# 国家开放大学电大《机电控制工程基础》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-11

*国家开放大学电大《机电控制工程基础》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案《机电控制工程基础》网络课答案形考任务1一、判断题（共20道，每道2分）题目1自动控制就是在人直接参与的情况下，利用控制装置使生产过程的输出量按照给定的规律运行或变...*

国家开放大学电大《机电控制工程基础》《教育学》网络课形考网考作业(合集)答案

《机电控制工程基础》网络课答案

形考任务1

一、判断题（共20道，每道2分）

题目1

自动控制就是在人直接参与的情况下，利用控制装置使生产过程的输出量按照给定的规律运行或变化。

选择一项：

对

错

题目2

反馈控制系统通常是指正反馈。

选择一项：

对

错

题目3

所谓反馈控制系统就是的系统的输出必须全部返回到输入端。

选择一项：

对

错

题目4

给定量的变化规律是事先不能确定的，而输出量能够准确、迅速的复现给定量，这样的系统称之为随动系统。

选择一项：

对

错

题目5

自动控制技不能提高劳动生产率。

选择一项：

对

错

题目6

对于一般的控制系统，当给定量或扰动量突然增加时，输出量的暂态过程一定是衰减振荡。

选择一项：

对

错

题目7

对于一般的控制系统，当给定量或扰动量突然增加某一给定值时，输出量的暂态过程可能出现单调过程。

选择一项：

对

错

题目8

被控制对象是指要求实现自动控制的机器、设备或生产过程。

选择一项：

对

错

题目9

任何物理系统的特性，精确地说都是非线性的，但在误差允许范围内，可以将非线性特性线性化。

选择一项：

对

错

题目10

自动控制中的基本的控制方式有开环控制、闭环控制和复合控制。

选择一项：

对

错

题目11

一个动态环节的传递函数为1/s，则该环节为一个微分环节。

选择一项：

对

错

题目12

控制系统的数学模型不仅和系统自身的结构参数有关，还和外输入有关。

选择一项：

对

错

题目13

控制系统的传递函数取决于自身的结构与参数，和外输入无关。

选择一项：

对

错

题目14

传递函数模型可以用来描述线性系统，也可以用来描述非线性系统。

选择一项：

对

错

题目15

系统的传递函数为则该系统有两个极点。

选择一项：

对

错

题目16

传递函数是物理系统的数学模型，但不能反映物理系统的性质，因而不同的物理系统能有相同的传递函数。

选择一项：

对

错

题目17

某环节的输出量与输入量的关系为y(t)=Kx(t)，K是一个常数，则称其为比例环节。

选择一项：

对

错

题目18

对于同一系统，根据所研究问题的不同，可以选取不同的量作为输入量和输出量，所得到的传递函数模型是不同的。

选择一项：

对

错

题目19

在零初始条件下，传递函数定义为输出和输入之比。

选择一项：

对

错

题目20

控制系统传递函数分子中s的最高阶次表示系统的阶数。

选择一项：

对

错

二、单项选择题（共20道，每道3分）

题目21

开环控制系统的精度主要取决于。

选择一项：

A.反馈元件

B.放大元件

C.校正元件

D.系统的校准精度

题目22

反馈控制系统通常是指。

选择一项：

A.正反馈

B.负反馈

C.干扰反馈

D.混合反馈

题目23

如果系统的输出端和输入端之间不存在反馈回路，这样的系统一定是。

选择一项：

A.开环控制系统

B.正反馈环控制系统

C.闭环控制系统

D.复合反馈系统

题目24

输出端与输入端间存在反馈回路的系统一定是。

选择一项：

A.开环控制系统

B.正反馈环控制系统

C.闭环控制系统

D.有差控制系统

题目25

数控机床系统是由程序输入设备、运算控制器和执行机构等组成，它属于以下。

选择一项：

A.恒值控制系统

B.程序控制系统

C.随动控制系统

D.开环系统

题目26

是控制信号与主反馈信号之差。

选择一项：

A.偏差信号

B.误差信号

C.输出信号

D.干扰信号

题目27

是指系统输出量的实际值与希望值之差。

选择一项：

A.偏差信号

B.误差信号

C.输出信号

D.干扰信号

题目28

以下的给定量是一个恒值。

选择一项：

A.无静差系统

B.有静差系统

C.脉冲控制系统

D.恒值控制系统

题目29

输入量为已知给定值的时间函数的控制系统被称为。

选择一项：

A.程序控制系统

B.有静差系统

C.脉冲控制系统

D.恒值控制系统

题目30

是控制系统正常工作的首要条件，而且是最重要的条件。

选择一项：

A.平滑性

B.快速性

C.准确性

D.稳定性

题目31

已知线性系统的输入为单位阶跃函数，系统传递函数为G(s)，则输出Y(s)的正确表达式是。

选择一项：

题目32

传递函数表示

环节。

选择一项：

A.微分

B.积分

C.比例

D.滞后

题目33

控制系统闭环传递函数的分母多项式的根称为该系统的。

选择一项：

A.开环极点

B.闭环极点

C.闭环零点

D.开环零点

题目34

控制系统闭环传递函数的分子多项式的根称为该系统的。

选择一项：

A.开环极点

B.闭环极点

C.闭环零点

D.开环零点

题目35

单位斜坡函数的拉氏变换式为。

选择一项：

A.s

B.1/s

C.1/s2

D.1

题目36

一阶系统的传递函数为则其时间常数为。

选择一项：

A.0.5

B.4

C.2

D.1

题目37

已知线性系统的输入x(t)，输出y(t)，传递函数G(s)，则正确的关系是。

选择一项：

A.y(t)=x(t)·L-1[G(s)]

B.Y(s)=G(s)·X(s)

C.X(s)=Y(s)·G(s)

D.Y(s)=G(s)/X(s)

