# 2024年幼儿园教师继续教育工作总结范文

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-21

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文一**

本学期，能严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

三、在教学中学习、反思

认真教学，每月坚持写教学随笔或教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

四、多读书，读好书

认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的养分，充实自己。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文二**

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专 业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证 和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强 中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯 实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、 通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究 及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获 得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、 教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体 现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、 善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在 教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师 的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与 心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话 语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有 理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更

需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。

为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。

“教 师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了 “三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考 题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!

如 此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非 常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断 的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**幼儿园教师继续教育工作总结范文三**

光阴似箭，日月如梭。一个学年即将过去，回顾这一学年来的工作，既忙碌又充实。在教育教学工作中，即积极做好了本职工作，又积极参加了各种培训学习，并广泛获取了各种知识，形成了丰富的知识结构。现将这一学年来的继续教育研训工作做个总结：

一、参加了研修培训学习的项目与内容

(一)县组织的继续教育活动

1、参加20\_年\_县中小学幼儿园教师法律法规全员培训。

2、参加20\_年\_县中小学教师(通识)全员培训。

(二)学校组织的继续教育活动

1、参加“人人上好一堂课”教学常规赛课活动。

2、参加学习“社会主义核心价值观重要内容”培训讲座。

3、参加《社会治安综合治理法制宣传教育专项工作》讲座报告。

4、参加教师全员互交式电子白板课堂教学运用培训。

5、参加全员师德师风专题讲座活动。

6、参加“地震消防模拟安全疏散演练”培训及活动。

7、参加教师业务水平培训及考试

8、参加“创建文明班级规范教学行为”专题会议。

二、学习与收获

通过参加一系列的研修培训学习，不断提高了自己的教育教学水平，加强了自己的业务能力，提升了自己的专业知识结构水平，发展了自己的综合素质，而且从各个方面不断提高和完善了自己。

三、存在问题

经过本年度的培训学习，使自己学到很多东西，同时也存在不少问题，还需要不断地学习得以提高和加强。

四、努力方向

1、坚定不移地加强自身的师德师风修养，形成自己高尚的人格精神。

2、继续努力提高自己的教学基本功和常规技能，并且要通过培训、交流和学习，使自己从中学习到新的教学方法和掌握新的教学理论，可以及时地更新自己的教育理念，不断提高自己的教育教学水平。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文四**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高教师整体素质 和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。

经过今年继续教育培训的学习,使我在教育思想、教育理论及业 务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在 不断的进步，教育教学此文转自斐斐课件园工作更重。要,适应素质教育的需要,必须不断 的全面提高自身素质,而现代教育观念的树立,正是教师的立教之本, 确立现代教育观。 本学年的继续教育，培训内容多,涉及的知识面广，具体收获如下：

一、提高认识，加强行动，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感。通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展继续教育培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“科学发展观”，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行学习。因此，我把教师继续教育纳入工作计划，制订了个人校本研修计划，边学习边工作，用学习指导工作。

二、贯彻、落实继续教育实施方案。积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质， 参加政治和业务学习。学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规。积极参加校内外的教研活动。

20xx年教师继续教育总结5篇20xx年教师继续教育总结5篇三、个人收获。通过此次继续教育学习，我深切感觉到，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。通过继续教育的培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

在教学中学习、反思。我认真教学,每月坚持写教学随笔和教 学案例,在反思中学习,反思中进步。

只有通过不断的反思,才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

在班主任方面，通过学习暑期班主任培训使我懂得了许多做好班主任工作的好方法。经过学习借鉴，我的班级管理也初见成果，学生的行为习惯较好。 继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我将继续努力，做一个能适应现代化教育的教师。

多读书,读好书。认真阅读教学经验论文,认真写读书笔记。除此之外,我还利用课余时间多读书、读好书,领悟书中的 精髓,吸取书中的养分,充实自己。继续教育为的是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续 教育学习中,我将继续努力。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文五**

\_\_年学校本着“办规范艺术加增特色项目学校，育全面发展加特长人才”的原则，面向全体学生，通过多种途径，采取各种措施，积极开展艺术教育工作，努力提高学生的审美素质和艺术修养。我们学校的艺术教育工作以实施素质教育、狠抓课堂教学，遵循普及与提高相结合、课内与课外相结合、学习与实践相结合的原则，不断更新了艺术教育观念，把艺术教育作为推动学校素质教育的大事进行。下面回顾总结一下本学期我们学校在艺术教育工作方面的情况：

一、艺术教师的人员

我们浦江二小现有艺术教师四名，兼职多名。其中，音乐教师两位，一位是从崇民调过来的的音乐骨干教师，专业能力强，教学经验丰富，另一位是刚工作一年的新教师，观念新，专业能力好，虽教学经验还不足，但求上进充满青春的活力。两名美术教师都有十多年的教学经验的教师，年纪青，更重要的是我们这支艺教队伍不甘于现状，敢于创新，为我们浦江二小的艺术教育顺利的开展各项工作，奠定了一定的基础。

