及卫生习惯，关注幼儿社会性发展，建立科学有序的班级常规。

(4)以研促教、以研兴园，充分发挥教研组小阵地作用，通过组内研讨、交流、学习，深入探讨教育策略、教学方式方法，提高常规教研的实效性和常规教学质量。

(5)营造浓厚的园文化学习氛围，倡导终身学习思想，鼓励教师通过园本培训、个人自学钻研、和利用外出学习机会，让教师学专业、开眼界、强素质，促进自身专业素质的提升。

(6)重视家园联系，实现一致教育，继续以多途径、多形式增进家园沟通与协作，继续探讨多途径的家长工作，提高家长对我园工作的满意度。

(7)举办好庆“六一”大型活动，积极向社会展示、宣传我园的特色教育和保教工作，扩大社会影响。

(8)做强做大幼儿活动中心，增加活动中心特色，培养幼儿兴趣和特长。

3、主要措施及内容

(1)增强保育服务意识，规范对幼儿一日活动中的护理要求，加强护理照顾。领导多深入班级了解情况，进行实地指导，注重细节，加大对日常保育护理的督查。

(2)继续加强对班级卫生消毒、洗晒的检查记载力度，做到每日一查、每周一公示、每月一小结、每期一考核。增强工作的透明度和规范性，进一步规范保育员对卫生消毒工作的要求。

(3)关注特殊儿童的心理健康与成长进步，建立特殊儿童成长档案，并有针对性的采取有效的教育方法，对特殊儿童进行心理疏导、耐心细致的照顾和教育，使他们在老师的关爱下得到转变，从而健康快乐的成长。

(4)做好春季传染病的预防控制工作，做到宣传到位，预防及时，措施得力，控制有效。

(5)树立“安全第一”的意识，加强安全教育。教师要增强安全责任意识，对幼儿进行安全教育，强化各项安全检查，及时消除安全隐患，杜绝重大事故发生。

**2024年幼儿园教师工作规划范本五篇二**

一、工作重点

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

二、具体的工作

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况的，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次，商讨交流最新幼教资讯及主题进展情况的，调动下一步目标；

3、每天下班前坐下来小结当天情况的，规划第二天的工作。

4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

三、教学工作

1、语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令.古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。

2、社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。

3、科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道.。

4、音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐.知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。

5、数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。

6、美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。

7、健康方面：让幼儿懂得日常的健康、饮食健康以及身体生长、安全生活的、心理健康等方面的知识。

8、体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。

9、学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

**2024年幼儿园教师工作规划范本五篇三**

一、情况分析

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量不断的努力着，惠新里幼儿园早教中心保教工作规划。我们的运行模式有：收托2—3岁的幼儿开设上下午的半日班，收托1.5—2岁的幼儿开设周末亲子班；定期向社区0—3岁散居幼儿开放园内玩具设施、组织亲子活动向家长传授和宣传科学育儿的知识；组织社区散居儿童参与幼儿的大型活动、游戏活动，组织散居儿童家长参与幼儿园的各种讲座；宣传板报进社区，向社区居民宣传学前教育的先进理念和教育动态，宣传科学养护知识和方法，力求提高整个社区的早期教育的意识和水平。

二、指导思想

遵照《幼儿园管理条例》《幼儿园规程》《幼儿园教育指导纲要》等的指示精神为依据，认真学习、贯彻《幼儿园管理条例》，发挥幼儿园的教育资源优势，不断扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，力求不断提高本社区的早期教育水平。

