# 2024-2024一对一帮扶计划

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-15

*第一篇：2024-2024一对一帮扶计划2024—2024学年度黔西三中生理化组教师结对帮扶工作计划课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一对一帮扶活动：骨干教师、青...*

**第一篇：2024-2024一对一帮扶计划**

2024—2024学年度黔西三中生理化组教师

结对帮扶工作计划

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一对一帮扶活动：

骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课（同一内容），徒弟听课、评课、反思。骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

本期我教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，让学生开心，让家长放心。希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设我校教育做出应有的贡献。通过这个活动，让年轻老师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。要求帮扶者每学年至少对被帮扶者进行听课3节，被帮扶者每学期至少要听师傅3节课，并且师傅对徒弟的教学设计要有指导性评价意见。本学年度，结对安排如下（前帮后）：

化学学科：吴 丽（帮扶者）——王 丽（被帮扶者）物理学科：王 刚（帮扶者）——史开奎（被帮扶者）

黔西三中生理化组

2024年9月

**第二篇：一对一帮扶计划**

“一对一”结对帮扶活动计划

一、指导思想

以素质教育为指导，以数学课程标准中“数学教育要面向全体学生，实现人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展”为目标，以“不让一个学生掉队，不放弃任何一个学生”为已任，树立“没有教不好的学生，只是没找到能教好学生的方法”的信念。语文新课程标准也指出“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。”因此，关注每一个学生的发展，尤其对班级内的学困生要特别重视，使他们得到逐步提高。

二、工作任务

1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。

2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。

3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

三、具体工作和措施

1、根据学生开学初的学习情况，各班确定学困生名单，要求每位教师帮扶一名学困生，及时了解学困生形成的原因。学困生形成的原因是多方面的，但主要有以下几方面：（1）受家庭环境影响，没有养成良好的学习习惯和学习态度，（2）心理原因，缺乏自信心，（3）学生基础差。（4）组织纪律性差。

2、不恰当的家庭教育会产生不理想的教育后果，家庭环境对学生的成长有直接而重大的影响，针对这类学困生，要培养他们养成良好的学习习惯，树立正确的学习态度，另一方面要积极与家长沟通，两方面共同努力，提高学生的成绩。

3、自信是一个人赖以学习和生活的基本心理素质，有些学生他们在成长过程中，遇到过多的挫折会使他们产生挫败感，这时如果家长和老师给予漠视、讽刺、挖苦，他们就会丧失自信心，从而严重影响他们生活学习的主动性和创新性，针对这类学生，教学当中要采取积极措施增强他们的自信心。首先，告诉他们——你们每个人都很聪明；其次，多表扬和鼓励学生，鼓励孩子喊出“我能行”；最后要欣赏他们，帮助他们逐步恢复自己的自信，从而促进其他方面的提高。

4、对于一些由于各方面原因造成的基础较差的学生，应该循序善诱，进行个别辅导，并在学生中间成立互助小组，有学习成绩好、学习能力强的学生带动学困生一同学习，实行一帮一，共同进步。

5．把学困生根据学困学科分配给各位任课老师，使老师在授课过程中加强对学困生的辅导和关注。

6.学生与老师和家长共同制定学生的个性成长档案，制定出前进中每一步的具体目标和措施，并由老师监督实施，及时调整前进步伐。

7． 根据学困生基础差的特点，精心制定一套相应的辅导内容，每次辅导有详细的辅导记录，总结优缺，尽量做到使每一个学困生都能听懂、学会尽快赶上其他学生。

8.加强与各科任教师的交流，不断调整帮扶计划。使帮扶学困生工作收到实效。

9．对于各类学困生的提高工作要认真作好记录，把工作当中的宝贵经验以及不可取、不适当之处都认真、细致的记录，以便在以后的工作当中及时总结、改进。

10、学困生帮扶记录要按照学月认真进行

没有教不好的学生，只是没找到教好学生的方法，学困生的形成都是有其原因的，对于他们，教师要用一句话、一个暗示，给他们关爱和信任，启发他们智慧的潜能，激发他们求知的热忱，让他们充满激情地学习，满怀信心地面对生活，面对未来.荥阳市城关乡第一小学

2024.9.26

**第三篇：大学生一对一帮扶计划**

大学生一对一帮扶计划

共产党的宗旨是；全心全意为人民服务。身为一名入党积极分子，我也应该按照一名党员的要求要求自己，履行党的义务，践行党的宗旨。在现阶段，我们能做的就是帮助同学学习，所以我们开始了“一对一帮扶计划”。我选择了我宿舍的同学——刘祖昱。

他是我的舍友，更是我的好朋友，在他学习遇到困难时，我身为一名入党积极分子，就有义务帮助他摆脱学习的困难，与我共同进步，这也是我作为朋友应该做的。以下是我对他制定的学习计划：

