# 体育学院教育实习调查报告（最终版）

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-15

*第一篇：体育学院教育实习调查报告（最终版）体育学院教育实习调查报告一、基本概况实习领导组到实习学校——盐城生物工程高等学校2024级教育实习情况进行调研，通过听实习生讲课与实习学校领导、指导教师进行座谈及征求实习生意见等形式，了解...*

**第一篇：体育学院教育实习调查报告（最终版）**

体育学院教育实习调查报告

一、基本概况

实习领导组到实习学校——盐城生物工程高等学校2024级教育实习情况进行调研，通过听实习生讲课与实习学校领导、指导教师进行座谈及征求实习生意见等形式，了解了有关教育实习的基本情况。 1.在盐城生物工程高等学校实习的2024级学生共有55人。 2.在此期间听了体育学院在高职班实习几位同学的讲课，写出教学实习调查表5份。实习成绩大都是优、良。基本上如实反映了实习生的实际教学水平。3.盐城生物工程高等学校的校领导对这次实习工作非常重视，由专人负责接待安排，保证了这次实习工作的顺利进行。



二、指导教师对实习生的意见和建议

1.盐城生物工程高等学校教师普遍认为2024级实习生实习素质多数好于往届。主要表现在：虚心学习，工作认真，遵守纪律，对自己要求严格，能按照指导教师要求做好各项工作。

2.多数学生热情积极参予教学工作，认真写教案，认真备课，上课时态度也很认真，知识面较广，个别实习生教学质量高，效果好，受到学生的欢迎。实习生还积极参加所属教研室的教学活动，从中吸取老教师的教学经验、体会。3.师院实习生普遍生活朴素，谦虚谨慎，讲课仪表端庄，能深入班级与高职班学生打成一片，既提高了实习生社会工作能力，又减轻了任课教师的负担。至于辅导自习、批改作业、监考等教学辅助工作，更是个个争先去做。学校领导普遍感到满意。

4.有的指导教师反映：实习时间太短，应增加实习时间，时间太短许多知识掌握不了，效果也就差了。他们建议实习最好分两段：第一阶段见习，让实习生多听多看；第二阶段实习，让学生多参与教学。这样效果自然会更好指导教师认为，应多培养“一专多能”型的教师，才能适应中学生之需要。

5.少数实习生普通话不过关，地方方言太重，口令不标准，有的教案书写不规范，字迹太了草，说明“三字一话”的训练还要认真抓紧抓好。



三、实习生自己的情况

实习生谈了前段时间的收获、体会，也提出了一些改进教育实习工作的意见、建议。

1.所在学校对实习生都很关心，指派专任教师指导他们的教学实习工作和班主任实习工作，而且要求很严格。试讲、教案等指导教师都严格把关，不达标不通过，体现了高度的责任心，同学们深受感动，从中也学到了老教师们的治学之道。

2.经过指导教师的辛勤培养，精心指导，多数同学克服了最初的胆怯心理，积极承担讲课任务，勇敢地迈出了第一步。感到很有收获，初步尝到了甜头，为今后走上工作岗位，适应未来的教学环境打下了初步基础。 3.实习生反映：在大学所学知识，包括教学方式方法等与中学实际脱节现象较普遍，教学内容不能衔接，教学方法不尽相同，因此一开始感到很吃力，对现在中学生的学习状况包括心理状态、学习方法等均不了解，增加了实习工作的难度。建议我校今后应加强对中学实际情况的研究(包括教材内容的取舍，教学方法的选用，中学生思想状态，心理状况的调查等)做到“有的放矢”，“对症下药”。这样才会取得好的效果。

4.有的学生反映，教学实践活动太少，因为学校对他们不放心，不敢将讲主课的任务交给他们，只在最后一周讲两三次课，没有更多机会展现自己的才能。

5.少数实习生反映：大学所学篮球、田径裁判等实践性知识太少，临场判断能力差，希望在这方面能多学些知识，多加锻炼，以适应客观需求。

**第二篇：盐城师范学院体育学院教育实习调查报告**

盐城师范学院体育学院教育实习调查报告

盐城技师学院开展课外文体活动的调查与分析

体育学院2024级（1）班张旭

目前课外文体活动真正能够有创新的并不多，绝大多数学校的活动水平还是停留在前些年的跑跑步、打打球的基础上，能够真正提高学生课外文体活动效率的很少。因此，研究盐城技师学院利用体育场地设施开展课外文体活动有重要的现实意义。

