# 幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-15

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章一我们这个家庭是一个伴着浓浓书香...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章一**

我们这个家庭是一个伴着浓浓书香的快乐之家，我们崇尚快乐读书。我们的读书口号是\"在读书中感悟人生，在读书中学会思考，在读书中快乐成长。\"这次学校开展亲子读书活动以来，我们家长把学校推荐的必读书目进行了认真研究，还抽空学习了许多家教方面的书籍。在亲子阅读中，我们不断总结读书的经验，形成了一些适合我们家庭的读书方法。一是固定读书时间。我们把晚上八点半至九点作为亲子阅读的固定时间，在这个时段里，孩子已完成当日的作业、预习完功课，家长做完了家里的杂务，关闭电视和电脑，全家一起漫步在书中，享受读书的快乐。二是选择读书姿势。我们采取了\"依偎\"的亲子方式，在舒适的床上或沙发上，让孩子依偎着家长，家长用手揽着孩子，不时摸摸孩子的头，拍拍孩子的小脸蛋，营造具有浓郁亲情的读书氛围。三是注意读书的语调。我们在为孩子读书时，避免平和的语调，注意富有表情地朗读，放慢阅读节奏。四是做好导读准备。根据孩子的读书水平，将全书划分精读、选读、略读的不同区域，重点为孩子阅读书中的精华内容，因为阅读时间不长，还要注意编排，阅读时不妨找一个留有悬念的地方停下来。吊足孩子的胃口，增加读书的趣味性。\"行万里路，读万卷书。\"读书就是和智者对话，读书是心灵的旅行。我们在亲子阅读中从被动读书慢慢转变为主动读书，亲子阅读正在成为我们一家人良好的习惯。以后我们会不断改进方式方法，进一步激发孩子们读书、求索和创造的热情，使孩子们与书为友，与书为伴，在读书中健康快乐地成长。

现在每个家庭里都是只有一个孩子，又处于这样一个竞争激烈的时代，所以家长们都希望自己的孩子学习积极，知识丰富，思维活跃。但是，怎么样才能做到这些呢?单就读书这一项，我的体会是：和孩子一起读书，一起在书中感受故事的精彩，词语的优美，一起回味历史的厚重沉淀，体验自然的美妙天成，探索科学的新奇和不可预知，让孩子感受到读书的乐趣。因此孩子在上幼儿园的的时候，我们就进入了一个快乐书虫，家庭制造的计划。我的目标是让未来的书虫与书籍亲近，品尝书籍带来的甜美感受。书虫是最快乐的，书虫可以从书中体验快乐，那里有前人与今人的故事，美丽的诗行，人类亘古的思考，充满勇气和睿智的探索，奇妙动人的幻想，还有神奇的万千世界。当然除了美丽和欢乐，也有丑陋和悲哀，还有一面面警世的镜子，照着人世间的丑恶、龌龊与凄凉。合上书，无论曾经欢笑还是哭泣，沉思还是畅怀，愤懑还是激昂，只有一个词汇能准确描述书虫的感受，那就是：快乐！

小时候，我就特别喜欢听妈妈讲故事。一个故事，要妈妈讲上三五遍，每一次，我都会被书中的故事深深打动。读书带给我最隽永的乐趣，读书带给我丰富的世界，让我用善良和纯真的目光看待一切。当我成了一名母亲以后，我也希望我的孩子用他们善良可爱的童心在书中品味这个世界，教会了他们识别善与恶，教会了他们去行善，去痛恨邪恶。让他们从书中学会了欣赏，学会了真，善，美；从书中体会到了博爱。

首先要做的是找到孩子的兴趣点，并以此为出发点，找一些相关的，充满童趣的书藉，和孩子共同阅读，慢慢地孩子的知识面会变得开阔起来，思路会变得活跃起来，当碰到问题，会提出许多的\"为什么\"，而为了解决这许多的为什么，他就愿意去看更多的书，就近一步激发了他看书的举趣，在这个过程中，会涉及到他以前不感兴趣的领域，探索的乐趣，拓宽了他的举趣面，以此类推，形成良好的循环。对每个孩子来说，书本丰富了他们的生活，为他们提供了无尽的想象。我们作为家长所要做的就是正确引领孩子去阅读，让他们发现阅读是一种有趣的、愉快的经历。激发他们读书的欲望，以形成良好的读书习惯，这是我们做家长的责任。就算工作再忙，也要抽出一点时间和孩子共同来读书，在充满亲情的氛围中，和自己的孩子一起沉醉于书的世界里，享受读书带给我们的快乐！书，使我们家长由对孩子教育的无知变为略知一二，使我们自己的事业起飞，使我们与孩子有共同的话题。在一个充满积极向上，乐于学习，与书为伴的家庭环境中，孩子是快乐，健康、自立、博学的。

