# 苏教版2024秋一年级上册数学试题-提升爬坡题（含解析）

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-10-17

*一年级上册第八单元爬坡题-10以内的加法和减法【例1】看图写算式。【例2】比较下面两道算式的大小。9-2○9-4【例3】□里可以填几？9-口＜88+口＜9【例4】、和各代表数字几呢？+=5+=6+=7=（）=（）=（）一年级上册第八单元爬坡...*

一年级上册第八单元爬坡题-10以内的加法和减法

【例1】看图写算式。

【例2】比较下面两道算式的大小。

9-2○9-4

【例3】□里可以填几？

9-口＜8

8+口＜9

【例4】、和各代表数字几呢？

+=5

+=6

+=7

=（）

=（）

=（）

一年级上册第八单元爬坡题-10以内的加法和减法

参考答案

【例1】看图写算式。

解析：问号跟着大括号，就是求共几个；问号离开大括号，是求部分是几个；一共几个做加法，部分几个做减法。

解答：7-3=4

5+1=6

【例2】比较下面两道算式的大小。

9-2○9-4

解析：

要比较两道算式的大小，一般需要先计算出两道算式的结果，然后再比较出谁大谁小。9-2=7,9-4=5，7＞5，因此9-2＞9-4。

还可以这样想，由于两道算式都是减法算式，并且被减数都是9，这样只要比较减数的大小就可以了。减数越大，差就越小；减数越小，差就越大，因为2＜4，所以9-2＞9-4。

解答：9-2＞9-4

【例3】□里可以填几？

9-口＜8

8+口＜9

解析：[来源:学\*科\*网Z\*X\*X\*K]

我们可以想9-1=8，如果要是结果小于8，就要使减数比1大，如2、3、4、5、6、7、8、9，这样结果就比8小了，所以口里可以填：2、3、4、5、6、7、8、9。

同样我们想8+1=9，要使结果小于9，那加数就得是一个比1小的数，比1小的数只有0，所以口里只能填0。

解答：

要使9-口＜8，□里可以填2、3、4、5、6、7、8或9。

要使8+口＜9，口里只能填0。

【例4】、和各代表数字几呢？

+=5

+=6

+=7

=（）

=（）

=（）

解析：先看+=6，6可以分为2个3，所以代表3。”知道了代表3，再看+=5，因为5可以分为2和3，就能求出代表2，也可以用减法5-3=2。看+=7，7可以分为4和3，所以代表4，也可以用减法7-3=4。

解答：=2

=3

=4

一年级上册第二单元爬坡题-比一比

【例1】下面两根铅笔，哪根长？

【例2】哪条线长？在长的后面画“√”。

【例3】如图，（）最重，（）最轻。

【例4】下图中，哪种物品最长，哪种最短？在最长的后面画√，最短的后面画×。

【例5】下图中哪个小动物最重？哪个小动物最轻？

【例6】兰兰、菲菲和琪琪获得了跳绳比赛前三名，她们正站在颁奖台上。你知道她们三人谁最高，谁最矮吗？

【例7】比较下面图中三只小兔的高矮，请在最高的小兔下面打“√”。

【例8】有三种水果，请根据小动物们说的话，猜一猜，哪种水果最重，哪种水果最轻？

一年级上册第二单元爬坡题-比一比

参考答案

【例1】下面两根铅笔，哪根长？

解析：如下图，把这两支铅笔的一端先对齐，再看另一端：蓝色铅笔多出了一部分，说明蓝色的铅笔长，黄色的铅笔短。

要点提示：

比长短的时候，要先将对比物体的一端对齐，然后再比较。

解答：蓝色的铅笔长，黄色的铅笔短。

【例2】哪条线长？在长的后面画“√”。

解析：上图中，两条线两端都是对齐的，但是下面的线比上面的线要弯曲得多，所以下面的线长，在下面的线后面画“√”。[来源:学科网]

