# 历年辽宁省特岗教师招聘考试真题及答案详解史上最权威

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-09-15

*第一篇：历年辽宁省特岗教师招聘考试真题及答案详解史上最权威2024年辽宁特岗教师招聘考试真题及答案 第一部分：单项选择题（每题1分，共40分）1.世界上最早的教育学专著是（）A.《学记》 B.《论语》 C.《大学》 D.《礼记》2.“拔苗...*

**第一篇：历年辽宁省特岗教师招聘考试真题及答案详解史上最权威**

2024年辽宁特岗教师招聘考试真题及答案 第一部分：单项选择题（每题1分，共40分）1.世界上最早的教育学专著是（）A.《学记》 B.《论语》 C.《大学》 D.《礼记》

2.“拔苗助长”“陵节而施”违背了人身心发展的（）A.阶段性规律 B.顺序性规律 C.不平衡性规律 D.差异性规律

3.法国社会学家利托尔诺认为动物界已存在教育，也有教师与学生，并把动物对其幼子的爱护、照看当成教育，这种理论是（）A.教育的心理学起源论 B.教育的社会学源论 C.教育的实践起源论D.教育的生物起源论 4.以学科为中心的课程又称（）A.活动课程论 B.经验课程论 C.学科课程论 D.知识课程论

5.从“做中学”“从经验中学”的唯心论经验出发，认为教学过程是学生直接经验的不断改造和增长过程的学者是（）A.杜威 B.洛克 C.贝克 D.卢梭

6.培养各级各类合格人才的总的要求或共同质量标准指的是（）A.培养目标 B.教育方针 C.教育目的 D.教育法规

7.为实现教育方针规定的目标，着眼于受教育者群体和社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本目的，以注重开发受教育者的潜能，促进受教育者德智体诸方面生动活泼的发展为特征的教育是（）A.素质教育 B.愉快教育 C.生本教育 D.生存教育

8.提出将“囊括大典，网络众家，思想自由，兼容并收”作为北京大学办学思想的教育家是（）

A.蔡元培 B.黄炎培 C.陈鹤琴 D.陶行知

9.最早提出教学的教育性原理的教育家是（）A.布卢姆 B.夸美纽斯 C.赫德巴特 D.卡特尔

10.由学生所在学校的教师编制、实施和评价的课程是（）A.校本课程B.分科课程 C.融合课程D.核心课程 学校的中心工作是（）A.德育工作 B.后勤工作 C.管理工作 D.教学工作

学生在学习过程中起（）A.主导作用 B.主体作用 C.客体作用 D.指导作用

学生认识的主要任务是（）A.总结学习经验B.有意义的接受学习C.开发智力D.学习间接经验

14.中小学进行教育教学工作的基本单位是（）A.团委B.班级

C.教导处 D.教研组

15.班级的教育者、组织者和管理者是（）A.校长 B.书记

C.教导主任 D.班主任

16.教师教的方法和学生学的方法构成了（）A.预习方法 B.教学方法 C.复习方法 D.评价方法

17.教学工作的准备环节是（）A.备课 B.上课 C.复习D.作业

18.我国中小学教学管理工作的职能部门是（）A.教研组 B.学年组 C.教导组 D.教研室

19.教师在从事教育、教学活动中所应遵循的行为规范指的是（）A.教师的工作态度 B.教师的职业道德 C.教师的教学方法 D.教师的教育观念 20.我国的第一个现代学制是（）A.癸卯学制 B.壬子学制 C.壬戌学制 D.壬寅学制

21.通过摆事实、讲道理、以礼服人、提高学生思想认识、改变学生品行中不良特征的方法，指的是（）

A.说理教育法 B.行为观察法 C.情境教学法 D.榜样示范法

22.在活动后为判断其效果而进行的评价是（）A.单项评价B.综合评价

C.形成性评价 D.总结性评价

23.义务教育学校经费收入主要来自于（）A.国家财政拨款 B.家长集资 C.社会捐赠 D.学校创收

24.学校领导者有意将大部分权利下放，让部属拥有充分的自主权，这种领导方式是（）A.集权式领导 B.参与式领导 C.放权式领导 D.综合式领导

25.“入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”。这是嗅觉的（）A.记忆现象 B.综合现象 C.适应现象 D.分析现象

26.当人们从暗处来到光亮处，刚开始会觉得目眩，看不清周围的东西，过一会视觉才能恢复正常，这一过程叫做（）A.暗适应B.明适应

C.前摄抑制 D.倒摄抑制

27.长时记忆的保持时间在（）A.1分钟以上 B.10分钟以上 C.20分钟以上 D.30分钟以上

28.前一种学习对后一种学习的影响是（）A.逆向迁移 B.顺向迁移 C.垂直迁移 D.水平迁移

29.以高考的入学测验为例，如果一个考生在两个月时间内经过2次测验，得到的分数大致相等，那么试题的（）A.信度高 B.效度高 C.区分度高 D.难度小

30.个人身体生长发育的第二高峰期是（）A.童年期B.少年期 C.青春期D.青年期

31.人在阅读文艺作品、历史文献、学生听老师对课文生动形象描述时，头脑中出现的有关事物的形象都属于（）A.无意想象B.有意想象 C.创造想象D.再造想象

32.如果认知对象被标明是“好的”，他就会被“好的”光圈笼罩着，并被赋予一切好的品质；如果认知对象被标明是“坏的”，他就会被“坏的”光圈笼罩着，他所有的品质都会被认为是坏的，这种心理现象是（）A.晕轮效应 B.首因效应 C.近因效应 D.刻板效应

33.个别家庭困难的大学生，不顾家庭的实际，在同学面前好面子，花钱大手大脚，铺张浪费，讲气派，讲排场，这是一种（）A.虚荣自卑心理B.讲排场心理 C.逞能心理D.吹嘘心理

34.有些中小学生一到考试就出现情绪紧张，心慌意乱，记忆卡壳等现象，考不出应有的水平，特别是一些大考试更是如此，这是学生在考试环境中出现的（）A.严重的学习障碍 B.严重的考试焦虑 C.严重的身体欠佳 D.严重的心理疲劳

35.出于品行、习惯和非理性冲动而产生的存在伤害他人为目的的行为，指的是（）A.厌学行为B.攻击行为 C.恐怖行为D.逃学行为

36.儿童对某些不应引起恐惧的事物产生一种过分强烈或持续出现的恐惧情绪指的是（）A.强迫症 B.多动症 C.抑郁症 D.恐怖症

37.位于我国教育法体系的第一层次，以宪法为依据定制的基本法律是（）A.教育法B.教师法

C.义务教育法D.高等教育法

38.国家统一实施的所有适龄儿童，少年必须接受的教育是（）A.学前教育B.义务教育 C.职业教育D.终身教育

39.对学校法律地位进行了明确规定的是（）A.教师法B.未成年保护法 C.教育法D.义务教育法 40.《教师资格条例》规定的教师资格证书（）A.在全国范围内适用 B.在全省范围内适用 C.在全市范围内适用 D.在全县范围内适用 第二部分：多项选择题（每题2分，共30分）41.研究性学习包括（）

A.人与政治关系领域 B.人与自然关系领域 C.人与社会关系领域 D.人与文化关系领域 E.人与自我关系领域

42.从课程制定者或者管理层次的角度，课程可分为（）A.国家课程B.地方课程

C.校本课程D.显性课程 E.隐形课程 43.教师的教育素养包括（）A.教育理论 B.教育思想

C.政策水平D.教学能力 E.教育技巧

44.中小学主题教育的主要形式有（）A.主题班队会 B.主题报告会 C.主题座谈会 D.主题系列活动 E.主题教学活动

45.课堂教学效果的组成有（）A.课堂教学目的B.课堂教学气氛

C.师生双方活动状态D.教学目标达成程度 E.学生学习效果

46.中小学教师职务设（）A.高级教师 B.一级教师

C.二级教师 D.三级教师 E.实习教师 47.班主任工作内容有（）

A.了解和研究学生B.组织和培养班集体

C.做好学生家长工作 D.做好个别学生的教育工作 E.结合学习任务做好思想品德教育工作

48.教导主任是中小学校长领导教导工作的重要助手，其主要职责有（A.组织管理教学工作 B.领导班主任工作

C.组织教师进修学习D.组织与领导学生的课外活动 E.负责教务管理工作

49.适合小学开展的劳动活动有（）A.社会公益性劳动B.自我服务性劳动 C.勤工俭学劳动 D.学工劳动 E.学农劳动

50.知觉的基本特征有（）A.知觉的选择性B.知觉的整体性 C.知觉的主体性D.知觉的恒常性 E.知觉的理解性

51.想象的特点有（）A.形象性 B.超前性 C.流行性 D.典型性 E.独特性）52.青春期常见的消极心理表现有（）A.烦恼 B.孤独

C.表态 D.偏激 E.压抑

53.学生能否体验到应激而产生考试焦虑，取决于他们（）A.认知评价B.人格倾向

C.个人经历D.试前准备 E.抱负水平

54.《义务教育法》规定，实施义务教育不收（）A.学费 B.校服费

C.住宿费D.杂费E.伙食费

55.《中华人民共和国教育法》规定，受教育者应当履行的义务有（）A.遵守法律法规

B.遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯 C.努力学习，完成规定的学习任务

D.遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度 E.保持身心健康

第三部分：判断题（每题1分，共10分）

56.《大教学论》一书的作者是巴班斯基。（）

57.劳动分工、脑力劳动与体力劳动对立的产物是人的平均发展。（）58.苏格拉底的教育方法称为产婆术。（）

59.教导主任对各个任课教师起联系和纽带的作用。（）

60.以个人喜好为基础，带有明显情绪色彩的若干自发结合在一起的联合体是非正式群体。（）

61.作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物式艺术形象，使用的是创造思维。（）62.发现记忆遗忘规律的心理学家是华生。（）

