# 2024年校园文明个人工作计划(5篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-10-15

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。校园文明个人工作计划篇...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**校园文明个人工作计划篇一**

以教育部下发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》 全文为指导，根据《泰安市教育局关于加强中小学文明礼仪教育的意见》和泰安市教育局《关于开展全市中小学文明礼仪教育专项检查的通知》精神，针对我校实际情况，结合各年级学生的特点，在全校有针对性地开展中小学文明礼仪教育。将礼仪教育与中华传统美德教育、尊重教育、爱国主义教育等德育活动有机地结合起来，使文明礼仪教育工作真正落实到学生和教师的生活中去，全面提高全校师生的思想道德素质和文明礼仪素养，铺筑起他们文明生活的幸福之路。

二、工作目标

(一) 总目标

让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国，礼仪之邦，礼仪文化源远流长。让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求。让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则。让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

(二)分目标

小学：重在培养学生良好文明习惯。让学生掌握基本的礼貌、礼节规范，在学习、生活实践中初步养成讲文明、讲卫生、讲秩序、讲公德的良好习惯。

初中：在培养学生养成文明习惯的基础上，让学生理解学习文明礼仪的意义。培养说文明话、办文明事、做文明人的意识。培养热心参与、友好交往的能力。能够自觉规范自己的行为举止，完善个人素养。

三、工作重点：

1、开设好文明礼仪教育课程并在课堂教学渗透文明礼仪教育。

2、开展好文明礼仪教育实践活动；

3、加强教师职业道德规范学习和文明礼仪教师队伍建设。

4、培养教师、学生良好的文明礼仪习惯，提高他们的素养。

四、主要内容分析

根据学生年龄特点和认知水平确定文明礼仪教育的内容体系，体现科学性、系统性、层次性和实践性。主要内容包括基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪。

小学1—3年级文明礼仪教育的主要内容

(一)个人礼仪

知道常用的礼貌用语。

掌握正确的形体姿态，养成良好的坐、立、行的习惯，保持正确的读书、写字姿势。

知道保持服装整洁，爱清洁、讲卫生。

(二)交往礼仪

能恰当、得体地称呼他人。

懂得尊敬父母，对长辈有礼貌。

尊敬老师，尊重老师的劳动。

知道同学之间应互相关心、互相帮助，友好相处。

知道待客、做客的基本礼节。

遵守秩序，轻声交谈，不打扰他人。

遵守公共交通规则，不闯红灯。

掌握肃立、注目礼、少先队队礼等礼仪。

小学4—6年级文明礼仪教育的主要内容

(一)个人礼仪

掌握问候、致谢或致歉等礼貌用语。

掌握微笑、点头、鞠躬等常用体态语。

了解我国的传统节日礼俗。

了解并尊重少数民族的风俗习惯。

(二)交往礼仪

孝敬父母长辈。

学会倾听他人。

知道餐桌上的基本礼仪，文明就餐。

掌握接打电话的礼貌用语。

做到集会时按时入场，遵守会场要求。

遵守公共场所的礼仪规范，做文明游客、文明顾客、文明乘客、文明观众。

初中文明礼仪教育的主要内容

(一)个人礼仪

了解礼仪的基本含义，理解学习礼仪的意义。

掌握与人交谈时的礼仪要求。

做到着装大方、得体。

了解涉外基本礼仪。

掌握在公开场合发言的礼仪。

(二)交往礼仪

理解父母，懂得感恩。

掌握使用电话、电子邮件、手机短信、书信的礼仪。

做到集体活动时能遵守相关的规则和要求。

掌握拜访接待的基本礼仪，能热情、大方地与他人交往。

掌握与异性同学交往的礼仪。

能宽容、礼让他人。

在公共场所文明交流，不干扰他人。

五、具体工作

1、成立教研组，落实文明礼仪教育工作。

以学校德育处为龙头，以各教学段为重点，以各教学段班主任为实施者，成立了文明礼仪教育工作教研组，负责文明礼仪教育的落实工作和文明礼仪教育活动的组织与开展。

组 长： 副组长：

成 员：

各教研组成员为各教学段班主任，这样就形成了文明礼仪教育的一条线，由德育处全局把握全校师生的文明礼仪教育，由各段教研组根据各段学生的年龄特点和实际情况制定计划，上好文明礼仪课，开展好文明礼仪活动，对学生进行文明礼仪教育。

