# 双龙小学半学期工作总结

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-09-16

*第一篇：双龙小学半学期工作总结回眸往事成绩属过去，展望未来辉煌待铸就在中心小学的领导下，在梅助理的亲切关怀下，我们双龙小学2024年春学期的教育教学工作稳定、有序、良性的发展，取得了一些成绩，现就过去的近三个月期间的工作情况，作一个小结，...*

**第一篇：双龙小学半学期工作总结**

回眸往事成绩属过去，展望未来辉煌待铸就

在中心小学的领导下，在梅助理的亲切关怀下，我们双龙小学2024年春学期的教育教学工作稳定、有序、良性的发展，取得了一些成绩，现就过去的近三个月期间的工作情况，作一个小结，并对今后的工作进行展望。

上半学期的工作总结：

开学初我们就学校的管理工作、教育教学工作、思想政治工作、安全工作等制定了切实可行的计划，思路清晰、目标明确、任务具体、督查细化、有章可循，成为我们工作开展的准绳：

一、关于视导检查

在全镇村小“校校到”的活动中，我校不论是老同志还是年青同志五认真材料应有尽有，格式规范，书写认真，有质有量，尤其是老同志的材料质量高，受到高度认可；全校安定团结、和睦相处，集体的事大家做，譬如在粉刷校内外墙时，不分老少齐上阵，人人是学校的主人，人人以校为家，全体同志有很强的亲和力，大家都以事业为重，凭良心和责任心工作，办人民满意的学校，地方干群口碑好，检查中大家还看到我校准备的视导材料，分类规范，条目清晰，有让人赏心悦目之感，我们对上级布置的工作是一丝不苟，保质保量的完成，上半学期在全镇和学校组织的部分年级学科检测中，也取得了一定的成绩，绝大部分同志的教学达到了上级主管部门的要求，这是我们欣慰的、骄傲的，当然在欣喜之余我们在教学上还感到不足，仍需努力、签订责任状，与家长签订幼儿接送协议书，责任分解，以防万一，对本部幼儿园也同样加强了各种责任，我们对符合骑车年龄并要求骑车上学的孩子签订安全协议书，定期对学生车况检查，无闸、无铃、无锁的车辆必须限期配备。

对教师骑车上班也时常友情提醒，目前时近夏季，中午时间较长，我们一方面加强值周老师责任，另外中午安排高年级学生进行巡查，安全重于泰山，平安是福，平安度过每一天。

5、环境立校。环境育人是我们的重要环节，我们在抓好教育教学工作的同时，抓好环境管理，一是文化环境，使校园有一个浓郁的文化氛围，墙体标语清新明白，内容得体；、二是自然环境花香浓郁，树木成荫；三是生活环境，地面无杂草杂物，而且是常态保持，这种做法受到认可。

6、教学五认真的做法。学校明确专人对教师的教育教学工作的材料进行定期验查签章，做到周五必练、必改、必评、必签，备课批改必查，登记反映真实情况，不留后账，每个单元结束必须进行检测，结果报学校汇总存档，使教学工作有序的展开。下半学期我们的主要工作：

1、突出对孩子养成教育的培养。

以“关于进一步加强和改进未成年人思想首选建设若干意见”为指针，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为依据，以培养学生良好的学习行为习惯为出发点，全面培养学生的良好习惯为学生的终身负责，以人为本，与人为善，以生为友，建立健全组织，以校

更进一步，进一步加强幼儿班的安全工作，力争不出纰漏。

5、关注留守儿童的学习与生活，关爱每一个留守儿童，向邵海霞老师那样，倾注一腔热血，播种一片爱心，收获一个希望，使每个留守儿童都在老师的关爱下，健康、活泼、快乐的成长，建立留守儿童档案，定期家访，通过走访交流孩子在校情况，对个别学生要进行帮扶结队活动，进行常态管理，留有记录。以“三抓”激活力，让学校成为留守儿童成长的摇篮，以“三助”让教育成为留守儿童人生启航的基石，不让一个留守儿童在学校成为单身只影的孤独的孩子，我们还要关注单亲孩子的成长，进行人性化的教育，为此我们建立领导小组，优化内容，规范操作，保障有力。

目前我校工作正在如火如荼的开展，我们有信心、有决心、争取使下半学期的工作更进一步，请领导和同志们放心，我们的团队是一个老骥伏枥的团队，是个奋发进取的团队，相信我们的工作一定会干得非常出色。

五汛镇双龙小学

陈明夏

2024年5月4日

**第二篇：小学半学期工作总结**

小学半学期工作总结(精选多篇)

