# 高考英语复习经验方法[范文模版]

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-09-14

*第一篇：高考英语复习经验方法[范文模版]学者如取水，终日取而不能逾其量。操瓢者止于瓢;操盎者止于盎。故善学者不自溢其器。下面给大家带来一些关于高考英语复习经验方法，希望对大家有所帮助。高考英语复习经验方法总结1寻找适宜语篇提高阅读能力近几...*

**第一篇：高考英语复习经验方法[范文模版]**

学者如取水，终日取而不能逾其量。操瓢者止于瓢;操盎者止于盎。故善学者不自溢其器。下面给大家带来一些关于高考英语复习经验方法，希望对大家有所帮助。

高考英语复习经验方法总结1

寻找适宜语篇提高阅读能力

近几年的高考试卷，一直把测试的基本点定位在语篇上。五篇阅读材料信息量增大，词汇量大，体裁各异，内容涉及日常生活、新闻、环保等各个方面，所提问题中许多都要求考生对文章有深层的理解，这就对平时的语篇学习提出了新的、高的要求。由于高三下册中的文章体裁、篇幅与考纲吻合，文章词汇量难度等与高考相当，因此，学生可利用教材进行快速阅读，概括文章主旨大意，进行深层理解含义和猜词方面的训练。

夯实基础知识增强语用能力

基础知识包括词汇、句型、语法等。这些知识要求同学们多记多背烂熟于心，因为大部分题目都会与这些内容直接相关，只有熟练，才能生巧，灵活运用，以不变应万变。对于语法复习，新教材高三的每单元都设置了某一语法项目，并配有适当练习，由于大部分语法项目在高一、高二已学完，它们在高三教材中的再次出现，不是简单的重复，而是更高层次的语言运用，具有相当的实践性。学生此时应归纳总结，构建语言体系，总体把握语法规则，在更高层次上掌握语法知识。词汇是语言的建筑基石，离开词汇，就无法掌握语言知识，阅读理解能力、交际能力、写作能力的培养也就成了无米之炊，因此词汇在高考中起着举足轻重的分量。高三词汇复习要做到以考纲词汇为核心，在此基础上作适当的拓宽和延伸，并总结归纳常用词，对非考纲内的常用词也要熟悉，最重要的是词汇复习仍要紧扣课文句型，形成词不离句，句不离章的观念。加强情景操练培养语感

有时有些题目，我们不必分析它的语法、结构等，在读题时就可知道它的答案，这就是语感。语感的培养需要学生对基础知识的牢固掌握和对阅读量的保证;另一方面要多听、多读、外加多写，即多练习。选择听力材料提高听力效率

我们身边虽无英语环境，但教材配有磁带，这是最基本的。其次，学生要尽力去听懂老师上课时讲的每一句话，这很重要。再次，我们还可在课外听或看一些英语节目等，不求完全听懂，但求感受一下语音、语调，常常接触，对于听力提高会有帮助的。另外，近两年高考听力中，我们不难发现，听力材料与生活很贴近，有邀请别人吃饭、周末假期活动计划、消息报道等，这就要求我们要适当了解英语国家的生活习俗等，这对理解问题也会有帮助的。

重视作文题材强化书面表达

书面表达主要是考察学生语言的实际应用能力，该题要求考生根据所给情景写一篇一百字左右的书面材料，情景包括目的、对象、时间、地点、内容等，提供情景的形式有图画、图表、提纲、短文等，对文字的要求是：第一，切中题意;第二，语言准确得当;第三，条理清楚。

高考英语复习经验方法总结2

词汇

在高三英语复习中，词汇是重中之重，没有词汇你什么也做不了。所以阅读、完形、写作等等出现看不懂、写不出的情况，根本原因就是词汇不通。所以在一轮复习中一定要把词汇攻克下来。学习词汇要做到三个境界：一读懂意思，二是会写，三要会用。做到这三点之后，你还要用科学的方法和规律定时来复习，回顾你所见过的单词。

背诵

在第一轮复习期间一定要背课文，可以是课本上的文章也可以是自己找的好文章。具体的量可以保证在一天两段，目的是理解课文，熟悉单词的用法，并及时的复习背过的单词。并且背诵课文可以让你形成较好的语感，还可以理解、复习语法。所以背英语课文可谓是益处多多啊。

阅读完形

很多同学在英语上没少下功夫，但是却收效甚微，为什么?这就需要你自己反思一下是学习的方向没有把握好，还是你自己的学习方法有问题。在复习的过程中要重视阅读完形，复习它的过程中，既复习了语法和句型，还能训练猜词、推测和语篇理解阅读技能与能力。一举多得、效率高，划算。阅读在高考英语试卷中占的分数也大，所以每天复习一两篇阅读训练吧!

