# 七年级地理学科组总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-09-15

*第一篇：七年级地理学科组总结2024——2024学年度上期项城一中 七年级地理学科组总结总结人 xxx2015年元月七年级地理学科组总结2024年秋，我和张俊林，张丽，吴爱华，朱运动，杨文华校长，共担七年级地理的教学任务。我与诸位地理教师...*

**第一篇：七年级地理学科组总结**

2024——2024学年度上

期

项城一中 七年级地理

学科组总结

总结人 xxx

2024年元月

七年级地理学科组总结

2024年秋，我和张俊林，张丽，吴爱华，朱运动，杨文华校长，共担七年级地理的教学任务。我与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师积极探讨课改，在初一初二都实行课改模式上课，尽量做到精讲精练，引导学生主动参与学习。

二、认真做好本职工作及初一地理备课组长的工作

本学期切切实实做好初二地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对初一学生打好基础及培优工作。主要工作如下：

1、学习地理课程标准，钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。勤写教学反思，要重视教学的积累，为日后的教学提供参考。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证平行班级的教学进度一致。每位科任老师上两次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作，探讨复习教学策略，指导学生复习方法。培养学习习惯。

4、在教学中多采用启发式、创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、取得成绩：

经过备课组各成员的共同努力，取得了如下成绩：

1、大部分学生掌握了学习地理的基本方法，基本上改变了在初中时学习地理的态度，从根本上意识到在学习地理的重要性。

2、有许多学生已经对学习地理产生了兴趣，并主动与老师沟通交流，积极回答老师提出的问题。

四、存在的问题及解决方案

存在主要问题：

1、学生基础较为薄弱，少数同学没有良好的学习习惯，对学习重要性认识不够。

2、学生很难把学到的地理知识运用到生活实际中去。

3、学生对如何学习地理存在误区，认为地理只要到考试之前背一背就万事大吉。

4、一部分学生对待作业的态度很不负责任：自己不愿思考，而是等别人做完再拿来抄。

解决方案：

1、以教育宣传为主，让学生明白学习的重要性。

2、上课时可适当增加一些知识应用的习题，指导学生分析问题，知识迁移。

3、分层次教学，对学困生的练习单独布置，以增强其学习信心。

4、告诉学生的学习地理的方法应是：先理解，后记忆；

5、让学生知道作业的重要性——具有补缺补漏和巩固知识的作用。

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。

总结人 xxx 2024年元月

**第二篇：七年级地理学科组教学计划**

2024—2024学年第二学期初一地理学科组 教学工作计划

章梦娇

一、指导思想

教学计划的安排有利于进一步深入学习新课程理念和推进素质教育，加大和进一步延伸对“有效教学模式”课题的探讨和实践力度，在“有效备课”、“有效上课”、“有效反思”等方面进行完善和提升，切实促进高中地理教学质量的整体提升。

在地理教学过程中，在课堂教学这一平台上，不断创新，有自己的教学特色。要以新课改为契机，以有效教学为目标，以信息技术为辅助手段，做好教学。和多媒体教学的结合，进一步提高课堂教学质量。

二、备课常规

为了适应当前教育发展的需要，发挥集体的智慧和力量，加快提高整体授课水平，从而大面积提高教育教学质量，根据我们地理学科的实际情况，备课过程如下：

（一）备“草案”

学期初，在集体商讨的基础上，制定详细的学期教学计划，届时备课组长将教学内容逐一分配给相应任课教师，根据具体情况，备课组长提醒和督促。保证相应教学任务的完成。在两周内完成“草案”、相关教具和相关课件的制作。在集体备课时，进行组内交流，同时提醒下一次的备课内容和主备人。要求主备人在集体备课本上备写课题、课时、学习目标、重点、难点、教学过程。详备按照新课程标准备写及精选当堂训练题。

（二）备“成案”

主备人将“草案”用电脑传给任课教师教师根据自己对教材的理解、把握进行修改，然后利用集体备课时间集体讨论“草案”教师根据讨论的意见进一步修改定出“成案”。集体备课基本程序是：