63.1902年俄国著名的生理学家巴浦洛夫在经典条件作用的实验------狗的消化腺分泌反应试验中发现了条件发射现象。（）

64.国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。（）

65.教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。（）

第四部分：简答题（每小题5分，共10分）66.简述如何预防学习疲劳。

67.简述教师应如何形成和维护自己的威信。第五部分：案例分析题（10分）

68．张红从师范大学中文系毕业后应聘到实验初中任教，刚刚参加工作，张红踌躇满志，决心要把自己所学的知识毫无保留地传授给学生，她非常认真地准备了上课的资料，上网查了初中生的心理特点。但没有想到第一节课就出现了问题，自己准备的内容只讲了半个小时就讲完了，剩下的时间老师和学生都无所事事。特别是讲课中和学生交流也遇到了障碍，自己的讲课方式学生适应不了，单一的教学方法使学生失去了学习兴趣。毫无疑问，这是张红备课出现了问题，你认为张红应该怎么办？ 答案解析

第一部分：单项选择题 1.A【解析】《学记》是中国也是世界教育史上的第一部教育专著，被称为“教育学的雏形”。2.B【解析】身心发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。3.D【解析】法国社会学家利托尔诺和英国教育学家沛西·能是“生物起源论”的代表人物。他们认为教育是一种生物现象，而不是人类所特有的社会现象。4.C【解析】学科课程理论是以学科为中心的课程理论。

5.A【解析】杜威是现代教育理论的代表，他提出了“儿童中心（学生中心）”“活动中心”“经验中心”的“新三中心论”。其主要教育思想有教育即生活，教育即生长，教育即经验的改组或改造，五步探究教学法。

6.C【解析】教育目的是对受教育者的总的要求，规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的质量规格标准。

7.A【解析】题干所述的是素质教育的概念。

8.A【解析】蔡元培提出了“囊括大典，网络众家，思想自由，兼容并收”的北京大学办学思想。

9.C【解析】赫尔巴特最早提出了教育性教学的理论。

10.A【解析】校本课程，是学校在确保国家课程和地方课程有效实施的前提下，针对学生的兴趣和需要，结合学校的传统和优势以及办学理念，充分利用学校和社区的课程资源，自主开发或选用的课程。教师是校本课程的开发主体。

11.D【解析】教学是学校的中心工作，是对学生进行全面发展教育的基本途径。

12.B【解析】新课程改革倡导教师在教学过程中起主导作用，学生是学习活动的主体。13.D【解析】学生在学习活动中既要学习直接经验又要学习间接经验，但主要任务是学习间接经验。

14.B【解析】班级是中小学进行教育教学工作的基本单位。15.D【解析】班主任是班级建设的设计者，班级组织的领导者，协调班级人际关系的主导者。16.B【解析】教学方法是指教师和学生为了完成教学任务、实现教学目标而采取的共同活动方式，是教师引导学生掌握知识技能、获得身心发展而共同活动的方法。17.A【解析】备课是教学工作的首要环节和基本环节。

18.D【解析】我国中小学教研室是在当地教育行政部门领导下，承担当地基础教学业务工作的事业单位。教研组是学校内研究教学问题的组织，规模比教研室小。19.B【解析】教师职业道德是教师在从事教育劳动时所应遵循的行为规范和必备的品德的总和，是调节教师与他人、与社会等关系时所必须遵守的基本道德规范和行为准则，以及在此基础上所表现出来的道德观念、情操和品质。它是一般社会道德在教师职业中的特殊体现。20.D【解析】壬寅学制是我国的第一个现代学制，癸卯学制是我国第一个颁布并实行的现代学制，壬戌学制是我国第一个资本主义性质的学制。

21.A【解析】说理教育法是通过语言说理，使学生明晓道理，分清是非，提高品德认识的德育方法。这是一种通过改变学生认知而进行的德育方法。

22.D【解析】总结性评价也称为终结性评价，是在一个大的学习阶段、一个学期或一门课程结束时对学生学习结果的评价。

23.A【解析】《中华人民共和国义务教育法》第四十四条规定：义务教育经费投入实行国务院和地方各级人民政府根据职责共同负担，省、自治区、直辖市人民政府负责统筹落实的体制。

24.C【解析】领导决策的三种典型方式为集权式、参与式、放权式。放权式领导决策的主要特征是领导者有意将大部分权力下放，让部属拥有充分的自主权。集权式领导决策的主要特征是权力相对集中，企业领导者中心地位突出，凡事必经领导者首肯，否则无效。参与式领导决策的主要特征是领导者大权独揽，小权分散，即在重大问题上，领导者有决策权、指挥权和对部属决策的否决权等，而将其余权力按职责范围分授予部属，并支持部属在职责范围内自主行事，合理用权。25.C【解析】感觉适应是由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象。“入芝兰之室，久而不闻其香；入鲍鱼之肆，久而不闻其臭”是嗅觉的适应。

26.B【解析】明适应是指照明开始或由暗处转入亮处时视觉感受性下降的过程。题干所述的是明适应现象。

27.A【解析】长时记忆是信息经过充分加工，在头脑中长久保持的记忆。长时记忆具有容量无限，保持时间长久的特点。长时记忆的保持时间在1分钟以上。

28.B【解析】顺向迁移是指先前学习对后继学习产生的影响。通常所说的“举一反三”就是顺向迁移的例子。

29.A【解析】信度是指一个测验量表的可靠程度（或可信程度）。它以反复测验时能否提供相同的结果来说明。

30.C【解析】个人身体生长发育有两个高峰期，第一个高峰期在一岁左右，第二个高峰期在青春发育期。

31.D【解析】再造想象是依据词语或符号的描述、示意在头脑中形成与之相应的新形象的过程。题干所述的人在阅读文艺作品、历史文献、学生听老师对课文生动形象描述时，头脑中出现的有关事物的形象属于再造想象。

32.A【解析】当我们认为某人具有某种特征时，就会对他的其他特征作相似判断，这就是晕轮效应，也称光环效应。题干所述的心理现象是晕轮效应的表现。33.A【解析】略。

34.B【解析】题干中所述的是考试焦虑症的表现。

35.B【解析】攻击行为又称为侵犯行为，是一种有意伤害他人，引起他人生理上或心理上的痛苦的行为。

36.D【解析】恐怖症是对特定的无实际危害的事物与场景的非理性的惧怕。强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己地思考他不愿思考的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。多动症的核心是注意力不集中、活动过多等。抑郁症是以持久的心境低落为特征的神经症。

37.A【解析】我国的教育法体系由纵向四个层次和横向六个部门组成。教育法位于我国教育法体系的第一层次，它是以宪法为依据制定的基本法律。

38.B【解析】义务教育是由国家统一实施的所有适龄儿童，少年必须接受的教育。39.C【解析】参见《中华人民共和国教育法》第二十八条。40.A【解析】参见《教师资格条例》第十六条。第二部分：多项选择题

41.BCDE【解析】研究性学习的内容范围大致涉及四个方面，即人与自然关系领域、人与社会关系领域、人与文化关系领域、人与自我关系领域。

42.ABC【解析】从课程设计、开发和管理主体来看，可将课程分为国家课程、地方课程和学校（校本）课程。

43.ABDE【解析】教师专门的教育素养主要包括三个方面的内容：教育理论素养、教育能力素养和教育研究素养。

44.【解析】中小学主题教育的主要形式有主题班队会、主题报告会、主题座谈会、主题辩论会、参观访问等。45.BCDE【解析】略。

46.ABCD【解析】参见我国《小学教师职务试行条例》和《中学教师职务试行条例》。47.ABCDE【解析】略。48.ABCDE【解析】略。

49.ABDE【解析】勤工俭学是中学阶段开展的劳动活动。50.ABDE【解析】选择性、整体性、理解性、恒常性是知觉的基本特征。51.ABE【解析】略。

52.ABDE【解析】表态指公开讲明意见、观点或肯定地或权威性地发表意见或作出结论，为中性词，而非青春期常见的消极心理表现。

53.ABCDE【解析】学生的认知评价、人格倾向、个人经历、试前准备、抱负水平等因素都会影响学生考试焦虑的产生。

54.AD【解析】《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，实施义务教育，不收学费、杂费。

55.ABCD【解析】参见《中华人民共和国教育法》第四十三条。第三部分：判断题

56.×【解析】《大教学论》是夸美纽斯的代表作，巴班斯基提出的是教学过程最优化理论。57.×【解析】马克思主义关于人的全面发展学说指出，劳动分工、脑力劳动与体力劳动的对立导致了人的片面发展，而不是平均发展，机器大工业生产为人的全面发展提供了基础和可能，社会主义制度是实现人的全面发展的社会条件。

58.√【解析】苏格拉底以其雄辩和与青年智者的问答法著名。问答法又称为助产术或者产婆术。

59.×【解析】对各个任课教师起联系和纽带的作用的是班主任。教导主任主要负责学校教育、教学、教务等方面的组织管理工作。

60.√【解析】在同伴交往过程中，一些学生自由结合、自发形成的小群体，称为非正式群体。非正式群体具有这样一些特点：成员之间相互满足心理需要；成员之间具有强烈的情感联系和较强的凝聚力，但有可能存在排他性；受共同的行为规范和行动目标的支配，行为上具有一致性；成员的角色和数量不固定。

61.×【解析】创造想象是按照一定目的、任务，使用自己以往积累的表象，在头脑中独立地创造出新形象的过程。作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物式艺术形象，使用的是创造想象。