一帮他明确学习目标，一下便是为他制定的主要的学习目标：

明确学习目标，打好一定的专业基础知识。争取获得优良成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。反思自己有哪些方面做到不足，反思自己该如何改善、反思自己继续努力的方向方法，并且反思自己有哪些反面值得肯定，只有不断地反省，才能为未来的路指明方向

二以下是具体的实施步骤

1.+帮助他预习，与他一起 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，再帮助复习。温故而知新。

2.每天跟他一起早起一个小时时间背诵英语课文。

3.每天坚持跟他到自习室上晚自习两个小时。在期间解决他的疑问。

4.对于课程知识，引导他回想，积极向我说明自己的疑问，并且监督他把课堂中有收获的部分记入笔记之中。

5.每个月对他进行一次学习清算，总结他的学习，引导他反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。以及我需要再改进的地方。

6.与他一起订阅英语辅导报，自与他一起学习报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。

8.在这学期通过全国大学生英语四级考试，抓好英语学习对我们说也是很重要的，尤其大学英语四级考试关乎大家的毕业证书和学位证书。为进一步提我跟他的英语成绩，能够更加自信、坦然地面对四级考试。

9.本学期我们的实习比较多，在实习中，努力帮助他掌握操作技巧，理论联系实际，理解课本知识，更好的理解课本。.帮助他培养良好的学习兴趣。俗话说兴趣是最好的老师。我认为，关键是积极的学习、主动的学习。渐渐把他带进书的海洋中，这样才能潜移默化地使他爱上学习。古人说学为立世之本，学可以立德，学可以增智，学可以致用。学习是成就事业的基础，是人生的出发点，也是人生的极致。

以上各项内容便是本学期的大体帮扶计划。如有不妥请各位老师同学指正。

**第四篇：2024-2024一对一帮扶计划**

2024—2024学黔西三中生理化组教师结对帮扶工作计划

为使年轻教师尽快适应教学，更快更好地在互帮互学的氛围中迅速成长。按照学校以老带新、以熟带生的帮扶安排，围绕本学科课堂教学的教学目标、教学内容、教学方法和教学效果等方面进行共同的探索。希望通过一系列的活动达到互学共进，进一步提高我组课堂教学质量的特制定如下计划。在一年的帮扶中，希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，形成自己独特的教学风格。

积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。建立一个不定期的互相听课的制度。可谁时到课堂听课，了解我教材的处理和对课堂教学的组织情况。每一次听课，随时可能是随机评课。从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让年轻教师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

与被辅导对象进行讨论备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。学习有关理论书籍，提高教学理论水平。辅导教师 每学期上两节组内公开课。要求年轻教师 着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来。要求帮扶者每学年至少对被帮扶者进行听课3节，被帮扶者每学年至少要听师傅3节课，并且师傅对被帮扶者的教学设计要有指导性评价意见。本学，结合我组实际情况，结对帮扶安排如下（前帮后）：

生物学科：张惠（帮扶者）——陈远洋（被帮扶对象）物理学科：曽义（帮扶者）——张永忠（被帮扶对象）

黔西三中生理化组 2024年9月

**第五篇：“一对一”帮扶计划**

土桥小学602班语文“一对一”帮扶计划

为了做好我班语文教学工作，切实提高我班语文整体成绩，经过认真考虑和协调，决定开展“一对一”帮扶活动。通过一个半月的了解和监测反馈，确定了需要帮扶的8个对象为：温凤淇、洪森、吴启焕、吴顺达、洪健、左磊、项军、吴伟，他们在学习态度、习惯、意志品质、方法上都存在一些问题，除了靠自身的努力外，还需要老师和其他同学的关心、帮助，“一对一”的帮扶是提高他们学习成绩的一个有效方法，现将帮扶名单公布如下：

温慧鑫温凤淇 周瑶欧阳馨雨

章益琴欧阳春芳

汪小燕余菲燕杨璇洪森 吴启焕 吴顺达 洪健 左磊 项军 吴伟

为了将本项工作落到实处，对帮扶活动作如下要求：

1、被帮扶的同学要抓住机会，向帮扶自己的同学学习，要虚心、乐意接受他们的监督、指导、帮助，要对自己负责，对班级负责，努力提高自己的学习成绩，争取最大的进步。

2、帮扶的同学要尊重被帮扶的同学，你们不仅是同学，也是朋友、伙伴，不能挖苦嘲笑他们，给予他们真诚地关心、帮助，负责督促好他们每日的课堂作业、家庭作业、基训、单元测试、背诵等日常任务，在他们上交作业前必须对他们的作业进行检查、辅导，要有签字，做到事事必过问，做好榜样，要有高度的责任心。

2024年10月23日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找