二、学校硬件设施的给予保障

为了保证艺教工作的正常开展，我校首先在硬件设施上给予了保障，配备了两个音乐教室，一个舞蹈房，一个美术教室。为了跟的上学校整体发展的步伐，我校本学年不断添置和更新了教学设备和器材，确保了艺教工作的政策有序地开展。

三、互帮互利的相互学习

团结是做好一切工作的基础，我组八月刚引进一位新的音乐教师，她是一位从崇民调过来有着十几年工作经验音乐骨干教师，专业能力强，教学经验丰富，个人音乐素养好，但对小学生的教学比较陌生，需要日常教学上不断的磨合。因此，我组利用平时休息时间经常讨论如何理解与管理好小学生，注重了平日里的日常管理学生，开展互帮互利相互交流、相互听课的一系列研究性的学习，同时注重学生创新思维，创新能力等理论和经验，不断提高本组教师的理论水平与课堂教学水平。

四、贯彻精神，达到全面育人目标

在良好的氛围中，艺术组教师充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形势下，坚持“全面+特长”的指导思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体、美育有机地统一在教学活动的各个环节之中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人喜欢艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中特殊而又重要的作用，克服了小学艺术教育中专业化、教条化和“以绘画、唱歌为中心”的纯艺术教育模式，培养了一批具有特色的全面发展的高素质学生。

1、充分发挥课堂主渠道作用，提高学生的艺术素质。

艺术教师严格按照教学大纲开设音乐、美术等学科，做到开全学科、开足课时、定期考核，合理有效地安排课堂35分钟，提高课堂效率，通过音乐、美术等教学及实践活动培养了学生浓厚的艺术情趣，发展了对美的感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高了学生的艺术素养，陶冶了学生的高尚情操。本学期我组共开校级音乐研讨课学唱《勤快人和懒人》和学唱《小雨沙沙》，双语研讨课学唱《草原就是我的家》，校极美术展示课《给鱼儿穿上美丽的花衣服》，在“绿色探究，自主实践“市级拓展活动中，沈琼老师担任了蔬果雕刻拓展课《汽车总动员》的教学，均受到专家领导、老师的肯定。

校开展第二届“银杏杯”教学月活动，我组四名成员虽没能参加教学月上课活动，但积极参加听课、评教活动。同时本组全体成员积极参加第二届“银杏杯”教学月论文评选、与课件制作活动，沈琼教师荣获“银杏杯”教学月论文评选三等奖，本人获“银杏杯”教学月课件制作三等奖，撰写的《以小种植园绿色艺术实践研究》论文获校第三届教育科研成果评选(课题类)三等奖。此外，教师们把美育内容渗透到其它学科的教学中，每位教师都能自觉地结合本学科特点对学生进行艺术审美教育。

2、开展丰富多彩的课外艺术活动，多方面提高学生艺术素质。

学校在每周一下午都组建了音乐、美术、书法等兴趣活动小组，其中美术兴趣小组又分为缤纷叶画、蔬果雕刻等社团，音乐小组分为合唱、舞蹈、小乐队等社团。课外艺术活动还做到了“活动时间、活动地点、活动内容、活动器材、指导教师”五落实。由于制度完善、计划周详，我校的艺术教育活动开展得扎实到位，校管乐队和舞蹈队多次参加“小伙伴乡村巡回演出”、“浦江镇09年汇报演出”、 “浦江镇家庭演出比赛”做表演……

五、学校的艺术工作放在首位

我艺术组还承担着学校校园文化的布置的各项任务，时常面对时间短，任务多的情况，全组教师上下一心，在校领导的关怀和大力支持下，每次都能较圆满地完成任务，如：镇浦江谣的诗配画，少先队大队部的“绿色放飞”绿色大课堂中期汇报活动等……

六、积极参加教育部组织的各级各类艺术活动

我们艺术组不放弃每一次让学生锻炼的机会，两位美术老师在本学期中积极组织我校同学参加上海市“益达护齿，爱牙护牙”手工报制作活动，\_\_区\_\_“瑞安杯”校园文明礼仪绘画大赛，\_\_区“好习惯迎世博”学生美术书漫画设计大赛，镇浦江谣的诗配画，\_\_第十三届全国中小学生绘画比赛，一位同学获全国二等奖，三位同学获全国三等奖，一位同学获全国优胜奖，多位同学获等第奖……

音乐老师在本学期中，积极组建学校的三团一队，每周六次活动，使三团一队走上了正轨。\_\_年12月校舞蹈队、小乐队参加“浦江镇09年汇报演出”。任蕾佳、鄢美丽两位教师在浦江二小“第二届银杏颁奖大会”上分别独唱歌曲《报答》、《红旗颂》。任蕾佳积极参加\_\_区教师风采大赛声乐比赛。鄢美丽老师多次参加在\_\_区教师合唱大赛的表演。均得到广大领导、老师、家长的一致认同与赞扬。

