# 六年级安全工作总结第二学期 小学六年级下学期安全工作总结范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-19

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。六年级安全工作总结第...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**六年级安全工作总结第二学期一**

按照上级有关文件要求，我校以宣传贯彻《安全生产法》为主线，以“以人为本，安全第一”为主题，通过多种渠道，采取多种形式，广泛深入地组织开展了“安全生产月”活动，取得了显著成效，现将“安全生产月”活动情况总结

一、统一思想，提高认识。

按照局保卫处统一部署，为进一步加强我校安全生产工作，落实各级安全生产责任，我校又重新调整了安全生产组织，建立健全安全生产责任制，坚持在抓好职工培训、教学管理的同时，重视抓好安全防范工作，形成了一级抓一级的安全生产责任制。逐级签订安全保卫责任书，并进行考核兑现奖惩，做到一级抓一级，层层抓落实，人人事事讲安全，保安全。对学校的重点部位开展经常性的安全检查和自查，做到查制度落实、措施的得力、排查隐患，确保实验室、微机房、办公楼、学生宿舍、食堂、锅炉房等重点部位的安全。通过“安全生产月”活动，大力宣传安全生产方针政策、法律法规和加强安全生产的重大举措，推进安全文化建设，强化全面安全意识，引导全社会重视人的生命价值，营造“关爱生命、关注安全”的舆论氛围。

二、制订方案，周密安排。

今年的“安全生产月”学校领导高度重视，召开全体干部职工会，传达贯彻通知精神，校长结合学校具体情况提出要求，制定了我校安全生产月活动安排，学校利用广播、闭路电视、宣传栏、黑板报等形式宣传《安全生产法》，我校还购买了一套安全生产挂图、宣传条幅、串旗、消防知识挂图、消防知识读本，分门别类地挂到各重点部位，组织全校教职工学习

《安全生产法》，并进行了认真答题考试，通过学习真正起到了使全体教职工掌握安全知识，增强了全体干部职工的.安全意识和自我防范能力。

三、加大投入，确保安全。

学校对学校食堂、门窗进行了加固，安装了防护设施，楼内新建安全监控系统，除此之外还对校园内消防设备设施进行维修、更换、添置。

四、开展安全隐患大排查。

按照今年签订的安全生产目标管理责任书的要求，依照《安全生产法》加强组织领导，按照谁主管、谁负责的原则，严格落实各级责任制，在安全生产月期间，安全保卫领导小组对全校范围内的重点及要害部位进行了防火、防盗、防爆炸、防破坏、防自然灾害事故、防失密、防投毒等检查，确保安全生产月学校的安全及稳定。

五、加大值班力度。

坚持24小时值班制度，值班人员要尽职尽责，必须两人同时到岗，坚守岗位，接班人不到岗，交班人不得离岗。提高警惕，搞好安全保卫工作。注意防火、防盗，妥善处理突发事件，加强楼内外巡视，加强对值班人员的责任心教育，严禁空岗、漏岗，确保学校的安全稳定。

通过开展“安全生产月”活动，进一步增强了广大师生对安全生产工作重要性的认识，提高了安全意识和安全素质，强化了责任感、责任心、责任制、责任人的四种责任意识，促进了全校安全形势的稳定，为交通的快速发展创造了一个安全、健康、稳定的环境。

**六年级安全工作总结第二学期二**

安全教育十分重要，开学初，我们依据市局下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学校安全工作是确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对学校安全工作的领导、检查、指导很必要。

在安全教育工作中，我们认真实施“一把手”工程，校长对学校安全负总责任，校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长、具体负责安全工作的主任以及工作人员是安全工作的具体责任人，我们成立安全工作领导机构，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。我们的具体做法：

1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次安全教育课。

2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。

3、利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。

4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。更换了53火老化线路。

5、对2。1、4。1、5。2三个班的天棚脱落进行了及时维修。

6、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。

7、学校后勤设专人对体育设施定期检查，包括村小，每个月下村小检查一次线路、校舍。

8、学校设有安全工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。

9、集体活动（运动会、春游等）和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。

10、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责，经常对食品进行检查，坚决杜绝“三无”食品和过期食品在学校出售。

11、各班在5月份都相继召开了安全教育主题队会。使学生增强安全责任感，认识到安全的重要。

12、学校设有防火用具，灭火器8个，铁锹6把，水桶6个，备用沙子一车。

13、加强了值班值宿工作，衔接到位。

节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录，领导经常检查值班值宿工作，没有发现什么问题。我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落实在创特色校活动中，我们更要积极进取，牢固树立安全意识，真抓实干，开创xx小学安全工作新局面。到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心，

