# 职业教育法心得体会 教师职业教育法心得体会

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-09-20

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。职业教育...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**职业教育法心得体会一**

高考现已结束，在高三全体教师的共同努力下，高考又迎来了骄人的成绩。一年的辛勤耕耘，终于获得满意的回报。为了更有效地提高自己今后教育教学成绩，取得更大进步，现将这一年的高三地理教学复习总结如下：

一、认真分析、研究、领会近年来地理学科高考命题的特点和趋势

“3+\_”模式高考，其命题指导思想是“以能力测试为主导，考查学生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力”。近两年地理学科高考试题呈现出以下的特点：

1、命题更注重知识的渗透性和强化对学生综合分析问题及解决问题能力的考查，其特点体现了现代经济和社会发展的要求。

2、遵循考查能力的原则，突出考查考生应用知识、解决问题或评价事物的能力，有利于中学实施素质教育，有利于高校选拔优秀学生，有利于国家培养高素质创新人才。

3、以学科内知识的综合为主，强调区域地理(初中地理)在学科中的基础地位，用系统地理(高中地理)的理论。去阐释其原因、特点，图表的阅读与运作，反映了地理学科的特色，适当的学科之间的渗透，交叉与综合。素材是课本以外的内容贴近实际，试题突出应用型、能力型，分析和解决问题从多角度考虑，关注人类生存与发展过程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。

4、试卷综合性较强，更加突出文科综合能力的测试，试图打破传统观念和跨学科过渡。今年年高考文综卷政、史、地三科相互渗透，相互融合，学科之间的综合性有所加强。

5、试题的取材注重联系当前世界和我国的政治、经济、科技，现实社会生活等各方面的变化。

6、焦点、重大的时政热点通过基础知识反映出来，因此，基础不能扔。

7、强调主干知识的考查，所考内容在教材中占主导地位，不鼓励学生花费大量时间死记硬背所有的知识点。

8、试题体现人文精神。

9、考查对人的素养和潜能，不会强调覆盖面。

10、试题越来越强调探究型，研究性学习的考查，自然地理比重和开放题有增多趋势。

二、精心制定备考复习策略

1、重视学科内的基础知识和基本理论的落实，总结规律，找出特点，帮助学生构建良好的思维机构。

地理事物和现象涉及范围广，知识点多。学习的过程是一个将知识转化为能力的“加工”过程，将知识系统化、结构化、规律化、形象化、技能化，通过联系比较、分析综合、归纳概括等思维活动，这实际就是从知识转化为能力的过程，要善于总结规律。如气候的成因、分布、特征，气候的成因要从纬度位置，海陆位置、洋流、地形等方面考虑，自然带与气候的联系，气候对农业的影响，及某些特殊行业(飞机场、疗养院)的影响。水资源的分布，缺水原因，跨流域调水、水污染、节约用水、节水农业等。

2、根据地理学科特色和高考命题特点、重视地理图表的归类和复习。

进入信息社会，大量的信息以图表、数据的形式出现，要从枯燥无味的图表中找出规律，发现存在的问题，找出解决的措施。如人口增长、城市人口的比重，城市化及城市化过程中出现的问题;气温、降水的图、表、分析气候类型;主要国家工业地带的分布与海洋运输;美国农业带的分布与城市工业的发展与分布等。

3、关注社会热点、焦点，并与教材有关知识有机融合。

地理学是一门与现实社会紧密相联的学科，社会焦点、热点问题永远是地理高考题的主旋律，地理教育本身是充满着智慧和乐趣，必须密切关注社会焦点热点，多角度、多层次地运用联系和发展的眼光对现实问题中的社会热点、焦点和人们普遍关心的重大课题加以阐述、评价，如全球和我国自然灾害的问题，中东局势与能源问题，石油价格的波动，开发新能源，城市化问题与建设新城镇，环境污染与保护环境，北京申奥，西部开发，南水北调，西电东送，西气东输，印巴问题等。

4、注重自主探究式学习方式，研究性学习方式的培养与训练，注重地理特有的思维方式的训练。

**职业教育法心得体会二**

在高中的各门课程中，地理与其它学科相比，一个突出的特点就是文理交融。它既有理科的严密性与逻辑性，又具有文科的形象生动与灵活。因此，学习高中地理就要针对不同的内容，分别采用理科或文科的学习方法。下面主要介绍高中地理的学习方法和学习规律。

