# 南青同小学德育创新案例成果报告

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-10-16

*第一篇：南青同小学德育创新案例成果报告小学德育工作创新案例成果总结报告南青同小学2024年9月5日小学德育工作创新案例成果总结报告一、成果形成背景我校地处南青同村南，每到上学放学，接孩子的家长加上放学的学生，一片混乱，充满了不安全因素。1...*

**第一篇：南青同小学德育创新案例成果报告**

小学德育工作

创新案例成果总结报告

南

青

同

小

学

2024年9月5日

小学德育工作

创新案例成果总结报告

一、成果形成背景

我校地处南青同村南，每到上学放学，接孩子的家长加上放学的学生，一片混乱，充满了不安全因素。1999年，一名三年级女生放学横过马路，发生车祸被撞左腿受伤。一次事故，对学校可能只是百分之一，甚至千分之一，但对一个家庭来说，却是百分之百。一次付出安全代价的车祸，定格在学校的反思中。从对生命的敬畏与尊重出发，认真分析研究小学阶段交通安全教育现状，我们认为，我国小学实施交通安全教育相对滞后，在多数地方它仍处于一种游离状态，学校往往重得到“安全”的结果，而不够重获得“安全“的教育过程，重硬件的建设，轻软件的建设。小学交通安全教育存在被动性、间断性、形式化三种倾向。以下这些问题是我们必须面对乃至要解决的问题。

1、我们应该怎样正确认识小学阶段的交通安全教育，即支持我们行动的理念是什么？

2、解决小学交通安全教育的“三种倾向”问题，有怎样的改革措施和策略？

3、小学交通安全教育常规管理有怎样的操作上的构建？

4、通过交通安全教育如何促进小学儿童的健康发展？

二、实施过程

一、小学交通安全的教育活动： “一争章二达标三展示五个一”。一争章：以少先队为主阵地，设立交通安全小博士章，交通安全小卫士章，交通安全小标兵章。由各中队每月组织民主评比和授章。实施“雏鹰章流动制度”和“雏鹰章简化制度”。二达标：在校区内创交通安全文明班级。三展示：包括交通安全娃娃乐班队会，交通安全娃娃乐书画展，交通安全娃娃乐文艺会演等。五个一：学生在家庭每学期5项“亲子”活动、在学校每期5项“骄子”活动、在村里每学年5项“小公民”活动。

二、小学交通安全教育的管理常规

（一）“五个五”常规管理机制： 五句行动理念：(1)交通安全从娃娃抓起；(2)教育一个学生，带动一个家庭；教育全体学生，影响整个社会；(3)交通安全，心系学生，情系家庭，幸福社会；(4)交通安全娃娃乐；(5)快快乐乐上学，平平安安回家。五支管理队伍：(1)交通安全教育领导小组；(2)交通安全任课教师；(3)值周教师；(4)交通安全监督岗和值周学生；(5)学生路队长。五项基本制度：(1)《育人值周制度》；(2)《班务公开制度》；(3)《路队放学回家制度》；(4)《交通安全考核表彰制度》；(5)《小学生安全

行路歌》。五项常规工作：(1)专题学习、议事例会；(2)教学设计、论文评比；(3)汇报课、示范课；(4)争章、达标活动；(5)交通安全娃娃乐。五项常规活动：(1)挂学生证(校牌)进校；(2)以班级为单位排队出校；(3)班主任护送学生出教室、校门；(4)人人懂得简单的交通常识；(5)人人会唱交通安全行路歌。

（二）具体的操作策略

1、达标管理。实施班级交通安全达标制度。“三句话”常规，即“行走靠右不推拉，集合站队军事化，路队平安回到家”。

2、班务公开。将校务公开延伸，在班级教室门口固定位置公布课程设置、任课教师、学生路队等班级基本情况。

3、唱安全歌曲。根据小学生认知特点，编制了交通安全歌曲，全校推广。

（三）教育评价的策略

一是我们拟订了《小学校实施交通安全教育评价方案》。二是将交通安全情况纳入对教师、对学生的综合评价内容。教师交通安全不过关，不能评为先进教师。学生交通安全不过关，不能评为“三好学生”。