1、重点研讨。

①先讨论上一周教学中存在的困惑和问题。主要是通过试题得到反馈信息

②钻研新教材时碰到的疑难问题以及如何引导学生自学。

③学生自学后可能出现什么问题。

④如何针对这些问题点拨、归纳。

⑤ 重点练习题的做法以及讲解方法。

⑥制作实用而精美的课件。

2、在讨论的基础上备课组长总结达到六个统一认识：①统一划分课时。②统一确定每课时的学习目标。③统一自学指导。包括自学思考题和检测题。④统一学生自学后可能出现的疑难问题及解决的方法。⑤统一课堂作业。

3、通过以上共同的备课。完善“草案”再由主备人在“草案”的基础上进行补充、排版、制作学生学案。

（三）备“个案”

教师有个别，学生也相异。不同的课堂也应有不同的教法、学法。在课堂导入、知识点的选择等方面可让教师针对自己的课堂提出自己的教学设想。教师可以在“成案”的基础上根据所教班级实际情况写出“个案”写在自己备课本上。“个案”要求结合本班学生的特点着重进行学情分析与教材分析，特别是在重点、难点、难点的突破方法及“自主、综合、拓展、创新”的渗透上下功夫而不是照抄照搬“成案”上的内容。

教师要主动进行课前的“三案”备课。使每一节课在充分准备的基础上开展。

三、新授课教学要求

1、基本目标

以先进科学的教育理论为指导，优化课堂教学结构，改变传统的教学模式，充分发挥学生的主体作用，广泛参与课堂教学激发学生的学习潜能和学习热情。

2、基本环节 （1）回顾复习

复习的内容以上一节课所学内容或与本节课所要学习知识有关联的内容为主，注重对重点知识的复习，不用面面俱到，复习的方式可以是教师提问学生回答，也可以是学生提出有疑问的地方师生共同讨论回答，还可以是教师通过点评上一节课的课后作业来进行回顾，展示的方式可以是口头提问，可以是多媒体展示，还可以是版图展示，复习的时间不宜过长应控制在7—8分钟以内。

（2）导入

该部分应当简洁精练，可以以问题、图片、材料或者新近发生的事件等形式导入，时间掌握在2—3分钟应当能够引起学生对本节内容的学习兴趣。

（3）示标

在学习目标的表述上要注意以下几点：一是表述的主体是学生而非教师。二是做好三维目标的整合，以知识和技能为主体，渗透情感、态度、价值观。并体现在过程和方法中。三是使用明确、操作性强的行为动词。四是目标具有层次性，保证优等生学活、中等生学好、学困生学会。学习目标的表述形式要灵活多样可以采用板演、学案、多媒体等多种手段，可结合学习内容和学生实际一次或分次投放。

（4）新授

本环节是整个新授课的重中之重，不同的老师面对不同的学生、不同的授课内容会采取的不同的授课方式但基本的部分有以下几点：

①学生自主学习。学生自主学习前教师要明确地向学生提出自主学习时应注意哪些问题、采用什么方式、用多长时间、如何反馈等。学生按照学习目标和教师指导结合导学案阅读教科书、动手操作、尝试答题。在规定的时间内完成自学内容，初步理出知识和问题脉络标出自己不能完全解决的疑难问题。教师在学生自主学习的过程中应巡回指导、主动参与、了解学情，做到心中有数。

②学生质疑和老师质疑。学生在自主学习的基础上，提出自己有疑问的内容，教师对学生的问题进行分类总结。根据教学内容对学生没有提出疑问的重点地方，教师应当提出自己设计好的问题帮助学生思考和理解。教师对问题的设计不能流于形式，为了问而问。