题目38

控制系统的传递函数为则该系统的极点为。

选择一项：

A.0,-2,-0.25

B.0,-2,-2

C.0,0,-2,-0.25

D.0,0,2,0.25

题目39

传递函数为它包括的典型环节有。

选择一项：

A.积分环节和比例环节

B.惯性环节

C.惯性环节和比例环节

D.微分环节

题目40

传递函数可用来作为

系统的数学模型。

选择一项：

A.线性系统

B.非线性系统和线性系统

C.非线性系统

D.所有类型的系统

形考任务2

一、判断题（共20道，每道2分）

题目1

时间常数T越大，一阶系统跟踪单位斜坡输入信号的稳态误差越小。

选择一项：

对

错

题目2

二阶系统在欠阻尼下阶跃响应表现为等幅振荡的形式。

选择一项：

对

错

题目3

一阶系统的动态响应速度和其时间常数有关。

选择一项：

对

错

题目4

两个二阶系统若具有相同的阻尼比，则这两个系统具有大致相同的超调量。

选择一项：

对

错

题目5

两个二阶系统若具有相同的阻尼比，则这两个系统具有大致相同的超调量。

选择一项：

对

错

题目6

两个二阶系统具有相同的超调量，则这两个系统具有相同的无阻尼自振荡角频率

选择一项：

对

错

题目7

一阶系统的时间常数越小，其动态响应速度越快。

选择一项：

对

错

题目8

二阶系统的调节时间和阻尼比及无阻尼自振荡角频率的乘积成反比。

选择一项：

对

错

题目9

二阶系统的阻尼比越小，振荡性越强。

选择一项：

对

错

题目10

对于Ⅰ型系统，在单位阶跃输入信号下的稳态误差为零。

选择一项：

对

错

题目11

劳斯表第一列系数符号改变了两次，说明该系统有两个根在右半s平面。

选择一项：

对

错

题目12

如果在扰动作用下系统偏离了原来的平衡状态，当扰动消失后，系统能够以足够的准确度恢复到原来的平衡状态，则系统是稳定的。否则，系统不稳定。

选择一项：

对

错

题目13

在计算中劳斯表的某一行各元素均为零,说明特征方程有关于原点对称的根。

选择一项：

对

错

题目14

0型系统在阶跃输入作用下存在稳态误差,常称有差系统。

选择一项：

对

错

题目15

0型系统不能跟踪斜坡输入，Ⅰ型系统可跟踪，但存在误差，Ⅱ型及以上在斜坡输入下的稳态误差为零。

选择一项：

对

错

题目16

二阶系统在零阻尼下，其极点位于S平面的右半平面。

选择一项：

对

错

题目17

二阶欠阻尼系统，其阻尼比越大，系统的平稳性越好。

选择一项：

对

错

题目18

系统的稳态误差和其稳定性一样，均取决于系统自身的结构与参数。

选择一项：

对

错

题目19

两个二阶系统具有相同的超调量，则这两个系统具有相同的无阻尼自振荡角频率。

选择一项：

对

错

题目20

当固定，增加时，二阶欠阻尼系统单位阶跃响应的调节时间将减小。

选择一项：

对

错

二、选择题（共20道，每道3分）

题目21

若系统的开环传递函数为，则它的开环增益为（）

选择一项：

a.5

b.10

c.1

d.2

题目22

二阶系统的传递函数，则该系统是（）

选择一项：

a.临界阻尼系统

b.欠阻尼系统

c.零阻尼系统

d.过阻尼系统

题目23

若保持二阶系统的ζ不变，提高ωn，则可以（）。

选择一项：

a.增加调整时间

b.减少超调量

c.减少调节时间

d.增大超调量

题目24

设系统的特征方程为，则此系统

（）。

选择一项：

a.稳定性不确定

b.稳定

c.不稳定

d.临界稳定

题目25

某一系统的速度误差为零，则该系统的开环传递函数可能是（）。

选择一项：

题目26

单位反馈系统开环传递函数为，当输入为单位斜坡函数时，其稳态误差为（）。

选择一项：

a.0.25

b.4

c.0

d.题目27

已知二阶系统单位阶跃响应曲线呈现出等幅振荡，则其阻尼比可能为（）。

选择一项：

a.1

b.0.6

c.0

d.0.707

题目28

系统的传递函数，其系统的增益和型次为

（）。

选择一项：

a.5，2

b.5/4，4

c.5，4

d.5/4，2

题目29

若保持二阶系统的ωn不变，提高ζ，则可以（）。

选择一项：

a.提高上升时间和峰值时间

b.提高上升时间和调整时间

c.减少上升时间和峰值时间

d.减少上升时间和超调量

题目30

二阶系统的传递函数，其阻尼比ζ是（）。

选择一项：

a.4

b.0.5

c.2

d.1

题目31

二阶系统的两个极点均位于负实轴上，则其在阶跃输入下的输出响应表现为。

选择一项：

a.振荡发散

b.等幅振荡

c.单调上升并趋于稳态值

d.衰减振荡

题目32

已知二阶系统单位阶跃响应曲线不呈现振荡特征，则其阻尼比可能为（）。

选择一项：

a.0.707

b.0.6

c.0

d.1

题目33

以下关于系统稳态误差的概念正确的是（）。

选择一项：

a.与系统的结构和参数、输入和干扰有关

b.它只决定于系统的结构和参数

c.它始终为0

d.它只决定于系统的输入和干扰

题目34

当输入为单位阶跃函数，对于开环放大系数为k的I型系统其稳态误差为（）

选择一项：

a.0

b.c.1/（1+k）

d.0.1/k

题目35

时域分析法研究自动控制系统时最常用的典型输入信号是

（）。

选择一项：

a.斜坡函数

b.抛物线函数

c.阶跃函数

d.脉冲函数

题目36

设控制系统的开环传递函数为，该系统为

（）。

选择一项：

a.I型系统

b.II型系统

c.0型系统

d.III型系统

题目37

一阶系统的时间常数T越大，则系统的输出响应达到稳态值的时间（）

选择一项：

a.不变

b.越短

c.越长

d.不定

题目38

设系统的传递函数为，则系统的阻尼比为（）。

选择一项：

a.5

b.1

c.1/2

d.25

题目39

二阶系统当0<ζ<1时，如果增加ζ，则输出响应的最大超调量将

（）。

选择一项：

a.不变

b.减小

c.增加

d.不定

题目40

某二阶系统阻尼比为0.2，则系统阶跃响应为

（）。

选择一项：

a.衰减振荡

b.单调衰减

c.发散振荡

d.等幅振荡

形考任务3

一、判断题（共20道，每题2分）

题目1

根轨迹起始于开环极点，终止于开环零点。

选择一项：

对

错

题目2

根轨迹是连续的，对称于实轴。

选择一项：

对

错

题目3

在实轴上根轨迹分支存在的区间的右侧，开环零、极点数目的总和为偶数。

选择一项：

对

错

题目4

若在实轴上相邻开环极点之间存在根轨迹，则在此区间上一定有分离点。

选择一项：

对

错

题目5

若在实轴上相邻开环零点之间存在根轨迹，则在此区间上一定有汇合点。

选择一项：

对

错

题目6

根轨迹渐进线倾角大小为。

选择一项：

对

错

题目7

独立的渐近线共有n-m条。

选择一项：

对

错

题目8

某单位反馈系统的开环极点个数为4，则系统根轨迹的分支数为2。

选择一项：

对

错

题目9

单位反馈系统开环传递函数为

则其根轨迹的渐近线和实轴的夹角为。

选择一项：

对

错

题目10

单位反馈系统的开环传递函数为，则根轨迹的分支数为2，分别起始于0和－4。

选择一项：

对

错

题目11

0型系统不能跟踪斜坡输入，Ⅰ型系统可跟踪，但存在误差，Ⅱ型及以上在斜坡输入下的稳态误差为零。

选择一项：

对

错

题目12

二阶系统在零阻尼下，其极点位于S平面的右半平面。

选择一项：

对

错

题目13

二阶欠阻尼系统，其阻尼比越大，系统的平稳性越好。

选择一项：

对

错

题目14

系统的稳态误差和其稳定性一样，均取决于系统自身的结构与参数。

选择一项：

对

错

题目15

两个二阶系统具有相同的超调量，则这两个系统具有相同的无阻尼自振荡角频率。

选择一项：

对

错

题目16

系统的型别是根据系统的闭环传递函数中积分环节的个数来确定的。

选择一项：

对

错

题目17

在输入一定时，增大开环增益，可以减小稳态误差；增加开环传递函数中的积分环节数，可以消除稳态误差。

选择一项：

对

错

题目18

最佳工程参数是以获得较小的超调量为设计目标，通常阻尼比为1.选择一项：

对

错

题目19

系统最大超调量指的是响应的最大偏移量与终值的差与的比的百分数，即。

选择一项：

对

错

题目20

二阶系统在欠阻尼下阶跃响应表现为等幅振荡的形式。

选择一项：

对

错

二、选择题（共20道，每题3分）

题目21

若开环传递函数G(s)H(s)不存在复数极点和零点，则

（）。

选择一项：

a.有出射角和入射角

b.无出射角有入射角

c.有出射角无入射角

d.没有出射角和入射角

题目22

n阶系统有m个开环有限零点，则有（）条根轨迹终止于S平面的无穷远处。

选择一项：

a.m–n

b.n

c.m

d.n–m

题目23

开环传递函数为,则实轴上的根轨迹为（）。

选择一项：

a.(-3，∞)

b.(-∞，-3)

c.(-3，0)

d.(0，∞)

题目24

系统的开环传递函数为，则实轴上的根轨迹为（）。

选择一项：

a.(-∞，-3)和(-2，0)

b.(0，2)和(2，∞)

c.(-3，-2)和（0，∞）

d.(-∞，0)和(2，3)

题目25

根轨迹上的点应满足的幅角条件为（）。

选择一项：

a.1

b.-1

c.±(2k+1)π(k=0,1,2,…)

d.±(2k+1)π/2

(k=0,1,2,…)

