# 示范课总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-13

*第一篇：示范课总结初中示范课工作总结为了培养扶植教坛新秀，充分挖掘校内教育资源，引领广大教师深化课堂教法改革，我校开学初利用为期一月的时间安排并开展了校级示范课活动。本次活动学校为之重视，筛选之严格，活动开展之深入，参与人数之广泛，是我校...*

**第一篇：示范课总结**

初中示范课工作总结

为了培养扶植教坛新秀，充分挖掘校内教育资源，引领广大教师深化课堂教法改革，我校开学初利用为期一月的时间安排并开展了校级示范课活动。本次活动学校为之重视，筛选之严格，活动开展之深入，参与人数之广泛，是我校教学史上以前所未有的。本次活动的开展共分两大阶段：

一、准备阶段。先由各教研组推荐人选，教导处组织人员对各同志的课程进行听评，通过教导处的不断反馈，个人的反复改进修订，经过两轮听评，最后决定由四名同志：文优娟，卢新维，李妮芝，张霞，参加全校性示范课讲课活动。

二、示范课开展及听评课阶段

对于经严格筛选的四名优胜者，教导处先后安排在第三，四周利用四个下午的时间，召集全校教师予以听评学习并开展了热烈的讨论。

三、本次活动的成效

1.①本次校级示范课活动，各教者都能精心充分准备，深挖教材，准确把握教材重难点，积极找寻解决重难点的突破口，课堂气氛融洽民主，师生配合默契，学生参与热情高涨，学生活动广泛。⑵ 各教者都能巧妙设计教学流程，教学思路慎密，教学方法灵活多样，并能借助现代教学手段，多媒体操作熟练，课件制作精美，易于激发学生学习兴趣和热情，⑶ 本次示范课活动各教者都能贯彻新理念，探索实践新教法，放手发动学生，让学生提出问题并解决问题，本次示范课活动为我校全面深化课堂教法改革起到了引领示范作用。

2.本次开展的校级示范课即是个人的智慧，又是集体的结晶，本着学习，交流，提高，发展的目的，大家积极参加听课评课活动，听课虚心认真，评课中肯，见解独到，尤其是各教研组长的总评及教导处最后的点评将评课活动上升到了理论的高度，从而有力指导了教师教育教学实践。难怪本次活动结束后，大家纷纷表示，课上的好，也评的好。四.存在问题

虽然本次活动收效较好，但通过听评课也发现了目前存在于我校教育教学中的种种问题。

1.个别教师思想还不够解放，课堂教学不能也不敢放手发动学生去探究，去讨论，去学习，学生被动接受知识现象严重。学生对所学知识印象不深

2.个别教师对教师主导地位，学生主体地位认识不够明确，教学设计不够科学，合理，教学方法运用不当。

3.个别教师只注重了知识的传授，忽视了学生能力的培养。4.个别听者不能全面客观的评价一节课程，评课抓不住重点，评语指导价值不大。

**第二篇：示范课总结**

骨干引领，提升校本研修质量

——教师示范课活动总结

2024年5月11日—12日，我校举行了为期两天的骨干教师示范课活动，在全体教师的共同努力下，已圆满结束并达到了预设的目的，收到很好效果。

通过本次活动，充分发挥了骨干教师的带领作用，较好的提高了任科教师的教学业务水平。在本次活动中，讲课的骨干教师不仅在课堂教学中起到了带头示范作用，而且在教研活动中展示了结合实际的新教法，给我校教学质量提高工作起到了模范作用。听课活动结束后学校组织召开了教师研讨会，首先讲课教师进行说课，再让每位听课教师研讨参加本次活动的收获和体会，参加听课学习的每位教师表示自己收获很大。并通过本次活动在教师队伍中树立了新的教学理念，交流各个年级教学之间的差异，进一步研究了教学先进经验，较好的调动了任课教师教研教改的积极性，为提高我校教学质量奠定了有效的基础。

