# 晋江三实小总务处工作总结(2024-2024学年...

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-09-17

*第一篇：晋江三实小总务处工作总结(2024-2024学年...晋江三实小总务处工作总结（2024-2024学年第一学期）本学期总务处在校领导的带领下，我们全体工作人员坚持以“后勤工作服务于教育教学工作”的原则，尽心尽力做好后勤工作。处处严...*

**第一篇：晋江三实小总务处工作总结(2024-2024学年...**

晋江三实小总务处工作总结

（2024-2024学年第一学期）

本学期总务处在校领导的带领下，我们全体工作人员坚持以“后勤工作服务于教育教学工作”的原则，尽心尽力做好后勤工作。处处严格要求自己，吃苦在前，享受在后，树立全心全意为教育教学服务的思想，增强我们后勤人员的责任心和事业心。我们加强常规管理，提高优质服务意识；加强财务管理，提高管理效能；加强校园管理，呈现环境美化；加强食堂管理，提高服务质量；平时工作做到职责分明，突击工作做到团结协作，发现问题及时解决，增加了主观能动性, 做到“热情服务、主动服务”。

学校总务后勤工作是学校工作的重要组成部分，与教学一样，是学校的支柱之一。具有鲜明的服务保障性、经济性等相统一的特征。因此，我们充分认识到：总务工作虽不直接参与教学，但我们所做的一切细琐、繁杂的工作都是学校教育工作中必不可少的。具体工作总结如下：

、树立良好的后勤服务意识，不断加强自身素质建设，做好服务育人工作，认真执行学校制定的有关总务工作制度，努力提高后勤人员的服务水平，让全体后勤人员认识到学校后勤工作的重要性，做好后勤保障工作。定期召开科室会议，会上大家总结经验，一是对前段时间工作的总结，二是为下步工作拟定计划，更好的为师生员工服务。

：以服务为宗旨，努力做好各项工作。

一、技术装备管理

1、充分发挥技术装备的效率。今年按达标标准继续完善相关教育教学设备，及时安装验收到位并投入了使用：A、语音室标准建设24.8万元；B、体育场馆建设12.1万元；器材配备6.22万元；C、音乐室建设4.05万元；D、LED建设3.75万元；E、继续完善仪器室0.53万元、多媒体教室设备33.55万元、学生桌椅6.4万元；空调3.39万元；车棚、不锈钢等修缮7万元等。共投入资金101.79万元。

2、充分发挥技装设备的作用。利用网络系统为办公、培训、会议服务，在多媒体专用室举办“地震讲座”、“泉州品生品社评选”等活动；于期初开展教师多媒体系统培训，充分发挥教室多媒体设备在教学中的作用。

3、开学前配齐各班级课桌椅等设备，并登记造册，与班主任签订班级财产管理责任书，由班级承包管理，公物损坏的由责任者追查、赔偿。对情节严重的给予教育处罚，期末对各班、室财产进行核查登记。

4、学校所有购物必须先入库，后领用。健全申购、入库、领用登记，确保帐物相符。

5、做好学校固定资产的清查、录入工作。保证校、国资局、核算中心的数据一致无误。资产的使用由相关科室保管人负责管理，如若非正常损坏，则由责任人或保管人追查、修理、赔偿。

6、学校物资一律不外借，特殊情况需经领导批准，与总务处做好有关手续再外借。谁借谁负责，遗失、损坏照价赔偿。

二、校舍维修管理

1、经常检查学校校舍情况，发现问题及时向校领导或上级汇报，及时采取补救措施。如发现综合楼的下水道有问题、楼道积水渗水，及时查找原因并进行处理。

2、及时办理零星维修事项。如教师办公室空调、教学楼的饮水机、卫生间的供水、教室桌椅、多媒体设备、卫生间自来水龙头等。

3、加强对学校设施的检查，尤其是水、电、体育等设施，确保安全。

4、完善全国校舍信息管理系统材料数据的收集、录入。

三、规范财务管理

1、严格执行上级财经制度，对政策及时做好宣传、教育、公示。主动及时向学校领导汇报财务状况，以便决策处理，当好校长财经参谋。

2、根据年初预算合理安排好学校的开支，在经费使用中，分轻重缓急，尽可能的合理安排。在教学正常运转的前提下，使教学设施得到充分的改善，使教师能充分利用现代教学手段，为提高教学水平和教学质量奠定了基础。

3、规范收费行为，严格按教育局、物价局、有关学生代办项目收费政策，认真落实好收费各项有关措施，采取代办项目收费公示制，认真向学生家长宣传，做到收费公开化，把工作做细、做深、做透，不强求，不硬性收费，杜绝一切乱收费。

4、做好学校的一切经济收支、往来账目的结报、核算，及其他相关的统计、调资、发放、申报、年审等等有关事项、年度的预算和决算及编制说明。

5、落实内审制度，实行财务公开、民主管理。

6、严格执行收支两条线制度，预算收入及时缴交财政专户。

7、报账员严格执行核算中心审批制度。

8、做好教师相关福利的核算、资金代发工作。

9、加强对固定资产的管理，做好财产登记工作，每学期对校产进行清查与核对，按时完成上级布置的清查与资料上报。

10、收集、整理、装订好各类档案资料，并妥善保管。

四、校园常规管理

1、抓好校园环境卫生：期初和班主任落实班级环境卫生责任包干区，明确各班的职责，并加强检查、督促，发现问题及时处理。结合学校文明班级的常规检查，做好考核评比工作。

2、对校内的公共场所指定专人负责，定职定位定岗。对卫生死角等组织力量突击清理，保证校园内常年洁净、美化。本学期进行了二次彻底全面的大扫除。

3、加强对各室的卫生监督，要求各教师办公室排好值日，做到各种教具、课簿本放置整齐。教室的课桌椅、卫生工具等都要按要求放置，做到整齐划一。

4、搞好校园的绿化工作，规划绿化管理，保证绿化工作规范化。本学期校园文化建设绿化共投入2.6万元，聘请专业园艺公司对我校绿化进行养护，通过专业人员的杀虫、修剪、培土、浇灌、修补等程序，学校呈现出一片勃勃生机。

5、节约用水、用电，经常查找水电有无流失、浪费现象，坚决杜绝无人亮灯、晴天亮灯的现象。（定期或不定期检查）

6、水电部门来校抄表，水电工协助核对，并签字备案，做好记录。

7、每天傍晚水电工巡查综合楼教室、办公室、走廊及公共场所路灯，发现损坏及时维修，并做好记录。

8、每学期对学校所有的直饮机进行了一次清洗维护，让大家喝上放心水。

五、食堂工作管理

1、提高食堂服务质量，保证安全饮食。学校食堂就餐环境、食品储藏、加工，餐具消毒、保洁等等环节按国家有关食品卫生设计规范、严格操作。本学期召开食堂管理人员会议二次，安全工作自查了三次,抽查了一次,并写了自查结果及整改措施。