62.×【解析】德国心理学家艾宾浩斯最早提出了记忆的遗忘规律。

63.√【解析】俄国著名的生理学家巴浦洛夫在经典条件作用的实验------狗的消化腺分泌反应试验。试验中中性刺激（铃声）与无条件刺激（食物）多次结合，最后成为条件刺激，引起了狗的条件反射。

64.√【解析】《中华人民共和国教育法》第十七条规定，国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。

65.√【解析】《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。第四部分：简答题（答案要点）

66.（1）防止过重负担，保持充足的休息和睡眠；（2）建立与执行符合卫生要求的作息制度；

（3）培养学生的学习动机与学习兴趣，改进教学方法；（4）积极参加体育锻炼，适当注意休息和营养。67.（1）培养自身良好的道德品质；（2）培养良好的认知能力和性格特征；（3）注重良好仪表、风度和行为习惯的养成；（4）给学生以良好的第一印象 ；（5）做学生的朋友与知己。第五部分：案例分析题（答案要点）

（1）张红备课的态度是认真的，也对学生的心理特点进行了了解，但是她没有能够抓住学生的心理特点并采用教学语言艺术与学生进行良好的沟通，不能根据教学内容和学生的身心发展特点很好地选取和运用灵活多样的教学方法，造成了学生对课堂和学习失去了兴趣。（2）①备好课是教好课的前提。教师备课要做好三方面的工作，即钻研教材、了解学生、设计教法。该教师要清楚本学科的教学目的，掌握学科主要内容、重点、难点所在，考虑如何利用它来促进学生态度、情感、价值观的转变，知识的拓展及各种能力的提高，广泛阅读有关参考书来获得有价值的信息。要考虑学生总体的年龄特征，熟悉他们身心发展的特点；了解学生个体的能力水平、学习态度和兴趣特点；了解班级的一般状况，如班纪班风等。应根据教学目的、内容、学生的特点等来选择最佳的教学方法。

②张红可以通过观摩和分析优秀教师的教学活动、开展微格教学、进行专门训练、反思教学经验等途径来促进自身的成长。

2024年辽宁特岗教师招聘考试真题及答案

简答：

1.如何上好一堂课？

参考答案：

上课是教学工作的中心环节，是教师教和学生学的最直接的体现，是提高教学质量的关键。

上一堂好课的基本要求有：

①目标明确。指教师上课时明白这堂课要使学生掌握一些什么知识和技能，要养成什么行为方式和品格，要有怎样的态度，要学会什么方法等等，也就是要明确教学目标。②重点突出。指教师授课时要把时间和精力放在重要内容（基本知识、概念和原理）的教学上，要突出重点，抓住关键，化难为易。

③内容正确。教师讲授的知识必须是科学的、确凿的、符合逻辑的，教师教学技能或行为要符合规范，并且应该要求学生做出的反映同样是正确的，如果不正确，教师就要及时加以纠正。

④方法得当。教师根据教学任务、内容和学生的特点选择合适的方法进行教学。教学有法，但无定法，教师要善于对各种教学方法创造性地加以运用，力求使教学取得较好效果。

⑤表达清晰。教师上课要坚持用普通话，声音要响亮，言语表达的速度要适合学生的可接受程度，语言要流畅、生动、明白易懂，板书(或幻灯字幕)要规范、准确、清楚。⑥组织严密。指课的进程次序分明，有条不紊，教学各环节进行紧凑，不同任务变换时过渡自然，课堂秩序良好。

⑦气氛热烈。指课应该自始至终在教师的指导下充分发挥学生学习的积极性。我们要上好一堂课，需要做好以下三个准备：

（1）备教材。即钻研学科课程标准、教科书和阅读有关参考书。

（2）备学生。即了解学生，首先要考虑学生的年龄特征，熟悉他们身心发展的特点；其次要了解班级的情况；再次要了解每一个学生，掌握他们的思想状况、知识基础、学习态度和学习习惯等。

（3）备教法。即设计教学方法，教师在钻研教材、了解学生的基础上，要考虑用什么方法使学生掌握这些知识并促进他们能力、品德等方面的发展，要根据教学目的、内容、学生特点来选择最佳的教学方法。

2.如何预防与矫治学生考试焦虑？

参考答案：

考试焦虑发生在考试过程中，表现为过度紧张，大脑空白，推理能力和思考能力下降。考试焦虑严重危害学生的身心健康，并且也对考试成绩有巨大的消极影响。克服考试焦虑主要从五个方面着手。

首先，学生应采用合理的复习方法。考试焦虑很多情况下是由于学生复习不够，对自己的复习没有信心造成的。在学生到来之前保有自信，对于在学习中遇到的难点要及时找人求教。千万不要钻牛角尖，理顺心气，克服消极情绪。学生需要根据自己的个性制定复习计划，在时间长短，学科轮换等方面合理安排。

其次，采用积极方法，宣泄不良情绪。学生对于与学生有关的焦虑情绪，首先需要学会坦然面对，对于紧张情绪可以向朋友或者镜子宣泄一番，然后遗忘掉。留下积极的应考情绪专心复习。学生还可以根据自己的实际情况，参加散步，打球等运动，通过运动消除消极情绪，放松神经。学生还可以采用音乐疗法，用轻柔的音乐帮助自己缓解情绪。

再次，改变认知。考试焦虑源于对于考试过度的期望、对自己绝对化的要求、对事物过分概括化和糟糕至极的想法。通过改变不合理信念调整自己的认知，是维护心理健康的重要途径。教师和家长应该帮助学生了解到考试焦虑产生的原因。并且想法设法改变学生以上消极的观念。让其了解到考试仅仅是成功的一个途径，如果这次考试不成功，还有很多机会能够证明自己的能力。另外，在考试过程中，指导学生使用正确的自我对话，如：我能够应付这个考试。

第四，为学生提供气氛轻松的应考环境。考试焦虑来源于学生，同时也来源于学生所在的环境。家庭环境应该尽量轻松，学生父母在家中尽量少探讨学生的考试，以宽慰学生为主，不要在语言上给学生制造压力。在学校中，推行素质教育理念，将班主任和任课教师的注意点从应试能力变为素质提升。班主任要做好学生的思想工作，对于有考试焦虑倾向的学生进行谈话，同时，在班级中制造适度紧张气氛的同时，也要注意紧张度的把握，不要使学生过分焦虑，从而影响考试成绩。

最后，采用肌肉放松，系统脱敏等心理学疗法。松弛训练通过改变肌肉紧张，减轻肌肉紧张引起的酸痛，以应对情绪上的紧张、不安、焦虑和气愤。全身松弛法有不同的操作方式，紧张—松弛对照训练是最常见的一种。系统脱敏的含义是，当某些人对某事物、某环境产生敏感反应（害怕、焦虑、不安）时，我们可以在当事人身上发展起一种不相容的反应，使其对本来可引起敏感反应的事物，不再发生敏感反应。这两种专门的心理学技术对于克服学生的考试焦虑情绪有良好的作用。

论述题

如何组建班集体？

参考答案：

组织和培养班集体是班主任工作的中心环节，也是班主任的工作目的和主要任务。要组织和培养良好的班集体，教师要做好以下方面的工作：

1、制定共同的奋斗目标

在确定奋斗目标时，班主任要结合本班的情况和特点，从实际出发，针对薄弱环节，提出适当的目标。制定目标要先易后难，先近后远，循序渐进，逐步提高，要与学生日常生活、学习和互动紧密联系。让学生在一个个成功体验中，形成具有凝聚力的班集体。

2、选拔和培养学生干部

班主任要深入全面的了解和研究学生，从中选择品学兼优、办事认真、乐于奉献、有一定组织能力的学生，根据他们的爱好和特长，让其在班级中担任一定的职位。班主任要对他们严格要求，充分支持，提高他们的管理能力。要在各项活动中充分发挥班干部的主动性、积极性和创造性，发挥他们的带头、骨干和桥梁作用。

3、建立严明的班级纪律

班集体的纪律是全体成员都必须遵守的秩序、规章和制度，是班集体成员的行为准则。纪律对于维护和巩固班集体，教育学生个人，都具有十分重要的意义。制度的建立不是一朝一夕就能形成的，是在班级工作中发现问题、解决问题的过程中不断总结、不断完善而形成的。班级的纪律教育要具有引导和约束的作用，既要能够引导学生向正确的方向发展，又要约束学生的言行，使其能够自觉的遵守。班主任要经常进行检查和督促，以使学生养成自觉遵守班集体纪律的习惯和作风。同时要注意坚持公平原则，对班集体的全体成员都应一视同仁，学生干部与普通学生一样，都要遵守班级规章。

4、形成正确的集体舆论和良好的班风

正确的舆论和良好的班风有很高的德育价值。具有正确的集体舆论是良好班集体的一个重要标志。培养正确的集体舆论，关键是班主任要经常注意班集体中的舆论倾向，善于把舆论引向正确的方向，使学生具有正确的是非观念，学会正确开展批评和自我批评，树立正气，抵制歪风。

5、组织形式多样的教育活动

班集体是在全班学生共同活动中逐步形成的，有了集体活动，就会使学生焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进相互间的团结，体现集体精神。学校举办的艺术节、运动会、生产劳动和社会公益活动等都是进行集体主义教育的好时机。班主任要充分认识到这种活动的作用，发挥班干部的带头作用，鼓励全体同学积极参与，在具体的活动中感受集体的力量。

班主任还要针对学生的特点，开展各种形式的主题班会活动，要进行精心组织和设计，使活动丰富多彩，富有吸引力。在活动中充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，逐渐的，一个有较强的凝聚力、乐观向上、团结友爱的班集体就成长起来了。