题目26

根据（）条件是否满足来判断S平面上的某个点是否为根轨迹上的点。

选择一项：

a.幅值条件

b.传递函数

c.相（幅）角条件

d.特征方程

题目27

系统开环传递函数为，实轴上的根轨迹有（）。

选择一项：

题目28

单位反馈系统的开环传递函数为，则根轨迹的渐近线倾角为（）。

选择一项：

题目29

二阶系统当0<ζ<1时，如果增加ζ，则输出响应的最大超调量将

（）。

选择一项：

a.不变

b.不定

c.增加

d.减小

题目30

一阶系统的阶跃响应，（）。

选择一项：

a.当时间常数T较大时有振荡

b.当时间常数T较小时有振荡

c.无振荡

d.有振荡

题目31

某二阶系统阻尼比为0.2，则系统阶跃响应为

（）。

选择一项：

a.等幅振荡

b.单调衰减

c.衰减振荡

d.发散振荡

题目32

控制系统的开环传递函数为，则该系统的型别为（）。

选择一项：

a.Ⅲ型

b.0型

c.Ⅰ型

d.Ⅱ型

题目33

二阶控制系统的特征参数为。

选择一项：

a.阻尼比和无阻尼自振荡角频率

b.阻尼比

c.无阻尼自振荡角频率

d.回路参数

题目34

欠阻尼的二阶系统的单位阶跃响应为

（）。

选择一项：

a.等幅振荡

b.单调上升

c.衰减振荡

d.发散振荡

题目35

过阻尼二阶系统的两个极点位于

（）。

选择一项：

a.实轴的不同位置上

b.实轴的相同位置上

c.虚轴上

d.复平面上

题目36

二阶系统振荡程度取决于（）。

选择一项：

a.阻尼比

b.无阻尼自振荡角频率

c.阻尼比和无阻尼自振荡角频率

d.时间常数

题目37

二阶欠阻尼系统的调节时间和（）成反比。

选择一项：

a.无阻尼自振荡角频率

b.阻尼比

c.时间常数

d.阻尼比和无阻尼自振荡角频率的乘积

题目38

一阶系统的单位阶跃响应为。

选择一项：

a.发散振荡

b.衰减振荡

c.等幅振荡

d.单调上升并趋近于1

题目39

线性系统是稳定的，则

位于复平面的左半平面。

选择一项：

a.开环极点

b.开环零点

c.闭环极点和闭环零点

d.闭环极点

题目40

输入相同时，系统型次越高，稳态误差

（B).选择一项：

a.越小

b.越大

c.不确定

d.不变

形考任务4

一、判断题（共20道，每题2分）

题目1

频率特性是线性系统在单位阶跃函数作用下的输出响应。

选择一项：

对

错

题目2

二阶振荡环节低频渐近线为0分贝线，高频渐近线为斜率为20dB/dec的直线。

选择一项：

对

错

题目3

一阶惯性环节的转折频率为1/T。

选择一项：

对

错

题目4

积分环节的对数相频特性为+90°的直线。

选择一项：

对

错

题目5

对数幅频特性的渐近线与精确曲线相比，最大误差发生在转折频率处。

选择一项：

对

错

题目6

传递函数的极点和零点均在s平面左半平面的系统为最小相位系统。

选择一项：

对

错

题目7

控制系统的稳定性和系统自身的结构和参数及外输入有关。

选择一项：

对

错

题目8

最小相位系统的对数幅频特性和对数相频特性是一一对应的。

选择一项：

对

错

题目9

比例环节的幅相特性是平面实轴上的一个点。

选择一项：

对

错

题目10

（0.4，和填空题60互斥）比例环节稳态正弦响应的振幅是输入信号的K倍，且响应与输入同相位。

选择一项：

对

错

题目11

积分环节的幅值与ω成正比，相角恒为90°。

选择一项：

对

错

题目12

二阶振荡环节的对数幅频特性的低频段渐近线是一条-20dB/dec的直线，高频段渐近线是一条斜率为-40dB/dec的直线。

选择一项：

对

错

题目13

系统对数幅频特性的高频段具有较大的斜率，可增强系统的抗高频干扰能力。

选择一项：

对

错

题目14

时滞环节不影响系统的幅频特性，但会影响系统的相频特性。

选择一项：

对

错

题目15

二阶振荡环节的输出信号相位始终是滞后输入，滞后的极限为90°。

选择一项：

对

错

题目16

（与单选第22小题互斥，0.5）PI校正是相位超前校正。

选择一项：

对

错

题目17

（与单选第27小题互斥，0.5）PD校正是相位超前校正。

选择一项：

对

错

题目18

滞后校正主要是利用其高频衰减特性提高系统的开环增益，不能提高稳态精度以及系统的稳定性。

选择一项：

对

错

题目19

超前校正由于频带加宽，所以对高频干扰较敏感。

选择一项：

对

错

题目20

超前校正不适用于要求有快的动态响应的场合。

选择一项：

对

错

二、单项选择题（共20道，每题3分）

题目21

ω从0变化到+∞时，延迟环节频率特性极坐标图为（）。

选择一项：

a.圆

b.椭圆

c.半圆

d.双曲线

题目22

一阶微分环节，当频率时，则相频特性为（）。

选择一项：

a.-90°

b.-45°

c.90°

d.45°

题目23

最小相位系统的开环增益越大，其（）。

选择一项：

a.相位变化越小

b.稳态误差越小

c.稳定裕量越大

d.振荡次数越多

题目24

一般开环频率特性的低频段表征了闭环系统的（）性能。

选择一项：

a.动态

b.稳态

c.快速性

d.稳定性

题目25

某环节的传递函数为，它的对数幅频率特性随K值增加而（）。

选择一项：

a.右移

b.下移

c.上移

d.左移

题目26

设积分环节的传递函数为，则其频率特性幅值（）。

选择一项：

题目27

在用实验法求取系统的幅频特性时，一般是通过改变输入信号的（）来求得输出信号的幅值。

选择一项：

a.稳定裕量

b.时间常数

c.相位

d.频率

题目28

II型系统对数幅频特性的低频段渐近线斜率为（）。

选择一项：

a.–40（dB/dec）

b.–60（dB/dec）

c.–20（dB/dec）

d.0（dB/dec）

题目29

比例环节的频率特性相位移=（）。

选择一项：

a.-90°

b.90°

c.0°

d.-180°

题目30

积分环节的频率特性相位移=（）.(0.5)

选择一项：

a.90°

b.-180°

c.-90°

d.0°

题目31

微分环节的频率特性相位移=（）

(0.5)

选择一项：

a.0°

b.-90°

c.-180°

d.90°

题目32

一阶惯性环节在转折频率处的相位移=（）。

选择一项：

a.-180°

b.0°

c.－45°

d.-90°

题目33

一阶微分环节在转折频率处的相位移=（）。

选择一项：

a.+45°

b.－45°

c.0°

d.-180°

题目34

已知系统为最小相位系统，则一阶惯性环节的相位变化范围为（）。

选择一项：

题目35

ω从0变化到+∞时，二阶振荡环节的相位移变化范围为（）。

选择一项：

题目36

一阶惯性系统的转折频率指ω=（）。

选择一项：

a.0.5

b.2

c.1

d.0

题目37

若已知某串联校正装置的传递函数为，则它是一种（）

选择一项：

a.反馈校正

b.相位滞后校正

c.相位滞后—超前校正

d.相位超前校正

题目38

若已知某串联校正装置的传递函数为，则它是一种（）

选择一项：

a.反馈校正

b.相位超前校正

c.相位滞后校正

d.相位滞后—超前校正

题目39

若已知某串联校正装置的传递函数为，则它是一种（D）

选择一项：

a.相位超前校正

b.相位滞后校正

c.微分调节器

d.积分调节器

题目40

若已知某串联校正装置的传递函数为，则它是一种（）

选择一项：

a.相位滞后—超前校正

b.相位滞后校正

c.相位超前校正

d.反馈校正

《教育学》网络课答案

形考任务1

一、单选题

题目1

在中国，最早把“教”与“育”连起来使用的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.孟子的《孟子：尽心上》

恭喜你，答对啦

B.庄子的《庄子》

C.孔子的《论语》

D.许慎的《说文解字》

E.老子的《道德经》

题目2

提出“教育是生活的过程，而不是将来生活的预备。教育是经验的改造或改组”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.蔡元培

B.卢梭

C.陶行知

D.斯宾塞

E.杜威

恭喜你，答对啦

题目3

教育史上第一个设想出全面完整教育学的人，教育学的真正奠基人是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.亚里士多德

B.柏拉图

C.夸美纽斯

恭喜你，答对啦

D.苏格拉底

E.赫尔巴特

题目4

被认为是世界上第一部具有科学体系的教育学著作是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.《教育论》

B.《普通教育学》

恭喜你，答对啦

C.《学记》

D.《教育漫话》

E.《大教学论》

题目5

关于教育对象，我国最早提出了有教无类主张的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.老子

B.庄子

C.孟子

D.墨子

E.孔子

恭喜你，答对啦

题目6

在教育史上，第一个把教育学建立在心理学和哲学的基础之上进行研究，从而被誉为“科学教育学的奠基人”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项：