三、小学交通安全的教育网络

（一）校外交通安全教育委员会。

（二）交通安全爱心基金。

（三）加强警校共建：

1、警民共建交通安全学校协议书；

2、警校联谊活动；

3、警校共办交通安全娃娃乐展示活动。

（四）加强家校共育：

1、家庭、学校交通安全教育管理责任书；

2、家校交通安全联系卡；

3、家长义务值勤岗。

四、小学交通安全教育的目标、内容以及教材

（一）教育目标： “三个小三个好”目标。（1）在学校争当交通安全小博士，做好学生。（2）在家庭争当交通安全小标兵，做好孩子。（3）在社会争当交通安全小卫士，做好公民。

（二）教育内容：（1）确定小学交通安全教育的内容的依据。一是《道路交通安全法》及相关规定和要求。二是小学生身心发展的特点和需要。三是国内一些教材、读物中已有的交通安全教育内容。（2）小学交通安全教育的具体内容：基本常识；法规常识；行为训练。

五、小学阶段的交通安全教育理念

我们提出了小学交通安全教育的理念，即 “教育一个学生，带动一个家庭；教育全体学生，影响整个社会”。我们的认识是：

1、小学交通安全教育，一个直接目的，就是要让每个学生都知道怎么做是安全的，怎么做是不安全的，从而减少和避免交通事故伤害，保护儿童生命安全。要坚持它的起点是每一个学生良好的行为。

2、小学交通安全教育是对公民的塑造。学生参与交通，“走好路”，生命安全得到保障，是对公民生命存在和发展权利的尊重，也是对公民履行遵守社会规则的义务的尊重。另一方面，一所学校有多少学

生，就牵连着多少个家庭，利用孩子的亲情关系，让交通安全进入千家万户，走进社区，发挥学生“小手牵大手”的特殊作用，注重学生和家庭成员间交通安全意识和行为的影响，注重小学生在社区中的宣传带动作用，这不仅是对孩子负责，也是对家庭、对社会负责。

3、小学交通安全教育，凝结了学校、家庭、社会三者的“安全需要”这个基本利益，它为搭建一个良好的互动的教育网络创造了条件。

六、小学交通安全教育事业责任心和教育活动观

（一）交通安全教育事业责任心，即“交通安全，心系学生，情系家庭，幸福社会”。背起书包上学，是我国目前学龄儿童上学的主要形式。我们提出，学校和教师心中要闪着“红灯”，要以“情系家庭，幸福社会”的巨大责任感来抓交通安全教育工作。

（二）交通安全教育活动观——“交通安全娃娃乐”。

七、小学交通安全教育的几个原则

（一）基础性原则：小学儿童年龄处于6-13周岁，正是行为形成和心智发展的关键期，他们开始进入学校接受正规的义务教育，这一阶段，要为学生的人生大厦矗立奠基。

（二）活动性原则：一是要通过开展活动，让儿童走出校门，走出家门，走进社区，走向社会，走入生活，引导他们进行自我教育、自我管理。二是活动的内容要贴近生活实际，既要让学生适应学校内的道路交通，又要让学生积极了解和适应所生活周围，乃至外出到其它地方的道路环境及交通状况。三是活动形式要多样化，体现灵活多样的手段。如利用多媒体、互联网资源等开展活动。

（三）模拟性原则：一是对交通场景的模拟，让学生受到环境课程的熏陶。如在楼梯、过道、校园道路设置一些小脚印、指路牌、警示语等人性化、富有儿童情趣的标志、设施，让学生感受到交通规则时刻都在身边。二是对交通意外的模拟。让学生体验角色，认识不遵守交通规则的潜在危险，也通过练习止血、简单包扎、向外界求救等，学会自我防范、自我保护。

