# 增优补差总结 五年

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-15

*第一篇：增优补差总结 五年增优补差总结这个学期我在对学生进行培优补差方面付出了很多努力，也有很大收获。总结起来大致有以下几点：一、思想方面的培优补差。1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的...*

**第一篇：增优补差总结 五年**

增优补差总结

这个学期我在对学生进行培优补差方面付出了很多努力，也有很大收获。总结起来大致有以下几点：

一、思想方面的培优补差。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、班主任老师联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

二、精心设计教案，创设轻松愉快的学习环境

后进生由于基础差，很多时候都听不懂，对英语学习会产生惧怕抵触的心理。如果这时我们还用一些枯燥乏味、陈旧的方式教学，只会使这群孩子更加厌学，甚至会扩大“后进生”的队伍。因此，在平时的教学中，我总是精心设计每节课，利用多种教学手段，如卡片、头饰、图片、模型、多媒体课件等把教学内容安排在学生所熟悉的情景中，并根据需要给教学内容配上音乐、动作，还可以自己编歌谣、歌曲，利用形式多样的游戏进行操练巩固。让所有的学生在教中乐，乐中学，学中玩。在无形之中掌握当天的内容。

三、狠抓细节，“强迫”后进生养成良好的学习习惯

许多学生成为“后进生”不是智力不够而是学习习惯不好。大多数优等生都有很好的学习习惯。所以平时我非常注重“后进生”学习习惯的养成。比如有的学生上课不认真听讲，总喜欢做小动作。我就悄悄跟他达成协议，如果他表现好我就会奖励他小红花，表示对他的赞赏，如果他表现不好我就会看看他然后很大声的讲课以示提醒。还比如有的“后进生”总不按时完成作业，我就让他和周围的同学进行比赛，谁最先认真完成作业谁就可以在评定表上加红花。一学期下来有20朵的我将有奖品，作为鼓励。还有的“后进生”不喜欢背单词和读书，我就“强迫”他们背和读。现在的孩子都很有思想，一般都比较爱面子的。为了不让自己丢面子有时会“无奈”地去做一些事情。利用这点，我就把一些“后进生”分成几组，每天一上课就轮流到黑板上带读单词，那些孩子为了自己的“面子”在课后总是积极的读单词和背单词，生怕出错，一时不敢放松。通过等等这些做法逐渐“强迫”他们养成良好的学习习惯。着力提高四十分钟的教学质量。在备好学生、备好教材、备好练习，上好课的基础上，精编习题。习题设计（或选编习题）紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评注意增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题注意多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练注意“精”，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练多样化。因此各种不同程度的学生都能获得不同的发展。

四、给后进生“加餐”，丰富的营养使他们不断成长 所谓的“加餐”就是在课后给学生进行额外的辅导。要辅导首先要明确对象，明确告诉他们辅导中要完成的任务，明确他们的学习责任，对他们全面关心，全程关注。其次辅导要有明确的方法。很多学生之所以成为“后进生”很大程度上是思想不够重视。所以教师要坚持思想上引导，情感上护导，心理上疏导，知识上辅导，方法上指导等方法有机结合，渐渐改善他们的学习态度，培养他们的学习兴趣，减轻他们的学习压力。

五、关注优等生，成为班上领军。

优等生是班上中差生学习的表率，前进动力和目标。这些优等生有时也会自满，因为课堂上讲授的知识他们一般都是很轻松、容易就吸收掌握了。对这些学生“吃不饱”的现象，也不能轻视，否则会使他们盲目自大，进而丧失积极的思维和强烈的求知欲望。我就在上课的时候，适当增加一些有难度的内容。对待这部分智力因素突出的学生还让他们做些阅读性强，推理性强的练习，在练习或检测中增加信息量。同时开展内容广泛、形式多样的英语课外活动。课后辅导他们参加学校及校外组织的各项英语比赛活动。他们也取得了较好成绩，进一步增加了他们的兴趣。苏霍姆林斯基说过：“兴趣的源泉在于运用。”通过这些活动可以让学生把所学知识运用于实际，使学生认识了自我，取得了不同程度的成就感，更增添了学习英语的兴趣和乐趣，变“要我学”为“我要学”，进而长久保持其对英语学习的兴趣。

在一学期的时间里，虽然我们取得了一定的成绩，但我们也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有些粗糙，还有待改进。在教学中我努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，我们相信只要学校的支持、老师的配合，我们“培优转差”工作一定能越做越好的。