③小组合作探究。对学生存在的问题和老师提出的问题进行小组讨论，组内成员合作探究，实行“兵教兵”。探究小组一般由46人组成，分组时尽量考虑到学生的年龄特点、性别、思维特点和学习水平的差异。让学生在活动过程中做到组内合作、组间竞争，让每个学生在合作中都有展示自我的机会。同时还要制定小组合作的规则，一个一个地说，每个人都要说出自己的见解，别人说过的尽可能不重复。

④小组间答疑。学生利用竞赛、板演、演示等多种形式充分展示自主学习和合作探究的成果，发表自己的见解，相互提出问题，加深认识，反思提高。教师对学生的回答情况给予适时适度的评价，并根据学生的学习情况及时调整教学。

（5）课堂小结整合

在当堂知识点完成的基础上，让学生自主对本堂课所学内容进行归纳和概括理清知识的内在联系、归纳方法和规律、谈出自己的收获和感受。教师根据学生归纳情况进行补充完善进一步帮助学生升华认识。时间一般不超过5分钟。

（6）达标

教师围绕目标，根据不同层次的学生，精心设计不同层次的达标练习题。达标练习可采取口头提问、书面练习、画图、多媒体展示等多种形式。要求学生独立、按时完成。针对学生的回答情况可采取自评、学生互评、教师点评等多种形式。最后还要根据学生的学习情况分层次布置适量作业。

四、教学进度

教学内容

课时安排

周次

第六章

第一节 自然环境

第七章 第二节 人文环境

第八章 第七章

第一节 日本

第九章 第二节 东南亚

4-5

第三节 印度

第四节 俄罗斯

6-7

期中考试

7-8

第八章 第一节 中东

第二节 欧洲西部

第三节 撒哈拉以南的非洲

第四节 澳大利亚

第九章 第一节 美国

第二节 巴西

第十章 极地地区

期考复习

11-12

13-14

15-16

16-17

**第三篇：地理学科组总结**

2024-2024学年第一学期地理学科组工作总结

在过去的一学期中，在\*\*\*中地理学科组在学校领导和教务处的正确领导和学科组长\*\*\*\*\*老师的精心组织带领下，全组成员凝心聚力，始终紧紧围绕“\*\*\*\*\*\*\*”课堂教学模式改革为中心，以培养学生以培养学生创新精神和实践能力为重点，坚持每周四的集备活动，根据地理学科特点和团队特色开展特色教研活动，加强了教学五认真的常规管理，开展了连片教研活动，发挥教师特色打造优质校本课程。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的工作，从而进一步提高教学质量，现将2024-2024学年第一学期的教研工作总结如下：

一、扎实推进教育教学工作，促进青年教师快速成长

1、“定时·定点·定人”，三定主抓集备。在学科组长\*\*\*老师的组织安排下，这一学期中地理学科组一如既往地坚持每周四上午的集备活动，七、八年级两头并进，做到周周集备、课课集备的同时，集备内容也更加多样化，备教材、备教学过程、备教案、课件（复备）、备学情、备课堂可能出现的突发状况。每一节新课先由本组的青年教师自己主备，在集备时由经验丰富的\*\*\*老师和已经带过几轮的\*\*\*两位老师则会提出很多建设性的意见和建议。由于\*\*\*和\*\*\*两位青年教师本学期所带年级课程都是第一次授课，因此本学期集备任务重，内容细且杂，但经过每一次认真且高质量的备课和集备，两位青年教师成长很快，达到了预期的培养目标。

2、大力开展听课活动，互相学习，取长补短。学科组内本学习共组织了9次集体听课活动，听课主要是本组课程，通过听课、评课和磨课，一堂堂精美的地理课就是地理学科交出的完美答卷。同时学科组内还要求教师经常深入班级听课，徒弟必听师傅的课，听名师的随堂课，听老教师的示范课，听新教师的亮相课和汇报课。组织的形式多样，采用集体组织与个人行动相结合。全组集体组织听课达人均达到40节以上。通过听课调研活动中，老教师多出主意，年轻教师虚心好学，相互学习，取长补短。

