# 最新幼儿园小班我的影子教案(10篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-21

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班我的影子教案篇一1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班我的影子教案篇一**

1、通过找影子、藏影子、做手影游戏等活动，让幼儿知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

2、要求幼儿用完整的句子描述观察到的现象。

3、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

知道影子是怎么形成的，并对周围的自然现象产生兴趣。

木偶、投影仪、胶片、彩笔。

一、找影子

1、木偶影子表演

教师在投影仪上操纵木偶小猴，使小猴影子做出各种动作。

提问：你们看到了什么？小猴的影子在干什么？

2、幼儿找影子。

小朋友看看，墙上有小猴的`影子，你们也出来找找自己的影子。（教师拉上窗帘，开灯，然后放音乐，幼儿找影子）

告诉我，你们的影子在哪里。让你们的影子表演各种动作，看哪个影子的动作最优美。（幼儿表演各种动作）

刚才，你们的影子在干什么？影子怎么也是会跳、会走的？

小结：影子真好玩，我动他也动，我做什么动作，它也做什么动作。

（关灯）咦，影子呢，为什么影子没有了 ？（开灯）为什么影子又出来了？（再开灯、关灯）

小结：影子跟亮光有关系，有亮光，影子就出来，没有亮光，影子就没有了。

二、藏影子。

我们来做藏影子的游戏，请小朋友动脑筋，把自己的影子藏起来，老师来找。想一想，怎样藏，老师才找不到你的影子。（幼儿藏影子，教师找影子，被找到影子的幼儿站在一边）

（问没被 找到影子的幼儿）我怎么没找到你的影子？你为什么藏在这里？

小结：亮光照不到的地方，没有影子，所以老师就找不到了。

游戏玩两遍。

三、做手影游戏。

今天，老师青睐一个表演家，她会做各种手影游戏。（老师表演手影游戏）

老师表演的是什么？哪个小朋友也会表演？（小朋友用木偶或者手影表演）

说说你表演的是什么？

小结：在亮光下面，可以做各种影子游戏。

四、活动延伸。

在日常生活中找找还有哪些地方有影子。找个好伙伴做做有趣的影子游戏吧。

1、本次活动内容来源于幼儿自发的游戏活动，贴近他们生活，深受孩子们喜爱。

2、本次活动，目标设置得当，尊重幼儿原有的知识经验，让幼儿跳跳就能达成新的认知目标。

3、本次活动过程井然有序，过渡环节自然，消除了幼儿消极等待的时间。

4、在教师找幼儿影子，幼儿找其他幼儿的影子环节让教师与幼儿，幼儿与幼儿充分的互动了起来，活跃了课堂氛围。

5、在找影子环节，让幼儿主动的探索解决问题的方式充分发挥了幼儿的主观能动性。

**幼儿园小班我的影子教案篇二**

1.指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2.发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1.选择晴朗的天气，且有充足的阳光。