（四）主导性原则：一是交通安全要进课堂；二是发挥少先队的主阵地作用；三是小学交通安全教育要与建立健全学校常规管理，完善相关制度，加强师德建设，营造良好的校风、班风联系起来。

三、实施效果

一、实现“三个转变”，交通安全教育形成常规，学生交通安全意识增强，具有良好的行为表现

（一）在我校，交通安全教育实现了由“要我安全”到“我要安全”、由“间断性”到“常规化”、由“呆板说教”到“自主教育”的“三个转变”，交通安全教育形成常规。

（二）学生交通安全意识明显增强。我校200余名学生交通安全受教育面为100%，经每学期组织综合检测，我校学生交通安全常识合格率为100%，自我保护和防范达标率为95%以上。

（三）学生“走路”的实践能力得到提高，逐渐形成了良好的道路通行习惯，“高高兴兴上学，平平安安回家”成为我校文化生活的一部份。2024以来来，每学期开学，从第一天开始，学生就能步入常规，教学秩序很快转入正轨。3年多来，全校区校内楼道没有发生一件人员挤踩事件，连续保持交通安全责任事故0记录。

二、促进教师思想和行为的转变

教师创编交通安全民谣、歌曲、舞蹈剧20多则（篇、首），撰写了《目标锁定：100与0》、《村小路队回家利弊谈》、《让小手与社会相牵》等交通安全教育方面的经验理论文章。我校教师都主动投入到研究和实践中，他们的教育理念得到应证、教育教学能力得到锻炼，并迅速成长起来，教师精神面貌向上和教改热情昂扬。

四、突破性成绩

我校先后被新乐市教育局表彰为“安全文明示范学校”。在课题研究实施中，有人对我们抓交通安全存在顾虑，担心会影响教学质量。事实表明，三年中，非但我校教学质量没有下降，反而保持了稳中有升，三年来，我校历年度综合考评排学区第一。

家长十分支持。我们先后收到学生家长来信、30多篇，他们不再是担心和忧虑，而是对学校的支持和放心。“学校和家长想到了一块儿”，“二小的孩子就是不一样，我们家长放心”，“我很放心孩子独自上学了”，“孩子在我面前，长大了不少”这是多数家长心声的反映。

有人说“交通安全”是一个小题目，或者可以说是一件小事，但我们从发展的实际需要出发选择了它，把它作为一个重点项目来实施，并在一个长时间的周期里进行了脚踏实地的研究和实践，由此我们真正体验到“尊重生命、关爱学生”是多么神圣而又幸福。

**第二篇：南青同小学演讲稿**

感恩与你我同行

新乐市协神学区南青同小学四年级 张含

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是南青同小学四年级的张含，我演讲的题目是《感恩与你我同行》。

鲜花感恩雨露，滋润它成长；苍鹰感恩长空，让它飞翔；高山感恩大地，让它高耸； 我感恩老师，他们育我成才； 我感恩朋友，他们让我感受到快乐；我感恩表扬我的人，他们让我拥有自信；我感恩批评我的人，他们让我认识到自身的缺点；让我最值得感恩的是我的父母，感恩他们给了我生命，哺育我成长。

有那么两种声音，一种浑厚，一种轻脆。从你来到这个世上就伴随着你。浑厚的声音为你讲故事，轻脆的声音为你唱小曲。浑厚的声音总是给予你尝试前的鼓励，轻脆的声音总是告诉你失败也是磨砺。浑厚的声音往往带来最尖锐的批评，轻脆的声音往往能抚慰人心。这两种声音拥有你最熟悉的音色，也让你久久回忆。在这里，我以一个孩子的名义向它们致谢！

有那么两条手臂，一条健壮，一条柔美。从小到大，默默无语。健壮的手臂为你当过枕头，柔美的手臂为你掖过被角。健壮的手臂可以将你高高举起，柔美的手臂可以将你稳稳抱紧。健壮的手臂拍一下你的肩头表示欣喜，柔美的手臂搭在你的肩上以示关切。这两条手臂共同支撑起整个家庭，家中还有你。