李晓丽 2024年7月

**第二篇：增优补差**

增优补差工作计划

为全面贯彻党的教育方针，面向全体，因材施教，把新一轮课程改革的理念落到实处，本学期我班将继续加强后进生转化工作，并努力探索新形势下教育方法，全面提高教育教学质量，让每一个学生得以生动、活泼、主动、健康的发展。

一、加强对素质教育内涵的理解，树立正确的教育观。

我将有计划、有组织、有目的地深入学习有关素质教育的理论。通过学习，提高认识，转变观念，要实施素质教育“全体、全面和生动、活泼、主动发展”的关键是形成一个融洽的师生关系。教师的职能不能只是传授知识，教师应注重创造，构建民主，平等的师生交往和生生交往，使学生在人与人的关系中，特别是师生关系中体验到平等和民主，尊重和信任，理解和宽容，亲情和友爱，同时受到感化、激励和鼓舞。

二、以心理健康教育为切入点，努力探索后进生转化工作的新路子。

1、加强学习，提高认识，把心理健康教育纳入日常教学过程中去。有目的地进行学生心理知识的学习，在课堂教学中，把心理素质教育作为教学的重要任务之一，渗透到日常课堂教学中去。根据学生个性心理的发展状况，开发学生的心理潜能，形成教书育人，管理育人，环境育人的双育合力。

2、加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

3、校内外齐抓共管，家校结合，拓宽教育渠道。搞好心理健康教育，家长是最好的帮手和支持者。将通过家长会，与家长共同探讨教育孩子的方法。另外，通过家长委员会，把学生中在接受心理健康指导后取得明显成效的例子在家长中广泛宣传，帮助家长掌握部分心理学方面的知识，指导他们训练学生健康的人格和良好的品质。

三、加强管理，努力提高后进生转化工作的实效性。

1、建立健全后进生转化工作档案。确定帮带对象，不使任何一个学生掉队。对每一位后进生的思想，学习状况，性格特点，爱好特长，家庭情况等都作详细记录，制定具体的措施和目标。期末总结评比，对成绩突出的予以表彰。

2、对后进生坚持“四个不”“五个先”原则。“四个不”即：（1）不定性，（2）不歧视，（3）不溺爱，（4）不加压。“五个先”即：表扬鼓励优先，关心帮助优先，作业批改和学习辅导优先，家访优先，参加群体活动优先，以努力提高教育的实效性。

四、优化课堂教学，激发学生学习兴趣大面提高教学质量。

1、贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。课堂教学中，课堂始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。

2、积极探索“低起点，多层次，高需求。”的课堂教学模式。“低起点”就是传授新知识的起始阶段放低起点，运用直观形象的方法，使学生听的懂，学得进。“多层次”就是针对学生的共性和个性差异，因材施教。“高要求”就是精心钻研教材，使所有的学生都处于“跳一跳，摘个桃”的学习状态。通过课堂教学改革，引导学生积极主动的学习与发展，从而全面提高教学质量

增优补差工作计划

双井中学

李秉云

德育工作计划

双井中学校

李秉云 三年级下册综合实践活动教学计划

一、指导思想： 综合实践活动课是一种研究性活动，也是一种通过实践研究让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动。在教育实践中我们发现，孩子们在经历每一个主题实践活动都生成了一些与学科课程相关的能力。于此，我们想以学科实践活动为基点，开展系统性的综合实践活动，让更多的老师参与进来，以推动学生综合学习和实践研究的能力。在本学期中，我校在综合实践活动课程的实施方面以发展学生的人际交往能力、丰富学生个性，形成良好个性品质为总目标，而我们三年级教学的重点还在于培养学生关心生态环境，关心周围的人们，充分了解社区环境，体会感受自我的成长。

二、活动内容：

1、我爱我家；

2、关注生活垃圾；

3、欢乐卡通地带；

4、漫游石头王国；

5、植物园里乐淘淘；

6、身边的清洁用品。

7、家有宠物

三、综合实践活动课程目标：

1、亲近周围的自然环境，热爱自然，初步形成自觉保护周围自然的意识和能力

2、考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步的服务意识和对社会负责的态度。

小学综合实践计划

双井中学校

李秉云

德育工作计划

德育教育的开展使教育工作锦上添花，我要学习先进教师爱岗敬业、教书育人、为人师表的光荣事迹。在教育教学中渗透德育教育思想，为此做到以下几点：

1、自觉学习政治理论、教育理论、专业知识、教育法规等。通过自身的不断努力，提高自我教育、自我约束意识，升华道德境界。

2、学习政策法规，增强依法施教、科学施教的自觉性。听专题讲座，增强教师的职业素养。观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》。写出观看记录和观后感。通过学习进一步更新观念，规范言行。3有效利用家长开放日。在家长开放日活动时，上课。让家长更多的了解学校，更多的重视教育。