一学期来，我处的工作在进一步贯彻落实“xxxx”重要思想指引下，在校领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、强化理论学习，积极推进课程改革。

本学期我处把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，本着“实施课程改革，态度要积极，步伐要稳妥，作风要扎实，工作要深入。”的精神，切切

实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《新课程改革50问》、各学科的课程标准等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合市教研室，重点进行了新课程任课教师的上岗培训。本学期我处组织了语文、英语教师去南京、市教育学院参加省新课程培训；邀请了特级教师翟玉康、市教研室薛大威主任来我校作讲座；组织了教师到扬州育才小学、花园小学、施桥中学听课。在培训学习和实践探索中，特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期加强了对村小教育教学工作的指导，视导了育红小学。并面向全镇举行了“半日开放”活动，中心校选派优秀教师上了三节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，本学期我处邀请部分家长参加了我校的“半日开放”活动，广泛向家长宣传课程改革的重要意义，让家长了解教材编排、教学方式、学习方式等有关课程改革思想，让家长感受新课程、体验新课程。

5、组织教师参加了开发区小学《思品与社会》赛课活动，我校刘莹老师获一等奖。组织教师参加了扬州市小学数学“百堂好课”赛课活动，我校厉志敏老师获开发区一等奖，扬州市二等奖。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我处继续加强了教学工作随机抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查四次教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与月考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学期来每位教师听课不少于13节，每位领导的听课不少于20

节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好学习常规的训练与课间活动的管理。因地制宜地组织好体育课堂教学，有序有效地组织起各类活动课。

4、抓好教研组建设，选配好教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。本学期，全校共上了二十多节教研课，形成了良好的研究氛围，促进了教研活动质量的提高。开学初，组织教师参加了开发区一、二年级语数和三年级英语集体备课。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思

想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。我校学生思想品德评价合格率100%，犯罪率为0，期末一次性考试，我校学生参考率100%，语文及格率达%，优秀率达%，数学及格率达%，优秀率达%。体育锻炼达标施行面100%，达标合格率95%以上，学生体检合格率100%，新增近视率控制在2%以下。

6、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期举办了剑桥英语、奥数、电脑等兴趣班。组织学生参加了开发区电脑绘画比赛，朱萌同学获区一等奖，卞景贤同学获区二等奖，孔颖、李雅、彭建中等同学获区三等奖。

张大勇、卞寿康老师获区电脑绘画辅导奖。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。本学期有计划地做好了新上岗教师的培训工作，组织江岚老师到扬州教育学院参加新教师培训班。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。通过组织理论学习，处出观摩，听取专家报告、进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。认真组织开展以国家“十五”重点课题《整体构建学校“德育体系的研究与实

验”》为龙头的“十五”课题研究工作，坚持做到全员参与，不断提高科研层次，完成了市级课题的中期评估。以教科研促进课改的实施，促进办学特色的形成和办学水平层次的提高。本学期组织了青年教师参加了江苏省xx年“教海探航”征文竞赛评选活动。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我处得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教育教学工作的新局面。

本学期，在上级领导的关怀下，我校以稳定观、发展观、质效观、兴校观为指导，全力建设学校教育教学新秩序，现将主要工作总结如下：

一、维护社会稳定观，建立校园和谐秩序

今年是国务院实施义务教育阶段教师绩效工资改革的第一年，面对纷繁

复杂的形势，我校从感恩党和政府为教师办实事谋福利出发，积极做好绩效工资改革的稳定工作。学校工会密切配合行政，做好在岗和离退休教师的思想政治工作。号召全体教职工以积极的心态投身到学校的教育教学工作中去，开始丰富多彩的教职工文体活动，愉悦教职工的身心。充分发挥教职工大会的作用，引导教职工为学校的发展，为教育的发展献计献策，用正确的舆论导向，进行和谐校园建设。

二、践行科学发展观，推进人文环境建设

组织全体教职工重温了《中小学教师职业道德规范》《中小学班主任工作条例》，组织党员教师认识学习胡锦涛总书记的《论科学发展观》，人人撰写读书笔记，结合自身教育教学实践，认真进行调查研究，撰写调网查报告。抓住推进区域现代化建设的发展机遇，积极改造学校落后的基础建设，暑假里改造了学校围墙，新建了教工车棚，消除了安全

隐患。积极为教学中心工作服务，添置了移动投影仪和笔记本电脑，安置好教育网光缆，待硬件建设到位，争取让全体教职工的思想与行动向教育现代化进程迈进一大步。

三、确立课堂质效观，努力打造高效课堂

课堂教学不仅要有效，而且要实现高效。围绕打造高效课堂，校教研室统一计划安排，加强校本培训，开展多样的教学研讨活动，取得初步成效。

紧张而有序的半学期已经过去，在这半学期里在上级领导的关怀下，我们以提高教学质量，创建和谐校园为出发点，有计划地完成了各项教学任务。在看到小的进步的同事也暴露出了很多的问题。现对半学期以来的教务工作方面，作一简要总结：