**六年级安全工作总结第二学期三**

一直以来，作为教育学的本科生，我们以学生、研究者的视角看待教育，目之所及只是教育冰山一角。我们掌握了系统的教育理论知识，树立了坚定的教育理想与信念，但是与真实的教育活动却依然是隔着一衣带水。我们只是作为观众隔江眺望教育之岸，而始终位于教育的彼岸。如今，我们有了这样的一个教育实习机会，从教育的彼岸来到教育此岸，开展一段刻骨铭心的实践之旅。我们将视角扩展为教师的视角、教育管理者的视角、教育研究者的视角，多维视角下我们对于真实教育场景有了更加深入的理解。

一、扬帆起航：做足前期准备

XX年10月08日，我们11名XX级教育学的本科生带上行囊，前往宣城市第三中学，开始为期40天的教育实习。本次教育实习由张丽和吴支奎老师指导，实习生在前期已经顺利完成专业学习，微格教学也顺利考核完成。

（一）实习工作布置

本次实习主要有三项工作：一是教学工作，包括听课、备课、讲课，各成员通过自主选择教学的课程，完成教学任务；二是班主任管理工作，包括班主任常规管理与组织班级活动；三是学校管理部门实习工作，每位成员被分派于学校主要管理部门，实习助理工作。具体工作分配如下：

实习期间，这三项工作同步进行，实习生通过教学实习，随班听课，观摩主要学科课程教师教学，落实实习教学任务，收集教学资料，写好教案，进行试讲，从而提高教学技能。各组员通过班主任工作实习，了解学生的思想实际，明确班主任工作的任务和要求，初步掌握学生思想品德教育的特点、原则和基本方法，培养学生从事班主任工作和对学生的思想、品德行为进行心理分析的能力。每位组员通过学校管理部门实习，帮助部门指导教师进行学校管理工作实习，从而了解学校管理制度、程序与方法。

（二）实习阶段划分

9月17日—10月7日：在校准备。主要进行微格教学，通过集中训练与组织考核，组员掌握基本的教学方法，并形成良好的教学仪态。

10月8日—11月16日：进入实习学校进行教育见习、实习。每组成员在实习教师指导下，严格服从实习学校的统一安排。组员按计划先见习，然后开展教学实习、班主任实习与学校管理实习。

11月17日：返校。实习期间，严格实行请假制度，一般情况不得请假，不得提前结束实习工作。

11月18日—11月30日：进行实习总结。

（三）实习学校基本情况

在宣城西站的时候，印着“欢迎来到文房四宝之乡——宣城”的字眼引入我们的眼帘，宣城真是个古色古香的城市，一如它的名字——渲染安宁。沿着窸窸窣窣的光影向前走，三中在不经意间引入我们的眼帘的，三中的过道让人不容易看见阳光，因为有偌大的树木遮蔽着，但是就算是阴霾的天气，因为有纤尘不染的地面的反射，依然让人感到会觉得温暖和煦，走进宣城三中让人有种唱着歌穿梭在阳光中的幸福感。学习绘画的学生安静地在画室练习，体育特长生在操场奔跑，校园里还飞扬着高音符，一切都使得宣城三中因其艺体特色而与众不同。

当我们进一步了解这所学校的历史，才知道宣城三中这些年不断的进步发展。作为一所普通高中，通过开拓学校内涵式发展的多重视野，为不同潜质的学生搭建可供选择的多种教育平台，挖掘教师专业发展的多种途径，有效实现了“让每一位学生有特长，让每一位学生都成功”的办学理念。宣城三中从只有8个班、400多名学生的普通薄弱学校，发展到现在具备52个教学班、2700多名学生的完全中学。学校以文艺与体育特色兴校，连续9届的“校园艺术周”成为富有影响力的特色品牌，并以花鼓戏为特色，跻身全国首批“中小学中华优秀文化艺术传承学校”；以手球项目为特色，成为“安徽省体育专项特色学校”。XX年宣城三中被中央教育科学研究所确定为首批“普通高中特色学校项目学校”，特色办学卓有成效。学校以文化的力量扩大社会效应，被领导、专家评价为“成功的特色探索”，被家长评价为“值得托付的学校”，被毕业生评价为“最为怀念的学校”。

二、踏行堤岸：在行中思教育

研究教育必须身临教育实践之中，只有在行动中才能获得真实的教育体验，也才能教育去追问教育的真谛是什么？教学的价值与意义在何？师生之间应当建立怎样的关系？学校该如何发展？当今教育改革需要作出怎样的反思与发展？这段实习经历让我们终于真正走进教育，以教师的视角看待学生的生长，看待教师的成长，以学校管理者的视角看待一所学校的发展，以教育研究者的视角看待教育改革的进步与弊端。

