# 2024—2024学年第一学期数学教研组工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-21

*第一篇：2024—2024学年第一学期数学教研组工作总结章贡区水西镇第一保育院2024—2024学年第一学期数学教研组工作总结时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。在本学期，我们全组教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教...*

**第一篇：2024—2024学年第一学期数学教研组工作总结**

章贡区水西镇第一保育院2024—2024学年第一学期

数学教研组工作总结

时光飞逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。在本学期，我们全组教师坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，不断的完善和改进教学方法，结合我园的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我园数学教学质量得到稳步上升，回顾一学期的教研工作，主要从以下几方面谈起：

一．坚持理论学习，促进教师素质的提高：

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为 “无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、继续深化数学教学改革，全面实施素质教育：

本学期，我组教师都能充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，起到了潜移默化的教育效果。全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因素的作用。如：老师们从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯 的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

三、积极开展评课说课活动,迎接区教育局邹老师等人的听课 作为新办园,我们还很需要自己努力潜心研究教学及领导们的指导学习，这学期我们安排了三位老师上课给邹老师们听。我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动，让每个老师都参与其中。我们认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈。同时让领导们来点评我们的课，邹老师们听课后，向我们提出了很多宝贵的建议,我们在教学中还有需要改进的地方，也有很大的提升空间，领导们也给了我们很大的鼓舞。

通过一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。我组教师能严格执行课程政策，认真落实教学计划。贯彻落实学科备课、上课、布置批改作业、检测评价、课外辅导等各环节的具体要求，切实加强教学过程的常规管理。十一月份，为顺利召开我园半日家长开放日的进行，我

教研组每位老师都讲了一节公开课。每次公开课，老师们都能认真研究教材，写出设计意图和详细教案。教研组尤其重视评课与反思环节，在每位老师开课之后，教研组都要在组内开展认真的评课活动。大家本着负责的态度，畅所欲言、认真点评。组内教师之间相互取长补短，互相学习，真正做到优质资源共享。本学期每位老师听课至少10节，每人写10篇教学反思，摘抄教养笔记10篇及写教育叙事和论文。

四、存在的不足与改进的方向：

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、各种因素的干扰有时使教研活动落实不到位。

5、教师课件的制作水平有待提高，今后我们应在这方面加强检查和督促。

一学期来，我组的教师都能全身心的投入到教育教学中，都能以饱满的热情去上好每节课，我们数学组要在今后的工作中继续发扬成绩，克服不足，我们深知，我们的工作中还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

数学教研组 2024-01-10

**第二篇：2024—2024学第一学期数学教研组工作总结**

2024—2024 学高三第一学期

教

研

工

作

总

结

太和八中数学组：孙立全 2024年1月17日

2024—2024学第一学期数学教研组工作总结

时光荏苒转眼这学期即将结束，这学期新来了两位数学老师，分别是桑丽娜和赵曼。她们的到来给我们组增添了活力，带来了课改的新气象。本学期数学教研组的工作，在县教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课改，转变传统教学观念

本学期，教研组利用周一举行教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、通过上公开课，提高教师教学能力和教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，教研组公开课14节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

三、经常做好常规检查，把握教学进度

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

数学组：孙立全 2024.1.17

**第三篇：2024—2024学年第一学期数学教研组工作总结**

2024—2024学年第一学期数学教研组工作总结

自开学九月份至今一学期以来，我们穆村小学数学教研组的全体教师始终怀抱以扎扎实实开展自身业务为新学期目标，以新课改课程改革的强化，自身的内化为中心，以小课堂教学改革为重点，认真落实新课标精神，深入开展教学活动研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取口算练习、同课异构、教师数学问题征集、小课题为牵动策略，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量现将本学期教研工作总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、九月份，教研组继续组织教师学习《新课程标准》，通过每个人精心准备一节课，打造出一堂高效率、高质量、充分的体现专业数学老师的个人风采的课堂，让每节课做到备课、上课、反思，教研讨论“一条龙”，切实提高教师专业教学能力，让每节课教师有所思有所获，取长补短。