1, 认真制定教务工作计划及各项制度督查各教师写好各科、各组教学计划。开学初，针对教师在上一学期工作中的情况及平时检查发现的存在问题，围绕教务处工作重点，制定出切实可行的各种问题的解决方案措施、工作计划和教研计划。

2、精心编排课程表

课程表是学校日常工作和其他活动的“总指挥”，在编排课程时，严格执行国家和地区要求的课时计划，结合学校实际，及时编排出最合理的课程安排。本学期，由于新增教师未到位，师资力量紧缺等种种因素，我校对课程的安排并没有作出太多的改动，这也使得有些班级的任课教师及班主任安排不够合理。

3、落实教研计划

根据教研计划的要求，在本学我们按时对所有教师的备课完成情况和作业布置情况进行了检查，价差过程中分工明确，在学校领导的监督下由各教研组组长惊醒全面细致的检查，并对备课和作业的检查过程中发现的问题作出详细的评价和记录。在检查过程中大部分教师都能够认真备课，科学备课。作业批

改认真、布置次数达到学校教务所要求的次数，而且布置内容丰富。但是也有少数教师，忽略备课的重要性，应付作业的次数要求。经常出现“临时抱佛脚”的情况。

4、月考、期中考试

每月月底按照学校教学计划，要对各自班级的科目进行月考，和统计。以总结和了解学生对一个月来所学知识的认知和掌握程度。为下一个月或者下一步教学能够更好的提高质量而铺平道路。

本学期，在上级领导的关怀下，我校以稳定观、发展观、质效观、兴校观为指导，全力建设学校教育教学新秩序，现将主要工作总结如下：

一、维护社会稳定观，建立校园和谐秩序

今年是国务院实施义务教育阶段教师绩效工资改革的第一年，面对纷繁复杂的形势，我校从感恩党和政府为教师办实事谋福利出发，积极做好绩效工

资改革的

稳定工作。学校工会密切配合行政，做好在岗和离退休教师的思想政治工作。号召全体教职工以积极的心态投身到学校的教育教学工作中去，开始丰富多彩的教职工文体活动，愉悦教职工的身心。充分发挥教职工大会的作用，引导教职工为学校的发展，为教育的发展献计献策，用正确的舆论导向，进行和谐校园建设。

二、践行科学发展观，推进人文环境建设

组织全体教职工重温了《中小学教师职业道德规范》《中小学班主任工作条例》，组织党员教师认识学习胡锦涛总书记的《论科学发展观》，人人撰写读书笔记，结合自身教育教学实践，认真进行调查研究，撰写调网查报告。抓住推进区域现代化建设的发展机遇，积极改造学校落后的基础建设，暑假里改造了学校围墙，新建了教工车棚，消除了安全隐患。积极为教学中心工作服务，添置

了移动投影仪和笔记本电脑，安置好教育网光缆，待硬件建设到位，争取让全体教职工的思想与行动向教育现代化进程迈进一大步。

三、确立课堂质效观，努力打造高效课堂

课堂教学不仅要有效，而且要实现高效。围绕打造高效课堂，校教研室统一计划安排，加强校本培训，开展多样的教学研讨活动，取得初步成效。

1、学校语文组筹建了“农村学生习作素材库”学研共同体，从农村学校学生生活、学情出发，唤醒学生对生活表象的记忆和思考，由教师搜集并系统整理，为习作指导提供源头活水，为“繁荣校园文学”特色建设奠定指导基础。

2、从规模较小校情出发，沿用“系列小课题研讨”集体备课范式，以学科为单位开展常规集体备课，解决贴近教学实际问题，让每个成员在解决问题的讨论、观摹和交流中有所领悟，有所收获，从而切实提高自己的教学水平。并将备

课研究成果整理归档，供教师交流学习。

3、积极开展”课堂诊断”活动。教导处组织全体课任教师，认真学习通州区教科室关于推进“课堂诊断”的指导意见，校内开展了课堂教学现场诊断活动。英语科教师参加现场课堂诊断获片一等奖，区二等奖。

4、开展中年课堂教学观摹和青年教师课堂教学竞赛活动。加强了教学的过程管理，提高了听随堂课的频率，校教研室及时反馈教学情况并能认真诊断，确保课堂教学的有效、高效。重视了中高年级语数学科的预学调研工作，每位教师能自觉参与研课、磨课。中年语文教师参加优课评比获片一等奖，区二等奖。