一、文理交融，学法兼用

高中地理中的自然地理(主要是高中地理上册部分)，包括宇宙、大气、海洋、陆地等，主要属于理科内容。特别是其中的地球运动及时间计算、太阳高度角、各种日照图以及气候、洋流、各种等值线图等内容，具有鲜明的理科特点，需要较多的逻辑思维。学习时，应该采用偏重理科的学习方法，强调理解重于记忆，以会用为目的，侧重于对地理原理、地理规律的理解运用，联系实际分析解决问题。平时还应多做练习，重视解题思路，特别要多画图，以加深理解和巩固所学知识。

高中地理中的人文地理(主要是高中地理下册和选修教材一)和区域地理(选修教材二)，主要属于文科内容，适合采用偏重文科的学习方法，在理解的基础上加强记忆非常重要。学习时要多看书，熟悉和掌握知识要点;会看书，把握教材的脉络和主要思想、观点;还要多思多想，善于总结，形成自己的看法。学习人文地理侧重于观点、方法的运用，结合实际进行评价与反思。

二、图文结合，易学好记

地理学习离不开地图，必须重视地图，识图、用图也是地理学科最重要的基本技能。高中地理教材中有着丰富多彩的各种类型的插图，与文字配合，使教材内容的呈现更加直观、形象、生动。学习时，不论是自然地理还是人文地理，都要重视图的学习和运用，采用图文结合的方法，才能更好地认识、理解和掌握各种地理事物和现象、地理规律和原理，使地理易懂易学、好记好用。

例如，“昼夜长短和正午太阳高度的变化”内容，必须结合“二分二至日全球昼长和正午太阳高度角”的图像来学习，才能阐述清楚，理解透彻，遇到相关知识的试题时才能灵活运用，顺利解答，脱离了地图是难以弄懂和解答这类问题的。又如，“世界城市化的进程”内容，结合“世界城市人口比重的增长图”和“上海城市建设用地的扩展图”学习，使我们比较容易地理解城市化的概念，记住城市化的三个主要标志。

地图是地理知识的载体和学习地理最重要的工具，运用地图记忆地理知识是最准确、最牢固、最有效的记忆方法。地理内容纷繁复杂，但几乎所有的地理知识都源于它在相关图上的位置。学习时要做到看书与看图相结合，将地理知识逐一在图上查找落实，熟记;平时要多看地图(还可以填图、绘图)，“图不离手”(每次看几分钟也行)，把地图印在脑子里，并能在图上再现知识。这样，当我们解答地理问题时，头脑中就能浮现出一幅形象、清晰的地图：“地球运动”，“大气分层”，“山河分布”，“洋流流向”，“国家位置”，“铁路干线”，“工业中心”……于是，我们就可以从中准确而有效地提取需要的信息，从容作答。有的同学可能会认为，看图太费时间，不如看书来得快。殊不知落实到图上的知识印象深刻，经久难忘，便于运用，避免了死记硬背文字造成的多次重复耗时，枯燥无味，知识容易张冠李戴等弊病。因而从整体效果上看，图文结合实际耗时并不多，效果却很明显。同学们学习地理，应该养成读图用图的习惯，培养读图用图的能力，只要胸有成“图”，定能事半功倍。

三、知识联系，融会贯通

高中地理的学科特点主要可概括为以下几个特点：

1.学习的侧重点是掌握“有什么规律?”“为什么?”“怎么办”的问题。

初中地理更多的是学习“在什么地方?”“有什么样的事物”“有什么特点”等问题，因此不可避免的涉及大量的记忆性的内容，因此其学习方法的侧重点就是解决怎样科学地、高效地记忆这些地理事实材料。

而高中地理侧重解决的是地理事物的规律及其对人类生产生活的影响，通过探究这些规律的形成原因来为形成人类的相应对策服务。也就是说，应侧重于通过多因素的综合分析、归纳那些繁杂的地理事实材料，从中推导出一些规律，从本质上掌握其成因，最后形成人类生产生活的相应对策。可见，高中地理的学法核心是理解而非记忆，是应用而非记忆。

2.无论自然地理或是人文地理都表现为以人地关系为主线的显著特点，几乎所有的地理问题都跟人类的生产、生活有着密切的关系，学习地理必须紧扣这条主线。

3.许多地理问题都有知识与能力的跨学科特点。自然地理部分主要与数学、物理、生物学科联系较多，人文地理主要与政治联系较多。对于我们面临的高考大综合考试意义尤其重大。