七、搞好校园艺术活动，活跃学生的课余生活

根据艺术教育中抓好社团活动的要求，我们学校开设了美术的叶画、蔬果雕刻、合唱、绿色时装等社团，利用浦江镇青少年活动中心的老师在双休日免费为我校开设了舞蹈、器乐等兴趣小组。音、美老师根据自己的专业特长每人带一至二个兴趣小组，每周定期活动。本学期学校也搞了一系列活动，中高年级100%的同学参加了，上海市“益达护齿，爱牙护牙”手工报制作活动，少先队大队部的“绿色放飞”绿色大课堂中期汇报活动中，有部分社团成员参加展示活动……学生参与面很广，兴趣很高。同学们纷纷报名，积极动手，营建了很浓的校园艺术氛围。

以上是本学期我校一些主要艺术工作，简单描述了本学期开展艺术教育的概况，在井然有序的教学活动中，丰富了校园的文化生活，完成了学校布置的各项工作。虽取得了一定的成绩，但离我们理想中的目标还有距离。今后我们会继续扎扎实实，富有创造性地开展好艺术教育，力争创出更好的成绩。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文六**

过去的一学年，我区紧紧抓住师资队伍建设不松手，致力于教师队伍专业化建设，教师教育有了长足的发展。一年中，我区共培训在职教师4826人，其中高中教师486人，职高教师241人，初中教师1263人，小学教师2265人，幼儿园教师465人，幼儿园园长71人，小学校长35人，全员培训任务圆满完成。此外，我们还对191名新教师进行了为期10天的岗前培训，对225农村教师进行了学历提高培训，完成了市级骨干115人、省级骨干25人的送培任务。

一、初步建立了以校为本的教师培训制度

为实现我区基础教育“二圈层第一，成都市一流”和职业教育“全省一流，全国知名”的发展目标，我们在学年初明确提出了我区教师培训的工作思路，即以校本研修为载体，立足校本，覆盖全员，充分发挥各级骨干教师的专业引领作用，引导教师把新的课改理念转化为常态下的课堂教学行为，切实提高课堂教学效益。在这样的工作思路下，全区教育系统广大干部教师深刻认识到了建设一支高素质的教师队伍对实现我区新的教育发展目标的重要性，各校以行事历的形式落实校本研修工作，以校为本的教学研究和教师培训制度在我区已初步确立，有效地规避了校本研修的风险，教师教育走上了良性发展的轨道。

二、建立健全了培训机制，完善了评价制度

1、为提高培训质量提供制度保障

前几年的培训经验教训告诉我们，要提高教师培训的质量，教育行政部门必须为培训提供制度保障。因此，区教育局近年来每年都以文件的形式对学校开展教师培训工作提出了具体明确的要求，制定了一系列规章制度和考核办法，出台了《xx区中小学校本研修管理细则》、《xx区中小学校本研修考核细则》等工作规范，要求学校做好五个方面的保障：第一，机构保障。校长作为第一责任人，校长牵头，教导处或教科室主管并由专人负责;第二，制度保障。学校根据上级文件精神，制订出了一系列规章制度进行月考、期总评，并与评优评先晋级挂钩;第三，文化保障。学校以校长为首带头学习带头举办讲座，创设共生的校园文化，让每位教师都在这种氛围的熏陶下受到潜移默化地影响，使其不断反思更新自我;第四，经费保障。学校每年都把教师培训经费列入预算。龙泉实验小学、龙泉外国语实验学校小学部，初中部还对教师培训经费进行了分类使用，只要教师外出学习都极力支持。学校也千方百计为老师寻找和提供外出学习的机会。航天中学、龙泉中学、同安中学、洛带中学一年利用暑假送教师外出培训或请专家到校进行专题研究培训就达数万元。大兴小学一年为教师订阅学习用书达4000元以上。各学校都投入了资金加大了培训力度;第五，技术保证。利用校内外的一切可能调动的技术资源，加强与校外有关专业机构的合作，为教师上网交流提供便利。由于学校努力做好了这方面的保障，使得校本研修得以有效开展。

2、建立了有效的评价机制

过去，我们对教师培训的考评过于刻板，影响了教师参与培训的积极性。为提高教师培训的质量，我们从教育行政部门、教育研究培训机构和学校三个层面对教师教育评价机制上进行了较大的改进，让教师自主选择，自主发展，建立教师专业学习社群，从根本上改变学校内的组织文化、结构和领导角色，实现文化重构，极大地促进了教师的专业成长。

三、狠抓过程管理，突出培训实效

1、确定了教师教育的工作重点

随着基础教育课程改革的深入，我国现行的师资培训忽视教师实践性智慧的提升已成为教师专业发展的软肋，越来越多的业内人士悟出基于学校实际，基于教师实践才是师资培训走出“效果不彰”的必由之路。为突出培训实效，我们确定了我区师资培训抓校本研修和骨干教师培训两个工作重点，初步实现了区教育局组织领导、区教研室专业引领和教师研修学习的教师教育实施策略。

第一、区教育局组织领导。区教育局建立了以区教育局党组书记、jú长宁旺成同志为组长的师资培训工作领导小组，下发了推进校本研修制度的有关文件，制定了切实可行的工作计划和实施方案，狠抓过程管理，把师培经费列入了财政预算，奖励先进，从评价激励、督促协调和制度保障三个方面强化对教师教育的组织领导。