一、研究方法

1.文献资料法。查阅有关高校、中学课外文体活动资料以供制定策略参考。

2.调查法。调查盐城技师学院体育场地（生均体育活动面积均小于2m2），及一所学生活动场地相对充足的学校课外活动的情况。

3.实验法。针对盐城技师学院体育场地器材采用一些课外活动实验方案。

二、结果与分析

1.对学生进行课外文体活动的必要性

从表1数据上我们很容易看出，课外活动的开展已经深入人心，素质教育的教育模式逐渐被社会认同，学生处于青春期，我们应遵循其活泼好动和身心健康发展的规律。

表1对盐城技师学院师生开展课外体育活动必要性调查我们还应看到学校领导（校长、教务主任、体育组长）对活动开展的必要性认同高度一致，这说明了对学生进行身心全面发展的教育理念正被越来越多的教育工作者所接受。

表1学院师生开展课外体育活动必要性

领导

体育教师

学生

有必要性 100% 68% 93% 无所谓 0 14% 4% 无必要性 0 18% 3%

2.在盐城技师开展课外文体活动的可行性

目前盐城技师学院有标准场地的不多，经过调查研究，学院有一个田径场地和露天篮球场若干，这就为课外文体活动的开展提供了一定的场地条件。如果只要学院领导开动脑子积极探索，还是有条件满足学生在一定范围内的要求。

3.影响开展课外文体活动的因素

我们调查了盐城技师学院对影响活动开展的几个因素进行了列举，同时让师生根据其重要程度进行打分（满分为10分）。

表2 影响学生课外活动的因素

教师

学生

就业压力 6.3 8.5 场地器材 7.1 8.2 领导重视 7.3 3.2 教师水平1.2 3.1 经费问题 4.1 2.3

我们可以看到教师认为影响学生活动的因素主要有领导重视，场地器材的匮乏，升学重压下学生没有时间，经费问题为主要因素。由此可见领导对课外文体活动的重视程度成了制约体育教师开展工作的最重要因素，而由于考试制度的客观存在性，使学生在学习时间上增加，直接影响了课外活动的开展，要解决这一矛盾，必需对以往的课外活动时间进行改良，绕过这一矛盾，符合这一大局才能使课外活动得以长期开展。场地器材问题成了师生共同关注的一个问题，也是我们要解决的主要矛盾。

三、策略和建议

1.认真贯彻执行素质教育方针，加大体育检查力度，贯彻《学校体育工作条例》全面推进课外文体活动。

2.制订切实可行的方案，提高课外文体活动质量。在组织课外文体活动中，场地器材薄弱学校要克服自身不足，调动人的主观能动性，制订出一套行之有效的长期方案。

（1）选择适合于自身特点的活动项目。在项目的选择时方案能否长期执行是重要原因，项目的选择要有两个依据：一是可行，就是活动场地容得下；二是对学生的身心发展确实有好处，受学生喜欢。传统的课外文体活动方式就是让学生踢足球，打篮球等项目，这确实对部分体育尖子有好处，但它忽略了绝大多数学生。在解决场地不足的矛盾时，我们可以采用占地小，用器材少的项目。另外还可以选择青少年学生较为喜欢的健美操等形式，也可以选择较为传统的跳绳、踢毽子等项目。

（2）合理组织，注重开始，贵在持之以恒。体育项目选择后，要充分结合教务处等相关处室，召开班主任会、班干部会让其清楚自己活动的出发点（为了学生身心健康发展）、活动的组织细则（时间安排、场地划分、活动路线、活动内容等），以便统一调度。活动的组织形式：尽量以年级为单位（便于其它教学活动的统一安排），当天有课外活动的年级不排体育课，每周安排两次活动，加上两节体育课，基本可以保证每天一小时的活动时间。

在活动的开始阶段，一定要注意组织纪律，这是提高效率的保证。我们在实验过程中，采用全年级大集合、以班级为方队进行跑步（跑步的多少可根据天气情况和学生的练习基础灵活掌握），跑步时强调各班的整体性，不强调锻炼的强度，这样一方面锻炼了身体，另一方面也提高了班级凝聚力，对学生的集体主义观念也是一种培养方式。跑步结束后各班按照划定场地带开进行跳绳活动，初始阶段可集体进行，当习惯养成后由班级统一进行，刚开始跳绳可以简单一些，随着活动的深入可逐渐增加练习的花样如双摇跳、跳大绳、花样跳绳等。随着活动开展的深入，跳绳已经成为了学生的体育文化，不仅仅是在活动课上，其它时间也随时看见学生们跳动的身影。这也正是我们的预期目的。