2.平整的活动场地。

活动重点：引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的\'思维、敏捷能力。

1.师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2.活动身体。

v1师带领幼儿走、跳、蹦。幼儿边朗诵，边做动作，走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

v2师幼一起活动，\"我长高了，我变矮了\"。

师说：\"长高了\"，全体幼儿双臂上举，\"变矮了\"全体幼儿蹲下。

师又说：\"看谁长的最高\"时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

v1讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

v2幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

v3师幼示范，幼儿观察。

v4引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

v5集体练习玩\"踩影子\"的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

4.活动结束，放松身体v1w边听儿歌磁带，边跳舞。小白兔，白又白。

v2幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

v3幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

**幼儿园小班我的影子教案篇三**

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

活动准备：

对影子有一定的认识，充足的阳光。

一、开始部分。

1、带领幼儿由一路纵队走成一个大圆：走走走，一个跟着一个走；跑跑跑，跟着朋友跑；跑跑跑，跑成一个大皮球。幼儿做大皮球的游戏。

2、带领幼儿做小鸟飞、小兔跳、大象走等动作，带领幼儿做长高了，变矮了的游戏：长高了（幼儿两臂上举），变矮了（幼儿蹲下），看谁长得最高（幼儿双脚原地向上跳数次）。

二、基本部分。

3、老师示范踩一幼儿的影子，再引导幼儿踩别人的影子了，鼓励幼儿躲避，不让别人踩到自己的影子。

4、全班幼儿四散玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在奔跑时不与别人碰撞。

三、结束部分。

带领幼儿做游戏：砍白菜。

（请一名幼儿作“娃娃”，其余幼儿扮演“白菜”蹲在地上，游戏开始，大家一起念儿歌“砍砍砍，砍白菜，白菜长个圆脑袋，娃娃过来砍一刀，明天送到街上卖”扮娃娃的幼儿右手模仿刀，随儿歌节奏依次在每一个幼儿身上“砍一下”，念到最后一个字手停在谁身上，谁就站起来跟着“娃娃”一起游戏。）

**幼儿园小班我的影子教案篇四**

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、考验小朋友们的.反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、阳光灿烂的户外场地。

2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好?

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

二、玩游戏“踩影子”

1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方?它是什么样子的?接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2、踩好朋友的影子

踩过自己的影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。(跑到阴凉处，没有影子也就捉不到)

交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

三、活动结束

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

**幼儿园小班我的影子教案篇五**

师：“我们每个小朋友都有一位神秘的好朋友，她和我们每个人长得一样，你们想知道它是谁吗？让我们一起来把自己的神秘好朋友请出来吧。”带幼儿到户外阳光处，请幼儿观察地面被太阳照出来的自己的影子。

师：我们每个人的神秘好朋友就是自己的影子。

师：小朋友们，仔细观察还有那些物体也有神秘的好朋友？

教师小结：影子是光与不透明物体之间产生的一种现象。光照射过来，被物体挡住，在物体下形成一片黑暗的区域，这个黑暗的区域就是物体的影子。

（二）引导幼儿进行与图书内容相关的游戏活动——我和影子做游戏。

1、游戏——“我的影子会……”

引导幼儿在太阳下进行和图书相关的活动（如走路、跳舞、摆造型、向左向右转等等），（教案出自：屈老师教案网）同时观察自己的影子是怎么样在活动的，并提问。

师：××，你在做什么？

幼：我在走路。

师：你的影子在做什么？

幼：我的影子在走路。

教幼儿练习句式：我的影子会……得出结论：自己的影子和自己的动作是一样的。

2、影子变变变

教师和幼儿玩影子变变变的游戏，带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了，并请幼儿和自己的影子比比谁高谁矮。得出结论：我的影子比我高；再带幼儿到太阳光弱的地方，发现自己的影子变短了，请幼儿再和自己的影子比高矮，得出结论：我的影子比我矮；最后带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

（三）图书阅读

1、教师向幼儿介绍书名《我的影子》，引导幼儿自由翻看，鼓励幼儿读出图书内容。

2、师生共同进行阅读，重点引导幼儿学说：“我的影子会……”的句式。

3、发给幼儿人手一份小书，鼓励幼儿自由阅读，对有阅读困难的幼儿及时给予纠正和帮助。

教案设计频道小编推荐：

幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

**幼儿园小班我的影子教案篇六**

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、阳光灿烂的户外场地。

2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好？

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

二、玩游戏“踩影子”

1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方？它是什么样子的？接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

