# 2024年度丰都中心小学食品卫生安全工作总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-10-17

*第一篇：2024年度丰都中心小学食品卫生安全工作总结2024年度丰都中心小学食品卫生安全工作总结一年来，我校在兴义市教育局、桔山教育辅导站和丰都街道办事处的领导下，在学校领导的大力支持下，全面贯彻落实学校食品卫生工作方案，促进学生身心健康...*

**第一篇：2024年度丰都中心小学食品卫生安全工作总结**

2024年度丰都中心小学食品卫生安全工作总结

一年来，我校在兴义市教育局、桔山教育辅导站和丰都街道办事处的领导下，在学校领导的大力支持下，全面贯彻落实学校食品卫生工作方案，促进学生身心健康发展。在开学之际，进行认真自检自查，现将本年度工作情况总结如下：

一、开学初制定了切实可行的工作计划，建立健全了领导机构，发挥组织机构作用，确保各项工作目标的实施。

为确保《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国食品卫生法》、《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校食品卫生工作领导小组作用，小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。针对学校食品卫生安全工作实际，进一步完善食品卫生安全工作制度，并制定相应的食品卫生安全工作计划。使分管食品卫生安全工作的领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。全面开展好学校食品卫生安全工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

二、做好卫生宣传与普及工作。1.搞好宣传，普及食品卫生知识。

一学年来，我校采取了多种形式进行食品卫生安全知识的宣传，在全校师生中广泛普及食品卫生知识，并收到了较好的效果。（1）采用红领巾广播站、板报等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出一期板报。每学年宣传活动达到10次以上。使食品卫生安全宣传工作从校内走向校外。（2）结合每月的食品卫生安全宣传主题进行主题宣传，开阔视野。三月以爱眼为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以营养为主题，六月以预防传染病为主题。学生通过办健康手抄小报、学校卫生宣传板报等，不仅增长了学生的食品卫生安全知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。（3）发挥课堂主渠道作用，进行食品卫生安全知识学习与实践。通过《小学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2.加强教学食品卫生安全的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

（1）通过会议提出要求，引起全校教师对学生用眼卫生的高度重视，控制近视眼的新发病率。通过随机检查，多数教师在授课过程中，能随时提醒学生用正确的读写姿势学习，注意养成学生正确的用眼卫生习惯；眼操能及时做好。

（2）重视体育课和体育活动及课间游戏的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学年，无一例课间学生安全事故发生。

3.加强对小卫生员的培训、指导。

本学期，加强对卫生委员培训、管理，根据低、中、高不同年段特点，有针对性进行培训。选择的内容也与食品卫生安全工作实际紧密联系起来。如怎样做眼操，怎样找穴位，怎样刷牙，怎样清扫等；对中高年级卫生委员还指导他们放眼保健操、处理伤口等方法。通过这些培训活动，挖掘了小卫生委员们的潜能，对学校环境、食品卫生安全工作扎扎实实的开展起到了促进作用。

三、加强课堂教学，引导学生形成良好的食品卫生习惯。搞好《小学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。虽然我校的《小学生心理健康教育》课目前都是兼职教学，但是学校加强对备课与上课要求。针对小学阶段食品卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》、《中华人民共各国食品卫生法》、《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划（教案）。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好每周一次的卫生与心理健康课；组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

四、进行疾病预防工作，搞好学生体质健康体检，促进学生身心健康发展。

1.加强教学卫生监督，搞好“六病”的防治。

开学初，对寄宿制学生及时发放了牙膏、牙刷，并进行具体使用指导，随机进班跟踪检查，收到良好效果。加大对教学卫生的监督力度。我们要求课堂上学生必须做到“三个一”，继续进行眼操的指导，每天进行眼保健操检查。对患近视眼者，加强矫治。利用各种宣传渠道教育学生养成早晚刷牙、饭前洗手、饭后漱口的良好生活习惯，入口食物必须保证干净卫生，防止病从口入。提出一人一巾，防止交叉传播、感染。教育学生不挑食、不偏食，摄取多种营养，保持营养均衡，提高生长发育质量。结合教育局保健所下发的食品卫生宣传内容，为每位学生印发了小学生必会操作项目，指导学生日常生活。