二、全面落实教学常规，提高课堂教学水平

1、加强教学“五认真”常规管理，提高教学质量。在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。扎实落实备课和集备活动，保证有“备”上课。上课时提前3分钟进班候课，杜绝迟到、早退、拖堂以及其他教学事故的发生。要求平时多听课，每人听课节数不少于40节。严格作业批改，要求及时、准确，尽量做到二次批改等。每周四集备时对教案、听课、作业定期检查和反馈。以此来规范教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

2、尝试“面批”作业，重点了解学情、教情。在地理学科组长\*\*\*老师的带领和引导下，本学期地理学科也开始尝试“面批”。与其他学科目的不同，这次尝试只利用上课前候课和下课后的时间，不增加学生的额外负担。通过作业的面批可以及时纠正学生的错误，并了解本节课的教学效果，为之后的教学提供一定的借鉴，同时也实现了“培优”和“补差”。地理学科教师本身工作量大，但此项工作仍然得到了坚持，并在今后的摸索中以面状进行推广。

3、全面落实“教学五认真”教学常规，提高业务水平。配合教学处开展“教学五认真”教学常规检查和“推门听课”活动，通过教学常规检查活动和学期末学校“均衡化发展”迎检工作，进一步规范了全组教师的日常教学活动，极大地提高全组教师业务水平。

4、积极撰写教学反思，要求教师对每一堂课课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处,并积极撰写教学反思。还要求本组青年教师在每课反思的基础上每月撰写一份教学反思，在总结反思中促进教师的专业成长。

三、打造特色教研，努力做到教学相长

1、借助“\*\*\*”连片教研平台，全面提升地理学科组建设。伊宁市第\*\*\*学于2024年10月26日-28日承办了“\*\*\*教科研交流活动，地理组则承接了地理学科的连片教研活动。本次活动由学科组长\*\*\*老师同意安排，精心组织安排。从会议议程安排、会场布置、资料的收发、整理、安排授课班级、选手抽签等工作都圆满而顺利的完成，受到参加活动的评委、选手、观众的一致好评。同时，在经验丰富的\*\*\*老师的引导下，全组的通力配合，经过不断地听评课和磨课下，也为六校老师带来了一堂精美的教学改革交流课和课改评课观摩课。

2、教学紧扣“\*\*\*·\*\*\*”，摸索从“入模”走向“出模”之路。自学校全面铺开“\*\*\*·\*\*\*”课堂教学模式以来，地理学科在学科组长\*\*\*老师的坚持和领导下一直在这条探索教学改革的道路上坚定前行。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。在本学期七、八两个年级的地理教学都已经基本实现了“\*\*\*·\*\*\*”教学模式的渗透，并通过不断地实践教学和提炼升华，总结了“5步教学法”的教学流程，课改已见初效。改变传统的教学模式，把新的教学理念渗透到了教学中，教学重视了以培养学生的合作交换意识和实践创新能力为主，重视了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。在本学期组织的“\*\*\*”教科研交流课和说课观摩课中也是采用了这一教学模式，教学效果得到了一致好评。

3、具有学科特色的“校本课程”，拓展学生视野。学科设校本课程时，本着开阔学生视野、了解世界各地风情以及以专业的角度来观察一种地理事物的目的。在这一学期的授课中，主要关注学生感兴趣的“奥秘”类，环境教育的动手“实践类”和知识普及的“科普”类，尽量与学生现有知识面相契合，同时拓展学生视野、提升实践能力和进行情感渗透和深华等目的。教学结束还是会有一些不尽如人意支出，因此每次校本课程都会对学生不感兴趣或者教学效果不好的内容进行记录，以便在今后的教学中修改或者删去，从而打造一门具有地理学科特点的精品“校本课程”。