（3）课外文体活动的形式。活动课采用大课的形式，前半节进行体育活动，后半节按照事先组织划分进行兴趣小组活动。

（4）课外文体活动的保障。要保障课外活动的长期性首先要和班级评先结合，引起班主任和学生的注意，其次要和体育考试结合，目前，新《体育与健康课》课程标准允许学校自己拿出切合自己学校实际的评价标准，也为活动的开展提供了契机；最后，学院要切实贯彻《学校体育工作条例》对辅导活动的教师给予一定补助。

四、结论和建议

1.在学院开展课外文体活动是有利于学生全面发展的，只要加强组织是切实可行的。

2.课外文体活动的开展要注意结合体育竞赛。既要在竞赛项目设置上出现活动练习项目从而促进学生练习积极性，同时又要在练习中间穿插竞赛，提高课外活动的兴趣。

**第三篇：教育与体育学院实习总结**

实习汇报

回顾教育实习的生活已经将近三个月了，还有不到两个月的时间就要离开学校了。我不知道面对离别的那天会是什么情形，我甚至不敢想象。这么长时间的相处，即便很累，但我很开心，因为这段时间里，我的生活是充实的。我喜欢这个学校，更爱我的班级——六年四班。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。现将实习期间的教育教学工作和班主任工作的基本情况总结如下：

一、教育工作方面

1、听课 每天的一二节课都是语文数学，我总是在这期间抽出自己没有课的时间在各个年级流动听课，庆幸的是老师们都很配合，热情迎接我们来听课。他们也想听我们来评课。听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课 教学工作的第二个方面就是备课。在备好课后，首先要把教案交给龙老师修改，龙老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给龙老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课 这个月，我的首要任务是代替六年级的科学老师和三、四年级的英语老师。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。

二、班主任教学方面

这个月，我们学校开展了拔河比赛，这一天，六年五班的班主任不在，只好由我帮忙代了一天的课。正好赶上拔河比赛，作为临时班主任的我，带着激动的心情和学生们一同加油。除了常规工作外，我还组织学生参加各种活动：进行班级文化建设，布置教室，使得教室充满学习气氛；早读时，必须要监督每位学生是否按时到到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。总的来说，班主任教学工作方面我得到了很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

**第四篇：体育学院实习报告**

Xxx体育学院20xx届教育实习工作总结报告

实习对于体育教育专业的的师范生来说，是门必修课，也是我们将来踏上社会的一个转折点，是必须要经历的。在这段期间我经历了很多，第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味，那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸甜苦辣的实习生活将成为我人生中一次刻苦铭心的精力，也将是我今后走上工作岗位的一笔财富。转眼间实习工作已经结束，这时间里从学生一下变成老师，感觉有些不适应，可是这一段时间的实习锻炼，使我完成了由学生到老师的华丽转身。实习教学是培养方案的重要组成部分，是实现培养目标的重要教学环节，是全面贯彻党的教育方针，实现理论教学与社会实践相结合的重要方法。

一、实习的基本情况。

（一）实习内容

本人于2024年8月25日到xxx学校体育部，进行为期4个月的实习。实习期间，前半段时间跟随该校老师上课，学习课堂教学经验、参加课后教学任务讨论，以及辅助教学，帮助老师完成课堂教学任务。课后帮助老师对学生进行疑难解答，辅导学生消化当堂学习内容。后半段时间独立授课，进行了6周田径课，4周排球课的教学任务。为了圆满完成教学任务，我进行了大量的课前准备，以及多份教案的设计，和大量的课后反思工作。

（二）实习要求

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成老师交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排给指定的老师，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从全局出发，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向选择”(指定、自定)方式确定一些研究课题，积极探索理论与实践相结合的途径深入，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、以“实践者”的身份实习。要求学员在进行独立授课，以及课后进行自我评价，反省自身不足，积极改正。努力做到合格教师的标准。

5、参加教育实习的学生应制定实习工作计划，认真完成课堂教学和班主任工作实习的各个环节。实习课程一般不少于8节，应有四份完整的实习教案。并在实习班级原班主任的指导下认真组织班务工作，积极开展教育调查活动，认真撰写调查报告，做好实习总结。