**第二篇：2024年辽宁省特岗教师招聘考试真题答案解析**

1【答案】A。解析：战国后期，《礼记》中的《学记》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，以简赅的语言、生动的比喻，系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。

2【答案】B。解析：儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。顺序性要求要循序渐进地促进学生的身心发展。A中的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。C中个体发展的不平衡性表现在两个方面：首先是同一方面的发展速度，其次是不同方面发展的不平衡性。它要求要抓住儿童发展的关键期。D中差异性是指年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个别差异，要求我们因材施教。

3【答案】A。解析：蔡元培提出了北京大学“囊括大典，网络众家，思想自由，兼容并收”的方法方针。

4【答案】D。解析：教学工作是学校工作的中心环节。学校工作必须坚持以教学为主。5【答案】D。解析：壬寅学制是我国近代第一个学制，癸卯学制是第一个颁布并实行的学制。

6【答案】A。解析：我国的教育法体系由纵向4个层次和横向6个部门构成。教育法位于我国教育法体系的第一个层次。它是以宪法为依据制定的基本法律，主要规定我国教育的基本性质、地位、任务、基本法律原则和基本教育制度等。部门教育法位于我国教育法体系的第二个层次，教育行政法规位于教育法体系的第三个层次地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章位于教育法体系的第四个层次。

我国教育法体系的基本层次有以下四个方面:(1)教育法(2)部门教育法(3)教育行政法规(4)地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章。

7【答案】B。解析： 题干所指是教学方法的定义。

8【答案】 D。解析：根据语言的表述或非语言的描绘(图样、图解、模型、符号记录等)在头脑中形成有关事物的形象的想象，就是再造想象。

9【答案】A。解析：校本课程是由学校(主体为学校教师)根据国家教育方针、课程管理政策和课程计划，针对学生的兴趣和需要，结合学生的传统和优势以及办学理念，充分利用学校和社区的课程资源，自主研发或选用的课程，自主实施和评价。是国家课程的重要补充。

10【答案】D。解析：教育的生物起源说是教育史上第一个正式提出的有关教育起源的学说。教育的生物起源论者以达尔文生物进化论为指导，把教育的起源归之于动物的本能行为，教育过程即按生物学规律进行的本能过程，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。代表人物：利托尔诺、沛西·能。

11【答案】C。解析：略。

12【答案】C。解析：教育方针包括教育目的，教育目的是教育方针的重要组成部分之一。教育目的是一个国家对其各级各类学校总体要求，即不论初等、中等、高等教育，还是理、工、农、医、师等，都要按照这个总的要求培养人。而培养目标是根据教育目的制定的某一级或某一类学校或某一个专业人才培养的具体要求，是国家总体教育目的在不同教育阶段或不同类型学校，不同专业的具体化，二者是一般与个别的关系。

13【答案】A。解析：《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》规定：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律的，德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

14【答案】C。解析：在西方教育史上，赫尔巴特第一次明确、系统地提出并论证了“教育性教学”的思想，在《普通教育学》一书的绪论、“教学”、“教学的结果”等章中从不同的角度论证了这个问题，他把教学作为道德教育最基本的途径和手段，并强调说：“不存在‘无教学的教育’这个概念，正如反过来，我不承认有任何‘无教育的教学’一样”。在赫尔巴特看来，教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段，道德教育(或者品格教育)如果没有教学，就是一种失去了手段的目的。

15【解析】B。解析：教师职业道德是教师在职业活动中所应遵循的行为规范，包括教师的工作态度、理念等。我国《中小学教师职业道德规范》对教师职业道德进行了详细规定。

16【答案】B。解析：班级是中小学进行教育教学工作的基本单位。

17【答案】B。解析：新课改中学生和老师地位的变化包括学生是主体地位，教师是主导地位。

18【解析】D。解析： 略。

19【答案】 D。解析：学生认识的任务有直接经验和间接经验两种，但主要以间接经验为主。

20【答案】D。解析：班主任是班级建设的设计者，是班级组织的领导者，是班级人际关系的艺术家。

21【答案】A。解析：备课是上课的前提，是教学工作的准备环节。

22【答案】A。解析：美国杜威的《民本主义与教育》从实用主义出发，反对传统的教育以学科教材为中心和脱离实际生活；主张让学生在实际生活中学习，提出“教育即生活”、“学校即社会”和“从做中学”。他的这种学说是以“经验”为基础，强调儿童在教育中的中心地位，主张教师应以学生的发展为目的，围绕学生的需要和活动组织教学，以儿童中心主义著称。提出了新的三中心：学生中心、活动中心、经验中心。

23【答案】A。解析： 说理教育法是通过改变学生认知进行的德育方法。

24【答案】D。解析：总结性评价是在教学结束后进行的评价类型，目的是为了检测学生的学习效果。

25【答案】A。解析：题干是长时记忆的特征。

26【答案】A。解析：我国教育法规定，义务教育学校经费主要来自国家财政拨款。27【答案】C。解析：领导决策的三种典型方式为集权式、参与式、放权式。放权式领导决策的主要特征是领导者有意将大部分权力下放，让部属拥有充分的自主权。集权式领导决策的主要特征是权力相对集中，企业领导者中心地位突出，凡事必经领导者首肯，否则无效。参与式领导决策的主要特征是领导者大权独揽，小权分散，即在重大问题上，领导者有决策权、指挥权和对部属决策的否决权等，而将其余权力按职责范围分授予部属，并支持部属在职责范围内自主行事，合理用权。

28【答案】B。解析： 题干是明适应现象。29【答案】B。解析：略。

30【答案】C。解析：题干所指是嗅觉适应，是指感受器持续接受刺激而产生的感受性变化现象。

31【答案】A。解析： 信度强调的是重测信度。32【答案】C。解析：略。

33【答案】B。解析：所谓攻击行为或攻击倾向与一般的打架骂人行为有根本的不同，它是专门指出于品行、习惯和非理性冲动而产生的以口头或身体的方式对他人身体、心理进行伤害为目的的行为。厌学行为主要表现在对学习不感兴趣、讨厌学习。恐怖行为主要是指政治、军事、社会治安等方面的术语。逃学行为主要是指学生因厌学而不按正常规定上课的行为。

34【答案】A。解析：晕轮效应指人们对他人的认知判断首先是根据个人的好恶得出的，然后再从这个判断推论出认知对象的其他品质的现象。

35【答案】B。解析：考试焦虑是人由于面临考试而产生的一种特征的心理反应，它是在应试情境刺激下，受个人的认知、评价、个性、特点等影响而产生的以对考试成败的担忧和情绪紧张为主要特征的心理反应状态。学习障碍主要表现在生理、心理等方面存在障碍。身体欠佳和心理疲劳主要表现在身体、心理素质等方面，与题干不相符。

36【答案】D。解析：恐怖症是对特定的无实在危害的事物与场景的非理性惧怕。可分为单纯恐怖症、广场恐惧症和社交恐惧症。强迫症包括强迫观念和强迫行为，强迫观念指当事人身不由己的思考他不想考虑的事情，强迫行为指当事人反复去做他不希望执行的动作。多动症的核心特点是注意力不集中、活动过多等。抑郁症是以持久性的心境低落为特征的神经症。

37【答案】A。解析：题干中强调是个别家庭困难的学生不顾实际而做的铺张、排场，突出了虚荣自卑的心理。B、C、D选项所述心理类型并不针对题干所列情况。

38【答案】B。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二条规定，义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接收的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。

39【答案】C。解析：《中华人民共和国教育法》第二十八条中对学校法律地位进行了明确规定。

40【答案】A。解析：《教师资格条例》第16条规定教师资格证书在全国范围内适用。第二部分 多选题 41【答案】ABCDE。42【答案】BCDE。

43【答案】 BCD。解析：研究性学习的领域包括：自然、社会、文化、自我等领域。44【答案】 ABD。45【答案】ABDE。

46【答案】ABC。解析： 主题教育常见的形式有主题班会、主题报告会、座谈会、辩论会、参观访问等。

47【答案】ABC。解析：DE是按照课程存在形式划分的。

48【答案】ABCD。解析：我国《中小学教师职务试行条例》明确规定了中小学教师的职务层级，包括高级、中级(一级)、初级(二级和三级)。

49【答案】ABCDE。50【答案】ABDE。

51【答案】ABDE。解析：勤工俭学是中学阶段开展的劳动活动。52【答案】ABD。

53【答案】AD。解析：《义务教育法》第二条规定。54【答案】ABCDE。

55【答案】ABCD。解析：《教育法》第四十三条。

56【答案】错。解析：《大教学论》一书的作者是17世纪捷克教育家夸美纽斯。巴班斯基是苏联教育家、教学论专家，是最优化教学理论的代表。他的代表作有《教学过程最优化——一般教学论方面》《教学、教育过程最优化——方法论基础》等。

57【答案】错。解析：马克思主义关于人的全面发展的思想指出，劳动分工、脑力劳动和体力劳动的对立导致了人的片面发展，而不是平均发展，他从分析现代工业的革命变革中，指出了现代社会的生产力必将要求消灭体力劳动和脑力劳动的对立和各种职业的固定分工，使人的全面发展成为可能。

58【答案】对。解析：苏格拉底经常采用的“诘问式”的形式中，以提问的方式揭露对方提出的各种命题、学说中的矛盾，以动摇对方论证的基础，指明对方的无知；苏氏自比产婆，从谈话中用剥茧抽丝的方法，使对方逐渐了解自己的无知，而发现自己的错误，建立正确的知识观念，他的教育方式被形象的成为“产婆术”。