4.我们知道，高中地理是建立在初中区域地理基础之上的，初中地理中区域的位置、地形、气候、河流、资源等地理要素，往往是高中系统地理，特别是人文地理的基础。因此，具备必要的初中地理知识是学好高中地理的保障。但是，由于种种原因，一些同学的初中地理知识已经淡忘，影响到高中地理的学习，因而有必要在高中地理的学习过程中适当复习一些初中地理的知识。一是可以抽点时间(读报刊杂志的时间即可)浏览一下初中地理教材，主要是地球地图知识、大洲大洋的分布、世界主要国家和地区的基本情况、中国分区地理等内容，加深这些基础知识在头脑中的印象。二是在高中地理的学习中，当涉及初中知识时，及时查找区域地图或复习初中相关内容，注意高初中知识的有机联系，把系统地理知识落实到具体的地理区域中去理解、分析、解决问题，使知识得以融会贯通。

四、小结：高中地理学习方法的基本原则和一般规律介绍

1.哪些内容应成为学习的重点内容

⑴地理基本概念。

①能说明某种特点地理现象的特定概念。如太阳高度、正午太阳高度，低气压、高气压、地球的自转、公转等

②反映某种地理事物类别的特定概念(对这类概念特别要注意概念的内涵与外延的分析)

⑵地理基本规律与基本原理。

地理事物的时空分布规律及其成因分析。

⑶地理基本技能。如等值线的分析应用、各类经济图表的绘制与判读、各种地理示意图的绘制与判读、图文转换与图图转换能力等等。

⑷地理内容的文字逻辑表达能力

⑸收集、整理地理资料的能力

2.怎样高效地掌握上述学习重点内容

⑴用理科思维的方法学习自然地理。

①充分运用图解法，从三维空间的角度理解基本概念、基本规律和基本原理。

②用跨学科的知识解决地理问题

⑵注重各类地理图表的表达功能及其相互之间的转换关系

⑶用文科思维方法学习人文地理。

所谓人文地理主要指下册的内容。这部分内容的学习与自然地理的学习有较大的差异，它所涉及的内容主要是社会生产活动，从历史的角度分析各社会生产部门是怎样发展起来的，为什么会沿着这样的轨迹发展，人类目前面临的怎样的可持续发展问题;从经济的角度多因素的分析各社会生产部门布局的合理性、科学性，这部分可能与政治课的内容有较多的联系，同学们应该把政治课上学到的知识运用到地理学习上来。

**职业教育法心得体会三**

时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体

工作总结

如下：

一、积极认真参与教研活动与备课活动每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地开展下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

二、积极参加新教师培训根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读;相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

三、认真完成本职工作备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

四、认真做好教学反思作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈心交流;对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问，这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

\_\_年\_月\_日我参加了\_\_区青峰杯主题教研活动，有幸听了第十中学和第\_中学两位老师的讲课，让我近距离地领略到两位教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。给我留下了深刻的印象，虽然这两节课风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，在教学中，老师们都采取了以人为本，以学促教的教学原则，通过老师有序的导、生动活泼的启发教，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥学生的主体作用，突出了本次教研活动的关注学生读图能力的培养主题。以下是我个人在本次听课过程中的一些感受：

1、情景教学：老师们采用多种形式创设情景进行教学。利用教材本身和地图册创设情景传授基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解课文知识和内容，使难点化易，重点难点;在情景中进行操练能提高学生实践的量和质。

2、情身意浓：我们不仅是一位老师，还是一位教育工作者。课堂上教师用各种形式鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习活动中去，收到良好的教学效果。

3、知识理解：教师都重视在操练中讲解知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用地理知识。采用灵活多样的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过板书对知识进行点破和归纳，起到了事半功倍的目的。

总之，教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心吸取他人之长，通过自我总结和积极借助他人的成功经验来充实自己，不断充实自己教与学的知识库。

**职业教育法心得体会四**

我很荣幸地在实验小学参加了“北戴河区新教师课程与教学法培训”，这次培训，使我受益匪浅……

这次培训，我清楚的认识到作为一名语文教师应在备课的过程中要真正使学生每一节课都有所收获和感悟。但是作为一名新教师，我的教学经验还有待提高。为了弥补自己的缺点，我还要虚心的向其他老师请教，认真地倾听他们的看法，弥补自己教学中的不足。在此基础上我更要积极参加教研组活动和各项学习、培训活动，切实提高自身的文化修养和知识底蕴。

