# 年度上学期德育总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-09-22

*第一篇：年度上学期德育总结存金沟初级中学2024至2024学年度上学期德育工作总结德育工作是学校教育的灵魂。我校充分发掘德育资源，牢固树立“处处是德育窗口，人人是德育形象”的观念，以德育为立校之本，从而推动其他工作的开展。我校从实际出发，...*

**第一篇：年度上学期德育总结**

存金沟初级中学

2024至2024学年度上学期德育工作总结

德育工作是学校教育的灵魂。我校充分发掘德育资源，牢固树立“处处是德育窗口，人人是德育形象”的观念，以德育为立校之本，从而推动其他工作的开展。我校从实际出发，以“三会”为德育目标（学会生活、学会学习、学会做人）；以“五爱十育”为德育内容（十育：爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、理想教育、道德教育、民主教育、法制教育、心理教育、劳动实践教育、形势教育）；采取“三结合”（日常教育与主题教育相结合，校内教育与校外教育相结合，灌输教育与自我教育相结合）的德育原则，大胆探索与实践，逐步形成了“三化”的德育工作特色。“三化”是指学校德育内容特色化、德育目标梯次化、德育途径多样化。德育内容特色化：我校表现在突出抓班级管理。班级是学校教育教学的基本单位，是学生身心发展的微观环境，是教师岗位成才的根据地，是学校、家庭、社会三结合教育的交汇点，是教育管理的前沿阵地。我校经过几十年的班级管理实践，已总结出一条核心经验：“治校必治班，治校先治班”。德育目标梯次化：学校根据不同年级学生的特点，确定不同的德育支点和实施手段。如初一注重情感升华，初二则强调体验责任，初三则重在理性成熟，以此来使学生树立正确的世界观、人生观和价值观。德育途径多样化：师德建设方面，制订了《德育工作条例》，通过组织教职工政治学习、开展专题知识讲座和德育课题研发、开展“铸师魂，扬师德”演讲比赛、组织师生员工参加升旗仪式，由师生代表进行“国旗下讲话”等来不断强化德育工作。如今，我校教职工爱岗敬业、安心工作、勤奋钻研、乐于奉献已蔚然成风。在学生德育工作方面，我校编印了《行为礼仪教育三字歌》，；开辟了《讲文明、树新风》专栏；成立了个“学雷锋活动小组”；精心组织三优评比（优秀班级、优秀学生、优秀教师）和“双无三突破”活动目标（墙上无鞋印、球印；地上无纸屑、果皮、痰迹。并在爱护公物、文明礼貌、遵规守纪三方面有新突破）；我校在课堂教学和校园环境建设中也十分注重德育知识渗透，备课时要求教师设置情感目标并具体落实到课堂。校园醒目处还立有格言警句牌，书写富有时代精神、催人奋进的横幅，配置寓意深刻的校训，在教室悬挂伟人、名人、英烈等画像，张贴格言警句；这些都能激发师生爱国情怀，使师生多角度、多层次、全方位受到无形的感染熏陶，营造了良好的德育氛围。

我校还不断拓宽德育领域，建立并完善学校、社会、家庭三结合的教育网络。我校每年请关工委领导来学校上课3—4次，让家长提升理论，并掌握教育子女的具体可行的办法，同时家长们借学习之际，对学校提出了许多诚恳意见和建议。我校还创造性的开展工作，把全乡按自然村分成四个教学点，每年学校组织关工委和教师开展送教下乡活动。还聘请了当地派出所负责人任法制副校长，按时上法制教育课，引导学生远离“三室两厅”；这样校内教育就延伸到了社会，保证了学生健康成长，受到了社会各界的赞誉。

积极组织社会实践活动。利用暑假让学生采蘑菇、挖药材、收废品等为自己筹集学习费用，进行勤工俭学活动，勤工俭学款达9273.8元。

针对我校德育科研课题《培养初中生良好生活习惯研究》做了大量了工作，开展了一系列活动，如开展“勤俭节约，反对浪费教育活动”，全校各班建立了废品收集箱，仅上学期全校共卖废品收入达173.2元；