2、十月份，在学校领导的组织下，80%教师参加了坊子区举行的培训活动，每个人认真的积极的撰写体会；同时加大对中青年教师的培训力度，为青年教师成长搭建成长的平台，先后组织青年教师与有经验教师结对活动，进一步推动青年教师的专业素养快速发展，也为老教师发展增添新鲜活力。在十月十一月份长达两个月的网上研修活动中，我们教研组单周集中开展了一次组内集中教研备课，认真磨好每一节课。做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价，全组及时评价总结。

3、十一月份，认真组织教师开展小课题的研究工作，我组陈丽君老师向坊子区申报的数学课题，正式开始进行扎实的的结题研究工作。同时为了更进一步增强老师驾驭教材的能力，打造一支教学基本功扎实、数学素养高的骨干教师，学校积极组织年轻老师夏叶辉、陈丽君两名教师参加全国小学名师数学观摩课活动，倾听来自全国的名师的风采，并带头做汇报展示工作，认真撰写教学反思，旨在提高教师的专业水平。

4、十二月份，全校班级开展口算小能手活动，通过课前五分钟的口算练习，锻炼每个学生的口算能力。在学校领导的组织下，为进一步解决教学中遇到的难题、困境，积极组织教师征集撰写数学问题，互帮互助解决课堂疑惑问题。此外，加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本学期，我们组听取了王国凯等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都是十分的认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了两次检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，交到教导处。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。在长达两个月的网上研修活动中，我们教研组单周集中开展了一次组内集中教研备课，认真磨好每一节课。做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。全组及时评价总结。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

五、存在的不足与改进的方向。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的反思缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

陈丽君

2024.2月

**第四篇：2024学年第一学期数学教研组工作总结**

2024学年第一学期数学教研组工作总结

紧张而又忙碌的一学期工作又将要结束，回顾这一学期：我们数学教研组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心投入本职工作。经过一学期的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，团队精神初露端倪。我们本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，一如既往，再接再厉；同时我们也在冷静思考不足，针对存在的问题积极改进工作。

一、加强常规管理，优化课堂教学。

教育的发展决定了教学活动不是一个人的事情，而是集体智慧的结晶。只有集体的共同努力，才能成功面对和解决教学中的很多问题；只有集体合作，共同探究，才能有最佳成效。本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1.严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

2.一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好个性教案和教学反思。

3.一学期数学组教师每人都能按要求听课，并及时写好听课反思或评课。

二、演绎课堂精彩

全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；学校开展了各年级的作业设计，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促。通过开展教研活动，逐步使开放的课堂激起学生最大的学习兴趣，使课堂教学真正成为开放的课堂教学。例如：殷荣法老师的《统计图》，王继军老师的展示课《9的乘法口诀》，范圣明老师的研讨课《圆的认识》，姚琴老师的《方程的意义》等等，包括我们的常态课无不重视课堂开放的有效性。可以说，教研活动主题化演绎了我们课堂的精彩。此外，今年县教研室还对我们学校进行集体调研，数学教研员周老师听了我和王继军的数学课，及时给我们进行了点评，让我们学到了很多知识，还教我们如何写教学目标。

三、彰显教研特色

教研组全体老师都能积极参与学校的研讨课。本学期，我们结合学校课堂开放教学和学生的年龄特点，确立了主题。通过课堂教学研讨，我们反复试讲、评课，老师对学校主课题的理解思考走向深入，对开放课堂教学有了科学的定位思考，对如何使课堂开放形成了独特的见解。上课主要采取：一是个人自己授课之前，备课组全体磨课，二是第二次授课，教研组全体听课，教导处参与；三是听完课后进行集体评课，记录评课内容。评课，首先是个人说课，谈感受；第二是参与听课老师评课，评课的重点围绕课标理念、围绕研究点突破、围绕学生主体参与，所有听课老师人人发言；由教研组长作总结。课只是一个结果，重要的是在反复几次的听课、评课上。在这些反复过程中，老师们逐渐明白集体磨课的好处，明白听课要听什么、评课要评什么、反思要思什么、总结要总结什么，让老师们在每个环节中都有了不同层次的提升。研讨课作为我们打造优质课堂教学的一种形式，将不断促进我们在研究状态下实践工作的理念，逐步使我们的课堂生动精彩，使我们的课堂更加适合学生的发展。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。” 把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校数学教学水平再上一个新台阶。