2、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、组织学生学习文明用语，让“您好、谢谢、对不起、没关系、请原谅、别客气”等文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

4、开展学习礼仪知识活动,学生学礼仪，知荣辱，规范基本行为举止“坐、立、行、说”；教师学礼仪，抓住课堂主渠道，发挥表率作用。通过观看文明礼仪教育片，举行知识讲座等形式，共同普及文明礼仪知识，共创文明校园。组织学生从“文明在我口中”、“文明在我手中”、“文明在我脚下”、“文明在我心中”等方面入手，每天做几件文明事，逐步培养良好的文明行为习惯，进而赢得他人的尊重、友谊和真爱。

“文明在我口中”：从讲文明用语，正确使用称呼，不吸烟、不讲脏话、粗话等方面开始；

“文明在我手中”：从保持清洁（如不在教室、楼道、操场等公共场所乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、乱倒垃圾、乱涂、乱画、乱抹、乱刻等）、不，爱护公共财物、节约水电，不浪费粮食，考试不作弊等方面开始;

“文明在我脚下”：从文明行走，文明乘车，文明用厕等方面开始；

“文明在我心中”：从拥有一颗感恩的心，孝敬父母，善待他人等方面开始； 5、有计划、有重点地开展日常行为规范教育和一日常规训练，从小、细、严入手，点点滴滴培养学生的文明行为，纠正学生一事一言的不良习惯。

（1）从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯。

从语言、衣着、行为、习惯等方面教育学生注重文明礼仪，养成良好的行为

**校园文明个人工作计划篇二**

一、工作目标

坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，以校园及周边治安整治为重点，对学校安全防范工作进行全面排查，消除隐患;建立完善学校、幼儿园安全防范各项工作制度及各种预案，切实落实防范措施，提高广大师生的安全防范意识和防范工作强度，坚决防止学校安全事故发生，确保师生和幼儿园儿童的安全保障教育工作的正常、稳定。

二、组织机构

为加强对平安校园建设工作的领导，成立洞溪乡平安校园暨安全文明校园工作领导小组。领导小组成员名单如下：

领导小组下设办公室在乡综治办，由卓丛涛同志兼任办公室主任。

三、工作措施

(一)开展拉网式排查。各村、各单位要迅速组织开展校园及周边治安隐患大排查，不留死角、不留盲区。一是对学校、幼儿园周边的流动人口、暂住人口和出租房、中小旅店、网吧、游戏室、桌球室等娱乐服务场所进行排查，加大治安管理力度，严厉查处各种不法活动，坚决查处取缔黑网吧，扫除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象;三是排查整治校园周边的违章建筑、违章经营场所，净化学校、幼儿园周边社会环境。

(二)大力整治校园及周边治安秩序，严厉打击危害校园安全的违法犯罪分子。各村、各单位特别是溪口派出所、学校要迅速行动起来，全面开展学校、幼儿园周边治安秩序大整治专项行动上，形成严厉打击分割师生安全违法犯罪活动的强大声势，坚决打击犯罪分子的嚣张气焰。对发生的现行案件快侦快破，对正在行凶的犯罪分子依法采取一切必要的措施，果断制止;对近年来发生的分割师生案件，要认真梳理，挂牌督办，限期侦破;对涉案嫌疑人员和在逃人员要全力缉拿归案。要对此类案件快捕、快诉、快审、快判，对犯罪分子依法从严惩处。

