# 最新教师研修工作计划内容(实用11篇)

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-09-15

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。教师研修...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**教师研修工作计划内容篇一**

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使学困生转化率达到90%。

1、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的\'原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

2、具体实施帮扶转化措施：

(1)课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

(2)课外组织学困生加以辅导训练。

(3)发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

(4)对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(5)积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

(6)进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”。

**教师研修工作计划内容篇二**

新学期，新气象。本学期我依旧担任一年级的副班主任，以及三年级1-6班体育课和校体育舞蹈训练队的教学工作。为了不断提高教育理论和学术水平，保证工作效率和教学水平，我将需要从各方面不断的去完善自己，提高自身综合素质。在工作中秉承“不怕苦、不怕难”的品质，端正态度、树立目标，努力为学校的教育事业，贡献自己的力量。为此，我将根据实际情况制定以下几点个人工作计划：

树立“健康第一”的指导思想，以学生的发展为中心，以身体练习为主要手段，培养学生积极主动参与运动的热情，使学生在身体、心理、情感、技能等方面得到充分发展，在和谐欢快的集体氛围内合作学习，体验成功的喜悦、养成高尚的道德情操，达到体育育人的目标。

本学期要加强理论学习，不断提高自身的素养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短；重视备课，公开课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟是提高教学效率，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把教学落到实处。每节课前需充分做好备课工作，课后做好总结反思工作。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西及时进行记录，优点继续保持，不足加以改正，在总结中感受学生之感受、体会本课重难点，不断完善自我。多向同行学习，加强交流合作，促进教师之间的对话，彼此支持，资源共享，为更好的教学共同努力，携手前行。

“学为人师，行为示范。”其实，不论是学生，还是老师，都应具备持续学习和不断思考的能力。我们不仅是学生学习的“引领者”，更是促进学生思考的“推动者”，教师的自主发展、持续成长是学生挖潜提质的有力保障。不断加强个人专业能力提升，利用课余时间多读书、坚持锻炼，发展更丰富的兴趣爱好；注重自身专业技能培养，积极参加省市区各类专业技能培养，不断提升专业素养。

长期坚持校队及社团、俱乐部的训练，是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。长期以往的训练能培养学生吃苦耐劳的精神品质，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高。竞赛及校内外的活动能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，不仅能增强学生集体荣誉感，也能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好训练队及社团的训练。

提高体育舞蹈社团及校队训练效果，丰富校园文化，创建学科特色。在有效提高学生运动技能和竞赛水平的情况下，让学生每天保证充分运动一小时，帮助学生增强体质、丰富学生课余生活。本学期将从常规训练抓起，细化训练方案，针对个人比赛项目制定各阶段训练计划与目标，全面提升队伍竞训水平，为后期比赛及活动做好扎实的铺垫。

扬帆向上新起航，砥砺前行共奋进。新的学期，我依旧会继续努力，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，用心探索，奋力前行。要做一名有理想信念，有道德情操，有仁爱之心的好教师！

**教师研修工作计划内容篇三**

人们常说“活到老，学到老”，每个人都应该不断适应发展的社会和需要发展的个体，持续的学习过程应该贯穿我们的一生.为进一步提升自己的师德修养，丰富知识结构，提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各个方面完善自己，提高自身综合素质，结合本人实际情况，制定如下个人研修计划：

我乐于从事教育工作，喜欢科学学科，学习态度积极，工作积极认真.平时喜欢阅读，善于利用碎片时间充实自己.经过一学期的工作和学习，我的理论知识和教学实践经验都更加丰富了，教学能力方面有了一定的提高，有了更多关于教学问题的深入思考和认识.但较之经验丰富的老师，我的教学经验还很欠缺，教育教学技巧也有待于进一步提高，还需要逐渐摸索和形成自己的教学风格.但是，年轻人总是有活力的、上进的.因此，在平时的教学工作中我会多思考多反思，努力提高自己的专业素养和文化底蕴，提升教育教学中的创新意识，从培养学生的核心素养出发，做一名会思考的智慧型教师.

以我校学期工作计划以及组内教研工作计划为指导，以学生为本，立足课堂、创新教学方式、提高课堂有效性为重点，坚持科学育人、智慧育人，高效有序地开展教育教学工作.全面提高个人素养，不断充实自己，不断促进自身专业成长.