三、本学年早期教育工作目标

1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高本社区早期教育水平和家长们的教养水平。

2、发挥幼儿园教育资源优势，提升本地区0-6岁幼儿的教养环境。

四、具体任务及措施

任务一做好半日班、小时班、亲子班的日常保教工作，引导幼儿适应幼儿园集体生活，在教师和家长的帮助、引导下，学会初步的自理。

具体措施：

任务二指导参与幼儿园半日班、小时班、亲子班活动的家长能用科学的教养方式，促进幼儿健康和谐地成长。

具体措施

1、参与幼儿园的日常活动，在活动中理解、领会教师的教育方法，并能在家长也能延续教师的教育方法。

2、定期召开家长研讨会（亲子聊天室），家长、教师共同研讨科学的育儿策略

3、定期向家长发放宣传小报（《亲子小报》、《惠幼教育》），向家长宣传幼儿教育的新动态、交流教育观念、教育策略等。

任务三宣传板报进社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境，幼教文案。

具体措施：

1、每月两期，有班级教师负责准备宣传内容。

2、后勤教师负责将具体内容公布到每个社区的宣传板上。

任务三：定期向本社区的散居儿童开放园内大型玩具，参与幼儿园的亲子活动，让社区的散居儿童也能享受到幼儿园的教育。

具体措施：

1、学期初向社区5个工作站发放“幼儿园活动卡”。

2、隔周五幼儿来园参加活动8：20—9：20（1小时/次）。（包括玩具开放和亲子活动）

3、以班为单位，教师准备亲子活动，要求周二交亲子规划和材料给保教主任收档。

任务四定期举行教育讲座，提高社区家长科学教养水平

具体措施：

本学期将为家长准备三次亲子讲座（多元智能、幼儿行为习惯的培养、任务五开设幼儿园图书馆，为社区家长提供教育图书，提高家长的育儿经验。

具体措施：

1、购置图书，设立幼儿园图书馆。

2、聘任教师、家长图书管理员，整理图书、给图书编号、制作图书借阅卡等准备工作。

3、制定图书借阅制度，公布借阅时间和要求。

4、向家长征集废旧图书，教育资源共享。

任务六每月出版一期《惠幼教育》，提供家园交流教育经验的条件，向家长宣传当前幼教动态和幼儿园的教育活动内容。

**2024年幼儿园教师工作规划范本五篇四**

一、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

二、主要工作目标

(一)树立正确理念，增强服务意识；

(二)完善各项制度，工作落实到位；

(三)加大研训力度，促进专业成长；

(四)扎实后勤管理，注重规范操作；

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展；

(六)做好家长工作，增进家园互动；

三、具体实施措施

(一)强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1、加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2、切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3、开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4、开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二)规范内部管理，提高办园质量

1、成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制;拟定相关的制度，敦促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念;规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2、完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3、加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4、加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1、鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2、加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆 绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3、根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4、通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5、加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1、完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2、制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3、加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4、注重学园安全工作，制定详细的安全工作规划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5、加强保安管理制度，严格遵守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

(五)夯实常规管理，提高教学质量

1、启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2、初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有规划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3、激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4、加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5、继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

(六)做好家长工作，创家长满意学校

1、通过家长开放日，家长亲子活动等让家长参与到幼儿园教育教学中，成立家委会，利用家委会共同商讨或协助幼儿园教育教学活动的开展，同时对幼儿园管理、保教起着监督、促进作用。

2、开通家校互动平台，增强家园的互动交流。

3、充分利用家园联系栏，对家长进行家教宣传，达到家园教育同步的目的，促进幼儿全面发展。

4、建立家长学校，根据家长的需求开设专题家长讲座、座谈会等，变家长被动参与为主动合作，真正建立起教育合作伙伴关系。

月份安排

七、八月份：

1、对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2、8月23日教师报到，开展环境卫生大扫除及班级环境创设。