59【答案】错。解析：对各个任课教师起联系和纽带作用的主要是班主任。教导主任是管理学校教育、教学工作的“内当家”，具体负责本校的教育、教学、教务等方面的组织管理工作。

60【答案】对。解析：非正式群体是人与人在交往的过程中，根据自己的兴趣、爱好和情感自发产生的，它的权利基础是由下而上形成的，成员之间的相互关系带有明显的感情色彩，并以此作为行为的依据。非正式群体又称作非正式团体。

61【答案】错。解析：作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物式艺术形象，使用的是创造想象。创造想象是指不依据现成的描述而在头脑中独立地创造新形象的过程发明创造、文学家塑造新人物、构造故事情节、科学家的新的研究方案和设计等，都是创造想象的过程。而创造思维是以新颖独特的方法解决问题的思维过程。

62【答案】错。解析：发现记忆遗忘规律的心理学家是德国心理学家艾宾浩斯。艾宾浩斯用无意义音节作为实验材料，第一个对遗忘规律做了比较系统的研究。得出遗忘曲线，发现遗忘的规律是先快后慢。华生是美国心理学家，是行为主义的代表人物。

63【答案】对。解析：俄国生理学家巴普洛夫进行了经典条件作用的实验------狗的消化腺分泌反应试验，实验中中性刺激(铃声)与无条件刺激(肉)多次结合，最终成为条件刺激，引起狗的条件反射。

64【答案】对。解析：《中华人民共和国教育法》第十七条规定：国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。

65【答案】对。解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十一条规定：教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。《中华人民共和国教师法》第二十五条规定：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。

**第三篇：2024年辽宁省特岗教师考试真题**

2024年辽宁省农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划招聘考试

本试卷由教育学和教育心理学两个科目组成，共8页，满分200分，考试时间150分钟。教育学试卷

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。

1.受社会委托对学生施加有目的、有计划的教育影响的权威机构是 A.学校B.企业 C.机关D.社区

2.劳动分工、脑力劳动与体力劳动对立的产物是 A.人的全面发展B.人的片面发展 C.人的均衡发展D.人的差异发展

3.孟母三迁择邻，妙在“选择”，这种选择体现了教育孩子的 A.主体性B.方向性 C.灵活性D.主导性

4.教育机会均等的思想古已有之，早在两千多年前，我国的孔子就曾主张 A.不耻下问B.学而不厌 C.有教无类D.敏而好学

5.提出教学的“高难度原则”、“高速度原则”的教育家是 A.赞科夫B.裴斯泰洛齐 C.布鲁纳D.夸美纽斯

6.于18世纪初建立了世界上第一个教育学体系理论的学者是 A.泰勒B.赫尔巴特 C.卢梭D.洛克

7.“坚定正确的政治方向，艰苦奋斗的工作作风，机动灵活的战略战术”是 A.抗大的教育方针B.苏维埃大学的教育方针 C.红军大学的教育方针D.中央农业学校的教育方针

8.根据课程计划以纲要形式变定的有关学科教学内容的目的、水准、结构与教学要求的纲领性文件是

A.课程内容B.课程标准 C.课程资源D.课程体系

9.对整个教学过程起着主导的、决定性作用的是 A.课程结构B.教师学历 C.教学目的D.学习动机 10.研究性学习强调

A.以学生为主B.以书本为中心 C.以教师为主D.以课堂为中心

11.通过教师的口述和示范，向学生描绘情景、叙述事实、解释概念、论证原理或阐明规律的教学方法是

A.演示法B.启发式谈话法 C.练习法D.叙述式讲解法 12.学校的管理过程的中心环节是 A.计划B.实行 C.检查D.总结

13.学生通过独立学习获取知识和技能的能力是 A.应试能力B.解题能力 C.自学能力D.分析能力

14.教师所具有的精深的专业知识和广博的文化知识属于 A.语言素养B.教育素养 C.思想素养D.文化素养 15.教师的教育机智属于教师的 A.课堂驾驭能力B.反思能力 C.教学设计能力D.组织教学能力 16.教育科学研究属于

A.自然科学研究范畴B.社会科学研究范畴 C.边缘学科研究范畴D.哲学研究范畴

17.如果教学评价的目的在于了解教师的教学过程，考察其教学策略运用是否得当，分析教学实践中的长处和短处，以帮助改进教学，促进教师专业发展，这种评价是 A.形成性评价B.诊断性评价 C.终结性评价D.目的性评价

18.被称为德国教育“第二根支柱”的是 A.普通教育B.职业教育 C.高等教育D.特殊教育

19.由全国人大及其常委会制定和发布的教育法规称为 A.教育政策B.教育规章 C.教育法则D.教育法律 20.我国自1986年起实施 A.六年义务教育B.八年义务教育 C.九年义务教育D.十二年义务教育 二．多项选择题（本大题共4小题，每小题3分，共12分）

在每小题列出的四个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。21.教育作为相对独立的社会子系统，包括的要素有 A.教育者B.受教育者C.学校管理者 D.教学大纲E.教育措施

22.当前，我国基础教育新课程改革中的课程分类目标包括 A.应用与分析B.知识与技能C.过程与方法 D.模仿操作准确性E.情感态度价值观 23.板书设计的原则有

A.直观性原则B.实用性原则C.审美性原则 D.创造性原则E.普及性原则 24.中小学教师的专业态度包括 A.教育理念B.教学方式C.专业情意

D.人际关系E.职业道德

三．判断题（本大题共8小题，每小题1分，共8分）

判断每题正误，并将结果在“答题卡”的相应位置涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。25.全国发展教育就是均衡教育，但不是削弱个性的教育。26.启发式教学的核心在于启发学生围绕学习目标进行积极思维。27.党团组织和教工会在管理中主要适用行政方法。

28.任何教学模式都是在一定的教学思维和理论指导下提出来的。

29.我们可以根据某所中学当年的高考成绩对这所学校的行政管理工作成功与否作出评价。30.促进受教育者身心全面发展，早就合格的社会主义的建设者，是我国教育行政组织及其活动所应达到的目的。

31.义务教育法是我国建国以来制定的第一部教育根本大法。

32.教师的平均工资水平应当高于当地公务员平均工资水平的二至三倍。四．名词解释（本大题共4小题，每小题4分，共16分）33.教育理念 34.探究学习35.班主任工作反思 36.教师职业道德

五．案例分析题（本大题共2小题，每小题12分，共24分）

37.新学期伊始，学校决定小张老师担任初一·一班班主任。开学之初，小张老师决定选拔班干部，组建班委会。对学生们推荐的班干部人选，她认为或多或少都有这样那样的不足，如，有的学生虽然组织能力强，但学习成绩不太好，有的学生人际关系好，但她认为这个学生有点顽皮。她反复研究了全班同学的资料，对每个学生的品德状况、学习成绩、组织能力、人际关系等方面进行了全面分析，没有同意学生们的推荐意见，自己选了几个她心目中的好学生做班干部，指定了班长。但班级搞了几次活动之后，学生们对这几个班干部特别是班长有很多意见，后来索性不支持这几个班干部的工作了。小张老师意识到，自己选拔班干部方法出现了问题。请结合教育学知识，谈谈小张老师应该如何做好这项工作。

38.教育史上，最先突出启发式教学思想的是我国古代思想家、教育学孔子。他从自己长期的教学实践总结出“不愤不启，不惟不发，举一隅不以三隅反，则不复也。”《学记》中也提出“道而弗牵，强而弗抑，开而弗达”的教学要求。在西方，苏格拉底在教学中重视启发，他善于用问答的方式激发和引导学生自己去寻求正确的答案。德国教育家第斯多惠在提倡启发式教学上也有著名，他的名言是：一个坏的教师送真理，一个好的教师则教人发现真理。这些教学思想对于今天的教学实践仍然具有启发意义。那么，什么是启发性原则？作为一名教师，在教学中应该如何贯彻启发性原则呢？

教育心理学试卷

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。错涂、多涂或未涂均无分。1.多元智能理论的提出者是 A.卡特尔B.霍华德·加德纳 C.华生D.韦克斯勒

2.著名论断“健康不仅是没有疾病”的提出者是 A.巴甫洛夫B.森田 C.罗杰斯D.马斯洛

3.教师上课时，一边讲授，一边板书，一边观察学生的动向，这是 A.注意的广度B.注意的转移 C.注意的分配D.注意的稳定性

4.在知觉过程中，人们力求根据已有的知识经验对知觉对象做出某种解释，使其具有一定意义，即知道它“是什么”，并能用语词把它表示出来，这叫做 A.知觉的选择性B.知觉的理解性 C.知觉的整体性D.知觉的恒常性

5.根据有关资料对北极的描绘而想象出北极冰天雪地的风光，这属于 A.再造想象B.有意想象 C.无意想象D.创造想象

6.在一场篮球赛中，知道篮球比赛规则或在什么情况下罚球3次，涉及的是 A.情景记忆B.程序性记忆 C.行为记忆D.语义记忆

7.在学生智力的诸要素中处于核心地位，构成认识能力主要内容的是 A.观察力B.注意力 C.思维力D.想象力

8.情感是客观事物是否符合人的需要、愿望和观点而产生的 A.行为倾向B.心理体验 C.认知反应D.道德规范

9.一位演员根据剧本的描述而在头脑里想象出有关角色的生动形象，这是 A.再造想象B.创造想象 C.科学想象D.联合想象

10.不将学习主要内容直接呈现给学生，而是向学生提供一定的背景资料，由学习者独立操作而习得知识的学习方法是 A.意义学习B.范例学习C.接受学习D.发现学习

11.学习者持续一贯的带有个性特征的学习方式是 A.学习方法B.学习风格 C.学习计划D.学习习惯

12.当我们以个体的某一个特征，如智力、社会活动能力或外貌等为中心而形成一个总体的印象时，就发生了 A.选择效应B.投射效应 C.晕轮效应D.首因效应

13.一个病人经医生诊断必须截肢才能保住生命，病人要么失去一条腿，要么就有生命危险，这种动机冲突时

A.双趋式冲突B.趋避式冲突 C.多重趋避式冲突D.双避式冲突

14.一个人如果学会了骑自行车，他就更容易学会骑摩托车，这种先前学习对后继学习的影响称为

A.顺向迁移B.逆向迁移 C.水平迁移D.垂直迁移

15.在无中生有的基础上对他人产生这样或那样的怀疑和不信任，把本来并不存在的东西说成像真的一样，并且误解越来越深，是指 A.情绪心理B.嫉妒心理 C.多疑心理D.孤僻心理

