# 民族精神教育总结

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-15

*第一篇：民族精神教育总结培育民族精神活动总结根据教育局《关于开展弘扬和培育民族精神月活动的通知》精神，及时行动，将9月的工作重点放在弘扬民族精神，贯彻实施《小学生日常行为规范》上。现将活动总结如下：一、强化领导，保证活动顺利开展。学校成立...*

**第一篇：民族精神教育总结**

培育民族精神活动总结

根据教育局《关于开展弘扬和培育民族精神月活动的通知》精神，及时行动，将9月的工作重点放在弘扬民族精神，贯彻实施《小学生日常行为规范》上。现将活动总结如下：

一、强化领导，保证活动顺利开展。

学校成立了弘扬和培育民族精神活动领导小组，制定了《弘扬和培育民族精神月实施方案》，精心策划、求真务实，把弘扬和培育民族精神作为一项重要任务，摆上议事日程，切实加强领导，确保活动扎实有效的开展下去。

二、加强宣传，营造弘扬民族精神的良好氛围。

1、抓好宣传，形成良好开端。

9月初，向全校同学提出倡议：热爱祖国、遵守校园规则，在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民。从小做起，从现在做起，立志做新一代的好少年。让民族精神的种子在学生心中播撒、生根、发芽。

2、利用好宣传阵地，营造浓厚校园氛围。

学校充分利用板报等宣传阵地，宣传“抗震救灾英雄少年”事迹，阐释坚强勇敢、团结互助、乐观向上、不畏艰险、不屈不挠的抗震救灾精神，阐释以人为本、尊重科学的态度，热爱科学，勤奋学习，追求真知，营造了弘扬民族精神的浓厚校园氛围。

三、开展活动，使弘扬民族精神成为学生自我教育的过程。

1、发挥主阵地作用，各科教学渗透民族精神教育。

号召教师认真实践课改新理念，教书与育人并举，把弘扬和培育民族精神教育纳入教育教学全过程，贯穿在学校教育教学的各个环节、各个方面。语文、数学、自然、音乐等学科，要充实体现民族精神的丰富内涵，使学生的心灵世界从小受到民族精神的人文滋养。

2、开展系列读书活动。

利用学校图书室、班级图书角，在学生中广泛开展了读古今反映民族气节和民族精神的好书活动，同时各班级利用预习时间大唱革命歌曲《歌唱祖国》，从好书、好歌中净化心灵，陶冶情操，弘扬民族精神。以此使学生明确民族精神的内涵，了解民族精神的具体内容，受到民族精神教育。

3、体验“四美”活动。

把弘扬和培育民族精神教育与体验教育结合起来，通过校园文化建设，让学生在体验中学习民族传统优秀文化和技艺，培养学生良好的礼仪和传统美德。一是体验“美在话语”，二是体验“美在文中”，三是体验“美在行动”，四是体验“美在歌声”。

4、中华传统美德教育活动。

弘扬中华民族的传统美德，塑造学生美好的人格，把对学生的中华 传统美德教育作为学校德育的一项重要内容，在活动中抓好“三个字”：一是抓好一个“读”字。二是注重一个“讲”字。三是落实一个“做”字。学生们从中华传统美德故事中学会了爱国、学会了勤奋、学会了守信、学会了礼貌„„

5、行为规范养成教育活动。

根据民族精神要求，贯彻实施《小学生日常行为规范》，进一步丰富日常行为规范“示范学生”的要求，定时评选示范学生。宣传示范学生经验，提升学生行为规范水平。

经过系列活动，取得了显著成效，学生普遍经受了一次民族精神的洗礼。坚强勇敢、团结互助、乐观向上、不畏艰险、不屈不挠、以人为本、尊重科学等伟大的民族精神印刻在所有的师生心中，并将发扬光大。

弘扬民族精神将是我校德育工作的一项长期工程。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将弘扬民族精神活动一如既往的开展下去，让民族精神在每个学生的心中生根发芽，开花，结果。

