# 幼儿园大班数学教案格式 幼儿园大班数学教案详案(三篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-10-17

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园大班数学教案格式 幼儿园大班数学教案详案篇一1...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园大班数学教案格式 幼儿园大班数学教案详案篇一**

1、复习10以内的加减法，能准确迅速地进行运算。

2、发展幼儿的灵敏性，培养幼儿良好的游戏秩序。

活动准备：

老鼠(背后有式题)、小猫头饰、拱形门、海洋球(球上贴有算式)、投球盒(盒上数字为1-10)、算式题(幼儿、教师都有)、彩旗(旗上有数字)、布置场景、铃鼓一只、雪花片

活动过程：

1.教师扮演猫妈妈，幼儿扮演猫宝宝

师：宝宝们，今日妈妈带你们出去玩，好吗来，坐上火车，出发啦!(火车音乐)

进场后转一圈

2.无意发现鼠迹

师：呀，那里真漂亮，你们找个朋友玩一会儿吧!

宝宝，你们快来看哪，那里怎样乱七八糟，是谁干的呀瞧，那里还有老鼠脚印呢!

幼：老鼠

师：喔。原先是老鼠干的坏事情呀，我们来收拾一下(带领幼儿将垃圾捡干净)

师：宝宝，来，我们坐下来想用什么办法对付他们，好吗

幼儿坐好后

师：宝宝们，你们想用什么方法对付他们呢

幼儿讨论回答。

教师小结：刚才小朋友想得办法真多，此刻妈妈就来教你们一些捉老鼠的本领，好吗

3.教师教本领

a.看谁脑筋动得快(看算式说答案)

师：妈妈此刻就来看看哪个宝宝的脑筋动得最快，好吗

出算式，幼儿说答案

b.对暗号(复习对数游戏)

师：刚才，宝宝们的脑筋动得真快，此刻妈妈还要来考考你们，待会儿抓老鼠时，妈妈和你们会有联络暗号，我们的暗号是看妈妈小旗上的数字，听妈妈跺脚，你们接下去跺，让妈妈跺脚的次数和你们跺脚的次数合起来是小旗上的数，好吗

c.看谁耳朵灵(听得数出算式)

师：此刻妈妈要来考考你们的听力，看谁的听力最棒，好吗请你们从小椅子下拿出卡片，妈妈拍铃鼓，你们听是几下，把你卡片上的算式算出答案，如果答案跟妈妈铃鼓声一样，那就站起来，好吗

d.打靶(综合练习)

师：此刻妈妈来请你们玩个游戏，把你的小椅子和卡片放到前面来，好吗

幼儿摆好椅子后

师：宝宝，瞧，那里有什么，明白怎样玩吗谁来说一说

教师交代要求，幼儿练习投掷，玩后，教师检查对与错。

4.执行任务

师：宝宝，你们的本领练得真棒，此刻我们就出发去抓老鼠啦!来跟在妈妈后面

放音乐，走一圈，停下

师：宝宝们，此刻妈妈先去试探一下，待会儿我们用暗号联络，好吗

教师悄悄走过去，用小旗挥挥，跺暗号，幼儿回答。

a.先派一名幼儿抓

师：瞧，老鼠真狡猾，还有问题让幼儿回答对了才能真正抓住。宝宝把题目算出来，抓住一只就到妈妈那里来领奖。

幼儿计算后到教师那里那雪花片(教师看幼儿题目是否正确，如正确才给予雪花片)

教师小结：今日开心吗谁抓的老鼠最多

5、结束部分

带幼儿开火车回家。

**幼儿园大班数学教案格式 幼儿园大班数学教案详案篇二**

活动目标：

1、学习8的加减运算，能正确地列出8的加减算式。

2、尝试用三个数字在符号板上摆出不一样的加减算式，初步感受加法交换律和减法的互换关系。

3、进取地动脑思考，主动探索数字在算式中的不一样位置。

活动准备：

1、经验准备：幼儿学过7以内各数加减法及8的组成。

2、物质准备：

——教具：符号底板(底板分成四格，两格上写有加号和等号，另外两格写有减号和等号，符号中间有空间便于写数字)，8、3、5三个数字各一张，笔一支。

——学具：《幼儿用书》(p14、15、16)，幼人手一支笔。

活动过程：

1、奇怪的门卡。

——教师：爸爸带花花到其他城市去游玩，他们住饭店时，服务员给他们出了一道题，我们一齐去看一看。

——教师(出示符号底板和8、3、5三个数字)：服务员说，当他们用这三个数字在门卡上摆出四道力口减算式，才能顺利地拿到门卡进房间。你们愿意来试试吗

——幼儿思考。请个别幼儿来演示，说一说自我摆的是什么算式，团体检查。鼓励幼儿用三个数摆出四道不一样的加减算式。

2、幼儿操作活动。

——看房子特征列算式。观察8座小房子，根据房子的颜色，在加减符号旁边填写数字，列出四道不一样的加减算式。

——观察左边的数字，请你列出四道不一样的算式。

——观察三组蔬菜，想一想：哪两组蔬菜力口起来和下头的数字相同，请画线连起来。

——带领幼儿分别打开第15、16页引导幼儿练习8的第二组、第三组和第四组加减运算。(也能够采用分组练习的方式，本;舌动只完成一页练习，其它练习放在曰常或区域中进行。)

3、活动评价。

——请幼儿介绍操作活动。

——引导幼儿观察两道加法算式和两道减法算式的相同点与不一样点，发现两道加法算式的数字都相同，但加号两边的数字位置不一样;两道减法算式是等号两边的数字位置交换了。

——请幼儿观察自我的记录结果，看看有没有同样的发现。表扬正确列出四道不一样的加减算式的幼儿，然后结束教学活动。

**幼儿园大班数学教案格式 幼儿园大班数学教案详案篇三**

活动目标：

1、了解倒计时的含义，对计算倒计时的方法产生兴趣。

2、体会倒计时给我们生活带来的方便。

活动准备：相关图片若干、月历、笔。

活动过程：

一、模拟看红绿灯过马路

1、导入：前几天教师在马路上拍了两张照片，这两张照片哪里不一样

思考：人行红绿灯跳动的数字不一样和我们过马路有关系吗

2、模拟过马路(两名幼儿先后模拟过马路，其余幼儿倒着数)。

3、说说各自的发现：那里的数字是倒数的，数字越来越小，时间越来越短……

体会绿灯上的数字告诉我们，时间越长过马路越安全，时间越短，过马路越危险。有了倒计时，我们过马路就更加方便、安全了。

4、绿灯上的数字是怎样变化的(了解用倒着数的方法发现数字是由大到小表示时间由多到少的变化)

二、寻找生活中的倒计时

1、说说生活中的倒计时现象。

2、教师依次出示照片，了解在我们的生活中有很多倒计时现象。

3、进一步发此刻使用倒计时时，有的倒计时用“秒”(奥运会开幕式、火箭发射等)，有的倒计时用“分”(电扇、微波炉、电热毯)，有的倒计时用“天”(世博会)。

三、尝试计算倒计时

1、激发幼儿计算倒计时的愿望：6月9号，我们要过端午节了，让我们一齐来做个端午节倒计时牌吧。

思考：今日是几月几号除了要找到今日的日期，还要找到哪个日期

2、交流采取计算倒计时的方法，如：顺着数;两个两个数;倒着数;端午节的那天不算进去等。

3、发现有了端午节倒计时，让我们很清楚地明白今日离端午节还有9天，能够在这一段时间里为端午节活动做准备。

延伸：

1、为最近的其他节日做倒计时牌。

2、为离园做倒计时牌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找