# 最新争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会(13篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-21

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇一**

关于什么是教师，唐代大散文家韩愈曾给出这样的定义：师者，所以传道授业解惑也。很显然，在今天的教育形式下，“传道授业解惑”已远远不能满足学生的需要，不能满足教育的需要。

工作这么多年来，曾有不少学生跟我感情很好，因为，他们认为我不仅仅教他们学语文，更让他们懂得许多做人的道理。

我喜欢让学生写周记，学生也喜欢写周记。因为，我让他们写周记，是想让学生通过练笔来提高学生的写作水平;而学生喜欢写周记，是因为，他们的心声有人聆听，他们的困惑有人指点迷津。

曾经有位课代表，叫王\_\_，他升入大学后，也将周记本带在身边。没事的时候，他喜欢翻一翻，看一看，因为那里有他的成长足迹，那里有老师对他的谆谆教诲。

他升入大学后，曾给我手下的学生写过一封信，在信中，他说，我不敢说，我能考上大学，我的语文成绩起了多大作用，但我敢说，我考上大学，与语文老师有莫大的关系，是她在我失意时鼓励我，是我同学发生矛盾时开导我，让我始终保持我的善良，让我不丢失勇气和力量。

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

大学刚毕业时，我曾深深地不安，我不就比学生多读了7年的书吗?我能教好他们吗?渐渐的，我内心的不安消除了，因为，我发现，我的知识确实比学生的多。

再过几年后，我又有了困惑，感觉，自己的知识好像枯竭了，感觉自己的灵感消退了。这是怎么回事呢?慢慢地，我懂了，原来，是我自身的知识不够扎实。

朱熹说：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”工作后，我没有坚持读书，不再读书，结果，我的知识泉水就枯竭了。于是，我重新开始读书，读小说，读散文，看漫画，看心理学，看教育理论。就这样，我感觉，我又是我了。

我想，扎实的学识，不仅仅是知识上的，更是思想上的，一个人必须要让自己学习的过程中，在掌握知识的过程中，让自己的思想丰富起来。

做好老师，要有仁爱之心。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在这方面，我感觉自己做得还算好。他们的身份是学生的同时，还是些孩子。所以，我爱他们，真诚地爱。

我认真地批阅学生写的文章。新华是一位比较内向比较敏感的女孩，而她在给我的信中有这么一段：“怀着紧张的心情，小心翼翼地翻开本子。看到一片片红色的迹，我感到很踏实，真的!仔细地看老师所写的每一句话，每一个，甚至，每一个标点。因为，标点也是有感情的……能拥有如此强大的精神支柱，很是感动，欣慰。”

我从不把学生对我的帮助视为理所当然，所以，当茜茜借给我一本书后，我写了一篇文章送给她，来表达我对她的谢意。她给我回复的信中有这么几句：“今天，我收到语文老师的礼物，很是开心和激动。抬头仰望那片无际的蓝天，总觉得那是生命中最美的点缀，天蓝在明媚的阳光下，给人一种暖洋洋的幸福感，简单却美好。”

我想不论是哪一位老师，都是爱才的，我也不例外。我特备珍视手下有文采有思想的学生，努力引导她们朝着更好的方向发展。被我视为才女的张慧，在学期末结束时，写给我一封信，信的结尾有这样的话：“这世界这么大，我们还是遇见了;每天擦肩而过的人那么多，我们还是遇见了。我相信这是缘分，一段美好的缘分，一段被我及其珍视的美好的缘分。那么好，那么幸运，可以让我遇到你。”

“教过我的老师很多，至今我都能记得他们的样子，他们教给我知识、教给我做人的道理，让我受益无穷;一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”

我想，我们所教过的学生在多少年后，在跟他们的孩子提及我们的时候，会怎么说呢。当然，我们都渴望桃李满天下，做一个成功的老师，那就我们坚定我们前进的步伐，努力践行“四有”，做学生的好老师，做学校的好老师，做民族的好老师吧。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇二**

作为一名基层教师，参加工作以来，我总在反思：教师工作究竟是怎样的工作?怎样做才能不辜负党和国家的重托?

“教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。”那么，什么样的老师是真正的“好老师”?

理想信念，是好老师的人格基石。是什么支撑着我们在万籁俱寂的清晨出发，是什么支撑着我们在星辰满天的深夜挑灯备课，是什么支撑着我们在面对家长的误会不解时冷静理智地沟通，是什么支撑着我们面对学生的调皮捣蛋时宽容耐心地教导，那就是成为好老师的理想信念。

理想要用理想去唤醒，梦想要以梦想去点燃。教师是人类文明的传递者、学生人生道路的引路人。有什么样的教师，就有什么样的教育;有什么样的教育，就有什么样的学生。教育是一项“润物细无声”的工作，有理想信念的老师，必然也会激发学生努力地去实现自己的理想。