**第二篇：民族精神教育总结**

培育民族精神活动总结

根据福山区教育局《关于开展弘扬和培育民族精神月活动的通知》精神，张格庄中心小学高度重视，及时行动，将9月的工作重点放在弘扬民族精神，贯彻实施《小学生日常行为规范》和《张格庄中心小学校园规则》上。现将活动总结如下：

一、强化领导，保证活动顺利开展。

中心小学成立了弘扬和培育民族精神活动领导小组，制定了《弘扬和培育民族精神月实施方案》，精心策划、求真务实，把弘扬和培育民族精神作为一项重要任务，摆上议事日程，切实加强领导，确保活动扎实有效的开展下去。

二、加强宣传，营造弘扬民族精神的良好氛围。

1、抓好宣传，形成良好开端。

9月初，中心小学全体师生举行了弘扬和培育民族精神活动启动仪式。向全校同学提出倡议：热爱祖国、遵守校园规则，在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民。从小做起，从现在做起，立志做新一代的好少年。让民族精神的种子在学生心中播撒、生根、发芽。

2、利用好宣传阵地，营造浓厚校园氛围。

学校充分利用橱窗、板报等宣传阵地，系列刊登、宣传“抗震救灾英雄少年”事迹，阐释坚强勇敢、团结互助、乐观向上、不畏艰险、不屈不挠的抗震救灾精神，阐释以人为本、尊重科学的态度，热爱科学，勤奋学习，追求真知，营造了弘扬民族精神的浓厚校园氛围。

三、开展活动，使弘扬民族精神成为学生自我教育的过程。

1、发挥主阵地作用，各科教学渗透民族精神教育。

中心小学号召教师认真实践课改新理念，教书与育人并举，把弘扬和培育民族精神教育纳入教育教学全过程，贯穿在学校教育教学的各个

环节、各个方面。语文、数学、自然、音乐等学科，要充实体现民族精神的丰富内涵，使学生的心灵世界从小受到民族精神的人文滋养。

2、统一观看《开学第一课：知识守护生命》。

中心小学认真开设好安全教育必修地方课程，把安全演练作为安全教育的常规内容来抓，形成科学化、制度化、系统化的教育环节。

新学期刚开学，全体师生在电视机面前和全国中小学生一起上了《开学第一课》，学习了由“明星教师”讲述的逃生知识，了解了守护生命的十大黄金法则。上完“第一课”，师生们感想和收获很多，学生普遍学会了很多以前不知道的知识，老师更加感觉到了教育以学生为本的方针，学会了如何发现孩子们身上的潜能，并帮助他们加强训练，在需要的时候才能有所发挥。

3、学知识，谈体会。

全体师生都撰写了学习心得体会，认识到“坚强勇敢、团结互助、乐观向上”的品德是当代学生应该继承和发扬的中华民族传统美德，是当代学生健康成长应该具有的宝贵品质。明白了在遇到困难和挫折时，不气馁，不惧怕；在日常学习和生活中，心中有他人、心中有集体；在各种环境下，勤奋学习、快乐生活、全面发展。

4、开展系列读书活动。

利用学校图书室、班级图书角，在学生中广泛开展了读古今反映民族气节和民族精神的好书活动，同时各班级利用预习时间大唱革命歌曲《歌唱祖国》，从好书、好歌中净化心灵，陶冶情操，弘扬民族精神。以此使学生明确民族精神的内涵，了解民族精神的具体内容，受到民族精神教育。中心小学将在12月份举行《歌唱祖国》合唱比赛。

5、体验“四美”活动。

把弘扬和培育民族精神教育与体验教育结合起来，通过校园文化建设，让学生在体验中学习民族传统优秀文化和技艺，培养学生良好的礼仪和传统美德。一是体验“美在话语”，二是体验“美在文中”，三是体验“美在行动”，四是体验“美在歌声”。

6、中华传统美德教育活动。

弘扬中华民族的传统美德，塑造学生美好的人格，把对学生的中华 传统美德教育作为学校德育的一项重要内容，在活动中抓好“三个字”：一是抓好一个“读”字。二是注重一个“讲”字。三是落实一个“做”字。学生们从中华传统美德故事中学会了爱国、学会了勤奋、学会了守信、学会了礼貌„„