A.洛克

B.夸美纽斯

C.赫尔巴特

恭喜你，答对啦

D.杜威

E.斯宾塞

题目7

教育现代化的核心是（）。

选择一项：

A.国家政策的现代化

B.教育管理的现代化

C.教育观念的现代化

D.教育内容的现代化

E.教师素质的现代化

题目8

一个国家或地区教育经费投入的多少最终是由（）。

选择一项：

A.文化传统

B.人口结构

C.教育的规模

D.生产力发展水平

E.受教育者的需求

题目9

决定教育性质的根本因素是（）。

选择一项：

A.政治经济制度

B.上层建筑

C.科学技术

D.社会生产力

E.文化传统

题目10

从作用对象上看，教育可以分为哪两种功能（）。

选择一项：

A.教育的正功能和负功能

B.教育的衍生功能

C.教育的个体功能和社会功能

D.教育基本功能

E.教育的个体功能

题目11

一个地区的人们平均文化程度越高，人口出生率就越低，这体现了教育的（）。

选择一项：

A.人口功能

B.政治功能

C.控制人口功能

D.经济功能

E.文化功能

题目12

以下对于文化传统与教育关系的述说不正确的是（）。

选择一项：

A.文化传统影响和制约着教育内容的选择

B.文化传统影响和制约着教育目的的确定

C.文化传统影响和制约着教育改革的政策

D.文化观念影响人的教育观念

E.文化传统直接决定着教育的性质

题目13

青少年儿童的大脑发展最迅速的时期是出生后第5个月到第11个月之间，这说明人的身心发展具有（）。

选择一项：

A.个体差异性

B.顺序性

C.不均衡性

D.稳定性

E.差异性

题目14

人的发展总是受到社会的制约，这意味着（）。

选择一项：

A.教育要为社会生活做准备

B.教育要坚持社会本位的价值取向

C.教育要充分考虑社会发展的需要

D.教育的目的确定不应从个人出发

题目15

人类身心的成熟需要通过教育进行，通过教育人才能成长为人。这是因为人与其他哺乳动物不同，人在生理上有一个特性是（）。

选择一项：

A.行动受思想支配

B.个体间可以交流经验

C.先天成熟的本能系统

D.有漫长的不成熟期

题目16

在皮亚杰认知发展的四个阶段中，儿童主要靠感觉和动作来认识周围世界处于什么阶段

（）。

选择一项：

A.前运算阶段

B.感知运动阶段

C.形式运算阶段

D.具体运算阶段

题目17

我国致力于促进普通高中发展的多样化和特色化，一方面是为了满足社会对人才的多元化的需求，另一方面是为了适应高中学生发展的（）。

选择一项：

A.顺序性

B.整体性

C.不均衡性

D.个体差异性

E.稳定性

题目18

学校教育在个体发展中起到什么作用（）。

选择一项：

A.个体发展的方式之一

B.辅助作用

C.主导作用

D.作用很小

二、多选题

题目19

从根本上说，贯穿教育活动的基本矛盾、基本规律有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A.教育要适应并促进社会的发展

B.学习者与教育者的矛盾

C.家庭教育与学校教育的矛盾

D.教育要适应并促进人的身心发展

E.素质教育与应试教育的矛盾

题目20

下列说法中属于陶行知生活教育思想的论点是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

A.教育即生活

B.学校即社会

C.生活即教育

D.做中学

E.社会即学校

题目21

在西方，认为教育是为未来的生活做准备的教育家有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

选择一项或多项：

A.杜威

B.斯宾塞

C.卢梭

D.夸美纽斯

E.亚里士多德

题目22

教育科学有诸多的分支学科，其中在整个教育科学体系中属于基础学科的是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