4、立足学情和乡土地理，开展学生活动。伊宁市\*\*\*位于天山北麓、西北边陲，这里有多个少数民族。作为乡土地理的重要组成部分，“古尔邦节”和“中秋节”两节期间，地理学科组教师积极鼓励学生利用假期对“两节”和不同民族的风俗进行调研，并举办了“民风民俗大观园”的手抄报比赛，每班选出五名优秀作品展出并颁发奖状。本次活动是学科组的一次尝试，将乡土地理渗透入日常的学习生活中，在培养和锻炼了学生的同时，增加了学生对大美家乡的了解，也将民族团结渗透到教育教学课程中。

四、存在的不足与问题

1、理论学习需要进一步加强。“\*\*\*·\*\*\*”课堂教学模式在我校各年级全面实施，对我们的教师在备课、上课等各个教学环节提高更高的要求。这需要对现代教育理念进一步的加强学习与研究,提升自身的认识水平，今后将组织和参加各类学习活动，提升理论水平。同时，鼓励组内教师多反思多提升，通过撰写论文等方式提升理论水平，培养一支既能“较好学”，又能“肯钻研”的地理教师队伍。

2、课题研究有待进一步深入。由于学科组内教师社会工作较多，当前课题研究存在着认识不深，热情不高，参与不多的状况等问题，学校级别的小课题已经圆满结题，所申报的市、州一级的课题还在审核过程中。

**第四篇：高一下地理学科组工作总结**

2024—2024年下学期高一地理学科组工作总结

一学期来，在学校教务处、科研处的领导下，地理学科组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求认真制订学科组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。按照新课标、新教材的教育和教学基本要求，在抓好传统常规教学的同时，借助现代教育信息技术，积极参与现代教育科研实验，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，推进新课程改革，努力提高教学质量和教育科研水平。具体工作如下：

一、教学工作

1、认真制定工作计划，学科组基本上是每周一次活动，以老带新，新老互动；每次学习一篇有关教育改革与创新问题方面的文章。备课组活动侧重认真钻研教材，教师按照学校的要求规范地写好教案，编写讲义和配套练习，训练有针对性，对学生的练习及时进行批改和讲评，提高学生审题、析图、绘图的技能和技巧，巩固落实所学知识。集体备课时由备课人主讲，然后教师们共同探讨教材的处理。备课实行流动备课。每人负责的备课内容提前一周将教案、课件交李学琴处审杳后，全组人员共同使用，针对不同的班级做适当的修改。

2、坚持认真批改作业、试卷，并及时反馈。

每月一大考，每考必改，必评。并认真做好每次试卷分析，找出学生的薄弱环节，加强补差与提高。通过考评，发现的问题及时纠正并强化，效果良好。

3、学生辅导。

每个班级学生都参差不齐，一部分学生在学习上有比较大的困惑，我们要求备课组成员应该利用时间进行辅导，以此来加强对后进学生的辅导工作；而对于学习能力比较高的同学，我们则适当精选题目，让这部分学生加强练习来煅练地理思维、表述等地理基本能力，同时和其他学生一样进行面批，以此达到关注学生的学习细节，引导学生纠正学习中可能出现的偏差。

4、坚持用课件上课，提高课堂效率。

地理课需使用大量地图和素材，为了提高课堂教学效果，备课组四人基本上将每节课都做成课件，并及时交流使用，很受学生欢迎。

5、本学期由两位老师带来两堂地理研讨课，共地理教研组交流、讨论学习。

二、教研工作

1、每月在校内进行地理教研教学检讨活动，认真学习新课程大纲，把握新的教育理念和教育模式，研讨最近新课程改革之后的考试动态，每位老师准备充分，积极分享自己学习成果和观点，积极与替他老师交流，老师收获颇丰。

2、高一年地理教研组参加了“九校联盟高一地理教学研讨活动”，老师献一节研讨课“第三节 城市化”，课堂采用了自主学习、合作学习、探究学习的模式，在高一二班的全体中同学配合下和萱花中学老师的大力支持下，课堂气氛活跃，学生学习主动，课堂受到同仁学校的好评。同时我们也学习了丰都二中老师一堂课，后来与九校老师交流过程学到许多宝贵经验，当然我们报这些宝贵经验带回来，运用也教学实践中，让教学更加生动完善。3、4月份分别有两位老师到重庆育才中学和重庆广益中学才加重庆市新课程交流学习会，5月8、9号地理教研组又组织到江津几江中学参加重庆市高中地理优质课大赛的听课学习，总之在这些外出交流学习中，让我们收获颇丰，对我们的教学思想、理念有较大的提升，让我们的教学找到了新的方向。