下面结合我个人的体会，谈一谈我的认识。

1.有效备课。备课无论在什么时代都很重要，随着新课程改革的不断深人，对备课的要求越来越高。教师在备课时，必须明确自己的角色定位，按照新课程的要求，帮助学生制定适当的学习目标，并确认和协调达到目标的最佳途径;指导学生形成良好的学习习惯，掌握学习策略;创设丰富的教学环境，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣;为学生提供各种便利，为学生的学习服务;建立接纳的、支持性的、宽容的课堂气氛;作为学习参与者，与学生分享自己的感情和想法。

2.备课的同时不能缺少自己独特的风格。教师的劳动是创造性的劳动，备课是教师创造性劳动的成果，它没有现成的模式可以借鉴，而是要在实践中不断地完善。教师应彻底改变过分依赖教学参考书的奴隶式备课方法，成为一个有自己见解的思考者。教师应首先仔细地反复研读，认真地分析思考，不要基于钻到参考书的圈子里。要以课程内容为对象，课程标准为指导，以学生实际情况为根据，在钻研教材、反复思考的基础上，找到三者的切合点。我们还需要不断完善备课的方式，采用多样化的备课，以体现个性化的教学风格。

3.课后反思。这一条对于每个教师的成长来说，应该是非常重要的。每次写教学反思前，都想想自己在教学实践中有哪些成功或不足的地方，及时把它们记录下来，并好好思考在下次的教学中该如何设计和改进，才能得到更有效的教学。

有效备课没有捷径可走，我们新教师更应努力克服困难，踏踏实实背好每一节课，虚心学习、勤学多问，使自己成长得更快。

**职业教育法心得体会五**

20xx年3月，我非常幸运地参加了由xx县进修学校组织的xx县生物教师教材教法培训，在培训学习中，聆听了进修学校副校长白剑林老师和李小芳老师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；同时结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。通过这次培训，感受颇深，收获颇丰，对教育教学工作又增加了许多新的认识。下面将我的学习心得总结如下：

我参加工作的时间不长，是20xx年元月份才开始上班的，在暑假的时候我参加了继续教育培训和公修课培训，从中学到了很多的知识，同时这学期我又学习了计算机模块，“国家培训”还有教材教法培训，每一次培训都使我受益匪浅。使我对教育教学工作有了更深的理解。尤其是教材教法过关培训，使我认识到老师不仅仅是教给学生知识，更重要的是让学生学会做人，做事，在学生学习知识时要让学生感受到快乐，而不是逼着他们学的。同时我更加深入地懂得了作为教师的责任，进一步明白了自己所从事的教育教学工作的价值，更加坚定了从事教育教学工作的信念，对自己的心态作了一个很好的调适，树立了新的正确的教育观，并能以良好的心态投入到教学工作中。

以前，每次只有看到自己所教的班级、科目考试成绩出类拔萃时，就会产生一种幸福感和自豪感；反之就会有一种深深的失落感。而且，对学生从来都是学习好的我说话都是微笑着说，而对于学习比较差的学生说话就带着态度，可以说我自己能感觉到学生对我有偏见，我自己也很矛盾，可自从听了老师讲的全脑优势后，我懂得了每个人都有自己的优势，只是表现的地方不一样罢了，对学生我也有了新的看法，不再单纯的看学生的单科成绩，而是会拿着学生的成绩单跟学生一起分析存在的问题是什么，然后我们一起想解决办法。作为班主任，以前排座位可以说没有根据的排，可现在不一样了，排座位以前，我利用全脑优势图测出每个同学的优势大概是哪个部分，例如有些同学属于“理智之家”或“组织之家”，而有些同学属于“感觉之家”或“实验之家”，将他们排在一起，建立了学习互助合作小组，学生的成绩有了很大的提高。老师的话语也使我懂得了要勇于面对自己，保持一颗平常心，以良好的心态来勤奋工作，这样，每天就能感受工作生活中的乐趣和获得新的生活体验。

在以前的教学中，教师负责教，学生负责学，所有的教学活动都是围绕“教师的教”而转，“一切以教学为中心”。教师是知识的拥有者和传授者，同时也是课堂的主宰者，学生只是被动地接受教师传授的知识、信息、符号。李老师《以自主为主导的课型》的讲座，使我真正认识到了“授人以鱼，不如授人以渔”。在现在的教学中，就应该把课堂还给学生，让学生做学习的主人，使学生学会自主学习。自主学习是“自我导向，自我激励，自我监控”的学习，学习者参与确定对自己有意义的学习目标，自己制定学习进度，参与设计评价指标。当然，对于农村的学生，自主学习能力还不是很强，所以在教学过程中，教师就要把握好放手与推手的时机，凡是学生自己能够学习掌握的内容，教师不会越俎代庖；学生自己学习不能掌握相关内容时，在老师的帮助下，点拨下才可以掌握，如果老师发现学习内容存在“我有你没有”，“我懂你不懂”，“我能你不能”时，就要做学生学习的“推手”。在实际教学中，有些比较简单的问题我让学生自主学习，稍微有点难理解的我会引导学生来学习，推学生一把，取得的效果很好，而且对于我自己来说还比较轻松，学生也轻松。当然，我现在才是慢慢的自己适应，并让学生适应，还有很多工作需要我们共同努力才会达到满意的效果。我会尽量学好做学生学习的引导者、参与者，引领并配合学生去积极探讨和学习，真正达到促进学生学习方式改变的目的。

