# 幼师个人期末工作小结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-10-17

*第一篇：幼师个人期末工作小结幼师个人期末工作小结在不知不觉之中，2024年又过去了，在新一年到来的时候，我对自己即将过去的这学期的工作做了一个简单的小结。对孩子的关爱不变，更多了一些宽容和理解。在孩子们中间我仍象个大姐姐。学习时和孩子共同...*

**第一篇：幼师个人期末工作小结**

幼师个人期末工作小结

在不知不觉之中，2024年又过去了，在新一年到来的时候，我对自己即将过去的这学期的工作做了一个简单的小结。

对孩子的关爱不变，更多了一些宽容和理解。

在孩子们中间我仍象个大姐姐。学习时和孩子共同探索、发现周围的秘密，分享和体验成功的喜悦；游戏时和孩子一起全情投入，尽情嬉戏，开怀欢笑。当孩子取得进步，我都会给以赞许的眼神；当孩子遇到困难，我决不吝惜一句鼓励的话语。

当孩子犯错误、淘气、闯祸时，不从成人的角度，或者根据自己已有的经验和对幼儿的看法和态度去解决所谓的问题，而是要克服教师自身言行的随意性，改变以往从成人的角度处理问题的做法，对孩子要多一些宽容与理解。更多幼教分享添加WeiXin《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

一次，我给班里的小朋友讲“爱护玩具”时告诉他们：“每人有一个抽屉，是专门放学习用具的。大家要爱护它，保持整洁。”正说着，只见小杰打开抽屉，把里面的废纸全倒在了地上。当时我心里想，我话还没说完，没让整理抽屉呢，他就自己行动，真不守纪律，所以立刻批评了他。只见他将抽屉一扔，眼睛不看我，脑袋扭向一边，表示出非常反感的样子。我一看他的表现，知道他对批评一时还接受不了。平日他自尊心强，我在全班小朋友面前批评他，伤了他的自尊心。于是，我立刻改为鼓励的口气：“小杰是懂事的好孩子，想把抽屉整理干净，只是忘记把纸屑放在什么地方。快来！老师和你一起捡干净纸屑。要不然，别的小朋友该给提意见了，怎么只顾自己干净，忘了班集体呢？”他虽然没有完全转过弯来，但慢慢捡起了纸屑。在我不断地鼓励下，他把地上的纸屑全捡干净了。

事后我与小杰谈心，知道是教师鼓励的语气及肯定的态度才使他心动。在解决这个问题的过程中，我是从他的角度看问题，让他感到老师理解他，和他有共同语言，这样，在他心情愉快的时候，抓住这个教育时机，让他认识到自己的行为不对并愿意改正。

通过这件事我体会到，老师柔和亲切的态度、幽默活泼的话语、敏锐信任的眼神，都会使孩子获得愉悦的感受，而孩子们也正是在这宽容、谅解的氛围里，才会消除抵触心理，获得尊重、理解，从而接受教师的正面教育。教师要给与幼儿真正的爱。

认真的教育教学态度不变，继续收集教育教学素材资料。

我经常会通过网络、书籍、电视等渠道收集好的教育素材、积累教育策略，并运用到平日的实践带班中。在每次的教学活动中，我一定会先想一想：孩子们会有什么发展，孩子们可能会产生什么问题，孩子们对于这个活动是否感兴趣。带班前仔细考虑好目标内容流程，略有不同的是从先前的单一层次目标到现在的多层次目标，以幼儿发展为主，给孩子更宽松的环境。更多幼教分享添加WeiXin《W七五零三四一一八四》与您一起分享！

由于我班是混龄班，孩子年龄差异较大，能力发展水平也较不同，现在在教学活动中我会提出不同的发展目标层次，根据幼儿能力水平提出要求，而并非一唯的注重年龄要求。例如在一次美工活动中，我提出的低层次目标是希望幼儿能完成拼贴工作，而能力相对强些的幼儿还能再自由添画，我班有些小年龄幼儿的能力比中班的幼儿还强，能完成高层次的目标，而部分中班的幼儿只能完成低层次的目标，我觉得这活动仍是成功的，幼儿各自得到了发展、满足了自己的需求。在活动中，针对不同能力水平的幼儿，我提供给每一组的材料，往往也是体现了不同的水平层次，给各个发展阶段的孩子都有提高的机会。在这样的学习环境中，孩子们的自主性得到了提高与发展。

我相信作为教师，大家在平日里也都是这样做着的，因此收获了一份份孩子的爱。成为好老师的目标不变，为了我所喜欢的孩子们、为了我所热爱的工作，我的爱心、耐心、真心不会变，我将从平凡中学习着、探索着、实践着，希望来年有着更大的收获。