在阅读的过程中，要耐心的回答孩子提出的各种问题，或者也可以不急着回答，反而提一些问题要他回答，启发他主动思考，引导他说出自己的想法，要允许孩子有不同的意见，哪怕他的想法是粗浅的，偏颇的，也不要粗暴而简单的否定，有许多事情，本来就没有绝对的答案。可以耐心的解释，可以激烈的讨论，彼此用自己的观点去说服对方，激发孩子的思考能力向纵深发展，倘若相持不下，可以一起再查资料，再看书，寻求最佳答案，这样可以使他接受的心悦诚服而又自然而然。此时，家长也增长了以前没有关注的或者没有兴趣的知识，达到了和孩子一起积累一起成长的目的。

一起读书还有一个很大的好处，家长和孩子共同经历着书藉带来的喜怒哀乐，同样的心情让家长和孩子贴的更近，彼此间没有隔阂，象朋友那样亲密无间无话不谈，可以零距离感受到孩子心理和思想的变化，以便于及时调整方式方法，更好的.为孩子创造学习环境，家庭环境。比如说，避免了大人之间说得热闹，而孩子却无从插嘴，备受冷遇，或者孩子想要倾诉什么，大人们却一无所知，被孩子翻白眼的尴尬场面出现。孩子也在讨论的氛围中更容易接受意见和建议，而不会感受到压力和紧迫，自然会较好的成长。孩子的成长，也是我们家长的再学习，再成长。要想真正让孩子成才，孩子每个成长阶段我们都得有目标、计划。结合自己教育影响教育孩子的经历，首先，家长自己要读了大量教育孩子方面的书籍，如《卡尔·威特的教育》、《哈佛女孩刘亦婷》等。从书中我悟到\"即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人\"。于是我们家长达到共识，我们通过学习把孩子培养成最起码是一个对社会有贡献的，有责任的公民。为了这个目标我们努力着。我们深知榜样的带动力量。从我们自己做起，在闲暇时，我们家长会拿上一本书，静静地品读，给孩子创造一个从读书的氛围，让孩子知道读书是一个好习惯。我们几乎每天晚上都得花上半个小时，陪伴在孩子身边，仔细耐心地讲给孩子听。在给孩子讲其中的故事时，我们不是完全照着书中的字去念，因为那样的话，孩子可能有许多地方不理解，所以我们总是使用孩子能听得懂的话语，尝试不同的人物采用不同的声音或语调来配合讲解。每当故事讲完，我们都会要求他再来简短地反述一下故事的主要情节，最后再向他详细说明这则故事给人的启发和寓意。久而久之，孩子慢慢喜欢上听这类的故事，有时同一个故事讲了几遍甚至十几遍，孩子总是百听不厌，我们都会尽量满足孩子的要求。今年幼儿园里开展的读书活动很好，这项活动不仅加深了父母与孩子的沟通，更进一步锻炼了孩子动手能力，语言表达能力。从一个故事引发的一系列的连锁反应，寓教于乐，其乐无穷。

因此，对于父母来说，千万不要奢望可以教给孩子什么，我们唯一能做的是，给孩子一个\"爱和自由，规则与平等\"的环境，让孩子有一个完整的成长，包括身体的，感觉的，情绪的，认知的，心理的，精神的完整成长，而不只是被灌输属于父母的认知和技能，那样的人生无味而无趣。

纪伯伦在他的《致孩子》中这样写道：\"你们可以给他们爱，却不可以给他们思想，因为他们有自己的思想，你们可以荫庇他们的身体，却不能荫庇他们的灵魂，因为他们的灵魂，是住在明日的宅中，那是你在梦中不能想见的，你可以努力去模仿他，却不能使他们来象你，因为生命是不能倒行的，也不与昨日一同停留，你们是弓，孩子是弦上发出的生命的箭矢，你无法预定他的轨迹。