解答：

【例3】如图，（）最重，（）最轻。

解析：跷跷板下沉的一端物体重，由左图可知熊猫比狐狸重，由右图可知，狐狸比乌龟重，由重到轻排列是：熊猫、狐狸、乌龟。所以最重的是熊猫，最轻的是乌龟。

解答：熊猫

乌龟

【例4】下图中，哪种物品最长，哪种最短？在最长的后面画√，最短的后面画×。

解析：仔细观察上图，我们可以用数格子的方法来判断，占的格子多的比较长，反过来就比较短。因为第一支铅笔占6格半，第二支铅笔占7格，小刀占4格，橡皮占2格，所以第二支铅笔最长，橡皮最短。

解答：

【例5】下图中哪个小动物最重？哪个小动物最轻？

解析：由图①可以看出，小青蛙和小鸟一样重；由图②可以看出，小狗比小青蛙重；由图③可知，小鸡比小鸭轻；由图④可知，小鸟比小鸭重。综上所述可知，小狗的质量＞小青蛙的质量=小鸟的质量＞小鸭的质量＞小鸡的质量。所以，最重的是小狗，最轻的是小鸡。

解答：小狗最重，小鸡最轻。

【例6】兰兰、菲菲和琪琪获得了跳绳比赛前三名，她们正站在颁奖台上。你知道她们三人谁最高，谁最矮吗？

解析：根据上图可知，她们三人站在领奖台上时一样高，因为她们站在不同高度的台阶上，所以实际三个人的身高并不相同。我们可以来比台阶的高度，站的台阶越高，身高反而越矮。获得一等奖的兰兰站的台阶最高，所以她的实际身高最矮；获得三等奖的琪琪站的台阶最低，所以她的实际身高最高。

解答：琪琪最高，兰兰最矮。

【例7】比较下面图中三只小兔的高矮，请在最高的小兔下面打“√”。

解析：根据上图可知，三只小动物是站在领奖台上的，站的高度不同，不能直接比较身高。仔细观察后不难发现，图中画出了虚线格，我们只要数一下，谁占的格子最多，谁就是最高的；谁占的格子最少，谁就是最短的。①号小兔占了7格，②号小兔占了6格，③号小兔占了5格。显然，①号小兔最高，③号小兔最矮。

解答：

【例8】有三种水果，请根据小动物们说的话，猜一猜，哪种水果最重，哪种水果最轻？

解析：从小牛说的话中，知道橘子比梨重，从小白兔说的话中又知道橘子比苹果重，这样，我们就知道三种水果中，橘子最重。剩下的苹果和梨相比，从小鸡的话中知道梨比苹果轻，这样就知道三种水果中梨最轻。还可以这样想：从小牛说的话中，知道橘子比梨重，从小鸡说的话中又知道苹果也比梨重，显然，这三种水果中梨最轻。剩下的橘子和苹果相比，可从小白兔说的话中知道橘子比苹果重，这样，我们就知道三种水果中，橘子最重。

解答：橘子最重，梨最轻。

一年级上册第九单元爬坡题-认识11-20各数

【例1】7个一和1个十合起来是（）。

【例2】写出下面各数。

【例3】把下面各数按从小到大的顺序排列。

一年级上册第九单元爬坡题-认识11-20各数

参考答案

【例1】7个一和1个十合起来是（）。

解析：这个数由两部分组成，1个十是10、7个一是7，然后把它们合起来：10＋7＝17。解答这道题，我们还可以请计数器来帮忙。在计数器上，从右数第一位是个位，‘7个一’就在上面拨7个珠子；右起第二位是十位，有‘1个十’就在上面拨1个珠子（如图）。写数时，要先写十位上的数字‘1’，再写个位上的数字‘7’，所以，这个数应写作：17。

解答：17

【例2】写出下面各数。

解析：写数的方法是：有1个十在十位写1，有2个十在十位写2，有几个一就在个位写几。第一幅图由1个十和6个一，所以在十位写1，在个位写6。第二幅图由1个十和9个一，所以在十位写1，在个位写9。第三幅图由2个十，所以在十位写2，个位上一个也没有，写0。