（一）教学实习

教学是学校教育的主要工作，要想了解教育，反思当今学校教育发展，就必须要深入教学实践，在行动中研究教学。组员在进行教学实习前，认真见习，听取优秀教师教学经验，学习教学技巧。组员们根据自己实际情况与教学需要，听了语文、数学、英语、政治、历史、化学等多门课程，研究不同学科不同教学模式，探索适合自己所教科目的教学模式。为了上好一节课，各位组员做足功夫。教学不仅仅是师生间的交往活动，更是师生敞开心灵的活动。教师敞开心灵，意味着教师不是只关注于教学技术层面，而且也要关注到教学用自己的心声去影响学生，我们的课堂教学成为教师与学生丰富而美妙的思维与精神旅程。学生向教师敞开心灵，意味着不以个人好恶去对待教师的努力，而是能够尊重与理解与自己共同探索知识的教师。

1.备课：如矿出金，超心炼冶

一节好课，一节看似天然去雕饰的好课实际上必定是教师不断冶炼、不断淘洗，不断用心去准备的。看似不起眼的一节课实际上凝聚着教师为之作出的种种努力。一节课，看似微不足道却需要教师像一位陶艺家，用自己的心感受一节课的生命，用手指触动每张ppt，用想象力假设各种教学场景，准备一节课就像一个陶艺家倾注着心血与智慧陶制完美的瓷器。然而，在陶制的过程中，最令我们感到困难的是我们的课能够给学生带来什么？我们的课能够给他们启发吗？他们的思维与心灵能够受到影响吗？一堂课能够给他们更多的人生意义吗？组员们为了给学生上好每一节课，认真备课。不仅主动了解学生的基本情况，学科的教学特点，而且认真写教案，从如何引入新课，到如何讲解与讨论再到内容总结与反思，从考虑学生可能存在的问题，到课堂可能的突发情况，从再三修改与简化教学ppt，到板书设计与仪态表现。每位组员都认真的准备，并且不断反思自己所上过的课，不断改进。

2.上课：如月出曙，人闻清钟

也许一节课在整个学期教学计划中实在显得微不足道，但是对于我们每个人来说，我们都希望自己所教授的每节课都让学生的心灵如同听闻清灵的钟声，能够让学生体味到课堂教学的精神乐趣，能够使学生有所收获。各位组员通过精心准备都能够自信地走上讲台，对于我们每一个人来说，在高中课堂与学生面对面交流与沟通，与学生共同探讨知识的奥秘，这是一种自我成长与帮助他人成长的过程。组员们根据各自擅长的学科进行教学，在教学中注重运用专业知识，注重教学的技巧与机智。不仅使得课堂教学条理清晰，学生学习氛围活跃，而且注意到课堂教学中的偶然状况，能够做出临场发挥，顺利完成教学。

3.教学反思

对于教育学专业的我们而言，教学更是我们需要研究的对象。每节课我们都作出反思，这节课在自己教学过程中还存在哪些问题？实际教学过程与之前预设的情景之间有何差距？在下次上课过程中应该注意什么？课堂教学是否让学生有所收获？课堂教学是否让自己有所收获？通过反思，我们能够真正体会到作为教师所要面临的实际问题，也通过反思，从而更加深入去思考课堂教学设计与实际情景之间的差距，以及课堂教学应作出怎样的优化。一节好课的“好”在于教师与学生都有所收获，一节好课不是一场精彩的表演，而是一次能够给人以收获与启迪的精神旅程。

（二）班主任管理

在实习班主任前，我们对于班主任的概念是模糊的，虽然知道班主任的主要职责与工作原则，但是对于班主任到底要具体负责什么事情，怎样才能成为一名优秀的班主任，我们的确知之甚少。在宣城三中，我们11名组员被分配在高一年级组的11个班级中，在原班主任的指导下我们开始了班主任实习工作。班主任实习工作分为常规事务与阶段性任务。

常规事务

6:50-7:25 看早自习

9:05-10:20 检查早操

眼保健操

眼保健操

18:40-19:20 看晚自习

21:40-22:10 看住校生晚自习

\*不定期：与学生进行交流；核实学生联系方式；传达学校通知；检查学生作业等；开主题班会（各组员根据自己情况自主选定日期）

阶段性任务

10月08日-10月14日 ·了解班级基本情况

·制定班主任

工作计划

与班级

规章制度

·选班歌与班徽

10月18日-10月20日 ·高一年级第一次月考监考

10月22日-10月26日 ·月考成绩分析并帮助学生进行月考反思与总结

·筹备家长会工作

10月27日 ·开家长会，与家长进行沟通交流

10月29日-11月2日 ·开运动会，筹备运动会并组织学生参加比赛

·组织观看英文励志电影

11月5日-11月13日 ·处理班主任日常工作

·组织参加演唱会、秋游

11月13日-11月16日 ·与三中学生告别

1.开展主题班会，关注学生成长

各位组员自主选择主题开展主题班会，主题包括“直面挫折”、“正确看待‘早恋’问题”、“学习方法指导”、“运动与健康”、“理想的起航”、“严于律己、宽以待人”、“责任心与体积意识”、“心理健康教育”等等，通过主题班会的形式，实习班主任与学生进行沟通交流，帮助学生解决青春期所遇到的困惑，教育学生正确处理人际关系，树立远大的理想，帮助学生更好地成长。