4定期开展体育锻炼，坚持和学生一起做操等形式，提高健康意识，提高身体素质。工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度工作计划

5以学生评价作为透视自己师德情况的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。再根据学生 的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕

6畅通家长和学校的沟通渠道，广泛听取家长意见，接受社会监督。

控辍保学工作计划

学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内 容，尤其是对于城乡结合的中学来说，也是“普九”工作中的重中之 重。因此，在学校控辍保学领导小组的领导组织下，我将采取以下措 施，努力做好该工作，争取得到圆满成功。

一、提高认识，思想到位。开学初，学校就召开了全体干部教师会议，尤其是针对我们班主任老师，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

１、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。２、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年 都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅 为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。３、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住 址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基

工作计划工作计划格式工作计划写作周工作计划月工作计划季度作计划本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

４、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确 认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电 话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了 吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心 里却是暧融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作 扫清了许多障碍。

三、配合学校各种活动，促进后进生的转变。

１、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引 力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

２、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做 为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按 要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生 感受到生活在集体中的乐趣。

控辍保学工作计划

双井中学校

李秉云

小学英语六年级上册教学计划

本学期我仍继续担任六年级的英语教学工作。根据学生的实际情况，拟定以下教学计划： 一．学情分析.六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯，使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。教师在教学过程中应强调语言的综合运用，注意学生能力的培养，突出对学生学习兴趣的激发，重视知识的灵活扩展，真正将英语教学的目标落实到实处。在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。二．教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语（PEP）》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大Lingo Media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：1．强调语言运用。2．注重能力培养3．突出兴趣激发4．重视双向交流5．融合学科内容6．重视灵活扩展7．实现整体设计

三．教学目标

1．能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。2．能完成1个手工制作。3．能听懂、会唱6首歌曲。

4．能听懂、会吟唱6首歌谣。5．能完成4个自我评价活动。

6．能理解6个幽默小故事。7．能了解6项简单的中西方文化知识。四．教材重难点

能按四会、三会的要求掌握所学单词。能按四会要求掌握所学句型。能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。难点

1．一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。

2．对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。3．教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。五．教学措施

１、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。２、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

３、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。４、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。后进生转化措施：

1、对后进生要求要适度，应懂得“大目标，小步走”；

2、让后进生获得成功；

3、让后进生充分发展自己的才能。

还是要狠下工夫监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通工作，与班主任多做交流，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

优秀生提高措施：对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。六．教学进度

由于本学年教学时间紧张，学习内容多，因此对本学年的教学作如下安排：教材共六个单元。每单元6课，其中5节新授课，计两周一个单元。书本知识共３２课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要对课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这是六年级学习小学英语的最后一年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语学习打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。周次

教 学 内 容

第一周、第二周 Unit One

6课时 第三周、第四周 Unit Two

6课时 第五周、第六周 Unit Three

6课时 第七周、第八周 Recycle One

6课时 第九周、第十周 Unit Four

6课时 第十一、十二周 Unit Five

6课时 第十三、十四周 Unit Six

6课时 第十五、六周 Recycle Two

6课时 第十七、十八周 总体复习

6课时

小学英语六年级上册教学计划

双井中学校

李秉云

**第三篇：增优补差工作总结**

一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,我在“培优补差”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容,使学生能较好的得到发展。

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是差生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,“恨铁不成钢”,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。

在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。

摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

在增优补差的过程中,我采取了这样一些措施:

1、课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、教学练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

3、增优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

4、每周进行一次测试—“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

三.在培优补差中我注意了以下几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

**第四篇：增优补差计划、总结**

初中思想品德教师教学工作计划

郑延鹏

一、教学指导思想：

按照教育局和学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学生情况分析：

本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、本学期主要教学工作：

1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，教研专区全新登场教学设计 教学方法 课题研究 教育论文 日常工作 努力提高教学能力。

4、积极开展课堂评优活动，不断优化新课程标准的教学模式和教学方法，大胆开拓创新。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