选择一项或多项：

A.普通教育学

B.外国教育史

C.教育心理学

D.中国教育史

E.教育哲学

题目23

人口制约教育的发展，主要是体现在（）。

选择一项或多项：

A.人口的年龄结构

B.人口的就业结构

C.人口数量的多少

D.人口迁移

E.人口质量的高低

题目24

教育的人口功能主要体现在哪些方面（）。

选择一项或多项：

A.教育具有滞后性

B.教育是控制人口增长的重要手段之一

C.教育有利于人口迁移

D.教育是提高人口素质的重要手段

E.教育可使人口结构趋向合理

题目25

制约教育发展的规模与速度的因素有（）。

选择一项或多项：

A.政治制度

B.人口数量与增长率

C.人口质量

D.人口结构

E.生产力发展水平

题目26

政治制约教育的发展，主要体现在（）。

选择一项或多项：

A.政治制度制约教育管理体制

B.政治制度制约受教育权

C.政治制度制约教育的社会性质

D.政治制度制约教育领导权

E.政治制度制约教育宗旨和目的题目27

学校教育在人的身心发展中起重要作用的理由（）。

选择一项或多项：

A.学校教育是唯一的教育方式

B.学校教育具有明确的目的性和方向性

C.学校教育具有高度的组织性、较强的计划性

D.学校教育是特殊的实践活动

题目28

人的素质有哪些特性（）。

选择一项或多项：

A.个体性

B.内隐性

C.基本性

D.稳定性

题目29

皮亚杰认为认知的过程实际上是图式的变化过程，这一过程包括（）。

选择一项或多项：

A.平衡

B.同化

C.图式

D.顺应

题目30

人的素质结构可以分为哪几部分（）。

选择一项或多项：

A.人的天性

B.人的个性化活动

C.人的社会本性

D.人的自然本性

三、判断题

题目31

《论语》的产生标志中国教育学的萌芽。

选择一项：

对

错

题目32

教育学是研究教育问题，揭示教育规律的科学。

选择一项：

对

错

题目33

专门的教育机构——学校产生的条件是印刷术。

选择一项：

对

错

题目34

教育是人类特有的一种社会活动，动物界没有教育。

选择一项：

对

错

题目35

社会可以制约教育的发展，而教育无法制约社会的发展。

选择一项：

对

错

题目36

现代化的教育观念是指产生于现代社会时期的教育观念。

选择一项：

对

错

题目37

教育能推进一个社会的民主化进程。

选择一项：

对

错

题目38

人的素质不是先天遗传的，完全是后天影响教育的结果，人完全是教育的产物。

选择一项：

对

错

题目39

我国古代教育思想提倡“不陵节而施”、“学不躐等”，其依据是人的身心发展具有不均衡性。

选择一项：

对

错

题目40

教育不是人类社会的独有现象，动物界中也存在。

选择一项：

对

错

形考任务2

一、单选题

题目1

我国近代完备的学制系统产生于二十世纪初的“壬寅学制”以及“（）”。

选择一项：

A.钦定学堂章程

B.壬戌学制

C.壬戌—癸卯学制

D.癸卯学制

E.壬子—癸卯学制

题目2

根据《中华人民共和国教育法》（1995年），我国现行学校教育的级别体系包括（）。

选择一项：

A.基础教育、职业教育、高等教育、特殊教育

B.学前教育、初等教育、中等教育、高等教育

C.家庭教育、学校教育、社会教育、成人教育

D.初等教育、中等教育、高等教育、终身教育

E.普通教育、特殊教育、专业教育、职业教育

题目3

下列属于学校教育制度内容的是（）。

选择一项：

A.修业年限

B.教学大纲

C.课程标准

D.课程设置

E.组织机构

题目4

教育制度中居于核心地位的是（）。

选择一项：

A.学校

B.教育机构

C.政府

D.国家

E.学校教育制度

题目5

从学生兴趣和需要出发，以学生活动为中心，通过亲身体验获得直接经验的课程是（）。

选择一项：

A.活动课程

B.分科课程

C.综合课程

D.学科课程

E.显性课程

题目6

（）是国家课程的基本纲领性文件，是国家对基础教育课程的基本规范和质量要求。

选择一项：

A.课程标准

B.课程规范

C.课程方案

D.课程计划

E.课程结构

题目7

一般在课程计划实施之后关于其效果的评价是（）。

选择一项：

A.研究性评价

B.决策性评价

C.诊断性评价

D.总结性评价

E.形成性评价

题目8

根据各级各类学校培养目标和科学发展水平，从各门科学中选择出适合一定年龄阶段学生发展水平的知识，组成各种不同的教学科目的课程是（）。

选择一项：

A.显性课程

B.综合课程

C.分科课程

D.活动课程

E.学科课程

题目9

为改进现行课程计划所从事的评价活动是（）。

选择一项：

A.诊断性评价

B.决策性评价

C.研究性评价

D.总结性评价

E.形成性评价

题目10

自上而下由中央政府负责编制、实施和评价的课程是（）。

选择一项：

A.校本课程

B.官方课程

C.国家课程

D.特色课程

E.地方课程

题目11

一种双学科或多学科的课程组织模式，强调学科之间的内在联系性和相互整合的课程是（）。

选择一项：

A.综合课程

B.学科课程

C.显性课程

D.分科课程

E.活动课程

题目12

以学校为课程编制主体、自主开发与实施的课程是（）。

选择一项：

A.国家课程

B.特色课程

C.地方课程

D.非官方课程

E.校本课程

二、多选题

题目13

把满足社会需要视为教育根本价值的教育目的类型——社会本位论的代表人物是（）。

选择一项或多项：

A.涂尔干

B.那托普

C.孔德

D.裴斯泰洛齐

E.凯兴斯泰纳

题目14

教育目的是教育活动的出发点和归宿，其层次的多样性使它具有多方面的功能，其功能包括（）。

选择一项或多项：

A.衍生功能

B.评价功能

C.调控功能

D.激励功能