提升校园文化建设品位，凸显育人功效。植树种花种草美化校园，板报、橱窗利用率提高。本年度，共投资2024元，购置40余块金属板宣传画，6幅彩喷风景画，16个高品位的彩喷班刊，有效的营造了育人的环境。

学生生活习惯、学习习惯都有了很大的提高，原来学生中存在的“攀比、乱花钱、迟到、旷课、打架、吸烟、吃零食”等坏习惯都得到明显的改善。现在在学生形成了一种艰苦朴素、勤俭节约、勤奋学习、遵规守纪的良好风气。全年无一例违纪、违法现象，无一例安全事故。

目前我校学生品德表现好，也形成了良好的学风。学生基础知识与基本技能扎实，身体素质和心理素质好，学生得到全面发展。也推动了我校教学质量和水平不断攀升。

存金沟初级中学政教处

2024年12月5日

**第二篇：中班上学期德育总结**

中班上学期德育计划

在不知不觉中，新的一学期又开始了。幼儿是祖国的希望，他们应有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。基于德育教育的重要性，我们更应该做好德育工作。

幼儿从早晨来园开始，我们就注意在各个活动环节对幼儿进行品德教育：如让幼儿每天在上学和放学主动向家长、老师其他幼儿问好，通过这些活动的开展来培养幼儿讲文明懂礼貌的意识和社会交往能力；每天都带领幼儿学习>，通过讲故事、总结本班好人好事等内容对幼儿进行教育，使幼儿懂得如何做诚实守信、遵纪守法的好孩子；在组织喝水的时候，我们教育幼儿要排队接水，不推挤，不浪费水；在进行区域活动时，让幼儿懂得团结友爱、互相帮助、与人合作；在户外活动前，孩子们会随时把院中地上的垃圾捡起；我们抓住每一个机会培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、学习习惯、自理习惯、文明礼貌习惯、交往合作习惯。总之，通过我们的努力，增加了幼儿对道德理解和体验，培养了幼儿的社会责任感。

在进行德育教育工作的过程中我们结合幼儿的特点总结出了一些好的方法与各位老师一起分享：

1、让幼儿仔细观察生活中的事，在活动时间讲给老师听，老师在倾听的过程中对幼儿进行教育，以聊天的形式以问问题的方式帮幼儿分析，例如；关心生病的父母，问他们自己生病会有什么感觉，心情怎么样，会想些什么？妈妈生病会如何，心情怎么样，会想些什么？并鼓励幼儿平时碰到就付诸行动，对幼儿做的好的行为给予强化。

2、让孩子扮演别人，从而能从他人的立场分析问题，处理问题，体验别人的情感，了解别人的需求和感受。例如蜡笔小新中妈妈在家忙家务，小新和爸爸认为很简单，所以随意弄脏妈妈的劳动成果，于是妈妈让自己休息一天，让他们父子俩负责家务。在劳动中小新和爸爸才了解妈妈的辛苦，从而在也不随便糟蹋妈妈的劳动成果了。

3、与家长密切配合，要有一致性，经常进行沟通和协调。并以身作则，共同为幼儿树立正确的学习榜样。

2024年9月6日

中三班 杨金玉

**第三篇：高一年级上学期德育总结**

2024-2024学年第一学期

高一年级德育总结

高一学生刚入校，德育工作显得尤为重要，“良好的开端是成功的一半”，只有把德育工作做好了，才能保障其他方面的工作顺利开展。本学期刚开始年级认真贯彻学校德育思想，认真落实年级“严、爱”两字方针，“严”即：严格管理，严格要求，“爱”即：热爱学生，爱心教育，以校园文化建设为主线，以班级建设为抓手，以感恩教育、诚信教育、责任感教育为突破口，以安全教育、班会教育、主题月活动为载体，以检查、评比为手段，进一步完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，为学校的发展贡献出应有的力量。在九月我年级的德育工作从以下方面总结：