当然，梦想如无实践，那仅仅只是空想，扎实的学识、高尚的道德情操、仁爱之心缺一不可。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”许许多多无名的教育工作者，在教学这片沃野上，不断学习钻研教材，不断虚心请教，不断地反思实践，形成了独特而行之有效的教育教学方法。他们献身教育，心系学生，严以律己，严谨治学，诲人不倦，终身学习，追求进步。他们用爱心、耐心，更用慧心把梦想与追求变成了现实。

尽管你不能指点股市、笑傲政坛，尽管你不能独步学界，踏浪商海，尽管你不能拥有世人艳羡的名誉、地位、金钱，但身为教师，这一职业的神圣之处在于义无反顾，无怨无悔。这世上有各式各样的职业，但教师这一职业却身兼数职，你既是教师，又是调解员，还要担当心理辅导者，有时你还要指导写作、指挥唱歌，甚至还要会打篮球、踢足球。繁重的工作与回报的不成比例，让不少人心生惧意，懈怠逃避，退而耕耘自己的一亩三分地，对时事风云变幻置之不理。

可当你看到学生因为你的不管不顾而走上歧途，当你看到学生因为你的懈怠逃避而有样学样时，你的内心难道没有丝毫的愧疚吗?当你看到学生因你的耐心开导而成长进步，当你看到学生因你的乐观积极而也变得乐观积极时，你是否也会倍感欣慰呢?

魏书生曾说过：“教育是一项可以给人以双倍精神幸福的劳动。教育对象是人，是学生，是有思想、有语言、有感情的学生。教师劳动的收获，既有自己感觉到的成功的欢乐，更有学生感觉到的成功的欢乐，于是教师收获的是双倍的、乃至更多于其他劳动双倍的幸福。”尽管作为一个平凡岗位上的工作者，我们可能有时会质疑自己的价值，但“一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”国家繁荣、民族振兴、教育发展需要涌现一大批好老师。这是国家与民族赋予教师的使命，这虽是一份平凡的工作，但正是这份普通平凡的工作，孕育了一代又一代祖国的希望，一批又一批民族的未来。

人们总习惯把教师比做蜡烛、春蚕、人梯和铺石路，都是牺牲自我、成就他人的悲情形象。但个人认为，教师更像是一个平凡而幸福的育花人，躬耕于教育的田埂，播撒知识的种子，施予爱的养分，也许并不一定能够立刻就有所收获。但每朵花都有他的花期：她是月季，她可能月月盛放，他是兰草，他需要更精心的培育，他是文竹，也许就算你多精心培育，也未必能见其开花，但又何妨，他亦有他独特的美。你的爱、你的心血、你生命的智慧终有一天会化作了满园深浅色，终有一天会给世界带来芬芳。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇三**

百年大计，教育为本。“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。”教育对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

教育大计，教师为本。古往今来，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年的文明发展，无论是流芳千古的风云人物还是默默无闻的平民百姓，都与教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立以来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上规模的教育工程，保障了亿万人民群众受教育的权利，推动了社会发展。

“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望”。他站在党和国家事业发展全局的战略高度上，对我们广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着我们广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

今天，我们新中国1600多万人的教师队伍，这是一支无法估计的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。这是对新时代教师“时代重任”的重大判断。一曰“传播”，一曰“塑造”，前者关注知识、思想、真理，后者聚焦灵魂、生命、新人。

“塑造新人”一词值得关注。从十九大报告提出“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”，到全国宣传思想工作会议提出“育新人”，再到全国教育大会要求“塑造新人”，培养人的问题始终是首要问题。我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义而奋斗终身的有用人才。

“经师易得，人师难求”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运;一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣;一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。在总结“我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点”时。当前，建设社会主义现代化强国对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。

首先，我们要不忘初心，树立人民教师无上光荣的理想信念。我从教32年以来，一直珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。我一直认为我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。我从小的理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我一直在努力着，奋斗着。我认为只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们作为教师快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

其次，优秀教师要有高尚的道德情操，是受学生敬仰的“风范”。老师要带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育;教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢?我认为，孔子有一句说得非常好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来。从教32年中，我多次被评为优秀教师，\_年再次被评为全国爱老敬老模范人物，对学生起到了潜移默化、润物细无声的教育作用。相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。

第三，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河(流量大，不断更新)，不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须要不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所学的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好反思一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量;因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想!我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱!