3、做好幼儿园招生、编班、收费等工作。

4、制定教师节活动方案。

5、8月31日全体教师会。

6、全体教职工做好上岗前体检。

九月份：

1、做好新生接待工作，各班召开家长会，与家长签定“\_\_幼儿园\_\_学年度家长安全责任书”，分发告家长书。

2、启动交通安全宣传教育周活动。

3、制定学园规划及各部门规划、各种考核、完整各种制度。

4、开展师德专题教育活动，签订教师师德书。

5、各班加强常规训练，行政跟班检查。

6、建立在园幼儿电子学籍档案，做好幼儿园各类统计报表的上报工作。

7、教师节活动。

8、新教师参加见习教师培训会。

9、园本培训：《3-6岁儿童学习与发展指南》。

10、“家教园地”创设评比。

11、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

12、做好期初常规检查工作。

13、选派教师参加镇科学领域优质课评比活动。

14、召开家委会。

15、各段编排并学做新早操。

十月份：

1、开展“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等主题活动。

2、幼儿园教学常规管理检查。

3、组织幼儿秋游。

4、学园讲故事比赛。参赛对象：中大班幼儿。

5、家长讲座。

6、青年教师分批到名园跟班学习。

7、举行保育员卫生讲座。

十一月份：

1、新教师听课。

2、参加镇讲故事比赛。

3、参加镇举行的第\_\_届德育论坛——班级文化建设。

4、教师参加教育普法考试考核。

5、结合11.9消防日开展应急疏散演练。

6、青年教师到名园跟班学习。

7、年段活动：小班——穿珠子，中班——拍球比赛。

十二月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况。

2、教师专业成长档案评比。

3、各班开展迎新年的教育活动。

4、学园庆元旦活动：亲子才艺秀。

5、保育员技能比赛：叠被子。

6、大班年段活动：跳绳比赛

7、幼儿园环境创设、区域创设评比。

元月份：

1、家长开放日。

2、做好幼儿发展评价及各项评价工作。

3、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

4、各种资料整理归档。

5、做好各类人员、各组小结工作。

6、做好各部门期未总结、量化工作。

7、做好寒假工作安排。

**2024年幼儿园教师工作规划范本五篇五**

一、增强体质，提高出勤率

1、认真制定幼儿体锻规划，科学合理地安排幼儿一日活动内容，每天保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间，在活动中能随时调整活动量，增强了幼儿的体质。

2、一日活动中动静交替，并注意观察幼儿的情绪和状态，发现幼儿身体状况有异常，能马上有效的处理，并及时通知家长。平时能按时按量地给有病的孩子喂药。发现传染病，能及时向保健老师汇报，并及时做好隔离、消毒工作，杜绝了传染病的蔓延和传播。

3、根据天气的变化，及时为幼儿增减衣物。外出时先帮那些易出汗的幼儿垫上毛巾，活动后进活动室，督促幼儿根据自己的情况及时穿衣，避免了一冷一热后感冒。

4、午睡时认真巡视，根据孩子的情况增去被子，预防了孩子因着凉或出汗而引起的感冒。

5、不断加强对个别体弱幼儿的日常护理。经过一学期的努力，孩子们饭吃的多了，觉睡得香了，身体也越长越壮了。

二、主题活动开展得比较顺利

1、教师对主题思考较多，能根据《纲要》的精神，围绕相关内容，做好充分的准备。

2、随着年龄的增长，幼儿在好奇心的驱使下，积极地参与到老师精心设计的各个环节。家园配合比较密切。通过各种途径向家长宣传主题教育，让家长一起帮助幼儿收集和主题有关的资料，使家长更深入地了解主题活动的开展，也能更好地了解幼儿的活动情况。

三、环境创设更有效

1、心理环境：我们努力为幼儿创设一个和谐、宽容、信任的心理环境。鼓励幼儿大胆表现，积极参与，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，形成活泼开朗的良好个性品质。

2、物质环境：和幼儿一起收集资料，共同动手创设出与主题相适应的主题墙饰，并注重实用性、有效性、操作性和幼儿的参与性。游戏材料也能不断的丰富，游戏环境不断完善。

四、上学期评估情况及其分析

1、班级综合评估：上学期我班被园部评为文明班级。分析原因：我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风。

2、幼儿体检结果：我班幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的听力有问题，这是本学期日常生活中需要注意的地方。

五、落实工作重点的具体措施

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

六、切实做好家长工作

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁：班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

【2024年幼儿园教师工作规划范本五篇】相关推荐文章:

2024年英语老师工作规划范本五篇

2024年音乐教师的工作规划范本五篇

2024年英语老师工作规划五篇

关于财务人员工作规划2024年五篇

2024年英语老师工作规划范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找