4、在高一地理教研组的共同努力下，刘老师在高中地理优质课大赛中获一等奖；夏老师的撰写的论文“地理实验教学浅议”荣获“第九届全市基础教育课程改革征文大赛”一等奖，或继续教育3个学分。

三、“寰宇社”社团工作

为了培养学生的节约资源，环境保护意识，废旧物品再利用意识；培养学生动手能力和实践能力等，社团策划一次废旧物品回收再利用的设计大赛。做好宣传，调动同学们参与的积极性，于第11周展出参与学生的成果，并根据设计理念，作品难易度等评出一、二、三等奖。最后的作品在学校高一会议室展出，以示全校同学欣赏受到学生的好评。

高一地理学科组 2024年6月

**第五篇：2024-2024地理学科组工作总结**

2024—2024合肥新城高升学校上学期地理学科组工作总结

於丙选 高升中学地理教研组分为三个备课组，；高一备课组由张斌、朱颜培、孙娟、於丙选四位同志担任，张斌任备课组长;高二地理备课组由翟守志、秦世轩、王培停四位教师组成，翟守志任备课组长；高三地理备课组由代义娇、王培停、於丙选、方惠娴四位老师组成，代义娇任备课组长。通达路校区地理教学有代义娇老师负责兼任。不同的工作经验和不同的年级，让十位老师在工作过程中能取长补短、相互配合，激发更大的潜力；在各位领导的悉心指导和帮助下，使教学工作在原有基础上推陈出新，有了更大的进步。总结一学期所做所想，我们收获了以下心得和经验。

一、本学期所做的工作

1．支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，地理教研组圆满地完成了学校和年级组分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校和教研组的工作，群策群力制定教学计划；认真按时按质进行集体备课；积极落实的教学观摩课、公开课和评课活动，并取得了较好的效果。

2、坚持开展公开课、示范课、集体备课，不断钻研教学。

本组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透《课程标准》，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标、进度、作业、测试的统一，在个人备课的基础上写出教案，点明教学重点和难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的“学案”，再由各个老师针对班级实际情况进行“二次备课”，确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。态度踏实认真，能刻苦钻研教学大纲，精心备课，精心上好每一节课，精心批改每一个作业本，都做到了备、教、批、辅、考的统一，工作可谓兢兢业业。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，组员坚持相互听课，当面或利用集体备课时间实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。

4、立足高一高二，着眼高三，目标明确，稳打稳扎。

《必修1》部分内容属于高考的重要内容，因此在教研、教学过程中，我们组始终坚持为高考备战的原则，不仅在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养，严格按高考要求讲授知识、考核学生，而且对近年的高考试题进行分类编辑，开创性地提出旧题新考，强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。尤其是本组针对高一新教材学习难的特点，为了提高教学水平，我们确定了一个教改课题“一课一练一结”。各备课组周周均开展了备课组活动，教研组长基本上三个备课组的活动都参与，直接深入到备课组。

三、今年努力的方向

1．更好更严格地抓好教研组、备课组建设，特别是从组员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步改进地理课堂教学。进而全面完成高中地理教学工作。

2．强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，促进教师的成长和成才，成为“高素质人才”的引路人。3．使组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。适应高考改革的要求，努力研究自已的教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已不断向“名师”靠近。4．加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

5、关怀本组老师家庭生活，鼓励年轻老师积极主动去追求个人幸福。今年我组代义娇、方惠娴、王培停三位老师均结束单身生活，组建了幸福家庭。总之，本学期我们地理教研组的十位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找