第二、区教研室专业引领。区教研室紧紧围绕“推进校本研修促进教师专业发展”这个核心制订了相应的操作实施方案，大力开展网络教研，整合力量对教师进行专业引领，融教学研究和教师培训于一体，把区教研室建成资料资源中心和教师发展中心。

第三、学校行动跟进，教师主动发展。我们要求各校从校情出发，从教师培训需求出发制定切实可行的教师继续教育实施方案，针对本校亟需解决的教育教学具体问题，发挥本校骨干教师的引领作用，并借助外脑开展以教育行动研究为主要形式的各种教学研究和教师培训活动，研究课程的有效实施，营造研究氛围，关注制度创新，逐步形成以教学研究为中心的教师教育运行机制。

(二)充分发挥教师自主学习能动作用

在实践中我们把教师继续教育的着眼点放在解决好教师的学习问题上。区教育局在本学年度教师教育的实施意见中，提出了“六个一”活动，引导教师在学习培训中做到以下几点：第一，牢固树立终身学习观念。知识经济时代教师要不断学习，更新拓展自己的知识，方能跟上时代的步伐;第二，变革学习方式。一是要主动学习，把学习视为一种乐趣，更是一份责任，把它作为所从事的事业和自身发展的内在需要，自觉自愿地去学习。二是学有特色。学习不仅是为了学习掌握已有的知识技能，更重要的是要不断地创新知识，更新技能。要用发展的眼光，创新的思维观察和思考问题。三是要求结合实践的学习。在实践过程中教师通过亲身体验和感悟对原有知识进行再认识，不断总结，不断反思自己的教学活动和行为，从而使自己的知识和技能不断得到发展和提高。四是一定要带着问题学。要求教师把学习看成是发现问题，分析问题和解决问题的过程去对待。善于将所遇到的问题整理归类，去分析，去研究，寻找解决问题的途径和方法;第三，不断改进学习手段。《龙泉教育》网的建立为教师的学习与交流提供了平台，建立起了教研员与教师之间、教师和教师之间、学校与学校之间交流互动的全新机制。教师通过《龙泉教育》网进行合作学习的氛围正在一步步形成。

四、进一步完善了校本教师培训的操作办法

1、充分了解教师的培训需求，提出指导性意见，帮助学校和教师确定目标。我们通过各种渠道了解教师的实际需求，找准培训的切入口。在校本培训中，以学员的需要为中心，力求解决被培训者的实际需求和问题。使教师知道知识和技能对他们是重要的，是能够用于他们实际工作的。教师则根据自己的不同情况确立自己的侧重点，形成适合自己特点的内容体系。

2、转变角色，关注个体，重视教师的能动性。

我们开展的一系列培训活动中要求培训者成为引领者、帮助者、指导者、合作者和催化者，关注学员的需要和期望，正视他们的经验和知识储备，允许他们在培训过程中自由发表自己的观点和想法。学校制定培训规划、计划时，既规定学校培训的总体目标，基本要求，又给教师富有较为宽泛的自我发展空间，根据自己的实际情况制定个人学习计划。

3、预设有效的问题，注重培训的实践性

在上一学年度培训结束后，我们要求各校进行对教师教育工作进行全面总结，找出培训中存在的主要问题，提出下一年度的工作设想。同时，区教研室每周两天深入学校了解教育教学情况，了解教师培训的问题和需求。在本年度制定规划时，我们要求培训者要不断地向教师提出有一定挑战性的问题，使教师处于激活状态，进行独自思考和反思。在培训中运用互动式的问题，注重调动参与教师的热情，进行了有效的双向沟通，激发他们学习的兴趣，使他们保持乐观的学习状态。我们在工作中还特别注意强化教师的自我评价意识，帮助教师根据新的课改理念对自己的教育教学进行批判性反思，通过自我评价改进学习方式和学习内容。

4、创设“共生”愿景，共享教育资源。

在各级培训中我们十分强调为教师的学习创设一种相互尊重、合作的氛围。培训者与被培训者始终处于一个平台，培训者作为平等之中的首席发言人，与教师充分交流，实现经验共享。为充分挖掘教师在学习中的集体智慧，培训者总是充当激发者、促进者和引导者的角色，不给教师贴“是与否”的标签，让教师在培训中享受着自我评价的快乐，感受到成功的喜悦。学校教师通过相互学习将集体研究成果上传到《龙泉教育》网与全区教师进行交流讨论，并以文字的形式推荐到龙泉《课改在线》上进行刊登。

五、全面高效地完成了培训任务

通过督导检查，各校完师培训任务质量很高。龙泉中学的学科组建设，龙泉外国语实验学校初中部的集体备课、课题研究与网络教研，龙泉实验小学的行政领导深入课堂研究与资源中心建设，航天中学、洛带中学、同安中学的青年教师培训等都很有特色。许多学校创造性地开展“六个一”活动，建立健全了骨干教师队伍建设的有效机制，提高了教研活动的质量。由于我们把目光聚焦在课堂质量提高上，聚焦在队伍建设上，努力创设共生的校园文化，一批具有反思能力的教师茁壮成长。我们相信，经过不懈努力，我区教育质量一定能再上新台阶。