在这里，我以一个孩子的名义向它们致谢！

有那么两种眼睛，一种方方的，一种弯弯的。高兴时，方方的眼睛就把棱角都藏了起来，变成椭圆形，弯弯的眼睛就把上下两条弧线紧贴在一起，眯成了一条缝。生气时，方方的眼睛就把眼角吊起来，弯弯的眼睛就把眼角拉下去。分别时，方方的眼睛总是亮晶晶的，像天上的星星，弯弯的眼睛总是雾蒙蒙的，像水中的月亮。这两种眼睛，你永远不会忘记。

在这里，我以一个孩子的名义向它们致谢！

有那么一个成语，叫“舐犊情深”；

有那么一个词，叫“直系亲属”；

有那么两个节日，一个叫父亲节，一个叫母亲节；

有那么两种人，一种叫父亲，一种叫母亲。

在这里，我以一个孩子的名义向它们致谢！向你我生命的谛造者，致敬！

翻开历史的画卷，感恩的故事举不胜举：古有子路养亲远负米，陆绩念母怀丹橘„„今有田世国为母捐肾脏，邹尊喜背父上大学„„ 让我们感恩父母吧！哪怕一句关心的话语，一杯解渴的热茶，一张满意的试卷，一个会心的微笑，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。

最后，我用一句话结束我的演讲：风雨人生路，让感恩与你我同行！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**第三篇：南青同小学教学工作汇报新**

教学工作汇报材料

南 青 同 小 学

2024.12.27 南青同小学教学工作汇报材料

尊敬的各位领导：

大家好！欢迎你们莅临我校检查指导工作。这次检查是对我校教学工作的一次大推动，大提炼，借此机会，我代表我们学校的全体师生对各位领导、专家在百忙之中莅临我校检查指导工作，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我校在上级部门的正确领导下，以科学发展观统揽学校发展全局，以“管理和质量”为主题，以创先争优活动为动力，以促进学生素质全面健康发展为目标，加强科学管理，更新教育观念，转变教育思想，深化课程改革，大力推进素质教育，教育教学质量居学区首位，受到了领导、社会、家长的好评。现将我校的教学工作向各位领导作一汇报。

一、蓝青工程

根据《协神学区“蓝青工程”实施方案》精神，结合我校教学实际及教师业务水平，制定了以提高教师的师德水准和教学基本功为核心的《南青同小学“蓝青工程”实施方案》，确定了贾娜、安欣然两位老师为师傅，分别带霍玉霞、孟素娟两位老师徒弟。我们不定期对师徒结对活动进行督查指导，及时跟踪、检查、指导师傅与徒弟之间履行职责情况等。一学期来，被指导教师能尊重指导老师，谦虚谨慎，接受批评，对教学中存在的疑难问题虚心请教师傅，得到了及时帮助。在帮教活动中，能接受指导老师对上课、备课、作业批改等方面的检查和指导。能主动听课,做好听课记录，及时写好了学习笔记，积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。实现互教互学，共同促进，使青年教师迅速成长，从而造就一支思想好，素质高，能力强的师资队伍。

二、第二课堂

我校常年开展两操活动和大课间活动，确保学生每天不少于1小时的校内体育活动时间。根据学生需求，开设了《舞蹈》校本课程，做到有教师、有教材、有课时安排，并积极开展了丰富多彩、有趣的第二课堂活动。根据师资情况和场地，共分成了五个兴趣小组：“合唱小组”、“美术小组”、“体育小组”、“写作兴趣小组”、“科技小组”。活动形式不拘一格，体现“活泼、多样”的特点，集“实践性、探究性、知识性、趣味性、交流性、人文性”等于一体，旨在丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能，促进学生素质的全面优化及提高。