培养孩子读书的好习惯并不是一日之功，它不仅是对孩子的考验，也是对我们做家长的考验，我们应督促孩子每天朗读一篇文章，让孩子有意识的识记文章中好的句子和词语。在读书中遇到问题提出疑问时做家长应尽量正确的回答孩子的疑问，遇到回答不出来的问题时要翻阅其它书，一定要正确对待回答孩子疑问，要帮助孩子提高一下思维空间，第一次接触的词语要重复的阅读和深刻理解其中的含义，这样记忆才会更深刻。

通过陪孩子读书，让我这个做家长的更加了解自己孩子想的是什么，让孩子懂得了什么是自尊，什么是爱心。在今年教师节的时候，儿子亲了亲我，趴在我的耳朵旁对我说：\"妈妈，今天是你的节日，祝愿您教师节快乐\"我当时真的好感动，这除了要感谢学校老师的耐心教导，我觉得是有益的书籍让孩子知书达理、懂得了感恩。

\"半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许，为有源头活水来。\"让我们畅饮这\"源头活水\"，攀登这人类进步的阶梯，成为知识的富翁，精神的巨人！和孩子一起快乐的读书吧。让孩子成为一个快乐的小书虫！

**幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章二**

书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最诚挚的朋友。培养孩子养成良好的读书习惯，让孩子感到读书的乐趣。我们的做法是：找一些相关的、充满童趣的书籍，和孩子共同阅读，慢慢地，孩子的知识面会变得开阔起来，孩子的思路会变得活跃起来。在此谈两点体会。

首先，培养孩子阅读的兴趣，要营造家庭阅读氛围。一是家里要有书，让孩子经常接触到书，把书放在孩子每日见到的地方。天长日久，孩子每天所见的都是书，随意翻翻，慢慢就会对书籍产生兴趣。在家里，我们专门有一间书房，买了许多相关的、充满童趣的书籍，如《漫画三字经》、《图说天下》及中外童话名著等。二是家长要成为孩子读书的伙伴。身教重于言教，只有热爱读书的家长才能培养出爱读书的孩子。家长首先要喜欢阅读，用自己的行为潜移默化地带动孩子阅读，培养孩子养成阅读习惯的初期，最重要是多阅读文章给孩子听，这样不仅可以延长孩子有意注意时间，增加孩子的识字量，激发孩子的想象力，促进他们的情感发育，更重要的是可以培养他们读书的兴趣，从而使孩子自觉自愿的想去读书，孩子读书兴趣上来了，热情高涨了，慢慢地，他们对读书的态度就会变成了“我要读”。自从郭芷键读小学后，我们基本坚持在睡觉前和孩子共同用普通话轮流读2—3篇童话或小故事，至今已读完了《夏络的网》、《中外著名童话选》、《格林童话选集》等书籍。

周末，我们利用在家休息时还经常鼓励郭芷键把书中的故事情节或具体内容复述出来，把自己的看法和观点讲出来。

其次，培养孩子阅读的兴趣，要把权利交给孩子。把阅读选择的权利交给孩子，尽可能为孩子提供轻松自由的阅读环境。阅读是一种求知行为，也是一种享受。通常，孩子所阅读书刊的内容范围越广越好。一般说来，从上小学开始，大部分孩子在阅读内容的选择方面已逐渐形成自己的爱好和兴趣。对此，家长应注意观察、了解和引导，不宜过多地干涉。

课外阅读是自由的阅读，一定读什么或一定不读什么，不该由别人去决定，而该由兴趣决定。不要规定孩子读书时一定要摘好词好句或写

读后感

，结果导致孩子把读书当作一种负担。成人尚且喜欢寻一处幽静的地方喝茶看书，悠然自得，为什么偏偏要孩子一看书，就要正襟危坐，还要写无感可发、无言下笔的读后感呢？因此，给孩子阅读的自由是非常有必要的，尤其对初接触阅读的孩子来更是如此。我们家里从不限制孩子读书的内容，只要郭芷键喜欢都可以自由翻阅，所以他看的书很杂，他在无拘无束的阅读中感受到了书中的乐趣。