16.个人遭受挫折或无法达到所追求的目标及行为表现不符合社会规范时，常会提出可接受的辩解或理由，以达到自我安慰，减少需要不能满足的痛苦。这被称作 A.修饰作用B.整饰作用 C.掩饰作用D.文饰作用

17.个体无法应付外界超出个人的能力、精力和体力的过度要求而产生的身心耗竭的状态是 A.心理氛围B.职业倦怠 C.人格取向D.自居作用

18.从一个目标出发，沿着各种不同途径寻求各种答案的思维是 A.发散思维B.聚合思维 C.经验思维D.理论思维

19.智力和身体发育正常，但学习成绩明显低于同年级学生的异质群体指的是 A.学习困难学生B.调皮学生 C.后进学生D.问题学生

20.青少年的闭锁性表现在与人交往中变得不那么坦率了，即使对最亲近的人也不能做到毫无保留，有时可能以各种形式做回答或拒绝回答，心理学家把这种特点叫做 A.不真诚性B.不友好性 C.不随和性D.不谈率性

二、判断题（本大题共8小题，每小题1分，共8分）

判断每题正误，并将结果在“答题卡”的相应位置涂黑。错涂、多涂、少涂或未涂均无分。21.提出学习“顿悟说”的学者是罗杰斯。

22.人体的第一次生长高峰实在出生后1年内，然后发展速度减慢，到初中阶段进入第二个高峰，身高和体重迅速增长。

23.构成挫折情境的原因，大致可以分为环境原因和个人原因两类。24.判断是思维内容的基本单位，又是各门学科的基本要素。

25.人的意志品质不是天生的，而是在后天生活实践过程中逐步形成的。26.初中生的情绪情感发展表现出从不成熟向成熟过度的矛盾性特点。27.道德责任心形成的前提条件和升华责任感的内在动力是自我效能感。28.学校中的非正式群体都是对立型、消极型的。29.桑代克提出的学习定律有效果律、练习律、准备律。30.态度结构中包括认知成分、目标成分、行为成分。

三、名词解释（本大题共4小题，每小题4分，共16分）31.学习策略 32.道德情感 33.创造力 34.心理健康教育

四、案例分析题（本大题共2小题，每小题12分，共24分）

35.小明是初二的学生，半年前学会了上网。刚开始的时候，小明能够按照老师的要求，在网上查询一些学习资料，学习成绩有了很大进步。偶尔在学习之余，也打打游戏，与同学聊聊天。但最近，妈妈发现小明有点不太对劲，每天在网上时间越来越长，甚至午夜还不睡觉，早晨睡懒觉、不起床。有几次差点上学迟到，学习成绩直线下滑。妈妈决心要搞清楚小明到底在网上做什么。一天晚上快12点了，小明还在玩电脑，妈妈走进他的房间，结果令她很意外，小明根本没有学习，而是在打游戏。妈妈气坏了，质问他这么做多长时间了，小明吞吞吐吐说有两个月了，有的时候还到网吧去玩，现在一天不打游戏就难受极了。自己有时候也想不玩了，但就是控制不住。

妈妈和小明的班主任李老师交流了小明的这种情况。李老师帮助小明妈妈分析了小明这种沉迷于网络游戏行为的原因，认为这与初中生好奇心强、渴望交往、自控能力低等心理密切相关。那么，妈妈和李老师应该采取那些教育指导措施帮助小明解决这个问题呢？ 36.心理学实验和相关研究证明，对理解的知识有复习的学生较无复习的学生保持效果好。如果没有对所学内容进行巩固复习，则保持的较少，遗忘的较多。即使只有一次复习，其保持的效果也会提高。复习是防止知识遗忘、巩固知识的基本途径，是提高知识保持效果的重要条件。但复习并不等于机械重复，保持的效果也不取决于复习次数的多少或所花费时间的长短，而取决于对复习活动的合理组织。为了促进知识的保持，避免知识的遗忘，必须注意合理地组织复习。那么，如何根据遗忘规律，正确地组织复习以促进知识的保持呢？

**第四篇：辽宁省农村信用社招聘考试历年真题精选..（定稿）**

辽宁农村信用社招聘考试历年真题精选

1、科学发展观是指坚持()，树立全面、协调、()的科学发展观，促进经济社会和人的全面发展。

答案：以人为本 可持续发展

2、中国人民银行是银行结算账户的监督管理部门，负责对银行结算账户的()、()、()和()进行检查监督。

答案：开立 使用 变更 撤销

3、会计核算必须坚持十六项基本规定：()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()、()。

答案：双人临柜，钱帐分管 凭证合法，传递及时 科目帐户，使用正确 当时记帐，帐折见面 现金收入，先收款后记帐 现金付出，先记帐后付款 转帐业务，先记借后记贷 他行(社)票据，收妥抵用 有帐有据，帐据相符 帐表凭证，换人复核 当日结帐，总分核对 内外帐务，定期核对 印、押、证，分管分用 重要凭证，严格管理 会计档案，完整无损 人员变动，交接清楚。

4、农村信用社会计核算工作质量的基本要求是“五无”、“六相符”。“五无”是指()、()、()、()、()“六相符”是指()、()、()、()、()、()。

答案：帐务无积压 结算无事故 计算无差错 记帐无串户 存款无透支 帐帐 帐款 帐据 帐实 帐表 内外帐务相符

5、会计科目划分为表内科目和表外科目。表内科目分为()、()、()、()、()。表外科目用于业务确已发生而尚未涉及资金增减变化以及有价单证，重要空白凭证和实物管理等业务事项的核算。