主题班会作为班级教育方式，能够提供给班主任与学生进行交流与讨论的空间，从而有利于班主任对于全体学生进行教育，使得学生能够

2.组织班级活动，丰富学生课余生活

在宣城三中担任实习班主任期间，为了能够增进学生的交流与合作，培养学生热爱生活的态度，各位组员组织了丰富的课外活动。

（1）评选班歌班徽，凝聚学生集体荣誉感

实习班主任们根据班级特色，通过与学生商议，民主评选出励志的班歌，在学习班歌中学会合作与交流，增强班级凝聚力与荣誉感。班歌多为励志歌曲，能够增进学生斗志，激励其不断进步。如《怒放的生命》、《奔跑》《我相信》、《真心英雄》、《海阔天空》、《超越梦想》、《我的未来不是梦》等。在动人的旋律中，学生们感受到集体的力量与班级的温暖。不同班级还有自己独特的logo，通过班徽设计，学生发挥自己的创新思维，设计寓意深刻、造型独特的班徽，在这一过程中，也学会如何合作与发挥特长。

（2）观赏电影、音乐会，提升审美艺术

实习班主任组织学生观赏具有励志感人的英文电影，如《忠犬八公》、《当幸福来敲门》、《风雨哈佛路》、《阿甘正传》、《小孩不笨》等，从而在放松之余提高学生英语听力，并且使得学生学会欣赏电影的光影艺术。此外，还组织学生聆听音乐会，让学生受到艺术的熏陶。通过这些活动使得学生能够学会欣赏美，懂得在生活中发现美。

3.组织家长会，增进与家长沟通交流

在宣城三中实习期间，恰逢高一年级第一次月考，月考期间各实习生被安排监考，并在月考结束后帮助原班主任分析月考成绩，制作分数条与奖状等。月考结束后一周的周六，学校召开了高一年级第一次家长会。在家长会准备阶段，实习生帮助原班主任分析学生月考成绩，制作家长会讲演ppt，布置家长会，做好后勤服务等等。在家长会上组员在其指导班主任鼓励下主持家长会，与家长近距离交流。从而更加深入地了解学生及其家庭背景。

4.组织运动会，见证青春的活力

实习期间，恰逢宣城三中召开综合运动会，综合运动既包括趣味运动会也包括田径运动会，分为两个会场，两种运动会同时进行。实习生们做好运动会前期准备，并组织学生入常运动会开幕式上，宣城三中不同班级有着不同的风格，有的班级穿上同一班服，有的班级在标语上作出创新，还有班级在入场动作上作出创新，开幕式已经相当精彩。而接下来的比赛更是充满竞争性。运动员们都奋力拼搏，实习老师们更是为学生加油鼓劲。趣味运动会项目将舞台留给虽然不是体育特长生但是又有自己一技之长的学生。趣味运动会包括慢骑自行车赛、跳绳比赛、俯卧撑比赛、仰卧起坐比赛等，形式多样，生动有趣。特别的慢骑自行车赛，看似容易却需要非常好的心理素质，锻炼了学生的耐性、定力与勇气。

当真正开始班主任生活，才体验到班主任工作的酸甜苦辣，虽然班主任需要对班级事务进行全面管理，但是班主任不是班级的管家，班主任工作不是简单处理了班级琐事，把学生圈养起来就可以了。这段实习经历让我们发现，班主任是学生在学校能够寻求心灵交流与权威信服的对象，是学生心中的权威，学生带着些许敬畏与些许依赖，希望从这个教育权威获得一种安全感。处于青春期的学生敏感、感性，他们有着青春期特有的不安与躁动，需要温暖的眼神与微笑；他们还是孩子却渴望被看做大人，需要别人的信任与尊重；他们渴望被爱，却不懂得如何表达这种渴望，渴望爱别人又不能理解这种爱，需要有个与他们没有血缘关系的权威给予关怀与保护。班主任正是学生心灵的守护者。