解答：

【例3】把下面各数按从小到大的顺序排列。

解析：按照从小到大的顺序排队，号码最小的排在第一个。两位数大于一位数，所以最小的是9，排第一。剩下的四个数都是两位数，该怎么比呢？比较两位数的大小，要先比十位上的数字，20十位上是2，13、18、15十位上都是1，所以20最大，排在最后。剩下的13、18、15都是十几的数，这时就要比个位数字，最小的是13，然后是15，接着是18。

解答：9＜13＜15＜18＜20

一年级上册第六单元爬坡题-认识图形（一）

【例1】判对错：

是圆柱，是长方体。（）

【例2】连一连。

【例3】数一数，图中共有多少个正方体。

一年级上册第六单元爬坡题-认识图形（一）

参考答案

【例1】判对错：

是圆柱，是长方体。（）

解析：圆柱的上下是一样粗的，的上面粗，下面细，所以不是圆柱。正方体是正正方方的，长方体是长长方方的。是正正方方的，所以是正方体。

解答：×

【例2】连一连。

解析：通过观察我们知道,水杯上下两个面是圆的，杯身上下粗细相同，像一个个圆圆的柱子，因此应把水杯和圆柱图连起来；足球是一个球，因此应该把足球和球的图片连起来；牙膏盒是一个长长的、扁扁的，各面都是长方形的物体，因此它应该和长方体连起来；魔方的六个面全是正方形的，而且是方方正正的，因此它应该和正方体连起来。

解答：

【例3】数一数，图中共有多少个正方体。

要点提示：

数堆积的立体图形时，为了避免漏数，可以一层一层地来数，还要注意别漏数被挡住的立体图形。

解析：这个图形是由三层小正方体搭建起来的。最上层有1块，第二层有2块，这两块小正方体压在下层的2块小正方体上，挡住了下层的1块，这样下层有4块，共有1+2+4=7（个）小正方体。

解答：7

一年级上册第七单元爬坡题-分与合【例1】在□里填上合适的数。

【例2】小明、小军和小美是学校的环保小卫士，星期天他们一起相约去捡拾废旧电池。你知道他们各捡了几枚电池吗？

我和小军拾到了7枚电池。

我和小美拾到的电池同样多，一共是8枚。

[来源:学科网]

小明

小美

小军

【例3】在□里填上合适的数。

【例4】在□里填上合适的数。

一年级上册第七单元爬坡题-分与合参考答案

【例1】在□里填上合适的数。

解析：在做这类练习题时，通常我们是从上往下填，先填出7可以分成几和几，8可以分成几和几，然后再去考虑几和几合成5。按这样的思路在解答本题时会比较繁琐，因为7、8都比5大，它们分成的数有些直接就比5大，这样就需要频繁进行调换。我们可以换个思路：在7、5、8中，5最小，我们从最小的数开始考虑，可以根据5的分成先填出中间□里的两个数：再根据7、8的组成，填出另两个□里的数。

解答：

【例2】小明、小军和小美是学校的环保小卫士，星期天他们一起相约去捡拾废旧电池。你知道他们各捡了几枚电池吗？

我和小军拾到了7枚电池。

我和小美拾到的电池同样多，一共是8枚。

[来源:学科网]

小明

小美

小军

解析：根据题意，既然小明和小军拾到了7枚废旧电池，想7可以分成几和几，这样就得到小明和小军拾到废旧电池的枚数有6种可能。

根据“小军和小美拾到的废旧电池同样多，一共是8枚”，想哪两个相同的数合成8，从而得到小军和小美拾到的枚数只有一种可能，也就是小军和小美都拾到4枚，再根据上面7的分解，不难知道小明拾到了3枚废旧电池。

