# 班队活动—交通安全（精选5篇）

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-09-24

*第一篇：班队活动—交通安全一、活动目标：通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。二、活动准备：1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。2、排练小品等节目。3、活动用具：道路交通标...*

**第一篇：班队活动—交通安全**

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、排练小品等节目。

3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。

4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

三、活动过程：

宣布主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题。

1.出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2.学生认真地听着，仔细地看着……（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1.队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2.刚才你们看到了什么？你们想说什么？（队员们回答后再演一演）。

（三）和交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。全体队员分为小队，进行抢答。

1、看小品表演《踢球》。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、学生表演：《红绿灯下》（表演在音乐的伴奏下配音）。

（五）辅导员讲话：同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士。

**第二篇：交通安全主题班队活动**

交通安全主题班队活动

一、学习目的：通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

二、活动准备：

1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。

2、确定男女主持各一人。

3.交通事故视频

4、准备好10道测试交通规则的题目。

5、10个交通标志。

6、准备好相关课件。

三、活动过程:

中队长：全体立正，各小队汇报人数。中队长汇报人数。出旗。唱队歌。请坐，有请主持人上场。

1、主持人： 交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？

主持人：请看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）百度视频里打入：交通事故

主持人：同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会对人们（如司机、行人、亲人、交通管理部门等等）说些什么？（学生思考并表述）

主持人： 这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来让我们进入交通安全知识抢答。有请紫荆花小队的队员诸俊杰上场。

2、（男）这些在日常生活中对有些人来说熟视无睹的交通标识，我们同学可不能轻视！（女）好，现在请大家来辨识一下这些道路交通标记，说说标记的含义。有请三叶草小队的队员邢倩倩上场。

3、下面请欣赏百合小队带来诗歌平平安安过马路。

4.樱花小队小品表演《交通事故》

5、请欣赏海棠小队带来的朗诵《走在十字路口的时候》

生命是美丽的，我们要欣赏它；生命是神圣的，我们要敬重它；生命是宝贵的，我们要珍惜它。只要我们把每一个小的行为规范做好，就能避免大的伤害。希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯，彻底远离交通危险。

辅导员讲话；呼号

退旗

答案：⑴右侧通行⑵不能⑶不能⑷可以 ⑸122⑹不争道抢行或猛拐，要注意车辆并伸手示意⑺不将头、手伸出窗外，不携带烟花爆竹等易然易爆危险物品

⑻不能⑼不能⑽要注意观察，避让车辆，不追逐猛跑

**第三篇：注意交通安全班队活动方案**

活动目标：通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

活动准备：

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、排练小品等节目。

3、活动用具：道路交通标志（红绿灯）。

4、队员收集各种交通标志（照片或图片）。

活动过程：

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

出示课件：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

队员认真地听着，仔细地看着……

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

队员1：我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的队员听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他队员仔细观察，看看会发生什么事情？（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

4、主持人2：我们现在就来演一演。可是演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗?

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了,人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

（四）擦亮眼睛辨是非。

主持人2：这些队员真棒！再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识？哪些行为没有交通安全意识？（全体队员分为小队，进行抢答。）

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、队员表演：《红绿灯下》（表演在音乐的伴奏下配音）：行人道上，人人有秩序行走；车道上，车辆分道行驶；十字路口，小交警在指挥交通；红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来；绿灯亮了，车辆和行人才通行；……

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

**第四篇：交通安全伴我行班队活动方案专题**

《交通安全伴我行》班队活动设计

一、教学目的：

1、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通的小标语、交通标志。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

主持人甲乙：《交通安全伴我行》主题队会，现在开始！

一、情景再现

主持人甲：同学们，在我们身边，你看到哪些关于交通不安全的行为呢？

主持人乙：同学们，这些情景都是发生在我们身边的事情，现在你们有什么感受？请大家谈一谈。

二．主持人甲：大家都讲得不错，交通安全不容忽视，我们希望通过开展《交通安全伴我行》主题队会，让同学们了解交通知识，懂得交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。下面我们就进入第一部分：模拟剧场：《红绿灯》。

（一）模拟剧场：《红绿灯》

主持人乙：现在我们就在十字路口做个游戏。我们需要同学们来参与，我们要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（学生到位）参加游戏活动的孩子听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

主持人甲：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

主持人乙：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

主持人甲：在十字路口应该设立什么标志，才可以避免交通混乱呢？

主持人乙：出示信号灯标志，谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。

生1：红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

生2：红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

主持人甲：各位司机朋友，各位行人，还有骑车勇士们，现在你们知道自己应该走的位置了吗？你们能在信号灯的指挥下给大家表演一下吗？（学生到达各自的道路）

主持人乙：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。（学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。）

主持人甲：说说自己的感受。

主持人乙：同学们交通安全是多么重要呀！那你对交通知识又知道多少呢？下面进入活动的第二个环节：交通知识知多少?