四、坚持科研兴校观，全员参与课题研究

1、学校即课题，课题即学校。围绕教育十一五规划增补课题“促进农村小学课堂教学公平的策略研究”课题，将此作为“办人民满意学校，做人民满意教

师”的系统工程，全员参与课题研究。由教科室制定具体的研究计划，将课题研究渗透到学校的每一项工作，使每个员工确立学生的平等意识。各科教师针对自身教育教学实际，积极撰写研究心得。课题主持人参加区规划课题中期调研，作了《用爱奠基，以身为本，和谐发展》的成果汇报，务实、严谨的研究态度获得专家与同行好评。

2、教育科研结硕果。本学期，全校老师围绕课题研究，撰写论文37篇，有9篇文章在省级以上杂志发表，一人获南通市首届“成长杯”教育博客大赛三等奖。

此外，学校在综合治理、法制建设、红会、少先队、老干部等工作方面均取得了令人满意的成绩。

塘村学校小学部2024-2024学年第一学期

上半学期工作总结

这半年来，我校始终坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，以

党的十七大精神为指针，牢固树立和全面落实科学发展观，与时俱进，开拓创新，以提高教育教学质量为中心，在教育主管部门的精心指导和全体师生的共同努力下，学校取得了可喜的成绩。现总结如下：

一、加强师德建设，全面提升教师形象。

学校教师的师德教育是一个永恒的主题。一半年年来，我校组织全体教师认真学习相关教育法律法规，要求各校利用每周政治学习时间，全体教师接受再教育、再提高，充分认识到教师是人类灵魂的工程师光辉荣誉，深刻懂得了做好“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”的学生榜样和成长的引路人。我们为培养一支自尊、自信、为人师表、爱岗敬业、职业思想过硬的高素质师资队伍开展不懈的工作。

二、加强教师队伍建设，全面提高教师素质。

学校强化教师培养工作，积极推荐教师参加上级组织的各种培训和学习，尽可能地为教师创造条件，加强与兄弟学校的业务往来，提高教师的专业知识、教学技能水平。学校非常重视骨干教师队伍建设，积极推荐和鼓励骨干教师参加上级部门组织的比赛和评比，以促进骨干教师自身的可持续发展，三、加强教育科研，全面提高教师的科研能力。

当今学校要生存、要发展，离不开教育科研，教育科研是一个学校的生命力所在。我校本着向科研要质量、以科研促发展的理念，积极鼓励教师投身学科课题研究工作。此外，学校积极鼓励教师投身教育教学改革，撰写教学体会文章。

四、加强德育工作，全面提高学生思想道德水平。

1、认真学习贯彻全国中小学德育工作会议精神，努力提高德育工作的针对性、实效性和主动性。进一步确立德育为首的工作地位，加强德育管理，落实德育职责。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、发挥少先队在德育工作中的重要作用，重视班主任队伍建设，有效发挥课堂渗透德育主渠道作用。认真学习贯彻新课程标准，探索品德与生活、品德与社会的综合，将思品课教育与少先队工作及语文、社会、劳动、自然等学科教育有机结合，形成教育合力。改革并完善班队工作记载制度，抓好德育常规活动。

3、对学生进行文明礼貌、爱党爱国和爱校爱家感恩教育，以此开展活动，把爱国主义教育落实到日常工作之中。强化养成教育，重视礼仪教育，坚持把培养学生的自我教育能力、自我管理能力和团结、协作能力作为创优活动的重点。办好班级黑板报，发挥广播、宣传栏的宣传教育作用。

4、加强学生心理健康教育。在课堂教学和各项教育活动中重视学生心理健康教育，及时对学生进行心理辅导，培养学生坚韧不拔的意志和艰苦奋斗的精神，增强少年儿童适应社会生活的能力。以学生为主体，面向全体学生，针对学生心理发展特点和身心发展规律，开展教育活动。加强对学生心理健康教育的理论研究和探索，不断提高心理健康教育的实效。

5、抓学生规范的养成教育。全体教师在班级管理、各科教学中加强学生规范的训练和养成。结合新颁布的《中小学生日常行为规范》，加强《中小学日常行为规范》、《小学生守则》教育，加强路队、课间活动、卫生、文明礼貌等各方面的检查。检查以学生为主，专人负责，确保检查的公正性。

五、加强教学管理，全面提高教学质量。、加强业务学习，不断提高教师的业务能力。

1、加强理论学习，转变教育观念。组织广大教师认真学习关于基础教育课程改革的文件精神，强化现代教学意识，明确教育改革的方向和特点，牢固树立“以学生发展为本”、“为学生服务”的教育