2.搞好传染病的预防工作。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。及时对发病学生进行隔离治疗，对发病学生所在班和邻班及走廊进行了全面、彻底的消毒，切断了传染病源。在第一时间内向教育局保健所进行了传染病上报。建立了传染病报告制度，做好晨检工作和记录登记，对疑似病和传染病及时上报。

五、做好入园、入学新生接种证、免疫证的查验及疫苗补种工作。对无证的外地打工子女，动员到防疫站补办、补种。招生时持三证方可报名，通过二年查验工作，有效杜绝了传染病在校园内的爆发及传播。

六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。我校在教学楼内悬挂名人、名言等，为学生营造浓郁的校园文化环境。提升了校园的文化质量。为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，对学生提出了“责任到人，物放有序，一尘不染，处处亮点”的卫生“十六字”要求，形成了卫生清扫一日三次的良好习惯，作为卫生评比教师班级管理、文明班级评比的依据。以此引起全校师生对食品卫生的重视，规范个人行为。充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、水房等公用场所及室外分担区，学校有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。凡是“三好班级”、“三好学生”、“先进班级”等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。由于我校重视食品卫生工作开展，对学校的发展起到了促进作用。

七、学校认真开展食品卫生、饮用水卫生管理。

1、教育学生不买“三无”食品，管住口、管住手，养成良好的生活习惯。

2、小卖部承包人员符合承包“准八制”条件的方可承包。证照齐全，有商品采购和销售记录，有查验记录。一年来，未发生因食品卫生而引起的中毒事件。

3、学校饮用水管理。学生自带开水饮用，有寄宿生学校的由学校提供开水饮用，教育学生不喝生水，养成良好的饮水习惯。二次供水水箱有专人管理，加盖上锁，每学期清洗消毒两次，有记录。

4、食堂管理。有寄突生的学校，从业人员一律持证上岗，对食堂设施进一步更新改造，建立健全了食品原料的采购索证及验收制度，对餐具进行消毒，养小白兔和鱼对蔬菜、饮用水进行初验，饭菜留样，有突发公共卫生事件处理应急预案，有效杜绝了食品中毒事件的发生。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》、《中华人民共各国食品卫生法》、《学校卫生工作条例》，使学校食品卫生安全工作再上一个新台阶。

兴义市丰都街道办事处丰都中心小学

2024年12月

**第二篇：2024丰都中心小学校园安全工作总结1**

2024丰都中心小学校园安全工作总结

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。本来，我校在上级教育行政部门的统一领导下以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，以确保校园安全为目的，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，通过明确责任，落实措施，为能够营造一个安全、文明、健康的育人环境而狠抓学校安全工作。具体工作现总结如下：

一、加强领导，明确责任

学校从学期开始便成立了学校安全工作领导小组，由校长徐孝明任组长，副校长娄方国任副组长，刘杰、张显忠、邹兴洪、庄和兴为组员，统一领导学校安全工作。以庄和兴为安全员，成立安全办公室，具体负责制定学校安全工作的各个制度，明确各部门的具体职责和责任，确保学校安全工作有序开展。领导小组成立以来，在学校安全教育、隐患排查中起到了良好的组织作用，保障了学校正常教学秩序。

学校安全工作领导小组每月召开一次安全工作例会，由党政一把手亲自安排、部署这项工作。并对安全工作提出了三个优先：一是在人员分配上优先考虑安全工作的需要；二是在日常工作安排上优先解决安全工作需要，三是在资金困难的情况下优先解决安全工作的需要。摆正安全与教育教学的关系，形成了安全工作与教育教学工作同步抓的局面，教育教学工作忙时不忘安全工作，教育教学改革不忘安全工作，形式好时不放松安全工作，切实把安全工作摆到了重要议程。建立了以领导责任制为龙头的校园安全工作责任制，从校领导到教师层层签定了学校安全工作责任书。各部门行政领导是本部门安全工作第一责任人，全面负责本部门的安全工作，把安全工作纳入学校量化管理，与教育教学工作同部署、同检查、同考核、同奖惩，并实行一票否决制，由校安全工作办公室监督执行，每月考核一次，切实做到了纵向到底，横向到边，层层有压力，各级有责任，人人都参与，真正做到了“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”。