(三)制定切实可行的安全防范工作和应急处置预案。学校要对校园安全防范工作做出严密部署。要对校园及校园周边环境进行全面彻底的自查自纠，做到整改措施、工作责任、安全保障、应急预案“四落实”。要加强和落实门卫安全防范制度，严把校门“入门关”。要配备配齐安全防洪器械，增强学校安全保卫能力;实行校长带班值班制度，要确保在上学、放学重点时段内，有带班领导、值班教师和安保人员巡查保卫，维持秩序。

(四)加强校园安全防范工作，建立健全学校内部安全保卫长效工作机制。各村要高度重视校园安全防范工作，党政一把手负总责，分管综治维稳、教育工作的领导具体抓校园安全防范工作。要制定严密的安全保卫方案，制定应急处置预案，成立应急处置队伍。要按照乡党委、政府的统一部署，组织平安校园建设工作组，切实落实安全保卫措施，落实责任、人员、经费，进一步加强排查巡查工作。乡直各单位要深入所包村，从人力、财力、物力等方面大力支持校园安全防范工作。

四、工作要求

(一)提高思想认识，切实加强组织领导。当前我国社会治安形势依然严峻，社会矛盾错综复杂，近期接连发生的残害小学生的幼儿园儿童的恶性暴力案件，不仅给被害人家庭造成很大的伤害，同时也严重影响政府和公安机关的威信，影响极其恶劣。因此，各村、各单位的领导同志要高度重视，充分认识学校、幼儿园安全保卫工作的极端重要性，立即行动起来，切实加强组织领导，对全乡学校幼儿园及周边治安秩序进行一次全面整治，彻底消除一批治安乱点、整改一批安全隐患，侦破一批分割师生人身、财产安全的案件，坚决打掉一批违法犯罪团伙，依法严重一批违法犯罪分子，为学校师生和幼儿园儿童提供有力的安全保障。

(二)明确职责，互相配合，形成齐抓共管的局面。各村、各单位要按照乡党委、政府的部署，结合自己的工作职责，制度切实可行的工作方案，同时，要主动与有关部门加强联系和沟通，互相配合，形成步调一致、齐抓共管的工作局面。

(三)正确引导社会舆论。一旦发生个人极端暴力事件，宣传部门要及时与政治部门沟通，既要及时准确发布信息，主动引导舆论，又要加强对新闻媒体的管理，特别是对涉及学校、幼儿园的恶性案件，不滚动报道、不深度报道、不报道作案过程、不渲染炒作、造谣生事、借机煽动攻击党和政府的，要落地查人，依法严肃处理。新闻媒体要注意疏导社会情绪，正确引导社会各界、维护学生儿童安全的责任。

(四)加强督查，严格落实责任追究制。乡纪委督查组要随时跟踪监督，对因不按要求认真履行工作职责而导致发生涉及学校、幼儿园事件和案件的，将严格实行责任倒查制度，依法依规严肃追究主要领导和相关责任的责任。

**校园文明个人工作计划篇三**

为深化我乡“平安校园”创建活动，积极开展“安全文明校园”创建活动，有效消除和减少各类安全事故的发生，切实抓好教育系统安全工作，根据有关安全法规及学校安全会议、文件精神，结合学校安全工作实际，特制定本工作计划。

一、指导思想

紧紧围绕全镇教育的中心工作，认真贯彻落实“安全第一、预防为主、综合治理”的学校安全管理方针，按照“夯基础、强教育、治隐患、保平安”的工作思路，增强学校(包括幼儿园、下同)安全工作的前瞻性、预见性，坚持标本兼治的方针，积极开展安全文明校园创建活动，进行“安全文明示范校(园)”评选活动，以更加扎实有效的工作确保校园平安，为我乡教育的改革、发展营造和谐、安全的环境。

二、工作任务

1、紧紧围绕“一个中心”，积极优化育人环境：大力开展“安全文明校园”创建活动，通过五年努力，力争全乡所有学校均达到“安全文明校园”达标以上等级，至少有一所学校取得“安全文明示范校(园)”荣誉称号。