利用零碎时间

很多同学都喜欢拿出一大段的时间来突击复习英语，结果让你自己头昏脑涨。但其实这种复习方式的效果也不是很大。建议同学们可以在早中晚反复背单词，可以在小本上或是卡片上记上自己记不住的单词，在课间或是玩的时候拿出来利用零散时间记几遍。

睡前背两段课文，边睡边想，早晨醒来先想想，再把课本翻翻核对正误。用零碎时间来翻看课本后面注释。课前的一两分钟。早自习的一二十分钟，或者就要下晚自习的时间。这样既可以省下其他的大段时间来复习别的科目，还可以提高学习效率，避免对英语形成厌烦情绪

高考英语复习经验方法总结3

阅读理解的做题的方法

1、记叙文

(1)全文讲一个故事，只讲故事。一般在A篇，如果短，就当看小说一样看下去，考验你词汇量的时候来了!看完以后一般就能选出来了，这里只是需要注意细节题看到类似于“--为什么要--”的题，就返回去，把那里的情节再细看一遍。这样一篇3分钟必须搞定。

(2)半篇讲故事，半片议论。一般会引申出一个道理，遇到这种题先把故事部分看完，用大概30秒想他要解释什么道理。然后不看文章了，看题。只看题目不看选项，一般会有类似1的题目，马上选好，然后，看故事下面的那一段，只看一段，然后你大概就知道是什么道理了。后面的题可能会是概括道理，猜词之类的题，比如，看到“--应该是下列的什么词”，你就翻回去看那个词，联系上下句，跳过那个词，自己想应该是什么，然后和四个选项比对。具体题型后面讲。

(3)全篇在讲一件事，但不是有情节的故事。这种文章就先看开头一段，在直接看题，然后根据题目要求直接找有关的段落再看。

2、说明文

(1)启事。

这种有点像广告，一般会讲一种活动之类的，文章自己就会小标题分清。这类是送分题。

(2)事物说明。

遇的一般是一件你没见过的东西的说明，比如谁谁谁发明的，为什么发明，用途之类的，这种题也不难，按顺序来，单词认识就OK。

(3)事件说明。

举个例子，二战时期某个战役的大概流程。这种题考的一般是细节题，细心点就好。

3、议论文

议论文其实没什么好讲的，主要就是一逻辑问题，能看懂就行。下面还是讲一下做题方法吧。

4、做题方法

(1)单词。

楼主一直在强调单词，这是砖瓦，是必备的。高考3500绝对够用了，不是说限制你们，人往高处走嘛，但是，3500还不会，最基本的意思都没搞定就不要好高鹜远。这里说的搞定是每个单词见了，你可以不会拼，但是像quite和quiet必须能分清，而且每一个意思必须都知道，翻译的时候也要会变通。

(2)句子。

最基本的句子不说了，讲讲长难句。遇见很长的句子，首先，把它的定语部分和状语部分先括起来，就是先不看。就用中文来举例，“狠狠地吓坏了我支撑生命的活跃跳动着的小心脏”。划去定状，就是吓坏了心脏。这样，主干就抽出来了，一篇文章就能快速阅读了。类似的还有后置定语，插入语。这些买一本英语语法书，把主要的学会就行。

(3)读文章。

一篇文章，不能全读完再做题，浪费时间，首先首段必须看，就明白他一篇文章的目的了，然后再看题目，先不看选项，明确要问什么问题，就直接在文章中快速浏览找相关段落，在迅速抽取主干，返回题目答题。如果还是不明确，在把每段开头一句也看下来，再加上末段，基本一篇文章主旨就了解了。

5、关于题型

(1)问答题。

一般在记叙文中出现，就是“--为什么要--”或者“--在哪”之类的问题，很简单。

(2)计算题。

这类题出现的很少，一般在说明文里面，比如介绍了一个活动，然后大人一天多少钱，小孩一天多少钱，题就会问你史密斯一家夫妇，小孩一个3岁一个8岁要掏多少?这类题建议在草稿纸上画出大概提纲，醒目一点，分类细一点，画成表格，然后把特殊情况标上，比如平常怎么样，周末怎样，然后就根据题目来把符合条件的圈起来，在加减乘除就行啦。