二、广泛宣传，加强教育，提高安全意识。

学校安全办公室从成立以来利用会议、广播、黑板报、宣传厨窗、横幅等形式进行了广泛的宣传，并发动各班广泛开展班团活动、知识讲座、知识竞赛等活动，并以此为载体全体动员、全员参与，把安全工作作为学校日常的重点工作，寓安全教育于活动中，加强安全教育，提高安全意识，养成安全习惯。

三、完善制度，强化管理，健全管理网络。

为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据安全领导小组的统一安排，安全办公室进一步完善了学校安全工作的各项制度，具体的有学校消防安全、防传染病、交通监督、校园保卫、学生管理等各项制度，分工到人，责任到人，签定了安全责任书，并与学校考核相挂钩，强化管理，使学校安全管理网络覆盖到校园的每一个区域，每一个角落。

1、加大校园的门卫及周边的综合治理力度。为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、严格执行值班制度，每天领导带班和教师值班，分别布局的校园的重点部位，督导学生课间的活动情况，随时掌握学生的安全动态，一旦发生事故或紧急情况，能迅速在现场组织抢险和处置，切实做到响应快速、组织得力、施救有效，最大限度减少事件损失。

四、立足防范，变“堵”为“疏”。

本来，我室一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。学校在教育学生养成良好的生活习惯，提高安全防范意识的基础上每一个季度都组织学校各部门对学校各处进行安全大检查，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中。

五、警校手拉手，安全工作“有力度” 为充分发挥社会育人功能，特别是治安部门在安全工作中独特的优势，我校与丰都派出所签定了“警校共建文明学校协议”，聘请丰都派出所指导员龙显标为法制副校长。他们每学期到校做两次法制安全教育讲座，经常组织干警到学校周围巡查，到校内调查，及时发现不安全因素。依据少年儿童的生理心理的特点，该校还经常与丰都派出所干警联合组织一些丰富多彩的法制教育活动。这些活动，在丰富少年儿童生活的同时，丰富了少年儿童的法制安全知识，使少年儿童受到了生动深刻的法制教育，大大提高了安全工作的力度和成效。

今后，我们将进一步加强安全宣传教育工作，及时解决安全教育工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作水平；建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校和谐、平安校园的新局面。

兴义市丰都街道办事处丰都中心小学

2024年12月

**第三篇：2024丰都中心小学校园安全工作总结**

2024丰都中心小学校园安全工作总结

一、上下齐抓共管，层层抓安全 环境是育人的载体。安全、文明的育人环境，是搞好学校教育教学工作的重要保证。该校领导高度重视创建安全文明校园工作，大力加强法制教育、防止青少年违法犯罪工作的领导力度，并将这些工作列入重要议事日程，成立了以党政一把手为组长、相关人员组成的“安全工作领导小组”、“法制教育工作领导小组”、“德育工作领导小组”、“关心下一代工作委员会”等组织。指导少先队成立了“校园小卫士”组织，共青团成立了“一周辅导员”组织，治安室成立了男教师为主体的“夜间巡逻小组”。校治安安全工作领导小组每月召开一次安全工作例会，由党政一把手亲自安排、部署这项工作。并对安全工作提出了三个优先：一是在人员分配上优先考虑安全工作的需要；二是在日常工作安排上优先解决安全工作需要，三是在资金困难的情况下优先解决安全工作的需要。摆正安全与教育教学的关系，形成了安全工作与教育教学工作同步抓的局面，教育教学工作忙时不忘安全工作，教育教学改革不忘安全工作，形式好时不放松安全工作，切实把安全工作摆到了重要议程。建立了以领导责任制为龙头的校园安全工作责任制，从校领导到教师层层签定了维护校治安环境、安全工作责任书。各部门行政领导是本部门安全工作第一责任人，全面负责本部门的安全工作，把安全工作纳入学校量化管理，与教育教学工作同部署、同检查、同考核、同奖惩，并实行一票否决制，由校安全工作办公室监督执行，每月考核一次，切实做到了纵向到底，横向到边，层层有压力，各级有责任，人人都参与，真正做到了“看好自己的门，管好自己的人，办好自己的事”。