解答：

小明：3枚

小美：4枚

小军：4枚

【例3】在□里填上合适的数。

解析：这道题我们不妨倒过来思考，先想2和3合起来是几，显然2和3合成5。因为2和3合成5，所以这里9只能分成4和5。

解答：

【例4】在□里填上合适的数。

解析：4和3组成7，4分成3和1，前两个□里分别填7和1。再倒着看最后一空，4和1组成5，最后一个□里填5。剩下的两个□可以这样想：6分成2和4，1和2组成3。

解答：

一年级上册第三单元爬坡题-分一分

【例1】买喜欢的物品。（填序号）

【例2】给下面的动物分类。

【例3】下面这幅图中，哪些物体是同一类的？

【例4】找一找，下面哪一个物体不是同一类？请你把它圈出来。[来源ZXXK]

【例5】请把同类的物品圈在一起。

【例6】想一想，下面的杯子可以怎样分类？

分法一：

分法二：

一年级上册第三单元爬坡题-分一分

参考答案

【例1】买喜欢的物品。（填序号）

解析：这道题是让我们根据给定的标准进行分类，吃的、玩的、穿的，根据生活经验，汉堡、苹果、饼干、冰淇淋都是吃的，所以第一个小朋友会买：①③④⑦；小汽车、魔方、变形金刚都是玩具，所以第二个小朋会买：⑤⑧⑨；帽子、手套、裙子都是穿戴类，所以第三个小朋友会买：②⑥⑩。

解答：

：①③④⑦

：⑤⑧⑨

：②⑥⑩

【例2】给下面的动物分类。

解析：根据题意可知，题中并没有明确让我们按哪种标准分类，因此同学们可以自己根据上述动物的特点，自己确定分类标准。在给物体分类时，分法有多种，可以根据物体的颜色、形状、范围、数量、用途等标准进行分类。需要注意的是，在同一次分类中标准要始终保持一致，还必须要做到不重复、不遗漏。

要点提示：

分类的标准不同，结果也不同。

解答：

①可以按行走的范围分类：

天上飞的有：猫头鹰

地上行的有：大象、牛、老虎、狗

河里游的有：鱼

②可以按腿的多少来分类：

0条腿的有：鱼

2条腿的有：猫头鹰

4条腿的有：大象、牛、狗、老虎

【例3】下面这幅图中，哪些物体是同一类的？

解析：通过观察上图中的物体可以发现，自行车和小汽车是属于交通工具，小麻雀、老虎、海豚、狮子属于动物。这样我们就将上面这些物体分成了两大类。当然，动物这一类我们还可以根据它们的特点进行细分：如老虎、狮子是在路上跑的；如海豚是在河里游的；如小麻雀是在天上飞的。

解答：

交通工具：

动物：

【例4】找一找，下面哪一个物体不是同一类？请你把它圈出来。[来源:学科网ZXXK]

解析：

要找出放错了的物体，首先得分别看一看每一个物体属于哪一类，有没有与它不同类的物体。比如：生活用品类、交通工具类、水果类、蔬菜类、家用电器类等，如果哪一个物体与其他物体不同类，那么它就是放错了的。

图1中，橘子、西瓜、苹果和草莓都是水果，而茄子是蔬菜，所以应把茄子圈出来。

图2中，篮球、足球、乒乓球和乒乓球拍都是体育用品类，而计算器则是学习用品类，所以应把计算器圈出来。

图3中，手套、帽子、裙子和裤子都是服装类，而公交车是交通工具类，所以应把公交车圈出来。

解答：

【例5】请把同类的物品圈在一起。

解析：

左边一幅图中，长颈鹿、企鹅、小猫、大象都是动物，属于同一类，应该圈在一起；玉米、蘑菇、茄子、胡萝卜是食物，属于同一类，也应该圈在一起。

右边一幅图中，微波炉、电热水壶、榨汁机都属于家用电器类，应该圈在一起；书、背包、铅笔都属于学习用品，也应该圈在一起。

解答：

【例6】想一想，下面的杯子可以怎样分类？

分法一：

分法二：

解析：根据题意可知，这道题需要自己确定分类标准。首先我们仔细观察这些杯子，找出它们的共同点和区别。我们看到这些杯子有的带把儿，有的不带把儿，根据这一标准，分成两类：带把儿的：①③⑤