(3)细节题。

这种题一般考验你复杂句简单化的能力，上面讲过了。然后细心一点，把题干分好，主语要怎么样，就关键找主语。

(4)词义猜测题。

把原文中的词抠掉，根据上下文猜这里要表达什么，然后和原文比对，意思相近即可。

(5)代词题。

举个例子：原文：汤姆着手解决它。题目：它指什么?ABCD应该翻译好，然后带回原文，比如你先看A，汤姆着手解决学员裁剪问题。然后你看上下文，离原句不远的地方，文中说，学员饱和是问题，需要裁剪。这样你就选对了。

(6)逻辑判断题。

他会问“--为什么要这样做?”你看文中是不会详细告诉你的，就找他的蛛丝马迹，推理一下。而且一些很不可能的选项就能看出来，不解释了。

(7)主旨大意题。

一般会是概括小标题那样。先把这段看下来，用中文概括下来，然后和选相对应。这个多练练就行。

给大家推荐一种做阅读的方法：

(1)做的时候就把在文中依据找出来勾住，把必须用到的单词也勾起来。

(2)对答案，先看错的，把答案的依据和自己的依据对比，看哪里错了，总结一下此类题的做法。

(3)再大致看看对了的答案依据和你的有没有出入。

(4)把答案里的总结的单词词组背会。

高考英语复习经验方法总结41、零碎时间学

首先英语这门学科相较于其他的的科目来说还是比较简单的，也不用花大量的时间，因为英语可以随时随地的学，所以同学们可以在一些零碎的时间来学英语，还可以在其他科目学累了以后在学英语，休息的同时不会浪费时间。

2、读课文

学习语文的时候需要读课文背古诗词，英语也是一样，多读课文可以提高自己的阅读能力、培养语感。读课文的时候也多用零碎时间，要坚持每天朗读一两篇，时间久了做题的时候就会感觉比之前轻松。

3、做简单的题

同学们都觉得高考题很难，所以很多同学在做题的时候都会选择一些难度比较大的题来做，结果每次做题不仅浪费时间，做完了题应该掌握的知识点还是不会。因此大家在做题的时候，先做一些简单的题，提高分析题目的能力，然后血虚渐进，再做一些难一点的，或者做近几年的高考真题，熟悉一下高考思路。

4、坚持背单词、词组

英语单词和短语是很重要的，不管是平时学习还是考试，做题都得认识单词，清楚意思和用法。所以同学们在平时一定要多背单词，积累词汇量，背单词的同时也看一下单词的用法。

5、跟着老师

高三的复习主要以学生本身为主，老师起的是领路的作用。高三复习时间紧、任务重，所以复习的时候多听老师建议，避免走弯路浪费复习时间。

高中英语一轮复习的计划

高三英语第一轮复习时间很长，大概是一个学期的时间，大家一定要在这段时间把基础打牢了，不会的知识点抓紧补一补，该背的背，不能在这时候落下，能制定详细的计划。

英语第一轮复习课文都背会，单词、短语、经典句型一定背熟，固定用法多掌握一些，因为英语无论怎么考都是以基础知识为主的，就算阅读和完型也是也是考单词词组搭配。

英语第一轮复习要多积累，以翻译为主，语法不要抠的太细。把主要精力放在背诵上和理解性记忆上。英语单词背诵又一定的技巧性，所以死记硬背是最不可取的，有技巧地背诵才能记得久、记得牢。

高考英语复习经验方法

**第二篇：高考二轮复习经验方法总结**

高考二轮复习经验方法总结

马上开学，对于高三学子来讲，一个非常关键的时期来临了。此刻，制定一个对高考而言行之有效，且有助于成功的新年计划非常重要！那么现在，就来看看如何制定一个有效的学习计划吧！

01

知己知彼，制定有效目标

要制定有效的目标，最需要“知己知彼”。知己——对自己的“成绩定位”有清晰的了解；知彼——明白自己与理想学校之间有多少距离。

如何做到知己？

首先我们做个小测试，你用平常成绩就可以对应找出最适合你的复习方式，超级实用哦，耐心测一测！在此之前，你首先需要了解，你是哪一类学习型格学生？

【测评】你属于哪一类学习型格学生？

【测评道具】高三以来大型考试各学科成绩单（月考级以上）

【测评方式】根据学期各科的成绩，在下表1中找出各科成绩对应的水平范围，根据《语、数、英水平等级自测表（表1）》所得结果，找到与你实际情况相符的一项，了解如何制定最后4个月的备考计划。