（三）部门实习

部门实习让我们了解到了学校的管理结构，对于学校管理工作有了基本了解。我们11名实习生被分派在不同的部门。各实习生也相互配合，积极配合不同部门实习生工作，在参与到学校管理的种种事务中，了解一所学校的运作机制与发展蓝图。组员们对于部门实习也感慨万千：

【校长办公室实习感言】通过跟随学校校长与副校长学习，才发现学校的管理工作是个很复杂的事情，既有财政拨款这方面的事务，也有像维修路灯这样的小事情，不管是大事小事，都需要有人督促和管理，在这段时间，不仅了解了一个学校的日常管理工作，也学会了一些关于人际交往方面的智慧。学校又是一个特殊的组织机构，一切活动都以促进学生的发展为前提。这就决定了各项工作不是独立的而是为教育教学服务的工作。

【体艺处实习感言】宣城三中是以艺体特色著名的高中，所以该校对艺体活动给了很大的重视。在部门实习的过程中，我向指导老师吴老师学习到了很多关于学生活动开展的经验，让我受益匪浅。开展拔河、运动会期间，我们一批实习老师纷纷加入，制定秩序册、帮助分配场地及运动器材，运动场上，裁判席上，我们都认真的做着自己的工作。部门实习也让我了解到，学校的正常运行离不开各部门的细心策划与经营，更离不开部门之间的相互协调。

【教科室实习感言】教科室，这个部门主要是科研基地，与文字有较多的接触。在实习期间，我亲眼见证了一所中学完成国家级课题的艰辛与欢悦，见到了每一位工作在一线的老师，他们的所思所感，这对我的成长都是很大的激励，也使我对学校有更深的理解。同时，在这里我还学会了如何整理文献，能力得到了提高。感谢陈主任对我们的指导与照顾。

【政教处实习感言】政教处是学校负责学生思想品德教育和管理的职能机构。基本职责是在党的教育方针指引下，结合学校实际，以学生为本，树立大德育观，从细节入手，搞好学生思想道德教育，落实精细的学校管理，抓好各项常规管理，保持良好的教育秩序。我在徐志刚主任的指导下，协助部门其他工作人员的工作。制定学生思想教育与管理工作计划，指导并检查各年级、班级制定工作计划及落实情况。并协助主任对违纪违规的学生进行思想道德教育。一个多月下来，我对政教部门的日常工作有了一个清晰的了解，并能够充分发挥自己的能力，协助主任工作，取得了好评。

【团委实习感言】很偶然也很有缘，我被分到的团委。在金老师的指导下我参与到多种团委活动。对社团发展具有历史性意义的宣城三中第一期社团社长联合会议在金老师的主持下顺利召开了。会上，我就自己从事学生社团工作的经验和感悟向与会的社长们做了发言和交流，并提出了自己的意见和建议。这次会议的召开，让我深刻体会到经验积累在工作的重要性以及实践和理论相结合的重要意义。此外，我还协助金老师制作、发放和整理了“关于宣城三中社团发展及社团活动开展”的调查问卷。

三、篙倚柳岸：思量难言尽

实习虽然结束，但是却让我们与宣城三中老师与学生的感情无法割舍。来到教育此岸，我们经历了一场充满感动的旅程，也加深了对于教育的理解。当我们将要告别宣城三中，开始在教育此岸的另一段旅程，撑一支长杆停伫于杨柳岸边，望月有阴晴圆缺，满怀感动与依恋。在这里，我们收获了与宣城三中老师的友谊，收获了学生对我们的深深留恋，收获了这所学校给予我们的经验，收获的是一段时光无法风化的回忆。

（一）正是江南好风景，落叶时节巧逢君

在张丽老师与吴支奎老师的指导下，我们顺利完成前期准备，自信满满地前往宣城三中。实习期间，指导老师送我们前往学习、看望我们生活状况、送我们回到学校，给与我们帮助与关怀。在实习的这段时间里，我们11名实习生共同生活，共同起早贪黑地工作学习，共同谈论作为教师内心的酸甜苦辣，共同为准备一节课而费尽心血。在工作上我们相互配合，相互帮助，我们每个人实习工作的顺利完成是离不开其他组员的帮助合作。在宣城三中的岁月里，我们结识了这里可爱的老师们，高一年级11名班主任对我们实习生做出了很多指导，让我们了解了班主任工作；这里的任课教师也对我们备课、上课作出指导，让我们能够顺利地完成教学任务；这里的部门老师给我们工作与生活上的帮助，让我们了解一所学校成长的历程与作为教育学学生应当树立的理想。