曾记得一年前有次与女儿一齐去新华书店，顺手翻阅了一些书，看到了一本介绍引导孩子阅读的书，心中颇有感触。于是在那次我买了几本儿童小说《窗边的小豆豆》，《爱的教育》及《青铜葵花》。那时的我还不明白曹文轩、梅子涵、秦文君及郑渊洁等作家。

想要女儿读那么厚厚的书，我的心里也着实有些打鼓，那次试着把《青铜葵花》的前几节慢慢地读给孩子听。就应说我的朗诵还是很有感情的，因为我被书中的情景感染了，大自然中的一切与人是浑然一体了。读到深情之处甚至喉咙哽咽，眼含热泪。孩子感受到葵花成为孤儿后的无助，感受到了青铜与葵花之间相互的爱，感受到奶奶、妈妈、爸爸他们大家的爱，甚至连老牛都很通人性。尽管命运坎坷，但爱始终在每个人心中洋溢着。

在阅读《柳林风声》一书中，孩子觉得这本书不怎样样，但我想这是一本大家推荐的名著，总有其优点所在。我找到了鼹鼠不打扫房子冲出家门去感受春天的那段心里活动，用我的理解诠释给孩子听。因孩子感受到了鼹鼠的调皮好玩，立刻就来劲了，迫不及待自个儿把书读完了。

每次读完书，我基本上询问她此书的故事情节，一般女儿都能如数家珍地头头是道，甚至有时还会有自己的“小九九”。

好的书把爱洒向大家，也让我与女儿之间的爱有了共通的桥梁。

**幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章三**

阅读，不仅是孩子成长过程中必须掌握的一个技能，也是在现代社会生活所必需的一项技能。我校在“书香一缕进校园”的系列读书活动之后，开展此次“亲子共读，营造书香家园”活动，通过组织家长与子女共同读书，扩大家长与儿童的阅读视野，增长知识储备，形成阅读行为习惯，达到提高家长与儿童两个素养的目的。

在本词活动中，我班通过要求学生完成《亲子读书手册》来规范孩子的读书过程和方法，比如填写书本标题、出版社、制定读书计划、摘抄好词好句、写读书感受、绘制思维导图的方式。此外添加的家长读书感言，更是想通过由此引导家长多陪孩子看书，一起阅读，养成读书的好习惯、良好的家庭阅读氛围。

在本次活动中我有一下收获：

1.以往我对亲子阅读仅从字面上去理解，认为家长和孩子一起去读书就算是亲子阅读了。而在本次读书活动中，我认识到亲子阅读应从选书的时候开始，一直到读后的交流，形成一个“选书—读书—聊书—再选书—再读书??”循环立体的过程。从家长的读书反馈中发现，有的书家长并不认可，认为此类书没有意义，在与孩子一起读书上就无从做起，亲子阅读最好是家长与孩子共同选定，而老师给的书目仅是参考。

2.从共读的形式上看，亲子共读可以是大人读给孩子听，也可以是孩子读给大人听，也可以是大人读给大人听，也可以是孩子读给孩子听，也可以是自己读给自己(默读或读出声音)；除了“读”的形式，还可以有表演、图画、手工、实验等等多种形式，重要的是，大人与孩子一起享受这个过程。

因此，从广泛的意义上说，亲子共读可以理解为大人与孩子共同分享多种形式的阅读过程。

从家长反馈中不难发现部分家长认为只要监督孩子去读书了，就算是亲自阅读，缺乏大人与孩子的共享意识。应该也是目前我班子阅读存在的一个难点。

3. 从阅读方式上看，亲子共读推荐两种主要的方法：大声为孩子读书和持续默读。我班大部分采用的是家长读给孩子听的方式。

我给家长的建议是大声为孩子读书，在家庭中每天选择一个固定的时间，每天至少5-10分钟，关键是孩子喜爱的书。而持续默读，就是在家庭中每天选择一个固定的时间，家庭的全体成员各自选择自己喜爱的书、报纸、杂志，安静地享受阅读，每天至少5-10分钟。在这个过程中，不提问、不讨论，不监督孩子的行为，也不要求做任何读书记录或写读后感。