思想和理念，全面深化教育教学改革。

2、每隔两周就组织全体教师进行一次业务学习。并做好业务学习记录。并在学期中进行了教师业务考试。

3、每个年段都派有关教师到外地学校参加学习与研讨，借鉴外地学校先进经验。半年共派出教师达二十多人次。并要求有关教师回校后结合本班实际扬长避短开好校内公开课。、重视对新教师的培养，使他们尽快成长。

1、本学期我校新来的青年教师共有十多人。他们刚走上工作岗位，缺乏教学经验。为了使他们尽快胜任教学工作，学校领导非常关注这些教师的成长：一是给他们压担子，其中就有三位新教师安排毕业班教学工作；二是经常找他们谈心，激发他们的工作热情；三是要求他们虚心好学，积极主动向老教师学习，多听老教师的课；四是请学校领导多次进课堂听新教师的课，发现问题，及时交流反馈，发现优点及时给予肯定与鼓励。

2、本学期还聘请县教研室的老师来我校对新教师教学进行研训与研讨。在教研室的老师的热心帮教下，他们的教学方法有了很大改观，教学能力也在不断提高。

3、每次派员参加县级教研活动，尽量多派新教师前往参加，学习先进学校的先进教学理念与经验。、扎实抓好校本教研工作，使教研工作形成制度化、规范化。

1、每周星期三下午第三节定为校本教研活动时间，逢单周语文科任教师参加教研，数学科任教师到班上上课；逢双周数学科任教师参加教研，语文科任教师到班上上课。每次活动由语数教研组长安排教研活动内容：或集中评课，或集中学习教学刊物上经验文章，或探讨课改中的困惑，或交流个人的教学体会，或收看教学光盘。

2、要求每位教师一个学期至少都要上一节校内公开课。开学初教学正常后，就要求每位教师在一周时间内申报好开课的具体时间与内容，然后再由教

导处统一安排并作适当调整，打印成安排表并以此表为准正常开展校本教学研讨活动。每次校本教研由教研组长通知有关教师参加听课与评课，并做好记录。每学期末都要上交一份教学经验总结。

3、积极开展教研活动。每学期，均要求各辅导片开展一次片级教研活动，小学部应开展全乡性教研活动，小学部在本校举行了二次全乡教研活动：语文优质课竞赛和语文教师演讲比赛，受到了听课教师的好评。、强化教学常规管理与落实工作，促进提高教学质量。

1、开学初，教务处对教师的备课与上课，听课与评课，作业设计与批改，教学经验积累与反思等都提出了具体明确的要求，先通过组织学习，再逐项加以落实。

2、定期与不定期，部分抽查与全面检查相结合，检查教师的教案编写与

学生作业、单元试卷的批改情况。每学期都要进行了一次抽查和二次全面性的检查，并做好检查教案、作业的情

况记载与反馈工作，评出等次列入教师业务档案。

3、加大巡课与听课力度，督促教师上足上齐省颁课程，严格按课程表上课。平常要调整课程的教师事先要征求教导处的同意，方可调课。

4、实行坐班制度，要求无课的教师要自觉在办公室备课或批改作业，不随便离开。校行政领导经常进行巡岗了解教师的坐班情况。

5、规范教师的教学行为，平常要求教师做到语言健康流利、仪表端庄、教态自然、书写规范工整，能正确使用教学仪器与设备，科学合理运用现代教育技术手段进行上课。另外严禁教师体罚与变相体罚学生，上课做到不坐着，不吃零食，不接手机，不接客人，不迟到，不早退，不拖课。

6、努力做好培优补差工作。期初要求语数科任制定培优补差计划，选好培优补差对象，然后根据教导处统一印发的表格填写，安排进行定期辅导，同

时还要记录每次辅导的内容、时间、单元考成绩与期中期末考试成绩进行跟踪，前后对比，使培优补差工作不留形式，落到实处。

六、加强安全教育，确保学校正常的教学秩序。

安全是学校的一条生命线，离开了安全，学校的所有工作皆成一句空话，有鉴于此，学校经常教育全体师生必须牢固树立“安全重于泰山”的意识，学校充分利用早会、国旗下讲话、晨间谈话、广播站、宣传窗等各种阵地，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念，切实做到学校发展与学校安全两头兼顾，通过签订安全工作责任书，以做到领导落实、岗位落实、措施落实。认真开展安全演练活动，认真抓好师生安全教育，积极采取各种预防措施，强化校舍、教育教学设施、食品卫生、师生外出活动、危险品、锅炉等的安全工作，多次组织人员检查学校的安全状况，从而确保了学校平安。