二、警校手拉手，安全工作“有力度” 为充分发挥社会育人功能，特别是治安

部门在安全工作中独特的优势，该校与公园派出所签定了“警校共建文明学校协议”，聘请公园派出所指导员崔进军为法制副校长，干警杨文英为法制辅导员。他们每学期到校做两次法制安全教育讲座，经常组织干警到学校周围巡查，到校内调查，及时发现不安全因素。一段时间内，一些拉沙货车往往停在校门前的道路两侧销售，上下学时间正是车辆通行的高峰，拉沙货车使路况变得非常复杂，学生在车辆间穿行，视线较窄，同时，学生也成为司机的视线盲区，极易发生危险。该校向市公园派出所反映问题后，他们及时协同交警部门干警，反复多次做货车主的工作，使问题得到了解决，消除了安全隐患，确保了学校门前交通畅通，受到师生和学生家长的一致称赞。依据少年儿童的生理心理的特点，该校还经常与派出所干警联合组织一些丰富多彩的法制教育活动。如：节假日到派出所看干警们表演打击违法犯罪的节目，与干警们共演法制小品，听干警讲法制故事，参加法制知识现场比赛及安全自救演练等。这些活动，在丰富少年儿童生活的同时，丰富了少年儿童的法制安全知识，使少年儿童受到了生动深刻的法制教育，大大提高了安全工作的力度和成效。

三、实施“五项工程”，创建安全文明校园 为学生创造一个安全、文明的成长环境，是学校义不容辞的责任。学校在创建文明校园工作中，积极做好基础工作，实施了“五项工程”。

1、治安治理工程（1）整治周边环境。原来，校门口地摊、小卖部较多，经常销售质量低劣和不符合食品卫生标准的食品，不仅严重威胁学生的健康，而且影响校门口环境卫生、交通秩序。为了还师生一个清静、干净的工作、学习环境，学校顶住压力，下决心清理了校门口的小卖部和地摊。自办了校内服务部，安排后勤主任管理服务部，严把进货渠道，监督、检查食品的卫生和货物质量情况。学校与后勤主任签定了目标责任书，严禁不符合卫生标准的食品、质量低劣的货物进入小卖部，在方便学生、维护学生利益、确保学生安全的同时，使校门口秩序和环境得到了显著改善。（2）加强校园治安管理 该校地处城乡结合部，周围人口情况复杂，为杜绝不法分子扰乱学校秩序，侵害师生人身和财产安全，学校一方面加强门卫，夜间安全防范，一方面注意及时向综合治理机构、公安、工商、文化、卫生、城建等部门报告影响学校正常秩序的现象使违法乱纪分子难以实现企图。（3）杜绝学生进入“三室一厅”。做了三方面工作：一方面在《师范附小小学生日常行为规范》中明确规定：不准进“三室一厅”玩耍，从思想上实现对学生的管理；第二方面是加强管理，与班主任签定目标责任书，要求班主任做好教育、检查、监督工作；从行为上实现对学生管理；第三方面是进行多种形式的教育，开展丰富多彩的课外活动，这样，让学生认识“三室一厅”危害，懂得新一代青少年应该怎样做，做什么的同时，让有益的活动充实学生的课余时间，让健康的东西占领学生的思想阵地。如经常开展雏鹰假日活动、读书活动、手拉手活动，学生从中得到的收获大，深受学生欢迎，很好地起到了杜绝学生进入“三室一厅”的作用。

2、安全设施加强工程 在资金困难的情况下，果断拆除了楼顶出现裂痕的小教学楼，建起了一座质量高、设计美观的小教学楼。为幼儿园的走廊加装了防护栏，建起了专用厕所；为防学生活动碰伤头部，将原来对开式钢窗拆除，换上了推拉式铝合金窗户。对校园南教学楼后的围墙进行了加高加固，为财会室、仪器室、微机室、阶梯教室等十二个重要办公室安装了防盗门，为班级内的现代化教学设备安装了防盗装置，对各班、办公室门锁进行了统一更换，牢固的防范设施，较好地起到了预防犯罪的作用。为防止学生上下楼梯出现拥挤，在楼道口安排教师、校园小卫士值班，在楼梯中间划上了上行、下行分道线，在醒目墙壁上安装了指导学生安全上下楼的标语牌。