不带把儿的：②④⑥

；其次我们看到有的杯子盛着饮料，有的杯子没有盛饮料，根据这一标准，可以分成两类:盛饮料的：②④⑤；没盛饮料的：①③⑥。

解答：

①

③

⑤

②

④

⑤

分法一：

分法二：

②

④

⑥

①

③

⑥

一年级上册第十单元爬坡题-20以内的进位加法

【例1】计算8＋5。

【例2】计算：13+4。

【例3】计算：4+3+5。

一年级上册第十单元爬坡题-20以内的进位加法

参考答案

【例1】计算8＋5。

解析：计算8+5的进位加法可以用凑十法。

要点提示：

计算这样的题目，一般是：看大数，拆小数，凑成十，再加几。

方法一：拆小数，凑大数。把5分成2和3,8与2先相加得10，再把10和3合起来得13。即：

方法二：拆大数，凑小数。把8分成3和5,5与5先相加得10，再把10和3合起来得13。即：

解答：8+5=13

要点提示：

计算‘十几加几’时，可以先把个位上两个数相加，然后再加上10。

【例2】计算：13+4。

解析：

方法一：可以想13后面的第4个数是多少，我们可以数一数：14、15、16、17，所以13+4=17。方法二：先把个位上的两个数相加，即3+4=7，再用10+7=17。

解答：13+4=17

【例3】计算：4+3+5。

解析：计算连加，要从左到右来计算，一步计算完接着算下一步。本题中，先计算4+3=7，再算7+5=12，所以4+3+5=12。

解答：4+3+5=12

一年级上册第十一单元爬坡题-期末复习

【例1】看图说一说，一共有几只小动物？从前往后数，熊猫排第几？从后往前数，熊猫排第几？

【例2】从右数大客车是第5辆，一共有（）辆车。

【例3】河里有一群鸭子正排成一排在游泳，其中只有一只黑鸭。从左往右数，黑鸭是第4只；从右往左数，黑鸭是第5只。请问：现在桥下一共有多少只鸭子？

【例4】在最轻的下面画√，最重的下面画×。

【例5】把下面六幅图进行分类，你有几种分法？

[

来源:Zxxk.Com]

【例6】把2、3、4、5、6、7、8、9分别填入□里。（每个数都要用一次）

□＋□=□＋□=□＋□=□＋□

【例7】在○里填上合适的数，使得每条线上的三个数的和都是12。

一年级上册第十一单元爬坡题-期末复习

参考答案

【例1】看图说一说，一共有几只小动物？从前往后数，熊猫排第几？从后往前数，熊猫排第几？

解析：要想知道一共有多少只动物，只要按顺序数一数就可以，1、2、3、4、5、6、7、8、9，所以一共有9只小动物。从前往后数和从后往前数方向正好相反，方向发生变化，物体的位置也可能发生变化，只要分清方向，按顺序数数，数到几就是第几个。

解答：一共有9个小动物。从前往后数，熊猫排在第6个。从后往前数，熊猫排在第4个。

【例2】从右数大客车是第5辆，一共有（）辆车。

解析：解答此题首先要明确从右数是从哪边数，通常我们写字的手是右手，结合给出的图，即大客车的后面还有4辆车，大客车排第5，因为大客车前面还有2辆车，因此从5再往后数2即可，或者5+2=7。

解答：7

【例3】河里有一群鸭子正排成一排在游泳，其中只有一只黑鸭。从左往右数，黑鸭是第4只；从右往左数，黑鸭是第5只。请问：现在桥下一共有多少只鸭子？

解答：根据题意可知，黑鸭子左面有4-1=3（只）鸭子，右边有5-1=4（只）鸭子，所以一共有3+1+4=8（只）鸭子。还可以这样想，从左往右数有4只鸭子，从右往左数有5只鸭子，但黑鸭被数了两次，需要减去1，所以一共有4+5-1=8（只）鸭子。

解答：

4+5-1=8（只）

答：一共有8只鸭子。

【例4】在最轻的下面画√，最重的下面画×。

解析：仔细观察上图可知，上面的三个物体分别被挂在一根弹簧上，且弹簧的拉升程度各不相同。根据生活经验可知，一个物体越重，弹簧受到的力越大，弹簧被拉升的越长；相反，一个物体越轻，弹簧受到的力越小，弹簧被拉升的越短。