2、力争完成“两项目标”，全面保障校园安定：一是不发生重特大事故和责任事故，学生意外伤亡人数明显下降，学校师生无违法犯罪现象，不发生集体上访、闹事事件;二是校园安全隐患得到有效整治，校园周边环境良好，学生上下学乘车难问题得到有效缓解。

3、努力推动“三大转变”，着实提升管理成效：一是组织方式上要从专人管理向全员管理转变;二是管理模式上要从专项治理向标准化管理转变;三是管理力度上要从教育部门全员动员向全社会齐抓共管转变。

4、尽心做到“四个结合”，扎实提高自我保护能力：一是坚持文明行为规范教育、师德师风建设与安全教育相结合;二是课堂教学与课外活动相结合;三是正面教育与事故警示教育相结合;四是日常教育与应急预案演练相结合。

5、时刻重视“五大重点”，尽力消除安全隐患：一是交通安全;二是防溺水安全;三是饮食卫生安全;四是消防安全;五是校园伤害事故。

6、人人参与“十项督查”，不断提升安全工作水平：一查门卫和宿舍，看管理是否规范;二查制度建设，看各项安全制度是否健全;三查建筑及设施，看是否存在消防等安全隐患;四查食品卫生与健康，看操作是否符合标准及要求;五查学生活动，看是否考虑周详;六查交通安全，看是否存在师生乘坐超载车辆和“三无”黑车现象;七查校园周边环境，看是否建立安全联防机制;八查安全预案，看是否每学期都有开展应急预案演练;九查安全事故的处置，看是否依法依规进行;十查《安全工作手册》，看教育排查整改是否落实到位。

三、工作措施

(一)落实工作职责，树立安全“全员”意识

认真落实校长是安全第一责任人的制度，定期主持召开安全专题会，商讨解决学校存在的安全问题。层层签订责任书，明确分管副校长、各处室、班主任、任课教师、职工等在安全管理和教育方面的职责，落实“谁主管谁负责、谁在岗谁负责”的要求，使全体教职员工都承担起校园安全管理和教育的责任，切实树立人人是安全员意识。要按照岗位要求，把工作人员履行职责的情况纳入年度工作考核的主要内容和作为责任追究的依据。加强与校外法制副校长(辅导员)的联系，定期开展学校师生法制教育讲座，建立良好的家校联系制度，使他们名副其实地参与学校安全管理工作。镇中心校要切实加强对村校安全工作的检查指导，督促村校做好学生的安全教育和管理工作，及时发现和消除各类安全隐患。

(二)加强宣传教育，提升安全文明素养

在“安全教育周”、“交通安全宣传月”、“6.26”禁毒日等安全集中教育时段，各学校要组织开展喜闻乐见、丰富多彩的教育宣传活动，在其他时间段也要经常开展形式多样的宣传教育活动，特别是小学和幼儿园的安全教育要防止成人化、说教化。要针对学校所在地实际情况，分不同时令阶段、学生不同年级段开展主要内容包括预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件六个模块的公共安全教育，提高安全素质。要积极开展安全应急预案演练，每学期至少要开展一次自救自护和逃生实践演练活动，提高全体师生应对突发事件的能力。

要将安全教育与学生文明习惯养成教育相结合，规范学生道德、礼仪、学习、卫生等行为，优化学生成长环境。深入推进“德育导师制”工作和心理辅导站建设，建立预防中小学生违法犯罪预警机制和家校联系制度，面向全体，特别要关注思想困惑、心理障碍、行为不良、家庭情况特殊的学生，建立档案及时记录转化历程。及时化解各种矛盾，避免因矛盾激化而引发伤害事故。

(三)强化安全管理，着力落实监管机制

1、抓好交通安全管理工作。各学校要教育学生文明出行，自觉遵守交通规则，严禁 12周岁以下学生骑自行车，教育学生不骑电动车、摩托车。在县、省道附近学校学生放学要实行路队制度。学校学生接送车要及时进行审批和年检，经常对驾驶员、护送教师进行安全教育，如发现客运车辆超载运送学生、“三无”黑车运送学生及交通安全设施隐患等现象，要及时向有关部门报告。