我校坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“为学生终身发展奠基，为祖国文明进步育人”的办学理念；打造文化校园，平安校园，健康校园，和谐校园为目标；以创建 “平安校园”为抓手，以确保校园安全为目的；认真贯彻落实上级有关安全工作精神，加强安全管理，维护校园安全稳定。

我校现有5个教学班，学生114人，平均班额约23人；学生入学率、巩固率、毕业率和完成率均为100%；学校现有在职教职工8人，本科学历2人；具有小学高级教师职称的5人，是一支年轻富有活力的师资队伍。

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我们坚持“安全，预防为主”、“源头遏制，过程监管”，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。让领导放心，家长满意。

一、加强领导，明确分工，落实安全责任。

为进一步做好学校安全管理，切实加强对安全教育工作的领导，我校始终把安全摆在突出位置作为大事来抓。

学校成立了安全工作领导小组，并且根据学校安全工作的特点，制定学校安全工作的各个制度，明确了各部门的具体职责和责任，把安全工作具体落实到人，从而形成了全校教职员工齐心协力、齐抓共管安全工作的良好局面。

二、广泛宣传，加强教育，提高师生安全意识。

安全工作重在预防。我们的口号是：“珍爱生命，安全。”确保校园安全的根源在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。为此我们经常性地对学生开展安全宣传教育，特别是抓好交通、、消防卫生、大型活动等方面的安全教育。

1、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。

小学校园安全工作总结全文现在开始！

我校坚持以办人民满意教育为最高标准，秉承“为学生终身发展奠基，为祖国文明进步育人”的办学理念；打造文化校园，平安校园，健康校园，和谐校园为目标；以创建 “平安校园”为抓手，以确保校园安全为目的；认真贯彻落实上级有关安全工作精神，加强安全管理，维护校园安全稳定。

我校现有5个教学班，学生114人，平均班额约23人；学生入学率、巩固率、毕业率和完成率均为100%；学校现有在职教职工8人，本科学历2人；具有小学高级教师职称的5人，是一支年轻富有活力的师资队伍。

“学校安全重于泰山”。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。我们坚持“安全，预防为主”、“源头遏制，过程监管”，从增强师生安全意识，强化学校安全管理入手，积极开展各类安全知识培训、宣传教育活动，落实各项防卫措施，努力营造一个安全、文明、健康的育人环境。让领导放心，家长满意。

一、加强领导，明确分工，落实安全责任。

为进一步做好学校安全管理，切实加强对安全教育工作的领导，我校始终把安全摆在突出位置作为大事来抓。

学校成立了安全工作领导小组，并且根据学校安全工作的特点，制定学校安全工作的各个制度，明确了各部门的具体职责和责任，把安全工作具体落实到人，从而形成了全校教职员工齐心协力、齐抓共管安全工作的良好局面。

二、广泛宣传，加强教育，提高师生安全意识。

安全工作重在预防。我们的口号是：“珍爱生命，安全。”确保校园安全的根源在于提高师生安全意识、自我防范和自护自救能力。为此我们经常性地对学生开展安全宣传教育，特别是抓好交通、、消防卫生、大型活动等方面的安全教育。

1、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。

2、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。

3、协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安-

2、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设

备的使用反复培训，入脑入心。

3、协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请交警四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

三、认识再提高，管理再强化，工作再细致，落实再严格。

为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据安全领导小组的统一安排，完善了学校安全工作的各项制度，层层签定了安全责任书，强化管理，使学校安全管理网络横到边，纵到底。为了让安全工作更好的落实，我们结合学校实际，严格管理，定期不定期地开展安全工作大排查，发现问题，及时整改，为教育教学工作营造了一个安全稳定的校园环境。

1、加大校园的门卫及周边的综合治理力度。为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、严格执行值班制度，每天领导带班和教师值班，分别布局的校园的重点部位，督导学生课间的活动情况，随时掌握学生的安全动态，一旦发生事故或紧急情况，能迅速在现场组织抢险和处置，切实做到响应快速、组织得力、施救有效，最大限度减少事件损失。

今后，我们将进一步加强安全宣传教育工作，及时解决安全教育工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作水平；建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校和谐、平安校园的新局面。

小学校园安全工作总结(2)全文现在开始！

2、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。

3、协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请交警四大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