一、骨干教师的引领辐射作用得到了充分的发挥

1、骨干教师高度重视这次活动，对自己的课做了精心的准备。从教学设计到课件制作，下了很大的功夫。这也是取得较好的教学效果的原因之一。

2、新课程理念在授课时得到了很好的落实。这几位教师的课堂，充满着生机和活力。

3、提高了课堂的实效性。几位教师的课件设计和制作很有功底，对本节的知识传授起到了有效的辅助和补充作用。骨干教师驾驭课堂的能力充分发挥，让老师们看到了他们是如何向40分钟要效益的。

二、听课教师在听评课中得到了收获和启迪

1、教师们听课的积极性很高，当堂无课教师积极参与。大家认真听、仔细记，对照自己的教学找差距。

2、教学研讨活动让教师们的认识从感性上升到理性。在研讨会上，骨干教师介绍自己的教学设计思想，反思自己的教学行为；听课教师点评骨干教师的教学，学习骨干教师的教学方法。

3、教学体会认识深刻，无论是授课教师还是听课教师都从不同角度对这次活动发表自己的感想和认识，真情实感，收获颇丰。

三、不足和缺点

当然，课堂教学永远是一门遗憾的艺术，我们在发现优点的同时，也不应忽视问题的存在。

1、教师的参与面略窄，有的课只有少数人去听，没有起到应有的作用。

2、部分教师的研讨存在着走形式、走过场的现象。

3、在教学中要帮学生养成良好的学习习惯。让学生会听课，会写作业，会说自己的想法，会和别人合作等习惯的培养，这对学生的终生学习都是有帮助的。

总之，通过本次示范课活动，新课标的理念，自主探究、合作学习、交流讨论等学习方式已经走进我们课堂中，课堂教学真正发挥了教师的主导作用，在想、听、说、练中学生的主体作用得到充分体现。创设情景，激励褒奖，赏识每位学生，激发学生的学习兴趣，使每位学生在课堂上都有收获，都得到发展。尽管示范课活动结束了，但是我们的研讨却没有停止，希望在今后的教学中，举行相关的汇报课，以检验课改思想在全体教师中的理解应用程度。

**第三篇：示范课总结**

示范课教研活动总结

我校自开学以来，在各科教研组长的带领下，积极开展了各种各样的教学教研活动。3月14日至3月16日上午，学校又组织了全体语文、数学、英语教师听了骨干老师的示范课和语数英教研组长的讲座。课后，全体听课教师又一起参与了聊课活动。你一言，我一语的聊课活动开启了大家的智慧，拓宽了彼此的视野，也促使教师进一步深入去思考我们自己教学的得与失。

本次活动，让听课人从“听”中吸取精华；聊课人能从老好人的思想中解脱出来“知无不言、言无不尽”；使上课人真正受益匪浅。这次活动的开展，与其说是示范课，不如说我们在一起学习，相互交流——这种方式更加强调开放和参与，更加强调民主和平等，更加强调独立思考。评课教师也把她们的一些宝贵经验讲述给上课的老师们，大家取长补短，相得益彰。使此次的教研活动富有一定的时效性。

本次活动在以下几方面有了长足的进步：

1、教师在教学中能够积极利用信息技术，发挥多媒体辅助教学的作用。

2、教师能够根据教学内容，学生的知识、生活经验，对教材进行合理的再创造，充分挖掘教材的训练点，体现“用教材教”的意识。

3、教师的教学目标意识增强了。各环节的处理注意了层次性及有效的落实。

4、在学科教学中充分渗透法制教育和德育教育，体现通过课堂教学全员参与法制。

最后，学校领导就本次活动进行了总结。提出了今后的教学研讨活动都要像本次活动这样，要防止作秀，要研究教学中的真问题，加强重点、难点教学内容的研究与落实等。

安峰中心小学教导处

2024.3.17

**第四篇：骨干教师示范课总结**

骨干教师示范课总结

按照教学工作计划，我校与9月16日成功举办了两节骨干教师示范课，目的是通过骨干教师的示范引领，增强教师课堂教学技能训练意识，自觉运用良好的教学技能组织教学活动，进而实现有效教学。从活动的具体开展情况来看，基本达到了预期目的。为使今后教学活动真正起到服务教学，促进教学的作用，吸取经验，改进不足，现将本次活动总结如下。

