# 2024年一学期的自我总结400字5篇

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-15

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年一学期的自我总结400字5篇一**

忙忙碌碌的一个学期又过去了。非常欣慰的这是我最有收获的一个学期。不仅是学生的学业方面，更是个人业务素质等方面的提高，被肯定后的喜悦。

一、班级建设上

我继续担任本班的语文教学及日常班主任工作。在了解学生的基础上，培养他们团结拼搏、奋力一击的精神，努力培养有朝气，自信的学生。这个学期，在全班同学的共同努力及家长的支持下，应该来说，取得了挺不错的成绩！通过20位学生的共同努力，我们取得了接力赛年级组第一。在18、19号的校运动会上，我们班也于六（2）班并列全校第一。在校科技论文评比中，我班同学共同调查，童兴国、吴晓凤同学整理的《苍蝇聚集地调查及灭蝇方法推荐》获一等奖，并获县二等奖。吕文也被推荐录音摄像参加县“我跟录音学朗读”比赛。英语老师选“推英员”，我班同学茹凡、童兴国、何俊、王倩经过努力，光荣地成为“推音员”！星期三早上他们要成为小老师到其他班级领读，反响较好。通过举行“写字我最秀”“解题我最灵”“出报我最美”“查字我最快”等活动，极大地调动了学生学习的积极性，丰富了他们的课余生活。

在语文教学上，受自己观念的影响，在教学处理及作业布置上，基于下列考虑：语文一定要多读多写。仅仅靠背诵书上几篇文章，是远远不够的，因此我鼓励学生多读课外书，多观察，多动笔。因此我在作业布置上，每天要求学生一、两页的摘抄和日记。在这学期中，很多同学非常认真，尤其是女生，像沈晓惠、傅越超等同学日记本都换第三本了，真不可小窥他们！真因为他们如此努力，也促使我把他们的文章进行整理、打印，文集包括24位同学的文章。其中特令我感动的是李涵同学，他竟有22篇文章入选，科幻小说《A啦魔法》就以班上一段时间男生迷恋小卡为灵感而写。虽然在电脑中整理他们的文章，花去了我绝大多数的课余时间，但我无悔，因为我为他们自豪！小小年纪就有这么多独到的见解！我想当他们回想起这段时光的日记也是挺难忘的！说句笑虐的话：“上帝是公平的。”在赋予了这批孩子的热情、精力旺盛之后，他们的缺点也是那么显而易见！那就是比较好动，有几个学生的学生态度不够端正。培养学生管理学生，加强自我管理是我这学期工作的重点。我整合新课程的自主、创新、勇于探索的精神。这学期，我着重在下面几点上努力:往常，我往往忽视了学生的能力，班级中的事都是事事亲为。选出来的班委班干部没有得到很好的利用，心中总有一种想法，觉得现在的孩子没有以前的孩子那么懂事，不放心把一些管理的重担交到他们手上，担心他们会将班级管理得一团糟。试想，班级中的事千头万绪，而班主任又不是三头六臂，于是乎就会出现顾得了这头顾不了那头的情况。但在实践中，我也发现有些学生管理能力不错，虽然才四年级，可在学生中的威信很高。我就试着设立值日班长。开学初调整班委时，我没有选正付班长，而只是让学生推选了一个课前喊“起立”的。这里每日选出两个值日班长，让他们管理班级中的日常事务，像仪表、早自修纪律等等。我还专门设计了一个本子，让值日班长摘录每天的情况。班主任根据他们摘录的班级纪录，再结合平时自己的观察来评价学生。

当然，管理并不是一厢情愿的。管理方式也不是独裁的，管理者想怎么样就怎么样的做法是不科学的。一方面，我们要让学生觉得我们这样做确实有利于班级，有利于学生本身。一方面我们要发动学生的自我管理机制。自我管理的核心应该是学生自己的心理斗争。学生的心里面善恶分明了，知道这事该怎样做，不该怎样做了。那他在不由自主做出不该做的事时，往往会产生极大的心理斗争。结果“正”的一方，胜了“邪”的一方，学生的行为得到了自我纠正，而他在这样的自我管理中同时也获得了愉悦感。有时候，学生心理斗争激烈或者不分是非，班主任的疏导功能在这里就发挥作用了。班主任通过讲道理、摆事实等方式让学生看清事实、明辨是非，学生又在恍然大悟中提高了自我管理能力。