（二）桃花潭水深千尺，不及学生送别情

在这里，最让我们感动的就是学生对我们的深深的情谊。虽然只是短短几十天时间，但是因为我们与学生用心的交往，所以换来的是学生对我们深厚的喜爱之情。

每个组员都有一段与学生温馨的故事。有组员深夜陪伴生病的学生到医院，给予学生关怀与温暖；有组员与学生交流心声，让学生打开心窗；有组员细心认真的给每位学生留言，祝福学生；有组员关注学生每个细节，呵护他们的心灵；有组员帮助学生解决学习与生活的种种问题，如同知心姐姐……在学生心中，我们不仅仅是老师，还是朋友，是姐姐哥哥。每天早晨，我们便来到教室看他们早自习；每天晚上我们仍然坚持去看晚自习，帮他们解决学习难题，直到22:10分住校生回宿舍，我们才一同回宿舍；有时候我们回去学生寝室探望他们，与他们拉家常，聊学习与生活中的困惑。我们与学生的情谊在彼此相处中日渐深厚。

到了离别的时刻，我们实习老师心中万般不舍，我们将学生们的照片制作成mv送给他们，上面还有我们送给他们的祝福与叮嘱。当播放视频时，我们与学生都情不自禁地流泪了。当我们终于要走了，没想到竟然有那么多学生去送我们，帮我们领行李，帮我们开路。由于来送别的学生太多了，结果导致车子只能很缓慢地行驶。即使这样，学生们还敲打着窗户，祝老师一帆风顺，还有很多学生追着车子跑，还有学生早在门口守着要送别……车外是声声呼唤，车内是泪流满面。

直到我们回到学校，学生们仍然关心地问候，还写了一篇篇纪念我们的文章。这次实习，我们收获了沉甸甸的情谊，不思量，自难忘……

（三）千言万语话真情，人生到处知何似

在实习期间，我们收获种种真情，也感慨万千，每个组员都有不同的但都流露真情的实习感言：

方兴：这次实习体验使我受益颇多，也对自己做了一场绝好的检验。作为一名班主任，耐心和毅力，理解和尊重，是处理学生工作时非常重要的因素。教师、班主任、部门行政人员，无论是哪一个角色，我深深体会到了教学相长的道理，十年树木，百年树人。实习生活虽然结束了，但我的人生才刚刚开始，知识是无止境的，我会时刻不忘超越自己。一个多月的实习，有付出，有收获，有反思，也有感恩。还是要特别感谢我的慈爱的指导老师样王克勤老师，和那一群亲切可爱的学生们。我想用我的学生送给我的一个礼物上面的一句话，用来作为我以后从事教育工作的警醒座右铭：“爱我就了解我”。

苏鸿：虽然三中的实习只有短短的一个多月，但是我所学到的却比我在任何一段时间学到的都宝贵。不只学会了如何与老师、学生相处，更重要的是我在慢慢学着如何成为一名好老师并不断成长。虽然实习的过程中也会遇到挫折、困难、不解，但是只要有持之以恒的心，所有的困难都能迎刃而解。回想起回校的那天，每个班的孩子都跟在车窗外奔跑，一直将我们送到校门外，那所有的辛苦就都值得了。感谢实习的这段经历，让我体验了不一样的生活，更感谢那群孩子，让我又有了作为一名教师的动力，愿未来的路都能走得更好。

丁玉洁：这一个月的实习生活，有甜亦有苦，更多的是收获、眷恋与感恩。感恩宣城三中为我们提供了锻炼平台，感恩师大领导老师的深切关怀，感恩实习姐妹一路相伴，共同成长。感恩我亲爱的学生们给我一直坚持的力量。 生命的意义，在于经历；而生命的美丽，更多的在于奉献。天空可能没有留下痕迹，但鸟儿确实已经飞过，岁月如歌，我们相离莫相忘，且行且珍惜！

吴雪梅：40天，在我的人生和教育学生涯中，或许只是零星不起眼的一小片段。但因为有了在宣城三中的实习，因为有了高一（4）班的54个宝贝，使得这段时光坚定了我成为一名教育学人的信念，我想无论将来我去了哪里，遇到怎样的挫折，只要想起这40天的守护与幸福，我便会充满爱与感激地继续走下去！

郭瑶：四十天真的很短、很短，短到我还没有把这里的一切看清，短到我还没有向老师们学好所有我应该学会的知识、经验和能力，短到我还没有好好感受学生们的淳朴、热情和善良，离别就这样猝然而至。四十天于我走过的人生是那么微不足道的一部分，可这四十天却成为我人生中最难忘、最充实、最有价值、最幸福的一部分。我将带着这份美好的经历，在未来的路上走得更远、更好！