1、活动目的明确，针对性强，这是本次活动最值得肯定的地方。为突出骨干教师示范课的示范引领作用，确实达到示范引领目的，活动之前，教导处和作课教师经过认真商讨，明确本次活动以展示作课教师的语言组织、教学演示和教学设计等多种教学技能为示范内容，以此促进教师加强理论学习，并积极运用良好技能实施教学活动。正因为目的明确，清晰，无论作课教师，还是听课教师，都能有针对性地准备活动，参与活动，活动效果非常理想。王海明老师通过其娴熟生动的教学演示，刘涛老师以其精当形象的语言组织，学生们学习热情四射，积极主动，课堂气氛始终处于亢奋良好的状态。两名骨干教师娴熟精当教学技能的展示，也深深地感染了所有听课教师，他们强烈地认识到了加强教学技能训十分必要。

2、转变思想认识，变负担为需要。本次活动另一大收获是领导、教师对开展教学活动认识有了巨大变化，那就是校领导不再把开展活动当做应付上级检查而凑的教学材料，教师也不再把开展教学活动当做工作负担而抱怨牢骚。思想是行动的指南。因为大家认识提高了，所以都能认真对待活动，行动积极。校领导为使活动有效开展，定方案，谋策略，认真组织，及时安排，详细部署。作课教师精心准备，努力把课上好。王海明、刘涛两教师为把示范课上的有声有色，他们利用课余时间精心制作课件，认真上网查阅资料，积极和本组成员探讨教学方案。最值得表扬的是王海明老师亲自动手，反复实验，至使课上实验演示精确熟练，赢得了师生喝彩。刘涛老师为使教学语言形象生动，很好激发学生展开想象，进入情境。他反复听读名家朗读带，仔细揣摩，用心领会，最终使之课堂范读声情并茂，出神入化，营造了极好的教学情境，极大地激发了学生学习兴趣。因为他对课文《再别康桥》朗读的有效把握，所以他对学生的朗读指导恰切到位，张弛有致。

3、听课教师虚心学习两位骨干教师长处，用心书写心得体会，这也是本次活动最突出的表现之一。从听课情况来看，各位教师积极响应学校号召，共有22人参加听课，他们虚心学习，认真做好听课记录。从所写的心得体会来看，绝大多数教师听有所得，能从本学科所受启发来谈个人体会，言之有物，具体实在，如陈沛颖写到：“王海鸣教师的这节课是关于氧气，再导入上用学习过知识，达到温故知新的目的。整堂课教学目标明确，流程清晰顺畅，以实验贯穿始终，直观具体”。孙丽教师对刘涛课的体会是“声情并茂，情感交融，是一个老师应该做的”，“作为一名数学教师，我有待思考不但是让学生知道知识的来龙去脉，更多的是向刘老师分析诗歌一样，去分析数学知识。”王彦山老师的体会是“在听课期间我也是在重新审视自己，感觉上课的语言还是不够精炼。”王晓梅，作为一名新上岗年轻教师，她的体会更是有感而发，深刻实际，她写到“海明老师的讲授干脆利落”“本课的精彩之处在于演示实验与实验思考紧密联系。”听课教师心得体会中闪光语言是他们虚心听课、用心学习凝结而成。可见，本次活动开展的有意义，有价值。

4、新课程理念有待深入学习，全面研究。无论是从授课情况，还是听课教师的听课记录和心得体会来看，教师对新课程理念掌握得还是不够全面，运用新课程理念指导教学的意识不够明显，很多细节处理不恰当。不如，两位作课教师对学生评价不到位，缺乏激励，甚至没有评价，致使教学环节显得生硬，出现冷场现象。还有入课环节显得僵硬，刘涛老师的入课距离学生实际较远，稍显抽象。海明的入课又显得有些仓促。培养学生自主、合作、探究意识不强，多数情况都是组织学生独立思考作答，设置问题缺乏层次。作课教师不仅如此，听课教师也存在此弊病，心得体会不能以新课程理念作支撑，理论贫乏，内容显得贫乏。

总之，对教学活动开展的方式方法应积极摸索探究，开拓思路，大胆尝试，努力构建合理有效的活动模式，不断促进教学活动质量的提升，使之真正成为提高教学质量的有效手段和途径。