4、创设“共生”愿景，共享教育资源。

在各级培训中我们十分强调为教师的学习创设一种相互尊重、合作的氛围。培训者与被培训者始终处于一个平台，培训者作为平等之中的首席发言人，与教师充分交流，实现经验共享。为充分挖掘教师在学习中的集体智慧，培训者总是充当激发者、促进者和引导者的角色，不给教师贴“是与否”的标签，让教师在培训中享受着自我评价的快乐，感受到成功的喜悦。学校教师通过相互学习将集体研究成果上传到《龙泉教育》网与全区教师进行交流讨论，并以文字的形式。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文七**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，通过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个小结。

一、充分认识了教师继续教育培训的意义。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小学生逐步减少的情况下，中小学教师的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息(包括错误的)，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

二、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

三、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

总之，继续教育学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者!

**幼儿园教师继续教育工作总结范文八**

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键，范文之心得体会:继续教育学习心得体会。通过不断地学习，使我在理论上对教育、教学有了更深层次的体会。现做一个学习心得体会。

一、充分认识了教师继续教育培训的意义。

加强继续教育学习是教师适应竞争上岗的迫切需要，在人口出生率不断下降、中小学生逐步减少的情况下，中小学教师的需求量也在逐步减少，必然给教师的上岗带来严重的危机。在实行教师聘任制的今天，每个教师都应做好“能者上、庸者下”的思想准备。一个教师要在教师工作岗位上占有一席之地，在竞争上岗中处于优势地位，就必须加强学习，使自己的思想政治素质和业务水平再上一个新的台阶。

加强教师继续教育学习是教师适应学生思想日趋活跃复杂的客观要求，为了避免学生误入歧途，促使学生树立正确的道德观念，教师必须及时了解各方面的信息(包括错误的)，准确把握学生的思想动态，善于运用先进的德育方法，消除学生受到的不良影响，引导学生健康成长。

二、不断虚心学习、调整、充实、完善自身的知识结构。

完善教学能力，明确认识到教育不仅仅是技术，更是艺术，教学是教师有目的、有计划、有组织的对学生传道、授业解惑的行为，教育行为是在教师自我临近下的一种有选择的技术，是根据在教学实践中积累起来的有关教学的经验，知识而形成的一整套操作技巧，我们只有善于设计教学，善于研究教材，选择合理的教法，学法，灵活地运用讲解、提问、练习、复习、谈话，编制试卷等技术，运用现代化教育技术……才能表现出高水平的教学行为和教学技术，而且这种教学技术与行为的发展组合，便会产生一种寓于创造性的教学方式和方法，甚至学术能达到正确、鲜明、生动的境界。使学生不仅生动的理解了学习内容，而且给人以艺术的享受。

三、转变教育理念，相信我的学生一定能成才。

学生是学习的主人，是发展的主体，教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，应立足于学生的成长，教师的教育观念是其从事教育工作的心理背景，这种期望不仅是教师自身工作的理念，更是学生发展的重要因素。是实现“人人成才”的一个重要基础，不要忘了教育家陶行知的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

总之，继续教育学习的收获非常丰富，它引发了我很多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。作为一名新时代的年轻教师，我将在继续教育的平台上努力奋斗，争取把自己打造成社会需要的教育者!

**幼儿园教师继续教育工作总结范文九**

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一年来，我校教师继续教育在各级教育行政部门指导下，真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现把一年来的工作总结如下：

一、加强领导，提高认识

学校成立了以校长为组长，副校长，教导主任，总务主任，教研组长成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。组织教师认真学习，有关继续教育的文件，使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性，提高思想认识和参加继续教育的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育工作得到了落实和保证。

二、按照上级部署，开展教师继续教育工作

1、职业道德教育：

利用每周的政治学习时间，认真学习教育法律法规，对教师加强马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想和有关教育论述的学习，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

2、信息技术培训。

为让我校教师尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好我校教育资源，制定了学校教师信息技术培训达标计划，采取分类培训，分步达标，平时训练，假期定级培训的方式，把信息技术的培训与学科教学的培训充分结合起来，提高教师的基本技能，促进教育教学质量的提高。使全体教师皆能基本普及计算机基础知识和操作，能用计算机上网查找资料，编写教案，制作课件，进行辅助教学和开展教育科学研究。

3、学科教学业务技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生，批改作业，教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力，创造更好的教学条件，让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术，更新课堂教学的手段与形式，提高课堂效果。

进一步加强各类活动课及班主任工作技能训练，探讨研究素质教育要求的教育教学方法，紧密结合教育教学任务，撰写经验总结，改进小学教育教学的途径和方法，不断提高教师素质教育的能力和水平。

紧紧抓住市、区教育局教学能手、教学骨干、学科带头人等系列评比机制，结合我校实际，着力培养我校各学科的骨干教师和学科带头人。积极认真选派骨干教师参加市、区级有关培训，提高培训者的能力和水平，为造就和培养我校一批教学骨干教师创造良机，扎实稳步地开创我校教育教学工作的新局面。