本样板的所有内容归幼教资源分享所有，包括文字、图片，均为原创。对未经许可擅自使用者，本公司保留追究其法律责任的权利。

**第二篇：幼师个人工作小结**

篇一：幼儿园教师个人工作总结

2024—2024学第一学期

教师个人工作总结

上良中心幼儿园 冯宏娟

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家

长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！篇二：幼儿园教师个人思想工作总结

幼儿园教师个人思想工作总结

不知不觉一学期已经过去，时间的流逝总让人感觉到自己在不断的成长中；时间的流逝让人感觉到要学的东西实在是太多了；时间的流逝让人在不断的总结自己的一学期的情况！现在，我总结一些自己的情况，以便自己能在日后的时间里继续继续进步！

个人思想：在这一学期里，我一直以来都以幼儿园的基本要求出发，做到遵守幼儿园规章制度，一切以幼儿为基本条件出发、一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发„„„在整个学期里，我都会认真的去用幼儿的《纲要》来要求自己做到最好，经过《纲要》的知道，我在幼儿园里能团结集体，一切以集体的团结出发，把幼儿教育工作做的较好，使得幼儿在学校能有一个良好的榜样学习！教育之德：

一、在这一学期里，我通过不耻下问以及学到老活到精神认识理解，自己感觉到我的教学方式幼儿还是可以接受，学识知识还可以的！有点自夸，但确实是这样子！开心的同时也要将自己的一些科目的总结写出来，二、俗语说，幼儿是那么的可爱、那么的天真、那么的稚气，他们就是我们祖国未来的花朵，说到花朵，就想起我们自己小时候，老

师们也是用那种热诚的心来教育我们，为的就是培育我们这些曾经也是在祖国的花朵而努力，所以，写到花朵，就让我想起我的老师以前那种教法，一切以我们的兴趣出发，所以，不知不觉的想到以前老师的苦心，而现在我作为一名幼儿教育工作者，我自己也严格的要求自己，无论幼儿学的怎么样，都应该一切以幼儿的兴趣出发，所以，在教育工作方法上，我能做到让幼儿的思维自由的发展，使得幼儿能在快乐的氛围中学习、能在开心的时光掌握最基本的对大自然的认识、能让幼儿在健康长身体的过程中认识不同的中国文字„„

三、幼儿处于长身体的过程中，所以，幼儿的安全也是我在教学中必须去认真对待的，所以，我在教育幼儿的过程中严格要求自己时刻注意幼儿的安全，比如如厕的安全、上下楼梯的安全、在班里的安全等等，通过自己的努力，本班幼儿从未出现过危险事情，值得欣慰！与家长共同教育：家长，可以说是幼儿的第一任老师、也可以说是是幼儿示范角色扮演者，所以说，通过家长，也能让幼儿让幼儿更好地成长，为此，我每月都会在家园联系手册里面认真的写下每一位幼儿在园的发展情况，看到他们的进步，我觉得我的付出没有白费！很多很多的总结，总结起来一切就是比较好！自己也觉得在不断的进步中，谢谢一切给以我帮助的人，而我还会继续去努力学习更好的知识，为祖国未来的花朵而努力！篇三：幼师个人实习总结

幼师个人实习总结

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己\*\*\*服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

篇四：幼师个人总结

幼师个人总结

幼师>个人总结

（一）这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本>培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的>政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思

想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

幼师个人总结

（二）一年来，认真学习贯彻党的>十八大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进>素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的>政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等击查看本资料原创网站的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动

的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通击查看本资料原创网站过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比

今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、>班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰击查看本资料原创网站富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

幼师个人总结

（三）时光荏苒，忙碌中20\*\*年的脚步已经悄然走远。我们在这一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也>收获着，新的学年即将开始，我们在制定宏伟蓝图的同时也不要忘记回顾这一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把本的工作做简要的汇报总结。

一、思想政治方面

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱祖国的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析。配合教研室搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。服从学校安排，人际关系融洽。

二、>师德方面

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人才。在教育改革的潮流中，我认为：教书育人首先是育人，然后才是教书。作为音乐教师首先是教师，然后才是音乐。而音乐教育是通过音乐的手段去塑照人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心学生、热爱学生，做学生们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：虽然你面对的是学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！我很认同她的话，所以我课堂上严格要求的同时，也用爱心浇灌着学生的心灵，因此在课下每一个学生都是>我的朋友。

三、教育教学方面

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是二级和一年级的声乐教学课程，我根据不同年级的不同特点进行教学。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

四、教科研和继续教育

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；上英特网里上的教育工作站与各地的高校教师进行交流。篇五：幼师个人工作总结

个人工作总结

时间的脚步从不停歇，它如白驹过隙一般，在幼儿与我们的成长过程中不经意间地走过，忙碌间忽然发现，已经又是一个盛夏了。细细回味这一年，那逝去的一点一滴，对一个新教师而言，酸、甜、苦、辣尽在其中。以下是我在这一年实践工作中的几点总结：