解答：

【例5】把下面六幅图进行分类，你有几种分法？

[来源:Zxxk.Com]

要点提示：

在同一次分类中，标准始终要相同。

解析：根据题意可知，题中没有给出分类标准，所以需要我们先根据图形的某些特点确定分类的标准。同样是这些图形，由于分类的标准不同，分得的结果也不一样。分类时可以依据图形的个数、颜色、图形的特点等来分类。

解答：

第一种分法：依据每组中图形的颜色，可以把它们分为红色的一类，绿色的为另一类。

红色：

绿色：

第二种分法：依据图形每组的个数分类，图形个数是3个的为一类，图形个数是5个的为另一类。

有3个图形：

有5个图形：

第三种分法：依据图形的形状分类，可以把它们分为圆形的为一类，不是圆形的为另一类。

圆形：

不是圆形：

【例6】把2、3、4、5、6、7、8、9分别填入□里。（每个数都要用一次）

□＋□=□＋□=□＋□=□＋□

解析：仔细观察这个式子，除了“＋”和“□”外，“=”把这个长长的式子分成了四道加法算式，这些“=”表示加法算式的得数都相等。怎样把这八个数填到四道加法算式里面，让它们的得数相等呢？诀窍就是大小搭配，最小的2和9加在一起，2＋9=11。剩下的三道加法算式的得数也应该是11，很容易就能想到：3＋8=11、4＋7=11、5＋6=11。

解答：2＋9=3＋8=4＋7=5＋6

【例7】在○里填上合适的数，使得每条线上的三个数的和都是12。

解析：观察上图可知，三角形三条边上的数字可以变形为三个算式：3+（）+7=12、7+1+（）=12、3+（）=12。在3+（）+7=12中，可以先算3+7=10,10+2=12，所以括号里应填2；在7+1+（）=12中，先算7+1=8，想8加几等于12,8+4=12，所以括号里填4；在计算3+（）+（）=12时，因为上一步已经求出右下角的○里的数是4，所以3+（）+（）=12可以变形为3+（）+4=12，先算3+4=7，再想7加几等于12,7+5=12，那么括号中的数应该是,5。

解答：

一年级上册第四单元爬坡题-认位置

【例1】小美住在小琪家的上面，小琪住在小兰家的楼上。谁在最上面？谁在最下面？把她们的名字写在阳台上。

【例2】排在最前面的是（）号车，最后面的是（）号车，一共有（）辆车，是第（）名，与它相邻的两辆车分别是第（）名和第（）名。

【例3】填一填。

在的（）面，在的（）面。

在的（）面，在的（）面。

一年级上册第四单元爬坡题-认位置

参考答案

【例1】小美住在小琪家的上面，小琪住在小兰家的楼上。谁在最上面？谁在最下面？把她们的名字写在阳台上。

解析：仔细读题可以发现，小美家和小兰家都是在和小琪家作比较，根据“小琪住在小兰家的楼上”可知，小琪家比小兰家高，又因为“小美住在小琪家的上面”，即小美家比小琪家还要高，所以小美家最高，小琪家在中间，小兰家最低。

解答：

【例2】排在最前面的是（）号车，最后面的是（）号车，一共有（）辆车，是第（）名，与它相邻的两辆车分别是第（）名和第（）名。

解析：解答此题首先要知道哪面是前，哪面是后，根据题意可知，车头的方向的前，车尾的方向是后，所以排在最前面的是3号车，排在最后面的是4号车，一共有5辆车。驾驶的车从前往后数排在第3位，所以它是第3名，与它相邻的两辆车分别是它前面的1号车和它后面的5号车,1号车从前往后数排第2，所以是第2名，5号车从前往后数排第4，所以是第4名。