表1：语、数、英水平等级自测表（以150分为例）

3A：综合全能型

你是所有学生都渴望逆袭的目标，你的忧虑不应该是“如何逆袭”，而是“如何不被逆袭”，之所以在这个阶段就能取得这样的成绩，说明你过去的学习方法是可圈可点的，但进入到二轮复习，所面临的学习挑战也逐渐严峻，以往适用的学习方法也有可能渐渐“失灵”，因此一定要及时对自己的学习方法和经验进行总结分析，取其精华去其糟粕，才能持续保持学习优势。

3B；2B+1A；1B+2A:优质潜力型

你在综合成绩上表现比较突出，各科实力也相对平均，同时也具备有往更高水平冲刺的潜力，但成绩越高的人提升的效果就越不明显，因此你的备考之路相对于其它人要更难。在制定新年学习计划时，你可以在巩固当前成果的基础上，尝试加大“求难”的比例，尝试挑战更高难度的题目，除了课本知识以外积极扩展知识面，冲刺高分。

3C；3D；2C+1D；2D+1C：基础薄弱型

你的综合基础相对薄弱，不论在文科或者理科上都存在有较大的学习问题，且更多是由于基础知识的缺漏或掌握程度不佳导致，同时也存在尚未完全适应高中学习方式的可能性，因此在制定新年备考计划时，要注重基础知识的梳理和吸收，不盲目求难，同时对自己的学习方法和状态进行分析诊断，及时调整改变不适应当前学习状态的方式，以免情况进一步恶化。

语文、英语、数学作为文理科的代表科目，其成绩在一定程度上也反映了你对文理科的掌握情况以及擅长程度，因此当你发现有较明显的偏科倾向时，请一定要对其提高警惕，在新年备考计划中加强薄弱科目的学习，尤其学会寻找薄弱科目的学习方法，从根本上扭转偏科劣势。该结果同样适用于做文理分科的参考。

如何做到知彼？

我不上清华后悔一辈子（有决心）→知己：我目前成绩的定位（省排名100名）→知彼：清华大学往年录取前50名→我还需要进步50名→进步50名≈提高5分→距离高考还有130天（时间充足）→我要上清华！

通过“知己知彼”制定的目标能够帮助你把“决心”变得具体，并提供对应的行动指南，让理想最终变成现实。

众所周知，高考不是同班同学的竞争，也不是同校同学的竞争，高考是整个省份的学子同台竞技。平时的小考、大考很难测算你在整个省份的竞争力。那么，应该如何“定位自己的成绩水平”和“了解与目标学校的距离”呢？

除了询问师长，查阅往年目标院校的资料，同学们还可以利用相关数据，比如各省一本批次录取院校往年分数线，来推测你的省排名、与目标学校的距离、并且根据你目前的成绩选择更多优秀院校。

02

做一份行之有效的计划表

在现在这个时间点，同学们普遍都经历过一轮到两轮的复习，对自己的强弱科目，以及知识点壁障都有比较深入的了解。如果需要攻克的知识点太多。那么，我们可以在第一步“行动规划”的指引下，找出最有价值的“增分点”去重点攻克，这样你能清楚了解做每一份试卷、每一道试题的是为了什么，始终踩准自己的节奏。

但超过50%的人在每年开始的时候都会有一个新计划，却只有8%的人最后完成自己的目标。如何避免“新年计划”在1月份的时候制定，2月份的时候忘记，3月份的时候彻底放弃？所以，你需要制定一份行之有效的计划表。