首先，在政治思想方面，我认真学习《指南》的指导思想，运用到幼儿的一日生活中。努力提高自身政治思想水平和业务素质，对幼儿有足够的爱心、信心、耐心，并热爱幼教事业，树立良好的师德，心中始终有教育，以敬业良知为干好工作的基础，尽心奉献，关心爱护每个幼儿，尊重孩子的人格。平等公正对待每个幼儿，我会始终坚持用心去做，用爱耕耘，为幼教事业献出自己微薄的力量。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的责任心，树立一切为孩子服务的思想。通过不断学习，努力创新，成为一名合格的幼儿教师。

二，在自身学习方面，积极进取，时时注重学习，俗话说：“活到老，学到老。”在知识更新如此迅速的今天，教师不应只是一桶水，而是一股不断涌出新水的清泉，永远新鲜有活力，才能及时的为幼儿提供丰富的知识，满足幼儿的求知欲。以幼儿首任启蒙老师的身份，带幼儿走进一个知识的世界。

三，在常规工作方面，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼

幼儿的身体素质。教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。身正为范，以身作则，幼儿的好奇心重，模仿心强，身为幼儿的教师，应该处处为幼儿做表率，用自己的言行举止来教育幼儿，帮助幼儿养成良好的行为习惯。教师是文明的使者，人类灵魂的工程师，用自己的模范行为为幼儿树立好的榜样。严以律己，以身作则，真正的成为幼儿游戏与生活中的合作者、支持者及引导者。

四、安全教育方面。严抓

幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。

五、工作中的不足。我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**第三篇：幼师个人工作小结**

幼师个人工作小结

光阴似箭，转眼间五年的幼教生活将要过去了。

回想起这五年，我能坚持党的教育方针、政策。坚持四项基本原则，热爱幼教事业，服从幼儿园领导的工作安排，尽忠本职工作，与同事团结合作。具有高度的事业心和责任感。以《幼儿教育指导纲要》为准则，严格要求自己，积极钻研业务，不断提高自身的教育水平。

在教育方面，我已掌握各科的教学方法，能根据幼儿的年龄特征及个性特点，因材施教，还运用以多种形式，与教育于生活、游戏之中，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的学习。尽量创造条件让幼儿参加实际探究活动，使他们感受到探究的过程带来的快乐，使每位幼儿在轻松氛围下，学习知识与本领发现内在的乐趣，并取得较大的效果。平时我还根据本班幼儿掌握知识的实际情况，和幼儿一起制作各能力水平的区角材料，进一步加强幼儿对知识的掌握。从而增强幼儿的交往能力。

我在注意发展智力的同时，还十分注意对幼儿进行品德教育，尝试运用各种不同的方法，来激发幼儿学习的积极性，培养幼儿的自信心，使幼儿善于提问、敢于发言，努力提高幼儿的表达能力，并注意培养幼儿的良好心理素质，以平等的态度与幼儿相处，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，耐心倾听，努力理解幼儿的想法与感受，尊重幼儿得人格和权利、保教并重，支持、鼓励他们大胆探索与表达，使每位幼儿都在学习中得到满足与成功。

除此以外，我还非常重视与家长互动，因为家长和教师都是教育幼儿的主体、是合作伙伴。在尊重、平等、合作的原则下，争取家长的理解和主动参与，并能积极支持。帮助家长改善家教意识，从而促进每位幼儿富有个性的不断发展。取得良好的教育效果。

但我还存在一些不足的地方，我将会虚心向有经验的教师请教，不断总结经验，来祢补自己的不足。同时，我还不断学习各种理论知识和专业技能。通过自学考试及多看教育书籍，更新教育知识，改善教育方法。使幼儿在我的爱心教导下，健康活泼的成长。

**第四篇：期末个人工作小结**

期末个人工作小结

------蓝文灿

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于 解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任六年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三．遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术培训，初步掌握了多媒体课件制作。

以上小结，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

**第五篇：期末个人工作小结**

期末个人工作小结····

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期过去了，期末个人工作小结。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我班四位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。在这里我对本学期的工作做个小结，并从中拮取精华加以保存，寻找不足加以弥补，争取在新的一年中取得更大的进步。

在本学期中，我积极参加园内各项活动及教研活动，对班级工作认真负责，以积极热情的心态去完成园内安排的各项工作。在教育工作中，认真备课，精心选择教学方法，充分准备教具。组织好教育教学活动的各个环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。同时每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在保育工作中，协助保育老师做好各项工作。根据天气变化，及时为幼儿添减衣服，注重培养幼儿良好的进餐习惯和午睡习惯，个人总结《期末个人工作小结》。使幼儿的生活习惯，在原有基础上有了一定的提高。除此之外，同家长密切交流，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行针对性的指导，同家长一起纠正幼儿的不良习惯。在家长工作中，我热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家时的表现情况。与家长共同讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。

总之，一学期下来，收获自然不小。在工作中我不仅享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我是一名新教师，在工作的各个地方都有或多或少的不足之处，但是我都会努力进步的。在今后的工作中我会对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题，选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教。同时，我会努力提高自身的专业水平和综合素质，不断地学习新知识充实自己，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验，吸取先进经验运用与实践中，力求把今后的工作做得更好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找