一、常规工作常规抓。

1、纪律方面

严格纪律是年级各方面工作的保障。最好的办法是加强定时检查、随时抽查，再就是检查发现问题时及时处理。比如针对学生上课玩手机问题，和上课睡觉问题，每天都有年级领导不定时检查，对检查出来的学生进行批评教育和年级通报，因为高一年级的孩子刚进校十分好面子，也比较有班级荣誉感，怕扣班级积分，经过一段时间治理，高一手机问题已经得到很好解决。

2、卫生方面

卫生工作是年级和学校的形象工作。我们实行一天“四检查”，高一的环境卫生除了教学楼上的，还有环境卫生在东广场、大厅、停车场、天井院，地处“险位”，除了每天“两拖、三扫、多捡拾”之外还得不时的看管，发现一点问题都会影响全局，一味的打扫不是保持的最好方法，除了不定时清洁之外，我们还教育学生要珍惜别人的劳动，爱护环境，看到脚下有杂物时要弯腰捡拾。

3、寝室管理方面

寝室是卫生的死角，年级决心先从寝室抓起，刚开始就让一名副段长负责寝室，除了周一学校检查寝室卫生外，每周年级领导带领学生会再检查寝室一次，对查处的问题及时整改，对比较脏的寝室厕所、床单、被罩等进行不记名曝光，经过这段时间的努力，现在学生寝室卫生较以前有很大进步。

4、早操和课间操方面

早操、课间操的质量直接映射着课堂纪律状况、学生的学习状况、班级凝聚力和精神面貌等方面的情况，各班出一名打分学生，对各班的集合、呼号、队列、精神面貌和结束进行综合打分，第二天公布成绩，表扬前三名，整顿最后一名，现在高二的“两操”学生精神饱满、呼号响亮，是我们年级德育教育的主阵地。

5、晚寝和午休管理方面

晚寝管理决定着第二天上课质量，每天8个值班老师9：50进寝室督促学生休息，负责统计检查各班人数，做到每天都有各班人数和请假人数记录，确保对学生入寝情况了如执掌，坚持到10：50才离开。中午除了值班班主任老师之外，其他班主任没有特殊情况都能进班督促学生休息，常年如一日，我们的班主任真是最可爱的人。

6、班会和教育主题活动方面

年级充分利用班会和教育主题活动这块阵地，认真做好学生思想工作，9月份我们各班开展了“如何规划我的高中生活”主题班会，在班会上学生们把自己的高中生活作了很好的规划，体现了现代高中生的激情和活力。并且我们聘请郑州解放军信息技术学院的郑培军教授作了“高中励志心理辅导”报告，学生在会上积极参与，感同身受，效果良好。

7、班主任队伍建设方面

班主任是班级的教育者和组织者，也是学校德育工作的实施者。一个学校班主任队伍的好坏直接影响到德育工作的效果，我们年级的24位班主任，有经验丰富，年富力强的教师，也有年轻力壮，激情四射的青年教师。每周一次班主任会议，除了总结上周工作安排下周工作外，还专门对班主任进行培训，刘校长和关段长、李段长等都是经验丰富的老班主任，他们十分注意加强对班主任老师的奉献意识教育和师德教育，促使大家快乐成长。

7、家长学校建设方面

我们深刻认识到建设家长学校的重要性，年级和班主任都很重视家校联系，交流家教经验，很好的为学校联系家庭和社会架起桥梁，向家长介绍学校的发展

和教育学生的方式方法，为学生的教育起到了很好的互助作用，即宣传了学校，同时对于学校教育学生也起到了很好的辅助作用。

二、存在的问题

我年级的德育工作取得了一定程度的进步，但是还有一些不足和需要努力的地方。

1、对一些学生犯错误的处理过于简单，思考不足。

2、学生的厌学现象仍然不容乐观。

3、各方面的协调工作欠佳。

4、有时因为时间问题督促检查的力度不够。

三、针对以上问题下一阶段我们将从以下几个方面努力

1、进一步深化“三全育人”的德育思想

我们要树立“三全思想” 德育观，努力做到全员育人、全程育人、全境育人，努力打造德育氛围，切实做到每一位教职员工都是德育工作者，每一个角落都发挥育人的功能。德育工作不是学校的，不是年级的，不是班主任的，是我们每一位教职员工的，你们的一言一行都给我们的德育工作贡献了巨大的力量。