E.定向功能

题目15

把满足个人需要视为教育根本价值的教育目的类型——个人本位论的代表人物是（）。

选择一项或多项：

A.卢梭

B.福禄贝尔

C.萨特

D.裴斯泰洛齐

E.那托普

题目16

依据学校人才培养的层次划分，学校教育的形式体系可分为（）。

选择一项或多项：

A.中等学校

B.幼儿园

C.研究生院

D.高等学校

E.初等学校

题目17

我国现行的学校教育系统，在类别上包括（）。

选择一项或多项：

A.基础教育体系

B.特殊教育学校系统

C.职业技术教育体系

D.成人继续教育体系

E.高等教育体系

题目18

教育制度是一个国家或地区各级各类（）的总称。

选择一项或多项：

A.教育系统

B.运行规则

C.学校系统

D.组织的体系

E.教育机构

题目19

依据学校人才培养的类别划分，学校教育的形式体系可分为（）。

选择一项或多项：

A.普通学校

B.特殊教育学校

C.业余学校

D.职业技术学校

E.成人学校

题目20

学校有目的、有计划实施的各门学科课程和课外活动课程是（）

选择一项或多项：

A.正式课程

B.公开课程

C.官方课程

D.非正式课程

E.无形课程

题目21

下列属于隐形课程的是（）。

选择一项或多项：

A.学校建筑

B.班级布置

C.学科课程

D.校园规划

E.校规

题目22

不在课程计划中反映的、不通过正式教学进行的，对学生的知识、情感、意志、行为和价值观等方面起潜移默化作用的课程是（）。

选择一项或多项：

A.非正式课程

B.潜在课程

C.无形课程

D.官方课程

E.正式课程

题目23

按照评价的不同功能，可将课程评价分为（）。

选择一项或多项：

A.总结性评价

B.形成性评价

C.决策性评价

D.研究性评价

E.诊断性评价

题目24

显性课程也被称为（）。

选择一项或多项：

A.显露课程

B.自发课程

C.公开课程

D.正式课程

E.官方课程

题目25

隐性课程也被称为（）。

选择一项或多项：

A.潜在课程

B.无形课程

C.非正式课程

D.隐蔽课程

E.自发课程

三、判断题

题目26

在五育中，智育对应着数学、语文课，体育对应着体育课，美育对应着美术课，它们是一一对应的。

选择一项：

对

错

题目27

教育目的的“社会本位论”忽视了受教育者个人的发展，因此，我们应当坚持教育目的的“个人本位论”。

选择一项：

对

错

题目28

教育目的体现了人类发展的总体方向，可以超越国家、社会、历史而存在，不具有时代性。

选择一项：

对

错

题目29

个人全面发展的本质和核心就是个人的智力和体力尽可能广泛、充分、统一和自由发展，并在此基础上实现脑力劳动和体力劳动相结合。

选择一项：

对

错

题目30

教育目的包括教育方针，教育方针的确立必须符合教育目的。

选择一项：

对

错

题目31

马克思恩格斯多次指出，是分工造成了劳动者的片面发展，要使劳动者个人获得全面发展，就必须消灭全部分工。

选择一项：

对

错

题目32

学前教育即幼儿教育。

选择一项：

对

错

题目33

在我国，特殊教育既包括对生理和心理发展缺陷的儿童少年的教育，也包括天才教育和品德不良儿童少年的教育。

选择一项：

对

错

题目34

我国高等学校分为普通高等学校和高等职业学校两大类。

选择一项：

对

错

题目35

学科课程也称为经验课程。

选择一项：

对

错

题目36

课程是教育的核心和基础。

选择一项：

对

错

题目37

课程改革是教育改革的核心内容。

选择一项：

对

错

题目38

课程标准即教学大纲。

选择一项：

对

错

题目39

课程计划是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是国家管理和评价课程的基础。

选择一项：

对

错

题目40

档案袋评价是新课程改革倡导的一种重要的质性评价方法。

选择一项：

对

错

形考任务3

一、单选题

题目1

教师运用语言连贯系统地向学生传递知识的方法，属于下面哪一种教学法（）。

选择一项：

A.讨论法

B.读书指导法

C.谈话法

D.讲授法

E.演示法

题目2

教师和学生在特定的环境和条件下，基于预定的课程教学目标，通过交流与互动所达成的有效果与有效益的教学，属于我国当前推崇的教学新理念中的（）新理念。

选择一项：

A.体验教学

B.对话教学

C.实践教学

D.有效教学

E.反思性教学

题目3

教育的根本任务是（）。

选择一项：

A.学会做人

B.增强技能

C.传授知识

D.学会认知

E.教书育人

题目4

以文本为中介，引发学生对文本中蕴含的思想感情的体味或对自己生活经历的反思，从而获得对文本、内涵和自我人生的一种感受和领悟的教学新理念，属于（）新理念。

选择一项：

A.体验教学

B.对话教学

C.有效教学

D.反思性教学

E.实践教学

题目5

把一定数量的学生按年龄与知识程度编成固定的班级，根据周课表和作息时间表，安排教师有计划地向全班学生上课的一种集体教学形式，就是（）。

选择一项：

A.个别教学

B.现场教学

C.小组教学

D.班级授课制

E.复式教学

题目6

利用或创造有教育意义的环境或情境，使受教育者在环境或情境的自主活动中不知不觉地受到深刻教育的德育方法是（）。

选择一项：

A.严格要求与尊重信任相结合B.教育影响的一致性和连续性

C.长善救失

D.教育和自我教育结合E.陶冶教育法

题目7

在德育教育中，“抑其所短，扬其所长”是（）德育原则的要求。

选择一项：

A.长善救失

B.知行统一

C.教育和自我教育结合D.严格要求与尊重信任相结合E.疏通引导

题目8

通过询问解答的方式，帮助学生消除影响他们品德形成和发展的心理障碍，培养学生思想品德的方法，属于哪种德育方法（）。