2、抓好防溺水安全管理工作。从近年情况来看，溺水是我县学生非正常死亡的“头号杀手”。每年四月份开始，各校要及时发出游泳安全预警，教育学生在没有学生家长或监护人陪伴下不得参加游泳，要通过家访、告家长书等形式，提醒家长务必注意学生的游泳安全。对校园周边的危险水域，学校要积极争取当地镇镇、村居支持，及时设置安全警示标志。加强学生的考勤管理，尤其是要加强对住校生和带中餐学生的管理，落实好教师值日和门卫管理，严密监管留校学生活动情况，严防意外事故发生。午休、课外活动时间段学校要积极开设各种文体兴趣小组，让学生玩得“轻松、愉快、健康”。

3、抓好饮食卫生安全管理工作。学校要加强学校食品卫生管理。严把从业人员进口关，做到“先持证后上岗”;要严把采购关，实行食品定点集中采购和索证制度，实行购物登记和食品留样制度，特别是要注意土豆、四季豆及泡菜，严格烹饪的操作流程，杜绝发生食物中毒。学生食堂如实行社会化经营的，必须严格审查经营者是否符合相关条件，坚决杜绝学校对食堂、小卖部“放任不管”、“以包代管”的现象。要大力加强对校外就餐学生的教育管理。要积极加强卫生防疫工作。各校每学期开学前、放假后都要组织人员做好校园卫生工作;学生宿舍、食堂等学生较集中的场所还要进行彻底消毒。小学、幼儿园在新生入学入托前要做好接种证查验工作，接种不全者要督促家长做好补种工作，努力杜绝流行病、传染病在校园的传播。加强教室、寝室饮用水的管理，对于饮用自备水源的学校要加强源头管理，定期进行水质检测，保证学生饮用水安全。建立健全学生健康档案，特别是要加强先天性疾病和心理异常学生的管理。

4、抓好消防安全管理工作。定期对学校宿舍、教学楼、微机房、实验室和食堂等人员密集场所的消防通道、应急照明、消防设施器材等进行检查，保证消防疏散通道的畅通，宿舍楼和教学楼按规定安装应急照明灯、疏散指示标牌。要配备与消防重点部位相适宜的、数量相当的灭火器，并按时检修、更换。校园用电布线乱拉乱接电线及老化线路要及时整改，煤气瓶、电炉灶等易引起火灾物品必须在安全可靠场所使用。司炉工和电工必须持证上岗，按规范操作。微机房必须安装漏电保护器，室内地跑线必须穿管或下槽，并做到定期检查，确保学校用电安全。大力争取县消防大队支持，积极开展学校消防演练，使广大师生掌握用火、用电、电气防火安全常识和火灾报警、火灾初期扑救、火场自救逃生等知识技能。

5、抓好校园伤害事故防范工作。要认真开展校舍、体育器材检查，加强危化药品的管理，及时发现并消除安全隐患。要加强对学生携带的物品管理，严禁学生携带管制刀具和危险物品进入校园。加强楼道管理，在集体活动、放学、晚自习下课时要组织学生有序上下楼;要开展课间巡查，及时发现制止学生的危险行为和打架斗殴等行为。抓好住校生的安全管理，建立健全住校生管理员责任制以及值班、巡逻等各项内部安全管理制度，严格执行学生就寝点名制度，严防住校生就寝后离校，严禁非住校生在学生宿舍借宿，坚决杜绝因管理不善造成的各类事故。