**第五篇：高级教师示范课总结**

通化市十四中学高级教师示范课活动总结

按着学校本学期教学工作计划的要求，为了切实、有效地提高课堂教学的有效性。在教务处、教研室精心安排下，于9月20日-----10月21日开展了我校高级教师示范课活动。共有九位高级教师展现了不同学科的教学特点和上课风格。语文组王文香和陈月霞两位教师，英语组尹英琴和贾相芬老师，数学组杨志宇老师，历史组于莉和宋学红老师，化学组刘东玲老师，物理组由广华老师。

本次高级老师示范课，听课教师数量约达244人次，在很大程度上发挥了高级教师课堂教学的示范和引领作用，对我校开展课堂教学的有效性起到了推动的作用，使不同学科的教师在课堂教学方面受益匪浅。当然，课都没有完美的，也留给我们许多的可以思考的问题和提升的空间。“教学案一体化”的具体落实有待于进一步探讨交流和改进，究竟怎样深入课堂，改革课堂、活跃课堂、丰富课堂也是我们十四中学每位教师需要坚持不懈地探讨及实施的问题。

同时，还要为此次展示示范课的九位教师道一声辛苦了，感谢你们为给我校教学工作付出的努力，为我校教学工作开个好头。九位教师不辞辛苦，认真备课，为全体教师们展示了十分精彩的、成功的一课，为我校的教学研究工作起到了引领和示范作用。特别是2位教研组长成功的示范课，给老师们留下了深刻印象，为学校教研工作带了个好头。示范课后的第一天，各教研组积极组织研讨评课，方文成校

长全程跟踪，教务处各位领导参与评课，从而使教学研究工作不走形式，收到了很好的效果。本次示范课具体体现在以下几个方面： 几大亮点：

1、在教材的使用上，能创造性使用教材，并积极发挥教材作用。有创新意识和营造创新空间的能力，有驾于教材的能力；

2、在教学方法上体现了灵活性、艺术性和方法的多样性，处理问题的科学性、问题处理的巧妙性，以及语言表达的准确性、丰富性和流畅性。（如王文香老师语言表达能力和源源不断的评价用语，潇洒自如的教学风格，给人以美感；刘东玲老师严密的逻辑思维和语言把握的准确性以及教学中沉稳老练的教学特点，都反映出了本人过硬的专业素质和丰厚的内功，陈月霞老师教学设计的动静有机结合，知识训练得扎实有序，教具表演的艺术性，特别是极强肢体语言的表达能力，训练学生非常有术，反映出了了坚实的的教学功底和她对孩子的爱心、细心、和耐心，实在是可取；于莉老师温和的语言表达，教学方法的灵活多样，对学生表现出始终如一的耐心，科学设置的律动，把课堂气氛推向了高潮。

3、在知识技能培养方面，语文组王文香老师有独到之处，特别在培养学生写作能力方面，训练有术，表现出了王老师教学的扎实和严紧认真的工作态度，陈月霞老师的课让人感到实在中闪着鲜绿；在电化教学方面，本次示范课老师大多采用了多媒体教学，有些课件做得相当之好，如于莉老师、宋学红老师等课件新颖独特，实用性强，声情并茂，都伴有配音，实在可取。

4、在学法指导上，我们出示范课的老师基本上都采用了小组合作式、自学导读式、研究讨论式，示范表演式的自主学习的方式，老师们都能关注全体学生的发展。

需要进一步改进的是：

（1）还要体现精讲多练的教学方式，坚决杜绝前松后紧以及压堂现象；

（2）要善于发挥板书功能（知识的积累，便于记忆，控制学生注意力）；

（3）语言组织能力尚需加强；教学案的实用性需要进一步落实；

（4）教学设计动静结合要体现科学性，要有序。

希望老师们要在平时教学象示范课、汇报课、研究课那样的教学，备好、上好每一节课。总之教学有法但无定法，相信全体教师通过不断学习、不断钻研，不断思考、不断创新，定会在教育教学道路上越走越宽，不断取得更大的成绩！

通化市十四中学教务处2024.11.1

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找