选择一项：

A.心理咨询法

B.认知明理法

C.陶冶教育法

D.榜样示范法

E.实际锻炼法

题目9

以下内容中不属于隐性德育内容的是（）。

选择一项：

A.班风

B.德育班会

C.宿舍文化

D.校园环境

E.教风

题目10

从内容的性质来看，德育内容可分为规范性的内容和（）的内容。

选择一项：

A.操作性

B.认知性

C.选择性

D.实践性

E.意义性

题目11

通过对学生品德给予一定的评价来培养学生品德的德育方法是（）。

选择一项：

A.心理咨询法

B.认知明理法

C.品德评价法

D.自我修养法

E.榜样示范法

题目12

“严而有格，严而有方”暗含的德育原则是（）。

选择一项：

A.长善救失

B.疏通引导

C.知行统一

D.严格要求与尊重信任相结合E.教育影响的一致性和连续性

题目13

在德育中坚持用正确的理论、事实和榜样等来教育学生，疏通学生思想障碍，引导学生通过自己的思考、体验和实践等不断进步，这属于（）的德育原则。

选择一项：

A.严格要求与尊重信任相结合B.注重集体教育与个别教育相结合C.教育影响的一致性和连续性

D.疏通引导

E.长善救失

题目14

德育的实质在于（）。

选择一项：

A.形成良好的校园文化

B.尊重他人

C.培养全面发展的人

D.孝敬父母

E.育德

二、多选题

题目15

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，就组织形式而言，学习方式可划分为（）。

选择一项或多项：

A.接受式学习

B.机械学习

C.独立学习

D.合作学习

E.意义学习

题目16

对于学生的学习方式可以从不同的角度进行划分，根据学习进行的形式，学习的方式可以划分为（）。

选择一项或多项：

A.意义学习

B.接受式学习

C.机械学习

D.发现式学习

E.独立学习

题目17

学校的教学内容具有如下几个特点（）。

选择一项或多项：

A.发展性

B.时代性

C.地方特色

D.科学性

E.基础性

题目18

我国当今推崇的教学新理念，除了有效教学、反思性教学外，还包括（）新理念。

选择一项或多项：

A.体验教学

B.生命化教学

C.生成性教学

D.实践教学

E.对话教学

题目19

以语言传递为主的教学方法包括（）。

选择一项或多项：

A.读书指导法

B.讨论法

C.谈话法

D.参观法

E.讲授法

题目20

德育实施过程中，常用的认知明理法包括（）。

选择一项或多项：

A.通信咨询

B.座谈讨论

C.报告

D.讲解

E.谈心

题目21

下列哪些属于德育方法中的实际锻炼法（）。

选择一项或多项：

A.交往活动

B.文体活动

C.参观展览

D.各种学习活动

E.规范训练活动

题目22

以下哪些属于品德行为类目标？（）。

选择一项或多项：

A.礼仪要求

B.生活习惯

C.职责规范

D.文雅健康

E.知法懂法

题目23

德育过程的操作特性是（）。

选择一项或多项：

A.德性之教是促进“内生”之教

B.德性之教是灌输之教

C.德性之教是知识或技能传授之教

D.德性之教是心灵交往之教

E.德性之教是引发感悟之教

题目24

施加教育影响的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

A.教育影响的一致性和连续性

B.严格要求与尊重信任相结合C.疏通引导

D.长善救失

E.注重集体教育与个别教育相结合题目25

引导学生自主的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

A.长善救失

B.教育影响的一致性和连续性

C.严格要求与尊重信任相结合D.疏通引导

E.注重集体教育与个别教育相结合题目26

德育实施过程中，常用的品德评价法包括（）。

选择一项或多项：

A.讲解

B.批评处罚

C.评比

D.操行评定

E.表扬和奖励

题目27

促进学生品德内化的德育原则包括（）。

选择一项或多项：

A.长善救失

B.集体教育与个别教育相结合C.知行统一

D.严格要求与尊重信任相结合E.教育和自我教育相结合三、判断题

题目28

学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学上。

选择一项：

对

错

题目29

教学模式即教学方法。

选择一项：

对

错

题目30

非指导性教学模式就是学生自主学习。

选择一项：

对

错

题目31

教学内容就是教材展现给学生的知识、观念。

选择一项：

对

错

题目32

教学就是上课。

选择一项：

对

错

题目33

德育为首，就是无论在什么时间什么情况下，无论进行什么教育，都要首先对学生进行思想道德教育。（）

选择一项：

对

错

题目34

陶冶教育法是指利用或创造有意义的环境或情境，给人以积极的感化或熏陶，潜移默化地培养人品德的一种方法。（）

选择一项：

对

错

题目35

德育过程就是学生品德形成和发展的过程。（）

选择一项：

对

错

题目36

学校德育就是道德教育，别无他意。（）

选择一项：

对

错

题目37

所谓知行统一，是指在德育过程中，既要对学生晓之以理，也要对他们导之以行，使学生形成言行一致的品格。（）

选择一项：

对

错

题目38

对学生进行疏通引导要注重正面事实或道理的作用，尽量不要使用负面的事实或教训。（）

选择一项：

对

错

题目39

就一个国家、一个社会来说,德育目标带有综合性。但实践中,由于总体目标比较笼统、抽象,所以各个学校往往要根据总体目标和本校的可能性对德育目标进行程度和水平上的再选择,提出本校(或本班)的具体德育目标。因此,就实际而言,德育目标是多种多样的。（）