9、进入校区后要严格遵守学校的规章制度，不得有任何违纪现象发生。个人违纪造成的后果及损失全部由此人独立负责。

10、如有不可预料的事情发生，请及时报告负责老师，大家协同处理，如果不报，则后果自负。

（三）实习计划

1、“旁观者”身份实习阶段

8月25日至10月7日跟随该校老师上课，学习课堂教学经验、参加课后教学任务讨论，以及辅助教学，帮助老师完成课堂教学任务。课后帮助老师对学生进行疑难解答，辅导学生消化当堂学习内容。

2、“实践者”身份实习阶段

10月7日至12月25日期间独立授课，进行了6周田径课，4周排球课的教学任务。为了圆满完成教学任务，我进行了大量的课前准备，以及多份教案的设计，和大量的课后反思工作。

3、独立授课阶段

体育课教学从增强体质出发，加强课堂对基本技能和基础知识的教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生的优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

（1）认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

（2）认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

（3）根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

（4）在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

（5）教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青年学生的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

（6）认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

（7）教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

（8）教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

（9）加大课余训练力度，提高竞技水平在普及的基础上抓提高，注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。使学校体育工作健康发展。

4、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）课间两操（广播操 眼保健操）学校加强对课间广播操操、眼保健操的管理，由老师按时组织。建立课间操常规，严格纪律，保证课间两操的质量。成立课间操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班主任的考核，天天公布成绩。在本学期力争使我校课间两操形成自己的特色，努力做到广播操“三个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样。眼保健操：正确、到位、整齐。

（2）班级体育锻炼。学校组织学生以班级为单位，利用每天体育活动课的时间，进行体育锻炼，由各任课老师负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行检查评比，及时总结，形成制度。

（3）体育竞赛。学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）课余运动训练。近年来，我校体育运动队在区比赛中获得了较好的成绩，为了将这一成绩保持下去或者取得更好的名次，本学期要求做到早选苗，早训练。认真制定训练计划，抓好运动队的日常管理，较为科学系统地对学生进行训练，为本学期的区田径运动会和各单项比赛做好准备。

二、实习工作质量的分析和评价

（一）学生方面

在南阳医学高等专科学校进行的为期4个月的实习工作，我任教2个班（3班66人4班61人）共127人。3班的学生在行为习惯方面比较好，对教学方面的知识的参与热情比较高，故学习周期较短，总体积极性高。考勤率和迟到率都略低于4班。在校运动会上3班在团体运动项目上表现也较为突出，反之4班只在个别运动项目上表现突出。4班的总体身体素质较差，需要教师慢慢培养训练，尤其重要的是培养学生对体育运动的积极性和自主学习能力。

（二）教学的成绩方面 对于体育运动积极性的培养十分重要。因此，我在上课的时候采用以多个小游戏的方式来代替枯燥的绕操场跑步。并运用了双人、多人联合徒手操来代替传统的队列徒手操。每节课进行分批对抗，对输赢双方进行奖惩。经过半个多月，两班班的学生的表现有明显的改变。尤其4班的学生对体育课积极应对，一扫之前的懒散面貌，通过分批对抗、比赛使得两班学生内部更为团结。同学们也很喜欢上我课，我也融入到同学之中。在技术动作教学方面，严格控制技术教学在很短的时间内完成，学生们对体育课的积极性都很高，所以在我进行枯燥无味的技术教学时学生们也都能认真的接受。短时间的技术教学之后我便让学生们去实践，比如进行比赛或小游戏，从实践体会技术动作的要领。便于教师在一旁指出错误，也能使学生们主动地仔细贯查、分析原因、解决问题，从而较好的掌握技术动作。

（三）自我评价

我在实习过程中本着谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际教育工作中，认真听取老教师的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。深受学校领导老师的喜爱。生活中时刻注意自己的言行，严格遵守学校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与学校老师，同事和睦相处。在教学方面充分的运用了我在大学四年学到的专业知识，尽量与同学们积极互动，达成一片，使课堂气氛较为活跃，同学们不排斥我的授课模式。故在该校实习期间得到该校领导、老师、学生的一致好评。圆满的完成了学校交给我的实习任务。

三、本教学单位教育实习工作中的亮点和经验总结

（一）工作亮点

1、给每个实习生分配合适的资深的老教师。

2、合理分配实习生实习时间，由学习到独自授课过度平和，容易使人接受。

3、在独立授课时，负责老师旁听，起到发现错误及时纠正及鼓励的作用。

（二）经验总结

1、课前一定要认识到进行扎实的备课和精心准备的必要性，这样上课才会得心应手，有条不紊，不紧张。

2、课堂上要注意教学秩序和教学效率，如果课堂秩序很乱，将会直接导致学生接受效率不高，最重要的是影响成绩。

3、上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿态语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