7、行为规范养成教育活动。

根据民族精神要求，贯彻实施《小学生日常行为规范》和《张格庄中心小学校园规则》，进一步丰富日常行为规范“示范学生”的要求，定时评选示范学生。宣传示范学生经验，提升学生行为规范水平。

经过系列活动，取得了显著成效，学生普遍经受了一次民族精神的洗礼。坚强勇敢、团结互助、乐观向上、不畏艰险、不屈不挠、以人为本、尊重科学等伟大的民族精神印刻在所有的师生心中，并将发扬光大。

弘扬民族精神将是我校德育工作的一项长期工程。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将弘扬民族精神活动一如既往的开展下去，让民族精神在每个学生的心中生根发芽，开花，结果。

**第三篇：民族精神教育月doc专题**

2024—2024学年集美第二小学

“弘扬和培育民族精神月”活动方案

今年9月份是全国第六个“中小学弘扬和培育民族精神月”，为了让广大学生了解新中国建立的艰辛历程和祖国建设的伟大成就，理解中国共产党领导中国人民走社会主义道路是历史的必然选择，增强对伟大祖国、党和人民的热爱，进一步把爱国情感化为具体行动，立志为实现中华民族伟大复兴做出贡献。根据上级统一部署，结合我校实际，现就组织开展2024年“弘扬和培育民族精神月”活动做如下安排：

一、活动主题：

祖国发展我成长

二、活动时间：

2024年9月1日—9月30日

三、活动内容及安排：

1、了解新中国建立历程：

①以“向国旗敬礼”礼仪教育活动为重点，开展新中国成立60周年、少先队建队60周年，特别是改革开放30年辉煌成就的宣传教育。

第一，要精心做好开学第一天“向国旗敬礼”升旗仪式教育。精心设计升旗仪式，严格规范敬礼、唱国歌、国旗下讲话等程序，引导学生积极参与，增强学生在活动全过程中的情感体验，切实发挥仪式教育的育人功能。

第二，要进一步动员学生开展“一人一句心里话，千言万语颂祖国”、“我爱我的祖国”等诵读活动，抒发爱国爱党情怀，坚定忠诚国家的信念。

第三，营造传唱爱国歌曲、优秀童谣的氛围，积极开展“爱国歌曲大家唱——祖国万岁”歌咏及优秀童谣传唱活动，引导每个学生把好歌、好童谣带进校园、带回家庭、带进社区。

第四、邀请林忠阳做一次“向国旗敬礼”的国旗下讲话，并举行“向国旗敬礼，做一个有道德的人”宣誓及签名活动。

第五，要继续做好优秀影片观赏工作，凝聚民族精神，增强使命感和责任感。①认真组织师生收看讲述新中国建立历程的专题片《走进新中国（暂定名）》。时间：各班利用第3周的班队课。③组织学生收集、整理家乡为建立新中国做出贡献的英烈故事，并利用第三、第四两周的国旗下讲话，对英烈故事进行讲述。（主讲班级：六（2）班、六（3）班）

2、教师颂：

①组织学生观看《开学第一课》。（央视二套9月1日18：30或9月5日9：00，9月6日10：00）②在中华人民共和国第25个教师节里，组织全体学生齐声向老师说一声“老师，节日快乐！”让我们的同学说说我们身边的教师，说说他们的优点，敬业精神。时间：2024年9月10日。

3、感受祖国变化：

①组织师生阅读《共和国成长的故事》读本。

②以《回望我的祖国》为主题。采用主题班会、宣传栏、黑板报、手抄报等形式开展活动。认真组织学生搜集整理了解建国六十年来祖国的变化，家乡的变化，以及各行各业所取得的成就，观看影视作品，制作一期手抄报，上一次主题班会。