（一）研修目标

1.树立优良的师德师风，提高个人职业道德水平.

2.积极实践前沿教学理念与思路，开展有效的教育教学活动.

3.丰富教育教学理论素养，提高自身内涵与专业素养.

4.积极探索，参与各级课题研究、撰写小论文，努力做一名研究型教师.

5.不断创新教学方式方法，逐渐形成自己独有的教学风格.

（二）研修内容

1.师德研修.

主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职道德规范》、《教师法》教育法律法规，进一步提高自己的职业道德质，提高自己依法从教的水平.

2.教育教学理论研修.

学习《小学科学学科新课程标准及解读》，《小学科学教材教法与教学设计》等书籍，更新教育教学理念.同时，以组内集本学习和个人自主学习相结合的方式，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为.

3.教学教研能力研究.

主动参与组内教研活动，积极参与各学科各类研讨课、听评课活动，认真准备青年教师赛教课.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.

4.教育科研能力研修.

要树立教研科研认识，争做研究型教师.将教和研紧密结合在一起，围绕课程的实施，结合具体的教学实际，进行教学方式、教学理念、教学问题等多方面的研究工作，做到教学即研究.

5.现代信息技术应用能力研修.

在“互联网+”的大背景下，我们应顺应时代潮流，学会利用多种媒介和信息技术来推进教学改革和创新.熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力.

（三）研修方式

1.用心努力学习.

（1）坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使教学效果更好.

（2）了解和学习最前沿的教学理念和思路，深入分析，内化成自己教学工作的一部分.

（3）做一名学习型的教师，合理利用碎片时间充实自己.

（4）利用一切资源，积极向同事、同行、学科名师请教，利用公众号等优质网络平台，拓展延伸自己的专业素养.

（5）多听组内、校内各级各类公开课，在学科整合的同时学习他人优良的教学方式方法.

（6）积极准备本学期的青年教师赛教课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的授课水平.

2.积极智慧思考.

（1）做一名会思考、善思考的智慧型教师.

（2）坚持认真撰写课后反思，并主动反馈于教学工作.

（3）反思教学过程中的得失，在反思中感悟，在感悟中升华，撰写高质量的教学随笔、教育故事、教学心得等.

（4）善于思考善于创新，主动探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色.

3.大胆创新科研.

（1）在教研组活动中，积极进言献策，主动提问、大胆质疑，探讨问题解决方案.

（2）主动参加教育主管部门组织的相关教研活动及各级各类培训，虚心学习，提升自我素质.

（3）主动参加组内、校内等的课题研究，用课题促进自己教研学习，增强教育科研能力.同时，善于在总结中反思自己的教学过程，为自己教学论文的撰写提供研究内容和方向.

**教师研修工作计划内容篇四**

为贯彻《省教育厅、财政厅关于实施“中小学教师国家级培训项目实施方案”的通知》，落实方案中培训项目的任务和要求，合理利用武汉市教育教学资源，充分发挥骨干教师的引领作用，快速提高跟岗教师的学科教学能力、班级管理能力，促进指导教师、跟岗教师的自我学习能力、反思能力、自我发展能力的不断提升，科学、有效、创造性地完成培训基地的各项工作，特制定本工作计划。

1．依据省教育厅及华中师范大学“国培计划”――幕阜山区种子教师培养工程教师跟岗学习项目实施方案，结合本校的特点，指导跟岗教师开展教育理论、新课标、新教材的学习和研讨。

3．在指导教师的指导下，通过开展：教案设计，说课，讨论，修改，实践，反思重建的循环行动研究，形成一节教学设计，一篇设计说明（说课稿），一节具有一定示范性的优质课例。