选择一项：

对

错

题目40

学校德育活动都是有目标、有计划地开展的。（）

选择一项：

对

错

形考任务4

一、单选题

题目1

教师的专业素质是指（）。

选择一项：

A.专业能力

B.专业知识

C.专业发展

D.以上三项的集合E.专业情意

题目2

教师的权利与义务在下面的（）这部法律中做出了规定。

选择一项：

A.宪法

B.未成年人保护法

C.教育法

D.教师法

E.义务教育法

题目3

教师的专业情意主要表现为（）。

选择一项：

A.教育能力

B.教育方法

C.教学技巧

D.教育信念

E.教育经验

题目4

“十年树木，百年树人”体现了教师工作的（）。

选择一项：

A.多重收获性

B.示范性

C.长期性

D.复杂性

E.创造性

题目5

在认知上，已经形成自己的认知结构和对世界的基本观点，是（）的年龄特点。

选择一项：

A.青年期

B.少年期

C.成年期

D.幼儿期

E.儿童期

题目6

智力平常者（大多数人）的智商IQ值是（）之间。

选择一项：

A.120-140

B.110-120

C.低于80

D.90-110

E.大于140

题目7

在情绪控制上，由以冲动为主向以自制为主发展，属于（）的年龄特点。

选择一项：

A.成年期

B.儿童期

C.幼儿期

D.青年期

E.少年期

题目8

把学生的健康和体质增强作为主要任务，是针对（）时期学生提出的教育重点。

选择一项：

A.幼儿期

B.婴儿期

C.青年期

D.少年期

E.童年期

题目9

一个人接受教育的黄金期，是（）。

选择一项：

A.婴儿期

B.幼儿期

C.童年期

D.青年期

E.少年期

题目10

心理学家所说的“心理断乳期”指的是人的身心发展的（）时期。

选择一项：

A.青年期

B.童年期

C.婴儿期

D.少年期

E.幼儿期

题目11

引导学生学会与异性交往，正确处理恋爱与学习的关系，是（）阶段要面对的教育问题。

选择一项：

A.青年期

B.成年期

C.儿童期

D.幼儿期

E.少年期

题目12

（）也是学校的民主管理机构，但最后的决策行为，则由校长采取。

选择一项：

A.家长会

B.校长办公会

C.党支部会议

D.校务委员会

题目13

学校管理以（）为出发点和归宿。

选择一项：

A.教育目的B.教师培养

C.班级管理

D.教学管理

题目14

学校财务管理的主要任务是（）。

选择一项：

A.购买好书籍

B.购买好各种设备

C.多给教师发奖金

D.合理编制学校预算

题目15

学校管理工作首先必须有坚定、正确的政治方向，必须坚持党的领导，坚持四项基本原则，坚持“教育必须为社会主义建设服务”和“三个面向”的教育方针和政策。这是（）原则。

选择一项：

A.有效性原则

B.民主性原则

C.导向性原则

D.整体性原则

二、多选题

题目16

教师专业知识中“怎么教”的知识包括（）。

选择一项或多项：

A.广博的文化知识

B.有关教育的知识

C.任教学科的专业知识

D.学科教学方法知识

E.关于儿童的知识

题目17

教师职业的作用有（）。

选择一项或多项：

A.解放社会生产力的作用

B.促进人类文明交往

C.传播人类科学文化知识的桥梁和纽带作用

D.传播主流文化、意识和道德价值的作用

E.对个体的潜能和智力培养的奠基作用

题目18

具有信息时代特征的教师职业形象有（）。

选择一项或多项：

A.伴奏者

B.协助者

C.促进者

D.领导者

E.独奏者

题目19

具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有（）。

选择一项或多项：

A.园丁

B.临床医生

C.促进者

D.工程师

E.领导者

题目20

下列属于非智力因素的是（）。

选择一项或多项：

A.兴趣

B.性格

C.情感

D.意志

E.动机

题目21

我国宪法和法律规定的青少年儿童的合法权利包括（）。

选择一项或多项：

A.生存和安全的权利

B.人身自由的权利

C.受教育的权利

D.受尊重的权利

E.不受歧视的权利

题目22

《儿童权利公约》提出了儿童权利保护的原则有（）。

选择一项或多项：

A.尊重儿童观点和意见原则

B.无歧视原则

C.儿童利益最佳原则

D.尊重儿童尊严原则

E.受教育权利的原则

题目23

《中华人民共和国未成年人保护法》提出了保护未成年人应该遵循的原则有（）。

选择一项或多项：

A.尊重未成年人的人格尊严

B.儿童利益最佳

C.教育和保护相结合D.保障未成年人的合法权益

E.适应未成年人身心发展的特点

题目24

童年期的教育重点是（）。

选择一项或多项：

A.正面鼓励为主，锻炼意志品质

B.加强对学生道德品质培养

C.把学生的健康和体质增强作为主要任务

D.开展丰富的集体活动

E.注重对学生独立意识的培养

题目25

教师继续教育，是对取得教师资格的在职教师进行以提高政治思想、师德修养、教育理论、教育教学能力为主要目标的培训，主要包括（）等类别。

选择一项或多项：

A.校长培训

B.教师职务培训

C.骨干教师培训

D.新教师见习期培训

题目26

教学管理是教育行政部门与学校共同的职责。教学管理主要包括（）。

选择一项或多项：

A.教务管理

B.课程评价

C.教材购买

D.课程管理

题目27

学校教育人事管理中最重要的就是对教师所进行的管理。其内容主要包括（）。

选择一项或多项：

A.教师考核管理

B.教师法的制定

C.教师资格管理

D.教师聘任管理

题目28

目前得到共识和认可的学校管理原则主要有以下（）原则。

选择一项或多项：

A.整体性原则

B.规范性原则和有效性原则

C.导向性原则

D.民主性原则和科学性原则

三、判断题

题目29

对于教师来说，文凭是必要的，但为了获得文凭而实学的过程中所经历的体验才是其收获的专业发展本身。

选择一项：

对

错

题目30

好老师就是能把课上好的老师。

选择一项：

对

错

题目31

班主任有义务主动与学生家长、学生所在社区联系，以期形成教育合力。

选择一项：

对

错

题目32

所有教师都有资格当班主任。

选择一项：

对

错

题目33

中学生的自制力很差，必须由教师时时看管、事事严格控制才行。

选择一项：

对

错

题目34

近代的教师中心论的代表人物是美国教育家杜威。

选择一项：

对

错

题目35

非智力因素是学生发展的重要方面，但与智力发展无关。

选择一项：

对

错

题目36

对待智力超常儿童的教育，我们要早发现、早培养。

选择一项：

对

错

题目37

学校管理的内容比较单一，主要是指教学管理。（）

选择一项：

对

错

题目38

校长负责制就是校长一个人说了算。（）

选择一项：

对

错

题目39

办学效益主要考虑社会效益，学校应充分利用有限的教育资源培养更多更好的人才，这是学校管理的基本职能。（）

选择一项：

对

错

题目40

一般来说，学校的教务管理主要是包括与教师相关的教学事务管理。（）

选择一项：

对

错

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找