因此，在做学生思想工作时，我很少下断言，如“你必须这样做”，“你这样做是不对的”，“你再这样做我就……”等等，而常常用问题式：“你认为这样做对吗？”“你觉得有没有更好的办法？”“现在你觉得自己做错了，该怎么办？”等等。这样一来，即使是违反了纪律要接受惩罚的，学生也心甘情愿去做，因为他知道自己不应该那样做。我认为，问题式的谈心有利于调动学生思想内部的矛盾，从而自己战胜自己，达到了自我管理的目的。

我想，既然学生到校是奔读书做人而来的，我们就要创造一种读书人的氛围，让学生有一种“茶里也是书，饭里也是书”，“抬头是读书，低头也读书”的味道。为创造健康的文化氛围，我着重做了这样几件事：

（1）培养学生读书的兴趣。先从生动有趣的故事开始，经常利用兴趣课、班会课的时间讲一段童话或者寓言等体裁的文章，往往先不讲完，留一段在接下来的课中讲。学生正在兴致盎然时，猛然刹住。于是他们意犹未尽，会缠着老师让说下去。老师笑着扬扬手中的书说，其实同学们可以去借这本书去看的。接着，老师将书名写在黑板上。下课后，学生们都纷纷抢着传阅老师讲的这本书。培养学生的读书兴趣还可以开展一些读书比赛、讲故事比赛等形式。总之，花样多一些，提倡多一些，容易引起学生的注意。

（2）推荐适合学生读的书目。时下，学生都喜欢一些娱乐性的书籍，如《脑筋急转弯》，日本卡通之类的，可对经典性的童话故事寓言故事并没有多的涉略。这可能是因为娱乐性的书籍文章短、图文并茂、能引起爆发，使学生有了兴趣。如果只是偶尔地看一下这类书，调节一下读书的口味，我认为是无可厚非的。但一味地将这种书当作课外阅读的主餐，我认为是不适宜的。特别是其中一些低级、粗俗的内容不利于学生语言的发展。所以，当学生沉浸在这种书中，甚至班级中几乎人手一册的时候，我开始禁止学生不要看这类的书，教育学生这类的书看多了无益。那么，什么样的书适合小学生看呢？我针对新课程标准提出的要求，引用了“新世纪阅读书库。小学生阅读书目100种”，向学生推荐其中可能适合本年级的书籍。学生才不会一看见书就拿来读，开始步入读“有用书”的轨道。

学习《新小学生守则》《新小学生日常行为规范》。期中时，《新小学生守则》《新日常行为规范》落到了班级中。我们认真对照了新旧行为规范的变化，组织学生进行了学习，力求落实。

二、个人进修上

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。为了更好地适应教学工作，我不放弃每次可以提高自身水平的观摩、比赛。学课标，用课标，写心得，抒真意。

三、努力目标

回顾了本学期自己所走的路，虽然艰辛了一点，但迈出了可喜的一大步。下学期我还应在合理利用时间上，尽可能提高效率上努力！

**2024年一学期的自我总结400字5篇二**

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为老师和学生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一、加强思想政治学习，提高师德修养

一年来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，能够以党员的标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、老师和学生之间的关系，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样；爱岗敬业，有奉献精神；能积极涌跃参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

二、刻苦钻研业务，努力提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的业务学习外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并写了学习心得与学习笔记，而且在教育网上发表了二篇关于教育教学的文章。其次，利用所学新理念结合我校学生具体情况创造性开展教学工作，在教学中先读教材，对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。最后积极做好学困生的工作，用发展的眼光看待学困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。还利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

由于教育教学行为规范，能够因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，我所带班级的学生对历史学习不厌倦，学习历史的能力普遍得到提高。

三、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行各种进修学习，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

四、努力方向：

１、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

２、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

３、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

４、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

５、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**2024年一学期的自我总结400字5篇三**

从零九年九月到一零年一月，整整五个月，一个学期。我就这样在青协度过了这段美好时光。说起来时间还真是快，它总在不经意间流逝。仿佛昨天才刚进的青协，而今天就在这写

工作总结

了。在进行工作总结之前，我要感谢我们部门的每个成员：大猫、小白、668、朱德军、文文、佩佩、鑫鑫。不管在工作上还是生活学习上，他们总是给我以帮助。真的很庆幸进了青协，真的很庆幸有这帮可爱的同伴。让平常枯燥的工作也有了不一样的感觉，充满了不一样的情味。