童亚玲：40天的实习中，班主任金老师给了我足够的空间开展实习工作。我参与到班级的每项日常事务中，在这之前，很难想象班主任的工作原来这样繁琐细微，各种或细琐或庞杂的事务考验着我这个初出茅庐的老师。与学生打交道的过程是幸福又伤神的，因为他们的纯真，因为可以清晰的看到自己的言行与期许在学生身上得到反馈，也因为琐碎，因为怕不小心的言语或“偏心”伤害到学生的小心翼翼。但正是学生给我一种幸福感。实习结束一段时间了，我总是在想，从中我获得了什么？我想除了所积累的经验和那些珍贵的同事情、师生情，更有对未来职业的一份期盼和坚定。

刘娟：在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师。四十天的实习每天都过的十分充实，学到的不再是书上了理论，实践给予我们无限的动力和补充。高一八班的老师学生带给我的不仅仅是留下的是回忆和感动更多的是在教育教学的经验。成为我接下来的工作岗位上最大的祭奠。

焦雪萍：一个多月的时间我们每个人都成长了很多，和大家都结下了深厚的感情，我们十一个人本来来自不同的寝室，但是在这段时间里面，我们住在一起，每天的作息规律相同，遇到有关实习的问题，就一起出谋划策，感觉像是一家人；同高一九班的学生建立起了新型的师生关系，彼此成为无话不谈的朋友；从宣城三中的老师们那里学到了很多......我相信这段时间都会成为我们人生当中的美好回忆，让我对于教育有了不同的理解，为我们发挥专业课知识提供了一个好的平台，总的来说，这次实习是一次让人难忘的经历。

吕云震：时光苒荏，转眼间我的教育实习生活结束了，这段实习生活是人生中的一笔宝贵财富，我从中学到了许多知识，也明白了并不是所有的理论知识都能切合实际。因此我们在实践中运用所学的知识同时善于选择抛弃，根据实践调整自己找出更好的解决问题的方法。把对学生的爱加上一个度，将严与度结合起来，促进学生的知情意行的各方面全面发展。

范云霞：在我来到宣城三中，我一直在想作为教师我该如何影响我的学生，然而当我走进这样的一个真实教育场景，才发现原来教育不只是教师以自己的知识与思想影响学生，也是学生不断触动教师心灵，让教师不断成长。当我站在真实的课堂，才感到因为学生的存在所以才有教师的存在；因为学生的求知需要，教师的教学才有价值，因为要让学生能有所收获，哪怕是微不足道的一节课也要精心准备。当我没有走进一所学校的管理机构，我没有过多站在一所学校的角度看教育，然而，当我在学校管理部门实习，当我亲手整理这所学校的科研成果，了解这所学校发展历程，对于一所学校的发展有了更多的思考，教育中一些问题不仅仅是微观层面的，还涉及到中观与宏观层面。而更加重要的是，我不断感受着教育的生命力所在，这种生命力不仅在于学生的活力，教师的活力还有学校的活力。

于利荣：在实习期间，与学生有太多共同的回忆，我们一起练广播操，拔河（虽然被秒杀，但是我们班学生之间的感情倒是增进了不少），选班歌，练班歌，参加运动会，听演唱会，看电影，爬山，上课，欢乐多多，每一分每一秒，都记在我心中。和他们在一起的三十多天里，崩溃过、怨过、气过、笑过，最后剩下的是只有感动，不会忘记我们抱在一起哭的场景，那是我第一次觉得作为一名老师，再苦再累都值得。来三中，值了。现在实习结束了，在宣城是零复习，回来后时间紧张得很，对考研有一定影响，然而，我想说，宣城三中，我没有白来，很庆幸有这次机会刻意接触到你，在这里，我得到了世上最宝贵的东西——真情。

**六年级安全工作总结第二学期四**

安全教育十分重要，开学初，我们依据市局下发文件的指示精神把安全工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全教育，不能松懈，做好学校安全工作是确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。因此，加大对学校安全工作的领导、检查、指导很必要。在安全教育工作中，我们认真实施“一把手”工程，校长对学校安全负总责任，校长是学校安全工作的第一责任人，分管安全工作的副校长、具体负责安全工作的主任以及工作人员是安全工作的具体责任人，我们成立安全工作领导机构，建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。