三、保证时间，落实经费

学校对教师继续教育工作十分重视，对教师的继续教育工作做到时间保证，对教师参加省、市、区各级教研活动，教师参加学历进修集中辅导等学校均能为教师保证时间，同时学校在继续教育经费上也得以保证，让参加继续教育的教师无所顾之忧，使教师继续教育工作在我校顺利地开展下去。

四、总结经验教训，继续做好教师继续教育工作

教师继续教育工作是一项长期的工作，我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结本校继续教育工作的经验和教训，认真组织全体教师进一步开展继续教育，并做好教师继续教育的校内培训和督促工作，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把新的教育思想、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高

**幼儿园教师继续教育工作总结范文十**

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”：

由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文十一**

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

“解放思想、实事求是”的思想路线是做为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。在今年的继续教育学习中，通过校本培训，我学习了“教育的艺术”这本书。

明白了在现代教育教学观，知道了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。今年，因为教六年级，所以学生在思想方面出现的问题总是比较多。每一次出现问题时，我都会像书中说的那样，要冷静，要沉住气。想好了，再说话。而且，学会了宽容，学会了理解，学会了引导。所以，尽管问题在不断地出现，但并没有因此而影响到正常的教育教学，并没有因为而影响学生的身心健康发展。

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”

其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。

使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，限度到调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，做为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文十二**

本学期的教育教学工作转眼间就结束了，在这一学期中我校的远程教育工作也取得了一定的成绩，为了总结经验提高成绩，现对远程教育工作做以下总结：

一、抓好远程教育工作管理，保证远程教育工作有序开展

为管理好远程教育工作，保证远程教育工作有序开展，我校成立了以校长为组长，副校长李飞为副组长，信息技术教师和专职管理人员为成员的远程教育工作领导小组。根据学校实际，定出了我校远程教育发展规划，制定了《计算机教室管理制度》、《设备管理制度》、《资源接收管理制度》，有资源接收记录表，有资源目录册。对远程教育设备的维护、资源的接收、整理进行了明确的分工，责任到人。对教师的学习进修、业务培训指导等进行了全面的安排布置。对远程教育资金投入等，作了详细的预算和安排。

二、加强校本培训，让人人都会利用远程教育资源

首先，调动教师积极性，让远程教育进入课堂落实到实处。针对我校系镇上学校，信息技术落后，教师的计算机操作水平不高的情况。我校利用每周一下午的教师会，对教师进行远教资源的培训，使人人都会利用远程教育资源。这样一来，我校教师人人都会计算机基本操作，人人都会调用远程教育资源。

三、让远程教育资源走进课堂、提高教育教学质量

远程教育资源，要走进课堂、用在课堂，才能发挥资源优势，这是远程教育工作的核心。远程教育，就是要通过资源共享，让农村学生能享有优质教育。如果资源只停留在教师那儿，不进课堂，达不到用远程教育提升农村学校教育质量的目的。怎样让远程资源走进课堂，提高教育教学质量，我们采取了一系列措施。

1、我们定时将所接收的资源公布，让所有老师和学生都能最快的接受最新资源。

2、结合教导处，要求每位老师在备课时不但要备教材、备学生，还要利用远程教育资源进行备课，把远程教育资源与课堂教学有机结合起来，教导处定期检查。

3、每班每学期至少要利用远教资源开展2-3次主题班会活动，并且要有班务工作记录。

4、要求信息技术教师在信息技术课上教会学生使用远程教育资源，使学生自己能够观看远程教育资源中的课件、经典案例、知识拓展、习题精远、课堂实录等内容，教会学生使用互联网，从而实现学生的自主学习、探究学习，开阔学生的视野、因材施教、培养学生的个性。

5、这学期要求每位教师必须要上一节利用远程教育资源进行教学的教研示范课，探索运用远程教育资源与学科课教学整合的途径和方法。并把教研课的好与坏，纳入到教师个人的教学考核工作中，进行考核评比，与教师评职、晋升、评优直接挂钩，促使大家多用远程教育资源进行教学，不断提高教师运用远程教育资源的水平，进一步保证远程教育资源走进教学课堂，优化课堂教学效果，提高教学质量。

由于设备问题影响了我校远程教育工作的开展，以今后的远程教育工作中，要加强设备的管理，让远程教育设备发挥更大更好的作用。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文十三**

通过学习，我认识到：教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是，再者时代呼唤改革，教育需要创新。语文教育，尤其如此。通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：语文教育须改变教法，提高认识，重新思考“语文是什么”这个问题，真正地设计好自己的每一节课，让学生不仅从这一课学到了应有的知识，而且让他们兴趣盎然，沉浸在老师创设的情景中，真正地对语文课产生兴趣且郑重去学习祖国的语言。有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。要达到这个目的我们自己就必须多学习，而网络教育就是一个很好的学习的平台。

总之，通过继续教育的学习，本人在教育、教学和对教师这个职务的认识有了很大的改进，为今后的教学和学习打下了基础。

二是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

三是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。通过培训学习，我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高专业水平。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文十四**

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，作为一名教师，继续教育工作是我们提高自身素质和业务能力过程中的一项重要工作，为适应新世纪教育形势的发展，不断提升自身素质及业务水平，不断更新自己的教育教学观念，为努力搞好自身的教育教学工作，现将过去一学年的继续教育工作进行小结：