2、服从上级管理部门管理，遵从管理反馈意见，认真落实。填报“晋卫食监2024食堂整改记录”报送卫生局；落实“食品添加剂管理文件”精神并张贴公示。

3、加强对食堂职工的教育，养成良好的卫生意识和个人卫生习惯。

4、积极听取教师对食堂的意见及建议，想方设法让大家吃的放心，食堂工作也得到了卫生局、教育局的好评，也为我校树立了形象。

、坚持做好总务服务常规工作

1、根据校领导批示做好上级相关部门交办的各项事宜。

2、协调好与各处室的关系，协助其他部门开展活动，提供后勤保障。本学期为以下活动提供包车、水、点心等后勤保障：校庆紫帽山登山、桥南演出、英林小学象棋比赛、乐器独奏比赛、泉州文明礼仪情景剧比赛、英林中心小学象棋比赛、晋江图书馆打字比赛、泉州品生品社优质课评展、安海西隅、桥头小学参观等。

3、开学初，为新学期的正常开学上课，配合教务处调整年级教室、配齐课桌凳、办公桌、办公用品，确保学校开学有序，确保教学第一线的教学用品及时发放到位，教师教学办公用品到位，使教学工作正常开展。认真做好总务处的日常事务，如物品添置、维修以及各项活动的后勤保障等。

4、及时准确做好每月教职工工资、福利的造表、发放；期末教师宿舍水电费用核算收取等工作。

5、落实各班、专用室“报修维修登记”制度。结合每周一次的组织水电工、校产保管员等有关人员对校园校舍设施进行全面检查，发现问题及时处理解决。及时为损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电等教学设备、仪器进行维修，保证学生正常上课。

6、落实学校“申购登记”制度。各部门需要采购办公用品等，先完整填写“申购单”并送校长签批，根据签批意见及时进行物资采购工作。我处认真完成了开学前后办公用品、电脑耗材、实验仪器、教学用具和清洁卫生用具等各项物资保障工作。后勤物品的保管与发放，做到定人定岗完成教学物品的借用和发放工作，物品的发放做到“及时、到位”，保证学校教育教学的正常开展。

7、认真落实建立节约型制度的各项措施，加强节约教育、整改水电设备，定时开关路灯、假山喷泉、饮水机等，尽量减少和避免水电损失。

8、充分利用校园网络平台、校务公开栏、办公室通知栏、报修维修登记、申购单、意见箱等载体及时将总务后勤的工作及服务信息和全校教职工互动，架通了总务处与师生员工的桥梁，更好的服务师生员工。

、其他方面工作

1、办理工行、移动来校开社保卡银行功能。

2、完成法人证、机构代码证变更工作。

3、协助做好学校招生、招师服务工作。

4、服从安排，借调到晋江市审计局工作，圆满完成任务。

5、学生校服收费、分发、更换管理工作。确保学生、家长满意，收支无误，及时公示代办统计表。

6、配合桥南改建办筹建我校新地块围墙新建工作，完成丈量、预算、联络等工作。

7、积极配合校长申报第五期办学经费拨款申请工作。主动联系相关部门领导，追查签批进度，确保资金及时到位。

8、做好泉州品生品社优质课评展后勤工作。根据领导安排做好全校卫生大扫除；会场布置、设备检修、调试，会议期间安排专人负责；会议食宿的联系、安排。

9、完成了多媒体教室设备、语音室设备建设验收，严格按照招标工程验收结算，发现问题及时反馈，督促施工方及时整改。

10、配合校领导加紧新地块的设计规划。

11、做好2024年各室报刊分征订、发表工作，完成上级布置的征订任务数。

12、办理考核薪级晋升和调整教龄工作，报送年终决算报表等报表统计工作。

13、办理全国治理乱收费专项督查工作相关材料。

14、核实补录校舍信息系统数据晋教计【2024】33号

15、教师、学生校徽制作、补做汇总收费工作。、存在的问题和今后努力方向

1、总务处目前工作任务太多且杂、时间不够用（中午、晚上经常加班），恳请校领导酌情安排，确保总务处工作及时、顺利开展。

2、加强内部管理，合理分工，明确职责，做好与其他部门的协调工作。

3、增强后勤服务保障意识，努力提高服务态度、服务质量。

总务后勤工作是学校其他工作得以正常开展的前提，做好它事关重大，在本学期的工作中，总务处良好的完成了学校各项工作，保证了学校工作正常进行。得到了领导、教职工的关心、支持、理解和肯定，但人员素质、服务的质量差异仍存在，“把每一件简单的事做到好就是不简单，把每一件平凡的事做好就是不平凡”。在这里总务处全体工作人员首先感谢校领导对我们的直接领导和关怀，同时也感谢各处室对总务处工作的大力支持与帮助,尤其是在我们工作不到位是给予的凉解。我们有信心继续做好学校后勤保障工作。“不求最好，只求更好”，争取使我校的总务工作再上一个新台阶。

三实小总务处 2024年元月

**第二篇：晋江三实小创建福建省义务教育标准化学校汇报材料**

晋江市第三实验小学创建福建省义务教育标准化学校

汇报材料

晋江市第三实验小学位于享有“城市门户、海西明珠”美誉的泉州市桥南片区，是晋江市打造“教育强市”的新引擎。学校2024年8月开办，现有21个教学班，学生1128名，教职工58人。学校按高起点、高标准、高水平进行规划建设，确立了“素质全面、基础扎实、特长突出、德艺双馨”的办学目标和“一切为了孩子将来的幸福，为孩子的全面发展奠定基础”的办学宗旨。两年多来，学校全面贯彻党的教育方针，依法治校，以德治校，深化课程改革，全面推进素质教育，先后被授予了“晋江市绿色校园、晋江市绿色学校、晋江市水土保持科普示范学校、晋江市体育工作先进单位、晋江市廉洁文化进校园先进单位”等荣誉称号。开办以来我校以创建“福建省义务教育标准化学校”为契机，办学条件不断得到完善，管理水平不断得到规范。下面将我校创建福建省义务教育标准化学校工作简要汇报如下：

一、科学规划、设施完善。

在省市县镇各级政府、教育主管部门的高度重视下，在旅菲爱国侨亲林维水先生家族的热心支持下，学校多方筹措资金用于设施设备建设，进一步完善了办学条件，为师生成长提供了良好的环境。突出表现在：