从第一天当老师起，我就有这样的信念?平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇四**

最近，\_\_\_市教育局在教师中开展了“学师德礼仪做‘四有’教师”为主题的学习、讨论活动，自己受益匪浅。作为一名教师怎样才能做到“立德树人”行为世范，做好学生健康成长的领航人，现就自己的几点认识与大家分享。

关于什么是教师，唐代大散文家韩愈曾给出这样的定义：师者，所以传道授业解惑也。很显然，在今天的教育形式下，“传道授业解惑”已远远不能满足学生的需要，不能满足教育的需要。

那么我们该朝着怎样的目标来努力呢?对此，我们要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

工作这么多年来，曾有不少学生跟我感情很好，因为，他们认为我不仅仅教他们学语文，更让他们懂得许多做人的道理。

我喜欢让学生写周记，学生也喜欢写周记。因为，我让他们写周记，是想让学生通过练笔来提高学生的写作水平;而学生喜欢写周记，是因为，他们的心声有人聆听，他们的困惑有人指点迷津。

曾经有位课代表，叫\_\_\_，他升入大学后，也将周记本带在身边。没事的时候，他喜欢翻一翻，看一看，因为那里有他的成长足迹，那里有老师对他的谆谆教诲。

他升入大学后，曾给我手下的学生写过一封信，在信中，他说，我不敢说，我能考上大学，我的语文成绩起了多大作用，但我敢说，我考上大学，与语文老师有莫大的`关系，是她在我失意时鼓励我，是我同学发生矛盾时开导我，让我始终保持我的善良，让我不丢失勇气和力量。

做好老师，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

大学刚毕业时，我曾深深地不安，我不就比学生多读了7年的书吗?我能教好他们吗?渐渐的，我内心的不安消除了，因为，我发现，我的知识确实比学生的多。

再过几年后，我又有了困惑，感觉，自己的知识好像枯竭了，感觉自己的灵感消退了。这是怎么回事呢?慢慢地，我懂了，原来，是我自身的知识不够扎实。

朱熹说：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”工作后，我没有坚持读书，不再读书，结果，我的知识泉水就枯竭了。于是，我重新开始读书，读小说，读散文，看漫画，看心理学，看教育理论。就这样，我感觉，我又是我了。

我想，扎实的学识，不仅仅是知识上的，更是思想上的，一个人必须要让自己学习的过程中，在掌握知识的过程中，让自己的思想丰富起来。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇五**

城市学院继续教育学院在王成思书记的带领下，于第10周在学院会议室组织全院教职工学习如何做一位四有好老师，就\_提出的“要有理想信念，要有道德情操，要有扎实学识，要有仁爱之心”四个标准，展开激烈讨论，给在座老师很深的启发。每个人心目中都有自己好老师的形象，做好老师是每一个老师应该认真思考和探索的问题，也是每一个老师的理想和追求。学院也开展了“最受学生爱戴老师”“最受学生欢迎老师”等系列校园文化活动，开提升高校教师的综合素质。此次学习，我有以下体会：

一、有理想、有信念

理想信念是人生的指路明灯。高校教师只有树立远大理想、坚定崇高信念，才有可能为社会、为民族培养出栋梁之材，以身作则，为学生树立良好的榜样。我们要努力做一个有理想、有追求的教师，能以“传道”为第一责任和使命，为学生点燃更灿烂的梦想，为国家和民族贡献更多正能量。

二、要有道德情操

一个有道德情操的好老师，在自我修养的不断提升中实现道德追求。师德需要教育培养，更需要教师自我修养。做一个高尚的人、纯粹的人、脱离了低级趣味的人，应该是每个教师的不懈追求。腹有诗书气自华，教师自我修养的陶冶需得在读书上下功夫。心灵要用精神食粮去涵养，教师只有常读书、读好书，多读中国古典诗词、经典作品，以诗书育浩然之气，才能认识和相信道德之理。知行合一，互为表里，教师自我修养的完善更需要在行动中磨砺。

三、要有扎实学识

俗话说：“活到老，学到老。”我认为要做一名好老师，甚至要有一河的活水。就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。因此，教师要具有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人。

四、要有仁爱之心

在我校的办学理念中“学生为本”是第一位的，在去年的学生工作会议上，校领导要求全体教职工“把培养学生当作事业来做、把关爱学生当作本能来要求”、“千方百计让学生开心生活、快乐学习、健康成长、快速成才”，这些都让我深深感到学校对学生真挚的关爱和为人师表那份沉甸甸的责任。我感受老师们给我最深的印象就是爱学生，不管学生取得成绩还是犯了错误，不管学生明理懂事还是懵懂无知，老师们的表扬、宽容、鞭策、引导无不诠释了一个“爱”字，作为一名青年教师，我必将用心挑起责任、用爱选择坚持，把这份爱传承下去。

尤其在我们继续教育学院，大部分学生在父母的宠爱中长大，有很多不良的习惯和风气，更需要老师有一份仁爱之心来包容他们，耐心地引导他们。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。今后我将以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”来严格要求自己。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇六**

通过学习“做一名“四有”的好老师”，使我更加坚定理想信念，坚守道德情操;在今后要不断扎实学识，以仁爱之心，积极争做幼儿喜欢和敬佩的好老师!我是一名党员教师更要做到：牢记党的宗旨，立足本职岗位，扎扎实实工作，为家长和幼儿搞好服务。

严格要求，以身作则，清正廉洁，做到老老实实做人，清清白白干事，树好自身形象。与时俱进地保持和发展党的先进性。自己今天的思想政治修养与理论修养，对幼儿人生道路的选择，科学文化素质的提高，起着十分重要的导向作用。这就要有坚定的马克思主义信仰，远大的共产主义理想以及为共产主义事业奋斗终身的信念，坚决捍卫和执行党的路线、方针、政策。