4、我为祖国服务：

让学生参加银亭社区举办的庆祝新中国成立60周年系列实践活动，指导学生撰写活动体会或社会实践报告。

四、活动要求及材料上交：

1、9月11日上午，三至六年级，每班选送2篇《开学第一课》的观后感。

2、9月30日前，六（2）班、六（3）班上交英烈故事。

3、三、四年级每班选送一张手抄报。

五、六年级每班选送一篇作文和一份心得体会（参加银亭社区活动）。上交时间：2024年9月24日上午。

4、少先队要充分发挥学校黑板报、广播站、校报校刊、网站、横幅标语等宣传阵地的作用，为开展弘扬和培育民族精神月活动营造浓厚的校园氛围。

5、各班要本着贴近实际、贴近学生的原则，精心设计活动载体，通过丰富多彩、深入人心的宣传教育活动，真正让学生受到教育和启发，确保教育活动取得实实在在的效果。

集美第二小学 德育处

二〇〇九年九月七日

**第四篇：民族精神教育月**

民族精神教育月

学校是广大青少年弘扬和培育民族精神的主课堂、主渠道主阵地。本学期在弘扬民族精神教育月活动中，我校以系列活动为载体，以“弘扬民族精神，抒发爱国情怀”为切入点，把德育教育放在首位，结合本校特点，坚持以爱国主义为主旋律，开展主题教育。坚持以丰富的体验教育活动为载体，根据青少年身心发展的特点和规律，教育孩子们了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感。在全校师生中积极营造弘扬和培育民族精神的氛围，通过主题教育，让孩子们深入了解民族精神、爱国情怀和永存感恩之心，树立正确的世界观、人生观、价值观，从小树立为中华之崛起而努力学习的远大志向，小学生的民族自豪感油然而生。

一、以学生为主体，以活动为主线，校内外并重，开展丰富多彩的活动。

开学初，召开弘扬和培育民族精神月活动启动仪式，并且通过国旗下讲话进行宣传，以扩大对学生的教育面，产生良好的教育效果。

1、组织学生观看《开学第一课》，4—6学生每班交观后感。学校开设红领巾广播站时间，利用课余时间广播学生的观后感。孩子们观看了《》开学第一课后，感受到了科学家、各行各业认真工作的人们，他们用自己顽强拼搏的精神，实现了自己的梦想，为祖国争得了荣誉。

2、召开开学典礼“养成良好习惯争做四好少年”。让学生在新学期树立新的目标，培养良好习惯。会上，学校向全体学生发出号召：“养成良好习惯，做文明小学生”，并提出：“学校安全规定落实学生文明习惯养成”的倡议。青年教师代表全体教师对社会、家长承诺：我们愿用真心、真情、真理、真知一如既往的关心呵护，做到：教师用心——家长放心——学生开心。对评选出的“小小书虫”、“阅读博士”、“书香班级”、“书香家庭”、“优秀阅读推广教师”进行表彰，进一步激发了全校师生的读书热情，届时我校“第五届读书节”圆满闭幕，为新学期创造一个良好的开端。开学伊始，朝阳教委张朝晖副主任、小教科唐科长亲临学校，对我们的工作给予了具体指导，让我们深刻地感受了领导的关怀，受到极大鼓舞。

在“九.一八”事件80周年纪念日前，请有经验的历史老试向学生做了“历史不容忘却”的主体讲座，通过对历史事实的学习，让学生回顾历史，记住历史，培养学生的爱国热情，树立学生的主人翁责任感，从小立“不忘国耻、振兴中华”

之志。

3、9月10日在全校举行“桃李芬芳奉献教育”教师节庆祝活动。大队委为老师献诗，读慰问信，敬献奶茶。这次庆祝教师节的活动，大队委们积极响应学校的号召，主动参与各项班组织的活动。整个活动过程十分顺利，同学们纷纷向老师表达感谢与感激之情，老师们也体会到了同学们感恩的心。

4、充分利用校会、班会时间对学生进行弘扬民族精神的宣传教育。

（1）利用全校校会时间总结开学以来学生行为习惯落实情况，并对 “学校安全规定落实 行为习惯养成”的具体要求进行解读细化。

（2）利用班会时间，做弘扬民族精神主题宣传。结合世博会在上海召开的有利契机，观看中国馆的宣传片，学生利用大队活动时间，介绍世博会资料，让学生“走进世博 了解世博”。虽然孩子们没有亲临世博会，但是通过观看视频资料和大队委的介绍，中国馆已经深深的烙印在孩子们的心中。21世纪的今天，必将在世博会的史页上留下浓墨重彩的一页，更会在幼小的心田里播种爱国、奋进、科学的种子，相信，开花的日子不会太远！