记得刚进青协作的第一件工作是完成新生志愿者的注册。因为之前从没做过这样的工作，只好从头开始学，从最基础的开始。第一个步骤是在各班中宣传有关青年志愿者协会的相关信息，以加强同学对此的了解，并统计各班。说真的，第一次到陌生的班级里宣传东西，站在讲台上说话还真有点紧张。在动员新生加入青年志愿者协会的工作中，我们还费了不少的劲，由于信息传达的不全面，有部分同学对加入青年志愿者协会的相关信息存在误解而未加入这个大家庭，所以我们只有针对他们再作解释。我们的努力是有结果的，最后全年级两百多人都加入了青年志愿者协会。注册率为100%，内心小小的激动啊。但是在接下来的注册表格的填写还是出了一点错，因为我写漏写了一个同学的名字，导致最后人数对不上号，好在最后表格还有空格，所以补上了。在这里我要反省一下，做这些工作的时候，一定要集中注意力，注意细节。细节决定成败这句话很有道理，值得我们每个人去铭记。

在重阳节节前，我们去丽岙慰问了空巢老人。这是第一次在学校外做活动，第一次走出校园。还是挺兴奋的、挺期待的。带着大部队到丽岙后，首先要联系的是当地的村委，需要他带着我们的志愿者去那些需要帮助的老人家里。因为绝大部分的老人都不会讲普通话，所以每个小分队都需要有会讲温州话的志愿者。此时人员分配显得至关重要。在活动中还是出现了一些问题，有的老人显得很热情，有的老人很冷淡，甚至还不怎么欢迎志愿者的到来。志愿者们难免会出现情绪上的波动，我觉得这时候安抚志愿者的情绪很重要，不管是受到欢迎还是受到了冷落，志愿者都应该以平静的心态去对待，而作为志愿者的志愿者的我们，更要积极引导他们这种情绪，避免志愿者将不好的情绪带到活动中，影响活动的开展。活动的组织者更要起到带头作用，要顾全大局。

这学期我们的一个大活动就是志愿者干部培训班。从十一月份到十二月份，整整一个月的时间里，我们开展了形式多样的志愿者干部培训活动。辩论赛、基地活动以及素质拓展培训都是这次系列活动的特色活动。让我感触最大的是基地活动的开展。活动的题是“心享童年，关爱儿童”，这次系列活动让我受益匪浅。从起初的活动想法到写策划书，再到真正开展活动，我参与了这个活动的每个流程，个人感想和收获很多，下作分点叙述：

1、在活动开展前一定要做好前期的准备工作，比如活动策划书、活动流程的确定以及活动材料的准备、活动短信的发送等。个人觉得这次前期准备做得还行，就是策划书书写得有点急，各志愿者干部材料准备得都挺不错的，为活动的顺利进行打下了基础，这一点值得表扬。

2、活动中碰到问题要具体问题具体分析，学会通贯变通。在这次活动中出现了一些小意外。原本我们的计划是和三十个小朋友作活动的。没想到活动当天只来了一半，估计是因为天气冷又下雨的原因。这些突发状况是我们在活动前没有考虑到的，下次活动对于活动意外状况一定要考虑周全。在闯关游戏环节中，便改变了原来的分组方法，三个小朋友一组并配一个志愿者，以帮助小朋友更好地玩游戏，同时也能维持现场的秩序。在下午的手工制作环节中便采取了二对二的形式，让志愿者和小朋友都参与到其中。大家都玩得不亦乐乎。我想活动的意义就达到了。

3、在活动中，一定要有耐心，要有足够的耐力与小朋友打交道。活动中难免会碰到几个比较调皮的小朋友，此时我们既不能过于严厉，也不能太惯着他们，要树立威信。同时要考虑到小朋友的感受，调动好小朋友的情绪。总而言之，我决定这种活动还是挺有意义的，不仅奉献了社会，也锻炼了自我。

十二月份，我们举办了一场爱心联欢会。在这次活动中，要感谢团委学生会各个部门的帮忙，正是因为大家的努力，这场联欢会才会成功。这也让我感受到了团结合作的重要性，可以想象，如果没有大家的帮忙，仅靠我们部门的八个人举办这次联欢会是多么的艰难。