一、提高学习能力，进一步增强自身素质。

在日常工作中要深入学习业务知识，掌握过硬的专业知识。每天工作再忙，也要重视政治学习，一定要把学习的危机感、紧迫感，提高素质作为生存和发展的紧迫任务。把学习当作一种工作和追求，牢固树立终身学习的观念。通过学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

二、提高工作能力，进一步增强服务本领。

今后工作还要养成习惯于观察幼儿的主动意识，在观察到某种现象后，结合理论加以思索、分析、总结，找出隐藏在现象后的实质。这种观察分析，会使我能更深刻地向家长反映问题，更深入地了解幼儿，为正确地解决处理班里问题、纠正或发扬幼儿的优缺点提供了一把新钥匙。

三、提高创新能力，进一步增强工作的实效性。

随着我园的不断发展，我们工作面临的新情况、新问题将会越来越多，工作任务也将会越来越繁重。要使我园工作再上新台阶，要求我们教师必须提高创新能力。作为一名幼儿教师事事要讲发展，不断开拓工作新局面，要以良好的精神状态面对每天的工作。在一线教师中，发扬艰苦奋斗、埋头苦干、自觉奉献的优良作风。

四、要提高自律能力，进一步增强教师的形象。

我的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象，更重要的是影响幼儿。我要着力规范服务行为，树立良好的形象，培养高尚的人格。用自己的全部爱心去教育每一名幼儿。因为爱是教育的灵魂，是教育的天职，有爱才有责任。

总之，要想成为好老师，我不仅要有很强的学习能力，良好的工作能力以及全部的爱心，而且还要有好的创新能力和自律能力。学会用全面的、发展的、联系的观点看人看事，提高辩证思维的能力和认识问题、分析问题、处理问题的能力。要不断地加强世界观、人生观和价值观的教育和改造，塑造教师特有的人格魅力，做教师虽然很辛苦，但我们也很幸福，因为我们是在为祖国、为党的事业培养接班人，我将从幼儿的成长中得到收获。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇七**

我认识教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，我们将把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献.

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇八**

一、爱岗敬业、尽职尽责

作为一名教师，必须要有良好的职业道德，具有较高的人格魅力，教育家陶行知曾说过，“德者师之魂。”教师是学生崇拜和模仿的对象，教师只有以身作则，才能有效引导学生怎样去做人和学习。学高为师，身正为范，这是对教师职业特征的概括，也是对现代教师人格塑造的要求。

做一名好老师应该有职业之爱。干一行，爱一行，既然自己选择了教师这一职业，就要把自己的这份职业当成一种事业来对待，从而会产生一种对事业的执着和热爱，并且具有着一种强烈的责任感。只有有了对事业的执着和热爱，崇高的使命感和责任心才会油然而生;只有有了对事业的执着和热爱，才会热爱学生;在工作过程中高标准要求自己，时刻规范自己的言行。为人师表，以身立教，乐于奉献，不计个人得失，一切服从工作需要，自觉地积极地为每一位学生的健康成长尽心尽力，尽职尽责。

二、加强学习，提升自身素质

俗话说：“活到老，学到老。”更何况一名小学教师，要给学生一杯水，自己必须先有一桶水。我认为要做一名好老师，甚至要有一河的活水。这就要求我们不断学习，具备扎实的专业基础知识和渊博的文化知识。教师的.专业知识是教书育人的资本，是将学生培养成才的必备条件，是教师必备的业务素质。只有这样才能培养出高素质的对社会有用的人才。此外，教师更应具有渊博的知识。有学者说“教师知道的东西，要大大超过他要教给学生的范围，要具有宽阔的科学视野，否则，他就不能唤起和发展学生对所学知识的兴趣，就不能满足他们的需要。”渊博的知识能有益于增强教学效果，满足学生的求知欲，也是适应现代社会科技不断发展的需要。因此，教师要具有精深的专业知识，能在课堂上展示自己的个性，能以教书传知，育人感人，

三、与时俱进，勇于创新

“创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”尤其在知识经济时代，科技发展日新月异。面对经济飞速发展的时代，面对新一轮课程改革，面对新时代的学生，做一名好老师，我认为要与时俱进，勇于创新。不断探索新的途径方法，以学生为主体，课堂不教死书，死教书，不能像以前一样，就课本教课本，而要更新观念。