塘村学校

2024.11.16

~ 26 ~

**第三篇：小学半学期工作总结[范文]**

紧张而有序的半学期已经过去，在这半学期里在上级领导的关怀下，我们以提高教学质量，创建和谐校园为出发点，有计划地完成了各项教学任务。在看到小的进步的同事也暴露出了很多的问题。现对半学期以来的教务工作方面，作一简要总结：

1, 认真制定教务工作计划及各项制度督查各教师写好各科、各组教学计划。开学初，针对教师在上一学期工作中的情况及平时检查发现的存在问题，围绕教务处工作重点，制定出切实可行的各种问题的解决方案措施、工作计划和教研计划。

2、精心编排课程表

课程表是学校日常工作和其他活动的“总指挥”，在编排课程时，严格执行国家和地区要求的课时计划，结合学校实际，及时编排出最合理的课程安排。本学期，由于新增教师未到位，师资力量紧缺等种种因素，我校对课程的安排并没有作出太多的改动，这也使得有些班级的任课教师及班主任安排不够合理。

3、落实教研计划

根据教研计划的要求，在本学我们按时对所有教师的备课完成情况和作业布置情况进行了检查，价差过程中分工明确，在学校领导的监督下由各教研组组长惊醒全面细致的检查，并对备课和作业的检查过程中发现的问题作出详细的评价和记录。在检查过程中大部分教师都能够认真备课，科学备课。作业批改认真、布置次数达到学校教务所要求的次数，而且布置内容丰富。但是也有少数教师，忽略备课的重要性，应付作业的次数要求。经常出现“临时抱佛脚”的情况。

4、月考、期中考试

每月月底按照学校教学计划，要对各自班级的科目进行月考，和统计。以总结和了解学生对一个月来所学知识的认知和掌握程度。为下一个月或者下一步教学能够更好的提高质量而铺平道路。

**第四篇：小学半学期工作总结**

一学期来，我处的工作在进一步贯彻落实“xxxx”重要思想指引下，在校领导的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教学工作始终以全面推进素质教育和打造特色教育的精品为目标，以实施课程改革和提升教育质量为中心，深化教育科研，加强队伍建设，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下。

一、强化理论学习，积极推进课程改革。

本学期我处把各方面的工作都纳入到课程改革的体系中来，本着“实施课程改革，态度要积极，步伐要稳妥，作风要扎实，工作要深入。”的精神，切切实实地加强了对“实施课程”的指导。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。重点学习《基础教育课程改革纲要》、《新课程改革50问》、各学科的课程标准(大纲)等文件。学习时做到了“三落实”即学习时间、学习内容和中心发言人落实。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。

2、加强新设课程的实施研究。配合市教研室，重点进行了新课程任课教师的上岗培训。本学期我处组织了语文、英语教师去南京、市教育学院参加省新课程培训；邀请了特级教师翟玉康、市教研室薛大威主任来我校作讲座；组织了教师到扬州育才小学、花园小学、施桥中学听课。在培训学习和实践探索中，特别重视研究了综合性课程以及综合实践活动的实施，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为教师的教学价值观和具体的教学行为。

3、本学期加强了对村小教育教学工作的指导，视导了育红小学。并面向全镇举行了“半日开放”活动，中心校选派优秀教师上了三节示范课，提高了全镇教师对新课程课堂教学的认识，提高了教师对新课程课堂教学的驾驭能力，整体推进了课堂教学的改革，促进课堂教学效益的提高。

4、大力宣传课程改革的必要性和紧迫性，使教师、学生、家长和社会各界形成课程改革的共识，创设课程改革的良好氛围，本学期我处邀请部分家长参加了我校的“半日开放”活动，广泛向家长宣传课程改革的重要意义，让家长了解教材编排、教学方式、学习方式等有关课程改革思想，让家长感受新课程、体验新课程。

5、组织教师参加了开发区小学《思品与社会》赛课活动，我校刘莹老师获一等奖。组织教师参加了扬州市小学数学“百堂好课”赛课活动，我校厉志敏老师获开发区一等奖，扬州市二等奖。

二、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教育质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、通过期初摸底，深入分析各班现状，根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。

2、进一步完善教学常规管理的制度，进一步抓实教学流程管理，加强对教育教学工作的督查指导。本学期，我处继续加强了教学工作随机抽查的力度，采取一学期随机抽查与定期检查相结合，定期检查四次教师备课和学生作业情况，了解教育教学中突出的问题，检查的结果与月考核挂钩。同时做好服务与指导工作。一学期来每位教师听课不少于13节，每位领导的听课不少于20节。