（一）科学规划校园。学校建设充分体现生态校园、绿色校园的理念，初步形成数字化校园、节约型校园和特色建筑文化校园。教学区、运动区、生活区功能分明，设施完善，育人环境和谐。学校总占地面积19675m²，总建筑面积12611 m²，主要建筑设施有：寿良教学楼、搬治体育馆、生活服务楼和露天田径场、科技绿化园等。校园注重绿化、美化，校园绿化面积7083平方米，生均绿化面积达6.3平方米。

（二）辅助教学用房及配套设施齐全。其中专用室有200多座位的多媒体梯型教室2间，音乐室2间，音乐器材室1间，南音室1间，美术书画室各1

间，美术器材室1间，乒乓球训练室1间，体育器材室2间，棋艺室1间，计算机网络教室1间、语音电脑室1间、综合实践室一（手工室）1间，综合实践室二（烹饪室）1间，科学实验室1间，科学仪器室与准备室各1间，心理咨询室1间，少先队室1间，广播室1间，卫生室1间，电子备课室1间，合计227平方米的教师专用办公室等。另学校建有标准的运动场一个和室内体育馆一个，篮球场2个，排球场2个、羽毛球场4个，150平方米的器械区1个。体育活动用地合计3952平方米，生均3.5平方米。学校主要建筑各楼层均配备符合卫生标准的厕所,蹲位足够，使用方便。学校致力于现代化建设，先后建成了语音广播系统2套、闭路电视系统1套、1000M校园网络系统1套，班班配备JOC电子多媒体互动教学设备，并引入光纤网络，实现了校内管理办公自动化和现代化。学校致力于争创省级示范图书馆，现图书馆面积达406平方米，设有藏书室、采编室、借书处、师生阅览室、电子阅览区等，目前拥有图书33840册，生均30册，电子图书14.5万册，报刊订数40种，工具书及教参844种, 其他类型文献5种。以上各学科专用教室专人负责、制度完善，使用管理规范，使用率高，完好率良好。

二、班子团结、师资精良。

在以校级领导班子的带领下，学校严格落实校长负责制，成立了校长室、办公室、德育室、教导处、教科室、总务处、财务室、少先队等中层行政机构。全体行政人员年富力强、廉洁奉公、依法治校，精诚团结、创先争优、开拓进取。学校开办两年多来，通过面向全市公开选聘优秀的公办教师的招聘机制，组建了一支学科结构合理、专业水平高、一专多能、年轻富有朝气的教师团队。目前学校专任教师有54名，本科学历有41名，占教师总数的75.9%，其余均为大专学历，学历达标率达100%；小学高级教师23名，占教师总数的 42.6%；有2人获福建省优秀教师称号，1人获福建省优秀班主任称号；福建省数学学科带头人

培养对象1人，县市级学科带头人3人；泉州市、晋江市级骨干教师12人，占教师总数的22.2%；近三年来荣获县级以上综合表彰的有20余人次。学校专任教师“一专多能”，能适应两门以上学科教学，教学能力强，能够独立承担实践活动教学；专任教师能够按照有关规定完成各类继续教育培训工作，教师均参加过晋江市级以上信息技术培训，熟悉掌握信息技术教学能力。

三、规范办学、效益彰显。

（一）学校制度科学完善。学校严格实行岗位责任制，在每学期初依据学校的远景规划，制定出切实可行的工作计划，责任到人，分工明确地开展好系列活动，保证学校总体目标的实现。学校先后制定了《晋江市第三实验小学教学常规管理实施细则》《晋江市第三实验小学教职工考勤实施细则》《晋江市第三实验小学教师护导工作指引》等制度，形成了以制度约人，以制度管人的局面。学校严格执行省、市关于教育收费和治理教育乱收费的有关规定；学校遵纪守法，无出现违规乱收费现象；教职工无违法犯罪行为；开设课程、教学时数、教材征订都符合有关规定。学校每周一晚上召开全体教师例会，每周五晚上召开行政组会议，落实工作任务；设立校务公开栏，把学校的重大决策、招生考试、教师聘任、财务收支、评先评优、职称晋升等教职工和社会关注的热点、焦点，置于广大教职工监督之下，引导教职员工爱岗敬业，让全体教职工共同参与学校管理，促进学校各项工作高效运转。

（二）德育教育创新有效。一是学校落实班主任、辅导员、科任教师多管齐下共同管理班级的模式，改变原来班主任兼任辅导员的中队管理制度，重新选拔各班的中队辅导员，并在各个年级组安排年段大队辅导员，责任到人，合理分工，形成了强有力的德育工作管理队伍。二是强化学科教师师在传授学科知识的同时，要尽力挖掘各学科课程中的德育资源，利用好学科课程的教育价值，注重学科德育目标的实现。三是配合心理健康教育的需要，配备了一个心

理健康教育专职教师，同时还培养了三位有心理健康教育证的心理健康教育兼职老师。四是根据需要利用社会资源，学校聘请了池店镇侨联执行副主席曾昆洛先生为校外志愿辅导员，同时，还聘请池店派出所丁镇江警官为学校法制副校长，作为学校德育工作队伍的后被资源。五是通过定期召开工作例会、开展班主任工作论坛、加强德育干部培训，整体提高德育工作队伍素质能力。六是从2024年秋季起学校先后选派吴琪红、刘大英、吴建平、黄带娣、颜金怀、曾福建等老师到北京中关村三小、四小等名校进行“德育之旅”，使德育干部增长见识，拓宽视野，从而提高德育管理水平。七是学校于2024年秋季开展了星级文明班级和星级文明办公室评比活动，让我校的德育文化建设初具风采。八是学校少先队、德育室联合教导处、语文组、艺术组等部门，扎实开展“文明礼仪伴我成长”一系列主题实践活动，有尊师爱师颂感恩、社区护绿体验乐、有校园艺术节、科技节、体育节、读书节等系列活动，并打造两支德育先锋队，即“小记者团队”和“文明先锋队”，让学生普及性参与活动体验，个性得到更好的张扬，在活动中受教育，在活动中规范文明行为，在活动中追求进步。

（三）教学质量稳步提高。学校认真贯彻执行《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》和学校相关的教学常规管理制度。积极做好义务教育普及宣传工作，精细抓好教学常规管理，认真执行课程计划，严格控制学生的作业量，努力减轻师生的课业负担，扎实做好培优辅差工作，全面推进阳光体育运动，全面重视质量监控，完善学科评价体系。两年多来教学质量稳步提高，主要体现在：一是近三年各学科期末考试成绩及格率均达95%以上，全科及格率达89%以上；二是学生在晋江市级及以上各类比赛中获奖累计137人次；三是小学入学率、普及率、毕业率均保持100％，无辍学现象；四是学校重视体卫艺工作，积极贯彻教育部“体育、艺术2+1”项目精神，大力推广“阳光体育活动”，实行