答案：资产类 负债类 资产负债共同类 所有者权益类 损益类

6、信用社根据原始单证或业务事项自行填制凭以记帐的凭证是基本凭证。基本凭证按其性质分为八类，分别是：()、()、()、()、()、()、()、()。

答案：现金收入凭证 现金付出凭证 转帐借方凭证 转帐贷方凭证 特种转帐借方凭证 特种转帐贷方凭证 表外科目收入凭证 表外科目付出凭证

7、信用社会计记帐方法采用()和()两种。

答案：单式记帐法 复式记帐的借贷记帐法

8、会计检查的种类按检查时间可分为：()和()。定期检查是按规定时间进行的检查。不定期检查是不固定检查日期，随时进行的检查。

答案：定期检查 不定期检查

9、会计检查的种类按检查的范围可分为：()、()和()。

答案：全面检查 局部检查 专项检查

10、会计检查的种类按检查部门可分为：()、()。

答案：外部检查 内部检查

11、会计检查的种类按检查的方式可分为：()、()。

答案：间接检查 实地检查

12、会计检查的方法，一般有以下七种：()、()、()、()、()、()、()。

答案：审阅法 核对法 复核法 盘存法 调查法 抽样法 顺查法和逆查法

13、会计人员的任用应坚持回避制度。需要回避的直接亲属为：()、()、()以及()。

答案：夫妻关系 直系血亲关系 三代以内旁系血亲 配偶新关系

14、所有者权益包括()、()、()和()。

答案：资本金 资本公积 盈余公积 未分配利润

15、按股金来源设()、()两种。自然人股和法人股分别设定()、()两种。

答案：自然人股 法人股 资格股 投资股

16、农村信用社社员持有的股金，经()同意，并按规定办理登记手续后，可依法()()()。

答案：理事会 转让 继承 赠予

17、社员持有的投资股，可以转让、继承和赠予，但不得()。

答案:退股

18、自然人股股金证应列明()、()、()、()、()、()和()等。

答案：姓名 性别 住址 身份证号 发证单位 发证日期 入股金额

19、法人股股金证应列明()、()、()、()、()、()、()等事项。

答案：法人名称 法人代表姓名 营业执照号码 发证单位 发证日期 入股时间 入股金额

20、盈余公积根据用途分为()、()、()三类。

答案：公益金 法定盈余公积 任意盈余公积

21、公益金按税后利润()提取，法定盈余公积按税后利润()提取，任意盈余公积根据()研究确定提取。

答案：5% 10% 理事会

22、信用社要建立低值易耗品管理卡，每件在()元以上的物品都要进行登记管理，并定期核对，保证帐实相符。

答案：200

23、根据公式计算各档固定资产综合折旧率如下：

①房屋、建筑物使用固定资产年限为()年，综合折旧率()。

答案：20

4.85%

②机器、机械及其他设备使用年限为()年，综合折旧率为()。

答案：10

9.7%

③电子设备、运输工具、器具、家具等使用年限为()年，综合折旧率为()。

答案：5

19.4%

24、信用社配备运钞车按()个网点配备1辆运钞车。网点达不到()个以上，但存款余额已超过()万元可根据实际需要配备一辆运钞车，配车标准总造价控制在()万元以内。

答案：3-5 3 3000 15

25、代办储蓄业务手续费包括代办()和()两种，一般标准按年平均余额()比例控制使用，用于劳务费、表彰、奖励都可以。

答案：单位

个人

8‰

26、业务宣传费按营业收入()以内掌握使用。

答案：5‰

27、广告费按营业收入的()掌握。

答案：2%

28、业务招待费按全年营业收入()以内控制使用。

答案：5‰

29、押运人员补助费标准的掌握：

①乡、镇、县内每人每天补助()元。

答案：5

②县联社到乡镇押运每人每天补助()元。

答案：8

30、经警服装每人每三年不超过()元，超支自补。夜间守库人员，每人每天补助()元。

答案：900 5

31、职工福利费、职工教育经费、工会经费分别按()、()、()计提，统称三项费用。

答案：14%、1.5%、2%

32、信用社劳动保护服装费，每人两年()元。

答案：300

33、会计人员视力保健费每人每年()元。

答案：50

34、出纳、微机操作员、储蓄所长、联行管理员和交换员营养保健费，每人每天补助()元，可按月掌握发放。

答案：2

35、养老保险统筹基金按工资总额()计提。

答案：16%

36、信用社执行计税工资，标准为人均()，个别发达地区经财政部和国家税务局批准，可上浮()，即()元。

答案：800元/月

20% 960

37、临时工工资。信用社雇用的临时工工资。每人标准()元，不享受其他福利待遇。

答案：300—500

38、农村信用社适用的营业税率()。农村信用社改革期间营业税率为()。

答案：5% 3%

39、企业所得税采用()的比例税率。同时，为了照顾众多小型企业的实际困难，对小型企业实行两档低税率，即对年应纳税所得额在30，000元以下(含30，000元)的企业，按()的税率征收企业所得税对年应纳税所得额超过30000元至10万元(含10万元)的企业，按()的税率征税。

答案：33% 18% 27%

40、业务招待费支出：全年营业收入净额在()万元以下的，业务招待费支出不超过营业收入净额的();全年营业收入净额超过()万元的，业务招待费支出不超过营业收入净额的()。

答案：1500 0.5% 1500 0.3%

41、企业发生亏损的，可以用下一纳税的所得弥补，下一纳税所得不足弥补的，可以逐年延续弥补，但延续弥补期最长不得超过()年。

答案：5

42、担保法规定担保方式有()、()、()、留置和定金。

答案：保证 抵押 质押

43、担保合同被确认无效后，()、()、()有过错的，应当根据其过错承担相应的民事责任。

答案：保证人 债务人 债权人

44、具有代为清偿能力的()、()可以作保证人。

答案：法人

公民

45、同一债务有两个以上保证人的，保证人应当按照保证合同()承担保证责任。没有约定保证份额的，保证人承担()。

答案：约定的保证份额 连带责任

46、保证期间，债权人许可债务人转让债务的，应当取得保证人()同意。

答案：书面

47、在保证期间债权人未对债务人提起诉讼或者申请仲裁的，保证人()保证责任。

答案：免除

48、耕地、宅基地、自留地、自留山等集体所有的土地()不得做抵押。

答案：使用权

49、抵押人所担保的债权不得()其抵押物的价值。

答案：超出

50、抵押合同应当包括抵押物的()、()、质量、状况、所在地、所有权权属或者()。

答案：名称 数量 使用权权属

51、拍卖划拨的国有土地使用权所得的价款，在依法缴纳相当于应缴纳的土地使用权()的款额后，抵押权人才有受偿权。

答案：出让金

52、存单质押贷款应当遵循()、()、()的原则。

答案：平等 自愿 诚实信用

53、票据的种类有()、()、()。

答案：汇票 本票 支票

54、担保合同是主合同的()，主合同无效的，担保合同无效。

答案：从合同

55、《贷款通则》规定的自营贷款期限最长一般不得超过()年，超过的应当报中国人民银行备案。

答案：十

56、一般保证的保证人与债权人未约定保证期间的，保证期间为主债务履行期届满之日起()。农村信用社使用的《保证担保借款合同》约定的保证期间为()，从借款到期之日起计算。

答案：半年 两年

57、使用贷款风险分类法对贷款质量进行分类，实际上是判断借款人及时足额归还贷款本息的（）。

答案：可能性

58、中国人民银行在()直接领导下，制定和执行货币政策，防范和化解金融风险，维护金融稳定。

答案：国务院

59、人民银行货币政策目标是保持()的稳定，并以此促进经济增长。

答案：币值

60、当事人向人民法院请求保护民事权利的诉讼时效期间为()，法律另有规定的除外。

答案：两年

61、票据贴现的贴现期限最长不得超过()个月，贴现期限为从贴现之日起到票据到期日止。

答案：六

62、按贷款风险分类法如借款人能够履行合同，没有足够理由怀疑贷款本息不能按时足额偿还的贷款应归为()类贷款。

答案：正常

63、按贷款风险分类法尽管借款人目前有能力偿还贷款本息，但存在一些可能对偿还产生不利影响的因素的贷款应归为()类贷款。

答案: 关注

64、按贷款风险分类法借款人的还款能力出现明显问题，完全依靠其正常营业收入无法足额偿还贷款本息，即使执行担保，也可能会造成()的贷款应归为次级类贷款。

答案：一定损失

65、按贷款风险分类法借款人无法足额偿还贷款本息，即使执行担保，也肯定要造成()的贷款应归为可疑类贷款。

答案： 较大损失

66、按贷款风险分类法在采取所有可能的措施或一切必要的法律程序之后，本息仍然无法收回，或只能收回极少部分的贷款应归为()类贷款。

答案：损失

67、借款人不能按期归还贷款的，应在贷款期限届满前()天，向贷款信用社提交书面借款展期申请书，并填写制式《展期还款申请书》、《借款展期协议书》。

答案：30

68、市联社授予县联社、县联社授予信用社、信用社授予信贷员的贷款管理权限，均以签发()的方式确定。

答案：贷款管理授权书

69、办理抵押贷款时可设定最高额抵押担保，抵押担保期限最长为()年。

答案：5年

70、抵押贷款限额最高不得超过抵押物评估价值的()%。

答案：50

71、借款人首次在信用社申请借款金额在()万元及以上的,无论采取何种借款方式(票据帖现除外)都必须报市联社审查批准.答案：50

72、企业及个体工商户流动资金贷款期限最长不得超过()。

答案：一年

73、抵押人以财产抵押的，应当办理抵押物登记，抵押合同自()起生效。

答案：登记之日

74、《储蓄管理条例》中所称储蓄是指个人将属于其所有的()存入储蓄机构：

答案：人民币或者外币

75、可疑支付交易里所称“短期”，是指()个营业日以内。

答案：10

76、教育储蓄的对象(储户)为在校小学()及以上学生。

答案：四年级

77、不记名式储蓄存单、存折()挂失。

答案：不可以

78、中国人民银行的全部资本由()出资，属于()所有。

答案：国家 国家

79、金融机构对有权机关办理查询、冻结和扣划手续完备的，应当认真协助办理。在接到协助冻结、扣划存款通知书后，不得再扣划应当协助执行的款项用于()，不得向被查询、冻结、扣划单位或个人通风报信，帮助隐匿或转移存款。

答案：收贷收息

80、有权机关冻结单位或个人存款的期限最长为()。

答案：三个月

81、当有上级社领导检查工作时，临近窗口人员应该()并认真回答领导询问，业务部门检查工作时，进入营业区，必须出示()。

答案：站立欢迎 相关证件

82、信用社窗口工作人员不经领导允许，不准()、()或()。

答案：擅自串休 多休 替班

83、信用社窗口工作人员销户存款利息计算要保证()，不得因工作马虎而使任何一方蒙受()或产生()。

答案：准确无误 经济损失 不良影响

84、金融机构开立个人存款账户的，金融机构应当要求其出示()，进行核对，并登记其身份证件上的()和()。代理他人在金融机构开立个人存款账户的，金融机构应当要求其出示()和()的身份证件，进行核对，并登记被代理人和代理人的身份证件上的()和()。