做一个好教师应该具有独特的教学艺术，教学艺术直接关系到学生学习的兴趣和效率，教师应努力实践，积极探索独特的教学方法，设计好每一堂课，尽量兼顾每一位学生，因材施教，因人而易，创造多样化的教学方法。根据学生的特点，制定教学计划，根据教学过程的情况要把握好预设和生成的关系，教学手段要做到与时俱进，努力掌握好现代信息技术。新的课程标准要求我们教师必须树立以人为本的教育理念，好教师应能充分相信学生的潜力，挖掘孩子的优点和长处，发展孩子的个性。让每个孩子追求成功是我们追求的教育目标，一名好教师一定会给孩子营造一个有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，塑造学生完整健全的人格。在这样的课堂里，师生民主平等;知识是师生互动生成的;学生成绩的评价是全方位的、立体的、运动的。

要成为一名好教师还应不断地改革创新，不断地给自己充电，不断地完善自己，因为学习是无止境的。只有不断地学习新知识，新理念，才能在教学过程中不断地创新，才能跟上时代的步伐。

四、好老师还应该有一个健康的心态

当今社会是一个充满竞争的社会，这样的社会势必会给人带来许多无形或有形的压力。学会如何释放自己，始终以一颗宽容的心去面对一切，那样你才能有一个健康的心态，去面对你工作中的压力，去克服种种困难和问题，使许多问题能迎刃而解。

好老师应该有着开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满爱心与责任感等等。做一个好老师很不容易，对于一个年轻老师来说更是认识肤浅。我们只有在实践中不断思考和探索，才有可能向之迈进一步。记得有一位老教师曾经说过：“每位老师都要热爱教育事业，每位老师都要热爱我们的孩子。千万不要把孩子估计错了，估计少了，估计小了。孩子们的事没有一件是小事。他们的事在老师心中应是大事，要事。把小孩子的事做好就是我们老师的责任。做好了我们会感觉活的很有意义。“我想这大概就是好老师的典范吧。我会用我的实际行动，努力使自己成为一个好老师。

做一名好教师应该成为我们每位教师终生为之追求的奋斗目标，只有脚踏实地，从小事做起，从眼前做起，坚持不懈，不断反思，不断改进，才能真正实现做一名好教师的崇高目标。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇九**

一本书捧在手里，人们首先评价的不是它的内容，因为内容须看过之后才能下定论。首先评论的是什么?是它的装帧。同样，老师这本书出现在学生面前，学生们首先品评的也是老师这本书的“装帧”-----即老师的仪表，老师的气质，老师的精神状态。每年开学，我们经常听到大人和孩子、孩子和孩子之间这样的问话：“你的老师教的好吗?”“教得好”与“教得不好”是朴素的，也是高度概括的评价老师的语言。它包含了老师的理想信念、老师的道德情操、老师的知识素养、老师的仁爱之心，在我看来一个好的老师的价值远不限于榜样的作用，一个好的老师可能会影响学生的一生。我希望学生读了我这本书的第一页就能在天头上批上“教得好”三个字，为此我努力争做一名受学生喜爱的“四有”好教师。

首先，做好老师，要有理想信念。今天的教育，是为了培养未来社会的人才，因此，教育必须超越时代的发展，具有前瞻性。处在这样一个“今天”的教师，在思想上要有教师的双重意识，时刻审视自己，衡量自己，评价自己，以德、行立身处世;教师给予学生的教育和影响并不因学生的毕业而终止，而是他们在工作和生活中继续产生着巨大的影响，甚至会伴随他们的一生，乃至影响其下一代和社会的其他人。所以教师不仅应该具有高深扎实的专业知识，还应具备良好的道德修养。我们必须热爱本职工作，忠于教育事业，关心学生、爱护学生，对教育事业具有无私的奉献精神。且教师要时刻注意自己的形象，以身作则，为人师表，起到真正的模范，榜样的作用，用正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生，用大方的仪表来影响学生。

其次，做好老师，要有道德情操。教师要塑造自己高尚的道德情操，教师的劳动是一项需要具有高尚思想道德境界的劳动。他必须无限热爱自己的工作，更要热爱学生;他常常没有过多的时间去考虑自己。教师要塑造学生美好的心灵，不仅要通过传授知识，更主要的是以身立教，自觉成为学生的楷模。为了促进自己创造对象的\'更快成长，教师必须始终保持学而不倦、勤于进取的品格。这一切，都使教师在继续社会化的道路上得到磨砺，形成积极追求高尚道德情操的内部动因，不断地超越自我。教师应自觉接受继续教育，不断提高自身的道德素质。社会的发展，知识经济的浪潮会不断冲击教育领域，教育对象，教育内容，教育方法等都随社会的发展而发展变化。这种变化给每一个教师提出了新的挑战。因而每一位教师都应该顺应社会和教育发展的形势，自觉接受继续教育，努力求知进取。教师应经常读书看报，不断拓展自己的知识领域，开阔自己的眼界，陶冶自己的情操，提高自身的道德素质。为祖国培养出更多的符合新世纪要求的合格人才而不断探索教育人的规律。工作上应努力向取得成绩的教师看齐，并虚心学习，不能以有色眼光看人，对人抱成见，看不起别人的成绩，甚至在旁边说风凉话，贬损别人。

再次，做好老师，要有知识素养。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养，“学高为师，德高为范”走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要求全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