（3）每周三利用班队会时间进行红领巾广播，对少先队员广播。为配合主题大队会：“ 讲一讲”：充分利用红领巾广播站向少先队员讲述少先队的历史；“看一看”：组织学生观看爱国影片并写出观后感；“听一听”：利用广播欣赏爱国歌曲及一些小故事。

5、重视班级文化建设，推进主题教育系列活动，提高德育的实效性。精心布置宣传阵地。加强对黑板报、宣传栏等文化阵地的指导管理，再把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。要求各班设计出班徽、班训、奋斗目标，其中，板报中有一个版块内容是“有关读书方面的”。可以是“美文欣赏”、“日记飘香”、“亲子共读”等内容，这样就能更好的落实读书工程。

6、开展“经典诵读”活动，重视学生文化基奠。华夏文明，灿烂辉煌，中华经典，博大精深，我校开展了“中华经典诵读”活动，加强了少年儿童中华传统文化教育，从文化经典诗文中汲取营养，提高广大中小学生阅读能力和语言表达能力，本次活动提升了孩子的文化品位，对于小学生塑造良好品德具有非常积极的意义。我们根据学生的年龄特点，开展形式多样的经典诵读活动。一二年级

男女生背“对联”、“成语接龙”，三四年级学生开展诵读“弟子规”诗文，五六年级诵读现代名家名篇的散文。孩子们精神抖擞，引经据典，朗朗诵读，受到了中华民族深厚文化的渲染。

7、撰写传统文化节日活动方案。通过活动使学生明白重阳节的各种风俗，懂得尊老敬老是中华民族的传统美德，我们每一个小学生都要继承发扬这一优良传统。让孩子们更要知道“尊老敬老”不能只停留在口头上，而是要落实在实际行动上，在活动中理解尊老敬老的可贵，并把实际行动落实在日常生活之中。最终让老人们享受天伦之乐,让他们度过幸福的晚年生活。

通过在全体学生中广泛开展“立爱国之志 扬民族精神”主题教育，学生们了解了民族精神的丰富内容，感受到民族精神的伟大力量，一个月的时间是短暂的，活动形式也是有限的。但通过一个月的宣传活动，全校学生都对以爱国主义为核心的民族精神有了深刻的认识。弘扬民族精神月虽然即将过去，但对全体师生而言，民族精神的行动并没有结束。今后，我们继续将开展“弘扬民族精神”的活动进行到底，让民族精神在每个学生的心中生根发芽，开花结果。

**第五篇：民族精神教育月**

“2024年弘扬和培育民族精神教育月”活动方案

为深入贯彻落实党的十七大精神，切实开展社会主义核心价值体系教育，深入了解新中国成立60周年的光辉历程，我校将在9月开展以“我爱我的祖国——向国旗敬礼，为世博添彩”为主题，以“弘扬和培育民族精神六个万系列活动”为重点的一系列活动，旨在激发广大青少年学生的爱国热情，提高他们的思想道德素质，弘扬民族文化，培育时代精神。具体活动内容如下：

一、“向国旗敬礼”活动

9月1日的升旗仪式暨开学典礼以“向国旗敬礼”活动为重点，深入开展爱党爱国的宣传教育，特别是导师班同学暑期在北京社会实践活动中体验、感悟、认同了民族精神；且在社会生活实际中身体力行，弘扬民族精神。

二、“百年树人电影阳光行”活动

我校将以影视教育为手段，加强民族教育的生动性与直观性。在校班会上组织学生观看优秀爱国影片，并且通过课堂讨论、撰写影评、社团活动等形式，进一步推动青少年学生爱国主义教育、民族精神教育和思想道德建设，提升学生的道德修养和文化修养。