2、踩好朋友的影子

踩过自己的影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到）

交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

三、活动结束

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

**幼儿园小班我的影子教案篇七**

通过学习课文发展学生对周围事物有好奇心，认识有关“影子”的一些现象，激发学生对周围事物的好奇心。接下来是小编为您整理的幼儿园小班影子教案，希望对您有所帮助。

知识与能力：

1．会认“影、前、后”等十一个生字，会写“飞、马、鸟”三个生字。认识两种笔画“”和“ㄅ”，认识两个偏旁“犭”和“宀”。

2．正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。

3．通过观察图画与联系生活，学会识别“前、后、左、右”四个方位，培养学生的观察能力和分辨力，认识有关“影子”的一些现象。

过程与方法：

1．通过拼读音节自读课文，感受自主读书的乐趣。

2．通过看、听、读、议、练、编，初步感知最基本的语文学习方法──把儿歌与生活联系起来。

情感态度与价值观：

通过学习课文发展学生对周围事物有好奇心，认识有关“影子”的一些现象，激发学生对周围事物的好奇心。

教学重点：

1．会认“影、前、后”等十一个生字，会写“飞、马、鸟”三个生字。认识两种笔画“”和“ㄅ”，认识两个偏旁“犭”和“宀”。

2．正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

教学难点：

通过读文，理解、学会识别“前、后、左、右”四个方位，认识有关“影子”的一些现象。

这首儿歌浅显易懂有趣，可以帮助学生了解生活常识，积累语言材料。教学本课，力求引导学生在实践中学语文，在活动中学语文，培养学生浓厚的学习兴趣。同时充分利用教材，激发学生学习的兴趣和自主探究的欲望，鼓励学生自主识字、读书，培养学生自能识字，读书的能力。在联系实际的基础上超越文本，引导学生走出书本的方寸天地，拓展文本内容、空间，体现大语文教学观。结合学生的生活经验积累实现知识的迁移运用，培养学生的说话能力。

此外与多媒体结合，更能激发学生的兴趣，充分调动学生的积极性，发挥学生的.主体作用。

1．学生对课文的感知是通过朗读来完成的。

2．在生字学习的环节中，突出自主学习与小组合作学习的探究式方法，通过生生、师生之间的交流加以解决，教师在点拨时授以学法指导。

3．在课文解读中引导学生在实践中学课文，在活动中学课文。引导学生的生活经验积累向知识迁移，鼓励学生大胆交流，培养学生的口头表达能力。

（一）谜语导入，激发兴趣

1．师：同学们，我们都有自己的朋友，你的好朋友是谁呢？学生说出自己朋友的名字。

师：我也有一个好朋友。（课件出示谜语）

有个好朋友，常常跟我走，有时走在前，有时走在后，

晴天里有他，阴天里没他。我和他说话，他呀不开口。

你们猜，我的好朋友他是谁？

【设计意图】激发学生的学习兴趣。

2．学生回答后随机板书课题，读准音yǐnɡ zi，识记“影”。

（二）实践活动，了解影子

1．师：你们是怎么猜出来的？

【设计意图】学生喜欢猜谜，通过猜谜说原因，学生对影子有了初步的感觉。

2．设计影子游戏，交流“我的发现”。

（1）你们也有这样一位朋友吧？你在哪儿见过他？现在能马上找到他吗？

（2）找到了你的朋友，和它一起玩吧，一边玩一边观察，它是什么样的？你也可以回忆你是怎么样在操场上跟影子赛跑、踩影子的。

（3）影子跟我们形影不离，跟随着我们，陪着我们；影子变化无穷，前后左右位置会变，高矮胖瘦形状也会变。

【设计意图】有趣的“影子”游戏让学生对影子产生了感性认识。恰当的语文实践更有助于学生、教师、文本之间的对话，大大激发了学生的好奇心和求知欲，创设了一个良好的学习氛围。

（三）整体感知，自主识字

过渡语：同学们观察得可真仔细，就让我们走进课文，读读儿歌，看看儿歌是怎么写影子的吧！

1．学生小声读课文，教师提出要求。

把蓝线中要求“我会认”的字在文中圈画出来，遇到不认识的字请借助拼音多读几遍，也可以用自己喜欢的方法学习生字。

2．自己学完生字之后，同桌的学习小伙伴做“你指我认”的游戏，互相检查，互相帮助，如果小伙伴都认对了，请你夸夸他。

3．认识新的偏旁“犭”和“宀”。

4．检查自学：老师出示课件，检查生字学习情况。

（1）开火车形式让学生读生字和带有拼音的词语。

（2）男女生对读去掉拼音的词语。（强调“影、常、朋”是后鼻音，“前”是三拼音节，“着”是轻声）

（3）比赛形式考查会认的字。

【设计意图】此环节的设计目的在于放手让学生自主、合作学习并在具体的语言环境中识字，而多媒体的运用，恰当地调节了课堂的气氛，使枯燥无味的识字活动变得妙趣横生，调动了学生学习的主动性。“学生是语文学习的主人”“教师是学习活动的组织者和引导者”，把学生的主动权还给学生，以学定教，灵活调整教学策略。学生兴趣盎然、方法多样、扎实有效。