大课间体育制度，如今每一位三小人都有“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”的健康理念，体育锻炼已形成习惯；五是成功承办市级大型教育教学活动，有晋江市小学生乒乓球比赛、泉州市中小学生“感恩老师”演讲比赛、晋江市小学教育研究会第19届学术年会、泉州市“小学品德与生活（社会）优质课展评活动”等，各项活动精心组织，深受大家的好评。

（四）特色课程成效初现。我校由于实行的是全市公开招聘教师机制，许多教师技能特长方面十分突出，学校在推进创建省义务标准化学校中配套了许多设施齐全的专用室。我们充分利用先进的设备资源和优质的教师资源，从开办伊始时，我们就鼓励教师们自己设计课程，自己编写教案，尝试开设趣味盎然的文体活动，把文体活动创新成校本课程，同时要求让每一位学生走入专用室。每个校本课程历时一学年，到第二学年，孩子们可选择新的课程进行学习。更为重要的是校本课程的开设与主要学科教学相脱离，完全是在孩子们喜欢、感兴趣的项目中进行开发设定的，在这中间学校不收取任何费用，我们还根据特色课程的内容在本校无合适资源的情况下，花钱实行教师外聘。值得一说的是，从第一学期的十项课程到第六学期的49项课程（分高、低年段），孩子们很喜欢，素质得到发展，老师们得发展，技能不断提高。这种特色课程，我们尝到了甜头，目前孩子们在特色课程的培养下，专长得到提升：如篮球、书法、美术、科技、音乐方面初现成效。

（五）以研促教全面提升。开办以来，学校重视校本教研，各学科教研组能以课题教研为引领，根据教师个人风格，开展形式多样的教研活动，提升教师教学水平。学校重视每一位教师的专业化成长，实施“三格”教师培养计划，即新教师三年入格成长培养，青年教师三年升格提升培训，骨干教师风格风采展示等。学校目前已获立项的“十二五”省、市规划课题有四个，分别是省级

立项课题《课堂理答策略的实践与研究》和《信息技术环境下有效教学策略和方法的研究》2个、泉州市级立项课题《整合校内外资源联动开展科普教育活动提高小学生科学素养的研究》和《校本化大课间活动活动的开发和实践研究》2个，各立项课题按照既定计划有序地开展各种有效的实践研究，科研成果不断生成。学校充分发挥示范辐射作用，合力开展校际联动，促进教师的专业成长和学校办学品质的提升。2024年秋至今，我校教师共发表CN级教育教学论文12篇，晋江市级以上论文66篇，其中我校承办了晋江市的教育教学杂志《晋江课改》(总第八十四期)。先后有栾霞、杨黎苏、黄瑞娜、黄带娣、王增荣、颜金怀等老师参加晋江市、泉州市学科课堂教学比赛均获得优异的成绩。

（六）后勤保障落到实处。学校总务处、办公室以“服务于教育教学工作”为宗旨，先后制定了《晋江市第三实验小学学校财产管理制度》《晋江市第三实验小学学校财产损坏赔偿制度》《晋江市第三实验小学学校安全管理细则》等。加强财务管理，提高服务效能，如对校产分类造册，及时登记，及时清点，及时维修和更换破损物品；加强安全管理，提高防范能力，如对校园安全抓实抓细，明确目标、任务和要求，层层落实，扎实推进“创建平安先行校园”的各项工作，确保取得实效，保障各种后勤管理工作落到实处。

四、立足实际、展望未来。

作为一所新开办的市直小学，两年多来，在各级政府和社会各界的大力支持下，我们获得了快速的发展，特别是在省义务教育标准化学校创建过程中，我们取得的成效是明显的。但立足实际，我们也清醒地看到自身存在的不足与问题，如容量不足问题必须加速解决，校园文化内涵需要深化建设，师生成长培养还要机制完善等。希望得到各位领导专家的悉心指导和帮助，我们将根据领导、专家的意见及建议，及时整改，为把我校打造成精品化学校而努力奋斗！

**第三篇：三实小汇报材料**

创建“河南省语言文字规范化示范学校”汇报材料

XX县第三实验小学

尊敬的各位领导、各位专家：

大家好！首先我代表XX县第三实验小学对各位领导光临我校检查指导工作，表示热烈欢迎！

学校是普及普通话的基础阵地，学校普及普通话既是素质教育的重要内容，也是普及和提高全社会普通话应用水平的根本途径。为贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》和《河南省实施办法》，围绕国家提出到2024年在全国范围内实现普通话初步普及、社会用字基本规范的工作目标，我校高度重视语言文字工作，积极宣传，精心准备，扎实工作，掀起了推广普通话和使用规范字的热潮，并取得了一定成绩，现将工作情况汇报如下，敬请各位领导批评指正。

一、基本情况

1、学校概况

我校成立于1998年9月，是市语言规范化学校。是一所六年一贯制完全小学，现有教学班19个，在校学生1400多人。教师76人，其中小学特级教师1人，省学科带头人4人，省骨干教师3人，市骨干教师8人，县骨干教师21人。省市县级骨干教师、教学能手、学科带头人38人，占教师总数的50%。教师队伍正在不断地向年轻化、个性化、专业化迈进，为我校的发展奠定了坚实的基础。

2、普通话培训测试情况

学校共有教职工60人，其中校级领导3人，一级乙等1人，二级甲等33%人，占33.3%，二级乙等1人，占33.4%；语文教师19 人，一级6人，占31.5%，二级甲等13人，占68.5%；非语文教师38人，二级甲等16人，占42.1%，二级乙等22人，占57.9%；非教学人员3人，二级甲等2人，占66.7%，二级乙等1人，占33.3%，教职工达标率100%。

二、具体措施

1、建立领导机构

推广和普及普通话必须建立强有力的组织机构，加强领导，严格管理，才能把普及普通话工作落到实处。为了更有效地开展“创建市语言文字规范化示范学校”活动，我校建立了语言文字工作领导小组，校长XX为组长，语文教研组长为成员：XX XXX XXX。明确了职责，确定了任务，提出了要求，把语言文字工作列入学校的议事日程；建立了以学科组、综合组、少先队、为主干的语言文字工作网络；形成了校长担任组长，业务校长主抓各项具体工作，办公室具体负责各项工作落实，语文组全体教师负责学生日常“听说读写”训练，大队委负责学生语言文字运用检查及评比的体系。