(四)强化“警校共育”，努力推进综合治理

加强门卫值班和校园保卫工作，强化人防、物防、技防，坚决防止校外犯罪分子侵入学校、伤害学生的事件发生;完善突发事件应对处置机制和应急预案，及时发现并妥善处置突发安全事件。加强与当地公安机关的合作，进一步深化校园及周边治安综合治理;主动争取当地政府和其他相关职能部门对学校安全工作的指导和帮助，积极引导社会各方面力量支持、参与学校安全工作，建立齐抓共管的管理体制和运行机制，使校园周边治安、交通、食品卫生等安全隐患得到有效治理。通过“警校共育”工作，积极推动校园安全长效机制和安全基础设施、校园文化、学校后勤保障能力等建设。

(五)深入安全排查，加大隐患整治力度

在历年开展校园安全隐患排查整治基础上，进一步加大隐患治理力度，坚决杜绝重特大事故和责任事故，努力减少一般事故，扎扎实实做好安全隐患治理工作。要把交通、食品卫生、消防、周边治安等隐患治理工作做深、做细，不留盲区，不留死角，建立“安全隐患资料库”。对排查出来的安全隐患，要区分轻重缓急，制定整改措施，明确整改时限，落实整改资金，强化整改责任，坚决进行治理。对一时整改不了的安全隐患，要在及时落实预防事故应急措施的同时，积极争取有关职能部门的大力支持，争取早日进行整改。要坚持进行回头看，反复抓，抓反复，巩固整治效果，实现长治久安。特别是学校排查出的重点隐患，要紧紧盯住不放，继续保持高压态势，一抓到底。要坚决防止产生新的安全隐患，从每个人做起，从每件事做起，从每个环节做起，通过努力，争取做到还清旧账，不欠新账。

(六)加强学习培训，不断提高教师安全素质

学校要经常组织班子成员、教职工进行《中小学公共安全教育指导纲要》、《中小学幼儿园安全管理办法》等安全法规、安全知识学习，认真组织学习安全教育与管理先进经验，开展安全教育和管理的课题研究，提高安全教育水平与安全管理能力。扎实开展师德师风建设，认真开展《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规培训学习，增强法律意识和工作责任心。学校要严格按学生作息时间表开展教育教学活动，不得自行安排上课时间放假、假日上课。领导班子要严于律己、廉洁奉公，具有服务意识;教师要遵规守纪、举止文明、待人热情，同事之间要团结友爱、合作互助。教师要关心爱护全体学生，保护学生身心健康，建立互相信任、和谐共处的良好师生关系。对于有学习困难、有心理障碍或行为偏差的学生，要耐心说教，积极采取心理疏导和防范措施，严禁体罚或变相体罚学生，严禁强迫学生停学、停课。

四、实施步骤

(一)宣传发动阶段(3.12---3.31)。根据全乡校长会议布置任务，及时成立(调整)创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，积极利用领导班子、教职工、学生等会议进行广泛宣传发动，人人积极参与“安全文明校园”创建活动。

(二)积极创建阶段(4.1---11.15)。对照《创建工作实施方案》、《考核评估细则》，积极对师生员工进行安全文明教育管理，尽力做好学校安全隐患的排查整治工作，及时做好有关创建材料的.整理归档工作。

(三)自查自评阶段(11.16--11.30)。学校根据创建情况，对照考核细则认真进行自查自评，并将自查报告及自评表一式三份于11月30日前上报。

(四)考核评估阶段(12.1---12.31)。中心学校组织人员对全镇学校进行自我考核评估，做好迎接全县考核评估的准备工作。

五、工作要求

(一)加强领导，明确职责。成立创建“安全文明校园”领导小组，由苏泽雄任组长，李龙任副组长，成员为全梁、陈华鹛、肖应中、王轶才，下设办公室(设在中心学校)，王轶才担任办公室主任，负责日常事务工作。学校是“安全文明校园”创建活动主体，要及时成立创建工作领导小组，制定创建工作实施方案，层层落实责任，形成校(园)长对创建活动负总责，分管校长具体抓，各处室各司其职，密切配合，全校师生共同参与的工作机制。要积极加强与当地政府、村居及公安、卫生、工商等职能部门的联系，争取他们的大力支持、配合，积极做好创建工作。要做到有规划部署，有经费投入，有检查落实，持之以恒地开展“安全文明校园”创建活动。