最后，做好老师，要有仁爱之心。教师要用爱心和耐心帮助学生树立奋斗目标，树立自信心。这就要求教师不仅仅是对好学生关爱备至，对后进生更应该加倍的关爱与呵护。作为教师，需要的是对待学生一视同仁，要倾注爱心和耐心去发现学生在学习上的点滴进步，要相信每一个孩子都有他们的优点，要努力去发现他们生活、品德上的每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信心，从而缩小师生间心灵上的距离。这样，学生才愿意把教师当成知心朋友，愿意向你畅开心扉，愿意接受你如何做人和如何学习的指导。一个以真诚待学生的老师，会时刻得到学生的尊敬，时刻感受到做老师的快乐，时刻看到来自学生们敬仰的目光，所以一个好老师首先要具备的就是对学生的仁爱之心。每个孩子的内心深处都有一根隐秘的琴弦，只要能能找对正确的节奏，就能奏出最美妙的乐章，爱就是发现寻找那跟琴弦的艺钥匙。

总之，作为一名教师，要树立自己的师德模范，老师承担着教书育人、为人师表的光荣职责，教师形象重于生命，教师形象的好坏直接影响到学生。身教胜于言教，教师在做这一切的时候，铸就了自己的灵魂，更重要的是潜移默化地告诉了学生什么是真正的人，什么是真正有价值的人生。今后，我要乐为人师，甘于奉献，争做“四有”好教师。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇十**

通\_我认识教师重要，就在于教师的工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。只有认清肩负的使命和责任，才能努力使自己成为师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师，为培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

第一，要有理想信念。老师肩负着培养下一代的重要责任。正确理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。忠诚于党和人民的教育事业，自觉把党的教育方针贯彻到教学管理工作全过程，严肃认真对待自己的职责。做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让学生成为实现我们民族梦想的正能量。

第二，要有道德情操。老师的人格力量和人格魅力是成功教育的重要条件。老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。要率先垂范、以身作则，引导和帮助学生把握好人生方向，特别是引导和帮助学生扣好人生的第一粒扣子。执着于教书育人，对所从事职业的忠诚和热爱。有了为事业奋斗的志向，才能在老师这个岗位上干得有滋有味，干出好成绩。

第三，要有扎实学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。始终处于学习状态，站在知识发展前沿，刻苦钻研、不断充实、拓展、提高自己，在各个方面给学生以帮助和指导。

第四，要有仁爱之心。爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇开学生美丽的心灵之花。老师的爱，既包括爱岗位、爱学生，也包括爱一切美好的事物。要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离，滋润学生的心田，使自己成为学生的好朋友和贴心人。把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

在今后的教学中，把全部精力和满腔真情献给教育事业，在教书育人的工作中不断创造新业绩，为教育事业做出更大贡献.

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇十一**

最近，\_\_\_市教育局在教师中开展了“学师德礼仪做‘四有’教师”为主题的学习、讨论活动，自己受益匪浅。作为一名教师怎样才能做到“立德树人”行为世范，做好学生健康成长的领航人，现就自己的几点认识与大家分享。

关于什么是教师，唐代大散文家韩愈曾给出这样的定义：师者，所以传道授业解惑也。很显然，在今天的教育形式下，“传道授业解惑”已远远不能满足学生的需要，不能满足教育的需要。

那么我们该朝着怎样的目标来努力呢?对此，\_给了一个很好的答案：我们要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

做好老师，要有理想信念。\_说，教师要用好课堂讲坛，用好校园阵地，用自己的行动、自己的学识、阅历、经验点燃学生对真善美的向往。

做好老师，要有道德情操。\_说，老师对学生的影响，离不开老师的学识和能力，更离不开老师为人处世的价值观。老师是学生道德修养的镜子。好老师应该见贤思齐，不断提高道德修养，提升人格品质，并把正确的道德观传授给学生。

工作这么多年来，曾有不少学生跟我感情很好，因为，他们认为我不仅仅教他们学语文，更让他们懂得许多做人的道理。

我喜欢让学生写周记，学生也喜欢写周记。因为，我让他们写周记，是想让学生通过练笔来提高学生的写作水平;而学生喜欢写周记，是因为，他们的心声有人聆听，他们的困惑有人指点迷津。

曾经有位课代表，叫\_\_\_，他升入大学后，也将周记本带在身边。没事的时候，他喜欢翻一翻，看一看，因为那里有他的成长足迹，那里有老师对他的谆谆教诲。

他升入大学后，曾给我手下的学生写过一封信，在信中，他说，我不敢说，我能考上大学，我的语文成绩起了多大作用，但我敢说，我考上大学，与语文老师有莫大的关系，是她在我失意时鼓励我，是我同学发生矛盾时开导我，让我始终保持我的善良，让我不丢失勇气和力量。