三、认识再提高，管理再强化，工作再细致，落实再严格。

为使学校安全工作能够正常有序的开展，根据安全领导小组的统一安排，完善了学校安全工作的各项制度，层层签定了安全责任书，强化管理，使学校安全管理网络横到边，纵到底。为了让安全工作更好的落实，我们结合学校实际，严格管理，定期不定期地开展安全工作大排查，发现问题，及时整改，为教育教学工作营造了一个安全稳定的校园环境。

1、加大校园的门卫及周边的综合治理力度。为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、严格执行值班制度，每天领导带班和教师值班，分别布局的校园的重点部位，督导学生课间的活动情况，随时掌握学生的安全动态，一旦发生事故或紧急情况，能迅速在现场组织抢险和处置，切实做到响应快速、组织得力、施救有效，最大限度减少事件损失。

今后，我们将进一步加强安全宣传教育工作，及时解决安全教育工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作水平；建立切实可行的学校安全防范体系，使学校安全工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校和谐、平安校园的新局面。

**第四篇：丰都中心小学反邪教专题**

丰都中心小学反邪教专题

会 议 内 容

一、什么是邪教

——宣传“祷告能治病”“种庄稼没用”“一切靠‘神’的恩赐，信‘神’就能过好日子”，“信了神就能消灾避难”，等等，导致我们的群众上当受骗的是邪教。

——让你荒了田、抛了家、弃了学去相信“神”的是邪教；

——宣扬“世界末日”就要到了、只有加入他们的组织才能得救的是邪教； ——鼓吹入了“教”能治病、能消灾避难的是邪教； ——欺骗、逼妇女受教主凌辱的是邪教；

——说传统宗教过时了、要信新“神”的是邪教；

——非法聚会时鬼鬼祟祟、乱喊乱叫、乱唱乱跳的是邪教； ——让你用骗人的手段诱使他人加入的是邪教； ——加入后不让退出的是邪教；

——把社会、政府、普通老百姓当成“魔”的是邪教； ——以“神”的名义煽动成员对抗政府的是邪教。

二、邪教的特征

1999年10月，我国在《最高人民法院最高人民检察院关于办理组织和利用邪教组织犯罪案件具体应用法律若干问题的解释》中，给邪教下了明确的定义：邪教组织，是指冒用宗教、气功或其他名义建立、神化首要分子，利用制造、散布迷信邪说等手段蛊惑人心、蒙骗他人，发展、控制成员，危害社会的非法组织。主要有六个基本特征：

1、打着宗教、科学或气功的幌子

2、神化邪教头子，实施精神控制

3、建立秘密组织，实施心理操纵

4、盘剥信徒钱财，非法牟取暴利

5、反对政府，仇视社会

6、宣扬“末日来临”，制造思想混乱

三、邪教是怎样骗人的？

1、着宗教或气功的幌子蒙骗人。

2、治病、免灾诱惑人。

3、看相算命、装神弄鬼、玩符谶（读“趁”音，迷信的预言、预兆）等各种把戏吓唬人。

4、近乎拉拢人。

5、恩小惠收买人。6用暴力手段胁迫人。

四、宗教与邪教的区别

第一、宗教崇拜超人间的“神”，宗教的神职人员只是神的仆人；而邪教教主是现世的人，却自称是至高无上的“神”，要求信徒绝对崇拜、绝对服从；

第二、宗教为人们提供善意的精神寄托和信仰支持；而邪教对信徒灌输歪理邪说，不择手段地实行精神控制；

第三、宗教宣扬虚幻的“末世论”，将世界末日置于遥远的未来；而邪教渲染即将来临的“末世论”，并以此蒙骗和恐吓信徒；

第四、宗教信仰活动相对宽容、自由，宣传的道德多为数千年来人类社会公认的伦理道德；而邪教欺骗信徒，常假借神的名义强迫信徒对教主倾其所有，还号召女信徒对男教主“奉献”身体； 第五、宗教活动及其场所一般是公开的，宗教戒律大多与法律相符合，不危及宪法和法律赋予信徒（公民）的基本权利；而邪教秘密结社，活动场所不公开，对信徒实行隔离管制，对离教、叛徒人员采取威胁、报复等手段；