新课程为何特别注重研究创新？新课程新在哪？老师的讲座分别讲了知识及其分类、知识层次、知识的掌握层次，让我深刻认识到我们应该把一类知识归类，使学生对于每个具体的知识形成整体的印象，对学生学习有很大的帮助。虽然，以前在学校上学时老师讲过三维目标，但一直以来我没有实践过，但老师将过后，我试着去运用，在让学生掌握了新知识后，还尽量去上升学生的情感态度价值观，例如在《探究废旧电池对环境的影响》这个问题时，除了让同学知道废旧电池对环境的危害，还告诉了学生以后该如何处理废旧电池。以达到教学目的。以前上课我从来都不会区分什么是事实性知识，什么是概念性知识，什么是程序性知识，但现在我会教给学生方法，然后让他们自己找出来，使学生形成生物学的基本概念，理解认同生物学的原理（如：生物的遗传变异、生物与环境的相互关系、生物体结构和功能相适应的观点等）；在能力方面，提高他们的探究和实践能力，养成科学思维习惯；理解人与自然和谐发展，有环境保护意识。领悟到了教材版块的处理与课标的关系，但真正领悟新课程理念的时候，我们知道并非所有的版块都需要老师去讲解，很多的版块在学生的探究中自然就内化了，各个版块之间其实是相容的，老师完全可以进行整合，可以自由的处理，这样一来，我们就别再是讲教材，而是真正用教材了。

这次李老师不仅从理论知识上阐述了写教案的含义，如何写教案，而且联系具体的课例清楚地介绍了写不同类型教案的每一个环节和步骤，每一个环节具体要写什么，同时上课时该用那种方法以达到更好的效果，这些都使我对备课有了更深入的认识和了解，备课与上课不同，需要我们结合教育理论方面的知识来设计一节课的

教学设计

和思路。同时上课时包括这样几个步骤：导入新课，学习探讨，巩固知识，[]其中导入新课是为第一次集中反馈做好铺垫，学习探讨是为第二次集中反馈做好铺垫迁移，巩固知识是为第三次集中反馈深化知识。在重新认识了备课的基础上，我们每一个老师都有了自己的想法与构思，对我们自身的提高也有着很大的帮助。李老师对《教材分析和教法建议》的讲座中，介绍了理念下的教法建议，要求贯彻一种理念，落实三维目标，运用分层递进教学法：分层练习，分层的问题设计，组成临时的同质班，组成课内外的异质组，分层作业，课后练习卡。还有教师进行有效教学的五种教学行为：“清晰授课、多样化教学、任务导向、引导学生投入到学习过程和确保学生成功率”，使我对教材和教法有了新的认识。

这次培训，给了我许多思考和心得体会，并将我带入一个广阔的实验天地。它需要我们不断地去更新观念，改变教学策略，注意师生角色的转变，使学生的情感处于积极的、自由的，宽松的心理状态，让学生自主的参与课堂教学，使课堂气氛活跃，使不同层次的学生在思维上都能进入一个自由驰骋的空间。我也清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，是因为他们广博的知识积累和深厚的文化底蕴，与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪有梅花扑鼻香”是他们的最好写照。在下学期的培训中，我会更加努力的学习，以丰富自己的课堂，提高自己的的同时也提高学生。

感谢xx县教育局组织这次学段教材训练，感谢所有给我们授课的老师。在今后的教学中，我会把所学到的运用到实践中去，提高自己的教学水平。

【职业教育法心得体会 教师职业教育法心得体会】相关推荐文章:

职业教育法心得体会300字 职业教育法心得体会学生

职业教育法心得体会500字 2024年职业教育法心得体会

学习职业教育法心得体会

职业教育法心得体会800字 职业教育法学习心得精选五篇

职业教育法学习心得体会

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找