4．通过开展专题讲座，提升跟岗教师的教育理论水平，在指导团队的帮助下，完成一篇课例研究报告，提升跟岗教师的\'教研水平。

5．通过参与班级管理，研究班主任工作的规律和方法，完成一份班主任工作体会，提升跟岗教师的班主任工作水平。

6．通过参与跟岗学校的教研活动及各项文体活动，体验跟岗学校的教学研究的形式和内涵，体验跟岗学校的教学管理过程，感受其魅力。

1、了解跟岗教师学习需求,指导其制定跟岗学习计划并为其提供个性化的指导。

2、充分利用本校和区域培训、学习资源，聘请专家团队，为跟岗教师全方位学习考察服务。

3、定期指导跟岗教师听课、说课、评课、课例开发等教学活动，发现问题及时指导和纠正，确保跟岗取得实效。

4、负责对跟岗教师进行考勤。

5、对跟岗教师进行考核并做出书面鉴定（须说明出勤情况），同时填写“幕阜山区种子教师培养工程教师跟岗学习考核登记表”一式三份。

6、做好跟岗学习活动的资料收集和整理。

（3、6、7项为必须完成任务）

1、理清个人学习和发展中的问题和困难，制定个人学习计划与学习重点。在导师指导下，制定个人专业发展规划。

2、跟岗过程中认真参与跟岗学校的各项活动，及时交流，认真思考。

4、学习行动研究：选择自己日常工作中遇到的问题，在导师指导下开展行动研究，形成研究报告。

6、填写《跟岗学习日志》，详细记录各项培训活动安排、学习观摩的收获和体会。

7、提交个人跟岗学习工作总结。

8、遵纪守法，跟岗学校各项规章制度，服从学校安排，牢固树立安全意识，保障人身与财产安全。

联系人：xx主任电话：xx

**教师研修工作计划内容篇五**

一、用心备课，认真上课。

每个学期开始，学校为了帮助老师们更好的研读教材，往往会配备一本教案书。而这本书就成了我抄备课的工具。没有过多的思考，没有认真的研读，没有精心的预设，有的只是工整的抄写，肤浅的理解和上课“脚踩西瓜皮溜到哪里是哪里”的“自在”。不敢保证每个课时都翻阅大量的资料再去备课，但是起码会添加很多思考，会用“心”去备课。然后，会根据预设，认真的上好每节课。把每节课都当成是研讨课、汇报课来进行。

二、坚持阅读，做好笔记。

读书，对于一个教师来说其重要性是不言而喻的了。我计划本学期读一本教育专著，平时多读读的博文。“记忆不如记录”，读书的同时做好相关的笔记。

三、广泛学习，多方涉猎。

1、积极培训。比如参加学校，教科院，省教科室组织的教育教学方面的活动，甚至空中课堂等教学网站。

2、思维训练。坚持做一做可以拓展思维的训练题，以备不时之需。

四、及时反思，善于总结。

备、讲、听、做、读等过程中，只要有思考，定会有灵感。争取做到及时的反思，并整理成文。

没有具体的量的规划，是因为怕计划不如变化。如此弹性的计划，但愿我能做到！

**教师研修工作计划内容篇六**

按照\"一流学校、一流师资、一流课程\"的原则，学校选派优秀青年教师至国外知名高校，学习本专业前沿课程，拓宽国际学术视野，孵化国际化课程。派出教师应根据学科建设需要，结合个人学术研究方向，设定学术发展规划，积极投身教学科研工作，在较短时间内成为学术骨干。

1、派出教师以旁听形式全程学习一门本科高年级或研究生专业课程，进修结束回校后用于教学研究。

2、派出教师在外进修期间，应参加一次高质量的国际研讨会，了解相关领域的最新发展。

3、派出教师应利用国外学术资源，为已(拟)承担的科研项目做好资料收集等工作。

4、派出教师应积极协助学校物色、联系引进人才的人选。

1、派出教师结束校后，应向所在单位汇报进修成果，并提供课考勤证明及参加国际研讨会的邀请函。

2、派出教师在进修结束回校后，应通过学校组织的出国进修成效考核。

3、派出教师在派出前应与人事处签订派出进修协议，在进修结束回校后应完成协议规定的服务期限。该服务期限不能抵冲派出教师原先与人事处约定的其它服务期限，两者应累加计算。