5．指导书写：飞、马、鸟。

（1）认识新笔画“”和“ㄅ”。

（2）重点强调：“飞”的“”不要写成“乙”。“马”的第一笔是横折，“鸟”的第二笔是横折钩，而且不要把“鸟”写成乌鸦的“乌”。

（3）学生跟着红色的笔顺跟随描字，再照着范字写。书写时，注意正确的姿势。教师巡视，进行指导。

（4）展示学生的生字书写，学生进行评价，教师根据学生评价进行有针对性的指导，学生再改进。

【设计意图】带有“”和“ㄅ”的会写字本课中是第一次出现，根据以往的教学经验，孩子们往往在书写时“”的笔画出现错误，这样设计的意图是避免了学生在认知过程中先入为主而使错误的概念深入脑海，以教师的指导使学生首次获取的知识便是正确规范的。

（5）生字朋友都认识了，再读读课文，相信你们一定会把课文读正确。

（四）细读课文，指导朗读

1．影子可真调皮，它和太阳捉迷藏玩呢！它们是怎样捉迷藏的呢？请两名同学分小节朗读课文。

2．看！太阳在动，影子也在动。看看影子有什么变化呀？

【设计意图】利用多媒体课件拉进课文内容与学生情感之间的距离。活动的画面激发兴趣，发展思维，减缓教学难点的坡度。

3．同学们看得认真，你发现了影子有什么变化呀？

（1）先四人小组进行交流。

（2）学生汇报，教师在学生交流中可结合课文点拨。

4．教师小结，指导朗读。

原来，太阳在后，影子在前；太阳在前，影子在后；太阳在右，影子在左；太阳在左，影子在右。影子可真调皮，你能读出它的顽皮可爱吗？你可以边表演边朗读。

【设计意图】重视朗读，以读为本，边读边演，让学生在读中放飞激情，感受到祖国语言文字的优美和学习语文的乐趣。

5．现在要考考你们了，你的前面是谁？后面是谁？左面是谁？右面是谁？

【设计意图】通过联系生活实际，学生学会识别“前、后、左、右”四个方位，培养学生的观察能力和分辨力并练习说完整的一句话。

6．学习第一小节，指导读句。

（2）影子像什么呢？理解“小黑狗”。

（3）真有趣！谁来读读这句？指名读后评议，再齐读。

7．学习第二小节，指导读句。

（2）指名读后评议，理解“好朋友”。

（3）学生自由读体会，再指名读并配上动作。

【设计意图】学生通过仔细观察图画、回忆影子游戏，说出为什么“影子是条小黑狗”“影子是我的好朋友”。体会“小黑狗”“好朋友”的含义，感受影子和人形影不离的特点。

8．朗读全文。

9．指导背诵。

（1）出示课件，进行背诵。

（2）一边做动作一边背诵。

【设计意图】积累语言，运用语言，始终是语文教学的根本。根据以往的教学情况来开看，学生会读会背，但说话时还是无从下手。创设说话的语言环境，让学生有的可说，学习课文后要会说。此环节的设计目的遵循教育规律，由易到难，循序渐进，给孩子们搭设台阶，为学生创造的学提供了一个空间，将课文内容延伸，让学生用课内积累的规范语言，自由地表达出生活中的方位，感受学习语文带来的快乐。

（五）快乐体验，发展语言

1．教师激趣：大家背得真好！看，这是什么？（老师在有投影的屏幕上做小鸟飞的动作）

提问：你们想做吗？（指名表演）

3．小结：刚才我看到了有的同学找了很多影子。是啊，有光的地方就有影子。只要我们留心观察就能找到影子。

【设计意图】将语文的课堂知识拓展到课外的实践活动，是新理念下语文教学的最终目标，此环节的设计理念就在于此。丰富了学生的课余生活，锻炼了他们的动手能力和语言表达能力。