做好老师，要有扎实学识。\_说，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是根本基础。

大学刚毕业时，我曾深深地不安，我不就比学生多读了7年的书吗?我能教好他们吗?渐渐的，我内心的不安消除了，因为，我发现，我的知识确实比学生的多。

再过几年后，我又有了困惑，感觉，自己的知识好像枯竭了，感觉自己的灵感消退了。这是怎么回事呢?慢慢地，我懂了，原来，是我自身的知识不够扎实。

朱熹说：“问渠那得清如许，为有源头活水来。”工作后，我没有坚持读书，不再读书，结果，我的知识泉水就枯竭了。于是，我重新开始读书，读小说，读散文，看漫画，看心理学，看教育理论。就这样，我感觉，我又是我了。

我想，扎实的学识，不仅仅是知识上的，更是思想上的，一个人必须要让自己学习的过程中，在掌握知识的过程中，让自己的思想丰富起来。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇十二**

“教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。”适逢第\_\_个教师节，为谁培养人这一根本问题，提出明确要求，作出战略部署，为民族教育事业发展指明了方向。

百年大计，教育为本。“教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程。”

教育大计，教师为本。古往今来，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。在中华民族5000多年的文明发展，无论是流芳千古的风云人物还是默默无闻的平民百姓，都与教师的辛勤耕耘是分不开的。新中国成立以来，党和国家高度重视教育事业，建成了世界上规模的教育工程，保障了亿万人民群众受教育的权利，推动了社会发展。

“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望”。他站在党和国家事业发展全局的战略高度上，对我们广大教师为国家发展和民族振兴作出的重大贡献给予了高度评价，对建设一支宏大的高素质专业化教师队伍寄予了殷切希望，对加强教师队伍建设提出了明确要求，极大鼓舞和激励着我们广大教师在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

今天，我们新中国1600多万人的教师队伍，这是一支无法估计的力量。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，自觉承担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，为党和人民培养了一批又一批优秀人才，赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。这是对新时代教师“时代重任”的重大判断。一曰“传播”，一曰“塑造”，前者关注知识、思想、真理，后者聚焦灵魂、生命、新人。

“塑造新人”一词值得关注。从十九大报告提出“培养能够担当民族复兴大任的时代新人”，到全国宣传思想工作会议提出“育新人”，再到全国教育大会要求“塑造新人”，培养人的问题始终是首要问题。

“经师易得，人师难求”。一个人一生遇到好老师，这是一个人的幸运;一个学校拥有好老师，这是这个学校的光荣;一个民族拥有源源不断的好老师，这是这个民族发展的根本依靠、未来依托。在这个意义上说，对教师提出高标准、严要求，是天经地义的，既是对学生负责，也是对民族负责。

首先，我们要不忘初心，树立人民教师无上光荣的理想信念。我从教32年以来，一直珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。我一直认为我们既然选择了这个教师这个神圣的职业，我们就应该为它奋斗终身，无怨无悔。我从小的理想就是做一名教师，一名受人尊敬的优秀教师。为了理想我一直在努力着，奋斗着。我认为只为一份薪水毫不情愿地工作着，只会使自己越来越走向退化和堕落。与其整天紧锁眉头，在自怨自艾中耗费时光，消磨生命，不如用心去感受一下周围的一切：当你面对学生那一双双崇敬、期待、信任的目光时，当你看到刚刚严厉批评了的学生又阳光灿烂的围着你叽叽喳喳说过不停时，当你看到学生在各方面有那么一点点的进步时，这些都是我们作为教师快乐的源泉，这就是我们当老师的价值所在。

其次，优秀教师要有高尚的道德情操，是受学生敬仰的“风范”。老师要带头弘扬社会主义道德和中华传统美德，以自己的模范行为影响和带动学生。道德情操，是好老师践行教育使命的核心品质。有一句话说得好：“学校无小事，事事是教育;教师无小节，节节是楷模”。教师的职业特性决定教师必须是道德高尚的人。学生对于教师不仅是听其言，更观其行，教师在学生眼中是为人的模范。要想把学生培养成什么样的人，自己先得做什么样的人。教师的一言一行都会对学生产生巨大影响，言传身教，身教重于言传。一个教师如果在是非曲直、善恶义利等方面都有问题，怎么能担当起立德树人的责任呢?我认为，孔子有一句说得非常好：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”。当老师自身端正，作出表率时，不用下命令，学生也就会跟着行动起来。从教32年中，我多次被评为优秀教师，20\_\_年我被评为永州市道德模范，20\_\_年被评为全国孝老爱亲之星，20\_\_年再次被评为全国爱老敬老模范人物，对学生起到了潜移默化、润物细无声的教育作用。相反，如果老师自身不端正，而要求学生端正，那么，纵然三令五申，学生也不会服从。