（二）交通知识知多少? 主持人甲：下面进行抢答，答对一题得一分。

1、交通讯号灯有哪些颜色？都有些什么作用？

2、红灯亮时行人该怎样？

3、黄灯亮时还可以过马路吗？

4、什么灯亮时才可以走？

5、行车、行人应靠哪边走？

主持人乙：同学们，说到交通规则，在我们的现实生活中总会看见一些交通标志，不知道同学们对这些交通标志知道多少呢？请各小组进行交流。

主持人甲：下面进行小组竞赛，由各小队出示交通标志，另一小队来回答。主持人乙：小结各队得分。

（三）．表演儿歌：《交通规则要记牢》

主持人甲：刚才，我们认识了许多的交通标志，为了进一步加深同学们对交通知识的认识，下面我们就进入活动的第三部分，表演儿歌：《交通规则要记牢》

“小朋友，快听好，交通规则要记牢；小汽车，嗡嗡叫，红灯亮了就别跑；自行车，铃铃响，绿灯亮了赶快行；摩托车，嘟嘟响，黄灯亮了想一想；咱大家，要牢记，交通安全是第一。”

“阳光好鸟儿叫，大家一起去学校，到路口别着急，绿灯红灯看清晰，红灯亮定住脚，绿灯亮快快走，车辆来了别着急，交通规则记心里。”

交 通 安 全：红灯停，绿灯行； 斑马线上可通行。马路上，别打闹； 危险处处要提防。交通标志牢牢记； 人人遵守保安宁。

（四）、看小品：踢足球

主持人甲：再同学们了解了交通规则后，请同学们欣赏小品踢足球，边看边想：这两个小朋友违反了哪些交通规则？

主持人乙：这两个小朋友违反了哪些交通规则？ 主持人甲：请同学们谈谈自己的体会。

（五）．主持人乙同学们，在我们的周围经常会发生这样或那样的违章现象，下面再来看第四部分：《比眼力》

主持甲：请同学们看图片，想一想：图片中的人违反了哪些交通规则？我们应如何遵守交通规则？《交 通 安 全》

红灯停，绿灯行；

斑马线上可通行。

马路上，别打闹；

危险处处要提防。

交通标志牢牢记；

人人遵守保安宁。（同学自由发言）

（六）．主持人乙：你们的眼力真厉害！活动进行到这，我们来唱一首拍手歌轻松一下。你拍一，我拍一，交通安全是第一，你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，你拍六，我拍六，自行车上别载人，你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，你拍八，我拍八，生命才是第一位，你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，你拍十，我拍十，做个文明小公民。

（四）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

**第五篇：交通安全主题班队活动方案**

交通安全主题班队活动方案

三（4）中队

活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。活动准备：

1.准备有关交通安全教育的录像、课件等。2.排练小品等节目。

3.活动用具：道路交通标志（红绿灯）。4.队员收集各种交通标志（照片或图片）。活动过程：

一、全体立正、各小队整队。

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

三、出旗、奏乐、敬礼。

四、唱队歌。

五、主题活动开始：

（一）展开联想，揭示活动主题

播放交通安全教育片《血泪悲歌》，学生认真地听着，仔细地看着„„ 主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？ 学生根据自己所看到的的回答。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢？ 队员：我们坐的队形很像十字路口。

主持人2：十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。（队员到位）参加游戏活动的同学听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

预设：队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！”

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

预设：队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

主持人2：我们现在就来演一演。可是表演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗?（出示红绿灯标志）

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时？我们怎么做？

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢？黄灯呢？

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。队员4：黄灯亮了,人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒！现在我们开始做游戏吧。谁来演警察？谁来演行人？

（队员们演一演。）

（三）和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。请大家拿出自己准备的各种交通标志（照片或图片），让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。（活动开始）

（四）擦亮眼睛辨是非。

主持人2：这些同学真棒！再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。看看哪些行为有交通安全意识？ 哪些行为没有交通安全意识？

（全体队员分为小队，进行抢答。）

出示一些图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退；有人坐在人行道、车行道护栏上休息；有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

主持人1：让我们一起来读一读关系我们生命安全的交通标语吧！

六、辅导员讲话：

同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士。

七、呼号

八、退旗、奏乐、敬礼

九、活动结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找