数 学 组 2024年1月

**第五篇：数学教研组工作总结2024第一学期**

数学教研组工作小结

2024学第一学期中，我组在校长室和教务处的领导和指导下，全组教师坚持学习教育教学理论，认真组织和参与教研活动，不断完善和改进教学方法，积极投身新课程实践，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、坚持学习，不断更新教学理念

教师只有不断加强学习，才能加强各项修养，提高自身综合素质，才能适应新的教学要求。本学期我组认真组织学习了“关于加强中小学教学常规的几点意见”、“数学课堂教学要求”，“提高数学教学有效性”、“数学课堂教学评价标准”、师资处下发的教师学习资料，继续学习了“中学数学课程标准”和新考纲等教学理论，平时自学学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的一种共识。

二、积极开展提高课堂教学效率的教研活动

我组老师积极参加县,校各级部门组织的教研活动,教研活动分成四个层次：备课组、教研大组、校级和县级。学期初按县、校总体安排制定备课组、教研大组的教研计划，对教研内容、时间节点和教研要求进行统一布置。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，适应新课程的要求。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动结合“周周点评”做为一个重要的教研活动。也就是对教材单元的教学目标、重点、难点，以及教材的前后联系进行分析，重点研究重点落实、突破难点的措施，研究并明确本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，讨论选定典型例题和习题，探讨课堂教学具体策略和方法，不断提高教学实效。

积极开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。同时继续组内“周周点评”，进行同课异构活动。个体教研与集体活动相结合。本学期组内开设二节县公开课和七节组内公开课，并推选教师参与县市数学科讲课评优活动。通过设计教案，互相切磋，听课后认真评课。评教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行全面的评论、探讨。听评课活动促进了我组尤其青年教师教学水平的提高。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“情景导入设计”，和“教育技术辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。互相交流制作技巧，共享资源，初步掌握了制作动画的基本技能，理解了数学课程与信息技术整合的内含。

本学期组内继续加强新教师培养，指导他们成长。多位青年新教师都进行公开课汇报，朱海华与周海英参与校际同课异构，得到专家教师肯定。杨春燕参加市青年教师课堂教学比赛，朱海华和王婷参与了青年教师模拟课堂教学比赛并双双荣获二等奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。

三、加强教学课题和论文研究

1、教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做了一些教学的案例研究，通过实践反思，对学科教学进行科学研究。通过活动一方面要学习到别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。同时撰写心得论文，上升到理论，对整组工作有指导意义。

2、对数学考试和试题进行研究。试题是数学要求的具体化，是课标的载体，对教师理解和把握是一个相当重要的途径，这种教学研究对培养和指导新教师和外省市教师具有十分有效的意义。教研组内对此作了具体要求，组内形成了研究试题的良好氛围。好几位老师撰写了很有质量的论文。

3、加强数学论文撰写研究。首先配合扬子数学专辑编写，多位教师定出了很有质量的数学论文。有十多人次撰写的论文获国家、市、县和校等第奖项。

四、常抓常规工作

1、加强教研组日常工作。集体备课、听课、上课、批改作业、学生辅导等工作经常检查，发现问题及时提醒纠正。

2、加强班组整体文化建设。工作作风、工作纪律、办公室卫生工作常规要求一一落实，组风和谐，有良好精神面貌。

3、月考出题与考试正常进行，组内对考试及时分析总结，发现问题及时思考对策加以解决。

4、组织全组进行校本培训，完成点评学习等工作。

五、值得思考的问题

1、加强备课组集体活动的有效性。

2、加强课堂教学有效性研究。

3、更好地进行校本培训。

扬子中学 数学教研组

2024-1-15

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找