2、制订工作计划，健全工作制度

学校召开推普工作专项会议，制定了各类人员的职责，制定了本校的《语言文字工作规划》，明确了有关的目标、任务、职责，完善了《XX县第三实验小学语言文字工作实施方案》、《XX县第三实验小学语言文字工作要求》、《XX县第三实验小学推广普通话工作细

则》、《教案、作业、批改规范用字制度》、《XX县第三实验小学语言文字工作制度》等各项规章制度，真正将语言文字规范化工作纳入了学校精神文明创建和学校培养目标的总要求之中。从常规管理、教学管理、师资管理、学生管理、德育管理各方面提出了要求，明确了奖惩制度。教务处督导员负责随堂检查，大队委负责组织学生干部督促检查，成员负责教师日常普通话。这样，形成了层级负责、多点配合的管理网络，确保该项工作成为学校的常规工作，落实到全体师生日常的学习、工作乃至生活中去。

3、加强宣传，营造氛围（1）设置警示性标语和提示牌

首先，进入校门，您会看到设在大门侧面的橱窗里的“普通话——沟通的桥梁”宣传图片。接下来映入我们眼帘的是东教学楼上的“说普通话，写规范字，做文明人、创新风尚”、“说普通话 从我做起”的永久性标语，然后您还会注意到校园里的语言文字宣传栏，教学楼上悬挂着醒目的提示牌，推广普通话黑板报，学生规范字展览板等。

（2）开辟多种渠道，宣传推普内容。

我校全面铺开宣传：一是校园语言文字宣传栏，二是校园的黑板报刊登有关内容，三是利用“校园广播站”开辟“正音台”、“正字台”栏目，四是语文教师组织搜集辨正方言，五是教室内、办公室张贴推普宣传材料。这样师生在校园的任何地方作任何事情都会被提示“说普通话，写规范字”。每学期利用校园广播进行专题宣传。利用教学和各种课外活动，注重培养学生普通话口语能力。组织学生利用课余

时间走上街头开展“用规范字，做文明人”啄木鸟志愿者行动，鼓励学生开展语言文字方面的调查研究，培养学生规范语言文字的兴趣，提高学生语言文字的实际应用能力。

4、开展推普专项活动

为了在全校形成说普通话、写规范字的良好风气，我校教师开展了推普专项活动：（1）邀请省级测试员张素霄老师来我校进行普通话培训；（2）班主任即兴演讲比赛；（3）教师粉笔字比赛；（4）教师钢笔字比赛；（5）教师普通话练习；（6）教师利用多媒体进行普通话练习。通过以上普通话培训、各项活动的开展，使校教师形成了一种自觉学习普通话、使用普通话、写规范字的良好氛围。

为了使学生认识语言文字规范化的重要性，培养学生的文化素养，促进学生全面发展，开展了学生特色活动：（1）书法比赛；（2）诗歌朗诵比赛；（3）演讲比赛；（4）国旗下讲话；（5）“我和普通话”征文比赛（6）“啄木鸟”活动；（7）做“小小推普员”。通过这些别开生面的活动，同学们的语言表达能力、读写能力和对语言文字的认识有了很大的提高。

“推普周”活动期间，对师生进行语言文字知识问卷调查，组织师生演讲比赛、钢笔字、手抄报、黑板报比赛等系列活动；开展“我与普通话”、“最美的语言最真的情感”等征文活动；公开发表《推广普通话倡议书》，将推普工作辐射到家庭、社会。在推普周期间，我校积极组织各项活动，贴标语做宣传，走向社区、街道、家庭，kaizhan。开展啄木鸟行动。在学校、社区、街道、家庭中掀起了讲好普通话、写好规范字的热潮。

三、近几年语言文字方面取得的成绩：

在实施校本课程的过程中抓住语言文字的推广应用，以写字为基础，以阅读促积累，形成了课内打基础，课外练能力，课外促课内的运行机制，增强学生文化底蕴，提高学生整体素质。1998年至今，学校先后获得“河南省德育示范学校”、“河南省规范化家长学校”“市文明学校”、“市规范化学校”、“市依法治校示范校”、“市语言文字规范化示范校”、“市校本教研示范校”“濮阳县文明单位”，等荣誉称号。老师和学生也积极参与各项活动，取得了一定成绩：2024年学校在县中小学书法作品展活动中荣获优秀组织奖：XX老师在第十届推普宣传周活动中，参加规范字书法比赛荣获一等奖；王瑞玲老师在全县中小学书法作品展活动中被评为辅导老师；XX老师在2024年在我县教育系统“法在我心中”演讲比赛中荣获优秀辅导教师奖，辅导的学生陈鲁闯荣获一等奖；XX老师在2024年县举行的“中华经典诵读”竞赛中荣获一等奖，学生段少楠荣获学生组一等奖；XX老师在省第四届中小学师生书法大赛中荣获优秀辅导奖，他们辅导的学生翟星宇、兰圆圆获小学钢笔组一等奖，张凡、高宇等16名学生获钢笔组二等奖，还有15名学生获三等奖；2024年在第三届“全国教师语言文字基本功大赛”中XX老师获一等奖，XX获二等奖，张XX荣获三等奖；在学校举行的学生“英雄中国”演讲比赛中陈鲁闯获一等奖，柴博涵、樊贝贝荣获二等奖，胡亚欣、高静、曹央获三等奖；在全国青少年主题教育“我的祖国”读书征文活动中XX老师荣

获辅导三等奖，XX荣获省优秀辅导奖，XX荣获县优秀辅导奖；徐志芳在县组织的普通话大赛中荣获演讲比赛一等奖和优秀辅导；XX撰写的论文在市“和谐社会

和谐语言”获得一等奖；XX在市组织的书画比赛中获优秀辅导教师称号；XX在县青少年五好小公民主题教育“我的祖国”读书征文暨演讲比赛活动中荣获辅导教师奖；2024年XX老师在县第十六届爱国主义读书活动分别获优秀辅导教师奖和先进工作者。XX老师被评为是语言文字工作先进个人。

目前，我校已做到将普通话作为教学、会议、各类活动、对外接待和联系工作、校园广播、师生交流、交际的语言。学校形成了文明、健康、优良的用语环境，基本实现普通话成为“教学语言”、“校园用语”、“生活语言”的目标。

校园各种公共场合固定用字，学校内部印刷物用字等用字规范。师生的规范化用字已成为一种自觉的行为。

由于教师的表率作用，加上学校的大力倡导，学生讲普通话、写规范字的意识明显增强，水平明显提高。他们在老师的带领下，人人成为小小推普员。他们说普通话、写规范字的良好意识行为影响着家庭，影响着社会，起到了积极的辐射作用。