4、注意运用启发式教学和巩固性原则，在教学过程中，启发和引导学生去探究和思索，从而完成本节课的教学任务和教学目标，而不是以往的“注入式”和“填鸭式”的教学方式。

5、在课后要主动虚心地征求指导老师的意见，以及重视学生的信息反馈，认真地做好自我分析、评价和总结，对指导教师的意见进行改进，为下一节课做好准备。

6、每一节课后，都精心选择份量适当的、难度适中的习题，并着眼于巩固学生知识培养技能，尤应注意发展学生的智力和创造才能的布置作业，对布置的作业及时检查，认真批改并分析研究学生完成作业的优缺点，批改作业时要给学生写批语，态度要慎重，保护学生学习的积极性。

四、教育实习工作中出现的问题和存在的差距及今后教育工作改进的措施

（一）缺乏工作经验。因为自己缺乏经验，很多问题而不能分清主次，还有些培训或是学习不能找到重点，随着实习工作的进行，我想我会逐渐积累经验的。

（二）工作态度仍不够积极。在工作中仅仅能够按时完成布置的工作，在没有工作任务时不能主动要求布置工作，若没有工作做时就会松懈，不能做到主动学习，这主要还是因为懒惰在作怪，在今后我要努力克服惰性，没有工作任务时主动要求布置工作，没有布置工作时作到自主学习在工作中，因为自己不只为公司创造了效益，同时也提高了自己，象我这样没有工作经验的新人，更需要通过多做多问来积累经验。特别是我们的工作并不象正式员工那样有明确的工作范围，只是自由观摩，如果态度不够积极就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事，这样才能多积累多提高。

（三）工作时仍需追求完美，在工作中，不允许丝毫的马虎，严谨认真是时刻要牢记的。

（四）学术上不够钻研。这是由工作性质决定的，也是我自己选择的，因为在我看来，仅仅是进行体育技术的教育，同时我本身也是一名运动员。进行体育教育我没问题。但我毕竟只是一名本科生，需要作一些基本的实际工作，这就需要我个人多关注体育科研的最新进展，同时，这也对我的工作有促进作用。

（五）基本礼仪。步入社会就需要了解基本礼仪，而这往往是原来作为学生不大重视的，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，才不会影响工作的正常进行。这就需要平时多学习，多注意其他人的做法。

（六）为人处事。作为学生面对的无非是同学、老师、家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是和领导、同事还是学生的接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。

五、对学校组织教育实习工作的建议

（一）方便学生最好是能给本校学生提供合适的实习基地。

（二）完善监督管理，对自主实习的学生进行更好的督促。

（三）对于实习院校我希望可以对实习生有更多的指导，使其更快的适应自己的岗位。

（四）实习院校应加强对实习生实习工作的抽查，以便发现问题，进行纠正。

六、实习总结

实习任务圆满的结束了，自我感觉是上课的应变能力和语言能力有很大进步，理论与实践能够完美的结合。体育教育实习让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平。总之，实习给我的大学生涯留下了难忘的一页，其中的点点滴滴，其中的酸甜苦辣，令我们回味，催我们成熟。在这短短教育、教学实践中，我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定好好把握，不断地学习，不断完善自身，为以后从事教师行业打下坚实的基础。在此我由衷的感谢校领导和指导老师对我的指导和帮助，使我顺利圆满完成实习工作。同时感谢校体育组的各位老师为我提供的实习机会和对我的指导。

名字 日期

**第五篇：体育学院实习小结**

实习小结

一、实习学校与指导老师

伴随着秋风扫下的落叶，我们这一小组15人来到了XX学校实习，开始了我们为期48天的实习生活。我们的实习学校——XX学校是首批办好的江苏省重点中学、江苏省四星级高中。现为江苏省文明单位、江苏省德育先进学校、教育部现代教育技术实验学校、江苏省教科研先进集体、江苏省和谐校园、江苏省首批“汉语国际推广中小学基地”。学校位于风景秀丽的瘦西湖畔、明嘉靖维扬书院原址，校园环境优美，具有浓郁的历史文化氛围。学校精神：自强不息，追求卓越