由于各小组活动开展的认真、及时，在学区及以上活动比赛中取得了较好成绩。我校在学区组织的趣味体育节比赛活动中获得第一名，学生多人次在“读写杯作文赛”、“雏凤杯作文赛”、“石市科技论文、科技小发明、科幻故事”获奖。

三、教师备课、授课

为了提高教学质量，有效地组织和调控教学，真正落实“智慧课堂 快乐学习”的理念，提高教育教学质量，我校做要求老师做到：

（一）规范备课

1、认真备课是提高课堂效益的前提,学校要求每位教师备课到位，强调教师必须提前按课时写出规范性教案，要做到“四有”、“四备”，即脑中有课标、胸中有教材、心中有教法、目中有学生。依标（课标）扣“本”（课本）设计课堂教学结构，备导言（激发学生兴趣和要知欲望）、备板书（纲目清楚、直观形象）、备提问（使学生始终处于积极主动的思维状态）、备练习（学为主体、练为主线、梯度、密度科学合理）。

2．正确使用教学参考资料，反对生搬硬套，照章抄袭。

教案要有明确的教学目的和要求，体现教学全过程，内容一般包括：讲授课题、目的要求、重点难点、教学方法及教学过程、板书设计、实验安排、作业布置等基本要素，格式规范，语文、数学、英语要写详案，杜绝无教案或持旧教案上课现象。为了改进教学，提高质量，实现教学资源共享，达到教师备课“常备常新，常教常新，常研常深”的目的，提倡教师利用网络教学资源，建立并完善自己的备课资源库。

3、提倡做反思型教师。

为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平，我们建议教师每课必须有教学反思或随笔。每次检查教案时把检查教学反思作为重中之重，发现写的好的教师在教师会上点名表扬，对写得不好的教师当面交流，指出其不足及今后改进的地方。同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高。

4、建立教案检查制度。

每学期定期检查两次，检查后盖章。时间定为十月份和十二月，检查量化结果记入教师业务档案，并同年终绩效考核评比挂钩。

（二）严把上课关

课堂教学坚持以学生为主体，教师为主导。教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。在课堂教学管理中，我们细化教学操作，向课堂教学要质量，打造出规范课，特色课。全体教师严格执行课堂常规，准时上课不迟到，不拖堂，做到教师为主导学生为主体，以训练为主线，长此以往，教师的执教水平显著提高。

四、校领导深入一线

学校领导非常重视常态课的研究，校长、教导主任不定期巡课，发现问题及时和教师反馈。为了及时了解课堂教学动态，学校领导千方百计抽出时间走进课堂，随堂听课，以督促教师重视平时的课堂教学。领导听课时不仅看上课，上完课随即叫教师把教案拿来检查，看教师是不是按教案上课；同时还翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，督促其教学相长。本学期我们要求教师上课特别要注重课堂情境的创设，从而渲染课堂气氛，激发学生的学习兴趣，抓住学生的注意力，敲开学生的思维之门，使学生在心求通而不得时开其意，口欲言而不能时达其辞。

我们注重发挥领导班子在教育教学教工作中的示范作用，校长兼一年级的体育课，教导主任教四年级数学、品德与社会、体育等课。

五、课程实施

为了确保学校常规工作正常运行，我们严格执行课程计划，认真实施新课程标准，制定三级课程实施方案，开足开全三级课程，特别是信息技术、艺术、体育、综合实践活动、心理健康等课程，教师按课程表上课。教导处每天对各班的上课情况进行巡视抽查，杜绝了随意调课、让课、占课和无人课的现象。

尽管我校教学工作取得了可喜的成绩，但我们在实施过程中还存在一些不足。一是个别教师还不能用学到的理论很好地指导实践；二是个别教师驾驭课堂的能力还有待于进一步提高。

针对这些不足，我们今后的工作思路：

１、将继续采取多种形式的业务理论学习，全面提高教师素质，努力提高课堂教学水平。

２、为教师提供形式多样的展示平台，开展丰富多彩的教学研讨活动，促进教师的专业发展。

3、继续扎实开展课题研究，让教师在研究中发展在研究中成长。

新课程的改革，需要我们孜孜以求的不断探究和反思；需要我们不断学习，提高教学水平；需要我们进一步改进教学管理，分析课程实施中出现的各种问题，深入课堂，强化学习研究，从而进一步提高学校整体教学水平！我相信，在上级领导的正确指导下，在全校师生的共同努力下，我们一定会迎难而上，以超凡的思路、超前的理念、务实的措施和高度的热情，团结一致，开拓创新，把南小办成特色鲜明的现代化农村小学！