这种读书方式得到了部分家长的积极配合，效果良好。

4.在亲子阅读中，总有将共读看作“考察”孩子阅读能力的手段的现象出现，所以在布置共读作业之初，我就引导家长在读书中，注意去引发孩子自己去发现问题，重视问题，通过开放性的结论引导孩子更广泛的思考。对于受教育良好的家长比较好做到。而班上更多的家长而言，能做到前三点就可以了。

通过本次活动，对于我而言，让我对亲子阅读这种形式有了更多了解和思考。对于家长和孩子而言，应该也是一个难忘的回忆，当然，我更希望由此亲子阅读的习惯可以在班上更多同学的家庭中继续开展下去。让书香家庭“香飘十里”。

**幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章四**

早上刚刚醒来，儿子就揉揉眼睛迷迷糊糊地说：“妈妈，你给我讲故事吧？”我感觉很好笑，还没醒就要听故事，我坐起来问：“你想听什么故事？”这时儿子已经清醒了，说：“给我讲《我们都很喜欢你》。”哦，这是一套儿童心灵成长童话书系列，讲述小熊毛毛的故事，这套书一直在床头放着，我随手拿起来，儿子也坐起来靠着我。

封面是很温馨的黄色，小熊一家亲密的坐在一起，我轻轻的读：“《我们都很喜欢你》，宝贝，你觉得这句话是谁说的。”儿子看着图画说：“我觉得应该是熊爸爸、熊妈妈、小熊哥哥和小熊妹妹一起说的，因为他们是一家人。”我翻开书开始读：

下雨天真糟糕。所有的动物不是缩在洞里，就是躲在窝里。小熊毛毛没有人玩，觉得很没意思。

我问儿子：‘你喜欢下雨天吗？”“不喜欢。”儿子回答。

接着读：熊妈妈对小熊猫毛毛说：“我和爸爸要去找点吃的回来，你和妹妹留在家里。妹妹有点感冒了！”熊爸爸说：“你们有时间的话，可以把火炉旁边的木材和松果堆放整齐，然后再整理一下屋子。”两个熊宝宝装作没听见熊爸爸的话。

“为什么两个熊宝宝装作没听见熊爸爸的话？”我问。

“不知道。”儿子看看画面说。

不爱动脑筋的小家伙，我提示：“如果妈妈去上班，走时对你说；‘你在家写完作业，记得练练琴，没事时帮妈妈扫扫地，打扫一下卫生......”话还没说完，儿子皱着眉头说：“啊，这么多任务！”我笑着说：“那熊宝宝听了爸爸的话是不是也是这样想的？”儿子笑着点点头。我指着图问：“你能分清谁是熊爸爸、熊妈妈和小熊宝宝吗？”

儿子指着图说：“这个黄颜色浅的是熊妈妈，颜色深的、正对小熊说话的是熊爸爸，个子高的是小熊哥哥，低的是小熊妹妹。”

“还有吗？”我接着问。儿子仔细看看图，然后笑着说：“我知道了，鼻子黑黑的是小熊哥哥，鼻子红红的是小熊妹妹。”“真棒！”我称赞道。儿子偎着我呵呵的笑。

熊爸爸熊妈妈出门了，小熊毛毛和熊妹妹在家里闹翻了天，他们才没兴趣去堆木柴和整理屋子呢！那还不如数豌豆玩——反正都是一样没意思。

“别看下雨天净是泥，其实也很好玩呢！”小熊毛毛对小熊妹妹说，“走，我们出去玩吧！”可是熊妹妹还是想呆在家里。“妈妈说了，我们不能出去。”“我们不走远了，只是在门口玩一玩！”小熊毛毛劝她说，“不会有事的。”说着，他拉着妹妹的小手，出了家门。

儿子说：“下雨了，地上都是泥，怎么玩呀？”

“那咱们看看他们出去怎么玩吧？”我说。

哈哈！真是太好玩了！小熊毛毛和熊妹妹在水坑里踩水，还在又湿又滑的树干上玩滑梯。他们从一个树墩跳到另一个树墩。他们从一个水坑踩到另一个水坑。他们还相互扔泥巴玩......