答案：本人身份证件 姓名 号码 被代理人 代理人 姓名 号码

85、定期储蓄存款在存期内遇利率调整，仍按()计息。

答案：开户日利率

86、人民币由()统一印制、发行。

答案：中国人民银行

87、中国人民银行发行新版人民币，应当将()、()、()、()、()予以公告。

答案：发行时间 面额 图案 式样 规格

88、《计算机工作日志》逐日登记机器运行情况，计算机管理人员在进行()维护时，业务人员应始终在场，并记录有关情况。

答案：储蓄软件

89、储蓄操作员密码要相互()，至少每月更换一次，不得将()随意交由他人代替输入。

答案：保密 密码

90、储蓄出纳员审核记账员递交的每笔收付业务手续，做到不反方，()、()、()、利息、印签()，内容齐全。

答案：不串户 户名帐号 余额 完整准确

91、储蓄现金出纳应保管好()、()、()及其他贵重物品，做好库房以及现金运送的安全保卫工作。

答案：现金 外币 有价单证

92、储蓄所的备付金由()核定，报()批准备案。

答案：信用社 县联社

93、储户到储蓄网点申请挂失时，应填写()，并提供()及()和存款的()、()、帐号、()、挂失原因等情况。

答案：挂失止付申请书 有效身份证明 复印件 户名 日期 金额

94、储蓄机构必须执行统一的()，不得擅自变动()。

答案：利率政策 利率

95、个人储蓄一次提取现金超过50万以上的，应请支取人提供()及复印件，()内部要逐笔登记，妥善保管有关资料。

答案：有效身份证件 储蓄机构

96、备份磁盘要指定专人负责，入库保管备查，并注意防()、()、()。

答案：强磁干扰 防火 防潮

97、储蓄机构不得使用不正当手段吸收()。

答案：储蓄存款

98、人民法院有权对单位、个人存款进行()、()、()。

答案：查询 冻结 扣划

99、有权查询、冻结、扣划单位和个人存款的执法机关有()、()、()。

答案：人民法院 税务机关 海关

100、工商行政管理机关()查询单位存款，()查询个人存款。

答案：有权 无权

101、会计要素包括：()、()、()、()、()和()六项。

答案：资产 负债 所有者权益 收入 费用 利润

102、会计要素之间的恒等关系是：（）、（）。

答案：资产=负债+所有者权益 利润=收入一费用

103、农村信用社改革的总体要求：()、()、()、()、()。

答案：明晰产权关系

强化约束机制

增强服务功能

国家适当扶持 地方政府负责

104、“三农”是指：()、()、()、答案：农村 农业 农民

105、农村信用社的监督管理体制是：国家()、加强监管，省级政府()、落实责任，信用社()、自担风险。

答案：宏观调控 依法管理 自我约束

106、依法审慎经营规则包括：()、()、资本充足率、资产质量、损失准备金、风险集中、关联交易、()。

答案：风险管理 内部控制 资产流动性

107、中央银行票据是指中国人民银行向信用社定向发行，用以转换其()和()的债券。

答案：不良贷款 历年挂账亏损

108、中央银行票据的发行到兑付，一般是()，最长可延长到()。

答案：两年 四年

109、中央银行票据给予兑付的条件要求：统一法人社的资本充足率要达到();农村合作银行的资本充足率要达到()，且按“一逾两呆”口径考核不良贷款较2024年12月末的降幅不低于()。

答案：4% 8% 50%

110、任何单位和个人不得利用银行结算账户进行()、()、()及其他违法犯罪活动。

答案：偷逃税款 逃废债务 套取现金

111、()是存款人因借款或其他结算需要，在基本存款账户开户银行以外的银行营业机构开立的银行结算账户。

答案：一般存款账户

112、任何单位和个人不得()、()、及()银行结算账户开户登记证。

答案：伪造 变造 私自印制

113、财产管理主要是指对()和低值易耗品的管理。

答案：固定资产

114、活期存款结息日为每年()。

答案：6月30日

115、信用社的经营成本主要包括：()()、手续费支出、营业费用和其他营业支出。

答案：利息支出 金融机构往来支出

116、会计档案保管期限分为()和()两种。

答案：永久保管 定期保管

117、农村信用社财务状况主要包括()、()、()、三要素。

答案：资产 负债 所有者权益

118、利润率指标是利润总额与()的比率。

答案：全部营业收入

119、银行汇票金额起点为()元。

答案：500

120、汇款方式有()、()和()三种。

答案：电汇 信汇 票汇

121、对个人储蓄存款，信用社有权拒绝任何单位或者个人()、()、()，但法律另有规定的除外。

答案：查询 冻结 扣划

122、大额支付系统是()为商业银行(含农村信用社)之间和商业银行与人民银行之间的支付业务提供最终()的系统。

答案：中国人民银行 资金清算

123、吉林省农村信用社大额支付系统实行“()、()”的原则。

答案：统一管理 分级负责

124、县以下通汇机构操作员的设置：()、()、()。

答案：录入员 授权员 复核员

125、银行间同业拆借业务包括()和()。

答案：场内同业拆借 场外同业拆借

二、单项选择

1、信用社稽核是信用社稽核部门依法对信用社的 和 活动进行的监督和检查。()

A、业务、经济

B、财务、经营

C、业务、财务

D、经济、经营

答案：C

2、信用社稽核按其机构不同分类，可分为()

A、内部、外部

B、全面、专项

C、现场、非现场

D、定期、不定期

答案： A

3、信用社稽核按范围划分，可分为

()

A、内部、外部

B、全面、专项

C、现场、非现场

D、定期、不定期

答案： B

4、信用社稽核按进行的时间划分，可分为 稽核和 稽核和

稽核和 稽核。稽核。稽核。

()

A、内部、外部

B、全面、专项

C、现场、非现场

D、定期、不定期

答案： D

5、信用社稽核按进行的地点划分，可分为

稽核和

稽核。()

A、内部、外部

B、全面、专项

C、现场、非现场

D、定期、不定期

答案： C

6、稽核风险由固有风险、控制风险和察觉风险三个部分构成。它们之间的关系表现为：()

A、稽核风险=固有风险×控制风险+察觉风险

B、稽核风险=固有风险×控制风险×察觉风险

C、稽核风险=固有风险+控制风险-察觉风险

D、稽核风险=固有风险×控制风险-察觉风险

答案： B

7、现场稽核的程序可以划分为五个阶段，即：（）

A、准备阶段、实施阶段、报告阶段、档案整理阶段、处理阶段

B、准备阶段、实施阶段、处理阶段、报告阶段、档案整理阶段

C、准备阶段、实施阶段、报告阶段、处理阶段、档案整理阶段

D、准备阶段、实施阶段、档案整理阶段、报告阶段、处理阶段

答案： C

8、农村信用社年中存贷款比例不得超过

%，年末不得超过 %()

A、80 80

B、75 75

C、75 80

D、80 75

答案：D

9、一年期以上中、长期贷款占一年期以上存款余额的比例不得高于

%。()

A、100

B、110

C、120

D、130

答案：C

10、信用社最大一家客户贷款余额不得超过本社资本总额的%，对最大十家客户贷款余额不得超过本社资本总额的倍。()

A、30 1.5

B、35 1.5

C、30 1.6

D、35 1.6

答案：A

**第五篇：2024陕西特岗教师招聘真题答案**

2024陕西特岗教师招聘真题答案

单选题

1.在教师的职业道德上，我们应该大力肯定和倡导的是(C)

A厌教B功力C热爱D苦教

2.教师职业道德的核心内容是(A)

A爱岗敬业B严谨治学C依法执教D廉洁从教

3.公平合理地对待和评价每一位学生，是教育公正的(A)要求

A最根本B最一般C最重要D最普通

4.在对待学生的不同态度中，下列哪种类型普遍受学生欢迎(D)

A对立性B权威性C放任性D民主性

5.体现教师追求真理、探索真理、捍卫真理的科学精神的优秀品质的是(D)

A团结协作B爱岗敬业C为人师表D严谨治学

6.《中华人民共和国教师法》的正式流行是从(B)开始的

A1993年10月31日B1994年1月1日C1995年5月15日D1996年9月1日

7.不属于学校设立的基本条件是(A)

A法人B教师C经费D组织

8.我国教师的身份特征是(B)

A公务人员B专业人员C非专业人员D自由职业人员

9.《中华人民共和国义务教育法》第十四条规定：“禁止用人单位招用应当接受义务教

育的适龄儿童、少年”体现了教育法的(C)作用

A社会作用B预测作用C强制作用D指引作用

10.民办学校的教师、受教育者与公办学校的教师、受教育者具有(A)

A同等的法律地位B相近的法律地位C相等的法律地位D不同的法律地位

11.“先行组织者”概念的提出者是美国著名教育心理学家(A)

A奥苏伯尔B布鲁纳C斯金纳D桑代克

12.“举一反三”、“触类旁通”“闻一知十”体现的是(B)

A学会学习B学会迁移C创造性D学习动机

13.班杜拉社会学习理论的一个核心概念是(C)

A认知矛盾B习俗水平C观察学习D榜样示范、1 4.教育机制体现了教师劳动的(C)

A复杂性和繁重性B长期性和长效性C创造性和灵活性D示范性

15.我国中小学教学的基本形式是(C)

A现场教学B个别辅导C课堂教学D复式教学

16.标志着教育学成为一门独立学科的著作是赫尔巴特的(D)

A《理想国》B《演说术原理》C《大教学论》D《普通教育学》

17.影响学生发展的因素中，起主导作用的是(D)

A遗传素质B个体的主观能动性C环境D教育

18.在德育活动中，教育者运用真挚感人的言语、举止、表情、情景及其他情感因素作为教育手段来调动学生的情感活动，使学生的心灵受到感化的方法是(C)

A利益调节法B冲突引导法C情感激励法D无意识教育法

19.把课程分为分科课程和综合课程的依据是(A)

A课程内容的组织方式B课程内容所固有的属性C课程计划对课程实施的要求D课程的表现形式

20.制定我国教育目的的理论依据是(D)

A素质教育理念B创新教育理念C新课改理念D马克思主义关于人的全面发展学说

21.建立民主、平等、和谐的师生关系，关键在(D)

A家长B校长C学生D教师

22.从培养人的要求来说，社会对教师职业所赋予的特殊要求是(C)

A渊博知识B高超技艺C为人师表D鉴定信念

23《中华人民共和国教育法》第八条关于“教育活动必须符合国家和社会公共利益”的规定，确立了我国教育的(A)

A公益性原则B公办性原则C公立性原则D方向性原则

24.学生伤害事故侵权民事责任的归责原则是(A过错责任原则)

25.在教学中学生以学习(间接经验)为主

中国结的名称：蛇结、金刚结、斜卷结、卷结、宝结、团锦结、酢浆草结、攀缘结

月食形成原因示意图

论述题

试述教学设计的一般程序。

（一）教学目标

根据新课改的要求和学生已有的知识基础和认知能力，确定教学目标 1.知识与技能目标 2.过程与方法目标 3.情感、态度、价值观

（二）教学的重点与难点

（三）教学方法

（四）教学过程 1.导入新课 2.讲授新课 3.巩固练习4.小结 5.作业布置

（五）板书设计：

板书设计采用图文并茂的形式，清晰展示全文整体结构，突出重难点，彰显文章主题。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找