各位领导，各位专家，虽然我校在推普工作方面取得了一些成绩，但我们也清楚地看到自己的不足：如学生中个别口齿不清，普通话不标准。教师在教学、集体活动、会议中能够使用普通话，但个别教师课外交谈还没有养成100％讲普通话的习惯。我校正在加强整改力度，采取可行的措施，进一步加速我校推普工作的进程。我们要以严肃的

科学的态度，坚忍不拔和不断开拓的精神，继续把说好普通话、写好规范字，提高语言文字应用能力，作为素质教育的重要内容，不断抓紧抓好，使我校语言文字工作再上新台阶。

谢谢大家，希望各位领导给予批评指正！

**第四篇：晋江三实小创建福建省义务教育标准化学校自评报告**

晋江市第三实验小学创建福建省义务教育标准化学校 自评报告 【学校概况】

晋江市第三实验小学位于享有“城市门户、海西明珠”美誉的池店镇桥南片区。在市教育主管部门、池店镇政府、桥南片区改建办等有关部门的关心领导下，在旅菲爱国侨亲林维水先生家族的热心支持下，学校按高起点、高标准、高水平进行规划建设，2024年9月奠基，2024年8月竣工，同年9月1日顺利开办。

学校总占地面积19675m²，建筑占地面积4112 m²,总建筑面积12611 m²；建筑密度20.1﹪,容积率0.64，绿地率36﹪。学校科学规划、布局合理，主要建筑设施有：寿良教学楼、搬治体育馆、生活服务楼和露天田径场、科技绿化园等配套设施建设。其中：体育运动用地3952 m²，包括200米环形塑胶跑道运动场1个（1组60米的直跑道），风雨操场（篮球场1个，羽毛球场2个。）、室外的篮球场1个，排球场与羽毛球场各2个。寿良教学楼实现教室班班多媒体，设有电脑语音室、科学实验室、仪器室、综合实践活动室、美术室、音乐室、图书室、心理咨询室、少先队室、体育室、卫生室、广播室、备课室、多媒体教室等专用教室，是一所具有文化特色、环境优美、个性鲜明、功能设施齐备的现代化校园。

学校现开设21个教学班，学生1128人，专任教师54名，本科学历有41名，占教师总数的75.9%，其余均为大专学历，学历达标率达100%；小学高级教师23名，占教师总数的 42.6%；有2人获福建省优秀教师光荣称号、1人被评为获福建省优秀班主任，福建省数学学科带头人培养对象1人，县市级学科带头人3人；泉州市、晋江市级骨干教师12人，占教师总数的22.2%；近三年来荣获县级以上综合表彰的有20余人次。学校专任教师“一专多能”，能适应两门以上学科教学，教学能力强，能够独立承担实践活动教学；专任教师能够按照有关规定完成各类继续教育培训工作，教师均参加过晋江市级以上信息技术培训，熟悉掌握信息技术教学能力。学校领导班子团结协作、勤政廉政、工作务实，教师队伍爱岗敬业、业务精干、能教会导。

学校确立了“素质全面、基础扎实、特长突出、德艺双馨”的办学目标，和“一切为了孩子将来的幸福，为孩子的全面发展奠定基础”的办学宗旨。在学校领导班子的带领下,全校师生精诚团结,开拓进取,积极实施“打造激情三实，超越自我，主动发展；打造和谐三实，以人为本，师生共进；打造质量三实，立足根本，全面发展；打造绿色三实，生态美观，持续发展；打造开放三实，广泛交流，融入世界”的“五个一”办学方略；力争将学校办成“校园整洁优美、办学条件现代化、师生文明礼貌、教育管理科学、教学质量优良、学生素质全面、富有自己特色、人民群众满意”的学校。开办两年多来, 在市教育主管部门、池店镇政府、桥南片区改建办等有关部门的关心领导下，学校教育事业突飞猛进，师生在各级各类比赛中崭露锋芒, 取得了可喜的成绩，赢得了社会各界的普遍赞可。学校先后被授予了“晋江市绿色校园、晋江市绿色学校、晋江市水土保持科普示范学校、晋江市体育工作先进单位、晋江市廉洁文化进校园先进单位”等荣誉称号。【工作成效】

学校全面贯彻党的教育方针，端正办学思想，深化课程改革，依法治校，以德治校，全面推进素质教育；以创建“福建省义务教育标准化学校”为契机，办学条件不断改善，管理水平不断提高。现将工作成效总结如下：

一、指标总评

我校认真对照《福建省“义务教育标准化学校”建设基本标准》要求，逐项评定，对存在问题和不足认真分析整理，制订规划，专人负责，限时整改。五个A级指标总分100分，学校自评分100分。

二、指标细评

A1校园用地和教学用房（分值18分，自评18分）B1校园用地（分值6分，自评6分）

1、校园科学选址，布局合理：结合桥南片区规划的总体要求和城市环境园林风格进行建筑布局，统筹考虑空间序列、功能组织和建筑形态，充分体现生态校园、绿色校园。教学区、运动区、生活区功能分明，设施完善，育人环境和谐。校门美观大方，大门左侧设有传达室，并有专人管理，师生出入方便安全。围墙安全牢固，美观规范。科技绿化园内设有升旗台、12米高的不锈钢旗杆，整体庄严大方。（分值2分，自评2分）

2、校园注重绿化、美化，充分体现“以人为本、生态和谐、”的校园氛围。占地面积19675平方米，生均占地面积达17.4平方米，超过指标要求。（分值4分，自评4分）B2校舍面积（分值8分，自评8分）

1、学校校舍面积12611平方米，生均使用面积11.2平方米，超过指标要求。（分值3分，自评3分）

2、学校设有21间普通教室，每个教室的面积为62平方米，人均使用面积达到指标要求。课桌椅配套齐全，桌椅能按学生身高比例调整，结构稳固，表面平整光滑。（分值2分，自评2分）

3、学校建设有多媒体梯型教室、语音电脑室、科学实验室、科学仪器室、准备室、心理咨询室、综合活动实践室、美术室、美术仪器室、书画室、音乐室、体育室、棋艺室、图书阅览室、会议接待室、多功能会议厅、教具室、广播室、少先队室、卫生室、广播室、备课室，同时实现学生班级班班多媒体JOC互动教学设施等，各室使用面积均达到规定标准。（分值2分，自评2分）

4、厕所符合卫生标准,使用方便。寿良教学楼1-6层都配有男、女厕所及6个洗手盆（其中一楼4个）、理容镜，有专人管理。每个男生厕所有5个蹲位，1个小便槽；每个女生厕所有11个蹲位（其中一楼10个）。风雨操场及生活楼一楼也设有男女卫生间各一间。（分值1分，自评1分）