(二)强化考核，严明奖惩。配合上级对各学校“安全文明校园”创建工作实行年度考核，每年都对考核结果列优秀、达标等级的学校进行通报表彰。考核结果列优秀等级的，将优先推荐参加县级及以上安全单位、文明单位、综治先进单位等荣誉称号评选。创建工作不达标的责令整改。

**校园文明个人工作计划篇四**

一、加强宣传力度，提高教育实效

大力宣传安全常识和自我保护方面的知识，加强宣传的系统性和完整性，认真落实宣传教育效果，让师生充分了解保护与自我保护的方法与途径，提高安全意识。

1、通过各种方式方法以及邀请专家、民警做安全宣传讲座等多渠道，开展法制安全宣传教育活动，提高师生法制观念，自觉遵纪守法。

2、加强学生的安全意识、文明意识和法制意识教育，在组织学生学习《未成年人保护法》的同时，注重加强对学生的日常行为规范的教育，坚持“加强教育、提高认识、以防为主、防治结合”的原则。

3、社区筹委会、社区和社会各界应该积极参与安全文明校园的创建，通过社校联手，家校联手，做到内外结合，疏而不漏。

二、构建防范体系，确保责任落实

完善制度、落实责任，确保将制度落实情况纳入监管的重点。健全以各部门负责人为第一责任人的校园治安责任制，完善校园要害部位的保卫，安全用电管理、互联网管理、外来人员管理等各项安全防范制度，将各项安全防范工作纳入规范化管理，组建由现代技术设备、值班人员和社会联防力量的“人防”、“技防”、“物防”的安全防范体系，彻底消除影响校园稳定的各种不稳定因素，为校园安全保驾护航。

1、完善突发事件处理工作制度，落实快速反应措施。全街各部门要有高度的责任感和使命感，确保责任到人，落到实处。

2、各学校要严格执行门卫登记制度，有重点的进行询问，杜绝社会闲杂人员进入学校。

3、注意防火、防盗，定期检查学校的财务室、实验室、电脑房等部门的安全防范设施，确保安保系统安全正常运行，和派出所共同筑就应急快速反应体系。

4、严格执行食堂规章制度，注意伙食卫生、伙食质量、就餐环境。坚持每日清扫和消毒，保持设备整洁，严格把握好采购关，杜绝食物中毒现象的发生，食堂工作人员要统一着装，定期进行身体健康检查，防止传染病传播，保障师生的身体健康。

5、定期对体育设备进行检查维修，防止学生发生意外伤害事故，保障学生的人身安全。

三、强化德育导向，加快文明建设

深入贯彻中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，大力开展爱国主义教育、行为规范教育，利用探究特色活动，强化德育工作的导向职能，积极开展有益的校园文化活动和文体娱乐活动，营造良好的学风和校风。

1、加强校园文化建设，美化学校环境，做好普法工作，创造良好的氛围。

2、深化安全文明评比活动，在活动中渗透创建安全文明校园各项工作措施。

3、加强师德教育和基础道德教育，促进学校建设，提高师生素质。

安全文明是学校发展的一个永恒主题，学校安全的好坏，关系到千家万户，直接影响到社会的稳定，让我们积极行动起来，投身到创建安全文明校园活动中，以实际行动，把全镇的学校都建设成为一流的安全文明校园。

**校园文明个人工作计划篇五**

为进一步加强学校精神文明建设，树立学校良好的文明形象，促进学校更好地发展，学校党支部、校长室研究决定，在全校范围内继续开展市文明单位创建活动。现制订如下计划：

一、指导思想

以全面贯彻落实省、市教育工作会议精神，认真实施省、市有关文明单位考核标准，全面推进素质教育，培养创新型人才，提高师生文明素质，提升学校文明程度，进一步完善学校基础设施建设，切实加强学校精神文明建设，努力提高教学质量和办学水平，进一步推动教育教学的改革和发展。