南青同小学

2024.12.27

**第四篇：南青同小学感恩先进事迹材料**

小学生春节感恩活动先进事迹材料

南青同小学宋云哲

我叫宋云哲，是五年级的副班长兼宣传委员，今年春节我积极参加第三届“百万中小学生春节感恩行动”。在活动中让我学会了要做家里的小主人感恩老师、感恩亲人、奉献爱心。

一、当家里的小主人

我来自一个特殊的家庭。爸爸患有高血压，还要出外做工挣钱。母亲弱智，只能自理，不会做家务。家里只有六十多岁的奶奶给我们全家做饭、洗衣服。看到爸爸、奶奶这么苦、这么累，我告诉自己：长大了，要成为家家里的小主人，替奶奶分担家务活。我悄悄的把父母、奶奶的脏衣物用洗衣机洗干净，把屋子打扫的干干净净。还抢着为做饭、盛饭、洗刷锅碗。我和爸爸一起购买年货、贴春联，把家布置得既整齐又漂亮，让家有年的气味。

除夕当天和奶奶一起包饺子、准备年夜饭。好吃的首先想到的是奶奶，爸爸、妈妈。

当爸爸、奶奶疲惫时，我会默默递上一杯暖暖的热茶，帮奶奶、爸爸、妈妈洗脚；在父母、奶奶烦恼时，我会扮一个调皮的鬼脸，或讲一个笑话逗他们开心；在父母生气时，我会主动同他们沟通，让父母开心起来。总之，我让我家拥有了一个幸福、快乐的春节。

二、感恩老师

在学校里，我深知老师的不容易，明白老师对自己和同学们的辛勤付出。“一日为师，终身为父”深深地记在心里。我知道了感恩是敬重的，我在除夕夜、元宵节那天用爸爸的手机为老师发祝福短信，感谢老师的教导。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

感恩是崇高的，感恩是快乐的。

**第五篇：德育工作创新案例成果报告**

德育工作创新案例成果报告

依据《基础教育课程改革纲要》指导的培养目标，当前学生责任感危机的现状，我们提出了培养学生责任感的活动。希望通过实施责任教育来转变这一现状，同时为实施责任感教育提供理论借鉴。

我们制定了责任感培养的目标，分成对自己负责、对集体负责、对家庭负责、对社会负责四大版块，分块实施，整体组合。我们通过明确责任、强化责任、实践责任的教育活动，使责任要求内化为责任情感，并自觉落实于责任行动。针对学生不同年龄和不同年级的特点，分别提出不同的目标要求，有重点、分阶段地对其进行责任感教育，形成一个序列。

开展了书面问卷调查。加强课堂教学中的责任感培养。开发、利用好校本课程。营造良好教育环境。开展家长培训，与家长共同培养孩子责任感。开展专题系列活动教育。

本次活动，我们编写了校本教材一本、责任感少年故事集一本，教师撰写论文30余篇，通过定期开展责任感主题教育，表彰责任感强的学生，使学生增强了集体责任感、团队合作精神、集体荣誉感，使学生之间互帮互助，我校学生初步具备了对社会对国家对人类的责任感和使命感。

另外我们也意识到。激活学生的责任理念，让学生认识到责任不应推出去，而应拉到自身来，是责任教育的首要一环。培养学生的责任感任重而道远，还得由学生自身、家庭、社会、国家等各方面的努力，这样才能使我们国家未来的接班人、建设者茁壮成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找