第六、宗教教义与现实世界相容，不排斥现实世界，在某一种程度上能劝善戒恶引导积极人生；而邪教与现实世界对抗，教唆人们逃避和摧毁现世，往往导致偏执狂热的极端行为，酿成严重社会危害。

五、处理邪教问题的法律法规

1、《中华人民共和国刑法》

第300条规定：“组织和利用会道门、邪教组织或者利用迷信破坏国家法律、行政法规实施的，处3年以上7年以下有期徒刑；情节特别严重的，处7年以上有期徒刑。”

组织和利用会道门、邪教组织或者利用迷信蒙骗他人，致人死亡的，依照前款的规定处罚。

组织和利用会道门、邪教组织或者利用迷信奸淫妇女、诈骗财物的，分别依照本《刑法》第二百三十六条、第二百六十六条的规定定罪处罚。” 2、1999年10月30日，第九届全国人大常委会通过的《全国人民代表大会常务委员会关于取缔邪教组织、防范和惩治邪教活动的决定》明确指出，对邪教组织要坚决取缔。最高人民法院、最高人民检察院也先后两次就关于办理邪教组织犯罪案件问题做出了司法解释，为取缔和打击邪教组织提供了有力的法律武器。

3、《中华人民共和国治安处罚法》第二十七条规定有下列行为之一的，处十日以上十五日以下拘留，可以并处一千元以下罚款；情节较轻的，处五日以上十日以下拘留，可以并处五百元以下罚款：(一)组织、教唆、胁迫、诱骗、煽动他人从事邪教、会道门活动或者利用邪教、会道门、迷信活动，扰乱社会秩序、损害他人身体健康的；

(二)冒用宗教、气功名义进行扰乱社会秩序、损害他人身体健康活动的。

此外，邪教活动违反我国《集会游行示威法》、《未成年人保护法》、《社团管理登记条例》等法律法规的，也要承担相应的法律责任。

丰都中心小学

二〇一一年九月

**第五篇：2024丰都中心小学综合治理工作总结**

2024丰都中心小学综合治理工作总结

我校站在维护社会稳定大局的政治高度，在进一步完善综合治理领导责任制的基础上，以预防青少年违法犯罪，净化校园周边环境、抓好学校安全工作为重点。狠抓法制教育、安全教育，努力解决学校中突出的治安安全问题，促进了学校综治工作的顺利开展，优化了育人环境，确保了学校一方净土的平安，为学校争创一流名校奠定了坚实的基础。

一、领导重视，责任落实

学校领导历来重视综合治理工作，健全综治领导小组，把综治工作纳入学校总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实，对学校综合治理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施，学校与各处、室、组层层签定了相应的责任书。同时，多次利用教师大会传达贯彻上级综治工作有关会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作作了强调，领导经常深入校园检查督促。同时，我们还按照综治委、教育局的要求，对责任书的落实情况坚持月查季评、小结，发现问题及时解决，力求防患于未然。通过领导责任制和目标管理推行实施，既充分发挥了党政主干线的核心作用，又发挥了各部门的职能作用，真正做到了齐抓共管，担负起了保一方平安的政治责任。

二、加大安全法制宣传力度，一是层层召开会议，组织广大干部、教职员工认真学习上级有关的综治、安全工作文件，明确各自的义务和职责，力求做到人人知晓，个个明白，并响应号召，自觉遵守。

二是充分运用广播、录像、板报、标语、墙报、展板、知识竞赛、图片等形式，把宣传活动搞得有声有色。在宣传活动中，做到了“五落实”，即经费落实、资料落实、时间落实、人员落实、阵地落实。三是组织师生员工开展活动，力求把综治、法制稳定等有关精神辐射到每一个角落。围绕“综治”、“严打”、“禁毒”、“消防”、“法制”“交通”等不同的主题进行宣传。在宣传活动中，学校综治责任人均到场组织、指导，学校综治领导小组到场督促、检查，保证了宣传时间、宣传效果。