二、创建目标

1、创市级文明单位，争创省级文明单位;

2、教育教学质量超过市直同类学校，办学规模进一步扩大;

3、无师生违法犯罪，无校园安全责任事故;师生基础文明素质不断提高，自觉遵守社会公德。

三、具体措施

(一)切实加强思想建设，更新观念，努力适应新的教育形势。

1、积极加强党支部建设。利用党课、党员学习日等形式，组织广大党员开展学习有关理论政策，不断提高党员的党性修养;继续积极开展创先争优的活动，促进党员同志特别是党员干部在党风廉政建设、师德师风建设和文明单位创建等各项活动中充分发挥模范带头作用，充分发挥党支部在学校工作中战斗堡垒作用。

2、加强学习，不断提高思想认识。本年度，学校将组织教职工学习贯彻中共中央、国务院关于教育的一系列重要指示精神。明确教育在现代化建设中极其重要的战略地位。我们要通过学习，进一步明确实施素质教育的目的、内涵、范围和重点，明确实施素质教育就是全面贯彻党的教育方针，要以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义事业建设者和接班人，把对素质教育的认识提高到一个崭新的水平。

3、学习并掌握教育法律法规和方针政策，增强依法治教的自觉性。

本年度，学校拟组织全体教职工继续深入学习国家先后颁布的一系列教育法律和法规和政策，规范学校管理，加强管理力度，提高依法治校、依法治教的水平。结合实际情况，学校将在本学年建立依法治教责任制、校务公开制，使各项工作逐步走向依法治的的轨道。彻底杜绝以教谋私、乱收费、体罚或变相体罚学生的现象，真正以爱岗、敬业、乐教的实际行动履行教书育人的神圣职责。同时，学校还将进一步关心特困生的学习，对父母因下岗、家境窘迫的学生，要按《义务教育法》的要求，对他们的有关费用该减免的减免，该全免的全免，并从收入中拿出专项资金来解决这部分学生的困难，保证学校不出现因经济困难而使学生失学的现象。

4、切实加强教师队伍的建设，提高教师整体素质。

(1)强化职业道德教育，提高师德修养。为了提高师德修养，学校将着力实施凝聚力工程，充分发挥党支部的龙头作用，建立宽松和谐的工作环境。引导全校教师树立正确的教育价值观、质量观和人才观。加强职业道德的督查，要通过教师自查、同事互评、学生及家长参与等多种方式和途径，认真排查分析存在问题，认真落实整改措施。完善教职工工作考核机制，把教师职业道德教育作为教师工作考核的重要内容，对师德水平差，不能履行教书育人职责的教师要采取有力措施，努力培养教师爱岗敬业的职业道德。

(2)加强业务进修，发挥骨干教师的作用。要根据学校制订的《教师进修暂行规定》，积极鼓励教师参加业务进修，大力培养青年骨干教师，新教结对，为青年教师压担子、搭台子、引路子、创牌子，引入可操作性强的激励投机，通过“新秀杯”等竞赛手段，培养一批校级教学能手，逐步形成人人争上游，个个比贡献的良好风气。

(3)加强现代化教学技术的培训，不断引进现代化的教学技术。要充分管好、用好微机房、语音室，有计划地培训教职员工，特别是45岁以下的青年教师，必希熟练掌握现代化教学媒体的使用方法，从而最大限度地发挥现代化教学媒体的作用。

(二)全面推进素质教育，不断提高教学教学质量，努力培养有创新精神和创新能力的新型人才。

1、贯彻党的教育方针，更新观念，解放思想。以实际行动纠正“为应试而教，为应试而学”的应试教育思想，坚决克服用“一个模子”来培养人才的倾向，确立新形势下的正确的教育观和人才观，精心组织，狠抓落实，培养有创新精神和创新能力的新型人才。

2、坚持德育为首，培养学生正确的世界观、人生观和价值观。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找