B3活动场地（分值4分，自评4分）

1、学校体育活动用地3952平方米，生均3.5方米，超过指标要求。运动场设有200米环形跑道，附设一组60米的直跑道，有2个篮球场、2个排球场、4个羽毛球场和1块150平米的器械区。（分值3分，自评3分）

2、学校的绿化用地达7083平方米，生均绿化面积达6.3平方米，超过指标要求。（分值1分，自评1分）

A2实验室、图书室和配套的教学仪器设备（分值32分，自评32分）B4实验室（分值5分，自评5分）

1、学校配备了1间科学实验室，使用面积91平方米，仪器室与准备室各一间，面积分别为63平方米、33平方米，（分值2分，自评2分）

2、实验教学仪器设备均按福建省Ⅰ类标准来配备。（分值3分，自评3分）B5综合实践活动室（分值4分，自评4分）

1、学校设有2间综合实践活动室，使用面积188平方米（手工室118平方米、烹饪室70平方米），超过指标要求。（分值2分，自评2分）

2、各室教学仪器均按福建省Ⅰ类标准来配备。（分值2分，自评2分）B6实验教学仪器（分值4分，自评4分）

1、我校的实验教学仪器设备按省Ⅰ类标准来配备。（分值2分，自评2分）

2、实验室共配有56位学生实验台，并有兼职的管理老师，管理认真到位。（分值2分，自评2分）

B7信息技术装备（分值4分，自评4分）

1、学校配备计算机网络教室、语音电脑室、电子备课室各1间，JOC多媒体学生教室21间，均能通过互联网接收远程教育资源，通过网络实现视频会议、教学互动等功能。（分值2分，自评2分）

2、计算机网络教室一间面积达118平方米，配备60台品牌联想电脑,完好率100%，并配备一间计算机专用工作室（兼电教器材室）；语音电脑室一间面积达116平方米，电脑安装有语音系统功能，能充分满足语音教学；多媒体梯形大教室2间,每间面积203平方米，可同时容纳200多名师生。方便日常大型教学活动使用；行政办公室及教师年段办公室配有24台专用办公电脑；电子备课室一间，面积38平方米，配有10套电脑及桌椅，供教师电子备课使用，使用率高；配备完整的校园广播系统一套，电子监控系统一套，对整个校园的安全情况进行监控（分值2分，自评2分）B8图书室（分值5分，自评5分）

1、图书室配有藏书室107平方米，采编室35平方米，学生阅览室达176平方米，电子阅览区20平方米，教师阅览室（兼会议室）68平方米，各分区面积及设置座位均超过指标要求。图书室整体规划、布局合理、读书氛围浓厚，被师生称为学校的“书吧”。（分值2分，自评2分）

2、学校现有图书33840册，生均图书30册，各类报刊40种，工具书、教学参考书844种，其他类型文献5种，另有电子图书14.5万册。（分值2分，自评2分）

3、学校配备专职图书管理员，对图书室进行科学管理，为全体师生博览群书创造良好条件。（分值1分，自评1分）

B9体音美教室（分值6分，自评6分）

1、学校设有音乐室3间，使用面积221平方米（音乐室91平方米、古筝室77平方米、南音室53平方米）；美术室3间，使用面积233平方米（美术室92平方米、书画室73平方米、书法室68平方米）；搬治体育馆一栋，面积984平方米；乒乓球室1间，面积306平方米；美术器材室1间，面积28平方米；体育器材室2间，使用面积56平方米；音乐器材室1间，面积28平方米；棋艺室1间，面积64平方米。（分值3分，自评3分）

2、学校的教学仪器均按福建省Ⅰ类标准来配备。（分值3分，自评3分）B10设施设备管理和使用（分值4分，自评4分）

1、学校每个专用教室都配备专门的管理员，建立教育教学设施设备管理使用制度，并抓好落实。（分值2分，自评2分）

2、学校各专用室设施设备到位，使用率和完好率高，能按课程方案和课程标准用足用好，实现课程资源使用效益的最大化。（分值2分，自评2分）A3食堂和宿舍（分值10分，自评10分）B11学校无设学生食堂。（分值4分，自评4分）B12学生宿舍和卫生室（分值6分，自评6分）

学校无设学生宿舍。设有卫生室1间，面积37平方米，配备相关设施设备和保健教师，按卫生管理要求规范管理。（分值6分，自评6分）A4教师队伍（分值14分，自评14分）B13学校领导（分值6分，自评6分）

1、实行校长负责制，校级领导及中层干部年龄、学历、学科结构合理，中级职称以上达90%。（分值3分，自评3分）

2、学校校级领导及中层干部80%是中共党员，所有人员教育思想端正，有较高的教育教学理论素养和管理水平，求真务实、开拓进取、团结协作、作风民主、廉洁奉公。每学年均有学校管理、教育教学、德育工作等论文发表于市级及以上各类刊物。（分值3分，自评3分）B14师资配备（分值8分，自评8分）

1、学校教师队伍学科配套，结构合理，专任教师学历达标100%。小学高级教师 23人，占教师总数的 42.6%；有2人获福建省优秀教师光荣称号、1人被评为获福建省优秀班主任，福建省数学学科带头人培养对象1人，县市级学科带头人3人；泉州市、晋江市级骨干教师12人，占教师总数的22.2%；近三年来荣获县级以上综合表彰的有20余人次。（分值4分，自评4分）

2、学校专任教师“一专多能”，能适应两门以上学科教学，教学能力强，能够独立承担实践活动教学；专任教师能够按照有关规定完成各类继续教育培训工作，教师均参加过晋江市级以上信息技术培训，熟悉掌握信息技术教学能力（分值2分，自评2分）

3、学校教师考核评价制度完善，机构健全，奖惩合理。每位教师均建立个人成长业务档案，资料完整。（分值2分，自评2分）

A5教育管理和质量（分值26分，自评26分）B15学校管理（分值8分，自评8分）

学校自创办以来在高起点、高标准、高水平办学思路指导下，全面贯彻党的教育方针，积极推进实施素质教育，积极推进基础教育课程改革，已形成良好的校风、教风、学风。重视校园文化建设，重视班级文化建设，注重校园的育人环境，加强育人环境内外的布置，学校育人环境优美。（分值4分，自评4分）