3、建立规范的教育秩序，本学期我处严格按照课程标准来开设课程，安排课时，制订教学进度，控制学生在校活动总量。加强了对《小学生日常行为规范》的贯彻与落实，坚持不懈地抓好学习常规的训练与课间活动的管理。因地制宜地组织好体育课堂教学，有序有效地组织起各类活动课。

4、抓好教研组建设，选配好教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长能认真组织教研活动，做到时间、地点、人员、内容、主持人“五落实”。本学期，全校共上了二十多节教研课，形成了良好的研究氛围，促进了教研活动质量的提高。开学初，组织教师参加了开发区一、二年级语数和三年级英语集体备课。

5、强化教研、考研，坚持效率第一。认真组织了期中、期末考试。一学期来，全体老师以“高目标、高定位、高质量、高效率”做为教育教学的指导思想，在课堂教学中，充分发挥老师的组织、引导和参与作用，创设了民主和谐的师生关系，实行启发式、讨论式、探究式等教学方法，激发引导学生独立思考、合作学习、感悟、体验知识产生的过程，培养学生的创新能力和实践能力。在重视能力培养的同时，狠抓基础知识教学，稳扎稳打，学生的素质得到不同程度的提高。我校学生思想品德评价合格率100%，犯罪率为0，期末一次性考试，我校学生参考率100%，语文及格率达%，优秀率达%，数学及格率达%，优秀率达%。体育锻炼达标施行面100%，达标合格率95%以上，学生体检合格率100%，新增近视率控制在2%以下。

6、抓好特色教育，发展学生的兴趣爱好，个性特长。本学期举办了剑桥英语、奥数、电脑等兴趣班。组织学生参加了开发区电脑绘画比赛，朱萌同学获区一等奖，卞景贤同学获区二等奖，孔颖、李雅、彭建中等同学获区三等奖。张大勇、卞寿康老师获区电脑绘画辅导奖。

三、大力抓好队伍建设。

良好管理体制和一支高素质教师队伍，是我们顺利实施课程改革，提高教育质量的重要保证。

1、抓好青年教师的培养工作，重在全程管理。本学期有计划地做好了新上岗教师的培训工作，组织江岚老师到扬州教育学院参加新教师培训班。积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训和自学考试。

2、抓好骨干教师的培养工作。本学期启用了一批既肯干又能干的骨干教师，把他们安排到教学的重要岗位上去挑大梁、压担子。通过组织理论学习，处出观摩，听取专家报告、进行学术交流等活动，为他们“充电加油”。

3、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中优化师资队伍的业务素质。认真组织开展以国家“十五”重点课题《整体构建学校“德育体系的研究与实验”》为龙头的“十五”课题研究工作，坚持做到全员参与，不断提高科研层次，完成了市级课题的中期评估。以教科研促进课改的实施，促进办学特色的形成和办学水平层次的提高。本学期组织了青年教师参加了江苏省XX年“教海探航”征文竞赛评选活动。

本学期，在全面推行课程改革和理直气壮抓教学质量的新形势下，我处得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们必须抢抓机遇，上下一心，负重拼搏，与时俱进，共创我校教育教学工作的新局面。

**第五篇：半学期工作总结稿**

认清形势 明确职责 牢记目标 迎接挑战

——初三年级2024-2024第一学期前半学期工作总结

初三年级在校长室、学校各处室和学部校长室的指导、支持下，前半学期的教育教学工作已过去，初三年级全体老师认真工作，时刻认识到自己所肩负的重任，从来没有掉以轻心，没有丝毫的松懈，都能做到不计名利、无私奉献，全身心地投入到教育教学工作中来，在全体老师的艰苦努力下，在级部上下集思广益的基础上，统一认识，圆满完成了各项教育教学工作的阶段性任务，为了今后更好地工作，取得更大的成绩，圆满完成校长室下达的2024年中考任务，现对本学期的前半学期各项工作做简要总结：

一、教师管理方面：

初三年级共有学科老师27位，年轻教师占三分之二，本学期级部在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力培养两个方面。

1．认清形势，明确职责，增强目标意识。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从一开学起，级部就以抓实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次级部会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在开学工作会议召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务和招生的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，每位老师牢记董事长的“校荣我荣，校耻我耻”的教导，牢记吴校长的“减负增效”要求，“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。第一次月考，我们用14年中考的分数线比靠，级部优生达四星级高中分数线为30人，这里我们还是把未考的算作满分，期中