6、切实抓好学科培优工作，通过会议、辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。

7、认真组织开展主题探究活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

8、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

9、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生尽快适应开卷考试的要求。

2024学第二学期一（1）班小学一年级班主任工作总结--培优扶差

日子像流水一样，简单而平坦。每一个白天都在备课、上课、作业、批改、辅导中悄悄度过，夜晚则在网上、书本、电视间流浪。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起已经一年了，这一年来，我们共同经历了酸甜苦辣，共同经历了成功和失败，不一而足。针对这两学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。从这两学期的期末成绩以及平时的小测验中可以看出，他们进步了不少，合格率也有所上升。其中林勇、戴聪科、王佳丽的进步较大。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从广播操比赛和四项竞赛中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了。没有得到，他们会说下星期我们要努力了。还有平时的小测验，他们互相在比，我考了多少，你考了多少，他考了多少，考得不好的小朋友也会说我得努力了。

3、写字教学。刚开始由于自己的指导不到位，抓得不好，在第一次的月评中很不理想。后来经过我们共同的努力，逐步好转，有了很大进步。

4、班干部的管理能力方面，只能说比上学期有所增强。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法，就来求救我。所以，我们班自修课的纪律一直不理想。再加上男生比女生多，管起来更困难。虽然经常以“小红星”等加以奖励，经常教育他们要做到“老师在与不在一个样”，但效果不佳。这点有待进一步努力。

5、安全教育方面。我主要通过晨间谈话对他们进行安全教育，对他们的唠叨他们能倒背如流，但是一出教室就会忘记，常常有小朋友回来跟我说某某跑出校门，某某跑下楼梯。还好的是：总算平安度过了一学年。

6、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，吃完东西时能把垃圾扔进垃圾桶，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

7、两个学期来，我常主动与家长通过电话、家访等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。教育工作零碎繁琐，但教育工作绝非小事，它关系着千千万万个孩子的成长。也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

**第五篇：增优补差工作总结3**

增优补差总结（乔东超

3）

增优补差总结

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。增优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强阅读、写作能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的语

文素养和语文成绩。

1.把做好学生的思想工作首为,到班上去，与学生谈心,关心他们,关爱他们,让学生觉得是重视他们的,激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、方法等。根据的思想心态进行相应的辅导。定期与家长、联系,进一步了解的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

2、时时刻刻关心学生，特别是对哪些特困生，更是要用一首歌里面的歌词“特别的爱给特别的你”。如本学期接手的五（2）班，这个班上的梁嘉明、周少欢两位学生，由于智力因素，学习方面是一窍不通，面对这两个学生的状况，我只能采取正面的教育，教育他们俩用自己的最大努力，能学多少就多少，不能自我放弃，也常用课余时间跟他们交流，让他们感受到老师没厌弃他们，也从中挖掘他们的闪光点，多给他表现的机会，如：对值日、劳动比较积极，我就让他们参加班种植小组，成为班种植小组的一名成员。他们好高兴，每天早早就到种植地上浇水、除草。表现突出，也通过这件工作引导他们学习，告诉他学习跟种植工作一样，现在每天都能交上作业了尽管是抄，也及时补上，作为老师的我也高兴了，正于德国教育家第斯多惠说：“教学艺术的本质不在于传授本领，而在于唤醒，激励鼓舞”。老师对学生真诚的爱和尊重是启迪学生的心扉的钥匙，了解每一个学生的心理，用诚挚炽热的情感爱护学生；尊重、信任学生，做好细致的“导航”，使学生感受到班主任老师的可亲、可敬、可信赖，从而达到教育更佳的效果。

3、加强计算训练。学生的数学学习离不开计算，因此，计算训练就显得尤为重要，但正是这一环节，恰恰令我最头痛，这一届的学生的基础计算实在太差了，有些学生算大半天都没得出一个结果，有些乱写结果，能在规定时间内完成的学生准确率比较低，针对现状，从第二周开始，开展一帮一结对小组活动，活动的主要目的提高学生的计算准确率。让科代表出每天计算训练，小组间相互较对，老师再利用课堂前或后3—5分钟进行计算训练检查，来提高学生的计算能力，提高计算的兴趣。对一些错题坚持让学生反复练习，指导学生设立一个纠错笔记本，让学生把错题累积起来，每隔一两周抽出时间让说一说自己算错的原因，通过我来帮帮他的活动，使学生能互相帮助，共同学习，共同提高，同时，常给合生活中计算错误造成的问题的事例教育学生，培养学生一丝不苟，认真负责、耐心检验的学习态度，养成良好的学习习惯。通过半个学期的训练，这班学生的计算能力有了一定的提高，有些还跟我说，我喜欢这样的训练，我的计算提高了，这让我好高兴。总之，无论采取何种的方式方法，只要能有趣的，合理的，有效的，这样才能不断地增强学生计算能力和水平，从而提高学习兴趣。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找