学校注重依法治校，建立健全各项规章制度，学校管理制度化、科学化。注重德育工作，加强德育队伍建设，注重德育科研力度，以活动为载体，注重培养学生形成良好的行为习惯和思想道德品质。学校注重心理健康教育，设立心理咨询室，注重心理教师教育培训工作，配齐专职心理健康教育教师。（分值4分，自评4分）B16教学常规（分值6分，自评6分）

1、学校认真实施省颁义务教育课程方案，优化课程设置，努力做到国家、地方、校本三级课程构成有机课程，教师严格按课程表上课。认真执行《福建省教育厅关于严格执行中小学校历和作息时间有关规定的通知》，实行五天工作制，学校和教师没有占用双休日、节假日、寒暑假以及课外休息时间组织学生上课和集体补课。能严格控制学生在校的活动时间，学生在校时间不超过6小时，无发现老师在外从事有偿家教，无发现教师利用节假日补课现象。（分值2分，自评2分）

2、学校严格按规定选用教学用书，使用经国家或国家授权的教材审定部门审定的教材，严格按照省颁教学用书目录选用教学用书。全面贯彻执行国家教育方针，实施素质教育，严格执行《福建省小学教学常规管理若干意见（试行）》，对备课、上课、听课、作业布置、批改、辅导等教学环节均有明确的要求，定期检查，强化管理流程监控，重视常规检查过程中的分析、反馈、整改、跟踪，并将教学常规工作与学期量化工资挂钩，鼓励和表彰在规定的教学时间内通过提高课堂教学效果和学生学习效率而提高教育质量的教师。（分值2分，自评2分）

3、学校教务档案管理科学、规范，每学期收集整理归档。教师能严格执行有关教学常规。学校全面贯彻实施九年义务教育，坚持面向全体学生，在重视学生全面发展的同时，注重因材施教，每个学年都组建文体活动兴趣小组，以发展学生的个性特长，制定培优辅差计划，帮扶学困生，发挥学优生的潜能，力求让每一个学生都得到发展。教师认真执行减轻学生课业负担措施，学生的课业负担合理。（分值2分，自评2分）B17普及程度（分值6分，自评6分）

1、服务区适龄儿童均能按法定时间全部入学，学龄人口入学率达100%。学校均衡分班，适当控制班生规模。（分值2分，自评2分）

2、按时毕业率达100%，无辍学现象。（分值4分，自评4分）B18合格率（分值6分，自评6分）

1、教育教学质量能高水平达到省义务教育标准化学校的要求，能认真做好课程计划内的期末学科文化知识考查，评价实行等级制，以学生的全面发展为目标，进行综合素质考查评比，近三年各学科期末考试成绩及格率均达95%以上，全科及格率达89%以上。（分值3分，自评3分）

2、学校能依据素质教育的要求，对学生实行综合评价方法，通过评价贯彻课改理念，促进教育方针的全面落实，促进学生全面和谐的发展。学校重视体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体的习惯，提高自我保护能力和体质健康水平，学校《国家学生体质健康标准》合格率达85%以上。（分值3分，自评3分）【存在问题和努力方向】

两年多来，在上级主管部门、池店镇镇政府、桥南片区改建办及社区居委会的大力支持下，学校获得了快速的发展，普遍受到学生的喜欢、家长的认可和社会的好评。但对照时代发展的要求，今后我们还将努力做好以下几方面的工作：

1、加速解决容量不足问题 根据学校服务区内安置房、百捷地产、新加坡城、中骏南湾等商业楼盘的陆续交房入住实际，今年秋季学校容量将呈超饱和状态。因此学校第二期校园扩建迫在眉睫，虽然现已报2024年建设项目，但涉及到区域内一拆迁户目前尚未签约，可能会影响进度。同时，桥南片区规划内的另一所小学（计划作为第三实验小学分校，占地约22亩）启动建设行动仍比较缓慢。

2、深化校园文化内涵建设

学校校园文化建设虽然取得一定的成效，但内涵性的层次还不够，今后我们还将下大力度，以中华民族传统道德文化的渗透与传承为载体，与学校着力倡导的学生养成教育相结合，让校园的景观性、标志性、人文性融为一体，将学校的办学理念、行为文化充分融入环境文化之中，为成就学生的幸福人生奠定基础。

3、完善师生成长培养机制

在新课程背景下师生多元化培养机制有待进一步完善。培养机制的完善为促进教师队伍整体素质的提高，名师培养，学生的全面发展等方面都是至关重要的，它将促使师生健康可持续发展。

**第五篇：县三实小师德师风工作总结**

加强师德师风建设

弘扬敬业精神

XX小学师德师风工作总结

为进一步落实濮阳县教育局有关“师德师风教育月”的要求，学校十分重视全体教师的政治思想工作，以突出思想教育、加强建章立制，严格监督考核为抓手；通过规范引岗、转变职能、提高效率和依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表为主要内容；充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实，扎扎实实地开展了“师德师风建设”活动。

一、统一思想，提高认识

在师德师风的创建活动中，我们利用各种会议、学习的机会，认真学习领会“三个代表”的重要思想，学习江泽民同志在全教会上关于教师工作的重要论述，使广大教师明确自身所肩负的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想上，道德上，学风学识上以身作则。

二、加强领导，落实责任

我校把抓好师德师风创建活动作为从严治教，维护教育形象，创建文明学校，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”的原则，实施师德师风建设责任制。成立了以校长周九菊为组长，副校长魏瑞贞为副组长，的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作

措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

三、加强职业道德建设，树立为人师表良好形象

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。要自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教；三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

四、创设有效载体，开展师德师能建设活动

为进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲师德，铸师魂”系列活动，组织教师学习模范教师王彩琴、常银喜等同志的先进事迹，激发教师们热爱教育事业的自觉性。

2、开展 “我为祖国站讲台”演讲比赛

组织全体教师开展“我为祖国站讲台”演讲比赛。他们以“我自

豪，我是一名教师”、“让爱绽放”、“耕耘”等为题，作了生动而又精彩的演讲。演讲中，各位教师倾诉了对教育事业的热爱，对学生的爱，表达了自己作为一名光荣的人民教师的自豪感和责任感。教师们纷纷表示，要以自己的实际行动，在校园里吹起“铸师魂、树师德”之风。

3、开展“爱生敬业、为人师表”为主题的系列教育活动

（1）、在全校学生中开展“我最喜爱的好老师”评比活动，让学生说自己身边老师的故事，感受老师对他们的爱，从而激发学生热爱老师，努力学习。

（2）、开展“师德师风论坛”，造就一支高素质的教师队伍。教师们结合各自的工作，结合师德的规范要求，谈自己的认识，通过论坛，全校教师更加明确了做一名好教师的具体要求。

五、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；三是学生评，召开学生座谈会；四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

XX实验小学

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找