考试，我们再次用14年中考达四星级高中分数线比靠，达线数为42人，以上事实说明，虽然开学初学生的基础很低，离学校下达的中考优生达线数很有距离，但我们不灰心，不气馁，因为两月内，只要努力，只要付出，我们的优生数就会明显增多，我们初三年级是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和14年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校的发展，影响到品牌的创建，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的必须统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

2．教学上齐头并进，加强交流，增强合作意识。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。接手新初三，原初三老师就多次讲，本届初三学生基础与去年比相差很大，学困生多，行为习惯差的学生较多，学校下达的任务重，为此年级组开学一个月重点就学生常规管理，行为习惯等方面做了大量的工作，因为没有稳定的环境就没有浓郁的学习风气，经过近一月的班主任跟班、谈心、家访、定目标等强制整顿，效果非常明显，现在公寓生活老师感到学生好管了，课堂上老师感到课好上了，万兵校长多次给初三老师鼓劲，多次参加初三年级组的会议，多次分析中考形势，多次给我们疏导心理，多次强调抓过程管理，全体老师在万校长的感召下逐渐形成上下一心、团结协作，共同提高的精神状态，我强调每位老师要把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，个人教学成果与全体备课组成员协作紧密结合起来，现在初三年级各备课组已经形成精诚合作、资源共享的局面，每位老师为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效 的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3．注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析近年的中考试题，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。

4、探索创新，齐心协力研课改，减负增效，全力以赴创品牌。吴校长高瞻远瞩，开学会议上强调提高教学质量必须向课堂要质量，要想提高课堂教学质量，特别是在全省“五严”的大背景下，不搞课改，不注重课堂教学质量，学校的发展将面临新的挑战，初三年级对我校的“102510”课改模式进行了思想意识的统一，各老师认清了方向和形势。初三年级要求老师渗透教改理念，经常开展观摩课，展示课等，从氛围上浓烈了课改气息。

二．学生管理方面：

1．加强班级管理，开展主题教育，营造学习氛围。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过开学近一月的努力，扭转了学生存在的很多不良习惯，如乱抛乱扔现象，刚开始，学生从后窗扔废纸杂物的很多，级部研究纪律处分等，效果都不好，从根本上解决了问题，学生也意识到自己的不良行为花费了老师大量的心血，逐渐养成了好的习惯，而且又阻挡了苍蝇蚊子等飞进教室，整洁了班级，学生宿舍管理，我们初三各班级统一使用了宿舍管理反馈表，每天两次班主任和生活老师通过反馈单进行交流，使班主任掌握了宿舍管理的第一手资料，现在从后窗向外扔废纸杂物已经杜绝，学生吃零食现象，打架斗殴现象，住校生

晚就寝纪律、卫生等不良现象都从根本上得到了扭转；初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，级部为了构建和谐、健康、积极、的育人氛围于开学初在各班级购置了植物盆景，张贴了名人名言，各班自定了班规条约，设计了班徽，级部文化育人氛围得到了校领导的肯定，各学生都有班荣我荣，班耻我耻的强烈意识，所以年级组整体在朝着健康的方向发展，班主任每时每刻都在关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。级部经常性地召开分类学生会议、个别学生的家长会等，来强化级部学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

2、加强学生常规管理，提升学生思想和学习等方面的整体素质 对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，年级组与班主任一起制定了优生跟踪档案，后进生跟踪档案，争取了家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩表彰会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

三、具体工作中加强过程管理，落实措施，注重实效

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

1、加强班级管理，提高教育效果

年级组的成功基于每一个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，凡是要求学生做到的老师先做到，凡是自己做不到的不要求学生做到，凡是自己做不到位的自己处罚自己，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多找学生谈心。同时排班主任值班表，对各班级学习、纪律、卫生等方面进行检查，并及时通报，督促整改，本学期初三年级组的常规管理工作很有成效，也涌现出不少常规管理优秀班级，王爱宾主任、陈兴主任、朱新宇等老师除了做好各自的教学工作，还要做好班级的常规检查工作，把复杂、琐碎的工作做得细致、有条理，为初三年级整体上井然有序的管理工作，做出了很多贡献。

2、落实教学管理工作措施，努力提高教学成绩

结合我校的级部管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的工作方案和重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展系列主题班会和级部专题会，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体老师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，在本学期的几次教案普查和抽查中，全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。

3、抓好以备课组长为核心的备课组工作

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是级部学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。王爱兵、徐春艳、申玉萍等三位备课组长在做好本职教学工作和班级管理工作同时都能时刻关注、搜集、整合学科教学和中考信息，在备课组教学中都能起到表率作用。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“气”、“神”作为我们初三年级教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进级部精细化管理的形成，就一定能在2024年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找