# 幼儿园常见的问题及对策

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-24

*幼儿园常见的问题及对策我国幼儿教育活动的主要方向以游戏为主导，结合保教与幼儿的个体差异，发展儿童天性与个性，这是我国幼儿教育活动的基本原则，但是从我国现阶段的幼儿园教育活动实践中发现，很多教师并没有认识到活动的意义，游戏过于模式化，幼儿在游...*

幼儿园常见的问题及对策

我国幼儿教育活动的主要方向以游戏为主导，结合保教与幼儿的个体差异，发展儿童天性与个性，这是我国幼儿教育活动的基本原则，但是从我国现阶段的幼儿园教育活动实践中发现，很多教师并没有认识到活动的意义，游戏过于模式化，幼儿在游戏中思维以及动手能力并没有得到有效的锻炼，为了能够提高幼儿教育的质量，我们必须要积极进行教育观念的创新与改革，更好的促进我国幼儿教育的发展。

一、幼儿园教育活动中出现的常见问题

1、教师易于忽视幼儿生活活动的价值

幼儿教育活动实际就是寓教于乐，由于幼儿的发育特点决定了他们在思维能力以及认知能力方面都比较弱，这个时候教师的指导和鼓励对于幼儿思维与能力的发展非常重要，而幼儿活动就是要从幼儿这些特点出发，培养幼儿良好的生活习惯与思维能力，为他们未来的学习奠定基础，幼儿教育的生活活动在这些方面的作用显著，但是目前我国很多幼儿教师并没有看到生活活动的真正价值，忽视了幼儿的全面发展，在活动中对于幼儿保护过渡，导致活动失去意义，幼儿多于顺从，过于依赖，教师权威性太强，幼儿从小就在这样的环境中学习，会完全迷失在教师的威慑力中，这种现象当然上了小学之后会更加明显。

2、幼儿丧失了在游戏中的自主权

幼儿教育活动的主要目的就是为了培养幼儿的独立动手能力，并从幼儿年龄以及身体的特点出发制定各种游戏活动，而在这些活动过程中幼儿自主资源是作为主要的特征，也就是在游戏中幼儿是游戏的主体，但是目前很多幼儿教师却忽视了这个问题，很多游戏都是教师自己设定的，幼儿并没有主动权，活动基本是教师实现教学的一个固定环节，幼儿无法自主选择，因此幼儿天性无法得到得到释放和发展，只能够在模式化的活动中玩耍，活动的教育意义并不大。

3、教学活动忽视幼儿已有生活经验

幼儿园教学应该将学生原有的生活经验融入到游戏活动中，通过幼儿熟悉的环境，熟悉的场景实现教育，从激发幼儿的学习欲望，从中获得生活经验，拓展幼儿能力，但是我国很多幼儿教师并没有重视活动中生活经验的培养，因此不利于学生的全面发展。

二、提高幼儿园教育教学活动质量的策略

1、营造轻松、和谐的学习氛围

在大量的活动实践中发现，很多孩子十分活泼，思维活跃，能言善辩，喜欢游戏，但是在学校就寡言寡语，不喜欢参加集体活动。因此幼儿教师应该从这个角度出发，为孩子营造更加轻松、和谐的学习环境，最大限度消除孩子与自己之间的距离感，用多元化的教学方法，必须多媒体教学方法、音乐游戏法等，这些都能够消除学生的抵触心理，激发学习兴趣，再快乐中学习。

2、构建开放性教学模式

对于幼儿教育来说，教育本身就具有一定的开放性，幼儿的特点决定了他们不可能像大学生一样一直坐在椅子上老老实实的学习，他们需要游戏，需要动手动脑，想要更多的了解这个未知的世界，因此幼儿教师除了具备能歌善舞这样的传统教学素质之外，还应该具有开发性的教学意识，让学生更多的去亲近大自然，去看、去听、去观察，学生通过亲身体验获取知识，这样的教育效果非常显著。

3、充分考虑到幼儿的生活经验

我国很多学者都提出了生活与教师不可分割的相关理论，从这些理论中就能够看出生活对于教育的意义非常重要。幼儿教育也是如此，实际上生活就是最自然的课堂，生活是一本百科全书，其中蕴含着各种丰富多彩的知识，也可说活动中应该多多融入生活经验，为学生设置更加轻松，自然的课堂，做到贴近自然，学生在自己熟悉的活动中会更加活跃，也会更加积极的参与到活动中去。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找