三、加强学校德育工作

学校全面贯彻落实省市德育工作会议精神。以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了学校精神文明建设的进一步深化，凸现了“文明、守纪、求实、创新”的优良校风。强化日常行为规范养成教育。学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。学生人手一本《小学生礼仪规范》。德育处要求人人熟知，并组织这方面的知识竞赛，要求班级对照《规范》制定计划和班级文明公约和班级建设特色。为了更好理解和执行《规范》，学校开展了“创双优”活动，即将做、创、建文明集体及个人的活动分解落实到每个班级、每个个人身上，努力创造精神面貌好、教育质量高、校园环境美、管理规范的良好育人氛围。其次，学校健全护校值班制度和导护制度，黑板报、卫生、眼保健操的检查制度，加强了文明礼仪岗、文明监督岗，实行了胸卡佩戴制度和星级评比，通过“校园信息网”、“班级荣誉”及时予以反馈公布评比打分。正是因为常规管理的及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个角落得以充分体现，才使得青少年文明程度大幅度提高。

加强对后进生的帮扶工作。随着市场经济的进一步深化，由于社会各方面因素的影响，犯罪现象有向小龄化发展的趋势，学生中特别是双差生违纪违法现象也时有发生。为了不把适龄学生推向社会，我们严格执行《关于严格控制中小学生流失的通知》和学生学籍管理制度，提出具体的实施办法，实行家庭、学校、社会三结合，让大家都来关心弱差生。大力倡导教师“爱心”教育，树立“转化一个差生与培训一个优生同样光荣”的观点。重视教师职业道德建设 认真实施“师表工程”，推行“师德为上，师能为重”的策略，弘扬‘爱岗、敬业、奉献’的师德师风，组织教师学习《公民道德建设实施纲要》，开展“师德大家谈”的活动，将师德建设纳入学校精神文明建设规划，制定了“学校文明提升工程” 具体实施计划，作为学校经常性的工作来抓，落实师德建设责任制，不断完善师德建设规范，加强师德监控。积极开展各种文明建设活动，有“学雷锋，树新风”系列活动，法制宣传教育活动。

开展“六五”普法 组织师生反复学习《义务教育法》、《教师法》、《环境保护法》、《消防法》等法律法规。聘请法制教育副校长和辅导员定期到校进行法制教育。

四、深入开展“创安”活动，综治工作成效显著

认真贯彻创建意见，严格按照教育局、综治委的安排和规划，扎扎实实开展创建工作。根据“打防并举，标本兼治，重在治本”的综治方针，既积极主动配合公安、政法部门的“严打”等专项治理工作，挖掘内部潜力，强化内部管理，建立起预防机制，对重点部位实行24小时全天候监控，随时做到大事有人抓，小事有人管。

一是进一步完善了制度，如行政值班制度、巡夜制度、门卫制度、节假日值班制度等，制定奖惩措施，签定责任书，明确职责义务。在今年元旦、春节、“五一”、国庆节等节假日，实行全天候领导值班制度，确保学校稳定无事故。这些制度的完善，使学校的各项管理步入了规范化、科学化、法制化的转道，做到了事事有章可循，处处有人管理。

二是进一步完善群防群治网络。学校根据综治要求和自身特点，注重物防技防有机结合，重点突出人防优势，同时增加投入，对学校的图书室、财务室、实验室、等重点部位建立安全文明责任区，增添物防设施，整改安全隐患，实行专人负责。

三是突出抓好学校的安全工作。实行安全工作责任查究制和一票否决制，定期进行安全工作会议，经常性地抓好校内设施、消防、饮食卫生等安全工作，教职工大会上经常讲安全工作，提高安全防护意识和自我保护意识。通过这些有效的措施，有力地提高了学校的防范能力，使各部位的安全守护做到了全天侯、全方位不失控，确保了学校教育教学、生活秩序的稳定。今年学校无刑事案件和消防安全事故发生。但是，由于学生素质良莠不齐，综治工作还存在一定的问题，如班级内学生零花钱、学习用品时有发生丢失，校园周边环境的社会治安工作中一些不安定因素依然存在，小商小贩聚集学校附近，摆摊设点叫卖，学校多次劝阻也效果不佳等等。

在今后的工作中，我们将认真宣传、贯彻上级有关综治文件精神，在加强法制安全教育的同时，加大对周边环境的治理的力度，动员全社会都来关心教育、支持教育、扎实工作、开拓奋进，努力促进全年综治工作目标的实现，为稳定社会秩序，促进我市经济和教育的发展做出新的贡献。

兴义市丰都街道办事处丰都中心小学

2024年12月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找