儿子指着小熊玩耍的画面哈哈大笑。

熊妹妹在树干上摇摇晃晃地走，小熊毛毛在另一头使劲跳。“别跳了！”熊妹妹喊。她都站不稳了。可是小熊毛毛不听，他有时候就是喜欢故意惹熊妹妹生气。要是把熊妹妹气的尖声大叫，那才最好玩呢！“别......”熊妹妹果真更加气愤地尖叫起来。可是，话还没说完，她就从树干上跌了下来，啪地掉进树下的烂泥坑里。（听到这里，儿子“啊！”了一声）熊妹妹顿时气得乱踢乱蹬，又喊又哭......

我问：“小熊毛毛做的对吗？”

儿子说：“不对。你看他把妹妹弄得浑身都是泥。”

“你想小熊毛毛接下来会怎么做呢？”我接着问。

儿子想了想，说：“他会把妹妹拉起来吧。”

“然后呢？妹妹一身的泥怎么办？”

儿子挠挠头，想了一下说：“小熊毛毛会带妹妹洗洗澡。要不然爸爸妈妈回家该吵他们了。”

那咱们接着往下看：

他马上跑过去，把哇哇大哭的熊妹妹从脏泥巴里拉起来。（我对儿子竖竖大拇指）“你别装了！”他冲着熊妹妹大声喊道，“瞧你大惊小怪的！什么事也没有嘛。而且，掉进泥巴里有什么疼的！”正在这个时候，熊爸爸熊妈妈回来了......

.....................................

小熊毛毛从被窝里伸出头，问：“你们也喜欢我吗？”“我非常喜欢你，毛毛！”熊妈妈走到小熊毛毛面前，摸摸他的小脑袋。“和喜欢妹妹一样多吗？”“一样多！”“要是我发烧了，你也会把我抱起来轻轻摇吗？”小熊毛毛又问。熊妈妈想了想，然后笑着回答说：“现在不会了。因为你太重了，是一只长大的小熊了！但是妈妈会紧紧地抱着你，搂着你，就像这样！”说完她把小熊毛毛紧紧地搂在了怀里。

我伸出胳膊搂住儿子轻轻的读，儿子把小脑袋紧紧贴在我胸前，我使劲搂搂儿子，学熊妈妈的话：“妈妈会紧紧地搂着你，抱着你，就像现在这样！”儿子笑着说：“妈妈，我知道，小时候我生病的时候，你都是抱着我去看病；我坐车睡觉的时候你也抱着我。”儿子接着说：“还有我很小很小的时候，你也天天抱着我。”说完，儿子让我学着书上熊妈妈抱小熊那样也抱抱他，我侧身坐好，儿子搂住我的脖子，我紧紧搂住儿子小小的身体，一种幸福涌上心头，甜甜的，软软的。

“好了，我要提问题了。”我拍拍儿子，示意他坐好。

“第一个问题：小熊妹妹为什么会掉进烂泥坑？”

“因为小熊毛毛故意在树干上跳，小熊妹妹就从树干上掉进了烂泥坑。”儿子得意的看着我。

“别得意。第二个问题：小熊毛毛看到妹妹生病了，就对爸爸妈妈说了什么？”

儿子毫不犹豫地回答：“对不起，我不是故意的，我真的不想妹妹生病。”

不错，我点点头，接着问：“第三个问题：小熊毛毛心里难过，躺在床上睡不着，就起来做了些什么？”

儿子一边想一边说：“他把餐具摆在桌子上，嗯，把木柴和松果捡起来，堆得整整齐齐，没了。”

“听好了，第四个问题：小熊毛毛为了弥补自己的过处，把什么送给了妹妹？”

儿子大声说：“是木头猫头鹰！”

我搂着儿子说：“谁都会做错事，如果能及时改正，大家都会原谅你，还会喜欢你！”儿子认真的看着我问：“妈妈，你喜欢我吗？”“当然了！”

儿子紧紧搂着我说：“我也喜欢你，妈妈！”这时正好姥姥推门进来，看到我们母子疯作一团，笑着摇摇头：“快起来吃饭吧！都这么大了，还让妈妈抱。”儿子坐直了大声说：“我们不吃饭，我还让妈妈给我讲故事。”

说完又搂紧我接着说：“以后妈妈要每天给我讲故事，睡觉时讲，写作业时讲，走路时讲，我吃饭时还要讲......”说完，拿起另一本小熊毛毛的故事塞在我手里，想想最近一直忙，陪孩子读书的时间少了好多，就听儿子一次吧，我对姥姥笑笑，说：“妈，你先吃饭吧，我再给他讲一个故事。”