解答：3

【例3】填一填。

在的（）面，在的（）面。

在的（）面，在的（）面。

解析：仔细读题发现，在最中间，另外四种物品都是以为参照物进行方位描述的。在的上面，在的下面。在的左面，在的右面。

解答：上

下

左

右

一年级上册第五单元爬坡题-认识10以内的数

【例1】小白兔和小灰兔去采蘑菇,谁采的蘑菇多？

【例2】比一比下面各种图形，哪种最多？哪种最少？

※

※

※

※

※

※

※

□

□

□

□

△

△

△

△

☆

☆

☆

【例3】4个小朋友排队买票，奇奇排在第2位，乐乐前面有2个人，明明后面有3个人，聪聪排在第4位。请你把他们的名字写在下面的括号里。

（）

（）

（）

（）

【例4】一共有（）只动物,从左边数第（）个和第（）个能生活在水里。把从右边数第2只圈起来。

一年级上册第五单元爬坡题-认识10以内的数

参考答案

【例1】小白兔和小灰兔去采蘑菇,谁采的蘑菇多？

解析：我们可以分别数一数两只小兔各采了多少个蘑菇。小白兔采的有1、2、3、4、5、6、7、8，共8个蘑菇；小灰兔采的有1、2、3、4、5、6，共6个蘑菇，因此小白兔采的蘑菇比小灰兔多。

还可以两只小兔采的蘑菇各摆成一排，一一对齐，这样也可以看出小白兔比小灰兔多采了2个蘑菇，小灰兔比小白兔少采了2个蘑菇。

解答：小白兔采的蘑菇多。

【例2】比一比下面各种图形，哪种最多？哪种最少？

※

※

※

※

※

※

※

□

□

□

□

△

△

△

△

☆

☆

☆

解析：比较物体多少时，可以先把要比较的物体一一对齐，然后再看各种物体谁有多出的部分。谁有就是谁多一些，如果没有多出来的部分，就说明它们同样多。

※和□比，一个对着一个，最后还多出3个※，所以※多，□少。

□和△比，一个对着一个，正好对完，就说□和△一样多。

△和☆比，一个对着一个，☆比△少1个，或者△比☆多1个。

解答：※最多，☆最少。

【例3】4个小朋友排队买票，奇奇排在第2位，乐乐前面有2个人，明明后面有3个人，聪聪排在第4位。请你把他们的名字写在下面的括号里。

（）

（）

（）

（）

解析：“第2位”表示从前面数，数到第2个是奇奇，所以黄头发的小女孩儿是奇奇；“2个”表示数量2，乐乐前面一共有2个人，那么乐乐排第三，梳两个小辫的女孩儿是乐乐；明明后面有“3个人”，一共有4个人排队，那么明明排第一，穿绿衣服的小男孩是明明；“第4位”表示从前面数，数到第4个是聪聪，穿红色鞋子的小男孩是聪聪。

解答：

明明

奇奇

乐乐

聪聪

【例4】一共有（）只动物,从左边数第（）个和第（）个能生活在水里。把从右边数第2只圈起来。

解析。生活中的“几”和“第几”是有严格的区别的，“几”表示物体的个数，“第几”表示排在第几的位置上的那一个人或物体。我们在数数的时候，从1开始数，数到最后一个物体是几，就表明物体的总数一共有几个。

解答：5

一年级上册第一单元爬坡题-数一数

【例1】先数一数再画相同个数的○。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【例2】数一数，连一连。

一年级上册第一单元爬坡题-数一数

参考答案

【例1】先数一数再画相同个数的○。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

解析：解答这类题时，只需要要根据给出的图形中的个数，一一对应画出○即可。可以数一个，画一个，也可以数一数一共有多少个图形，然后对应画相同个数的○。上图中有8个，所以需要画8个○，有5个，画出5个○即可。

解答：

【例2】数一数，连一连。

解析：首先数出各种图形的个数，然后找到对应的数，用线连起来即可。气球有7个，与7相连；小正方形有9个，与9相连；小正方体有4个，与4相连；篮球有6个，与6相连；铅笔有5支，与5相连；圆有10个，与10相连。

解答：

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找