第三，我们必须有扎实的学识，一颗热爱学生的心，这是一名教师最基本的素质。有人说：“教师要给学生一杯水，教师就必须有一桶水”，但我认为教师的知识应更加渊博，应是一条滚滚流淌的小河(流量大，不断更新)，不应只是一桶水。教师要走在时代的前列，就必须要不断更新知识结构，树立并实践终身学习的理念，做一个有渊博知识的教师。今天的学生，对一切新事物都充满着好奇，因此，只有了解各方面的知识信息，才不会落后，才能够利用所学的知识加上自己的思想引导他们往正确的方向走。而有了知识，还要有创新和探索的精神。如果一味地按照原来的教法不变是行不通的，必须将扎实的知识基础，再加以正确的教学方法，才能适应新时期的教学需求。所以，每上一节课，我都要静下心来，好好反思一下，刚才上的那节课哪些地方上得比较好，而哪些地方不太理想，怎么讲解学生会更容易理解。然后，思考该怎样改进，下次该怎么上，该制定哪些方法措施等等。只有善于分析自己的教学方式的教师，才能成为有得、有经验的教师。其实，我们从事第一线的教师有进行教育科研的优势，因为我们拥有丰富的、鲜活的教育案例，记载、整理和思考自己的教育案例，就是的教育科研。我们只要用心去研究教学的得与失，找出闪光点，指出不足之处，就能在研究中不断进步，获取更多的教学经验。

仁爱之心这更是一名教师必须具备的。因为爱，能产生力量;因为爱，自己乐意去做，自己愿做的事不觉得累。一名教师只有热爱自己的学生，才会把教育当作自己一生的事业来经营，才会平等地对待每一名学生，才会用心来和学生交朋友，才能成为学生的良师益友。没有足够的爱心，就没有办法与学生进行正常的交流，也就没有办法真正的去了解学生，从而帮助学生。因此，我认为做一个完美的教师，最重要的就是要有一颗热爱学生的心。

我爱教学，因为它让我有了追求与梦想!我爱学生，因为他们给我带来了酸甜苦辣与最纯真的爱!

从第一天当老师起，我就有这样的信念?平等的教学、平等的爱，公平对待绝不偏心，不管哪位学生思想上有“疙瘩”，我都愿意帮助解开;无论谁有了点滴的进步，我都要送去一声鼓励，送去一片挚爱。我认为偏爱“优生”，歧视“差生”，忽视“中间生”都不是完美的教育。没有一朵花儿不美丽，没有一个孩子不可爱。

有一位教育家说得好：“老师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒;老师的爱是暖暖春风，即使冰冻的感情也会消融”，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱。通过真情、真心、真诚拉近同学生之间的距离，滋润学生的心田，用信任树立学生的自信，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。

**争做新时代四有好老师心得体会 观看做新时代四有好老师心得体会篇十三**

一、成为好教师要有高尚的师德

一是要热爱教育事业。爱默生说：“有史以来，没有一项伟大的事业不是因为热忱而成功的。”激情是推动工作的灵魂，激情来源于坚定的信念和崇高的理想;激情来源于对孩子们的责任和热爱;激情来源于不断地学习和思考。二是要牢固树立为孩子们服务的思想。面对3-6岁的孩子，我们既要像妈妈一样给予他们照顾呵护，又要实现教师教育引导、促进发展的教育任务。时刻谨记“教孩子三年，为他的人生想三十年，为他的家族想一百年。”为孩子们的终身发展奠定良好基础是幼儿教师给孩子们提供的最好服务。

二、成为好教师的关键在“自我”

认识自我、发现自我是成为好教师的开始和前提;完善自我、战胜自我是成为好教师的关键和必需;实现自我和超越自我是成为好教师的目标和特征。要把“爱”的教育作为一种追求，把读书作为一种生活，20\_\_如何在新时代成为一名好老师把反思作为一种习惯，把岗位作为一种挑战，唤醒自身的自觉，促进自身专业成长。只有唤醒我们本身的自觉才有可能唤醒孩子的自觉。我们应该提高对教育价值思考的自觉，提高彰显优秀师德的自觉，提高个人专业发展的自觉，让自己的教育教学成效得到同行的认可。德是人们敬重的，才是人们爱慕的，德才兼备才是完善自我的标准，再以自己的行为影响孩子，带动同事。

三、成为好老师的资本是教育科研

要想成为一名好教师，就要走“学习—实践—研究”之路。不读《论语》，不读杜威，不读苏霍姆林斯基，是成不了好教师的。好教师要有终身学习的意识，不断提升自己的素养，还要深入实践，善于研究。要走进教育科研，在做教育科研的时候注意不求大，不求新，只求实，研究的是教育中的真问题，不是高深的学问，也不是单纯的理论，而是可直接作用于孩子、直接作用于自己工作的方法和策略。

四、成为好教师的法则是谦虚勤奋

教育是事业，事业的意义在于奉献;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新。乐于奉献、勤于探索、勇于创新是成为好教师的必备品性，三者缺一不可。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”行胜于言，世事万物“付出总有回报”，我的眼里满是孩子们纯真的笑脸，他(她)们是我扎根幼教、砥砺前行的方向和力量!“好老师”的理想与追求终将实现!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找