一、学习目标的完成情况：

本人在过去一年里，不断加强继续教育学习，通过自学、培训及自练等方式，自己在各方面都有一些进步，完成自己制定的学习目标，具体体现在：1.提高了思想觉悟和理论水平，树立了爱岗敬业的思想，教育观得到转变，更新了教育思想。2.进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教学技能。3.改进了教育教学方法，并积极投身教学实践，教学过程更加优化，为提高教育教学工作质量打下一定的基础。

二、完成的主要工作：

1、加强政治理论学习，认真学习了党的方针政策，了解时事及教育理论和相应的法律法规，通过学习不断提高自身的政治思想素质和职业道德水平，牢固树立了爱岗敬业，教书育人的思想，严谨治学，依法执教，在教育教学中树立为学生和家长服务的观念，增强了工作的责任心。

2、认真学习了《数学课程标准》、《教学方法和策略》等，从中吸取了不少经验，丰富自己的业务知识，获取现代教育的信息，使自己更加适应当前教学改革的发展，得心应手的开展教育教学活动。

3、坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，在教研活动中，认真做好准备，积极参加并与教师共同探讨新的教学方法，并认真作好记载和活动小结，及时反思。不断提高自身的教学能力，在教材的培训中，态度端正，积极主动学习，取得比较好的成绩，提高了教育教学的技能和技巧。

4、积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入好教师的课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

5、及时反思和总结教学上得失，撰写师德论文及政治学习心得体会，在教学中，认真吸取教学得失，分析原因，撰写的经验论文，体现了新的教学意识。

三、存在的不足：

在过去的一年里，我虽然努力的学习，但自己的教学工作能力和某些素质较高的教师相比，还差距很大，如教学理念的转变，教育思想的更新以及教学方法采用还不能适应现代教育教学的发展，自身的业务知识和教学技能有待进一步提高。

四、今后的措施：

1、继续加强政治理论的学习，牢固专业思想，并加强师德的修养学习。

2、认真学习教育理论和业务知识，学习课程标准，积极参加各级教研活动，积极投身于教育教学改革。

3、积极参加教学技能的培训，自练、自学，敢于实践，不断提高教学技能，为搞好来年的教学工作而努力。

**幼儿园教师继续教育工作总结范文十五**

学校坚持正确的办学方向，全面贯彻党和国家的教育方针，以培育德、智、体、美、劳全面发展的“四有”新人为已任，确定了德育的先导。学校发扬“团结奋进求实创新”的精神，大力加强德育工作，积极推进素质教育，全面提高教育教学质量。学校在今年通过了自治区德育达标验收;现将我校开展素质教育的几点做法和所取得的成绩总结如下。

(一)更新教育观念，牢固树立九年义务教育的责任感。

首先，树立正确的教育观、价值观和人才观。国际竞争归根到底是人才的竞争，社会主义现代化建设要实现两个根本性转变，最大障碍不是资源问题、资金问题，而是十几亿人口素质问题。因为实施素质教育是关系国家、民族前途命运的重大问题，实施素质教育是一件紧迫而伟大的教育工作。学校提出“以教学为中心，以质量求发展”的指导思想，以培养“四有”新人为根本出发点，以全面提高学生的基本素质为根本目的，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“加强基础，发展个性”作为实施素质的基本原则。坚持以人为本，逐渐打破以学科知识为中心的教育体系，构建以人的发展为中心的教育体系，以促进人格发展、认识发展和身体发展，“五育”并举，各科教学一起抓，好、中、差生一起抓，开辟课内外两个课堂，实践“减负增效”、培养学生学会做人、学会求知、学会生活、学会劳动、学会健体、学会审美。

其次，坚持依法治校，以德治教，民主办学，按制度办事。学校以《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》及教育主管部门颁布的教育行政法规和文件为依据，规范教育行为。加强行风建设，切实转变工作作风，坚持走群众路线。

(二)建立一支高师德、业务精的师资队伍。

俗话说：“名师出高徒”、“什么样连长带有什么样的兵”、“学高为师，身正为范”，这些都从某些方面说明只有高素质教育的教师，才能成为学生学习生活的楷模，才能塑造更多高质量的人才。首先，加强师德师风建设。教师职业道德是师德教育最重要内容，学校以《中小学教师职业道德》为内容利用教职工会议，教研组会议组织开展学习、讨论、撰写学习心得。学校以“师德高，师风正，师纪严，师表端”作为师训，来鞭策全体教师。广大教职工能以师德规范为准则，无违法违纪行为。全体教师坚守岗位，以校为家，把主要精力投入到教育教学中，形成爱岗敬业，乐于奉献的良好教风。

其次，加强教师业务培养。学校实施可持续发展战略，其重点就是青年教师的培养。学校制定青年教师培养的“三、六、九”工程，即三年以内成为合格教师，六年成为骨干教师，九年成为学科带头人。