校风：严、实、活

校训：求真、求善、求美、求健

教风：严谨、扎实、创新

学风：乐学、勤学、善学

至此对学校以及自己所在的班级有了大致的了解，而接下来就是要面临更多的实际问题要去解决了。

二、校本课程周根据计划安排，我们第一周的主要任务是校本课程——武术操教学。在这一周中我们15名队员一起同各自的指导老师进行了交流，更多的了解了高中阶段学生的心理特征和学习知识水平，以及各位老师的教育风格，和理论知识运用于实践的距离。以前的学习，就其内容而言，更多地侧重于理论知识的理解，以及原理的渗透，而缺少的是方法的应用和总结，这就使我们的所学与所用有很大的距离。接下来就是自己尝试上课，通过几次的亲身经历，我们对各自的上课水平、课堂教学状况都有了一定的认识，课后与老师们讨论，听指导老师对我们的课堂教学的评价，不去尝试不知道，一去尝试真是漏洞百出，有时真的想找个地洞钻进去呢。

三、备课与上课

一周时间转瞬即逝，在指导老师的指导下，我们开始认真备课，备课其实更多的是一个表达过程，是一个把教材知识用自己的语言来表达，并且让他人明白的、清楚的过程，这将是考验我们能力的重要的一关。仅从学习成绩而言，我们的学科知识都比较扎实，但要用通俗的语言把简单的知识描述明白，还是很令大家为难的。以前作为一个学生，目的是学会知识；现在作为老师，目的是让学生学会知识。目的完全不同。教案是一改再改，终于教案备好了，信心十足，觉得一堂课上下来会很自然很轻松，可是万万没有想到，原来术课并不是想像中的那么简单，前几次的术课上下来，出现了一系列的问题：老师上课既要讲授知识，又要维持课堂纪律，并且要与同学进行交流。一开始，由于经验的不足和应变能力的不强，出现了“讲课无主次，思路不清晰，教学不连贯，师生配合不默契，教学方法方式不合理”等等一系列的问题。针对这些问题，指导老师都给予我们深刻而诚恳的意见和建议。我们很感激，也很受用。

没有理论的实践是盲目的实践，没有实践的理论是空洞的理论。在教授知识的过程中，指导老师特别注重总结我们的教学经验，以及理论与实践的结合之处，帮助我们逐步形成自己的教学风格，对此很感激指导老师。

四、师生之情

渐渐地，我们和各个指导老师都熟悉了起来，办公室有一张乒乓球桌，空闲的时候都会看到我们实习老师和指导老师在相互交流技巧，打的那是火热啊！平日里都能看到我们和指导老师一起在球场上切磋、一起交流，从学习聊到生活、从生活聊到工作，老师给我们指点迷津，在我们还在迷茫的时候，听了老师的一番肺腑直言，顿时会觉得豁然开朗。在一起的一个月，我们一起上下班，一起交流学习、生活、工作经验。在一起的这一个月我们都很快

乐„„可惜快乐的时光太短暂，很快就到了分别的时刻，我们都依依不舍，指导老师请我们

吃饭，我们给指导老师一人备了一份小礼物，虽然不是很值钱，但是那是我们的一片心意，离别的时刻，气氛很严肃，能感受得到那是一种特殊的“酸味”。泪水都在眼珠里打转，就

差稍微不控制就滚出来了。才真正体会到所谓的“酒到醉时方知浓，情到深处方知痛。”的真正意义。

五、几点思考

“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”兴趣推动了自主性，实践和探究性，随着

实习的深入，我遂渐地变得轻车熟路，检验工作做出了汗水和成果，做出了智慧和创新，也

做出了甘辛和坚韧，无形中汇成了共同的口号：“办实事，做贡献，受教育，长才干。” 此

次的实习使我学到了很多书中无法学到的东西。它使我们懂得观察生活，勇于探究生活，也

为我们多方面去认识和了解生活提供了一个契机。它是生活的一种动力，促进我们知、情、意、行的形成和协调的发展，帮助自我完善。任何理论和知识只有与实践相结合，才能发挥

出作用。而作为思想可塑性较大的我们，不能单纯地依靠书本，还必须到实践中检验、锻炼、创新。去培养科学的精神，良好的品德，高尚的情操，文明的行为，健康的心理和解决问题的能力。此时，我还在怀念充满成就感的实习，它充实了我们的知识，使我们懂得读死书是

没有用的，使我们懂得死读书更是一无是处。至此，心中总结出一句言简义深的话“纸上得

来终觉浅，投身实践览真知”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找