**幼儿园小班我的影子教案篇八**

1、初步了解每个人都有影子，影子会跟随自己的动作而变化。

2、在游戏中观察并学习表达自己的发现。

3、能根据指令做相应的动作。

4、发展身体协调性。

选择有充足阳光的时间，能清楚看到影子的场地

一、找影子”的游戏，导入活动。

1、有个好朋友，我到哪，它到哪，紧紧跟在我身边，猜猜他是谁？

2、老师的影子在哪里？

3、你们有影子吗？你们的影子在哪里？引导幼儿用简单的语言和方位词表述自己影子的位置。

二、观察发现影子的变化特点。

1、找个朋友站在一起，比一比、看一看你们的影子，你发现了什么？

2、你的`影子会变吗？

3、我们来给影子排排队，数数你们的影子有什么？

三、玩“踩影子”游戏。

1、请你们来踩老师的影子。

2、怎样使自己的影子不被同伴踩到呢？

四、玩“藏影子”游戏，感受物体影子的大小。

讨论：你们把影子藏在哪里？为什么见不到自己的影子了？

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

**幼儿园小班我的影子教案篇九**

1、通过阅读，激发幼儿探索影子形成的秘密。知道影子会变化，了解影子会跟随人做一样的动作。

2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。

1、课件—幻灯片：帮我找影子

2、幼儿用阅读图书

游戏，我的影子哪去了？

带幼儿到太阳光强烈的地方观察自己的影子，引导幼儿发现自己的影子变长了。

再带幼儿到阴凉处，让幼儿找找自己的影子，孩子们神奇地发现自己的影子不见了。

1、阅读图画

“看看书的封面，猜猜这是一本讲什么故事的书？”“影子还会怎么变？”

（1）小朋友在什么地方玩？影子和小朋友做的动作一样吗？

大家一起学学小朋友的动作影子和小朋友有什么不同？

（2）小朋友现在又到什么地方啦？影子和小朋友有什么不同？

学说完整句：“影子变矮了。”

（3）（老师将图片上小朋友的画面遮上。）“看看影子的动作，

你能猜猜小朋友在干什么？”

（4）“ 猜猜我的影子还会干什么？”

（5）“小朋友说，我要试着把影子甩掉，不让他跟着我。

请小朋友帮我想一个好办法！”

（6）老师偷偷看，做吃惊状：“咦，第7页怎么这么奇怪啊？我们一起来看看。

”“小朋友是什么表情？他在找什么？”“影子为什么不见了？”

教师引导幼儿完整阅读大书：这本“我的影子”真有趣。

让我们看看书里都是怎么说的吧！

教师讲述故事，帮助幼儿理解，影子的长短跟随阳光的变化而变化。

**幼儿园小班我的影子教案篇十**

让幼儿探索产生，知道人或物体遮住光线而投下了暗影形成影子。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

2、在游戏中探索影子的方位变化特点。情感态度：培养幼儿积极探索的精神愿意参加探索游戏，勇于表达自己的想法和认识。

1、玩影子游戏，初步了解物体都有影子。

选择一个晴朗的天气

一、 开始部分

2、 手指游戏

二、基本部分

1、猜谜语，引起幼儿兴趣。

（1）谜语：影子

人人有个好朋友，阳光下面跟你走。乌黑身体乌黑头，就是从来不开口。

（3）你们都说影子是看得见、摸不着的，你是怎么知道的呢？

（4）请你说说在哪种情况下会出现影子呢？

（5）找一找自己的影子。

（6）相互交流。

2、找教师影子的位置，学用方位词前、后、旁边。

（1）、教师不断变化方位，请小朋友找一找老师的影子，引导幼儿学用方位词前、后、旁边。

（3）、小结。

3、引导幼儿变化自己影子的位置，巩固影子与自己方位的关系。

（1）、幼儿自己探索。

（2）、交流、小结。

（3）、集体玩游戏：让你的影子在你的前面（后面、旁边）。

4、藏影子，探索影子与光的关系。

（1）、幼儿藏影子。

（2）、相互交流。

（3）、总结：光照射到物体，物体就有影子。

三、 结束部分

组织幼儿排队入厕。

物体除了在太阳光下有影子，还在什么情况下也会有影子。

教育的过程不是一个简单的传授过程，而是要通过幼儿自身主动的观察、发现、感知、探索，从而在实践的过程中转化为自身的知识经验。本活动旨在通过自身探索，让幼儿知道影子的产生，幼儿的探索积极性很高，思维处于非常活跃的状态。例如，有的孩子通过玩捉影子活动明白了影子的产生由来，还知道了影子跟随物体在移动，影子是可以看得见，但是摸不着的，在和老师的互动中明白了方位词语前后和旁边的意思，因为孩子们都参与了，探索了，每个人都在探究的过程中体验了探究与成功的快乐。所以孩子们在玩中理解和巩固了知识，活动延伸中孩子们很快就明白了灯光下也可以产生影子。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找