第一步回归课本，梳理知识

回归课本时特别要注意以下细节：

1、基础知识点梳理：概念、原理、规律(包括法则)、专业术语、数字、符号、过程或步骤的陈述。

2、浏览课本辅助学习资料：“小资料”“课外读”等。

3、注意对理科实验的复习，不能只关注实验题目的练习，要注意常用仪器的使用，回顾做过的实验原理、实验设计、实验的数据处理与分析。

第二步回顾试题，查缺补漏

1、关注已做过的试题中的错题，也是考前复习的重点之一。分数的增长点就在错题上，对那些易错易混的知识点，一定要摸清摸透，避免不必要的失分。

2、建议利用大概一个半月的时间进行专题的复习。

要有对考试大纲进行专门的研究，以把握命题方向，还要有穿插解题思想与方法，进行思维能力的培养。

第三步潜心研究高考试题

对近三年来的高考试题进行研究，把握今年的命题方向与脉搏。怎么研究？

1、做：做题的目的是找感觉，感受高考试题的深广度，这有助于我们在复习中把握好“度”，特别是防止在训练题中片面追求偏、难、怪；

2、比：对各年全国卷比较，对全国各地卷比较，从中找差别、找共性、找联系，这样，复习的目标更明确，复习的思想更开阔；

3、找：通过对近三五年的高考试题的重点研究，找趋势、找方向、找规律，据此可排查出高考的重点、难点、热点，从而提高复习的针对性。

这里面还要穿插如何做选择题、填空题、解答题，进行专项训练，学会“秒杀”客观题，规范解答主观题。

第四步规范答题，保证时间

特别要养成书写工整规范的好习惯，使用规范的专业学科术语答题。很多考生题一看都会，但是分数就是拿不全，这其中很大的原因是知识点掌握准确了，但表达的不准确、不到位，不会用科学的语言描述问题。

所以平时做题一定要落实在试卷上，不能只看，答题时表达要准确规范，要会用专业术语回答问题，回答问题要言简意赅准确无误。

目前高考阅卷都是网上阅卷，对书写的要求是比较高的，因此平时的书写一定要养成工整规范的好习惯。

第五步协调好考试与复习的关系

复习阶段，各种各样的测验、考试将比较频繁。认真分析自己的每一次训练和考试，分析失分中有多少分是自己会做而未得的分，丢分的原因是什么。

应该有意纠正自己不良审题、解题的习惯，尽量减少无谓的丢分。同时做完每套试题之后，要总结归纳自己做这套卷子的收获，切忌钻研难题好高骛远。

第六步调节应试心态

在复习中要实现巨大的跨越，就要学会培养良好的心态，心态决定命运。平时多与老师交流，与他人友好相处，相信自己，笑口常开，这些对保持好的备考状态都是非常重要的。

很多同学总会下意识地将测验或考试的成绩与自己的学习水平、近期的复习效果乃至将来的高考成绩等一系列问题挂起钩来，一旦成绩有所起伏，便对自己产生怀疑，增添许多心理压力。

其实所学的知识与能力，并不是一天两天就会有多大的提高与下降，一次两次的成绩并不能决定什么，要对自己有信心，应学会调整心态。

对于高考，甚至每一次考试，大家都要战略上重视，认真对待每一个知识点，心态上轻视，不要把考试看得太重，努力过就好，更何况努力后的成绩都不会太差~

03

不同层次学生重点不同

高考是场考验心力、智力和体力的持久战。高三复习备考最忌讳复习无序，学生个人要拟定相应计划。在剩下的备考日子当中，不同学情的学生应综合考虑自己的学习情况，贴合实际地为自己度身定做复习计划，重点复习相关知识，有条不紊地应战。

尖子生：扎实基础，稳步前进

“我不觉得自己特别聪明，踏实一点的方法可能更适合我。”考上清华大学的肇嘉辉最强调的是“踏踏实实往前走”。

他毕业于一个市级重点中学，在年级里排名基本都在前十位。在安排复习计划的过程中，他从不盲目求快，而是坚持“跟着老师的步伐走”。课堂上老师讲解的题目很多都是他已经掌握的，肇嘉辉却没有因为自己是优等生就轻视它们。

他认为，尖子生在听课过程中注意的应该是方法上的探索，而不是单纯地看一个个步骤和最终的结果。肇嘉辉发现，尖子生之所以能和其他考生拉开距离，可能不是因为尖子生解题能力特别高，而是因为他们基础扎实，能够有效避免错误。

中等生：重视双基，重点专练

“我的个性就是这样，虽然成绩中不溜秋，但老师还是没办法忽视我，我有冲劲。”吴章辉理解中等生身份的“尴尬”——忽略并不代表老师不关爱中等生，往好的地方想，“老师对我们应该还是挺放心的”。

回顾自己的高三生活，吴章辉给像他一样的中等生支了一招：“激励自己，树立目标，让自己兴奋起来。”吴章辉的学习方法很明确——重视双基、淡化偏怪、针对训练、重点专练、掌握扎实的解题技巧。