2、应遵循德育工作的原则

与以往相比，现在的孩子比较难管理。一是社会转型，各种思潮涌入、经济状况剧变、道德标准变迁、规范削弱以及外来文化侵犯、网络文化兴起等，使得社会价值趋于多元化，德育难度增加；二是独生子女化，容易养成孩子自我为中心，对自己的社会责任模糊不清、自控力差、道德观念薄弱。工作对象的变化需要班主任增加工作的厚度，讲求教育的智慧，增强自己劳动的艺术性，在工作中要遵循“小、近、严、细、实”的德育工作的原则。

小——德育工作应由高目标，但是必须从小处着眼，小事入手，工作起来才有抓手；

近——所有的教育活动必须力求贴近实际生活实际，贴近学生真实思想； 严——要敢于并善于严格训练、严格要求。

细——德育工作各环节应讲求细致，注意细节，例如，我们班级教室前后门的玻璃，课桌桌面等物的清洁状况，这些都是学生每天都会感受到的教育，都是德育的隐性教材，在视导反馈的建议里，指出了班主任应注意德育工作的细节教

育问题，我想，这也是我们下一步工作中应该加以重视的问题。

实——主要指德育的各项要求都应狠抓落实，工作要以注重实效为准则。

3、应注重情感教育

我们要充分认识到学生主体在德育中的作用。任何教育只有转化为学生的自我教育才能真正达到教育的效果。例如，我们的主题班会，有些班主任老师通过带领学生认真讨论、精心设计、全员参与等环节，确实收到了良好效果，但是有些老师的工作还有待提高。因此，我们要想对学生进行正确的情感教育，我们自己首先就要学会不断调整，努力创造和谐的师生关系，保持健康快乐的心灵，创造自己丰富多彩的精神生活，做一个快乐的班主任。

4、打造学生自主管理模式

我们都明白一个简单的道理，“教是为了不教”，“管是为了不管”，让学生自己明事理，辩是非，自觉遵守校纪，相互监督，才是真正管好了学生。这种学生高度自治的民主化自我管理体制和模式的探究，就是要增强学生主人翁的意识，突出其在管理中的主体地位，发挥其积极性、主动性和创造性。

高一年级

2024年9月29日

**第四篇：2024—2024上学期德育计划**

实验中学2024---2024学年第一学期

德育教育工作计划

一、指导思想

本学年，我校德育工作将继续以科学发展观为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。学校德育以日常行为规范养成教育为基础，以校园文化建设为平台，积极创建和谐民主的人文环境、生动活泼的育人环境和与时俱进的发展环境，自主实践，润心无声，进一步提高学生的思想道德素质和文明修养。

二、德育目标

1、一个总目标：培养一支把“忠心献给祖国，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心留给自己”的优秀学生群体。

2、分阶段目标：

七、八年级以“养成教育”为支点，以“规范行为”为目标，以习惯培养和各项活动为重点。九年级以“理想教育”“励志教育”为支点，以“埋头苦干、稳步提升、争先创优”为目标，致力培养优秀的毕业生。

三、工作重点

1、加强队伍建设，提高工作水平(1)确立以班主任为主，班级学科教师为辅的德育工作队伍，构建全员参与、全员育人的德育工作网络。定期召开德育工作研讨会，举办班主任风采大赛，不断提高班主任工作水平。真正做到“教书育人、管理育人、服务育人”。

(2)研讨班级管理方法，引导班主任多采用赏识教育，尊重、信任、理解、关心学生，进一步提高班主任的事业心和责任感。加强班主任的日常管理工作，班主任工作要做到“抓在细微处，落在实效中”，随时了解掌握学生的学习、生活动态，不断学习、实践、创新、总结。