(三)加强教研教改，全面提高教育教学质量。

1、选准课题、树立典型、以点带面、逐步推进。

针对教学中存在的“单”、“窄”、“死”等弊端，即教学内容单一，方法单一，范围窄视野窄，教法死板、守旧，教师重于灌输，学生的主动性受到压抑，自学、自立能力较低。学校经过深入的调查研究，认识到必须从课堂教学入手，构造一个与素质教育相适应的现代化教学模式，促使学生生动活泼、主动和谐地发展，提出了“教师为主导、学生为主体、学生自主学习为主线”的教改指导思想，以优化课堂教学过程，改革教学结构入手，要求各教研组均有教研或教改课题，除了教师本人撰写论文外，更主要的是把思路及理论实施于教育教学之中。以课堂教学和学法指导为实施素质教育的突破口。

为确实减轻学生过重的课业负担，提高教学质量，实现减负增效。学校坚持从主渠道入手，探索高效率课堂教学的教改课题，经过实践探索，总结出“课堂教学高效率”的九大原则：

1、注重认知过程;

2、注重主体作用的发挥;

3、注重教法运用、学法的掌握;

4、注重时间科学利用;

5、注重现代化教学手段的使用;

6、注重创新思维，实践能力的培养;

7、注重渗透育人思想;

8、注重立体教学创设艺术氛围;

9、注重整体发展，人人参与。

抓课堂教改和学法改革同步推进，制定学法改革要做到四大转变的要求：

1、从被动听课向勤思多问转变;

2、从侧重结论记忆向重视认知思维过程转变;

3、从应付或完成老师布置的书面作业和及时复习与超前预习转变;

4、从简单记录板书向善于捕捉老师授课中自己所缺乏的或被诱发出来新的思维亮点并及时记录转变。

教学的九大原则的实施和学法改革的四大转变使素质教育在课堂教学中落到实处。

2、面向全体，因材施教，分层教学，分类推进。

首先，着眼整体发展，实行分层管理，分层教学，分类推进。一个学校素质教育水平的高低的重要标志是学生整体发展水平。学生学习基础、接受能力等方面参差不齐，如果用同样方法，同样要求对学生进行教育，必然挫伤后进生积极性，又抑制中上学生的进取心，造成有些人“吃不饱”，而有些人“吃不消”，浪费教育资源，影响整体发展。

其次，立足个体成长，发挥个性特长。每个人的个性，素质有差异，教学模式不能千篇一律，作为基础教育，学生个体以“合格+特长”为培养模式，学校根据学生兴趣、特长，成立不同学科的兴趣小组，不仅有文化学科，又有体、音、美、书法等学科的兴趣小组，各学科兴趣小组活动也全面展开，利用课外活动时间集中辅导开展活动，学校还举行各种竞赛，支持鼓励学生参加各级各类学科竞赛，均取得显著的成绩。

(四)建立教育工作评价方案和激励机制。

教师的教育活动是一种辛苦的脑力劳动，应得到充分体现，才能使之获得自身价值的肯定，激发成就感，建立公平合理评价办法，从而将教师这份职业真正内化为追求实现自身价值的事业。学校构建了健康有序的竞争机制，激励先进、鞭策后进。

1、制定班级管理和科任教师教学业务量化细则，实行班级和教学目标跟踪管理。班级管理细则分成班主任工作和班级管理两个部分，由年段长、政教处负责考评，其结果作为评选先进班级，优秀班主任和班主任调整的重要依据。

2、建立学生综合素质评价，关注学生全面发展，以德、智、体、美等方面综合评价学生为基础，充分体现个体差异，注重学生的个性、特长和发展潜能，使之适应素质教育要求，推进课程改革。

我校通过制定一系列考评办法，激发老师教育教学热情，形成良性高效竞争机制。在对教职工的“德、能、勤、绩”方面的考核，注重侧重于“德”“绩”的考核。全校绝大多数的教职工已形成暗中竞争的意识，近年来的中考成绩能初步体现出教职工投入教育教学工作的较佳效果。

(五)创设良好教育环境，坚持全面育人方针。

人的发展，除了遗传因素和自身努力外，还受环境影响。青少年心理不稳定、不成熟，可塑性强，环境的潜移默化的影响更明显。学校精心设计，全面构建良好的育人环境，把学校、家庭、社会三者有机结合起来。首先，创设美观幽雅的校园环境。学校建设宣传栏、学科园地专栏、图书室、阅读室、办好校园广播，宣传标语、开展多种多样课外活动，举办校园文化节、田径运动会，举行各种专题讲座等活动丰富校园文化生活。其次，建立宽松和谐的人际环境。在校内开展尊师爱生教育，文明礼仪教育，坚持排脱“师道尊严”的束缚，严禁体罚或变相体罚学生，搞好教师、学生、家长三点一线的关系，成立家长委员会、家长学校，建立老师家访制度等，让全社会都关心和支持学校推行素质教育。

【2024年幼儿园教师继续教育工作总结范文】相关推荐文章:

2024年幼儿园教师教学工作总结 幼儿园教师教学工作总结范文大全

小学教师继续教育工作总结范文

教师继续教育工作总结范文

2024年幼儿园教师工作总结范本

2024教师个人继续教育工作总结 教师继续教育工作总结范文五篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找