自20xx年至20xx年，学校每年选派1-2名优秀青年教师至国外知名或一流高校进修。进修派出分春季和秋季两期，每期5-6个月。

派出教师的年龄原则上在40周岁以下。

1、学校全额保留派出教师在外进修期间的每月岗位工资和薪级工资。

2、派出教师通过出国进修成效考核后，学校向其发放在外进修期间50%的每月校内基本岗位津贴。

3、学校向派出教师提供一次经济舱往返国际机票和办理护照、签证等费用。

4、学校向派出教师提供1,000美元学习补贴(按汇率以人民币支付)。

5、派出教师若未通过出国进修成效考核，或违反派出进修协议，学校将视情要求其返回全部或部分学习补贴。

1、每年3月初，教师经学校批准后报名申请，并提交出国进修计划。

2.每年4月初，学校组织遴选小组对申请人员进行遴选，确定派出人选。

3.每年4月起，派出教师落实前往进修的国外高校，完成国内相关报批手续，办理签证等事宜。

4.每年8月后或次年2月后，派出进修。

20xx年起，本计划的实施视学校学科建设与发展的需要确定。

**教师研修工作计划内容篇七**

通过学习和培训，使心理委员能理解和掌握心理辅导的一般理论和操作技能，理解和掌握大学生常见心理问题的表现和应对措施，明确心理委员的工作职责，在日常学习和生活中，能自觉开展班级心理辅导工作，观察并及时报告同学中存在的异常心理现象，协助学校开展心理危机预防与干预工作。

日期和时间。课程和内容。授课教师。负责人

10月9日（周二）晚7：40—8：30。

1、心理委员开班典礼，领导讲话

10月12日（周五）晚7：40—8：30。新生心理普查工作辅导。心理咨询室教师

大一各班心理委员及心理协会成员

多媒体201室

心理健康教师培训个人研修计划4

根据国家教育部《中小学心理健康教育指导纲要》精神，进一步提高教师的心理健康水平和教育能力，以适应新一轮基础教育课程改革的需要，培养学生良好的心理素质。

通过心理健康教育专题培训，不断提高教师的心理健康水平，并在教育教学工作中自觉运用心理健康知识及心理辅导方法和技巧帮助学生解决成长过程中遇到的一些心理问题，促使他们健康发展。

全体在职的本校教师。

1、选派骨干教师参加相关内容的学习与培训，学习有关的心理健康教育理论、知识及心理辅导方法和技巧。

2、主要采用听讲座、教研组研讨和实践的方式，完成计划规定的学习任务和作业，并进行测试。

3、开设心理健康咨询的实践活动，开展心理健康教育辅导。

4、由学校专兼职心理教师或邀请心理教育专家开设心理辅导讲座。

本次小学教师心理健康教育专题培训为期一年，按时间安排如下：

1．20xx年3月，开展班主任（26人）培训活动。

2．20xx年4月，开展全体教师（75人）培训活动。

3．20xx年5月，开展心理健康教育专兼职教师（8人）培训活动。

4．20xx年6月，开展心理健康教育骨干教师（14人）培训活动。

**教师研修工作计划内容篇八**

努力形成具有自己教学风格，从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

对于将来个人专业发展，拟订计划如下：

1、要善于从日常的教学现象中发现问题。

2、要对日常工作保持一份敏感和探索习惯。

3、不断改进自己的工作并形成理性认识。

4、不断进行教育反思，才有可能从技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师。

分项目标和任务：

1、教学方面目标(基础性目标)。

继续在新课标的指导下，扎实上好每一节课，争取旧课上出新意，让学生热爱美术课堂，热爱美术教师，积极开展有效课堂的研究和施行，争取多参加公开课或者比赛课。

2、教育教研方面的目标(问题性目标)。

3、学习目标(拓展性目标)。

由技术型转变为反思型教师，进而发展成为创造型教师，一切发展的进程都离不开理论做支撑，力争学习几本具有代表意义的理论书籍。继续对《新课程标准》的学习和研究。

(1)重在学习计划的制定。

对自己的知识基础进行分析，对自己的学习风格、学习能力、以及找寻学习资源的能力和条件等做出准确的估计。

准确找出自己知识结构中的薄弱环节和不足之处，评价自己能做什么，不能做什么。

针对个人实际情况如何开展有针对性的学习。

(2)培养反思意识与能力。

积极参与校本教研，进行教学反思，学会批判教育学的思想、观念和方法，对自己和他人的理论、信念、言语和做法进行批判和反思，剔除偏见、局限，探寻和把握教学的本质和方法，以求有效地解决问题，取得学习的进步。坚持每课一反思，反思必须深刻真实。把新课程理念的学习与教学反思有机结合。提倡学习实践反思再实践，用新课程理念来重新审视我们的教学，力争使我们在老教材的教学中体现新课程的理念。

(3)增强自己评价能力。

依照最初确定的学习目标和学习计划，如何准确地把握自己学习的进展状况和学习目标的实现状况，正确评价学习进度和学习结果的能力，发现哪些方面存在欠缺和不足，能够在哪些方面加以改善等。