(3)重点开展四项工作：

一是抓主题班会，进行正面教育； 二是加大力度进行日常班级管理；

三是加强对“问题生”的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间； 四是沟通家庭、学校教育，家校联合，协同发展。

(4)继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

2、加强养成教育，促进健康成长

(1)主题教育，重点围绕养成教育、感恩教育、爱国教育、法制教育、诚信教育、安全教育等开展好班级管理、班级文化建设。重点围绕禁止乱丢乱扔、爱护公物、仪容仪表(学生禁止留长发、怪发型及染发现象，不配带任何饰物)、教室、校园禁止吃零食等方面强化学生常规教育。(2)以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为要求，充分利用国旗下讲话、优秀班集体评比和班会课等活动，加强学生“爱国、诚信、守法、文明、感恩、励志”等养成教育，强化学生的行为习惯、语言文明、规范学生仪表，使学生做到“文明守纪、尊敬师长、爱校如家”，养成学生良好的行为习惯和道德情操。

(3)继续开展班级星级管理，树立优秀典型，促进学生健康成长。加强对学生的安全教育。以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。定期进行安全隐患排查，召开安全知识讲座，出版安全教育宣传专栏，做好应急疏散演练，增强学生的安全和自我保护意识，确保校园师生的整体安全。

3、加强环境创设，活跃校园文化

(1)积极开展“书香校园”活动。为了营造浓郁的校园文化氛围，突出学校“书香校园”特色，提高学生的综合素质，养成良好的阅读与学习习惯，本学期学校可以尝试组织开展“中华经典诵读”和“读现代美文”等活动，加强“书香教师”、“书香班级”、“书香青少年”、“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

(2)加强活动引领，丰富校园生活。结合重要节日、纪念日中蕴藏着的中华传统文化和美道德教育资源，开展各类主题活动，让学生的思想道德水平、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。要以团队工作为载体，结合“弘扬和培育民族精神月”与“教师节”、“国庆节”、“纪念12·9运动”、“元旦”等节假日，开展内容广泛、丰富多彩的班队活动，寓教育于活动之中，丰富校园生活。

(3)注重特色校园文化建设，积极开展丰富多彩、内容健康的文化体育活动，如开展“中华优秀文化经典诵读”，班级文化建设评比、节日民俗风情演讲等活动。

4、加强心理辅导，拓宽交流渠道

进一步完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络，共同关注学习困难学生和特殊学生，加强心理矫正与辅导。发挥 “家校通讯”这一平台，加强心理辅导，拓宽与学生的交流时间和空间，拉近师生距离，对在学习心理上需要帮助的学生，要多一些表扬、多一点肯定、多一些鼓励，多一分赞赏，引导他们积极努力，不断进步，快乐成长。

总之，本学期德育处在学校领导的正确领导下，在各部门的大力支持和协助下，在全校教职工、班主任的共同配合下，我们一定会认真、踏实、创新、勤勉地工作，互相协调，共同配合，努力把学校德育工作提升一个新的台阶。

附：本期行事周历

伊川县实验中学德育处

2024年8月28日

**第五篇：2024上学期德育工作总结**

2024学年上学期

束河完小德育

工作总结

束河完小 2024年1月10日

束河完小2024学年上学期德育工作总结

本学期，根据学期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》；组织党员教师学习《党章》《十八大会议内容》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工会议，与班主任一起探讨学校德育工作的方法，布置主题教育，及时反馈、处理班级中发现的问题。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。及时更新墙报。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心。

５、古镇小卫士落到实处

利用“古镇小卫士”活动日，选派部分班级师生到古镇巷子里清扫垃圾，抹干净垃圾桶、休息凳子等公共设施。为维护古镇形象做了我们力所能及的事，更重要的是陶冶了师生们的情操。

６、观看德育视频

组织师生观看2024“最美孝心少年”事迹视频，感化我校的学生起到润物细无声的效果。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯

进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值日生、班级干部、校内少先队的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗。起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调了班主任工作。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

束河完小

2024年1月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找