三、“革命歌曲大家唱，民族精神代代传”活动

我校将在音乐课、广播台、社团活动、校班会等积极开展“爱革命歌曲大家唱，民族精神代代传”活动，通过学习革命歌曲，让学生们了解到了民族精神的丰富内容，感受到了民族精神的伟大力量；通过传唱革命歌曲，让学生对历史有了更深刻的认识，激励了学生们不屈不挠，奋勇向前坚强意志。并引导学生把好歌带回家庭、带回社区，在传唱过程中扎实推进民族精神教育。

四、“精彩世博，文明修身”活动

以重大事件为契机，强化学生的民族精神教育。以“公民道德宣传日”和结合迎世博倒计时200天活动内容，以“文明交通行”和“文明礼仪”为活动重点，持续、深入地开展礼仪教育，以点带面，系统推进，深化广大学生感恩社会、服务祖国的意识，着力打造容止得体、博雅自信的静安学子新形象。

5、“红色之旅”爱国主义教育基地寻访活动

为了弘扬民族精神、传承民族文化，我们将充分利用《上海市未成年人社会实践基地版图》，依托校外爱国主义教育基地，如中共一大会址、中共二大会址、毛泽东故居、蔡元培故居、刘长胜故居等，通过课堂学习、观看专题片、阅读资料、浏览图片、实地探访等形式，引导广大中小学生走出校门，寻访历史遗迹，感受时代风云，体验社会发展，增强广大学生走中国特色社会主义道路的坚定信念。

6、“我爱我的祖国”两纲教学展示活动

以学科教育为主渠道，充分挖掘学科教材中的民族精神教育因素，将民族精神教育渗透到各学科的教学中。校政教处、教导处将召开由政、史、地、艺等教研组组长参加的会议，认真研究，合理实施，制订各种民族精神教育目标，充分发挥学科教学在弘扬和培育民族精神教育过程中的主导作用，立足课堂教学，深化两纲教育，增强教育的实效性。并且由艺术组主办“民族精神教育”展评活动。

四、具体安排1、9月1日：升旗仪式暨“中小学弘扬和培育民族精神教育月”启动仪式。2、9月1日—9月15日：忠诚誓言征集活动。通过征集忠诚誓言，表达当代青少年学生爱党、爱国、爱家乡、爱父母、爱学校的真挚情感。誓词要求：积极向上，真情实感，富有激情和感染力，语言优美有内涵，朗朗上口，字数一般在80－120字之间。评选办法：学生全员参加，语文任课教师评出班级前5名，年级组长评出年级前6名，学校分初中组和高中组各评出一、二、三等奖若干名。3、9月1日—9月4日：12:20—12:50，收看中央电视台经济频道(CCTV-2)播出的《开学第一课》节目。

4、9月14日7：45—9：00：利用升旗仪式和校班会上组织学生观看优秀爱国影片。

5、9月1日—9月25日：“革命歌曲大家唱，民族精神代代传”活动。利用音乐课、广播台、社团活动、校班会等积极开展“爱革命歌曲大家唱，民族精神代代传”活动，通过学习革命歌曲，让学生们了解到了民族精神的丰富内容，感受到了民族精神的伟大力量。

6、9月28日：各班举行“弘扬传统文化，欢度中秋佳节” 主题班会。

7、9月1日—9月28日：“我爱我的祖国”两纲教学展示活动和“民族精神教育”绘画展评活动。

8、9月18日12：20—12：50：“九·一八”事变78周年纪念日对学生进行“勿忘国耻，振兴中华”的教育。

9、9月20日—9月28日：在“公民道德宣传日”，以“文明交通行”和“文明礼仪”为活动重点，持续、深入地开展礼仪教育。

11、9月1日—9月28日：“红色之旅”爱国主义教育基地寻访活动。通过课堂学习、观看专题片、阅读资料、浏览图片、实地探访等形式，引导广大中小学生走出校门，寻访历史遗迹，感受时代风云，体验社会发展。

12、9月28日：主题升旗仪式。“庆祝祖国60华诞，喜迎改革开放31周年”庆祝活动。

8月25日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找