吴章辉还有自己的独特一招：他分科目列表，将自己最有把握的知识、基本掌握的部分以及最薄弱的环节都陈列在表格上，不断发现不断补充，形成一个个性化的表格。

后进生：抓中低难度题目，拿好基础分

周正虽然成绩不好，但他很在乎高考，也在乎高三复习。他为了提高成绩，买了很多参考书、习题集，但成绩依然不见起色。老师建议他：精选精练，以中低难度的题目为主，不把过多时间放在高难题目上。对做过的题目，一定要及时整理，进行总结、反思、归类、查漏补缺、举一反三。

周正信奉“态度决定一切”这句话，“我经常给自己积极的暗示，告诉自己‘我能行’，‘我可以做到’；在复习中，从可以看懂的、有能力做的开始，逐步提高难度，培养学习的兴趣。我知道，高考的成败，很大程度上也取决于态度嘛。”

偏科生：强优补弱，一科也不能少

秦嘉嘉是个文科生，她和很多文科生一样，数学成绩不好，高三的时候，一度想放弃数学，把时间用来巩固自己的优势学科。她的数学老师及时地摆正了她的想法，鼓励她各科要均衡发展，一科也不能少，这样才能考上好大学。

老师建议她只买一本参考书，多做典型题型，在复习的起始阶段，放慢做题的速度，边做边想，是否还有其他方法来解答这道题，这道题所涉及的内容还会较多地出现在哪些题型里？这样一边做题，一边累积成就感，对数学的兴趣就会不知不觉加强。

一份有效的“计划”能帮助你厘清思绪，找到自己的节奏。但你是否有决心死磕到底呢？

你敢不敢把这份计划交给自己最信任的人，让TA监督你？

你敢不敢和自己打个赌，如果计划成功，就去和TA表白？

你敢不敢给自己一个奖励，如果计划成功，就去做十件最任性的事？

无论是给自己一点压力还是一点动力，最终都是希望大家能够借助“计划”在2024有一个美好的开场，梦幻的结局。

2024走过的365天，无论你尝过多少挫折、经历多少失望、问过多少次“为什么会这样？”2024来了，就给自己一个新的开始吧。

毕竟，高考虽然不能完全决定一个人的命运，但是和数十万人最公平的竞赛，一生也许只有一次！

**第三篇：高考复习经验**

补习经验

1.心态要放正，这是再一次机会，不管你以前怎么样，出于什么原因来复习，都要有一颗

虔诚的心，不能自傲，更不能自卑

2.在刚开始你可能很好，但要耐住，因为应届生回补上来，也要淡定

3.放下一切杂念，感情，爱好，追星等

4.不要太在意平时的成绩，你已经参加一次高考，你知道平时不是高考。

**第四篇：高考复习,高考复习计划方法,高考复习方法经验技巧**

对于高考冲刺复习来说许多考生只是简单把课本知识点过了一遍，第二种人细化一点，第三种是总结全部的知识点，这些不是回归课本，这些充其量把课本的内容再过一遍，那么应该怎么真正的回归课本呢，我把在高考状元学习改变命运新浪博客里看到的回归课本应该做到的几点分享给大家：

第一，课本看一遍，课本讲了多少种不同的思维方式。是思维方式，而这些思维方式对题目有多大的要求，要总结他的全部思维有那些种。

第二，看所有课本知识点每条知识点研究一个，假设不用式子推导，单纯看能不能理解，不一定要用数字推。这是定性的理解。像考场里面，定性是第一位，首先通过定性分析，再定量。换句话说我看一个学生，有这么一个问题，我上课听老师讲都可以听懂，为什么自己做不行，因为你听懂是定量计算，没有听懂是这个题涉及的知识点，在课本表达的道理是什么，这个道理需要自己看。第三，看课本把什么拿出来，应该把这个课本那些部分在真题中体现最多的点划出来。真题里面考那些全部标出来，把那个地方做到熟练，许多考生以前只是会，会和考场上做对之间可以有十万八千里的距离，在临场状态下，当你不好的时候，可以表达出来吗？许多的表达是在临场瞬间的感性思想。而不是理性。拿到题不加思索写出来，如果你是慢慢思考出来的话，这个时候适合搞研究，不适合高考，高考的道理是出这个规律，要求每个考生满足，你满足就得高分，不满足，既是再聪明也要下面。要把这个点弄的非常熟。按照这个方式来讲，几乎95%的学生还需要看课本，只在班上前几名也许看的还可以。