我们的具体做法：

1、开学的第一节课上安全教育课，讲安全知识，如防火、交通等。有教案、有记录，每两周上一次安全教育课。

2、板报、墙刊高安全知识专栏，增强学生安全意识。

3、利用广播搞安全知识讲座2次。讲饮食安全和交通安全。

4、时刻注意火灾隐患，每周检查一次明火和电源线路。更换了53火老化线路。

5、对2.1、4.1、5.2三个班的天棚脱落进行了及时维修。

6、学生放学要站好队靠右侧通行。教师把学生送出100米。

7、学校后勤设专人对体育设施定期检查，包括村小，每个月下村小检查一次线路、校舍。

8、学校设有安全工作检查记录，检查内容、存在问题及整改措施填写齐全。

9、集体活动（运动会、春游等）和课余活动一定要注意安全，制订安全防范措施，确保万无一失。

10、制定饮食卫生管理制度，师生饮水处有专人负责，经常对食品进行检查，坚决杜绝“三无”食品和过期食品在学校出售。

11、各班在5月份都相继召开了安全教育主题队会。使学生增强安全责任感，认识到安全的重要。

12、学校设有防火用具，灭火器8个，铁锹6把，水桶6个，备用沙子一车。

13、加强了值班值宿工作，衔接到位。节假履行了领导带班制度，认真填写值班值宿记录，领导经常检查值班值宿工作，没有发现什么问题。我们将不遗余力地对学校安全工作定期详细检查，发现问题及时处理，牢固树立“安全第一”的思想，把学校的安全工作放在各项工作的首位，建立了学校安全档案，把安全工作落实到实处，让学生有一个良好的环境学习和生活，把各项活动搞得更好，让家长放心，在创特色校活动中，我们更要积极进取，牢固树立安全意识，真抓实干，开创xx小学安全工作新局面。

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，本年度已接近尾声。立足年末，回首这一年的工作，成绩与问题同在，荣誉与不足并存。

**六年级安全工作总结第二学期五**

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系着学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

一、 规范管理，完善制度。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。每学期学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，总务主任任副组长，各年级组长任组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级、部门负责人签订好《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

二、 加强领导，居安思危。

学校领导本着对党的教育事业，对学生负责的态度，从维护人民群众的根本利益，维护社会稳定，政治稳定的高度出发，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每月定期召开一次安全工作会议，布置下一月安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校基础条件差，学校围墙栏杆时有腐蚀断裂、联合器有松动现象；教学楼部分开关老化；教室的钢窗由于油灰老化，时有玻璃脱落等进行重点维修和及时更换，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。同时食品安全工作也是学校安全工作中的重要内容，每学期学校都要与供货商签订好《供货协议》，要求供货商首先必须出示《卫生许可证》和个人《健康证》后方可供货，学校也进一步加强验货制度，严把物品的质量关，不进变质、不洁或过期物品，确保学校的食品安全，确保正常的教学秩序和师生的生命安全。

三、宣教结合，提高素质。

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：无锡市安全工作履职报告书、宜教字（20xx）26号文件关于开展“全国安全生产月”的通知等等，结合文件不同的内容和要求，充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

今后我们将进一步加大安全工作的力度，学校安全涉及面广，学校、家庭、社会必须密切配合、通力协作，我们将动员社会力量，齐抓共管，净化外部环境，搞好学校周边治安秩序，建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校安全工作的新局面。

宜兴市XX小学

20xx年11月

**六年级安全工作总结第二学期六**

学校安全工作是教育教学工作秩序的重要保证，它关系到全校师生员工的切身利益。回首全期工作，有上级领导的正确指导，有本校领导和老师们的通力合作，紧扣学校安全工作计划，开展了一些有效的工作，现总结于下：

一、加强领导。

强化学校安全工作领导小组的职责、构建学校安全网络，坚持“谁主管，谁负责”的原则，分工负责，任务到人，层层建立岗位责任制和责任追究制。做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

二、安全制度保证，实施扎实到位。

1、建立学校安全制度。学校建立以马胜利校长为组长的安全事故应急处理领导小组，制定了《xx小学安全实施方案》、《xx小学安全工作计划》。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组等临时性机构。并且每学期都进行紧急疏散的预演，收到良好的效果，为预防突发事件紧急疏散奠定基础。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、值班、防火安全管理、体检日报等规章制度。严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，对涉及学校安全保卫的各项工作，做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、签订责任书。学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责，并与每位教师签订《安全责任书》，增强了安全工作责任感。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

三、加强思想教育，提高自护能力。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。充分利用班会、队会、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防火、防震、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校利用周一升旗活动时间强调安全事项，提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。积极配合相关部门关于甲型h1n1流感的宣传、防控工作。

由于制度过硬、措施得力、方法恰当，我校没有一起安全事故发生，全校师生安全意识浓厚。但是，安全工作只有起点没有终点，是一项长期的、复杂的系统工程，我们只有从讲政治的高度认识并做好这一工作，其他各项工作才有保障，也才能为学校教育撑起一片蓝天！！

【六年级安全工作总结第二学期 小学六年级下学期安全工作总结范文】相关推荐文章:

六年级第二学期语文教学工作总结

第二学期六年级数学教学工作总结

六年级第二学期语文教学工作总结

第二学期个人安全工作总结

2024六年级第二学期数学教学工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找