走过了忙得不可开交的十二月，一月份终于清闲了一些。在这半年的工作中，体会还真是挺多的。有快乐的，也有沮丧的。有时候忙得早出晚归，一天都没时间回寝室，有时候也会有点小抱怨，有点小难过，看着室友还在床上熟睡，自己却要那么早起来去做活动，也想过偷懒。但一切都过去了，不是吗？经常告诉自己不是每件事都是充满趣味的，再有趣的工作也有枯燥、也有辛苦的时候。但是经过了努力，经历了那些辛苦，我们收获的是不同于一般人的幸福、快乐和满足。看着自己辛苦努力的结果，是一种幸福的成就感。我想着过程中的付出是值得的。就像帮助了别人，得到别人的感谢，身心即使再疲惫也是幸福的。老大们经常问我们为什么加入青协，我想这就是原因吧。自己的价值、自己的努力能被别人所认可，并能为他人带去帮助，这就是我加入青协的原因。总觉得我们的部门很不同，它承载的是我们不一样的青春年华，在工作中快乐自己，帮助他人。希望在未来的日子里，我们都能很努力的工作，把思源做大做强。

**2024年一学期的自我总结400字5篇四**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接过去，为了更好到做好今后的工作，总结经验，吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、 师德方面

师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事,注重政治理论的学习，团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽，教学目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。平时积极参加全校教职工大会，从不缺勤，按时上班。本学年度全勤。

二、 教育工作方面

这学期，本人担任学前班活动教学工作，班级人数众多，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了

心得体会

就及时记下来与同事交流。

三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项

规章制度

，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

又一个学期就这样结束了.迎来了盼望已久的寒假. 时光飞逝， 回首这半年的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了深刻的印记，因为这些印记见证了我在音乐教师道路上的成长。

**2024年一学期的自我总结400字5篇五**

一学期的工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作和思想，应该说是收获多多，但是也有好多遗憾。现在总结如下：

一、为人师表，诲人不倦。

教师是人类灵魂的工程师。作为党员，我能时刻与党中央保持高度的一致，忠诚于人民的教育事业。通过学习、研究有关党的思想、方针、政策，我不断净化、提升自己的思想。时时处处告戒自己我是教师，身为人师，我能时刻注意自己在学生心目中的“象征意义”，以“言传”“身教”熏陶感染学生。能以身作则，凡是要学生做到的事情我必先做到，注重自身的人格品质对学生潜移默化地影响。

二、坚持理论学习，使自己能用理论指导课堂实践。

本学期，是我教育教学理论提高较大的一学期。新课程已经了实验阶段，不学习就会落后， “问渠哪得清如许，为有源头活水来”，“因为我要进步，所以我要学习”时时提醒着我。不光如此，我还注意用教学理论指导课堂教学实践，课堂教学是主渠道、主阵地，是教学的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为自己的才能施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。我一贯坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的双重结合，在实践中不断创新和发展。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、教学和教研组长工作

这一年中，我担任两个班的数学教学工作，教研组长工作，对每一项工作力求做好。对待教学工作我力求使每一位学生能学习自己喜欢的数学，力求使每一位家长满意。教学工作中我始终坚持做到教学五认真，认真把好备课关，精心设计好每一堂课，努力上好每一堂课，在课堂上，能因材施教，激发每一位学生的学习积极性，使每一位学生在数学上都得到最佳程度的发展，课后，除了认真做好批改工作外，主要做好学习困难生的课后辅导，因为我知道，学习困难生由于各方面的原因，对学习有一定的恐惧或厌烦心理，我在加强对他们辅导的同时，注重对他们进行学习目的性的教育以及学习兴趣的培养，以知识上的辅导和精神上的鼓励相辅相成，他们逐步树立起对学习的信心，使他们逐步喜欢数学。教研组的工作，我对自己的要求是力求有新意，这不仅体现在自己的教学理念上，更体现在如何通过活动带动全组教师学习新理念，实践新课程的标准，以适应教育改革。在认真做好教研组的常规工作的同时，也常常有突击性的工作。比如，我们组里的青年教师参加教学比赛，或是教学研究周的活动，我都是利用空课时间去听试教，利用中午或放晚学后的时间与开课老师讨论，虽然忙是忙了点，却是向别人学习的极好机会。

四、本学期收获。

本学期最大的收获是课堂教学理念有所提高，为自己驾驭课堂教学提供了一份保证。一篇论文在县教育学会论文评比中获得三等奖。一年来，有付出也有收获，有成功也有失误。面向未来，我将努力学习，认真工作，开拓创新，为教育事业奉献出自己的力量。“ 教海无涯，苦作舟”，我将在下一学期中更加努力地工作。

【2024年一学期的自我总结400字5篇】相关推荐文章:

学期的自我总结鉴定-自我总结

关于研究生学期的自我总结

2024年大一学生学期个人总结5篇

2024年半年总结部队义务兵400字5篇

外语系学生学期自我总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找