这个过程应该在一周左右时间完成。

接下来是回归真题，许多考生不太懂真题的重要性是多大。许多认为真题出一次以后不会出现。如果通过大量作题，遇到重题的思想没有的。这个概率是零。当地考试几年的真题，真题与模拟题不一样，模拟题的精密度不够，导致许多的答案和方式不太好。真题是经过几个月推理之后，其不科学性是所有题最低的。通过题目把题分类型。你们有没有做到，只要是解析几何的考题，不论怎么出，你有一个完整的步骤，这个步拿到任何题可以用。这是一解多题的思想。在考场任何一个复杂的方法不能用上，只有简单的方法用上。我清醒的时候会这么做，不清醒的时候还是这么做。你自己总结出来，任何题对你而言，按照步骤都可以出来。

还有就是应该通过真题研究一下，这个出题老师在题目会设置那些障碍，比如英语，英语里面，要设置障碍，不外乎这么几种情况，要么把正确的选项出的像错误，要么把错误的选项出的像正确的。怎么出，就得单词没有见过。要么是词没有见过，句子整体意思是对的，要么是句子整体意思不太对，但是更贴近原文。这些是研究出题者设置障碍在那儿，包括数学也是这样。

最后考试之前要回顾自己，回归自己。回归自己是研究自己在第一次作题的时候，每一个科目有那些种表现现象，我就拿真题问自己，在我第一次就这些现象存在的情况下，在我现有水平的情况下，到底有没有什么招让我发挥出的水平比我以这个水平发挥的高。对于回归自己的具体做法，同学们可以看看学习改变命运新浪博客，博主曾经用了6个月从最后一名成为了高考状元，通过自己的努力和一个独特的学习复习方法，是完全可以在高考冲刺阶段取得一个好成绩的，博客里也有相关各科的答题技巧和复习方法，有兴趣的同学可以看看，加油吧！

**第五篇：英语复习经验**

我也是刚参加完2024年考研，我从一些论坛上下载了一些英语复习方法，你可以作为参考：英语复习

1、辅导用书：考研词汇，历年试题，阅读理解，作文写作，翻译，新题型，模拟试卷等等，种类繁多，可以凭借自己的喜好和特点，选择用书。有人说朱泰琪的书好，我不以为然。人大版的书还不错。

2、复习方法：英语100分，是难中之难。我认为，拿着词汇专门背诵单词是没有任何效果的，事倍功半，背得快，忘得更快。而且，现在出题有不少单词是超纲的，2024年尤其突出。英语最重要的就是阅读理解和作文，分别占40分和30分，只要这两部分答好了，小分通过是不成问题的。我认为，最好的方法就是多做阅读理解，不要为了做题而做题，要读懂每一句话，记住每一个单词，理解每一个选项，在做题中背诵单词，在文章中理解单词，是最有效的方法。作文一定要背诵一定量的范文，尤其是与社会现实生活相关的文章，其次要自己多做练习，不要眼高手低，以为想一想如何写就行了，一定要落实到笔头上，只有这样你才能发现你的不足。另外，要注意搜集一些实用词汇和词组，有些单词不会可以找替代的，但是有些关键词是无法替代的，如果不会这些单词就会影响到整篇文章的写作，例如2024年的“赡养”，2024年的“追星族”等。其他的如完型填空，翻译，选择补全文章等题目也要多做练习，落到实处。尤其要仔细研究历年试题，从中体会出题者的思路，这很重要。

具体计划如下：

英语每天早晨晨读半个小时，用1个小时的时间看一个单元的单词，重点看那些用红笔做标记的单词以及这个单元中的短语。其实英语我是第3遍了。因为英语不好。从大3下学期就开始看星火的词汇。一个学期看完了第1遍，暑假到10月8号看完了第2遍，现在是第3遍看单词。听许多的师兄说过，单词旧在于反复的记忆。我觉得也是这样。然后是英语阅读，我每天用一个小时的时间做4篇，也是做。旧把每次练习当实战，这个还没完全完成，完成后我打算具体分析每篇文章，顺便练习英语翻译和语法。晚上，我的复习安排是再把白天看的单词重新复习一遍。

最后，加油吧！！好的基础加上好的学习方法一定会实现你的目标的，天道酬勤！

世上无难事只怕有心人，不要顾虑太多。Aim at the sun ,land on the moon.给自己定的目标高一些，将来结果也差不到哪里去~祝你成功

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找