(4)善于总结，提升理论。

结合教学中的实践，做课堂的有心人，进一步对教学进行思考挖掘、提升，坚持动手动笔，积极撰写论文、案例以及教学随笔等，争取在2年内发表。

(5)交流学习，致力培养学生特长。

教育的目的最终是为了学生，以学生的发展为本，充分发挥学生的主体作用，让他们乐于探究，善于探究。在反思的过程中促进共同提高。积极鼓励学生们主动参与各类比赛活动之余，增加与先进学校交流学习的机会，争取外出参加相关的辅导培训，为培养学科特长生创造有利条件。争取在两三年间辅导学生参加各类绘画书法、电脑美术或其他相关专业比赛，获取市级以及国家级别奖项。

**教师研修工作计划内容篇九**

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

2、各教研组积极组织老师听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

3、自我反思及案例

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养

教书育人，师德为本，认真学习(中小学教师职业道德规范)和(新时期教师职业道德修养)等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际,反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为这最光辉的事业奉献着无悔的人生。

**教师研修工作计划内容篇十**

作为一名教师，我深知不断提高自身的理论水平和业务能力，增强知识更新和研修能力，从各个方面完善自己，走专业化发展的道路，才能适应现代教育的发展需求，使自己的步伐与时俱进。为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，为使自己各方面的素质都能得到不同层次的提高，我特制定个人研修计划，内容如下：

以学校的教学教研工作为指导，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。

1、认真学习《纲要》和新课程标准等各种先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，加快新课程发展建设的步伐，以适应新课程标准下的课堂教学。

2、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，

并经常进行自我反思，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。积极撰写教育教学论文。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、通过认真听课，学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验。

5、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，写好读书笔记。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。

6、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。

总之，今年我将积极进行校本研修工作，不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，尽量使自己的综合素质得到全面提高，把个人的校本研修工作做好。

**教师研修工作计划内容篇十一**

业精于勤，荒于嬉，行成于思，毁于随.每位教师都需要不断提高教育理论和教学水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质.由此，特制定本学期个人研修计划：

1.树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平，进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，树立优良的师德风尚.

2.树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面、主动发展；同时积极实践课改的新理念，新思路，提高课堂教学效率.

3.继续加强小学科学教育专业知识和理论的学习，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升备课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平.

4.在教学实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质.做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的学习型教师.

1.提升师德修养：认真学习优秀教师爱岗敬业的先进事迹，比照自身不足之处，多反思，多思考，多实践，努力将自己塑造成为业务精湛、家长信任、学生爱戴的优秀教师.并勇于探索，为人师表，严于律己，积极承担学校分配的各项教学科研任务，以优秀教师为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的教师.不断的提高自己的科研能力，平时多研读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累，力争成为一名让学生喜欢，让家长放心的老师.

2.教学教研能力研究.主动参与组内教研活动，参与课题研究活动，多进行听评课活动.主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力.以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教学科研的认识和能力.

3.现代信息技术应用能力研究.充分利用学校的资源优势，主动参加网络技术培训，学习各种课件的制作技术.通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合，主动参加学校和教育局组织的信息化大赛和微课制作比赛.

4.形成独特教法，撰写经验文章.在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣.及时对每节课进行反思，争取每学期都能有1至2篇质量较高的教学设计.并一如既往地准时参加校内外培训活动，提升教学研究能力.

5.个人素质提升.通过阅读名著、经典文学作品，提高自身的文化素质修养，以德塑魂，树德立人.

1.每周参加教研组的校本教研活动，同时积极参与学科间的教研研讨活动.有选择性地观摩优秀老师上课，学习他们是如何处理课堂中的各个环节.不但要做记录，更要思考别人的教学设计和课堂把握的能力.通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长.

2.尝试模仿优秀教案、课例上一堂课.留意细节的处理，虚心听取他人的宝贵意见，整理写成案例.

3.通过网络学习（浏览重要的科学网页；参与网络研修班；参与重要的qq群讨论和各种论坛活动等方法）及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平.

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让研修成为专业成长中的有利跳板.在教育教学这片热土上，播撒自己的智慧与汗水，在同行老师们的帮助下，努力提高专业素养，努力使自己成长为拥用学识魅力和人格魅力名副其实的好教师.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找