姥姥轻轻关上门，我和儿子就在柔柔的灯光下开始讲述下一个故事。

最近婆婆生病住院，单位搬家，还要值夜班，家里乱成了一锅粥，所以这篇文章直到今天才写完。

**幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章五**

一位法国作家曾经说过：一个家庭中没有书籍，等于一间房子没窗户。我觉得首先应该把阅读当成一种乐趣，而非一种任务，跟孩子一起读书，让孩子受到千奇百怪的故事的熏陶，充满对神奇世界的向往。现在孩子还小，没有太多的要求，就是寻找乐趣，养成良好的习惯。每天晚上我们就坐在床上，有时先玩一会，有时紧紧的搂抱一会，有时毫无来由的傻笑一阵，其乐融融，然后玮玮把他的书都搬出来，我也没有特意买很多书，就是他幼儿园里已经学过的书，还有小时侯的童谣，唐诗，枕边小故事等。

我认为早期阅读还是很有用的，现在玮玮可以认一些简单的字，像幼儿园，小朋友，老师，爷爷，奶奶，爸，妈，太阳，悄悄，跑，手，路，猪，猫，狗，兔等等，还不少呢，一些常见的字都能够认的，一些很简单的，他可以自己读。不过就是有时认半边字，把每认成海，把鸡认成鸭，把能认熊，我有些担心会不会以后长大了也读错别字呀。

还有就是现在玮玮已经习惯了睡觉前一定要读书的，不读他就睡不着，偶尔一次没读，他会说，妈妈我还没读书，每次都是我说读完这个就睡觉，催他睡，不然他会越读越兴奋，这段时间，是他最乖的时侯，如果我有事，他自己先翻翻，有的自已看看，他自己先挑一些认识的字念，他会很认真的，拿到一本书，从封面到封底，包括图片，都要翻翻。

上次，我说妈妈给你读，你给妈妈表演节目，想来想去，他说我给你表演《小松鼠和大灰狼》，只见把画画用的大本子卷成筒状，放在屁股后面，在床上跳来跳去，还真点像。他也习惯了我的提问，比喻，我在读一个故事前约定，玮玮你先找10个认识的字，妈妈再给你读，不能重复，他就一个一个的挑的，计数的时侯比我计的还精，少算一个都会被他发现，还有一次，我连讲了四个故事，他找不出了，就翻到封面，找到陈王甫玮他的名字来凑数，每每这个时侯，我会表现出也是个小孩子，和他论真，较劲，我要叫他让步，因为现在都是独生子女，有时太霸道了，他是个小小男子汉，我要叫懂得忍让女生，也只有这个时侯，他是最听话的。

小家伙也很搞笑的，有一回，他爸爸给他读《小鸡吃米》，小鸡小鸡要吃米，找到东来找到西，找到几颗大白米，叽叽叽叽好欢喜，他爸爸读成找到几颗大白菜这个就成了他的笑柄，每次他自己读时，他故意读成大白菜，然后就哈哈大笑。因此我每次就很小心的，手点着字一个一个慢慢念，便于他认字，也好让他听明白，回答我的提问。我给他读猪爸爸做床，猫爸爸让猪爸爸做一只，狗爸爸让猪爸爸做二只，结果猪妈妈生了八只猪宝宝，只好睡在一张大床上。我就问玮玮，猪爸爸一共做了几张床，还有几个猪宝宝没床睡，他都能高兴的答正确。

1—2岁的时侯是我带着他阅读，读唐诗，读童谣，最值得高兴的是，他拿着一本童谣，可以从前到后给我们读出来，还有那些简单的唐诗，稍为提示下，他都能读出来，最重要的是，他现在已经养成了爱读书的习惯，可以说现在是玮玮带着我读，逼着我给他读。我想在今后，我会随着他年龄的增长，给他买一些适合他读的书，现在我就让他在阅读中多认一些字，便于他自己一个人读。

【幼儿园小班亲子共读心得体会6篇文章】相关推荐文章:

幼儿园小班亲子活动方案

读项链的心得体会5篇文章

读《人生》心得体会 读人生感悟心得体会5篇文章

家长陪读亲子共读心得体会

寒假亲子共读心得体会范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找